**บรรณานุกรม**

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2543). *การสอนแบบจิตตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอน*

*ระดับอนุบาลศึกษา*. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรสโปรดักส์.

กุลยา ตันติผลาชีวะ.(2545). *รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา*.กรุงเทพฯ: เอดิสันเพรสโปรดักส์.

กนกกาญจน์ พิศนุย. (2557). ผลของโปรแกรมการเรียนรู้แบบจิตปัญญาที่มีต่อความฉลาดอารมณ์ของเด็ก ปฐมวัย โรงเรียนทหารอากาศบำรุง จังหวัดนครราชสีมา. [เว็บบล็อค]. สืบค้นจาก http://newtdc.thailis.or.th/docview.aspx?tdcid=3059.

เขมจิรา อ่อนหิรัญ. (2555). *การสอนแบบจิตปัญญา.* [เว็บบล็อค]. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/504402>.

เครือมาส แสนตรี. (2557). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับการเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็น ฐาน ที่มีผลต่อความพึงพอใจ ความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก ปฐมวัย. [ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์]. *วารสารบัณฑิตศึกษา*, 11(52)

จรวยพร แดงโชติ. (2558). *การประยุกต์ใช้กระบวนจิตปัญญาศึกษาและเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการส่งเสริม ความรู้และทักษะด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน จังหวัดนนทบุรี*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์).

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2556). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน จังหวัด พิษณุโลก*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ชนากานต์ บุญศรี. (2553). *ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญาที่มีต่อความสามารถในการคิด วิเคราะห์และความสามารถในการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กปฐมวัย.* (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัยทักษิณ).

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, บัณฑิตศึกษา, สาขาศึกษาศาสตร์. (2536). *พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู*. นนทบุรี. ผู้แต่ง