**ບົດ​ສອນ**

 **ລະບົບ 12+4 ສາຍພາສາອັງກິດ**

 **ວິຊາ: ການວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ການສຶກສາ ປີ 4 ຫ້ອງ ກ**

 **ເວລາ 180 ນາທີ**

 **ບົດທີ ​4 : ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາ ວັນທີ.....................**

|  |
| --- |
| **ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 1 ຜົນ​ໄດ້​ຮັບ​ທີ່​ຕ້ອງ​ການ**  |
| * **ເປົ້າ​ໝາຍ : ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:**

 **ການຂຽນຂໍ້ສອບປະເພດຕ່າງໆໄປປະຍຸກໃຊ້ໃນວິຊາຊີບຂອງຕົນເອງໄດ້** |
| * ​**ຄວາມ​ເຂົ້າ​ໃຈ**

 + **ນັກ​ຮຽນ​ເຂົ້າ​ໃຈ** * ບອກລະດັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ
* ຈຳແນກພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາເປັນດ້ານຍ່ອຍໆ
* ຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາໄດ້
 | * ​**ຄຳ​ຖາມຫຼັກ**
1. ບຼຸມ ແລະ ຄະນະໄດ້ແບ່ງພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາອອກຈັກລະດັບ ?
2. ພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳສະແດງຄືແນວໃດ ?
3. ພຶດຕິກຳດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈສະແດງອອກຄືແນວໃດ?
4. ການວິເຄາະແມ່ນຫຍັງ?
5. ພຶດຕິກຳດ້ານການສັງເຄາະສະແດງອອກຄືແນວໃດ ?
6. ການປະເມີນຜົນມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ?
 |
| * **ຄວາມ​ຮູ້**
* ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ
* ຄວາມເຂົ້າໃຈ
* ການນຳໄປໃຊ້
* ການວິເຄາະ
* ການປະເມີນຜົນ
* ການສັງເຄາະ
 | * **ທັກ​ສະ**

-ນຳໃຊ້ບົດຮຽນເຂົ້າໃນການຂຽນຂໍ້ສອບບົດຮຽນຕົນໄດ້ |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 2 ຫຼັກ​ຖານ​ການ​ປະ​ເມີນ** |
| * ​**ໜ້າ​ວຽກ​ສິດສອນ**
* ປະຕິບັດເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ,ຕາມຂັ້ນຕອນການສິດສອນແບບເອົານັກຮຽນເປັນໃຈກາງ
* ລາຍງານການເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມ
* ສະຫຼຸບບົດຮຽນດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່
* ກວດຜົນງານນັກສຶກສາ
* ສັງເກດພຶດຕິກຳໃນເວລານັກສຶກສາດຳເນີນກິດຈະກຳກຸ່ມ ຫຼື ຕອບຄຳຖາມ
 | * **ຫຼັກ​ຖານ​ອື່ນໆ**
* ເຈ້ຍນັກສຶກສາສ້າງຄຳຖາມ
* ກິດຈະກຳ
* ຕອບຄຳຖາມ
* ແບບປະເມີນຜົນງານ
* ແບບປະເມີນກຸ່ມ
* ແບບປະເມີນພຶດຕິກຳຂອງນັກສຶກສາ
 |
|   |  |
| ​**ຂັ້ນ​ຕອນ​ທີ 3 ການ​ແຕ່ງ​ບົດ​ສອນ** |

ສື່ການສອນ: ເອກະສານປະກອບອ່ານການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ, ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູພາອັງກິດ ມ1- ມ7

1. **ຂັ້ນ​ນຳ ເວລາ 5 ນາທີ**
* ຄູ ແລະ ນັກ​ຮຽນ​ເຄົ​າ​ລົບ​ເຊິ່ງ​ກັນ ແລະ ກັນ
* ຄູ​ກວດ​ກາ​ຈຳ​ນວນ​ພົນ​ເຕັມ……ຄົນ,ຂາດ…..ຄົນ
* ຄູກວດກາຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ

ທວນຄືນບົດຮຽນເກົ່າ

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ ແລ້ວໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມດັ່ງນີ້

* + - 1. ແບບທົດສອບແມ່ນຫຍັງ ?
			2. ການສັງເກດມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ ?
* ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບຈັກ 2-3 ຄົນ

ຖ້່ານັກສຶກສາຕອບຖືກຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍ

ຖ້ານັກສຶກສາຕອບຜິດຄູແນະນຳຕື່ມ

ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ

* ລ້ຽວເຂົ້າສູ່ບົດຮຽນໃໝ່

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມ: ຜ່ານມາເພິ່ນແບ່ງລະດັບພຶດຕິກຳຂອງມະນຸດອອກເປັນຈັກລະດັບ?

1. ຂັ້ນສອນ:

-ຄູແບ່ງກະດານອອກເປັນສອງສ່ວນ

-ຄູຂຽນຫົວບົດໃສ່ກະດານ

 **ບົດ​ທີ 4**

 **ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ**

**1.ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ**

**ກິດຈະກຳ 1 ( ເວລາ 20 ນາທີ )**

* ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບໃນຫ້ອງຮຽນໝົດທຸກຄົນ ເຊິ່ງມີຄຳຖາມລຸ່ມນີ້
* ບຼຸມ ແລະ ຄະນະໄດ້ແບ່ງພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາຈັກລະດັບ ?
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ
* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນມັດທະຍົມອອກມາຂຽນຂໍ້ສອບແບບຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳກຸ່ມລະ 5 ຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

2.ຄວາມເຂົ້າໃຈ

ກິດຈະກຳ 2 ( ເວລາ 30 ນາທີ )

* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈ
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນມັດທະຍົມອອກມາຂຽນຂໍ້ສອບແບບຄວາມເຂົ້າໃຈກຸ່ມລະ 5 ຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

3. ການນໍາໄປໃຊ້

ກິດຈະກຳ 3 ( ເວລາ 30 ນາທີ )

* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດການນຳໄປໃຊ້
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນມັດທະຍົມອອກມາຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດດ້ານການນຳໄປໃຊ້ກຸ່ມລະ 5 ຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

4. ການວິເຄາະ

ກິດຈະກຳ 4 ( ເວລາ 30 ນາທີ )

* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດດ້ານການວິເຄາະ
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນມັດທະຍົມອອກມາຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດດ້ານການວິເຄາະກຸ່ມລະ 5 ຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

5.ການປະເມີນຜົນ

ກິດຈະກຳ 5 ( ເວລາ 30 ນາທີ )

* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດດ້ານການປະເມີນຜົນ
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນມັດທະຍົມອອກມາຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດດ້ານການປະເມີນຜົນກຸ່ມລະ 5 ຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ

6. ການສັງເຄາະ

ກິດຈະກຳ 6 ( ເວລາ 30 ນາທີ )

* ຄູອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດດ້ານການສັງເຄາະ
* ຄູແບ່ງນັກຮຽນອອກ 5 ກຸ່ມ, ກຸ່ມລະ 5-6 ຄົນ ແລ້ວຄູໃຫ້ນັກສຶກສາເອົາປຶ໊ມແບບຮຽນມັດທະຍົມອອກມາຂຽນຂໍ້ສອບວັດຄວາມສາມາດດ້ານການສັງເຄາະກຸ່ມລະ 5 ຂໍ້
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາພາກັນຂຽນຄຳຖາມ
* ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຕາງໜ້າກຸ່ມລຸກຕອບ ແລ້ວອ່ານໃຫ້ໝູ່ຟັງ ແລ້ວພາກັນວິເຄາະເບິ່ງຄຳຖາມແຕ່ລະຂໍ້
* ຄູ ແລະ ນັກສຶກສາພາກັນສະຫຼຸບບົດຮຽນ
1. **ສະຫຼຸບ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

**ຄູສະຫຼຸບົດຮຽນດ້ວຍແຜນວາດຊ່ວຍຈື່**

ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ

ຄວາມເຂົ້າໃຈ

 ການນຳໄປໃຊ້

 ການວິເຄາະ

ການປະເມີນຜົນ

 ການສັງເຄາະ

1. **ວັດຜົນ (ເວລາ 10 ນາທີ )**

ຄູຕັ້ງຄຳຖາມໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ

1. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາມີຈັກລະດັບ ? ລະດັບຫຍັງແດ່ ?

 ຄູເອີ້ນນັກສຶກສາລຸກຕອບ

 ຄູຍ້ອງຍໍຊົມເຊີຍຖ້ານັກສຶກສາຕອບຖືກຕ້ອງ ແລະ ຕົບມືຊົມເຊີຍ

 ຄູແນະນໍາສໍາລັບນັກສຶກສາຕອບຜິດ

 ຄູສະຫຼຸບຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃຫ້ນັກສຶກສາຟັງ

1. ຕັກເຕືອນ ແລະ ມອບວຽກບ້ານ ( ເວລາ 5 ນາທີ )

 ຄູສຶກສາແນວຄິດນັກສຶກສາໂດຍແນະນຳນັກສຶກສາໝົດທຸກຄົນຕ້ອງພາກັນເປັນເຈົ້າກິ້ເຈົ້າການໃນການອະນາໄມເດີ່ນໂຮງຮຽນ, ບໍ່ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື່ອຍຊະຊາຍ ຖິ້ມເປັນຈຸດ ຈະເຮັດໃຫ້ເຮົາບໍ່ໄດ້ອະນາໄມຫຼາຍເທື່ອ.

 ຄູມອບວຽກບ້ານໃຫ້ນັກສຶກສາສ້າງແຜນບົດທົດສອບລະດັບຂອງບຼຸມພ້ອມຂຽນຂໍ້ສອບ

 **ວັນທີ..................................**

 **ຄຸປະຈໍາວິຊາ**

ແຜນການສ້າງແບບທົດສອບ

ຊື່ແລະນາມສະກຸນຄູປະຈຳວິຊາ: ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານຈັນທະວີໄຊ ແຫວນພະຈັນວິຊາສອນ ວັດຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົ ລະບົບ 12+4 ສາຍພາສາອັງກິດ ປີທີ 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   ເນື້ອໃນ / ຫົວຂໍ້ |  ຈຸດປະສົງຂອງເນື້ອໃນ | ລະດັບພຶດຕິກຳ | ລວມ |
| ຄວາມຮູ້ຄວາມຈຳ | ຄວາມເຂົ້າໃຈ | ການນຳໄປໃຊ້ | ການວິເຄາະ | ການສັງເຄາະ | ການປະເມີນ |
|  ບົດທີ 4ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ1.ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ2.ຄວາມເຂົ້າໃຈ3.ການນຳໄປໃຊ້4.ການວິເຄາະ5.ການປະເມີນຜົນ6. ການສັງເຄາະ | ໃຫ້ນັກຮຽນສາມາດ:ບອກລະດັບການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາຈຳແນກພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ | 2    |   | 2   | 2 |  1  |  | 322  |

ບົດທົດສອບ

ວິຊາ: ການວັດ ແລະ ການປະເມີນຜົນການສຶກສາ

ຄຳຊີ້ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່າາຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຕອບທີ່ເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

ແຈງ: ໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບ ແລ້ວໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຕອບທີ່ເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງທີ່ສຸດພຽງຂໍ້ດຽວ

1. ຂໍ້ໃດໝາຍເຖິງພືດຕິກຳດ້ານສະຕິປັນຍາ ?

(ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄຳສັບ ແລະ ນິຍາມ )

ກ. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ,ການນໍາໄປໃຊ້,ການວິເຄາະ ແລະ ການປະເມີນຜົນ

ຂ. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳ,ຄວາມເຂົ້າໃຈ,ການນຳໄປໃຊ້, ການວິເຄາະ, ການປະເມີນຄ່າ ແລະ ສັງເຄາະ

ຄ. ຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈໍາ, ການນຳໄປໃຊ້, ການສັງເຄາະ ແລະ ປະເມີນຜົນ

 2. ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈື່ຈຳມີຄວາມໝາຍກົງກັບຂໍ້ໃດ ?

 ( ຄວາມຮູ້-ຄວາມຈຳ-ຄວາມຮູ້ໃນເນື້ອໃນຂອງບົດເລື່ອງ-ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກົດເກນ ແລະ ຄວາມເປັນຈິງ )

 ກ. ຄວາມສາມາດໃນການສໍານຶກໄດ້ເຖິງເລື່ອງລາວຕ່າງໆທີ່ເຄີຍມີປະສົບການມາທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງ

 ຮຽນ

 ຂ. ຄວາມສາມາດນຶກເຖິງເລື່ອງລາວຕ່າງໆທີ່ເຄີຍມີປະສົບການມາທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ

 ຄ. ຄວາມສາມາດໃນເລື່ອງລາວຕ່າງໆທີ່ເຄີຍມີປະສົບການມາທັງໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະ ນອກຫ້ອງຮຽນ

3. ຄໍາຖາມໃນຂໍ້ໃດສະແດງເຖິງຄວາມຮູ້ໃນວິທີການປະຕິບັດ ? ( ສັງເຄາະ-ແຜນງານ )

 ກ. ເມືອງຫຼວງຂອງປະເທດລາວຊື່ວ່າຫຍັງ ?

 ຂ. ຜັກບົ້ງມີປະໂຫຍດແນວໃດ ?

 ຄ. ໃນເວລານັ່ງຮຽນຢຸ່ໃນຫ້ອງຮຽນນັກຮຽນບໍ່ຄວນເຮັດແນວໃດ ?

4. ອັນໃດແມ່ນສາຍເຫດສໍາຄັນທີ່ສຸດໃນການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາ ? (ການວິເຄາະ-ການສຳຄັນ)

 ກ. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພືດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາຂອງບຸກຄົນເຊິ່ງຈໍາແນກເປັນ 6 ດ້ານ

 ຂ. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພືດຕິກໍາດ້ານສະຕີປັນຍາຂອງບຸກຄົນເຊິ່ງຈໍາແນກເປັນ 5 ດ້ານ

 ຄ. ການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພືດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາຂອງບຸກຄົນເຊິ່ງຈຳແນກເປັນ 4 ດ້ານ

5. ຄວາມສາມາດໃນການຕັດສິນຄຸນຄ່າຂອງເນື້ອເລື່ອງ ເຫດການ ຫຼື ເລື່ອງລາວຕ່າງໆໂດຍອາໄສຫຍັງເປັນຫຼັກ ?

 (ການວິເຄາະຫຼັກການ)

 ກ. ຫຼັກການ ຫຼື ມາດຖານທີ່ວາງໄວ

 ຂ. ຄວາມຈິງພາຍໃນ

 ຄ. ຄວາມຈິງພາຍນອກ

6. ຂໍ້ໃດເປັນຄໍາຖາມດ້ານການວິເຄາະ ? ( ການນໍາໃຊ້ )

 ກ. ຄໍາວ່າ “ ເມືອງລາວອຸດົມສົມບູນ” ໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ ?

 ຂ. ແມ່ນໍ້າຫຍັງໃນປະເທດລາວສໍາຄັນທີ່ສຸດ ?

 ຄ. ເລື່ອງພະເວດສັນດອນເປັນຕົວຢ່າງຂອງຄວາມດີໜ້ອຍທີ່ສຸດໃນຂໍ້ໃດ ?

7. ໃນການຂຽນຂໍ້ສອບວັດພຶດຕິກໍາດ້ານສະຕິປັນຍາເຮົາຄວນຈໍແນກອອກເປັນຈັກດ້ານ? ( ການນໍາໃຊ້ )

 ກ. 6 ດ້ານ ຂ. 5 ດ້ານ ຄ. 4 ດ້ານ