****

**(ร่าง)**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0125411 ชื่อวิชาพระพุทธศาสนา**

**( Buddhism )**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**สาขาวิชาสังคมศึกษา ( 5 ปี )**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

**คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 3

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 5

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 6

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 7

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 13

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 14

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยทักษิณ**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และ  สังคมศาสตร์  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา** **รหัสวิชา 0125411 ชื่อวิชาพระพุทธศาสนา** **( Buddhism )** |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** **หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และ**  **สังคมศาสตร์** |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ ดร.อุทัย เอกสะพัง  |
| **5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**ภาคเรียนที่ 1 หรือ 2 ชั้นปีที่ 1 - 4 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)** ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน**มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง |
| **9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**กุมภาพันธ์ 2559 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน** 1) มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของสังคมศึกษา และเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ตามที่สังคมพึงประสงค์  2) สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปอธิบาย วิเคราะห์ วิจัย ประเด็นทางสังคมได้อย่างมีวิจารณญาณ บนพื้นฐานของความรู้ เหตุผล คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคม 3) มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครูสังคมศึกษา มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อ  ตนเองและสังคมประเทศชาติ  |
|  |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา** ศึกษาประวัติความเป็นมา พุทธประวัติ ศาสนสถาน คำสอนของพระพุทธเจ้า การเผยแผ่อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ หลักธรรมที่สำคัญ ศาสนพิธี หน้าที่ชาวพุทธ การบริหารจิตและการเจริญปัญญา คุณค่าของพระพุทธศาสนาและการนำหลักธรรมไปใช้ในการพัฒนาตน สังคม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม |
| **2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **45 ชั่วโมง/ภาคเรียน** | **-** | **-** | **90 ชั่วโมง/ภาคเรียน** |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม**อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ผ่านระบบสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์หรือนัดเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามที่นิสิตแจ้งความจำนงที่จะขอรับคำปรึกษา  |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

 **1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** : **มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง**

 1.2 มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

 **1.2 วิธีการสอน**

 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและ
การสะท้อนคิดของผู้เรียน

 **1.3 วิธีการประเมิน**

 ผู้เรียนและสมาชิกในกลุ่มประเมินความมีวินัยของการรับผิดชอบด้านต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**2. ด้านความรู้**

 **2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม**

 2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

 2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม

 **2.2 วิธีการสอน**

 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมกลุ่มเน้นการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

 **2.3 วิธีการประเมิน**

 - ผู้เรียนประเมินตนเอง

 - การระดมพลังสมอง

 - การนำเสนอผลงาน

 - การทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

 **3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้อย่างเป็นระบบมีความใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ

 3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

**3.2 วิธีการสอน**

 ใช้ทักษะกระบวนการคิดรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะกระบวนการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

**3.3 วิธีการประเมิน**

 - ประเมินจากการใช้ทักษะกระบวนการคิดในการตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์
การสังเคราะห์ การตัดสินใจ รวมทั้งการแก้ปัญหา

 - การนำเสนอผลงาน

 - การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์และสามารถเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมด้วยความรับผิดชอบ**

 4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

**4.2 วิธีการสอน**

 - เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องทำกิจกรรมกลุ่มและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

 - สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ และความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร

**4.3 วิธีการประเมิน**

 - ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

 - เพื่อนร่วมชั้นประเมินการนำเสนอผลงานของกลุ่มตนเองและกลุ่มอื่น

 - ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของสมาชิก

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 **5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ :
มีความสามารถในการคิดการพูดและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ**

 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาคน-ภาษาธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**5.2 วิธีการสอน**

 - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

 - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสม

 - จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถใช้ความคิดลงมือปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาได้

 **5.3 วิธีการประเมิน**

 - ประเมินจากทักษะการใช้ความคิดการพูดและการลงมือปฏิบัติในการนำเสนอรายงาน

 - ประเมินจากความสามารถในการใช้ข้อมูลทางหลักปรัชญาและศาสนาระดับพื้นฐานในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

 - ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาค

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน****(ชั่วโมง)** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | - แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล และเอกสาร/ตำรา- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาคใต้ | 6 | **การบรรยาย , สื่อการสอน**- ผังความคิด- ผู้เรียนอ่านบทความได้เข้าใจตามกำหนด- แบบฝึกหัดของผู้เรียน- จับใจความสำคัญจากข้อความที่อ่าน- ตีความข้อความที่อ่านระบุสาระสำคัญที่ได้จากการอ่าน |  |
| 3-4 | ความรู้พื้นฐานพระพุทธศาสนา | 6 | **การบรรยาย , สื่อการสอน**แบบฝึกหัด- อ่านเนื้อหาที่หลากหลาย- ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด |  |
| 5-6 | หลักปฏิบัติของชาวพุทธ | 6 | **การบรรยาย , สื่อการสอน**- แบบฝึกหัด- ผลงานที่สืบค้นในรูปแบบของรายงาน |  |
| 7 | กฎแห่งกรรมตามหลักพระพุทธศาสนา | 3 | **การบรรยาย , สื่อการสอน**- แบบฝึกหัด- ทำกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบของรายงาน |  |
| 8 | คำสอนสำคัญทางพระพุทธศาสนา | 3 | **การบรรยาย , สื่อการสอน**- แบบฝึกหัดทำกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบรายงาน |  |
| 9 | สอบกลางภาค |
| 10-11 | มนุษย์ตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา | 6 | **การบรรยาย , สื่อการสอน**งานเขียนสรุปประเด็นของผู้เรียน |  |
| 12-13 | การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน | 6 | **การบรรยาย , สื่อการสอน**งานเขียนสรุปประเด็นของผู้เรียน |  |
| 14-16 | การนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 9 | **การบรรยาย , สื่อการสอน**งานเขียนสรุปประเด็นของผู้เรียน |  |
| 17 | ทบทวน |  |  |  |
| 18 | สอบปลายภาค |  |  |  |

**2. แผนประเมินการเรียนรู้**

**(**●: **ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับการประเมิน** | **ผลการเรียนรู้** | **ลักษณะการประเมิน****(เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)** | **สัปดาห์ที่ ประเมิน** | **สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน** |
| 1 | - ด้านคุณธรรม จริยธรรม | การเข้าชั้นเรียนความมีระเบียบวินัยในการทำงาน | ทุกสัปดาห์ | 5 |
| 2 | - ด้านความรู้ | งานและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนการทดสอบย่อยการสอบกลางภาคการสอบปลายภาค | ทุกสัปดาห์สัปดาห์ที่ 5,14สัปดาห์ที่ 9สัปดาห์ที่ 18 | 2052030 |
| 3 | - ด้านทักษะทางปัญญา | การใช้ความคิดการพูดในการสื่อสาร | สัปดาห์เว้นสัปดาห์ | 10 |
| 4 | - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม | ทุกชั่วโมงของการจัดกระบวนการเรียนรู้ | 5 |
| 5 | - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ | การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล | สัปดาห์ที่ 5 , 7 , 9 , 13 | 5 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารประกอบการสอน**

 **อุทัย เอกสะพัง. ( 2556 ). พระพุทธศาสนา . เอกสารประกอบการสอน . คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.**

**2. ตำราอ่านเพิ่มเติม**

**คูณ โทขันธ์. ( 2537 ). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพ ฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.**

**จำนง อดิวัฒนสิทธิ์. ( 2547 ). ศาสนา ชีวิตและสังคม. กรุงเทพ ฯ: สุภาพใจ.**

**ปิ่น มุทุกันต์. พ.อ. ( 2525 ). พุทธศาสตร์ ภาค2. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.**

**พระเทพเวที ( ประยุทธ์ ประยุตฺโต ). ( 2531 ). กรรมและนรกสวรรค์สำหรับคนรุ่นใหม่. กรุงเทพ ฯ:**

 **อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุฟ จำกัด.**

**---------------( 2531 ). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ ฯ: ด่านสุทธา การ**

 **พิมพ์.**

**พระธรรมปิฎก ( ป.อ.ประยุตฺโต ). ( 2546 ). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช**

 **วิทยาลัย.**

**พระราชวรมุนี ( ประยุทธ์ ประยุตโต ). ( 2528 ). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5.**

 **กรุงเทพ ฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.**

**พุทธทาสภิกขุ. ( 2525 ). สันทัสเสตัพพธรรม. กรุงเทพ ฯ: ธรรมทาสมูลนิธิ.**

**สุชีพ ปุญญานุภาพ. ( 2536 ). ประวัติศาสตร์ศาสนา. กรุงเทพ ฯ: บุญดีการพิมพ์.**

 **แสง จันทร์งาม.( 2526 ). ประทีปธรรม. กรุงเทพ ฯ: กมลการพิมพ์.**

**3. แหล่งค้นคว้าแนะนำ**

ตำรา เอกสารวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

วารสารทางสังคมศาสตร์ที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับทั้งในไทยและต่างประเทศ

**4. เว็บไซต์แนะนำ**

-

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

 1.2 การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

 1.3 แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียน

 1.4 แบบประเมินผู้สอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 2.1 การประเมินประจำภาคเรียนจากเว็บไซต์ของงานระบบสารสนเทศ

 2.2 นิสิตเขียนคำวิพากษ์ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคโดยไม่ระบุชื่อนิสิต

 2.3 ผลการสอบ

**3. การปรับปรุงการสอน**

 3.1 การจัดสัมมนาย่อยให้นิสิตวิพากษ์การเรียนรายวิชานี้เป็นกลุ่ม (กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่จัดตั้งแต่
ต้นภาคเรียนเพื่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย)

 3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

 4.1 ผู้เรียนทวนสอบคะแนนข้อสอบย่อย หรืองานที่มอบหมายของตนเองกับผู้สอน

 4.2 สาขาตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

 4.3 ผู้สอนทวนสอบคะแนนสอบกลางภาคและคะแนนสอบปลายภาคกับเพื่อนร่วมงานในสาขาวิชาเดียวกัน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

 5.2 ผลัดกันสังเกตการณ์สอนกับเพื่อนร่วมงานเพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองในเรื่องการสอนการอ่าน

 5.3 ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์สื่อหรือเอกสารประกอบการสอนที่ใช้