

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ**

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายจีราวุฒิ เปล่งศรีรัตน์ ผู้อำนวยการ (เชี่ยวชาญ) สถาบันการศึกษาและพัฒนา  
ต่อเนื่องสิรินธร ความเชี่ยวชาญ การบริหารสถานศึกษา
2. นายพานิช ศรีงาม ผู้อำนวยการ (เชี่ยวชาญ) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการ  
ศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ความเชี่ยวชาญ การ  
บริหารสถานศึกษา
3. ดร.จิตตรา มาคะผล ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ดุษฎีบัณฑิต การศึกษาตลอดชีวิต และการพัฒนา  
มนุษย์ ความเชี่ยวชาญ การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา  
ตลอดชีวิต
4. ดร.จรัสศรี หัวใจ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา ความเชี่ยวชาญ ด้านการวิจัยการศึกษา
5. นางจันทนี กิ่งไทรงาม ครู (ชำนาญการพิเศษ) ศูนย์การศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ความเชี่ยวชาญ ด้านการวัดผลประเมินผล  
และการวิจัย

**ภาคผนวก ข**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา**

### แบบบันทึกการประชุม

เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ และการวิเคราะห์การดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

บันทึกการประชุม ครั้งที่ 1 /.....

วันที่ .....

ณ.....

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน.....คน

รายชื่อผู้มาประชุม

1.

2.

3.

เริ่มประชุมเวลา

ระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของการใช้แหล่งเรียนรู้ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชาจังหวัดชลบุรี

1.2 รายชื่อทำเนียบแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศรีราชาจังหวัดชลบุรี ปีงบประมาณ .....

1.3 สภาพแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชาจังหวัดชลบุรี ปีงบประมาณ .....

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ปีงบประมาณ .....

3.2 ปัญหาอุปสรรค การใช้แหล่งเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ปีงบประมาณ .....

3.3 ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ปีงบประมาณ .....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมประชุมในการสะท้อนผลการใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ ในด้านการวางแผนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ การนำผลการประเมินแหล่งเรียนรู้ไปใช้

4.2 การจัดทำสารสนเทศเพื่อการจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ สาระสำคัญ การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี

4.3 การวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมาย วางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4.4 การวางแผนการการใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ ปีงบประมาณ .....

4.5 การแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ปิดประชุม เวลา.....น.

ลงชื่อ

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

## แบบสัมภาษณ์

### แนวทางการบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

#### ประเด็นการสัมภาษณ์

#### 1. ด้านการวางแผนการบริหารแหล่งเรียนรู้

1.1 ท่านมีแนวทางให้ กศน.อำเภอศรีราชา วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกันกับภูมิปัญญา เครือข่าย เพื่อจัดการเรียนรู้ อย่างไรบ้าง

1.2 ท่านมีแนวทางให้ กศน.อำเภอศรีราชา แต่งตั้งคณะทำงานในการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกันกับ ภูมิปัญญา เครือข่าย เพื่อจัดการเรียนรู้ อย่างไรบ้าง

1.3 ท่านคิดว่าควรมีการประชุมรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อร่วมวางแผนการ ดำเนินงานในปีต่อไปอย่างไร

#### 2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้

2.1 ท่านมีแนวทางให้ กศน.อำเภอศรีราชา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ในด้านใดบ้าง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการบริการการศึกษา

2.2 ท่านมีแนวทางในการให้ผู้บริหารจัดการสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้กับแหล่งเรียนรู้อย่างไรบ้าง

#### 3. ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้

3.1 ท่านมีแนวทางให้ กศน.อำเภอศรีราชา กำหนดแผนการนิเทศ ประเด็นการนิเทศ และการ ปฏิบัติการนิเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อย่างไรบ้าง

3.2 ท่านมีแนวทางในการเป็นเครือข่ายการนิเทศอย่างไรบ้าง

#### 4. ด้านการการนำผลการประเมินแหล่งเรียนรู้ไปใช้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ท่านมีแนวทางให้ กศน.อำเภอศรีราชา รวบรวมผลการดำเนินงาน จัดลำดับความสำคัญ ของปัญหา แนวทางพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อย่างไรบ้าง

4.2 ท่านมีแนวทางให้ กศน.อำเภอศรีราชา สรุปรายงานผลผลการดำเนินงาน จัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา แนวทางพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้อย่างไรบ้าง

### แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของนักศึกษาการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ในแต่ละข้อได้ แบ่งความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ระดับการศึกษา.....

แหล่งเรียนรู้ที่ไปเรียนรู้.....



รายการ	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<b>การกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้</b>					
1. กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชาที่เรียน					
2. เนื้อหาการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา					
3. การจัดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น					
4. กิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการแสวงหาความรู้					
5. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน					
6. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้					
<b>ด้านวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>					
8. การจัดทำแผนงาน/โครงการในการใช้แหล่งเรียนรู้					
9. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีเทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
10. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการใช้สื่อที่สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้					
11. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
<b>ด้านแหล่งเรียนรู้</b>					
12. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
13. การอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
14. บรรยากาศในแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้					
15. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้					

## ภาคผนวก ค

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

**ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม**  
**ความคิดเห็นของนักศึกษาการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้**  
**ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี**

ข้อที่	คะแนนความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	0	+1	+1	0	+3	0.60
2	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
3	0	+1	+1	0	+1	+3	0.60
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
6	0	+1	+1	0	+1	+3	0.60
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80
10	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
12	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
13	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
14	+1	0	+1	+1	0	+3	0.60
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ข้อคำถามที่มี IOC ระหว่าง 0.60 – 1.00 ถือว่าเป็นข้อคำถามที่ใช้ได้ทุกข้อ  
**ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม**

ค่าอำนาจจำแนกและ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.851	15

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้ 1	64.0333	15.344	.407	.846
ด้านเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้ 2	64.1333	14.740	.575	.837
ด้านเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้ 3	63.9667	15.344	.417	.846
ด้านเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้ 4	64.2000	15.338	.428	.845
ด้านเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้ 5	64.1000	15.059	.483	.842
ด้านเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้ 6	64.1000	15.610	.337	.850
ด้านเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้ 7	64.1667	15.937	.260	.854
ด้านวิทยากร/ภูมิปัญญา 8	63.7000	15.941	.420	.846
ด้านวิทยากร/ภูมิปัญญา 9	64.0000	14.966	.513	.840
ด้านวิทยากร/ภูมิปัญญา 10	64.0000	14.138	.746	.827
ด้านวิทยากร/ภูมิปัญญา 11	63.8333	15.040	.567	.838
ด้านแหล่งเรียนรู้ 12	63.9333	14.685	.611	.835
ด้านแหล่งเรียนรู้ 13	63.9000	14.783	.599	.836
ด้านแหล่งเรียนรู้ 14	63.9667	15.413	.398	.847
ด้านแหล่งเรียนรู้ 15	63.9000	15.059	.519	.840

## ภาคผนวก ง

คู่มือการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

## คำนำ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีแนวทางการบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ นักศึกษาการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสในการเรียนรู้ที่ใกล้และสอดคล้องกับบริบทของตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

คู่มือการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับครู กศน. และบุคลากร เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตามบทบาทหน้าที่ ที่เป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้นิเทศ และการสรุป ประเมินผล รายงานผลการดำเนินการ ในคู่มือประกอบไปด้วยเนื้อหา สำคัญของแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่ง การใช้แหล่งเรียนรู้ และเครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ แบบบันทึกการเรียนรู้ แบบนิเทศ ติดตาม แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ เพื่อที่จะได้เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีราชา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ 1 บทนำ	1
ตอนที่ 2 ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา	5
ตอนที่ 3 สาระสำคัญของแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	27
ตอนที่ 4 แนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	62
ภาคผนวก	91
- แบบนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้	92
- แบบบันทึกการเรียนรู้	94
- แบบความคิดเห็นของนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการเรียนรู้ ในแหล่งเรียนรู้	95