

การสัมมนาเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
เรื่อง การเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบและพัฒนาผลสัมฤทธิ์
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถานศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

21 สิงหาคม 2561

ณ โรงแรมทักษิลา จ. มหาสารคาม

ประเด็นชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 - 4

1. การเพิ่มระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
2. การเพิ่มจำนวนร้อยละผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
3. การดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

การเพิ่มระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

ความเป็นมา/ความสำคัญ

เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษากำหนด
ตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระดับ
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) โดยมอบหมาย
สำนักงาน กศน. เป็นผู้รับผิดชอบ

การเพิ่มระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

ผลการประเมินรอบที่ 1 (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2561)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
		คะแนนเฉลี่ย	
- ระดับประถมศึกษา	44.64	40.71	ไม่ผ่าน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	42.30	37.85	ไม่ผ่าน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	37.52	33.30	ไม่ผ่าน
รวม	41.49	37.29	ไม่ผ่าน

การเพิ่มระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

รายชื่อจังหวัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. กรุงเทพมหานคร * | 7. ประจวบคีรีขันธ์ |
| 2. จันทบุรี * | 8. พังงา |
| 3. ระยอง * | 9. พิษณุโลก |
| 4. สมุทรสาคร * | 10. มหาสารคาม |
| 5. ชลบุรี | 11. สมุทรปราการ |
| 6. นนทบุรี | 12. สมุทรสงคราม |

หมายเหตุ : 1. รายชื่อที่มีเครื่องหมาย * ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 3 ระดับ
2. การเรียงลำดับรายชื่อจังหวัดเรียงตามลำดับพยัญชนะ

ไม่ได้เรียงตามผลคะแนน

การเพิ่มระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

- แนวทางการดำเนินงานไตรมาส 3 - 4

ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และสถานศึกษาให้มีมาตรการและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินรอบ 2

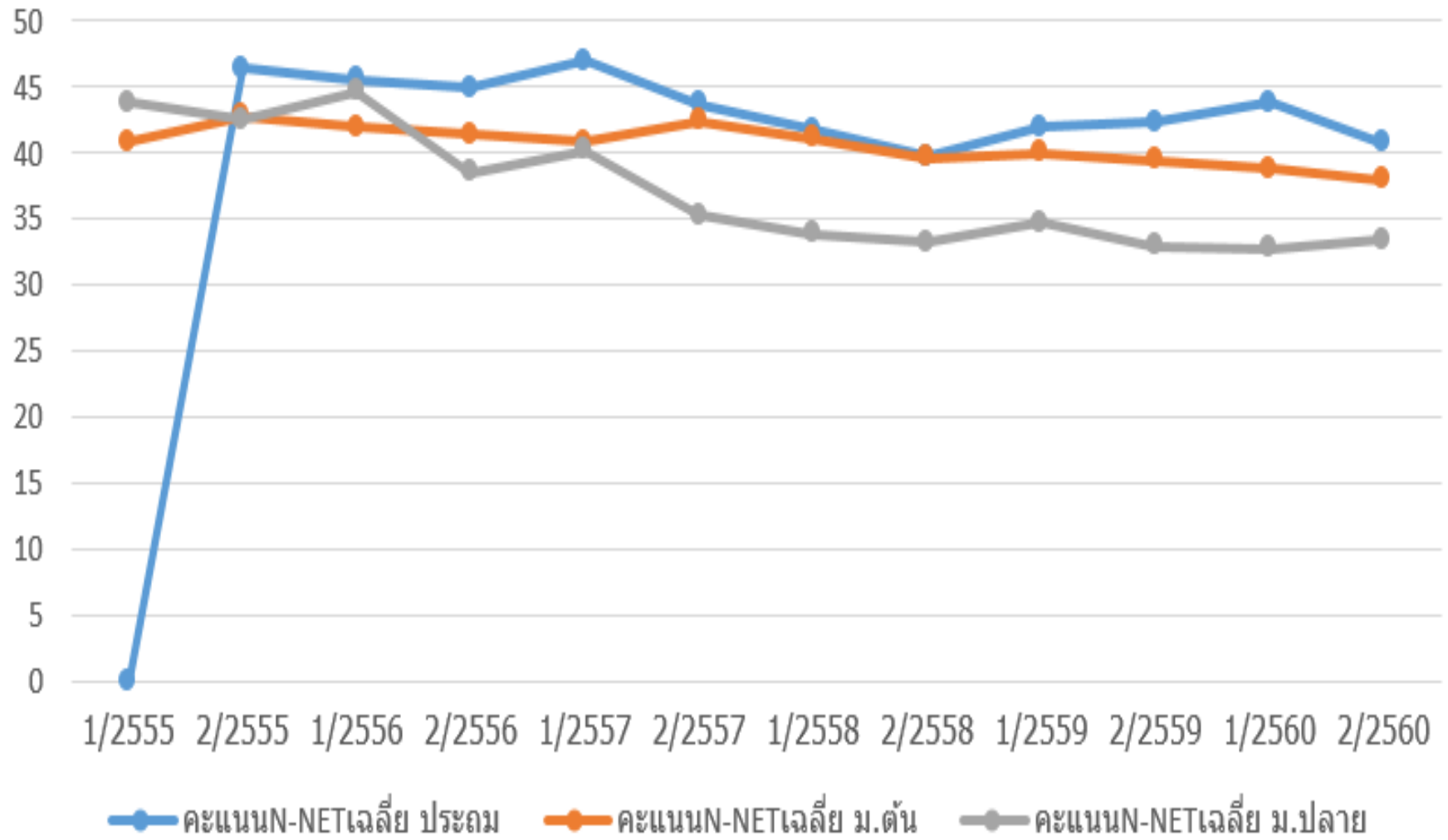
การเพิ่มระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

- เกณฑ์การประเมินรอบที่ 2 (เมษายน – กันยายน 2561)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
- ระดับประถมศึกษา	45.24
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	41.67
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	38.27
รวม	41.73

ภาคเรียนที่/ปี	คะแนนN-NETเฉลี่ย ประถม	คะแนนN-NETเฉลี่ย ม.ต้น	คะแนนN-NETเฉลี่ย ม.ปลาย
1/2555	0	40.81	43.71
2/2555	46.35	42.7	42.48
1/2556	45.48	41.9	44.54
2/2556	44.85	41.33	38.41
1/2557	46.85	40.72	40.09
2/2557	43.66	42.35	35.17
1/2558	41.66	41.03	33.8
2/2558	39.63	39.58	33.18
1/2559	41.89	39.93	34.61
2/2559	42.22	39.36	32.92
1/2560	43.71	38.73	32.73
2/2560	40.71	37.85	33.3
เป้าหมายรอบ2	45.24	41.67	38.27

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ N-NET ที่ผ่านมา ใน 12 ภาคเรียน



ค่าสถิติพื้นฐาน N-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งที่ 2/2560

สาระ	คะแนนเต็ม	ผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)
401 - สาระทักษะการเรียนรู้	100.00	5,374	38.65	12.05	76.67	3.33
402 - สาระความรู้พื้นฐาน	100.00	5,380	35.45	11.63	81.25	7.50
403 - สาระการประกอบอาชีพ	100.00	5,370	40.08	14.88	85.00	3.33
404 - สาระทักษะการดำเนินชีวิต	100.00	5,366	47.20	19.70	93.33	6.67
405 - สาระการพัฒนาสังคม	100.00	5,357	42.15	15.47	93.33	0.00

ค่าสถิติพื้นฐาน N-NET ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2/2560

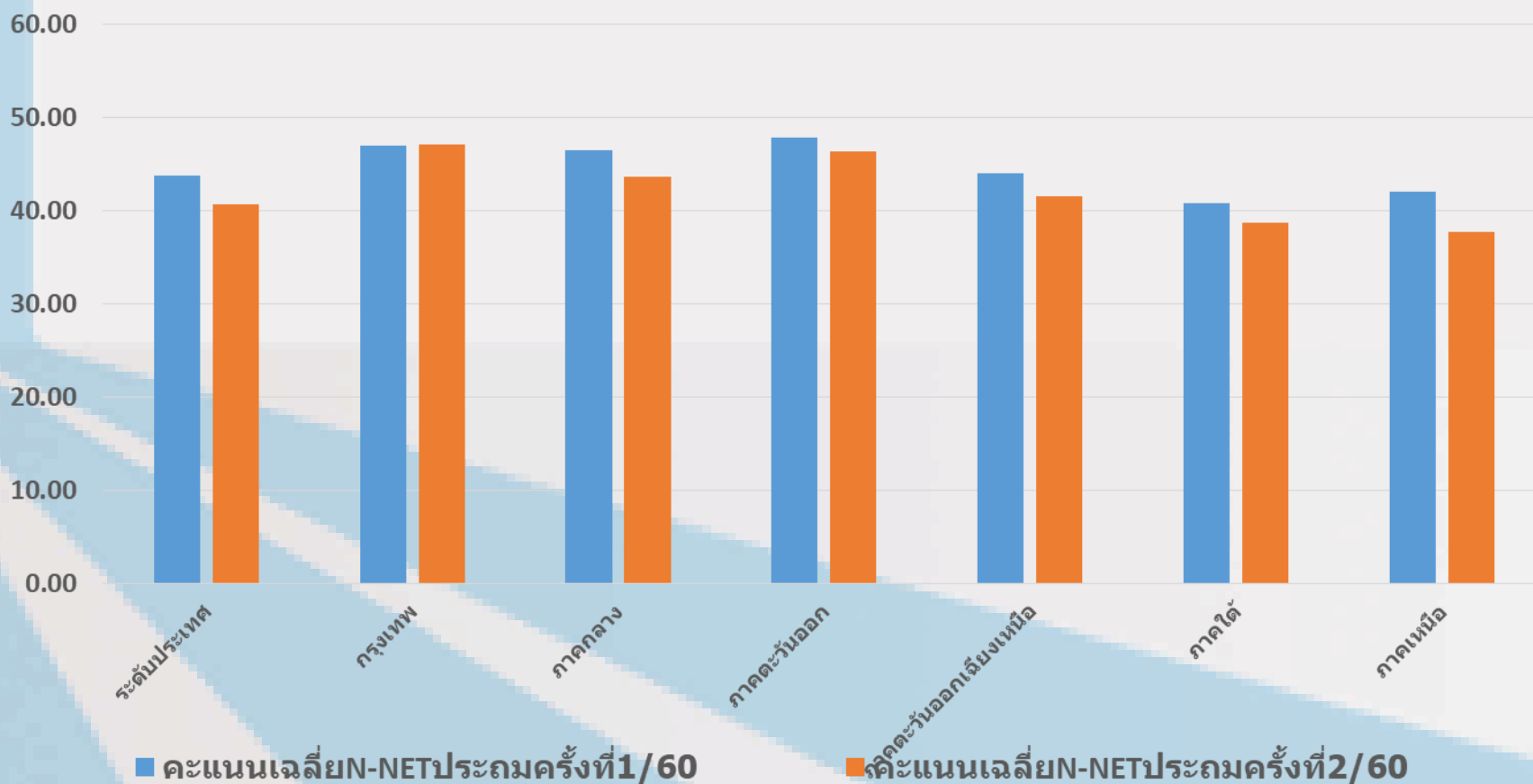
สาระ	คะแนนเต็ม	ผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)
411 - สาระทักษะการเรียนรู้	100.00	43,494	36.91	10.86	76.67	0.00
412 - สาระความรู้พื้นฐาน	100.00	43,884	30.60	7.21	74.58	0.00
413 - สาระการประกอบอาชีพ	100.00	43,467	39.32	11.79	78.33	0.00
414 - สาระทักษะการดำเนินชีวิต	100.00	43,458	46.42	16.32	93.33	0.00
415 - สาระการพัฒนาสังคม	100.00	43,649	35.99	12.07	83.33	0.00

ค่าสถิติพื้นฐาน N-NET ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2/2560

สาระ	คะแนนเต็ม	ผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)
421 - สาระทักษะการเรียนรู้	100.00	66,853	35.34	12.43	86.67	0.00
422 - สาระความรู้พื้นฐาน	100.00	67,181	27.49	7.01	77.50	3.33
423 - สาระการประกอบอาชีพ	100.00	66,841	40.05	16.27	88.33	0.00
424 - สาระทักษะการดำเนินชีวิต	100.00	66,832	40.08	14.56	86.67	0.00
425 - สาระการพัฒนาสังคม	100.00	66,840	23.55	8.76	66.67	0.00

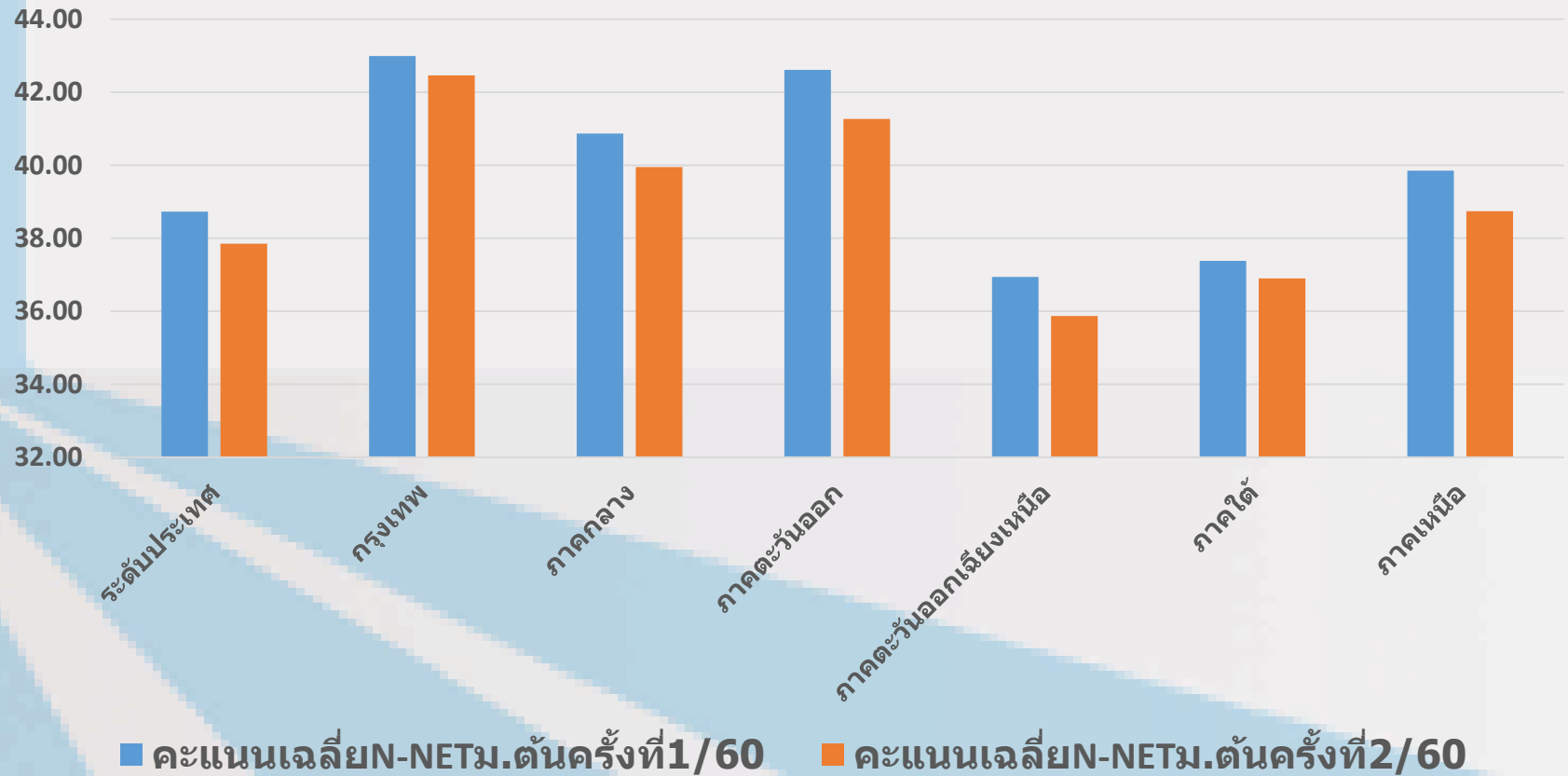
พื้นที่	คะแนนเฉลี่ยN-NET ประถมครั้งที่1/60	คะแนนเฉลี่ยN-NET ประถมครั้งที่2/60
ระดับประเทศ	43.71	40.71
กรุงเทพ	46.93	47.13
ภาคกลาง	46.44	43.66
ภาคตะวันออก	47.87	46.35
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	43.94	41.56
ภาคใต้	40.83	38.67
ภาคเหนือ	42.02	37.76

N-NET ประถมศึกษา



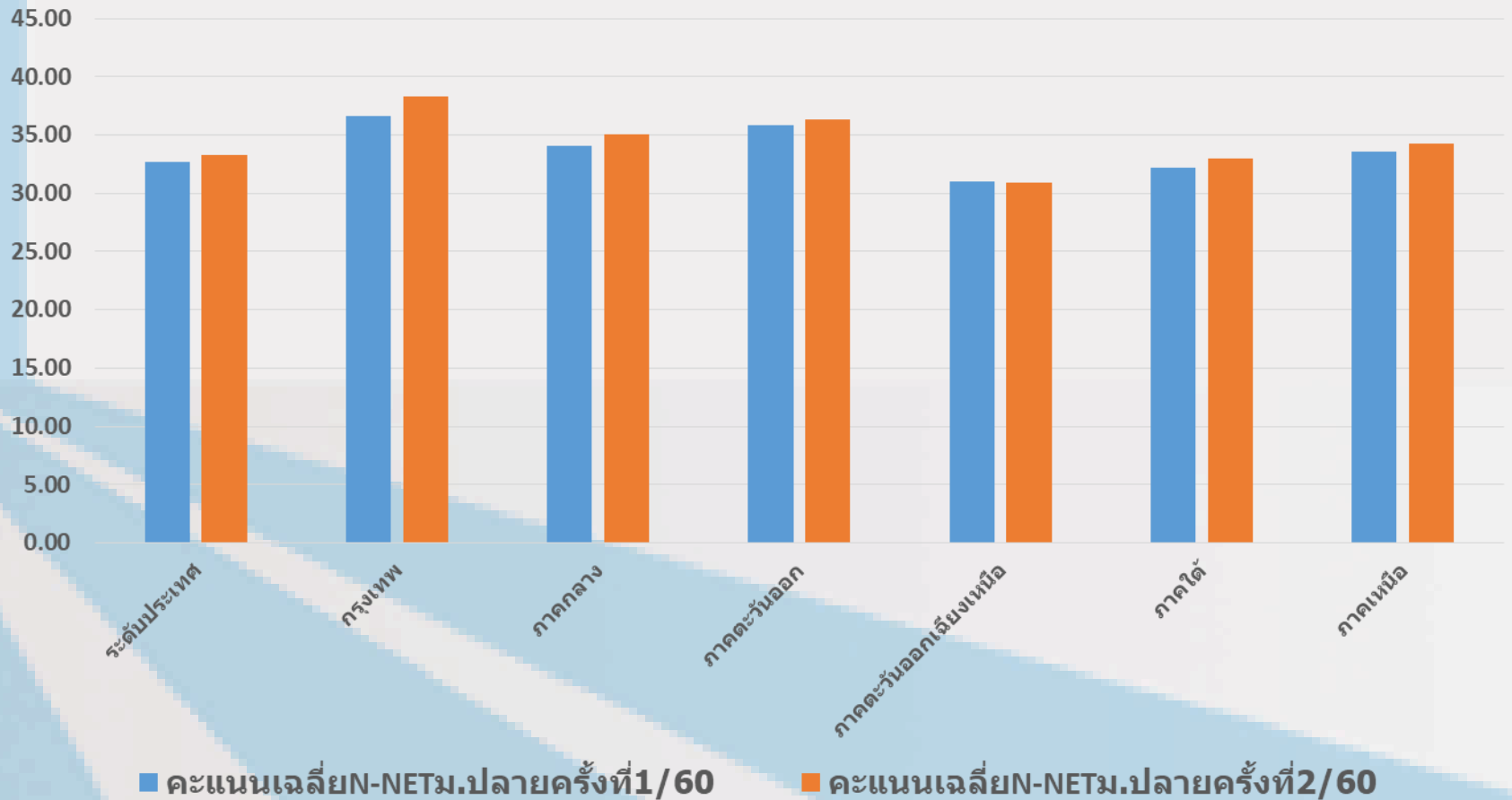
พื้นที่	คะแนนเฉลี่ยN-NETม.ต้นครั้งที่1/60	คะแนนเฉลี่ยN-NETม.ต้นครั้งที่2/60
ระดับประเทศ	38.73	37.85
กรุงเทพ	42.99	42.46
ภาคกลาง	40.87	39.95
ภาคตะวันออก	42.61	41.27
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	36.94	35.87
ภาคใต้	37.38	36.9
ภาคเหนือ	39.85	38.74

N-NET ม.ต้น



พื้นที่	คะแนนเฉลี่ยN-NETม.ปลายครั้งที่1/60	คะแนนเฉลี่ยN-NETม.ปลายครั้งที่2/60
ระดับประเทศ	32.73	33.3
กรุงเทพ	36.63	38.28
ภาคกลาง	34.04	35.09
ภาคตะวันออก	35.83	36.38
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	31.03	30.96
ภาคใต้	32.21	32.99
ภาคเหนือ	33.58	34.23

N-NET ม.ปลาย



คะแนนเฉลี่ยN-NETภาคเรียนที่ผ่านมา

จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยN-NETประถม	คะแนนเฉลี่ยN-NETม.ต้น	คะแนนเฉลี่ยN-NETม.ปลาย	คะแนนเฉลี่ยN-NETรวม	ลำดับของภาค	ลำดับของประเทศ
มหาสารคาม	58.86	36.08	30.03	41.66	1	11
นครราชสีมา	46.81	37.60	32.84	39.09	2	35
ศรีสะเกษ	42.39	38.10	33.46	37.98	3	45
หนองบัวลำภู	47.17	35.00	30.35	37.51	4	51
สุรินทร์	40.73	38.59	32.97	37.43	5	52
กาฬสินธุ์	46.42	35.03	30.35	37.27	6	54
สกลนคร	41.56	36.48	31.78	36.60	7	57
นครพนม	40.30	37.52	31.99	36.60	8	58
มุกดาหาร	43.26	34.70	30.99	36.32	9	59
ชัยภูมิ	43.31	34.58	30.36	36.08	10	60
ยโสธร	44.09	34.14	29.35	35.86	11	61
อุบลราชธานี	40.21	35.47	30.87	35.52	12	63
หนองคาย	42.87	33.60	29.23	35.23	13	64
บุรีรัมย์	38.74	36.32	30.41	35.16	14	65
ร้อยเอ็ด	38.62	35.57	30.80	35.00	15	66
ขอนแก่น	38.09	34.79	30.14	34.34	16	68
อำนาจเจริญ	36.61	35.64	30.59	34.28	17	69
อุดรธานี	36.90	35.80	30.12	34.27	18	71
บึงกาฬ	36.46	36.07	29.94	34.15	19	72
เลย	33.02	32.60	29.13	31.58	20	75
เป้าหมายรอบ1	44.64	42.30	37.52	41.49		

บทเรียนจากกลุ่มร้อยละแก่นสารสินธุ์ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET 4 จังหวัด ในภาคเรียนที่ผ่านมา แต่ละระดับการศึกษา (ในภาพของประเทศ)

จังหวัด	ค่าเฉลี่ย N-NET ประถม	ค่าเฉลี่ย N-NET ม.ต้น	ค่าเฉลี่ย N-NET ม.ปลาย	ค่าเฉลี่ย N-NET รวม 3 ระดับ	อันดับที่ของ ระดับประเทศ
มหาสารคาม	58.86	36.08	30.03	41.66	1 / 11
กาฬสินธุ์	46.42	35.03	30.35	37.27	6 / 54
ร้อยเอ็ด	38.62	35.57	30.80	35.00	15 / 66
ขอนแก่น	38.09	34.79	30.14	34.34	16 / 68
เป้าหมาย เฉลี่ยในรอบที่ ผ่านมา	44.64	42.30	37.52	41.49	

ระดับประถมศึกษา (เปรียบเทียบในระดับภาค) – เป้าหมายรวมเฉลี่ย 44.64 คะแนน

จังหวัด	401 ทร	402 พฐ	403 อช	404 ทช	405 สค	คะแนนเฉลี่ย	ลำดับที่
มหาสารคาม	52.22	48.35	55.48	68.89	69.37	58.86	1 / 1
หนองบัวลำภู	40.00	34.49	53.21	60.99	47.16	47.17	2 / 14
นครราชสีมา	38.97	43.67	46.12	53.78	51.52	46.81	3 / 17
กาฬสินธุ์	44.43	39.78	48.03	55.72	44.14	46.42	4 / 20
ยโสธร	38.93	37.87	44.87	56.80	42.00	44.09	5 / 34
ชัยภูมิ	39.28	38.68	41.29	56.83	40.45	43.31	6 / 39
มุกดาหาร	42.38	35.93	43.57	49.68	44.76	43.26	7 / 40
หนองคาย	39.29	36.41	43.18	51.82	43.65	42.87	8 / 42
ศรีสะเกษ	40.86	35.73	40.67	49.30	45.38	42.39	9 / 44
สกลนคร	40.13	35.35	41.34	45.76	45.21	41.56	10 / 51
สุรินทร์	38.42	33.32	39.83	47.37	44.72	40.73	11 / 55
นครพนม	40.14	32.33	40.56	47.64	40.83	40.30	12 / 57
อุบลราชธานี	38.69	33.79	38.80	47.38	42.40	40.21	13 / 58
บุรีรัมย์	37.10	32.84	39.43	44.27	40.08	38.74	14 / 63
ร้อยเอ็ด	37.74	31.83	38.38	46.58	38.59	38.62	15 / 65
ขอนแก่น	35.94	32.82	38.33	44.97	38.38	38.09	16 / 67
อุดรธานี	33.33	34.00	34.30	41.64	41.23	36.90	17 / 68
อำนาจเจริญ	34.03	32.37	34.65	43.47	38.55	36.61	18 / 69
บึงกาฬ	33.12	32.79	37.58	41.51	37.31	36.46	19 / 70
เลย	31.99	32.37	33.52	38.60	28.63	33.02	20 / 75

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เปรียบเทียบในระดับภาค) - เป้าหมายรวมเฉลี่ย 42.30 คะแนน

จังหวัด	411 ทร	412 พฐ	413 อช	414 ทช	415 สค	คะแนนเฉลี่ย	ลำดับที่
สุรินทร์	37.36	30.19	40.41	48.33	36.66	38.59	1 / 40
ศรีสะเกษ	36.81	29.59	40.16	47.14	36.79	38.10	2 / 46
นครราชสีมา	36.08	30.87	39.45	46.09	35.53	37.60	3 / 52
นครพนม	36.20	29.98	39.60	46.55	35.26	37.52	4 / 53
สกลนคร	35.32	29.73	38.52	43.88	34.95	36.48	5 / 58
บุรีรัมย์	35.61	30.43	37.68	43.86	34.01	36.32	6 / 59
มหาสารคาม	34.72	29.41	37.32	43.47	35.48	36.08	7 / 60
บึงกาฬ	35.14	28.95	38.06	43.64	34.54	36.07	8 / 61
อุดรธานี	35.09	30.43	36.71	42.12	34.64	35.80	9 / 62
อำนาจเจริญ	34.80	29.95	36.76	42.66	34.03	35.64	10 / 63
ร้อยเอ็ด	34.78	29.44	37.21	42.55	33.85	35.57	11 / 64
อุบลราชธานี	34.55	29.26	37.20	42.88	33.47	35.47	12 / 65
กาฬสินธุ์	34.15	29.40	36.22	41.26	34.14	35.03	13 / 66
หนองบัวลำภู	34.49	29.22	36.90	41.12	33.29	35.00	14 / 67
ขอนแก่น	33.46	30.05	35.61	41.41	33.44	34.79	15 / 69
มุกดาหาร	34.76	28.32	36.21	42.18	32.05	34.70	16 / 70
ชัยภูมิ	32.94	29.09	35.81	41.58	33.49	34.58	17 / 71
ยโสธร	33.72	29.33	34.85	39.23	33.58	34.14	18 / 72
หนองคาย	33.54	28.17	35.27	39.05	31.99	33.60	19 / 74
เลย	31.59	28.39	33.24	38.40	31.38	32.60	20 / 76

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เปรียบเทียบในระดับภาค) – เป้าหมายรวมเฉลี่ย 37.52 คะแนน

จังหวัด	421 ทร	422 พฐ	423 อช	424 ทช	425 สค	คะแนนเฉลี่ย	ลำดับที่
ศรีสะเกษ	35.91	26.81	39.90	40.78	23.91	33.46	1 / 43
สุรินทร์	35.29	26.34	40.22	39.99	23.00	32.97	2 / 51
นครราชสีมา	34.43	27.21	39.39	39.46	23.72	32.84	3 / 52
นครพนม	33.83	26.38	38.49	38.95	22.30	31.99	4 / 56
สกลนคร	33.31	26.59	38.14	38.15	22.69	31.78	5 / 57
มุกดาหาร	33.24	25.46	36.43	37.34	22.48	30.99	6 / 60
อุบลราชธานี	32.79	26.24	35.97	37.14	22.20	30.87	7 / 61
ร้อยเอ็ด	32.36	25.93	35.19	37.08	23.45	30.80	8 / 62
อำนาจเจริญ	33.61	25.29	35.28	36.84	21.94	30.59	9 / 63
บุรีรัมย์	32.22	25.42	35.53	36.74	22.13	30.41	10 / 65
ชัยภูมิ	32.33	26.46	34.76	36.18	22.07	30.36	11 / 66
กาฬสินธุ์	31.89	26.53	35.02	35.73	22.58	30.35	12 / 67
หนองบัวลำภู	34.20	26.29	33.85	34.97	22.43	30.35	13 / 68
ขอนแก่น	31.57	27.10	34.31	34.73	23.00	30.14	14 / 69
อุดรธานี	31.82	25.64	34.81	36.27	22.07	30.12	15 / 70
มหาสารคาม	31.53	26.36	34.99	35.11	22.18	30.03	16 / 71
บึงกาฬ	31.30	25.58	34.89	36.05	21.86	29.94	17 / 72
ยโสธร	31.55	26.07	33.34	34.22	21.56	29.35	18 / 73
หนองคาย	31.11	26.21	33.49	33.23	22.09	29.23	19 / 74
เลย	30.27	25.81	32.73	34.87	21.98	29.13	20 / 75

สทศ.ได้แนะนำการนำผลสอบ N-NET ไปใช้ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนี้

- **ระดับนักเรียน** : พิจารณาจากใบรายงานผลสอบ แสดงคะแนนของนักเรียนรายบุคคล
- **ระดับครูผู้สอน** : ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาดูผลคะแนนวิชาที่ตนเองสอนจากใบรายงานฉบับที่ 1 (รายบุคคล สถานศึกษา) ฉบับที่ 2 (ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้) ฉบับที่ 3 (ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามวิชา) ฉบับที่ 5 (ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาแยกตามรายวิชา)
- **ระดับผู้บริหารสถานศึกษา** : พิจารณาผลการสอบในภาพรวมของทุกวิชาจากคะแนนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน ให้ดียิ่งขึ้น
- **ระดับต้นสังกัด** : เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสังกัดให้มีความรู้ ความชำนาญ พร้อมทั้งกระตุ้นผู้บริหารสถานศึกษา ให้กำกับติดตามเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ปฏิทิน ปฏิบัติงานของ สทศ. ศูนย์สอบ และสถานศึกษา

กิจกรรม	ครั้งที่ 1/2561	ครั้งที่ 2/2561
ประชาสัมพันธ์การสอบ	พ.ค. – ส.ค. 61	ต.ค. 61 – ก.พ. 62
สถานศึกษา ส่งข้อมูลนักเรียนและนำส่งข้อมูลห้องเรียน	5 – 20 มิ.ย. 61	9 – 26 พ.ย. 61
สถานศึกษา ตรวจสอบรายชื่อเข้าชั้น	30 มิ.ย. 61	6 ธ.ค. 61
ศูนย์สอบ ตรวจสอบสนามสอบและเพิ่ม – ลด สนามสอบ / จัดสนามสอบและโอนย้าย กรณีมีความจำเป็นต้องย้ายสนามสอบ ผ่านระบบ N-NET	6 – 19 ก.ค. 61	7 – 20 ธ.ค. 61
สทศ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	31 ก.ค. 61	14 ม.ค. 62
วันสอบ	26 ส.ค. 61	10 ก.พ. 62
ประกาศผลสอบ ผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th	26 ก.ย. 61	11 มี.ค. 62
รายงานผลวิเคราะห์คะแนน ผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th	ก.ย. 61	มี.ค. 62

ระดับประถมศึกษา

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 – 12.00 น.	402	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
พัก 60 นาที			
13.00 – 15.00 น.	401	สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 – 12.00 น.	412	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
พัก 60 นาที			
13.00 – 15.00 น.	411	สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลาสอบ	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
09.00 – 12.00 น.	422	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	180 นาที
พัก 60 นาที			
13.00 – 15.00 น.	421	สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	120 นาที

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและครู

- กำชับให้ผู้มีสิทธิ์สอบเข้าสอบตามวันและเวลาที่กำหนด
- นำหลักฐานการเข้าสอบ ได้แก่ บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวนักศึกษาที่มีรูปถ่าย หรือบัตรที่ทางราชการเป็นผู้ออกให้และมีรูปถ่าย และยังไม่หมดอายุ
- นำอุปกรณ์ประกอบการสอบ ประกอบด้วย ดินสอดำ ขนาด **2B** ปากกา ยางลบ และกบเหลาดินสอ มาทำการสอบในวันสอบ

ข้อปฏิบัติในการสอบของผู้เข้าสอบ

1. ระเบียบการเข้าห้องสอบ

- ไม่มีเลขที่นั่งสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- ไม่มีบัตรแสดงตน ไม่มีสิทธิ์สอบ
- ไปผิดสนามสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- ไปสายเกิน **30** นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น
- ห้ามนำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบ
- ให้นั่งสอบจนหมดเวลา
- อนุญาตให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ โดยต้องเป็นนาฬิกาธรรมดาที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น

ข้อปฏิบัติในการสอบของผู้เข้าสอบ

2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำข้อสอบ ประกอบด้วย

— ดินสอดำ **2B**

— ปากกา

— ยางลบ

— กบเหลาดินสอดำ

— บัตรแสดงตน

ห้องสอบ N-NET

นำอะไรเข้าได้บ้าง?

กบเหลาดินสอ



ปากกา



ยางลบ



ดินสอ 2B



บัตรประชาชน



ข้อปฏิบัติในการสอบของผู้เข้าสอบ

หลักฐานแสดงตนเพื่อเข้าห้องสอบ ได้แก่
บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัว
นักศึกษาที่มีรูปถ่าย หรือบัตรที่ทางราชการเป็น
ผู้ออกให้และมีรูปถ่าย และยังไม่หมดอายุ

ผู้เข้าสอบฝ่าฝืนระเบียบการสอบ N-NET

จะถูกดำเนินการอย่างไร

ข้อปฏิบัติ

- ห้ามกระทำการใด ๆ อันเป็นการทุจริต หรือสื่อทุจริต เช่น การพูด ถาม บอก หรือดูคำตอบซึ่งกันและกัน
- ห้ามนำอุปกรณ์อื่นใดที่ไม่ได้รับอนุญาตมาใช้ในห้องสอบหรือการสอบ เช่น อุปกรณ์สื่อสารและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด
- การแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษา หรือแต่งกายสุภาพตามประเพณีนิยม
- ห้ามนำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด และห้ามเผยแพร่แบบทดสอบหรือกระดาษคำตอบ
- ห้ามออกจากห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต

ผู้เข้าสอบฝ่าฝืนระเบียบการสอบ N-NET

จะถูกดำเนินการอย่างไร

หากฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ.อาจดำเนินการดังนี้

- ไม่ประกาศผลการสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือทุกรายวิชา
- แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบที่ฝ่าฝืนข้อกำหนดเพื่อดำเนินการทางวินัย
- แจ้งพฤติการณ์ฝ่าฝืนไปยังสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาการรับนักศึกษาเข้าศึกษาหรือรับเข้าทำงาน
- พิจารณาดำเนินการฟ้องร้องหรือดำเนินคดีตามกฎหมาย ในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ สทศ.หรือระบบการทดสอบของ สทศ.

สะท้อนปัญหาการทดสอบระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ปีการศึกษา 2560 (ที่ผ่านมา)



ลำดับ	การปฏิบัติผิดระเบียบ	จำนวนผู้ปฏิบัติผิดระเบียบ (คน)	
		1/2560	2/2560
1	เข้าสอบช้าเกินกว่า 30 นาที	-	12
2	ไม่มีหลักฐานการเข้าห้องสอบ	-	6
3	เผยแพร่ภาพแบบทดสอบลงในสื่อโซเชียล เช่น Instagram	-	1
4	ไม่พบกระดาษคำตอบ	4	3
5	ขอแก้ไขข้อมูลเลขบัตรประจำตัวประชาชนแต่ไม่มีหลักฐานประกอบ	1	-
6	เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) / ผากสอบ	2	-
7	มีชื่อสอบซ้ำ	1	-
8	ประกาศรายชื่อเป็นผู้มีสิทธิ์สอบผิดระดับ	3	-
9	ขออนุญาตออกจากห้องสอบก่อนเวลา	1	-
10	ไม่มีลายเซ็นต์ผู้เข้าสอบใน สทศ.2 (แต่มีกระดาษคำตอบส่งมา)	2	-
11	ใช้กระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง (ผิดวิชา)	1	-
12	ใช้กระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง (เข้าสอบผิดห้อง)	1	-

ผลการศึกษาสภาพการบริหารการทดสอบของศูนย์สอบและสนามสอบ N-NET

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าสอบสำหรับการจัดสอบครั้งต่อไป

ด้านสถานที่จัดสอบ	ด้านการประชาสัมพันธ์การสอบ
<ol style="list-style-type: none">1. ควรติดป้ายตึกที่สอบให้ชัดเจน2. เก้าอี้สำหรับนั่งสอบควรมีความแข็งแรงมากกว่านี้3. โต้ะและเก้าอี้เล็กเกินไปนั่งไม่สะดวก	<ol style="list-style-type: none">1. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ก่อนการสอบ (ส่งข้อความทางมือถือ /Facebook/แจ้งไปยังผู้นำหมู่บ้าน)2. ควรแจ้งเรื่องการแต่งกายเข้าสอบ3. เสียงประชาสัมพันธ์ตามสายควรดังชัดเจนมากกว่านี้4. ควรมีหนังสือแจ้ง วัน เวลา สถานที่สอบให้ผู้เข้าสอบเป็นรายบุคคล

สรุปผลการประชุมถอดแนวปฏิบัติที่ดี
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
เมื่อ วันที่ 26 – 27 เมษายน 2561



SWOT

(S) จุดแข็ง
รูปแบบมีความ
ยืดหยุ่น



S

มีระบบการทดสอบหน้าจอ E-exam มีงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาครบทุกพื้นที่ มีผู้สอนประจำ มีผู้บริหารทุกระดับ ให้โอกาสกับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย มีหลักสูตรและสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม

(W) จุดอ่อน
นโยบายระดับ
องค์กร(กรม)



W

ไม่ให้ความสำคัญ มีอาชีพสถานศึกษาอยู่ไกล ขาดการตรวจ สอบข้อผู้สอบ วุฒิผู้สอนไม่ตรง องค์กรให้ทางเลือกแก่ผู้เรียนมาก กลุ่มเป้าหมายเลือกความอยู่รอด

(O) นโยบาย
ทุกระดับ
สนับสนุน



O

การดำเนินงานของสำนักงานกศน.อีกทั้งนโยบายและจุดเน้นปี 2561 ของ องค์กร ให้ ความ สำคัญ และมีหน่วยงานเครือข่าย ให้ การ ส ัน บ สน ุน การ ดำเนินงาน .

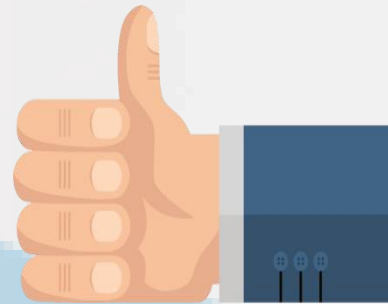
(T) ข้อสอบ
มีความยาก



T

ห้วงเวลาในการสอบไม่เอื้อ ผู้เรียน มีภาระงาน ผู้เรียนมีมาก และหลากหลาย ส่วนใหญ่ไม่คุ้นเคยกับการสอบ สถานที่สอบอยู่ไกล งบประมาณไม่เอื้อ

ประเด็นปัญหา



ประเด็นปัญหาของผู้เรียน

1. นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญเพราะการเข้าสอบ N-NET ไม่มีผลต่อการผ่านเกณฑ์การประเมินและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักศึกษามีภารกิจส่วนตัว / เกิดเหตุสุดวิสัย ไม่สามารถเข้าสอบได้
3. นักศึกษาบางท่านไม่ทราบวัน เวลาในการสอบ N-NET
4. นักศึกษาบางส่วนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล เดินทางลำบากต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาสอบ
5. นักศึกษาที่ทำงานโรงงาน /สถานประกอบการไม่สามารถลางานมาสอบได้



ประเด็นปัญหาของผู้เรียน

6. นักศึกษาในกลุ่มทหารกองประจำการบางท่าน**ติตราชการ** หรือ **อยู่ในช่วงพักรเวร** (วันหยุด) หรือปลดประจำการไปแล้ว เลยไม่สามารถเข้าสอบได้

7. นักศึกษาในเรือนจำที่**พ้นโทษแล้ว**จึงอาจไม่เข้าสอบ

8. นักศึกษาที่มีอาชีพเกษตรกรรมและ**อยู่ในช่วงเก็บผลผลิต**จึงไม่สะดวกและไม่สนใจเข้าสอบ

9. มีทางเลือกในการ**สอบโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)** ให้เลือกนักศึกษาจึงมีโอกาสนในการเลือกที่จะไม่เข้าสอบในช่วงเวลาที่กำหนด



ประเด็นปัญหาของผู้สอน

1. ครูไม่สามารถติดต่อนักศึกษาได้ เพราะ**นักศึกษาเปลี่ยนงาน**
เปลี่ยน**เบอร์โทรศัพท์** ย้าย**ที่อยู่** ฯลฯ
2. ครู**ไม่ตรวจสอบผู้เรียน**ที่คาดว่าจะ**จบหลักสูตร**และผู้ที่
สามารถเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับ
ชาติ
3. ครู**ขาดการสื่อสาร**กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



ประเด็นปัญหาของสถานศึกษา

1. สถานศึกษา**ไม่ตรวจสอบรายชื่อ**นักศึกษาที่ครู
แจ้งเพื่อเข้ารับการทดสอบอย่างถี่ถ้วน
2. สถานศึกษา**ไม่กำกับติดตาม**นักศึกษาเพื่อให้
เข้าสอบ
3. สถานศึกษา**ไม่กระตุ้น** ย้ำเน้น ผู้เรียนอย่าง
สม่ำเสมอ



ประเด็นปัญหาของสทศ.

1. จำนวน**สนามสอบ**ยังไม่ทั่วถึงและ**ไม่ครอบคลุม** พื้นที่ที่ห่างไกลและ**ทุรกันดาร** ส่งผลให้นักศึกษากลุ่มนี้ไม่สะดวกในการเดินทางเข้าสอบ
2. วิธีการทดสอบและ**ช่วงเวลา**ที่จัดไว้**ไม่เอื้อ**กับนักศึกษา กศน. เท่าที่ควรเพราะนักศึกษาเป็นผู้ใหญ่มีอาชีพและมีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบมาก



แนวปฏิบัติในการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบ
ระดับชาติ (N-NET)
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

- ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นผู้ดำเนินการออกข้อสอบและจัดสอบทั่วประเทศ โดยดำเนินการในภาคเรียนสุดท้ายของนักศึกษาทุกระดับการศึกษาอย่างเคร่งครัด
- กรณีได้จัดส่งรายชื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) ไปยัง สทศ. แล้ว แต่นักศึกษาพลาดโอกาสจากการเข้ารับการประเมิน
 - * นักศึกษายื่นคำร้องต่อสถานศึกษา โดยชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นโดยละเอียด ตามแบบ คำร้องของสถานศึกษา/ ให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) ต้องทำเรื่องขออนุมัติให้เข้ารับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวต่อสำนักงาน กศน. โดยชี้แจงเหตุผลและความจำเป็น
- กรณีสถานศึกษายังไม่เคยส่งรายชื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) ไปยัง สทศ. ซึ่งผู้เรียนขาดโอกาสจากการเข้ารับการประเมินดังกล่าวโดยสาเหตุใดก็ตาม
 - * ให้สถานศึกษาจัดส่งรายชื่อให้นักศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) ไปยัง สทศ. เมื่อ สทศ. จะจัดสอบในคราวต่อไป แต่หากนักศึกษามีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องจบการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อสถานศึกษา โดยชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นโดยละเอียด ตามแบบคำร้องของสถานศึกษา/ ให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) ต้องทำเรื่องขออนุมัติให้เข้ารับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวต่อสำนักงาน กศน. โดยชี้แจงเหตุผลและความจำเป็น
- กรณีนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรียบร้อยแล้ว แต่พลาดโอกาสในการสอบและมี ความประสงค์จะขอสอบซ้ำด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์อีก
 - * ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อสถานศึกษา โดยชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นโดยละเอียด ตามแบบคำร้องของสถานศึกษา ให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ซ้ำได้ โดยสถานศึกษาจะพิจารณาเป็นรายกรณี

- กรณีนักศึกษาขอรับการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติในศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นการ**ข้ามจังหวัดหรือข้ามภาค** ให้ดำเนินการได้ในเฉพาะ**ศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบเดิม 17 แห่ง ใน 15 จังหวัด**
- ให้ศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งระบบเดิมและระบบใหม่ทั่วประเทศ**ดำเนินจัดสอบตามกำหนดการของสำนักงาน กศน. โดย**
 1. ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย
 - 1) ประธานสนามสอบ
 - 2) คณะกรรมการดำเนินการสอบ
 - 3) เจ้าหน้าที่ควบคุมเครื่องสอบ
 2. ให้**ตรวจบัตรประจำตัวประชาชนกับใบหน้าจริง และบัตรประจำตัวนักศึกษาที่เข้าสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างเคร่งครัด**
 3. ให้ดำเนินการจัดสอบตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้อำกับการสอบ พ.ศ.2548 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ.2548 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 อย่างเคร่งครัด และบริหารการจัดสอบ ติดตามการดำเนินการจัดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและมีมาตรฐาน

การเพิ่มจำนวนร้อยละผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

- **ความเป็นมา**

จากการดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2561 พบว่า มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.04* ซึ่งมีจำนวนผู้ขาดสอบจำนวนมาก เกิดความสิ้นเปลืองงบประมาณ เนื่องจากแบบทดสอบที่ส่งพิมพ์ไม่ได้ใช้จัดสอบ

* ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานจำนวนผู้เข้าสอบ - ขาดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผ่านเว็บไซต์ www.nfethai.com

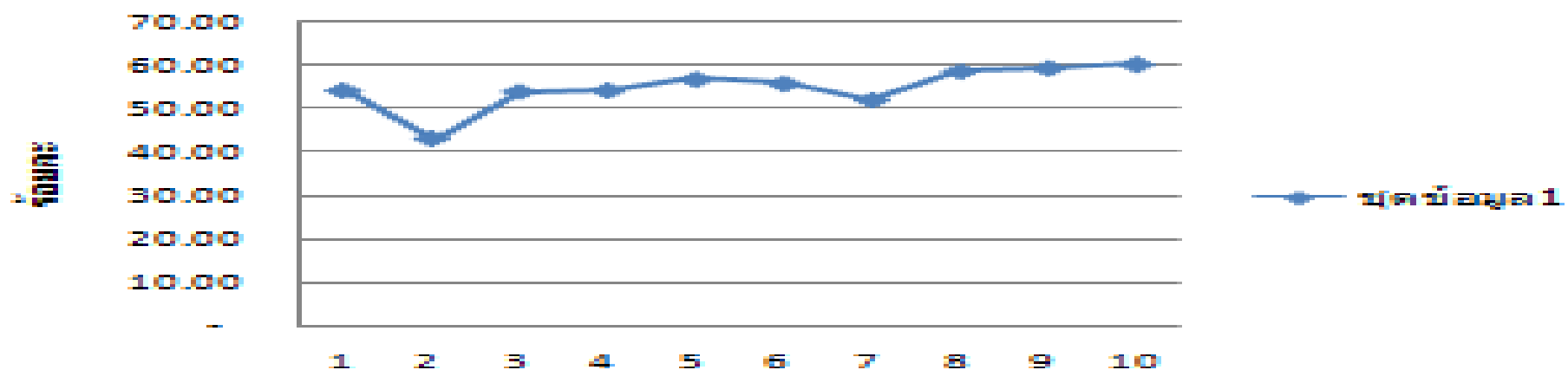
การเพิ่มจำนวนร้อยละผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

- **แนวทางการดำเนินงานไตรมาส 3- 4**

ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และสถานศึกษามีมาตรการและดำเนินการเพิ่มจำนวนร้อยละผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ให้สูงกว่าภาคเรียนที่แล้ว โดยต้องไม่มีสถานศึกษาที่มีจำนวนร้อยละผู้เข้าสอบต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนข้อสอบที่ส่งพิมพ์

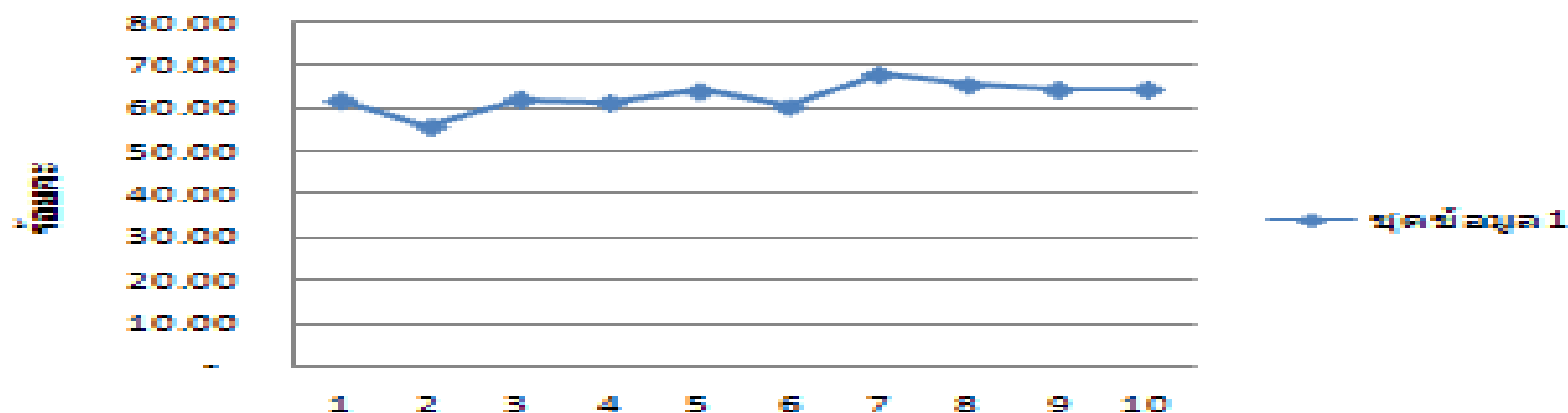
ปีการศึกษา	ประอมศึกษา				
	จำนวน ข้อสอบ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้ ขาดสอบ	ร้อยละผู้ เข้าสอบ	ร้อยละผู้ ขาดสอบ
ภาคเรียนที่ 1/56	518,263	281,290	236,973	54.28	45.72
ภาคเรียนที่ 2/56	380,697	163,336	217,361	42.90	57.10
ภาคเรียนที่ 1/57	377,694	204,015	173,679	54.02	45.98
ภาคเรียนที่ 2/57	342,995	186,158	156,837	54.27	45.73
ภาคเรียนที่ 1/58	333,831	189,887	143,944	56.88	43.12
ภาคเรียนที่ 2/58	257,375	143,791	113,584	55.87	44.13
ภาคเรียนที่ 1/59	329,118	171,174	157,944	52.01	47.99
ภาคเรียนที่ 2/59	305,480	179,487	125,993	58.76	41.24
ภาคเรียนที่ 1/60	254,971	151,786	103,185	59.53	40.47
ภาคเรียนที่ 2/60	259,867	156,884	102,983	60.37	39.63
ค่าเฉลี่ยรวม	336,029	182,781	153,248	54.89	45.11

ระดับประอมศึกษา



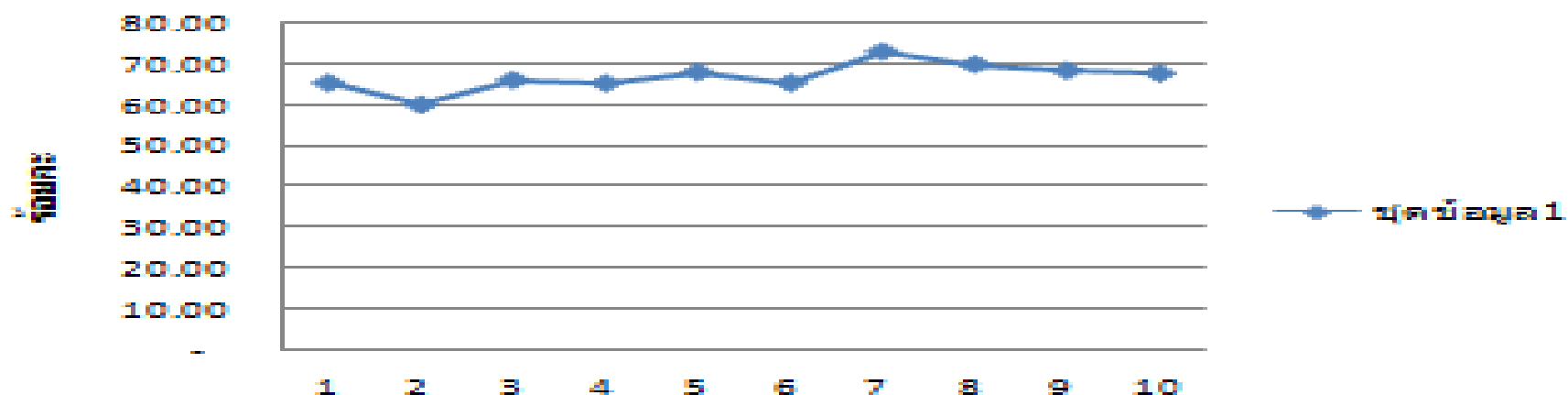
ปีการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น				
	จำนวน ข้อสอบ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้ ขาดสอบ	ร้อยละผู้ เข้าสอบ	ร้อยละผู้ ขาดสอบ
ภาคเรียนที่ 1/56	1,850,071	1,143,861	706,210	61.83	38.17
ภาคเรียนที่ 2/56	1,406,968	783,820	623,148	55.71	44.29
ภาคเรียนที่ 1/57	1,641,012	1,019,358	621,654	62.12	37.88
ภาคเรียนที่ 2/57	1,601,525	982,601	618,924	61.35	38.65
ภาคเรียนที่ 1/58	1,637,889	1,050,566	587,323	64.14	35.86
ภาคเรียนที่ 2/58	1,401,985	846,510	555,475	60.38	39.62
ภาคเรียนที่ 1/59	1,543,198	1,050,961	492,237	68.10	31.90
ภาคเรียนที่ 2/59	1,644,192	1,078,069	566,123	65.57	34.43
ภาคเรียนที่ 1/60	1,634,603	1,053,985	580,618	64.48	35.52
ภาคเรียนที่ 2/60	1,506,589	972,775	533,814	64.57	35.43
ค่าเฉลี่ยรวม	1,586,803	998,251	588,553	62.82	37.18

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



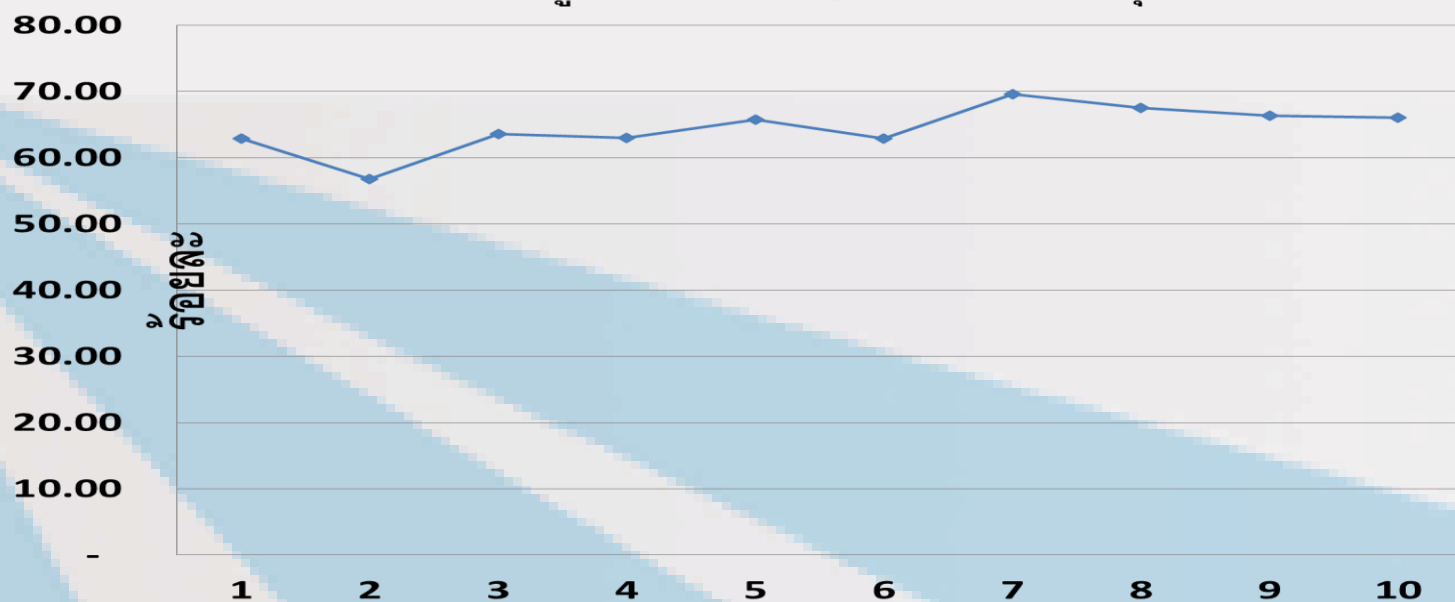
ปีการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย				
	จำนวน ข้อสอบ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้ ขาดสอบ	ร้อยละผู้ เข้าสอบ	ร้อยละผู้ ขาดสอบ
ภาคเรียนที่ 1/56	2,333,572	1,531,512	802,060	65.63	34.37
ภาคเรียนที่ 2/56	1,870,822	1,129,998	740,824	60.40	39.60
ภาคเรียนที่ 1/57	2,308,856	1,530,487	778,369	66.29	33.71
ภาคเรียนที่ 2/57	2,171,550	1,423,732	747,818	65.56	34.44
ภาคเรียนที่ 1/58	2,162,576	1,476,315	686,261	68.27	31.73
ภาคเรียนที่ 2/58	1,921,811	1,261,371	660,440	65.63	34.37
ภาคเรียนที่ 1/59	2,302,792	1,684,388	618,404	73.15	26.85
ภาคเรียนที่ 2/59	2,329,851	1,632,662	697,189	70.08	29.92
ภาคเรียนที่ 1/60	2,075,579	1,424,189	651,390	68.62	31.38
ภาคเรียนที่ 2/60	1,960,625	1,333,222	627,403	68.00	32.00
ค่าเฉลี่ยรวม	2,143,803	1,442,788	701,016	67.16	32.84

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ปีการศึกษา	รวมทุกระดับ				
	จำนวนข้อสอบ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้ ขาดสอบ	ร้อยละผู้ เข้าสอบ	ร้อยละผู้ ขาดสอบ
ภาคเรียนที่ 1/56	4,701,906	2,956,663	1,745,243	62.88	37.12
ภาคเรียนที่ 2/56	3,658,487	2,077,154	1,581,333	56.78	43.22
ภาคเรียนที่ 1/57	4,327,562	2,753,860	1,573,702	63.64	36.36
ภาคเรียนที่ 2/57	4,116,070	2,592,491	1,523,579	62.98	37.02
ภาคเรียนที่ 1/58	4,134,296	2,716,768	1,417,528	65.71	34.29
ภาคเรียนที่ 2/58	3,581,171	2,251,672	1,329,499	62.88	37.12
ภาคเรียนที่ 1/59	4,175,108	2,906,523	1,268,585	69.62	30.38
ภาคเรียนที่ 2/59	4,279,523	2,890,218	1,389,305	67.54	32.46
ภาคเรียนที่ 1/60	3,965,153	2,629,960	1,335,193	66.33	33.67
ภาคเรียนที่ 2/60	3,727,081	2,462,881	1,264,200	66.08	33.92
ค่าเฉลี่ยรวม	4,066,636	2,623,819	1,442,817	64.44	35.56

ร้อยละผู้เข้าสอบรวม 10 ภาคเรียนถึงปัจจุบัน



สรุปผลการสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ทั่วประเทศ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชื่อภาค	ยอดสิ่งพิมพ์	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน
1. กรุงเทพมหานคร	203,677	154,454	75.83	137,914	89.29
2. ภาคกลาง	426,983	292,540	68.51	250,962	85.79
3. ภาคตะวันออก	231,921	173,411	74.77	152,670	88.04
4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,736,838	1,056,446	60.83	697,209	66.00
5. ภาคใต้	538,957	385,839	71.59	305,187	79.10
6. ภาคเหนือ	592,381	402,528	67.95	333,876	82.94
7. สถาบันทางไกล	12,724	6,999	55.01	6,535	93.37
รวมทั้งประเทศ	3,743,481	2,472,217	66.04	1,884,353	76.22

สรุปผลการสอบภาคเรียนที่ 2/2560 เฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ชื่อจังหวัด	ตั้งพิมพ์(ชุด)	เข้าสอบ(ชุด)	ร้อยละ	คะแนน \geq 30%(ชุด)	ร้อยละ
1	เลย	58,731	41,141	70.05	23,081	56.10
2	กาฬสินธุ์	101,622	71,945	70.80	44,508	61.86
3	ขอนแก่น	183,315	119,740	65.32	70,671	59.02
4	ชัยภูมิ	178,267	86,983	48.79	43,094	49.54
5	นครพนม	44,802	25,684	57.33	19,385	75.48
6	นครราชสีมา	163,083	118,117	72.43	71,447	60.49
7	บึงกาฬ	37,836	23,951	63.30	18,191	75.95
8	บุรีรัมย์	135,645	82,198	60.60	57,276	69.68
9	มุกดาหาร	23,165	14,056	60.68	8,704	61.92
10	มหาสารคาม	80,449	36,759	45.69	24,671	67.12
11	ยโสธร	28,804	20,764	72.09	14,557	70.11
12	ร้อยเอ็ด	121,148	66,667	55.03	45,409	68.11
13	ศรีสะเกษ	82,220	52,186	63.47	40,830	78.24
14	สกลนคร	96,488	58,379	60.50	43,392	74.33
15	สุรินทร์	67,381	44,437	65.95	36,550	82.25
16	หนองคาย	37,023	18,622	50.30	12,890	69.22
17	หนองบัวลำภู	38,496	27,266	70.83	19,083	69.99
18	อุบลราชธานี	113,155	76,075	67.23	52,563	69.09
19	อำนาจเจริญ	30,151	20,032	66.44	13,080	65.30
20	อุดรธานี	115,057	51,444	44.71	37,827	73.53
รวมภาคนี้		1,736,838	1,056,446	60.83	697,209	66.00

ภาพรวมร้อยละผู้เข้าสอบปลายภาค
ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ
ของสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ยังอยู่ในระดับที่ต่ำ

1. จังหวัดอุดรธานี

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองอุดรธานี	21,785	12,170	55.86	8,759	71.97
2	กุดจับ	3,182	1,920	60.34	1,463	76.2
3	หนองวัวซอ	3,094	1,728	55.85	1,265	73.21
4	กุมภวาปี	7,456	3,367	45.16	2,335	69.35
5	โนนสะอาด	6,900	1,559	22.59	1,088	69.79
6	หนองหาน	8,186	3,283	40.11	2,601	79.23
7	ทุ่งฝน	2,031	1,067	52.54	896	83.97
8	ไชยวาน	2,365	1,025	43.34	669	65.27
9	ศรีธาตุ	3,736	1,589	42.53	1,214	76.4
10	วังสามหมอ	5,421	2,227	41.08	1,762	79.12
11	บ้านดุง	9,083	3,625	39.91	2,657	73.3
12	บ้านผือ	9,073	4,698	51.78	3,704	78.84
13	น้ำโสม	3,084	2,137	69.29	1,799	84.18
14	เพ็ญ	9,030	3,622	40.11	2,651	73.19
15	สร้างคอม	3,095	1,154	37.29	864	74.87
16	หนองแสง	2,602	1,019	39.16	717	70.36
17	นายาง	4,538	1,971	43.43	1,401	71.08
18	พิบูลย์รักษ์	4,109	1,124	27.35	771	68.59
19	กู่แก้ว	1,357	633	46.65	364	57.50
20	ประจักษ์ศิลปาคม	4,930	1,526	30.95	847	55.50
	รวม	115,057	51,444	44.71	37,827	73.53

2. จังหวัดเลย

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองเลย	8,534	6,693	78.43	5,025	75.08
2	นาด้วง	2,513	1,790	71.23	1,008	56.31
3	เชียงคาน	5,419	4,104	75.73	1,818	44.3
4	ปากชม	2,419	1,994	82.43	1,223	61.33
5	ด่านซ้าย	7,114	5,473	76.93	2,694	49.22
6	นาแห้ว	5,663	4,258	75.19	1,523	35.77
7	ภูเรือ	3,122	1,217	38.98	561	46.1
8	ท่าลี่	2,290	1,264	55.2	485	38.37
9	วังสะพุง	6,150	4,313	70.13	3,083	71.48
10	ภูกระดึง	2,678	1,988	74.23	1,071	53.87
11	ภูหลวง	2,669	1,907	71.45	815	42.74
12	ผาขาว	3,764	2,275	60.44	1,695	74.51
13	เอราวัณ	2,671	1,888	70.69	1040	55.08
14	หนองหิน	3,698	1,977	53.46	1040	52.60
รวม		58,704	41,141	70.05	23,081	56.1

3. จังหวัดหนองคาย

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองหนองคาย	8,958	4,722	52.71	3,358	71.11
2	ท่าบ่อ	5,528	2,451	44.34	1,630	66.5
3	โพนพิสัย	7,784	3,531	45.36	2,377	67.32
4	ศรีเชียงใหม่	3,105	1,669	53.75	1,171	70.16
5	สังคม	2,130	1,129	53	845	74.84
6	สระใคร	1,529	707	46.24	564	79.77
7	เฝ้าไร่	3,123	1,724	55.2	1,282	74.36
8	รัตนวาปี	2,934	1,677	57.16	1,025	61.12
9	โพธิ์ตาก	1,932	1,012	52.38	638	63.04
	รวม	37,023	18,622	50.30	12,890	69.22

4. จังหวัดหนองบัวลำภู

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองหนองบัวลำภู	9,801	6,871	70.11	5,066	73.73
2	นากลาง	6,793	4,350	64.04	3,157	72.57
3	โนนสัง	7,103	5,395	75.95	3,626	67.21
4	ศรีบุญเรือง	6,099	4,711	77.24	4,094	86.9
5	สุวรรณคูหา	6,181	4,805	77.74	2,265	47.14
6	นาวัง	2,519	1,134	45.02	875	77.16
	รวม	38,496	27,266	70.83	19,083	69.99

5. จังหวัดบึงกาฬ

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองบึงกาฬ	8,927	6,766	75.79	5,500	81.29
2	พรเจริญ	4,400	2,615	59.43	1,786	68.3
3	ไชยพิสัย	3,547	2,802	79	2,189	78.12
4	เซกา	8,315	3,728	44.83	2,750	73.77
5	ปากคาด	3,469	2,002	57.71	1,424	71.13
6	บึงโขงหลง	3,582	2,448	68.34	1,862	76.06
7	ศรีวิไล	4,119	2,807	68.15	2,071	73.78
8	บุ่งคล้า	1,477	783	53.01	609	77.78
	รวม	37,836	23,951	63.30	18,191	75.95

6. จังหวัดสกลนคร

ที่	อำเภอ	สิ่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองสกลนคร	21,630	14,682	67.88	10,580	72.06
2	กุสุมาลย์	3,060	1,764	57.65	1,369	77.61
3	กุตบาก	2,516	1,192	47.38	839	70.39
4	พรรณานิคม	7,474	4,616	61.76	3,376	73.14
5	พังโคน	3,146	2,059	65.45	1,622	78.78
6	วาริชภูมิ	2,661	2,091	78.58	1,726	82.54
7	นิคมน้ำอูน	2,065	1,181	57.19	840	71.13
8	วานรนิวาส	8,206	4,225	51.49	3,288	77.82
9	คำตากล้า	2,671	1,453	54.4	1,089	74.95
10	บ้านม่วง	3,453	2,283	66.12	1,923	84.23
11	อากาศอำนวย	6,183	3,879	62.74	2,835	73.09
12	สว่างแดนดิน	9,546	5,491	57.52	4,413	80.37
13	ส่องดาว	3,598	2,460	68.37	2,084	84.72
14	เต่างอย	2,280	1,238	54.3	959	77.46
15	โคกศรีสุพรรณ	3,633	1,933	53.21	1,349	69.79
16	เจริญศิลป์	4,580	2,501	54.61	1,683	67.29
17	โพนนาแก้ว	4,860	1,886	38.81	1,373	72.8
18	ภูพาน	4,926	3,445	69.94	2,044	59.33
รวม		96,488	58,379	60.5	43,392	74.33

7. จังหวัดมุกดาหาร

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองมุกดาหาร	7,769	5,062	65.16	3,126	61.75
2	นิคมคำสร้อย	1,898	1,228	64.7	848	69.06
3	ดอนตาล	3,832	1,938	50.57	1,196	61.71
4	ดงหลวง	2,792	1,723	61.71	998	57.92
5	คำชะอี	3,564	2,334	65.49	1,325	56.77
6	หว้านใหญ่	1,397	947	67.79	638	67.37
7	หนองสูง	1,583	571	36.07	422	73.91
8	โรงเรียนบ้านนาตะแบง	330	253	76.67	151	59.68
รวม		22,835	13,803	60.68	8,553	61.92

8. จังหวัดนครพนม

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองนครพนม	8,645	5,168	59.78	4,238	82
2	ปลาปาก	3,704	2,261	61.04	1,617	71.52
3	ท่าอุเทน	6,156	2,717	44.14	2,430	89.44
4	บ้านแพง	2,413	1,460	60.51	1,080	73.97
5	ธาตุพนม	5,004	2,702	54	1,839	68.06
6	เรณูนคร	3,302	1,826	55.3	1,122	61.45
7	นาแก	3,555	2,339	65.79	1,372	58.66
8	ศรีสงคราม	3,059	2,032	66.43	1,575	77.51
9	นาหว้า	3,628	1,943	53.56	1,704	87.7
10	โพนสวรรค์	2,082	1,408	67.63	1,004	71.31
11	นาทม	1,643	950	57.82	869	91.47
12	วังยาง	1,367	650	47.55	337	51.85
13	โรงเรียนผู้ใหญ่นครพนม วิทยาคม	244	228	93.44	198	86.84
รวม		44,802	25,684	57.33	19,385	75.48

9. จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	อำเภอ	สิ่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองบุรีรัมย์	15,602	10,881	69.74	7,474	68.69
2	คูเมือง	5,317	3,522	66.24	2,494	70.81
3	กระสัง	8,923	5,710	63.99	4,087	71.58
4	นางรอง	9,442	5,993	63.47	4,282	71.45
5	หนองกี่	6,345	3,182	50.15	2,322	72.97
6	ละหานทราย	4,248	3,459	81.43	2,886	83.43
7	ประโคนชัย	10,629	5,989	56.35	4,397	73.42
8	บ้านกรวด	6,652	3,917	58.88	2,966	75.72
9	พุทไธสง	4,694	2,660	56.67	1,633	61.39
10	ลำปลายมาศ	8,245	4,795	58.16	3,129	65.26
11	สตึก	10,366	6,571	63.39	4,028	61.3
12	ปะคำ	3,806	2,158	56.70	1,864	86.38
13	นาโพธิ์	3,101	1,562	50.37	1,025	65.62
14	หนองหงส์	4,267	2,691	63.07	1,962	72.91
15	พลับพลาชัย	2,335	1,447	61.97	1,045	72.22
16	ห้วยราช	5,700	3,409	59.81	2,556	74.98
17	โนนสุวรรณ	3,332	2,141	64.26	1,476	68.94
18	ชำนิ	5,014	2,462	49.10	1,488	60.44
19	บ้านใหม่ไชยพจน์	4,556	1,985	43.57	908	45.74
20	โนนดินแดง	1,244	767	61.66	631	82.27
21	บ้านด่าน	3,496	2,119	60.61	1,441	68
22	แคนดง	4,775	2,738	57.34	1,781	65.05
23	เฉลิมพระเกียรติ	3,385	2,040	60.27	1,401	68.68
รวม		135,474	82,198	60.6	57,276	69.68

10. จังหวัดนครราชสีมา

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองนครราชสีมา	22,169	13,771	62.12	9,449	68.62
2	ครบุรี	4,264	2,858	67.03	2,143	74.98
3	เสิงสาง	3,877	2,876	74.18	1,090	37.9
4	คง	2,021	1,345	66.55	994	73.9
5	บ้านเหลื่อม	1,264	893	70.65	471	52.74
6	จักราช	4,218	3,020	71.6	1,611	53.34
7	โชคชัย	6,926	5,111	73.79	2,283	44.67
8	ด่านขุนทด	6,805	5,061	74.37	2,718	53.7
9	โนนไทย	2,921	2,377	81.38	1,968	82.79
10	โนนสูง	4,631	2,818	60.85	2,059	73.07
11	ขามสะแกแสง	3,673	2,483	67.6	1,079	43.46
12	บัวใหญ่	2,640	1,999	75.72	1,614	80.74
13	ประทาย	16,330	12,986	79.52	4,442	34.21
14	ปักธงชัย	5,285	4,575	86.57	2,729	59.65
15	พิมาย	8,651	5,243	60.61	3,878	73.97
16	ห้วยแถลง	3,528	2,512	71.2	1,661	66.12
17	ชุมพวง	10,377	9,322	89.83	3,657	39.23
18	สูงเนิน	2,859	1,895	66.28	1,816	95.83
19	ขามทะเลสอ	1,882	1,398	74.28	769	55.01
20	สีคิ้ว	8,411	7,343	87.30	6981	95.07
21	ปากช่อง	7,818	5,524	70.66	4,264	77.19
22	หนองบุญมาก	3,738	2,017	53.96	1,579	78.28
23	แก้งสนามนาง	2,008	1,377	68.58	691	50.18
24	โนนแดง	3,382	2,279	67.39	1,340	58.8
25	วังน้ำเขียว	3,241	2,751	84.88	1,546	56.2
26	เทพารักษ์	3,860	2,619	67.85	1,027	39.21
27	เมืองยาง	3,623	2,951	81.45	2,402	81.40
28	พระทองคำ	1,340	946	70.6	618	65.33
29	ลำทะเมนชัย	6,509	4,791	73.61	2,161	45.11
30	บัวลาย	2,047	1,148	56.08	887	77.26
31	สีดา	1,477	929	62.9	772	83.1
32	เฉลิมพระเกียรติ	1,308	899	68.73	748	83.20
	รวม	163,083	118,117	72.43	71,447	60.49

11. จังหวัดชัยภูมิ

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองชัยภูมิ	30,826	17,077	55.4	7,867	46.07
2	บ้านเขว้า	13,666	4,746	34.73	2,901	61.13
3	คอนสวรรค์	6,222	2,702	43.43	1,894	70.1
4	เกษตรสมบูรณ์	17,558	10,284	58.57	3,699	35.97
5	หนองบัวแดง	8,999	3,842	42.69	2,643	68.79
6	จัตุรัส	9,181	3,867	42.12	2,591	67
7	บำเหน็จณรงค์	8,231	3,101	37.67	1,740	56.11
8	หนองบัวระเหว	12,970	7,650	58.98	2,568	33.57
9	เทพสถิต	9,080	3,179	35.01	2,146	67.51
10	ภูเขียว	18,437	9,433	51.16	3,721	39.45
11	บ้านแท่น	7,235	4,058	56.09	1,579	38.91
12	แก้งคร้อ	13,438	6,394	47.58	3,214	50.27
13	คอนสาร	5,116	2,699	52.76	1,580	58.54
14	ภักดีชุมพล	3,452	1,419	41.11	935	65.89
15	เนินสง่า	6,027	2,127	35.29	1,346	63.28
16	ซับใหญ่	7,829	4,405	56.27	2,670	60.61
	รวม	178,267	86,983	48.79	43,094	49.54

12. จังหวัดสุรินทร์

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองสุรินทร์	9,546	7,184	75.26	6,062	84.38
2	ชุมพลบุรี	3,370	2,189	64.96	1,918	87.62
3	ท่าตูม	4,135	3,105	75.09	2,564	82.58
4	จอมพระ	3,767	2,488	66.05	2,057	82.68
5	ปราสาท	7,461	5,304	71.09	4,624	87.18
6	กาบเชิง	3,067	1,896	61.82	1,638	86.39
7	รัตนบุรี	5,409	3,677	67.98	2,576	70.06
8	สนม	2,437	1,201	49.28	978	81.43
9	ศีขรภูมิ	5,771	3,481	60.32	2,721	78.17
10	สังขะ	6,986	4,490	64.27	3,829	85.28
11	ลำดวน	2,302	1,296	56.3	1,018	78.55
12	สำโรงทาบ	3,009	1,446	48.06	1,239	85.68
13	บัวเชด	2,707	1,884	69.60	1,568	83.23
14	พนมดงรัก	2,068	1,399	67.65	1,136	81.2
15	ศรีณรงค์	1,518	919	60.54	708	77.04
16	เขวาสินรินทร์	1,311	1,023	78.03	831	81.23
17	โนนนารายณ์	2,517	1,455	57.81	1,083	74.43
รวม		67,381	44,437	65.95	36,550	82.25

13. จังหวัดอุบลราชธานี

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองอุบลราชธานี	12,801	8,404	65.65	7,089	84.35
2	ศรีเมืองใหม่	4,942	3,417	69.14	2,751	80.51
3	โขงเจียม	2,737	2,062	75.34	1,142	55.38
4	เขื่องใน	4,535	2,832	62.45	1,922	67.87
5	เขมราฐ	6,851	4,088	59.67	2,573	62.94
6	เดชอุดม	7,865	6,333	80.52	4,272	67.46
7	นาจะหลวย	3,441	2,094	60.85	1,554	74.21
8	น้ำยืน	5,187	2,704	52.13	1,879	69.49
9	บุณฑริก	5,507	4,207	76.39	2,703	64.25
10	ตระการพืชผล	6,498	4,777	73.51	2,911	60.94
11	กุดข้าวปุ้น	2,973	1,956	65.79	1,218	62.27
12	ม่วงสามสิบ	4,168	2,251	54.01	1,614	71.70
13	วารินชำราบ	10,059	6,250	62.13	3,820	61.12
14	พิบูลมังสาหาร	4,685	4,075	86.98	2,801	68.74
15	ตาลชุม	3,025	2,321	76.73	1,500	64.63
16	โพธิ์ไทร	4,053	3,082	76.04	2,254	73.13
17	สำโรง	4,813	2,881	59.86	2,007	69.66
18	ดอนมดแดง	2,583	1,562	60.47	945	60.50
19	สิรินธร	3,956	2,560	64.71	1,911	74.65
20	ทุ่งศรีอุดม	2,088	1,403	67.19	1,004	71.56
21	นาเยีย	1,453	1,162	79.97	729	62.74
22	นาตาล	1,825	1,370	75.07	883	64.45
23	เหล่าเสือโก้ก	2,133	1,459	68.4	915	62.71
24	สว่างวีระวงศ์	2,300	1,348	58.61	1,088	80.71
25	น้ำขุ่น	2,677	1,477	55.17	1,078	72.99
รวม		113,155	76,075	67.23	52,563	69.09

14. จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองศรีสะเกษ	6,899	4,617	66.92	3,613	78.25
2	ยางชุมน้อย	3,248	1,757	54.09	1,527	86.91
3	กันทรารมย์	4,334	2,926	67.51	2,356	80.52
4	กันทรลักษ์	7,833	5,314	67.84	4,178	78.62
5	ขุขันธ์	7,482	5,178	69.21	3,754	72.5
6	ไพรบึง	3,191	2,120	66.44	1,614	76.13
7	ปรางค์กู่	4,045	1,474	36.44	1,213	82.29
8	ขุนหาญ	4,255	2,847	66.91	2,445	85.88
9	ราษีไศล	4,572	2,588	56.61	1,988	76.82
10	อุทุมพรพิสัย	6,162	2,907	47.18	2,254	77.54
11	บึงบูรพ์	1,222	868	71.03	604	69.59
12	ห้วยทับทัน	2,321	1,740	74.97	1,383	79.48
13	โนนคูณ	3,150	2,106	66.86	1,643	78.02
14	ศรีรัตนะ	2,804	1,913	68.22	1,466	76.63
15	น้ำเกลี้ยง	3,138	2,003	63.83	1,659	82.83
16	วังหิน	4,062	2,649	65.21	1,914	72.25
17	ภูสิงห์	4,936	3,716	75.28	2,747	73.92
18	เมืองจันทร์	1,295	756	58.38	618	81.75
19	เบญจลักษ์	2,678	1,702	63.55	1,359	79.85
20	พยุห์	2,277	1,420	62.36	1,137	80.07
21	โพธิ์ศรีสุวรรณ	1,421	999	70.3	891	89.19
22	ศิลาลาด	772	497	64.38	396	79.68
23	โรงเรียนผู้ใหญ่บ้านเพียนาม	123	89	72.36	71	79.78
รวม		82,220	52,186	63.47	40,830	78.24

15. จังหวัดยโสธร

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองยโสธร	7,681	5,609	73.02	3,750	66.86
2	ทรายมูล	1,702	1,275	74.91	840	65.88
3	กุดชุม	3,011	2,190	72.73	1,431	65.34
4	คำเขื่อนแก้ว	3,785	2,666	70.44	1,925	72.21
5	ป่าติ้ว	1,770	1,514	85.54	1,218	80.45
6	มหาชนะชัย	3,879	2,511	64.73	1,796	71.53
7	ค้อวัง	1,717	1,107	64.47	834	75.34
8	เลิงนกทา	3,748	2,771	73.93	1,958	70.66
9	ไทยเจริญ	1,511	1,121	74.19	805	71.81
รวม		28,804	20,764	72.09	14,557	70.11

16. จังหวัดอำนาจเจริญ

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองอำนาจเจริญ	9,863	5,453	55.29	4,301	78.87
2	ชานุมาน	3,488	2,412	69.15	1,303	54.02
3	ปทุมราชวงศา	5,220	3,953	75.73	2,802	70.88
4	พนา	2,065	1,414	68.47	827	58.49
5	เสนางคนิคม	2,969	1,744	58.74	1,247	71.5
6	หัวตะพาน	2,458	2,093	85.15	1,194	57.05
7	ลืออำนาจ	4,088	2,963	72.48	1,406	47.45
รวม		30,151	20,032	66.44	13,080	65.3

17. จังหวัดมหาสารคาม

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองมหาสารคาม	9,526	4,872	51.14	3,064	62.89
2	แกดำ	5,375	2,560	47.63	1,289	50.35
3	โกสุมพิสัย	7,732	3,439	44.48	2,513	73.07
4	กันทรวิชัย	7,710	2,633	34.15	1,747	66.35
5	เขียงยืน	4,321	1,768	40.92	1,201	67.93
6	บรบือ	7,989	3,419	42.8	2,278	66.63
7	นาเชือก	6,333	3,194	50.43	2,328	72.89
8	พยัคฆภูมิพิสัย	7,137	3,709	51.97	2,654	71.56
9	วาปีปทุม	9,020	4,199	46.55	2,831	67.42
10	นาตูน	4,160	1,744	41.92	1,158	66.4
11	ยางสีสุราช	3,438	2,260	65.74	1,872	82.83
12	กุฉีกรัง	4,906	1,538	31.35	1,027	66.78
13	ชนบท	2,802	1,424	50.82	709	49.79
รวม		80,449	36,759	45.69	24,671	67.12

18. จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองกาฬสินธุ์	9,634	7,889	81.89	5,523	70.01
2	นามน	3,330	2,761	82.91	1,408	51
3	กมลาไสย	7,739	3,961	51.18	2,100	53.02
4	ร่องคำ	2,872	2,329	81.09	1,679	72.09
5	กุฉินารายณ์	7,929	6,829	86.13	5,403	79.12
6	เขาวง	5,893	4,445	75.43	2,507	56.4
7	ยางตลาด	11,334	5,384	47.50	3,252	60.4
8	ห้วยเม็ก	4,624	3,756	81.23	2,613	69.57
9	สหัสขันธ์	7,341	6,385	86.98	3,524	55.19
10	คำม่วง	3,299	2,463	74.66	1,810	73.49
11	ท่าคันโท	3,473	2,652	76.36	1,373	51.77
12	หนองกุงศรี	6,216	5,012	80.63	2,240	44.69
13	สมเด็จ	4,272	3,621	84.76	2,504	69.15
14	ห้วยผึ้ง	5,111	2,410	47.15	1,260	52.28
15	สามชัย	3,573	2,360	66.05	1,116	47.29
16	นาคู	4,564	3,727	81.66	2,785	74.72
17	ดอนจาน	5,006	4,042	80.74	1,786	44.19
18	ฆ้องชัย	5,412	1,919	35.46	1,625	84.68
	รวม	101,622	71,945	70.80	44,508	61.86

19. จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	อำเภอ	สังข์สอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองร้อยเอ็ด	11,253	6,717	59.69	4,641	69.09
2	เกษตรวิสัย	8,850	4,966	56.11	3,428	69.03
3	ปทุมรัตน์	5,863	3,221	54.94	2,447	75.97
4	จตุรพักตรพิมาน	12,734	5,332	41.87	3,452	64.74
5	ธวัชบุรี	7,433	4,039	54.34	2,668	66.06
6	พนมไพร	5,863	2,506	42.74	1,676	66.88
7	โพนทอง	9,423	5,330	56.56	4,080	76.55
8	โพธิ์ชัย	5,853	3,404	58.16	2,176	63.92
9	หนองพอก	8,385	5,150	61.42	2,707	52.56
10	เสลภูมิ	8,591	4,642	54.03	3,156	67.99
11	สุวรรณภูมิ	7,370	4,485	60.85	4,018	89.59
12	เมืองสรวง	2,211	1,305	59.02	868	66.51
13	โพนทราย	1,821	1,079	59.25	801	74.24
14	อาจสามารถ	4,721	2,988	63.29	2,095	70.11
15	เมยวดี	1,570	1,077	68.60	624	57.94
16	ศรีสมเด็จ	6,227	3,747	60.17	1,838	49.05
17	จังหาร	4,792	2,788	58.18	1,928	69.15
18	เชียงขวัญ	3,283	1,431	43.59	1,058	73.93
19	หนองฮี	2,866	1,289	44.98	833	64.62
20	ทุ่งเขาหลวง	2,039	1,171	57.43	915	78.14
	รวม	121,148	66,667	55.03	45,409	68.11

20. จังหวัดขอนแก่น

ที่	อำเภอ	ส่งข้อสอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	เมืองขอนแก่น	24,221	20,491	84.6	13,284	64.83
2	อำเภอบ้านฝาง	4,563	2,084	45.67	1,525	73.18
3	อำเภอพระยืน	9,396	7,353	38.26	5,368	73
4	อำเภอหนองเรือ	12,298	7,271	59.12	3,632	49.95
5	อำเภอชุมแพ	10,409	5,806	55.78	4,027	69.36
6	อำเภอสีชมพู	5,042	2,836	56.25	2,273	80.15
7	อำเภอน้ำพอง	6,974	4,739	67.95	3,715	78.39
8	อำเภออุบลรัตน์	3,485	2,484	71.28	1,589	63.97
9	อำเภอกระนวน	4,485	2,154	48.03	1,501	69.68
10	อำเภอบ้านไผ่	7,639	4,426	57.94	2,945	66.54
11	อำเภอเปือยน้อย	3,452	2,493	72.22	1,073	43.04
12	อำเภอพล	6,883	5,307	77.1	3,533	66.57
13	อำเภอแวงใหญ่	3,905	2,975	76.18	1,849	62.15
14	อำเภอแวงน้อย	5,098	3,718	72.93	2,436	65.52
15	อำเภอหนองสองห้อง	17,567	10,311	58.7	4,389	42.57
16	อำเภอภูเวียง	10,751	8,190	76.18	3,293	40.21
17	อำเภอมัญจาคีรี	6,766	5,759	85.12	2,658	46.15
18	อำเภอชนบท	10,489	3,629	34.6	2,225	61.31
19	อำเภอเขาสวนกวาง	3,862	1,961	50.78	1,199	61.14
20	อำเภอภูผาม่าน	2,396	1,283	53.55	821	63.99
21	อำเภอซำสูง	2,047	1,097	53.59	738	67.27
22	อำเภอโคกโพธิ์ไชย	3,882	3,071	79.11	1,443	46.99
23	อำเภอหนองนาคำ	2,242	1,806	80.55	932	51.61
24	อำเภอบ้านแฮด	4,741	3,317	69.96	1,529	46.1
25	อำเภอโนนศิลา	3,122	1,827	58.52	1,101	60.26
26	อำเภอเวียงเก่า	7,600	3,352	44.11	1,593	47.52
	รวม	183,315	119,740	65.32	70,671	59.02

ร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 3 ระดับการศึกษา พบว่า มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.04 ซึ่งมีผู้เข้าสอบ**ลดลงร้อยละ 0.29** เมื่อเปรียบเทียบกับร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ที่มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.33 สำหรับร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้สอบผ่านรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก บังคับทั้ง 3 ระดับการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 76.22 โดยมีค่าเฉลี่ยของผู้สอบผ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.21 เมื่อเปรียบเทียบกับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ที่มีค่าเฉลี่ยของผู้สอบผ่านร้อยละ 75.01 ผลจากภาคเรียนนี้ สะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 **ยังคงมีนักศึกษาขาดสอบเป็นจำนวนมาก เกิดความสิ้นเปลืองงบประมาณ เนื่องจากแบบทดสอบที่ส่งพิมพ์ไม่ได้ใช้จัดสอบ และมีนักศึกษาที่สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มจำนวนเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับภาคเรียนที่ผ่านมา**

ประถมศึกษา

รายวิชาในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีจำนวน**สั่งพิมพ์** **ข้อสอบมากที่สุด** คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 15,275 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 14,780 ฉบับ และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่ มีกิน จำนวน 12,448 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวน**สั่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด** ในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ **รายวิชาการเรียนรู้ผู้ภัยธรรมชาติ 1 จำนวน 989 ฉบับ** และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 32.92 – 66.36 โดย**รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด** คือ **รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน** มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ **66.36** ของจำนวน**สั่งพิมพ์ข้อสอบ** รองลงมา คือรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 64.79 และ 54.66 ตามลำดับ ส่วน**รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด** คือ **รายวิชาวัสดุศาสตร์ 1** มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ **32.92** ของจำนวน**สั่งพิมพ์ข้อสอบ**

มัธยมศึกษาตอนต้น

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า รายวิชาที่มีจำนวนสั่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 99,516 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง จำนวน 90,117 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 88,630 ฉบับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสั่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 จำนวน 7,751 ฉบับ และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 53.40 – 63.96 โดยรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.96 ของจำนวนสั่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 63.64 และ 62.75 ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 53.40 ของจำนวนสั่งพิมพ์ข้อสอบ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง
ชุมชน สังคม จำนวน 139,755 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความ
มั่นคง จำนวน 122,157 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 114,108 ฉบับ
ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุดในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 จำนวน 12,970 ฉบับ
และเมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีผู้เข้าสอบอยู่ในระหว่างร้อยละ 57.07 – 66.57 โดย
รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม
มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.57 ของจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ รองลงมา คือ รายวิชา
คณิตศาสตร์ และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ
65.77 และ 65.58 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ
รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 57.07 ของ
จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ

ร้อยละของผู้สอบผ่านร้อยละ 30 ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดใรรายวิชาระดับประถมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1 สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 69.58 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาศิลปศึกษา และรายวิชาวัสดุศาสตร์ 1 สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 69.43 และ 69.15 ตามลำดับของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 55.64 – 68.91 โดยเรียงลำดับร้อยละจากมากไปน้อย จำนวน 14 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน, วิทยาศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, การเงินเพื่อชีวิต 1, ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ, สุขศึกษา พลศึกษา, สังคมศึกษา, ทักษะการประกอบอาชีพ, ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, การพัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม, การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1, ภาษาอังกฤษพื้นฐาน, ภาษาไทย และทักษะการเรียนรู้ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้ผ่านน้อยที่สุดคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 48.59 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

ร้อยละของผู้สอบผ่านร้อยละ 30 ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดใ้ในรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาการเรียนรู้ผู้ภัยธรรมชาติ 2 สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 76.64 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 74.81 และ 74.71 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมาก ในระหว่างร้อยละ 50.49 – 70.16 โดยเรียงลำดับร้อยละจากมากไปน้อย จำนวน 14 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2, ภาษาไทย, สุขศึกษา พลศึกษา, การเงินเพื่อชีวิต 2, ศาสนาและหน้าที่พลเมือง, ทักษะการพัฒนาอาชีพ, พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง, การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2, การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, ศิลปศึกษา, ทักษะการเรียนรู้, สังคมศึกษา, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 48.93 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

ร้อยละของผู้สอบผ่านร้อยละ 30 ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มีร้อยละของผู้สอบผ่านมากที่สุดใรรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 79.91 ของจำนวนผู้เข้าสอบ รองลงมา คือ รายวิชาการเรียนรู้ผู้ภัยธรรมชาติ 3 และรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 78.82 และ 78.00 ของจำนวนผู้เข้าสอบ และรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านจำนวนมากในระหว่างร้อยละ 49.43 – 75.28 โดยเรียงลำดับร้อยละจากมากไปน้อย จำนวน 14 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม, เศรษฐกิจพอเพียง, ทักษะการขยายอาชีพ, ภาษาไทย, วัสดุศาสตร์ 3, ศาสนา และหน้าที่พลเมือง, การเงินเพื่อชีวิต 3, พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง, การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3, สังคมศึกษา, ทักษะการเรียนรู้, ศิลปศึกษา, วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 41.09 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในระดับประถมศึกษา

1. ไม่มีรายวิชาใดที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 60 คะแนน
2. รายวิชาที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 60 คะแนน มีจำนวน 2 รายวิชา ดังนี้
 - 2.1 รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 25.25 คะแนน SD 11.62
 - 2.2 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 23.47 คะแนน SD 11.82
3. ไม่มีรายวิชาใดที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 40 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษา

4. รายวิชาที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 40 คะแนน มีจำนวน 16 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้

4.1	รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	19.76	คะแนน	SD	10.29
4.2	รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	18.86	คะแนน	SD	9.44
4.3	รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	18.78	คะแนน	SD	9.88
4.4	รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	17.84	คะแนน	SD	9.02
4.5	รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มีคะแนนเฉลี่ย	17.73	คะแนน	SD	9.93
4.6	รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	17.37	คะแนน	SD	8.14
4.7	รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1	มีคะแนนเฉลี่ย	17.31	คะแนน	SD	7.93
4.8	รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.19	คะแนน	SD	8.07
4.9	รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	16.93	คะแนน	SD	8.07
4.10	รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	มีคะแนนเฉลี่ย	16.66	คะแนน	SD	7.10
4.11	รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	16.63	คะแนน	SD	7.08
4.12	รายวิชาวัสดุศาสตร์ 1	มีคะแนนเฉลี่ย	15.76	คะแนน	SD	6.07
4.13	รายวิชาการเรียนรู้ผู้ภัยธรรมชาติ 1	มีคะแนนเฉลี่ย	15.41	คะแนน	SD	5.62
4.14	รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	มีคะแนนเฉลี่ย	15.30	คะแนน	SD	7.41
4.15	รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	15.22	คะแนน	SD	7.29
4.16	รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	13.52	คะแนน	SD	6.90

คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับ ม.ต้น

1. ไม่มีรายวิชาใดที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 60 คะแนน

2. รายวิชาที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 60 คะแนน มีจำนวน 6 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้

2.1 รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	26.30 คะแนน	SD 11.52
2.2 รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	21.92 คะแนน	SD 7.97
2.3 รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	21.79 คะแนน	SD 8.25
2.4 รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มีคะแนนเฉลี่ย	19.92 คะแนน	SD 8.95
2.5 รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	19.60 คะแนน	SD 7.04
2.6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	18.53 คะแนน	SD 6.10

คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับ ม.ต้น

3. ไม่มีรายวิชาใดที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 40 คะแนน
4. รายวิชาที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 40 คะแนน มีจำนวน 12 รายวิชา

เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้

4.1 รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	18.92 คะแนน	SD 8.18
4.2 รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	17.21 คะแนน	SD 6.54
4.3 รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.03 คะแนน	SD 7.51
4.4 รายวิชาการเรียนรู้ผู้ภัยธรรมชาติ 2	มีคะแนนเฉลี่ย	16.60 คะแนน	SD 5.82
4.5 รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	16.42 คะแนน	SD 7.50
4.6 รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	15.60 คะแนน	SD 6.63
4.7 รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2	มีคะแนนเฉลี่ย	15.27 คะแนน	SD 6.07
4.8 รายวิชาวัสดุศาสตร์ 2	มีคะแนนเฉลี่ย	15.18 คะแนน	SD 5.52
4.9 รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย	14.54 คะแนน	SD 5.53
4.10 รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	มีคะแนนเฉลี่ย	14.52 คะแนน	SD 5.82
4.11 รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.21 คะแนน	SD 5.37
4.12 รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.68 คะแนน	SD 5.53

คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับ ม.ปลาย

1. ไม่มีรายวิชาใดที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 60 คะแนน

2. รายวิชาที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 60 คะแนน มีจำนวน 6 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้

2.1 รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย	24.49 คะแนน	SD 8.91
2.2 รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย	23.64 คะแนน	SD 9.61
2.3 รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	21.78 คะแนน	SD 6.25
2.4 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	19.17 คะแนน	SD 9.40
2.5 รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	19.17 คะแนน	SD 5.68
2.6 รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย	18.70 คะแนน	SD 6.42

คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับ ม.ปลาย

3. ไม่มีรายวิชาใดที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 40 คะแนน

4. รายวิชาที่ผู้เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับรายวิชาที่มีคะแนนเต็ม 40 คะแนน มีจำนวน 12 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้

4.1 รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย	18.51 คะแนน	SD 7.55
4.2 รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย	18.35 คะแนน	SD 7.82
4.3 รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	17.90 คะแนน	SD 6.23
4.4 รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	มีคะแนนเฉลี่ย	17.33 คะแนน	SD 6.05
4.5 รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย	16.99 คะแนน	SD 5.78
4.6 รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย	16.60 คะแนน	SD 7.03
4.7 รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3	มีคะแนนเฉลี่ย	15.64 คะแนน	SD 6.27
4.8 รายวิชาวัสดุศาสตร์ 3	มีคะแนนเฉลี่ย	15.20 คะแนน	SD 5.43
4.9 รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย	14.90 คะแนน	SD 5.51
4.10 รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	มีคะแนนเฉลี่ย	14.26 คะแนน	SD 5.23
4.11 รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	14.17 คะแนน	SD 5.10
4.12 รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย	13.69 คะแนน	SD 4.76

การดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

- **ความเป็นมา**

เนื่องจากในการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560 โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี แต่อาจจะบางสนามสอบที่ดำเนินการจัดสอบไม่ถูกต้อง เช่น การจัดห้องสอบ กรรมการคุมสอบอนุญาตให้นักศึกษานำโทรศัพท์มือถือเข้าห้องสอบ การถ่ายภาพในห้องสอบ เป็นต้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการจัดสอบของสำนักงาน กศน. และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ไม่ดีในการจัดสอบของสำนักงาน กศน.

การดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

- **แนวทางการดำเนินงานไตรมาส 3- 4**

ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และสถานศึกษามีมาตรการและดำเนินการที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ถูกต้องตามระเบียบ มีมาตรฐาน โปร่งใส และมีคุณภาพ

1. จำนวนผู้เข้าสอบต่ำกว่าเป้าหมาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญโดยต้องตรวจสอบชื่อผู้สอบอย่างจริงจัง และอาจกำหนดเป็นค่าความเสี่ยงในการขาดสอบว่าต้องไม่เกินร้อยละ ? ตามความเหมาะสมหากเกินกว่านั้นอาจต้องมีมาตรการควบคุม

2. ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ในการสอบต่ำ

จัดแนะแนวผู้เรียน **สรุปสาระสำคัญ** แขนงในสื่อออนไลน์ ทิวเข้มออนไลน์ก่อนสอบ ผู้บริหาร ผู้สอน สื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสร้างความเข้าใจ ให้ความสำคัญของการ**ทดสอบ สร้างความตระหนัก**ให้กับผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ **เร่งหารือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับแนวทางการดำเนิน**งานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. คุณสมบัติ/ความรับผิดชอบของผู้สอน

ผู้สอนไม่ได้จบการศึกษาตามวุฒิ มีภาระงานมาก ขาดความรู้ในการจัดทำแผนการสอน **ต้องพัฒนาหลักสูตร และจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้มีคุณภาพ** หรือพิจารณาผู้สอนที่สำเร็จตามสาขาวิชา **จัดทำ Google class room เพื่อให้ความรู้** เกี่ยวกับการศึกษาและวิชาชีพครู รวมถึงจิตวิทยาการสอน

4. ผู้เรียนมีความแตกต่างกัน

จัดกิจกรรมค่าย/ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน สอนปรับพื้นฐาน สสำรวจความต้องการของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย โดยใช้สื่อออนไลน์ หรือใบความรู้แบบสรุปแจกผู้เรียน(ทางไลน์) จัดทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง

5. กระบวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนางาน

สำนักงาน กศน.ต้องกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจน แต่งตั้งผู้มีความรู้เพื่อพัฒนางานด้านการทดสอบ (ศน.หรือผู้เชี่ยวชาญ) จัดเวทีหารือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการทดสอบ สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเกิดความรู้ความเข้าใจและดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ที่ดำเนินงานได้ตามเป้าหมายสถาน ศึกษาต้องวางแผนการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ชัดเจนรายงานผลการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลและสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งเผยแพร่ผลต่อสาธารณชน สนับสนุนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

6. ข้อสอบยาก

ควรหารือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับแนวข้อสอบให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย กศน. นำ Test Blueprint มาใช้เป็นแนวทางในการติวเข้มผู้เรียน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอบต่อผู้เรียน ฝึกการฝนข้อสอบให้ผู้เรียนเพื่อป้องกันความผิดพลาดในการสอบและลดความเสี่ยงในการเสียโอกาส

กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกระบบฯ ควรทบทวน/พัฒนาหลักสูตร สื่อ ที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมและทันสมัย

จะช่วยให้ผู้เรียนได้อย่างไร



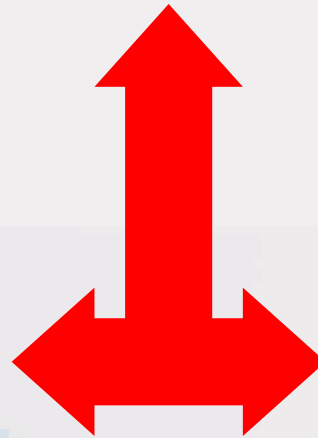
- แจ้างกำหนดการสอบ N-NET และเน้นย้ำการเข้าสอบอย่างสม่ำเสมอ
- กำกับ กำชับ ติดตาม ส่งข้อมูลต่างๆ ของสถานศึกษาให้ตามกำหนด
- จัดทำข้อมูลการเข้าสอบอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน
- เปรียบเทียบจำนวนผู้เข้าสอบในแต่ละภาคเรียน
- วิเคราะห์สาเหตุของผลที่เกิดขึ้นว่าเนื่องจากสาเหตุใด
- จัดกลุ่มไลน์ N- NET เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กระตุ้น สร้างความคุ้นเคย และกำชับให้เข้าสอบ
- ติดตามนักศึกษาในความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล
- กำหนดเป้าหมายการเข้าสอบให้สูงกว่าผลที่เดิมทุกครั้ง

แนวทางที่ 1 การวิเคราะห์ผล N-NET เพื่อนำผลไปใช้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และ/หรือ ต่ำกว่าระดับประเทศ/สังกัด/จังหวัด/เขตพื้นที่/ขนาดโรงเรียนเดียวกัน

การวิเคราะห์ผลการทดสอบ N-NET ปีที่ผ่านมาเทียบกับเกณฑ์เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายในการพัฒนา



การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนน N-NET

แนวทางที่ 2 สื่อสารสร้างความเข้าใจกับครู/ผู้บริหารเกี่ยวกับการสอบ N-NET

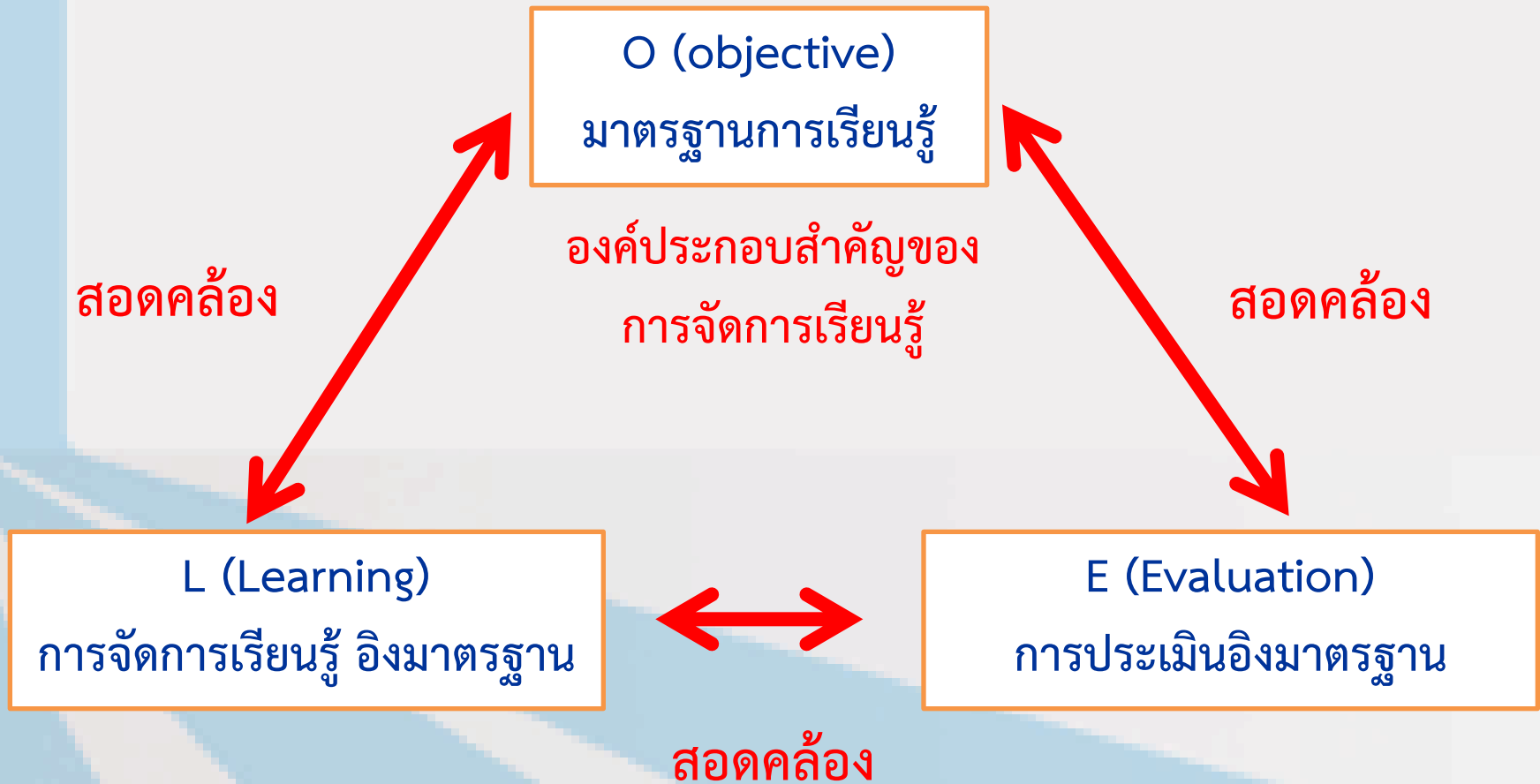
เตรียมความพร้อมการสอบ N-NET กับครูผู้สอนและผู้บริหารทุกคน

1. ผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)
2. รูปแบบข้อสอบ (Item Form)
3. ตัวอย่างข้อสอบแต่ละรูปแบบ
4. ตัวอย่างกระดาษคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

ก่อนการสอบ N-NET สทศ. ได้นำตัวอย่างกระดาษคำตอบรูปแบบข้อสอบ และเนื้อหาการสอบ N-NET เผยแพร่บนเว็บไซต์ สทศ. (www.niets.or.th) เพื่อให้สถานศึกษา ผู้สอน และผู้เรียน เตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนสอบ

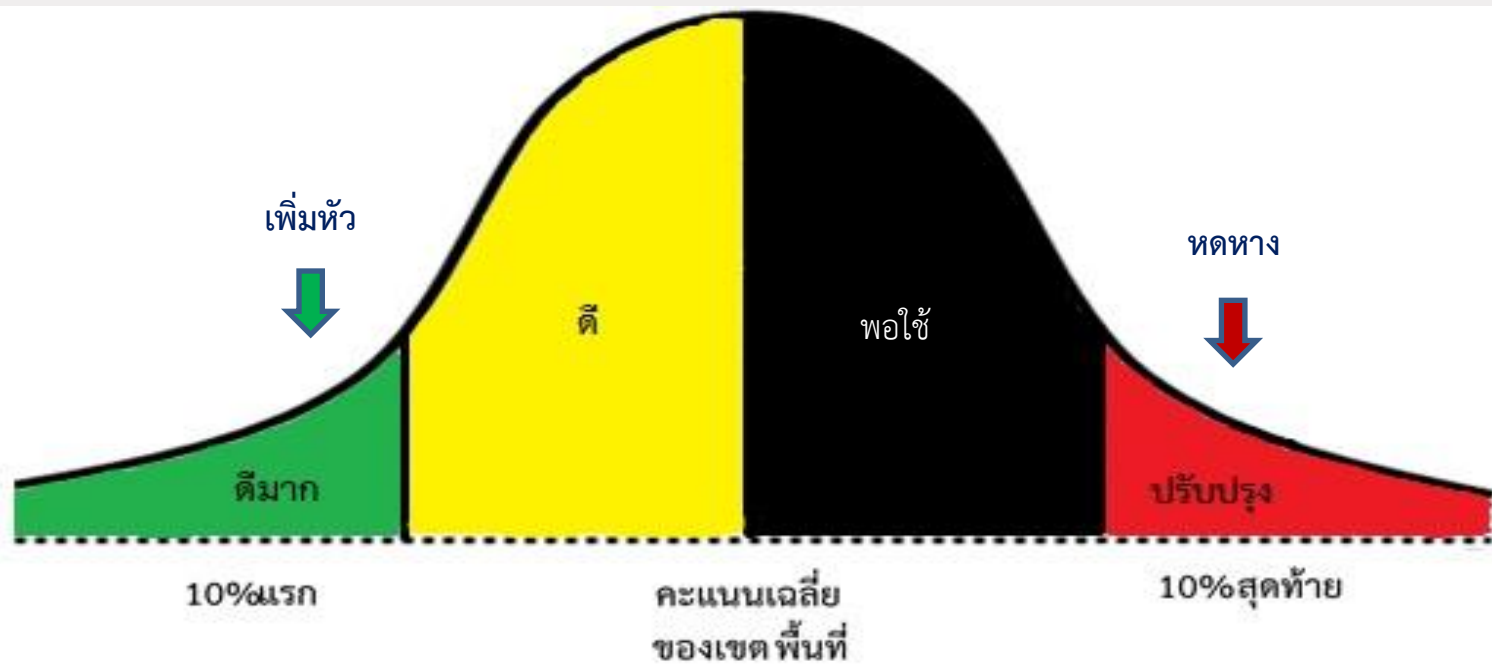


แนวทางที่ 3 พัฒนาระบบการทดสอบและประเมินผลหลังเรียน (Classroom Assessment)



แนวทางที่ 4 จัดกลุ่มคุณภาพสถานศึกษาตามผลการประเมิน

1. จัดกลุ่มสถานศึกษาจากผลการทดสอบ N-NET คุณภาพ ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุงเพื่อวางแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



แนวทางที่ 4 จัดกลุ่มคุณภาพสถานศึกษาตามผลการประเมิน

1. วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนของแต่ละสถานศึกษาแต่ละแห่ง
 - ค้นหาสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
 - เนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ต้องแก้ไข
2. วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (พิจารณาจากสภาพบริบทต่างๆของสถานศึกษา) ของแต่ละสถานศึกษา เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นหลัก
 - แหล่งสาเหตุของปัญหา
 - ปัญหา/อุปสรรค
 - จุดแข็ง/โอกาส
 - แนวทางการแก้ปัญหา

แนวทางที่ 5 วางระบบการพัฒนา และการสนับสนุนส่งเสริม ด้านการวัดและประเมินผล

1. ให้ผู้เรียนทดลองสอบ Pre N-NET เพื่อเป็นสร้างความคุ้นเคยเกี่ยวกับข้อสอบให้ผู้เรียน และนำผลการสอบ Pre N-NET มาวางแผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล รวมทั้งเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการสอบ
2. จับคู่สถานศึกษาในกลุ่มดีมากกับกลุ่มต้องปรับปรุงที่มีสภาพบริบทและสถานที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงกันเป็น “สถานศึกษาคู่พัฒนา” โดยให้สถานศึกษากลุ่มดีมากเป็นพี่เลี้ยงคอยชี้แนะ (Coaching) ถ่ายทอดประสบการณ์ยกระดับคุณภาพให้กลุ่มที่ต้องปรับปรุง รวมทั้งการจัดค่ายอบรมสอนเสริมโดยมีทีมพี่เลี้ยงคอยให้ความช่วยเหลือ (Roving Team)

ผลการประเมิน

ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

วัดผลและประเมินผล

ด้านนโยบาย	คะแนนเฉลี่ย	
1) ท่านคิดว่าปัญหา “จำนวนผู้เข้าสอบลดลง” มีความสำคัญต่อองค์กรในระดับใด	4.21	พอใจมากที่สุด
2) ท่านคิดว่าการสัมมนาครั้งนี้จะช่วยกระตุ้นจำนวนผู้เข้าสอบ(N-NET และการสอบปลายภาค)ให้เพิ่มขึ้น ในระดับใด	4.09	พอใจมาก
3) ท่านคิดว่าหากจำนวนผู้เรียนสนใจเข้าสอบเพิ่มมากขึ้นจะช่วยให้คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้นในระดับใด	4.16	พอใจมาก
4) ท่านคิดว่านโยบายขององค์กรจะช่วยส่งผลในการเข้าสอบของผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด	4.11	พอใจมาก
5) ท่านคิดว่าการจัดเวทีเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแบบในครั้งนี้มีความจำเป็น/ความสำคัญ มากน้อยเพียงใด	4.09	พอใจมาก

ผลการประเมิน

ตอนที่ 2 ท่านมีความสนใจและต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อช่วยส่งผลต่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง

- ⇒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ
- ⇒ การผลิตสื่อและโปรแกรมช่วยสอน การใช้เทคโนโลยี ผ่านสื่อดิจิทัล
- ⇒ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ⇒ การใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน การจัดทำเว็บไซต์
- ⇒ การจัดทำเอกสารเชิงวิชาการ
- ⇒ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ⇒ ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาวัยรุ่น
- ⇒ จัดการเรียนรู้และผลิตแบบทดสอบโดยวิธีออนไลน์

ผลการประเมิน

ตอนที่ 2 ท่านมีความสนใจและต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อช่วยส่งผลต่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง

- ⇒ ปรับลดผู้เรียนเป็น 1:40 โดยมุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
- ⇒ ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดผลและประเมินผล
- ⇒ การส่งข้อสอบให้ดูข้อมูลจากการส่งย้อนหลัง 3 ภาคเรียน
- ⇒ ยืดหยุ่นเรื่องเวลาสอบโดยให้สอบเพียง 1 วัน/ระดับ
- ⇒ ลดภาระงานเชิงนโยบายและเพิ่มคนทำงาน
- ⇒ กำหนดนโยบายจำนวนผู้เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- ⇒ ติดตามนักศึกษารายบุคคล เยี่ยมบ้าน

THANK YOU

Q&A

ดร.สุรวิทย์ ลิ้มพิพัฒน์กุล

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาออกโรงเรียน

นางเกณิกา ชิกวาร์ตซอน

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ

