

วัตถุประสงค์ / ความคาดหวัง

- เขียนคำอธิบายรายวิชา ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับตัวชี้วัด
- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- ออกแบบโครงสร้างรายวิชา
- พิจารณา ประเมิน และปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง
หลักสูตรสถานศึกษา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

สิ่งที่เกิดขึ้นจริง

- กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยอาศัยการชี้แนะจากอาจารย์ผู้สอน
- กิจกรรมกลุ่มระดมความคิด
- เขียนคำอธิบายรายวิชา / ออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- ฝึกวิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- เรียนรู้เงื่อนไข ระเบียบ การตรวจประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้น

AAR

After Action Review

การบรรลุเป้าหมาย

- สามารถเขียนคำอธิบายรายวิชาได้
- สามารถออกแบบโครงสร้างรายวิชาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
- สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
- เข้าใจโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- สามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ไปปรับใช้และพัฒนาใน
กิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองได้ดีขึ้น

สิ่งที่ได้เรียนรู้

- เขียนคำอธิบายรายวิชา ให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้ 3 ด้าน (KPA)
- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัด
- วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด
- วิธีการและขั้นตอนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เป้าหมาย ชิ้นงาน
ภาระงาน
- รูปแบบการตรวจสอบ การนิเทศ การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา