**กิจกรรมพัฒนาความเป็นครู**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | กิจกรรม | คำอธิบายกิจกรรม | เป้าหมาย |
| ชั้นปี | สาระความรู้ | สมรรถนะ | คุณลักษณะ |
| ๑. | กิจกรรม “บันเทิงชีวิตครู” | นิสิตเรียนรู้จากครูต้นแบบหรือครูที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาการเรียนรู้ของศิษย์ โดยทางหลักสูตรจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และหลากหลายรูปแบบ เช่น 1. การฟังบรรยายพิเศษจากครูต้นแบบ
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต้นแบบ
3. การถอดบทเรียนครูต้นแบบ
4. เรียนรู้จากพี่ครูศิษย์เก่า

ฯลฯ  | ๑ – ๔ | (๑) สภาพงานครู (๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู (๓) การจัดการความรู้(๔) จรรยาบรรณวิชาชีพครู | (๑) มีจิตวิญญาณความเป็นครู (๒) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู – รักและศรัทธาในความเป็นครู | (๑) ใฝ่รู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้(๒) รับฟังผู้อื่น (๓) พัฒนาตนเองเสมอ |
| ๒. | กิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู | นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานิสิตเชิงบูรณาการกับจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม หรือแนวปฏิบัติที่สืบสานกันมา ได้แก่ 1. วันปฐมนิเทศ (ชั้นปี ๑)
2. วันไหว้ครู (ทุกชั้นปี)
3. วันปัจฉิมนิเทศ (ชั้นปี ๔)
4. วันศิษย์เก่าสัมพันธ์ (ทุกชั้นปี)

ฯลฯ  | ๑ – ๔ | (๑) คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพครู (๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู(๓) จรรยาบรรณวิชาชีพครู | (๑) มีจิตวิญญาณความเป็นครู (๒) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู – รักและศรัทธาในความเป็นครู – เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี – สามัคคีในหมู่คณะ | (๑) วินัยในตนเอง(๒) ภาวะผู้นำ(๓) จิตสำนึกสาธารณะ |
| ๓. | กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคม | นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านการมีจิตสำนึกสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคม ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ 1. กิจกรรมชมรม (ทุกชั้นปี)
2. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน/โรงเรียน (ชั้นปี ๓)
3. โครงการบริการชุมชน (ชั้นปี ๔)

ฯลฯ | ๑ – ๔ | (๑) สภาพงานครู (๒) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู (๓) การจัดการความรู้(๔) คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพครู  (๕) จรรยาบรรณวิชาชีพครู | (๑) มีจิตวิญญาณความเป็นครู (๒) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู – เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละเพื่อสังคม(๓) ทำงานเป็นทีม | (๑) วินัยในตนเอง(๒) ภาวะเป็นผู้นำ(๓) จิตสำนึกสาธารณะและจิตอาสา(๔) รับฟังผู้อื่น |
| ๔. | กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นครู | นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพหรือมารยาทครู เพื่อเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในตนเอง และนำเอาองค์ความรู้และแนวปฏิบัติไปฝึกฝนตนเองในชีวิตประจำวัน ซึ่งได้แก่ 1. โครงการปฏิบัติธรรม เจริญสติ พัฒนาจิต เรียนรู้ตนเอง
2. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทครู

ฯลฯ |  | (๑) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู (๒) คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพครู  | (๑) มีสติ สมาธิ(๒) มีจิตวิญญาณความเป็นครู (๓) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู –รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้อื่น | (๑) วินัยในตนเอง(๒) รู้จักตนเอง(๓) รับฟังผู้อื่น(๔) รัก เมตตา ผู้อื่น |
| ๕. | กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ตามที่ภาควิชาหรือหลักสูตรจัดขึ้นหรือกำหนด เช่น 1. โครงการพัฒนาผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง
2. การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning)
3. การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

ฯลฯ |  | (๑) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง(๒) การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง(๓) การพัฒนาที่ยั่งยืน - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | (๑) การสื่อสารมีประสิทธิภาพ(๒) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้(๓) มีอุดมการณ์เพื่อการเปลี่ยนแปลง | (๑) ใฝ่รู้(๒) ภาวะผู้นำ |