**กิจกรรมพัฒนาความเป็นครู**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | กิจกรรม | คำอธิบายกิจกรรม | เป้าหมาย | | | |
| ชั้นปี | สาระความรู้ | สมรรถนะ | คุณลักษณะ |
| ๑. | กิจกรรม “บันเทิงชีวิตครู” | นิสิตเรียนรู้จากครูต้นแบบหรือครูที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาการเรียนรู้ของศิษย์ โดยทางหลักสูตรจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และหลากหลายรูปแบบ เช่น   1. การฟังบรรยายพิเศษจากครูต้นแบบ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต้นแบบ 3. การถอดบทเรียนครูต้นแบบ 4. เรียนรู้จากพี่ครูศิษย์เก่า   ฯลฯ | ๑ – ๔ | (๑) สภาพงานครู  (๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู  (๓) การจัดการความรู้  (๔) จรรยาบรรณวิชาชีพครู | (๑) มีจิตวิญญาณความเป็นครู  (๒) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู – รักและศรัทธาในความเป็นครู | (๑) ใฝ่รู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  (๒) รับฟังผู้อื่น  (๓) พัฒนาตนเองเสมอ |
| ๒. | กิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู | นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานิสิตเชิงบูรณาการกับจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม หรือแนวปฏิบัติที่สืบสานกันมา ได้แก่   1. วันปฐมนิเทศ (ชั้นปี ๑) 2. วันไหว้ครู (ทุกชั้นปี) 3. วันปัจฉิมนิเทศ (ชั้นปี ๔) 4. วันศิษย์เก่าสัมพันธ์ (ทุกชั้นปี)   ฯลฯ | ๑ – ๔ | (๑) คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพครู  (๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู  (๓) จรรยาบรรณวิชาชีพครู | (๑) มีจิตวิญญาณความเป็นครู  (๒) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู – รักและศรัทธาในความเป็นครู – เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี – สามัคคีในหมู่คณะ | (๑) วินัยในตนเอง  (๒) ภาวะผู้นำ  (๓) จิตสำนึกสาธารณะ |
| ๓. | กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคม | นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านการมีจิตสำนึกสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคม ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่   1. กิจกรรมชมรม (ทุกชั้นปี) 2. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน/โรงเรียน (ชั้นปี ๓) 3. โครงการบริการชุมชน (ชั้นปี ๔)   ฯลฯ | ๑ – ๔ | (๑) สภาพงานครู  (๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู  (๓) การจัดการความรู้  (๔) คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพครู  (๕) จรรยาบรรณวิชาชีพครู | (๑) มีจิตวิญญาณความเป็นครู  (๒) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู – เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละเพื่อสังคม  (๓) ทำงานเป็นทีม | (๑) วินัยในตนเอง  (๒) ภาวะเป็นผู้นำ  (๓) จิตสำนึกสาธารณะและจิตอาสา  (๔) รับฟังผู้อื่น |
| ๔. | กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นครู | นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพหรือมารยาทครู เพื่อเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในตนเอง และนำเอาองค์ความรู้และแนวปฏิบัติไปฝึกฝนตนเองในชีวิตประจำวัน ซึ่งได้แก่   1. โครงการปฏิบัติธรรม เจริญสติ พัฒนาจิต เรียนรู้ตนเอง 2. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู   ฯลฯ |  | (๑) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู  (๒) คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพครู | (๑) มีสติ สมาธิ  (๒) มีจิตวิญญาณความเป็นครู  (๓) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู –รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้อื่น | (๑) วินัยในตนเอง  (๒) รู้จักตนเอง  (๓) รับฟังผู้อื่น  (๔) รัก เมตตา ผู้อื่น |
| ๕. | กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ตามที่ภาควิชาหรือหลักสูตรจัดขึ้นหรือกำหนด เช่น   1. โครงการพัฒนาผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2. การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) 3. การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)   ฯลฯ |  | (๑) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง  (๒) การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง  (๓) การพัฒนาที่ยั่งยืน  - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | (๑) การสื่อสารมีประสิทธิภาพ  (๒) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  (๓) มีอุดมการณ์เพื่อการเปลี่ยนแปลง | (๑) ใฝ่รู้  (๒) ภาวะผู้นำ |