

กิจกรรมพัฒนาความเป็นครู

ลำดับที่	กิจกรรม	คำอธิบายกิจกรรม	เป้าหมาย			
			ชั้นปี	สาระความรู้	สมรรถนะ	คุณลักษณะ
๑.	กิจกรรม “บันเทิงชีวิตครู”	<p>นิสิตเรียนรู้จากครูต้นแบบหรือครูที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาการเรียนรู้ของศิษย์ โดยทางหลักสูตรจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และหลากหลายรูปแบบ เช่น</p> <p>(๑) การฟังบรรยายพิเศษจากครูต้นแบบ</p> <p>(๒) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต้นแบบ</p> <p>(๓) การถอดบทเรียนครูต้นแบบ</p> <p>(๔) เรียนรู้จากพี่ครูศิษย์เก่า ฯลฯ</p>	๑ - ๔	<p>(๑) สภาพงานครู</p> <p>(๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>(๓) การจัดการความรู้</p> <p>(๔) จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>(๑) มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>(๒) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู – รักและศรัทธาในความเป็นครู</p>	<p>(๑) ใฝ่รู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>(๒) รับฟังผู้อื่น</p> <p>(๓) พัฒนาตนเองเสมอ</p>
๒.	กิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู	<p>นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานิสิตเชิงบูรณาการกับจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม หรือแนวปฏิบัติที่สืบสานกันมา ได้แก่</p> <p>(๑) วันปฐมนิเทศ (ชั้นปี ๑)</p> <p>(๒) วันไหว้ครู (ทุกชั้นปี)</p> <p>(๓) วันปัจฉิมนิเทศ (ชั้นปี ๔)</p> <p>(๔) วันศิษย์เก่าสัมพันธ์ (ทุกชั้นปี) ฯลฯ</p>	๑ - ๔	<p>(๑) คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพครู</p> <p>(๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>(๓) จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>(๑) มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>(๒) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู – รักและศรัทธาในความเป็นครู – เป็นผู้ดำเนินการอนุรักษศิลปวัฒนธรรม ประเพณี – สามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>(๑) วินัยในตนเอง</p> <p>(๒) ภาวะผู้นำ</p> <p>(๓) จิตสำนึกสาธารณะ</p>

๓.	กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึก สาธารณะและจิตอาสาเพื่อ สังคม	นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านการมี จิตสำนึกสาธารณะและจิตอาสาเพื่อ สังคม ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลักสูตร กำหนด ได้แก่ (๑) กิจกรรมชมรม (ทุกชั้นปี) (๒) โครงการค่ายอาสาพัฒนา ชุมชน/โรงเรียน (ชั้นปี ๓) (๓) โครงการบริการชุมชน (ชั้นปี ๔) ฯลฯ	๑ - ๔	(๑) สภาพงานครู (๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู (๓) การจัดการความรู้ (๔) คุณธรรมและจริยธรรม วิชาชีพครู (๕) จรรยาบรรณวิชาชีพครู	(๑) มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู (๒) มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู - เป็น แบบอย่างที่ดี มี จิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละเพื่อสังคม (๓) ทำงานเป็นทีม	(๑) วินัยในตนเอง (๒) ภาวะเป็นผู้นำ (๓) จิตสำนึก สาธารณะและจิต อาสา (๔) รับฟังผู้อื่น
๔.	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ การเป็นครู	นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ หรือมารยาทครู เพื่อเรียนรู้และพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ในตนเอง และนำเอาองค์ ความรู้และแนวปฏิบัติไปฝึกฝนตนเองใน ชีวิตประจำวัน ซึ่งได้แก่ (๑) โครงการปฏิบัติธรรม เจริญสติ พัฒนาจิต เรียนรู้ตนเอง (๒) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและ มารยาทครู ฯลฯ		(๑) การปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู (๒) คุณธรรมและจริยธรรม วิชาชีพครู	(๑) มีสติ สมาธิ (๒) มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู (๓) มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู - รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้อื่น	(๑) วินัยในตนเอง (๒) รู้จักตนเอง (๓) รับฟังผู้อื่น (๔) รัก เมตตา ผู้อื่น
๕.	กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำ แห่งการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลง (Change Agent) ตามที่ ภาควิชาหรือหลักสูตรจัดขึ้นหรือกำหนด เช่น		(๑) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (๒) การเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลง (๓) การพัฒนาที่ยั่งยืน - ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	(๑) การสื่อสารมี ประสิทธิภาพ (๒) เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ (๓) มีอุดมการณ์เพื่อ การเปลี่ยนแปลง	(๑) ใฝ่รู้ (๒) ภาวะผู้นำ

		(๑) โครงการพัฒนาผู้นำเพื่อการ เปลี่ยนแปลง (๒) การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) (๓) การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) ฯลฯ				
--	--	--	--	--	--	--