

นางสาวจิรภิญญา กิณฑุทธ รัตนศึกษา 61B0101406

ชั้นปี 5 หมู่ 4 เสนอ อาจารย์ สิริรัตน์ นาคิน

กิจกรรมที่เรียนในวันอาทิตย์ที่ 16 ธันวาคม 2561 อาจารย์ให้เตรียมแบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองหรือหลักสูตรของสถานศึกษาที่น่าสนใจมาเพื่อฝึกการประเมินหลักสูตร

1. สิ่งที่ได้จากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาในวันนี้ คือ

1.1 ได้คำชี้แนะ คำแนะนำจากอาจารย์ เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้แบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาและแบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ได้ทราบองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ส่วนนำ/ความนำ เพื่อแสดงความเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จุดเน้น และความต้องการของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษา เป็นต้น

1.3 ทำให้ทราบว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่ประเมินนั้น มีจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาตรงไหนบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนปรับปรุงได้ถูกจุด ส่งผลให้หลักสูตรมีคุณภาพดียิ่งขึ้น

2. หากนักศึกษาเป็นผู้ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา จะประเมินแบบไหน อย่างไร

2.1 ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาที่จะประเมินว่ามีองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรือไม่

2.2 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินให้ชัดเจนว่าจะประเมินอะไร จะทำให้เราสามารถกำหนดวิธีการ เครื่องมือ และขั้นตอนในการประเมินได้อย่างถูกต้อง

2.3 กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการที่จะใช้ในการประเมินทำให้เราสามารถดำเนินงานไปตามขั้นตอนได้อย่างราบรื่น

2.4 สร้างเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล อย่างมีคุณภาพ มีความเชื่อถือได้และมีความเที่ยงตรงสูงจะมีผลทำให้การประเมินนั้นน่าเชื่อถือ

2.5 เก็บรวบรวมข้อมูลตามขอบเขตและระยะเวลาที่กำหนด จากนั้นวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้น โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้

2.6 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการประเมินเพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร ในโอกาสต่อไป

นางสาวจิรภิญญา กิณฑุทธ รหัสนักศึกษา 61B0101406

ชั้นปี 5 หมู่ 4 เสนอ อาจารย์ สิริรัตน์ นาคิน

บันทึกหลังการเรียน วันอาทิตย์ที่ 11 พฤศจิกายน 2561

1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน แล้วให้นำกระดาษ A4 ขึ้นมาวาดรูปหน้าเพื่อนตรงข้ามโดยแบ่งการวาดออกเป็น 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 ให้มองหน้าเพื่อนแล้วลากปากกาโดยห้ามยกปากกาและห้ามมองปากกาและกระดาษที่วาด ครั้งที่ 2 ให้สลับเปลี่ยนหน้าเพื่อนแล้วปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อที่ 1 ครั้งที่ 3 ให้ใช้วิธีวาดตามปกติคือวาดตามสิ่งที่เห็นสามารถมองปากกาและกระดาษได้ตามที่ชอบ
2. อาจารย์สอนเกี่ยวกับการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่ถูกต้องและให้นักศึกษาฝึกเขียนคำอธิบายรายวิชาลงในแบบฟอร์มการเขียนที่ได้จัดเตรียมมา

สิ่งที่ได้จากการเรียนในครั้งนี้ คือ

1. ได้ความรู้สึกละลาย ๆ อย่าง เมื่อได้ทำกิจกรรมในข้อที่ 1 คือการวาดรูปหน้าเพื่อนทั้ง 3 ครั้ง เช่น ได้ความสนุกสนาน ได้ฝึกการสังเกต ฝึกสมาธิ ได้ความผ่อนคลาย ได้เห็นมุมมองและความคิดเห็นที่แตกต่าง เป็นต้น
2. ได้รู้หลักการและวิธีการ การใช้คำ ส่วนประกอบ การเรียงลำดับ KPA ในการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่ถูกต้อง

สิ่งที่ต้องปรับปรุงและต้องการพัฒนาหลังจากการเรียนในครั้งนี้

1. ยังเขียนคำอธิบายรายวิชาได้ไม่ครอบคลุมในเรื่องของการเลือกใช้คำกริยา อยากเขียนคำอธิบายรายวิชาได้ถูกต้องตามหลักและวิธีการเพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

นางสาวจิรภิญญา กินขุนทด รหัสนักศึกษา 61B0101406

ชั้นปี 5 หมู่ 4 เสนอ อาจารย์ สิริรัตน์ นาคิน

บันทึกหลังการเรียน วันอาทิตย์ที่ 25 พฤศจิกายน 2561

- 1.อาจารย์สอนและอธิบายเกี่ยวกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และให้ฝึกออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 1 หน่วย ในวงกลม 3 วง โดยกำหนด เป้าหมาย (Goal) ชิ้นงาน/ภาระงาน (Task) และกิจกรรมการเรียนรู้ (Activities) /การบูรณาการประสบการณ์(Experience Integration)
- 2.อาจารย์ให้พับกระดาษเป็นอะไรก็ได้ตามใจชอบโดยมีข้อจำกัดคือห้ามฉีกกระดาษ จากนั้นให้นั่งล้อมวงโดยนำกระดาษที่พับวางไว้ตรงกลางของวงกลม แล้วให้นักศึกษาทุกคนเลือกอันที่ชอบไว้ในใจ แล้วถามความรู้สึกที่ละคนว่าทำไมถึงเลือกสิ่งนั้น สิ่งนั้นสื่อถึงผู้พับอย่างไร โดยอาจารย์นำกระบวนการจิตศึกษาเข้ามาสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรม

สิ่งที่ได้จากการเรียนในครั้งนี้

- 1.ได้ฝึกออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในวงกลม 3 วง เข้าใจส่วนประกอบและวิธีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- 2.รู้สึกผ่อนคลายจากการทำกิจกรรมในข้อที่ 2 ได้ข้อคิดและแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนเพื่อที่จะนำไปใช้กับนักเรียนในอนาคตได้

สิ่งที่ต้องปรับปรุงและต้องการพัฒนาหลังจากการเรียนในครั้งนี้

ยังไม่ค่อยเข้าใจหลักการที่ถูกต้องในเรื่องของการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ อยากรออกแบบหน่วยการเรียนรู้ได้ครอบคลุม ชัดเจน และถูกต้องตามหลักการที่สุด เพื่อที่จะนำไปใช้ในอนาคตได้

บันทึกหลังการเรียน วันอาทิตย์ที่ 9 ธันวาคม 2561

สอบออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในวงกลม 3 วง ที่อาจารย์ได้สอนและอธิบายถึงวิธีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ที่ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ

นางสาวจิรภิญญา กิณฑุทธ รัตนศึกษา 61B0101406

ชั้นปี 5 หมู่ 4 เสนอ อาจารย์ สิริรัตน์ นาคิน

บันทึกหลังการเรียน วันอาทิตย์ที่ 16 ธันวาคม 2561

1. อาจารย์ให้เตรียมแบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองหรือหลักสูตรของสถานศึกษาที่น่าสนใจมาเพื่อฝึกการประเมินหลักสูตร และอธิบายวิธีการประเมินเป็นรายบุคคล

สิ่งที่ได้จากการเรียนในครั้งนี้

1. ได้คำชี้แนะ คำแนะนำจากอาจารย์ เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้แบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาและแบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
2. ได้ทราบองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ส่วนนำ/ความนำ เพื่อแสดงความเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น จุดเน้น และความต้องการของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษา เป็นต้น
3. ทำให้ทราบว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่ประเมินนั้น มีจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาตรงไหนบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนปรับปรุงได้ถูกต้อง ส่งผลให้หลักสูตรมีคุณภาพดียิ่งขึ้น

สิ่งที่ต้องปรับปรุงและต้องการพัฒนาหลังจากการเรียนในครั้งนี้

ยังไม่ค่อยเข้าใจวิธีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมว่าต้องดูส่วนใดเปรียบเทียบกับส่วนใดบ้าง ยังต้องมีการศึกษาในส่วนของหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติมอีก เพื่อหาจุดเด่น จุดด้วย เพื่อจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาสามารถนำไปใช้ในอนาคตได้