

ตอนที่ 1 บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 หมวดที่ 4 เรื่องแนวการจัดการศึกษาที่ให้เป็นการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ทุกรูปแบบทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สอดคล้องเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของโลก มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า“ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” ในมาตราที่ 24 (5) รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ มาตรา 25 กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ทั้งแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมรอบตัว ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ที่จัดสร้างขึ้น ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ เน้นการบูรณาการความรู้ด้านตนเอง ด้านสังคมไทยและสังคมโลก คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมความใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ จนเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ คือปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของคนไทย ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อความเข้มแข็งของคนไทย เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมการเรียนรู้ยุคโลกาภิวัตน์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและสังคมไทย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2548: 10)

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน และสนับสนุนประสานงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสำนักงาน กศน. ได้มีการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กระทรวงศึกษาธิการ. 2551: 11) ซึ่งการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชนนั้น จำเป็นต้องมีเครื่องมือที่เหมาะสม โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและกระจายให้ทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคคลได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เนื่องจากจุดมุ่งหมายสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือการปลูกฝังนิสัย และทักษะในการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกโอกาส ดังนั้น การจัดการศึกษาทุกรูปแบบ จึงเน้นการให้เรียนรู้วิธีเรียน วิธีแสวงหาความรู้ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้บุคคลมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และใช้ความรู้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองในทุก ๆ ช่วงชีวิต (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2556: 118) สอดคล้องกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน โดยใช้ กศน. ตำบล/แขวง ในสังกัดสถานศึกษา เป็นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน

ชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. 2557: 27-31)

อย่างไรก็ตามแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีอยู่อย่างกระจัดกระจายโดยทั่วไป ยังไม่ได้รับความสนใจที่จะศึกษาจัดหมวดหมู่ ไม่ได้รับการพัฒนาและใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้ง ๆ ที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้น ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะไม่ทำให้การศึกษาเป็นสิ่งที่แปลกแยกออกจากชีวิตจริงของบุคคล และเพื่อให้เป็นการศึกษาที่หยั่งรากลงในภูมิปัญญาของแต่ละคน (ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์. 2544: 23) จากการติดตามความก้าวหน้าในการจัดการแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการแหล่งเรียนรู้ มีข้อค้นพบเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ได้แก่ ไม่มีการนำแผนหรือนโยบายลงไปปฏิบัติอย่างจริงจัง การปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานขาดการประสานเชื่อมโยงกัน ระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดการสร้างและขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ เพื่อให้มีการปฏิบัติงานร่วมกัน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ขาดการส่งเสริมสนับสนุนบรรณารักษ์หรือบุคลากรที่ดูแลหรือรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ขาดการประชาสัมพันธ์หรือกระตุ้นและจูงใจให้ประชาชนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ และเข้ามาใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2551: 79-80) ฉะนั้นจึงควรมีการศึกษา วิจัยพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน และแนวทางการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนให้ได้เต็มศักยภาพขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่มีคุณค่าของสังคม ที่แสดงถึงประวัติศาสตร์ องค์กรความรู้ วิถีชีวิต ควรคงไว้ซึ่งคุณค่าทางวัฒนธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชลบุรี มีบทบาทภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งตามนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) กำหนดให้ กศน. ตำบลเป็นเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center) จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center) โดยการประสานงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน

จากความสำเร็จ ความจำเป็นและของจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน และการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนา

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่าง ๆ ของ กศน. โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพและการมีงานทำ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการเรียนการสอนของสถานศึกษา สนับสนุน ประสานงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน ตามนโยบายของสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นบทบาทภารกิจหลักของสถานศึกษา ดังนั้น นางสาว พวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จึงได้ดำเนินการบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้กระบวนการตามวงจร บริหารงานคุณภาพ PDCA พร้อมทั้งจัดทำเอกสาร “แนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้” เพื่อให้บุคลากร กศน. เครือข่ายร่วมจัด เจ้าของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และผู้เรียน ผู้รับบริการ ได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นกระบวนการสื่อสารความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ความคิดเห็น ตลอดจนเจตคติ ซึ่งอาจทำได้หลายวิธี และอาจใช้เครื่องมือประกอบการสอนต่างๆ อีกมากมาย โดยมีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้โดยปกติสุข จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนอย่าง เต็มที่ เพื่อให้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจน วิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการจัดการรู้ จึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดการ เรียนรู้ บรรลุจุดมุ่งหมายได้ตามที่ต้องการ การนำภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในหลักสูตรการเรียน เป็นกิจกรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เป็นชุด ความรู้ในชุมชนที่มีการใช้เพื่อการดำเนินวิถีชีวิตที่ได้ผลมาในอดีต สามารถดำรงความสันติสุขแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนความมีดุลยภาพอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างผสมกลมกลืน เป็น กระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมของ ชุมชน โดยเฉพาะปราชญ์ชาวบ้านที่เป็นผู้เชื่อมโยง ชุดความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับสถานศึกษาเข้าสู่หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนของ สถานศึกษา ในแต่ละท้องถิ่น

ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีข้อมูล ความรู้ ตามวัตถุประสงค์ของแหล่งเรียนรู้ นั้น ๆ เช่น สวนสัตว์ ให้ความรู้เรื่องสัตว์ พิพิธภัณฑสถาน ให้ความรู้เรื่องโบราณวัตถุสมัยต่าง ๆ ห้องสมุด เป็นแหล่งรวบรวมสื่อ หนังสือ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น
2. เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยมให้ เกิดการยอมรับสิ่งใหม่ แนวคิดใหม่
3. เป็นแหล่งช่วยเสริมการเรียนรู้ของการศึกษาประเภทต่าง ๆ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. เป็นแหล่งสร้างความรู้ ความคิด วิชาการและประสบการณ์ตรง

5. เป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล
7. เป็นแหล่งส่งเสริมมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนหรือผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ให้แหล่งเรียนรู้ของชุมชน

กศน.อำเภอศรีราชา ตระหนักถึงข้อดีในการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเห็นว่าในการเข้าศึกษาในแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่ง แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญานั้นควรมีความพร้อมในการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในเรื่องของสื่อการเรียนการสอนและกระบวนการถ่ายทอด เพื่อจัดการเรียนรู้ได้บรรลุตามเป้าหมาย ได้แก่

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากของจริง ทำให้เกิดประสบการณ์ตรง
2. ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อชุมชน และกระบวนการเรียนรู้
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ผู้เรียนเกิดความรักท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น

ประเภทของแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ได้รวบรวมเป็นทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และแบ่งประเภทของแหล่งเรียนรู้ออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

1. แหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ
2. แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
3. แหล่งเรียนรู้ด้านการบริการสื่อและข้อมูล
4. แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
5. แหล่งเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพในชุมชน

รายชื่อและข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทั้ง 5 ประเภท ตามทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ได้นำเสนอในตอนที่ 2 ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

**ตอนที่ 2 ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี**

ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ซึ่งแต่ละประเภทมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ	จำนวน	8	แห่ง
2. แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	จำนวน	3	แห่ง
3. แหล่งเรียนรู้ด้านการบริการสื่อและข้อมูล	จำนวน	26	แห่ง
4. แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	1	แห่ง
5. แหล่งเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพในชุมชน	จำนวน	29	แห่ง
รวม	จำนวน	67	แห่ง

ทำเนียบแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ที่	ประเภท	ชื่อ	สถานที่ตั้ง	ผู้ประสาน
1	ทรัพยากรธรรมชาติ	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	เลขที่ 235 หมู่ 7 ถนนบางพระ- เขาเขียว ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614
2	ทรัพยากรธรรมชาติ	สวนผีเสื้อสายทิพย์	เลขที่ 79/5 หมู่ 11 ถนนบางพระ- เขาเขียว ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614
3	ทรัพยากรธรรมชาติ	สวนเสือศรีราชา	เลขที่ 341 หมู่ 3 ต.หนองขาม อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614
4	ทรัพยากรธรรมชาติ	สถานีวิจัยการเพาะเลี้ยงนกกิน้ำบางพระ	หมู่ 5 ถนนรอบอ่าง ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614
5	ทรัพยากรธรรมชาติ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดชลบุรี	เลขที่ 44/1 หมู่ 11 ถนนบางพระ- สวนสัตว์เปิดเขาเขียว ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614
6	ทรัพยากรธรรมชาติ	อนุรักษ์ป่าชายเลน	โรงเรียนวัดแหลมฉิม หมู่ ๓ ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นายอภิวิชิต นวลแก้ว โทรศัพท์ 085-3928106
7	ทรัพยากรธรรมชาติ	น้ำตกชันตาเถร	เลขที่ 195/3 หมู่ 5 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614
8	ทรัพยากรธรรมชาติ	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำบางพระ	เลขที่ 42/2 หมู่ 5 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614

ที่	ประเภท	ชื่อ	สถานที่ตั้ง	ผู้ประสาน
9	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	วัดเกาะลอย	วัดเกาะลอย ถนนเจิมจอมพล อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวเสาวนีย์ เฝยกลาง โทรศัพท์ 061-6058564
10	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	วัดจุกกะเณอ	วัดจุกกะเณอ เลขที่ 3 หมู่ 1 ต.บึง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวปาริชาติ บุญโสม โทรศัพท์ 086-3096837
11	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	พิพิธภัณฑ์การขนส่งทางน้ำเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถท่าเรือแหลมฉบัง	ท่าเรือแหลมฉบัง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางระวีวรรณ ไหมเอี่ยม โทรศัพท์ 089-5241607
12	การบริการสื่อและข้อมูล	ห้องสมุดประชาชนอำเภอศรีราชา	เลขที่ 215/25 หมู่ 6 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวจิราพร ศรีสะอาด โทรศัพท์ 090-1219097
13	เศรษฐกิจพอเพียง	นายบัวทอง	ชุมชนหนองคล้าใหม่ ต.บึง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวมนัญญา วันโสภา โทรศัพท์ 094-4465256
14	กลุ่มอาชีพการตัดผม	นายกิตติศักดิ์ ทองสิงห์คลี	เลขที่ 8/27 ถนนเทศบาล ๓ ต.ศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวเจนจิรา มหาวงษ์ โทรศัพท์ 093-8159869
15	การแปรรูปอาหารทะเล	นางสมบัติ เกตุปรางค์	เลขที่ 40/1 หมู่ 1 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614

+

ที่	ประเภท	ชื่อ	สถานที่ตั้ง	ผู้ประสาน
16	การแปรรูปอาหารทะเล	นางสมบัติ เกตุปรางค์	เลขที่ 40/1 หมู่ 1 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614
17	การทำซอสพริก	นางสุนีย์ เจียมศิริ	กลุ่มแม่บ้านบ้านหินเพิง ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614
18	การแปรรูปอาหาร (กุนเชียง)	นางสัมฤทธิ์ ทองวิเชียร	เลขที่ 188/23 หมู่ 5 ต.บ่อวิน อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวพิชชากร หอมเนตร โทรศัพท์ 093-8484890
19	การทำขนมไทย	นางกอบแก้ว แก่นสาร	เลขที่ 175 หมู่ 5 ต.บ่อวิน อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวพิชชากร หอมเนตร โทรศัพท์ 093-8484890
20	การทำขนมอบ	นางสาวสุภัท ภู่อาลี	บ้านเลขที่ 541/1 หมู่ 3 ต.หนองขาม อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวพลอยลดา ฮอดชมพู โทรศัพท์ 099-2641163
21	การทำขนมไทย	นางสมบุญ บัวทอง	เลขที่ 540/2 หมู่ 1 ต.เขาคันทรง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวสุภาภรณ์ หุบกะโท โทรศัพท์ 087-1270011
22	การทำขนมไทย	นางสมมาตร จันทร์เสียม	เลขที่ 35/2 หมู่ 5 ต.สุรศักดิ์ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวอัมพิกา ทุมโรย โทรศัพท์ 083-0150519

๙

ที่	ประเภท	ชื่อ	สถานที่ตั้ง	ผู้ประสาน
23	การทำสาकुเล่หมู การตัดเย็บเสื้อสตรี	นางเดือนใจ ชูสวัสดิ์	เลขที่ 40 หมู่ 9 ต.หนองขาม อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวพลอยลดา ฮอดชมพู่ โทรศัพท์ 099-2641163
24	การทำหมึกกรอบ	นางกอบแก้ว แก่นสาร	เลขที่ 188/23 หมู่ 5 ต.บ่อวิน อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาววิภากร หอมเนตร โทรศัพท์ 093-8484890
25	การทำขนมฝอยฝ้าย	นางยุพา พันธุ์ยุค	เลขที่ 145/12 หมู่ 5 ต.บ่อวิน อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาววิภากร หอมเนตร โทรศัพท์ 093-8484890
26	จักรสานเส้นพลาสติก	นางเฉลียว แก้วสุวรรณ	เลขที่ 188/14 หมู่ 5 ต.บ่อวิน อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาววิภากร หอมเนตร โทรศัพท์ 093-8484890
27	จักรสานเส้นพลาสติก	นางสาวจูนรินทร์ แซ่ก้ง	เลขที่ 145/17 หมู่ 5 ต.บ่อวิน อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาววิภากร หอมเนตร โทรศัพท์ 093-8484890
28	จักรสานเส้นพลาสติก	นางรุ่งนภา คุ่มเพ็ญ	เลขที่ 44/35 หมู่ 5 ต.บึง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสามนัฏญา วันโสภาน โทรศัพท์ 094-4465256
29	การพันเหรียญรับเงิน ไปรษณีย์ การจักรสานเส้น พลาสติก	นางสาวอำไพ สุขกุล	เลขที่ 56 หมู่ 7 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614

๑๐

ที่	ประเภท	ชื่อ	สถานที่ตั้ง	ผู้ประสาน
30	จักรสานเส้นพลาสติก	นางสาวอมรรัตน์ โกลเลิศ	เลขที่ 124/5 หมู่ 7 ต.สุรศักดิ์ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวอัมภิกา ทุมโรย โทรศัพท์ 083-0150519
31	การประดิษฐ์ลวดตัด แฟชั่น	นายวิสูตร แก้วงาม	เลขที่ 771 หมู่ 4 ต.สุรศักดิ์ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศิรินทรา ชรารัตน์ โทรศัพท์ 087-9998568
32	การตัดเย็บเสื้อผ้า	นางสาวขวัญจิต พูลเกษม	บ้านเลขที่ 78/4 ถนนสุรศักดิ์สงวน ต.ศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวอัมภิกา ทุมโรย โทรศัพท์ 083-0150519
33	การพันผ้าบาติก	นางสาวณัฏฐาศรี เตชะวัศศิริ	เลขที่ 235/52 หมู่ 7 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวศุภนันท์ พงษ์ประดิษฐ์ โทรศัพท์ 098-2932614
34	การพันผ้าบาติก	นางสุนันทา ปานทอง	เลขที่ 50/131 หมู่ 9 ต.หนองขาม อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวธราธร ศรีโพธิ์วงษ์ โทรศัพท์ 099-2641162
35	การประดิษฐ์ดอกไม้ จากผ้าใยบัว การ ประดิษฐ์เครื่องประดับ จากเกล็ดปลา	นางพรนภา สัตถ์นรินทร์	เลขที่ 40 หมู่ 9 ต.หนองขาม อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวธราธร ศรีโพธิ์วงษ์ โทรศัพท์ 099-2641162

๑๑

ที่	ประเภท	ชื่อ	สถานที่ตั้ง	ผู้ประสาน
36	การทำหมอนสมุนไพร	นางลัดดาวัลย์ ลักษณะ	เลขที่ 77/13 หมู่ 10 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางระวีวรรณ ใหม่เอี่ยม โทรศัพท์ 089-5241607
37	การทำพวงหรีด ดอกไม้เงินจันทร์	นางสุนันทา ทุมพูน	เลขที่ 110/1 หมู่ 10 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางระวีวรรณ ใหม่เอี่ยม โทรศัพท์ 089-5241607
38	การซ่อมจักรยานยนต์	นายชาติรี แก้วเคลือบ	ร้านชาติรีลีสซิ่ง เลขที่ 13/2 หมู่ 10 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางระวีวรรณ ใหม่เอี่ยม โทรศัพท์ 089-5241607
39	การซ่อมจักรยานยนต์ เบื้องต้น	นายสุภาพ จุเจียม	ณ ร้านหนุ่มไม่ตีพาย หมู่ 8 ต.เขาคันทรง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวสุภาภรณ์ ทุบกระโทก โทรศัพท์ 087-1270011
40	กล้วยไม้ดอก	นางสาวอัญชลี เพ็ญพุ่ม	เลขที่ 210/7 หมู่ 7 ต.บึง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวปาริชาติ บุญโสม โทรศัพท์ 086-3096837
41	การทำเกษตรกรรม	นางทองอยู่ ลือประเสริฐ	538 หมู่ 8 บ้านหินกอง ต.หนองขาม อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวธราธร ศรีโพธิ์วงษ์ โทรศัพท์ 099-2641162
42	การทำประมงเลี้ยง ตะพาบ	นายวิมล ผลโยธิน	เลขที่ 146/3 หมู่ 5 ต.หนองขาม อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นางสาวธราธร ศรีโพธิ์วงษ์ โทรศัพท์ 099-2641162

ตอนที่ 3 สารสำคัญของแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

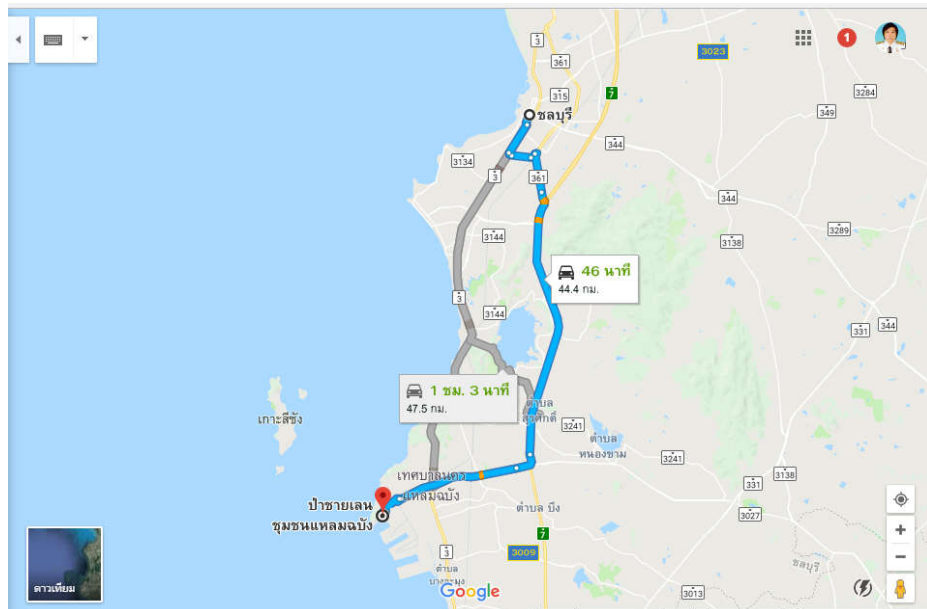
แหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ : การอนุรักษ์ป่าชายเลน

ที่ตั้ง หมู่ 3 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

วิทยากรให้ความรู้/ภูมิปัญญา นายอภิวิชญ์ นวลแก้ว (ครูจำ)

เวลาทำการ ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ ตั้งแต่เวลา 08.30-18.30 น.

เบอร์โทรศัพท์ 085-3928106

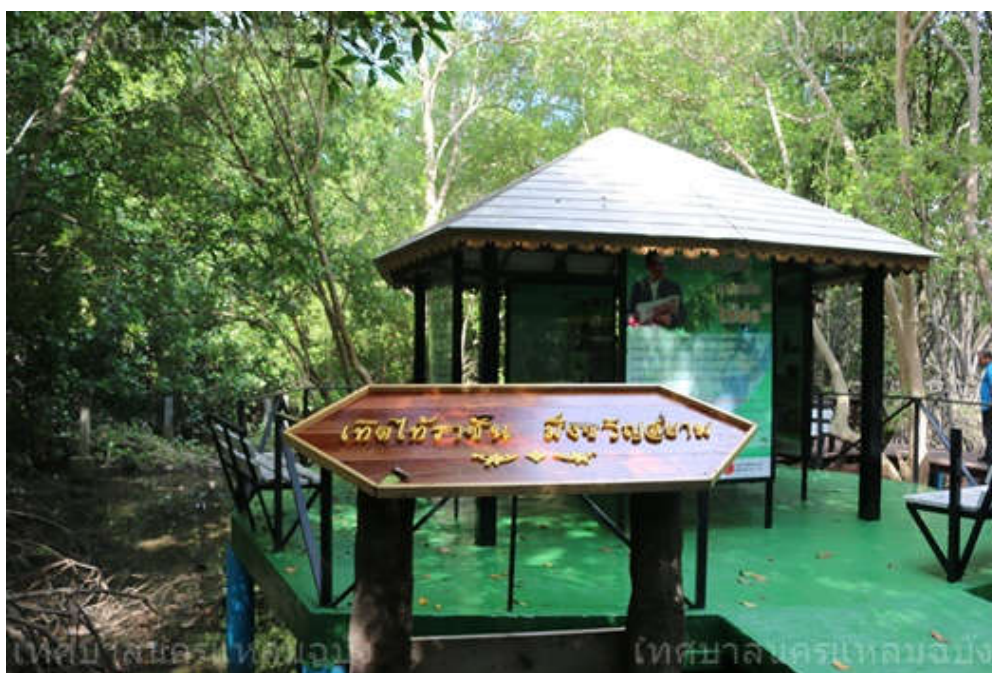


สาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้	ข้อมูลแหล่งเรียนรู้
1. ภูมิหลังความเป็นมา	<p>ป่าชายเลนชุมชนแหลมฉบังตั้งอยู่ในตำบลทุ่งสุขลาอำเภอสัตร์ราชาจังหวัดชลบุรีเป็นป่าชายเลนที่มีความอุดมสมบูรณ์มีการดูแลที่ดีของชุมชนเหมาะแก่การไปพักผ่อนแบบธรรมชาติโดยในชุมชนแหลมฉบังมีป่าชายเลนครอบคลุมที่ดูแลแค่ภายใน หมู่ 3 ของตำบลทุ่งสุขลามีเนื้อที่โดยประมาณ 48 ไร่ และยังมีแนวติดกับป่าชายเลนอีกด้วยชาวบ้านอาศัยความอุดมสมบูรณ์</p>
2. ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	<p>ป่าชายเลนแห่งนี้แหล่งอาหารพักผ่อนและบริโภคอย่างวิถีชีวิตชาวบ้านในชุมชนเอง ซึ่งพื้นที่ป่าชายเลนแห่งนี้เป็นที่ของการทำเรือแห่งประเทศไทย แต่ได้ยกให้ชุมชนแหลมฉบังโดยทำข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน โดยการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง 3 ฝ่ายการทำเรือแห่งประเทศไทย ชุมชนเทศบาลและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งเป็นเจ้าภาพในการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการยุติการเวนคืนที่ดินทำให้ชาวบ้านดำเนินชีวิตได้อย่างปกติไม่ต้องวิตกกังวลเรื่องการต่อสู้ยึดยึดเยื้อยาวนานในข้อตกลงระบุให้จัดพื้นที่สันทนการของชุมชนให้เป็นพื้นที่สีเขียวเพื่อให้เป็นแหล่งพักผ่อนเพิ่มออกซิเจนให้แก่ชุมชนอีกด้วยและมีการสนับสนุนเงินส่วนหนึ่งให้ชุมชนในการฟื้นฟูอนุรักษ์ป่าชายเลนแห่งนี้แรกเริ่มเกิดจากความขัดแย้งในเรื่องที่ดินระหว่างชาวบ้านกับการทำเรือโดยการเอาเปรียบชาวบ้านของภาครัฐชาวบ้านส่วนมากมีอาชีพประมงเมื่อถูกเวนคืนที่ดินบางส่วนก็ไม่มีอาชีพและได้มีการจัดสรรที่ดินให้อยู่มั่นคงครบครันประมาณ 1 ไร่อาชีพก็ไม่มีเลยจึงมีการโต้แย้งเกิดขึ้นมีคำพูดพูดหนึ่งจากราชการชั้นผู้ใหญ่เขียนรายงานกระทรวงว่าชุมชนแหลมฉบังแห่งนี้ไม่มีทรัพยากรที่สำคัญอะไรเลยแต่แท้ที่จริงแล้วยังมีป่าชายเลนอยู่แถวบ้านก็เลยพยายามรั้งไว้เพื่อใช้ในการต่อสู้แต่ภาครัฐใช้วิธีการให้กลุ่มนายทุนใช้แม่คโครมาชุดบ่อปลาบ่อกุ้งและสร้างรั้วคอนกรีตเพื่อทำแนวเขตเพื่อที่จะทำไม่ทรัพยากรในส่วนนี้เพื่อที่จะให้ปานนี้หมดไปมีกลุ่มชาวบ้านเห็นว่าถ้าปล่อยไปอย่างนี้ทรัพยากรมีโอกาสหมดไปแน่เลยเพิ่งลุกขึ้นมาต่อสู้คัดค้านให้ชาวบ้านถูกกระแสน้ำขึ้นมาต่อสู้กับภาครัฐต่อสู้มาตั้งแต่ปี 2545 จนทำให้ปัจจุบันป่าแห่งนี้มีความอุดมสมบูรณ์ได้รับรางวัลมากมายทั้งในของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารางวัลลูกโลกสีเขียวเป็นต้นแต่ในอดีตป่าชายเลนแห่งนี้เสื่อมโทรมมากชาวบ้านปลูก</p>
3. การใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาเรียนรู้พันธุ์ไม้ต่าง ๆ 2. อนุรักษ์ป่าชายเลน (ปลูกป่าชายเลน) 3. อนุรักษ์ป่าชายเลน (เก็บขยะ) 4. เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านระบบนิเวศน์ป่าชายเลน
4. วิธีใช้แหล่งเรียนรู้	<p>ติดต่อ ผู้ดูแล นายอภิวิชญ์ นวลแก้ว (ครูจำ) โทร 085-3928106 บริการทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ ตั้งแต่เวลา 08.30-18.30 น.</p>
5. ระเบียบการใช้	-
6. การเดินทาง	<p>ผู้ใช้บริการสามารถเดินทางมาใช้บริการด้วยรถยนต์ส่วนตัว รถโดยสารประจำทางรถตู้ รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง</p>

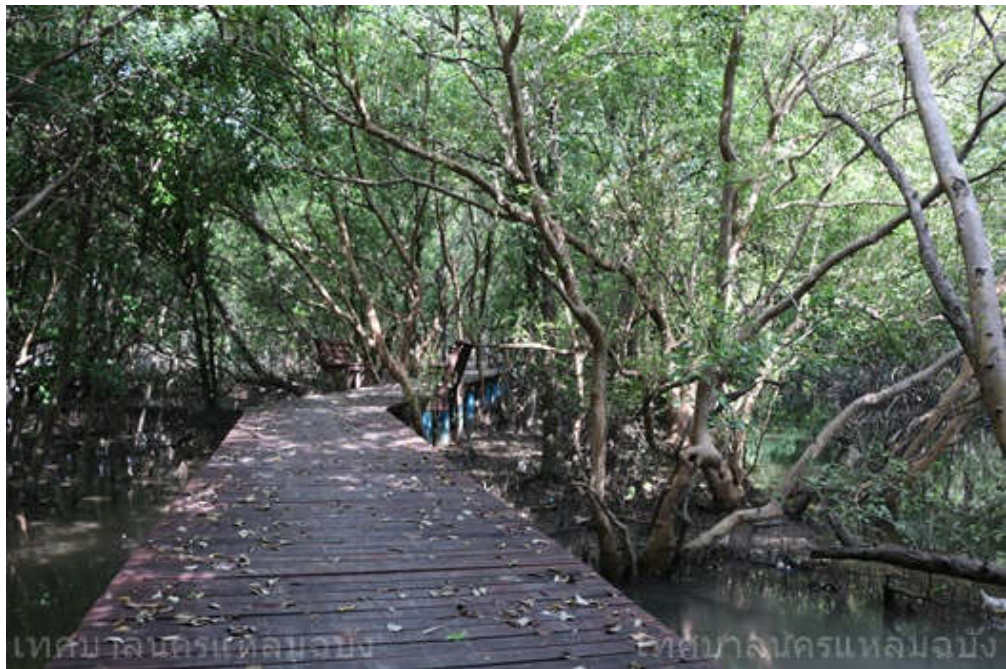
ภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



นายอภิวิชญ์ นวลแก้ว (ครูจ๋า)







เทศบาลนครหาดใหญ่

อุทยานนครหาดใหญ่



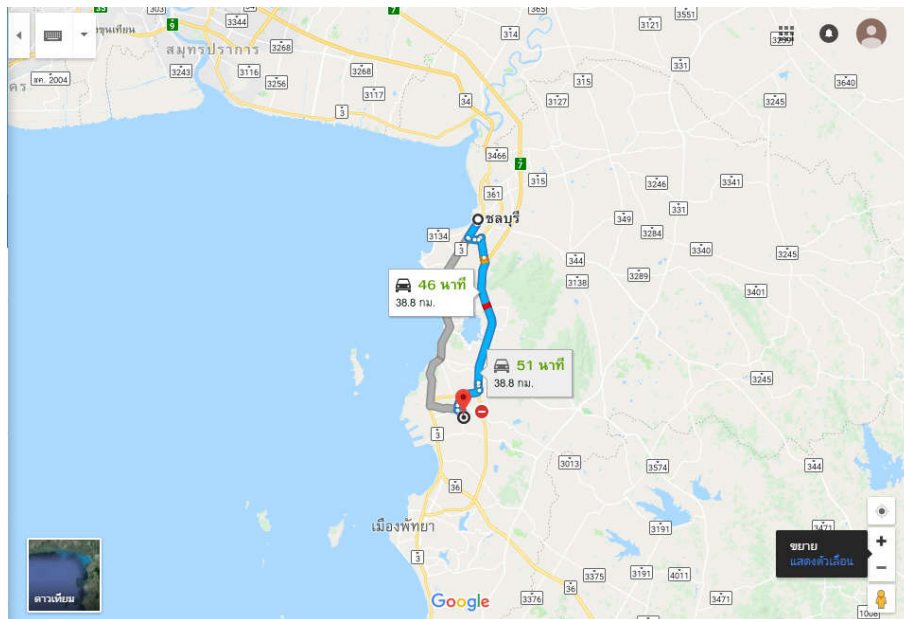
แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง : สวนเกษตรทฤษฎีใหม่ลู่ทอง

ที่ตั้ง ชุมชนบ้านหนองคล้าใหม่หมู่ 9 ต. บึง อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

วิทยากรให้ความรู้/ภูมิปัญญา นายบัวทอง ขวัญน้อม (ลู่ทอง)

เวลาทำการ ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ ตั้งแต่เวลา 08.30-16.00 น.

เบอร์โทรศัพท์ 086-1078852



สาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้	ข้อมูลแหล่งเรียนรู้
1. ภูมิหลังความเป็นมา	<p>เมื่อก่อนทำเกษตรเคมี ทำการเกษตรเชิงเดี่ยว แต่ประสบปัญหาขาดทุน เนื่องจากต้นทุนสูง จึงปรับเปลี่ยนเป็นเกษตรกรที่ปรับเปลี่ยนจากมาเป็นเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวคิดของในหลวงรัชกาลที่ 9 และได้รับการฝึกอบรมจาก กศน. อำเภอศรีราชา และเครือข่ายหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อประสบความสำเร็จ จึงใช้บ้านของตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่เกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับผู้สนใจ</p>
2. ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	<p>แนวคิดการทำเกษตรแบบผสมผสานของพืชหลากหลายชนิด โดยการแบ่งพื้นที่การเกษตรออกเป็น 4 ส่วน ส่วนแรกนั้น ให้ขุดสระกักเก็บน้ำจำนวน 30% ของพื้นที่ทั้งหมด เนื่องจากการเกษตร จำเป็นต้องใช้น้ำ ส่วนที่สอง ให้ปลูกข้าว จำนวน 30% ของพื้นที่เพราะครอบครัวต้องกินต้องใช้ สำหรับเป็นแหล่งอาหารหลัก ส่วนที่สาม ให้ปลูกไม้ผลไม้ยืนต้น เก็บดอกผลไว้กินไว้ขาย เสริมสร้างรายได้ส่วนหนึ่งอีกทาง และส่วนที่สี่ เป็นพื้นที่สำหรับใช้สร้างสิ่งปลูกสร้างเช่น ที่อยู่อาศัย โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ จำนวน 10% ของพื้นที่ จำนวนสัดส่วนของพื้นที่นี้ทั้งหมดสามารถปรับเปลี่ยนหรือลด ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสภาพพื้นที่แต่ละแห่งได้ตามสะดวก</p>
3. การใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้	<p>การปลูกพืชผักสวนครัว การทำเกษตรแบบผสมผสาน การแบ่งพื้นที่ทำการเกษตร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การเลี้ยงสัตว์</p>
4. วิธีใช้แหล่งเรียนรู้	<p>ติดต่อ ผู้ดูแล นายบัวทอง ขวัญน้อม (ลุงทอง) โทร 086-1078852 บริการทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ ตั้งแต่เวลา 08.30-16.00 น.</p>
5. ระเบียบการใช้บริการ	-
6. การเดินทาง	<p>ผู้ใช้บริการสามารถเดินทางมาใช้บริการด้วยรถยนต์ส่วนตัว รถโดยสารประจำทางรถตู้ รถมอเตอร์ไซค์รับจ้าง</p>

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้



สาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้	ข้อมูลแหล่งเรียนรู้
1. ภูมิหลังความเป็นมา	<p>ห้องสมุดประชาชนอำเภอศรีราชา เป็นอาคารเอกเทศ 2 ชั้น ติดกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ประตู่ 2 เปิดให้บริการเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2556 โดยท่านสุกมล คุณปลื้ม อธิบดีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 6 จังหวัดชลบุรี ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด ทั้งนี้ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน 1,800,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนบาท) และค่าหนังสือ เป็นเงิน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาท) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,800,000 บาท (สองล้านแปดแสนบาทถ้วน) ได้รับการสนับสนุนพื้นที่ในการก่อสร้างอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอศรีราชาจากเทศบาลนครแหลมฉบัง</p>
2. ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	<p>ห้องสมุดประชาชนอำเภอศรีราชาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ มีกิจกรรมการจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต ให้แก่ประชาชน โดยไม่จำกัดเพศ วัย ความรู้ เชื้อชาติ และศาสนา บริการ หนังสือ สื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ ตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า</p>
3. การใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และองค์ความรู้ในแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน 2. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง และสนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้สำหรับจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของบ้าน หนังสือชุมชน กศน. ตำบล และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในชุมชน 5. จัดบริการความรู้ ข่าวสารข้อมูลจากสื่อหลัก 2 ประเภท คือ สื่อหนังสือ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. การส่งเสริมการให้บริการ โดยการสร้างระบบเครือข่ายเชื่อมโยงห้องสมุดประชาชนเข้ากัน กับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อกระตุ้นเร้า ให้มีส่วนร่วมในการให้บริการความรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของประชาชนโดยการสร้างเครือข่ายท้องถิ่น เครือข่ายระดับภูมิภาค ตลอดจนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 7. การส่งเสริมการใช้บริการ ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การศึกษาต่าง ๆ เช่นกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน ฯลฯ ตลอดจนการสร้างความเข้าใจต่อการเรียนรู้อย่างอิสระ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 8. เป็นแหล่งรวมความรู้ ข้อมูล มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ซึ่งเป็นทรัพยากรของชุมชน
4. วิธีใช้แหล่งเรียนรู้	<p>เข้าใช้บริการตามวัน เวลา ที่ให้ห้องสมุดประชาชนอำเภอเปิดบริการ คือ วันจันทร์ - วันอาทิตย์ เวลา 09.00น. – 17.00 น. หยุดวันนักขัตฤกษ์</p> <p>หากต้องการใช้บริการยืมคืนสื่อ หนังสือ ต้องสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุดประชาชน โดยมีหลักฐานสำเนาทะเบียนบ้านหรือสำเนาบัตรประชาชน 1 ฉบับ</p>

สาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้	ข้อมูลแหล่งเรียนรู้
5. ระเบียบการใช้บริการ	<p>ระเบียบการใช้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย 2. ฝากกระเป๋า ถู ย่ำม สัมภาระ ไว้ที่ห้องเก็บของที่ห้องสมุดจัดไว้ 3. ไม่พูดคุย ส่งเสียงรบกวนสมาธิผู้อื่น 4. งดสูบบุหรี่ 5. ห้ามอาหารหรือของขบเคี้ยว หรือเครื่องดื่ม เข้ามารับประทานในห้องสมุด 6. ระมัดระวังในการใช้หนังสือและทรัพยากรห้องสมุดอื่น ๆ เพื่อให้มีอายุการใช้งาน และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 7. ช่วยกันป้องกันทรัพยากรห้องสมุด โดยขีดขวางหรือแจ้งให้บรรณารักษ์ทราบกรณีมีผู้ตัด ฉีกทำลาย หรือขโมยทรัพยากรห้องสมุด 8. ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของห้องสมุดโดยเคร่งครัด <p>ระเบียบการยืม - คืน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงบัตรทุกครั้งที่ยืม (เฉพาะเจ้าของบัตรเท่านั้น) 2. ยืมหนังสือครั้งละไม่เกิน 4 เล่ม นาน 7 วัน 3. ยืม วีดีโอ เทป ซีดี ครั้งละไม่เกิน 3 ชิ้น นาน 7 วัน 4. หากทำหนังสือหรือสื่ออื่นหายชำรุดให้ชดใช้ตามราคา 5. ห้ามยืมหนังสืออ้างอิง
6. การเดินทาง	ผู้ใช้บริการสามารถเดินทางมาใช้บริการด้วยรถยนต์ส่วนตัว รถโดยสารประจำทางรถตู้ รถมอเตอรืไซค์รับจ้าง

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้



ประชาชนเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บริการห้องสมุดเคลื่อนที่



กิจกรรมบริการการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 4 แนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ จากทำเนียบแหล่งเรียนรู้
2. การเลือกแหล่งเรียนรู้ โดยพิจารณาความสอดคล้อง เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา ความยากง่ายในการศึกษาเรียนรู้ ความสะดวกและความปลอดภัย
3. การดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ 4 มีแนวทาง ดังนี้

3.1 ก่อนการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ครู กศน. ผู้รับผิดชอบทำการติดต่อสอบถามไปยังแหล่งเรียนรู้นั้นๆ เพื่อทำความเข้าใจในการออกไปเยี่ยมสถานที่ หรือบุคคล โดยทำความเข้าใจเรื่องเป้าหมายของการนำนักศึกษาไปเรียนรู้ ครั้งนี้ว่า ต้องการทราบอะไรจากแหล่งการเรียนรู้ การศึกษาหาคำตอบจะดำเนินการด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบใด เช่น การสำรวจ สัมภาษณ์ หรือฟังคำบรรยาย ใช้เวลานานเท่าใด เริ่มจากเวลาใดถึงเวลาใด ยานพาหนะที่จะใช้เดินทางไปศึกษา ณ ที่ตั้งแหล่งเรียนรู้ด้วย เช่น เดินเท้า ชีจอร์ยาน หรือรถยนต์ ตลอดทั้งคำนวณค่าใช้จ่ายของนักเรียนเป็นรายหัวของแต่ละคน ควรใช้จ่ายอย่างน้อยเพียงใด

3.2 การวางแผนจัดกิจกรรมใช้แหล่งการเรียนรู้ จะต้องมีการศึกษาเป้าหมายของการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ให้ชัดเจนว่า การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้เพื่ออะไร จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ของนักศึกษา จะถูกกำหนดขึ้นในขั้นตอนนี้ โดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและนักศึกษา ร่วมกันเขียนจัดเตรียมคำถามที่ต้องการทราบ จัดเตรียมสื่อต่าง ๆ หรือขั้นตอนอธิบายให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจปัญหาได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ ครูควรวางกฎระเบียบในการเดินทางไป หรือขณะที่กำลังศึกษาในแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกฝ่าย เตรียมคำแนะนำในการจัดบันทึกการเรียนรู้ บันทึกภาพ บันทึกเสียง ถ่ายคลิป เพื่อเก็บข้อมูลที่สำคัญจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เตรียมวางแผนการแต่งกายและอุปกรณ์ที่จะนำติดตัวไปเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วางแผนการเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์กิจกรรมหลังการใช้แหล่งเรียนรู้นั้นมีอะไรบ้าง จะช่วยให้เราทราบถึงการวางแผนการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้

- 3.3 การดำเนินงานตามแผน โดยการนำนักศึกษาไปเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ มี
- 3.4 กานิตศ ติดตามประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้
- 3.4 สรุป ประเมิน และรายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้

**แบบนิเทศ ติดตาม
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้**

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ/ข้อเสนอแนะ (แนวทางแก้ไข)	แนวทางการพัฒนา ตามข้อเสนอแนะ
1. สภาพทั่วไป 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ภาควิชาหรือฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม 4 จัดทำข้อมูลสถิติ สารสนเทศ กลุ่มเป้าหมาย และคลังวิทยากร/ภูมิปัญญา 5. ผลที่เกิดกับนักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ 6. จุดเด่น 7. จุดควรพัฒนา			

กรณีศึกษาที่น่าสนใจ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของนักศึกษาการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ในแต่ละข้อได้

แบ่งความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ระดับการศึกษา.....

แหล่งเรียนรู้ที่ไปเรียนรู้.....

รายการ	ระดับ				
	5	4	3	2	1
การกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้					
1. กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชาที่เรียน					
2. เนื้อหาการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา					
3. การจัดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
4. กิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการแสวงหาความรู้					
5. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน					
6. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้					
ด้านวิทยาการ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
8. การจัดทำแผนงาน/โครงการในการใช้แหล่งเรียนรู้					
9. วิทยาการ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีเทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
10. วิทยาการ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการใช้สื่อที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้					
11. วิทยาการ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
ด้านแหล่งเรียนรู้					
12. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
13. การอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
14. บรรยากาศในแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้					
15. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้					