

การทบทวนหลังการจัดการเรียนรู้วิชาการพัฒนาหลักสูตร รหัสวิชา 101514

(After Action Review)

อาจารย์ผู้สอน ดร.สิริรัตน์ นาคิน

ชื่อ นางสาววาทีณี สิริจามร รหัส 61B0101415 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ชั้นปีที่5 หมู่ 4

วันที่ทำ AAR : 17 ธ.ค. 61 เวลาเริ่ม - สิ้นสุด 10 พ.ย. 61 ถึง 16 ธ.ค. 61

กิจกรรม/เทคนิควิธีสอน

การพัฒนาด้านจิตใจ : อาจารย์นำกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยกระดับจิตวิญญาณของครู คือ กระบวนการจิตศึกษา โดยการนำเอาหลักการของจิตตปัญญาศึกษามาใช้ เป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาจากภายในจิตใจ และพัฒนาภายนอกคือปัญญา โดยเป็นกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจ ซึ่งเป็นการให้ความสำคัญกับการตระหนักรู้โลกภายนอก กระบวนการตระหนักรู้จะอยู่บนพื้นฐานของการเป็นกัลยาณมิตร ไม่วิพากษ์วิจารณ์ ไม่ตัดสิน ปฏิบัติตามบนพื้นฐานของความเคารพซึ่งกันและกัน และยอมรับกันแบบไม่มีเงื่อนไข และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันบนพื้นฐานของความคิดหรือคำพูดที่สร้างสรรค์ไปในทางบวก และเห็นคุณค่าทั้งของตัวเองและผู้อื่น เคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน

การพัฒนาด้านปัญญา : อาจารย์ได้ฝึกนักศึกษา ศึกษาหาความรู้ล่วงหน้า โดยการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการจากสื่ออินเทอร์เน็ต ทำความเข้าใจก่อนเข้าสู่การเรียนการสอน มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนการสอน และเมื่อเข้าสู่บทเรียนอาจารย์ได้ให้คำอธิบายและนักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้

สิ่งที่ได้เรียนรู้/ความรู้ที่ได้จากสิ่งที่ได้เรียนรู้

จากการที่อาจารย์นำการเรียนการสอนจิตตปัญญาศึกษามาถ่ายทอดในชั้นเรียนและการให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เตรียมความพร้อมก่อนการเรียน ข้าพเจ้าได้เรียนรู้กระบวนการนี้ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับของจิตใจ เรียนรู้ที่จะมองสิ่งใหม่ด้วยสติและปัญญา และมีความคิด ทศนคติในทางบวกมากขึ้น เรียนรู้ที่จะมองด้านดีทั้งของตนเองและผู้อื่น ไม่ได้มองแต่ด้านลบเพียงอย่างเดียว จึงทำให้ข้าพเจ้ามีความสุขมากขึ้น เห็นคุณค่าของตัวเองและผู้อื่น อีกทั้งไม่เก็บขยะไว้ในจิตใจ และจะนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักจิตตปัญญาศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน

สิ่งที่ทำได้ดีและภาคภูมิใจ

สิ่งที่ข้าพเจ้าทำได้ดีและภาคภูมิใจคือ การปรับทัศนคติ มีมุมมองในการมองโลกในแง่บวกมากขึ้น และสามารถเขียนคำอธิบายรายวิชาได้ดี

งาน/ขั้นตอนที่ต้องการปรับปรุง

ข้าพเจ้าต้องการพัฒนาตนเอง ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

ในเบื้องต้นข้าพเจ้าอาจไม่เข้าใจหลักการการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ว่าสามารถทำได้ถูกต้องหรือเหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรหรือไม่ เมื่อได้รับคำอธิบายและคำชี้แนะจากอาจารย์แล้ว ก็มีความเข้าใจได้มากขึ้น

สิ่งที่จะกลับไปทำ/หรือสิ่งที่อยากทำ

ข้าพเจ้าจะนำรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบจิตตปัญญาศึกษาไปใช้กับจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านจิตใจควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านปัญญา และการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน โดยข้าพเจ้าจะเป็นผู้คอยสนับสนุน ช่วยเหลือและชี้แนะแนวทาง เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ควบคู่กับคุณธรรม

นางสาววาสนี สิริจามร

17 ธันวาคม 2561

การทบทวนหลังการจัดการเรียนรู้วิชาการพัฒนาหลักสูตร รหัสวิชา 101514

เรื่องการประเมินหลักสูตรและตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา (After Action Review)

อาจารย์ผู้สอน ดร.สิริรัตน์ นาคิน

ชื่อ นางสาววาสนี สิริจามร รหัส 61B0101415 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ชั้นปีที่5 หมู่ 4

วันที่ทำ AAR : 20 ธ.ค. 61

เวลาเริ่ม - สิ้นสุด

16 ธ.ค. 61

กิจกรรม/เทคนิควิธีสอน

อาจารย์ให้นักศึกษาเตรียมเอกสารการประเมินหลักสูตร แบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตร นำหลักสูตรของสถานศึกษาของตนเองมาเพื่อฝึกประเมิน โดยอาจารย์ได้ให้คำอธิบาย ชี้แนะแนวทางในการ ตรวจสอบและการประเมินแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

สิ่งที่ได้เรียนรู้/ความรู้สึจากสิ่งที่ได้เรียนรู้

จากการที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ ฝึกวิเคราะห์ และตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาของตนเอง ได้พบว่าสถานศึกษาของข้าพเจ้ามีการจัดทำหลักสูตร สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี คำอธิบายรายวิชา คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน เอกสาร หลักฐานการศึกษา การบริหารหลักสูตร ถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดสระจรเข้ ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพแข็งแรง และใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงและชุมชนมีส่วนร่วม ทั้งนี้สิ่งที่ข้าพเจ้าสามารถตรวจสอบได้พบว่า มีข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานี้ คือ การแก้ไข โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี โดยเพิ่มเวลาเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ ชั้น ป.1-ป.3 จาก 40 ชั่วโมง เป็น 80 ชั่วโมง และเพิ่มภารกิจ เป้าหมาย การกำหนดเกณฑ์ การวัดและประเมินผลที่ปรากฏในหลักสูตรสถานศึกษา

สิ่งที่ทำได้ดีและภาคภูมิใจ

สิ่งที่ข้าพเจ้าทำได้ดีและภาคภูมิใจคือ การได้ฝึกวิเคราะห์ ตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตร ได้อย่างมีระบบ ถูกต้อง ตามโครงสร้าง และสามารถให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้

สิ่งที่จะกลับไปทำ/หรือสิ่งที่อยากทำ

หากข้าพเจ้าได้ไปทำการสอนหรือเป็นครูผู้สอน หรือได้เข้าไปในสถานศึกษาแล้ว ข้าพเจ้านำแนวทางจากการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ถูกต้องตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา และหากข้าพเจ้าได้เป็นผู้ประเมินหลักสูตร ก็จะทำหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินหลักสูตรให้ดีและเป็นผู้มีคุณธรรม

นางสาววาสนี สิริจามร

20 ธันวาคม 2561