

**ชื่อเรื่อง** รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง เรขาคณิตน่ารู้  
ผู้ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ชื่อผู้ศึกษา** นางสาวยอชวัญ ดิลกนิมิต

**ปีที่ศึกษา** พ.ศ. 2561

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง เรขาคณิตน่ารู้ ผู้ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/ 80 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) จังหวัดชลบุรี ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 5 ห้องเรียนรวมนักเรียนทั้งสิ้น 170 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) จังหวัดชลบุรี ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (CLUSTER RANDOM SAMPLING) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม ด้วยวิธีจับฉลากห้องเรียนจากห้องเรียน 5 ห้องเรียน โดยนักเรียนทุกห้องมีระดับสติปัญญา ความรู้ความสามารถใกล้เคียงกัน ดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยผู้ศึกษาทำการทดสอบก่อนเรียน (PRE-TEST) กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ แล้วตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์

ที่กำหนด จากนั้นดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง เรขาคณิตน่ารู้ ผู้ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเมืองพัทยา 9 (วัดโพธิ์สัมพันธ์) โดยให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลา 15 ชั่วโมง หลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียครบทุกเรื่องแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียน (POST-TEST) บันทึกคะแนนนักเรียนแต่ละคนเพื่อนำไปหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง จากนั้นให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง เรขาคณิตน่ารู้ ผู้ศตวรรษที่ 21 4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 30 ข้อ แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียสำหรับผู้เชี่ยวชาญและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน