



# หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาแค

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนาแค จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัด ประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

(นางดวงกมล มากชูทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแค



ประกาศโรงเรียนบ้านนาแค  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านนาแค (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านนาแค ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านนาแค พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนบ้านนาแค ได้เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอน ในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านนาแค ได้ดำเนินการ จัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านนาแค พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) สอดคล้องตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่งสพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

(นายทรงธรรม ทองเพชร)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านนาแค

ลงชื่อ

(นางดวงกมล มากชูทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแค

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียน	
คำนำ	
ความนำ	๑
วิสัยทัศน์	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
โครงสร้างเวลาเรียน	๕
คำอธิบายรายวิชา	๑๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๖๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๘๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๒
กิจกรรมแนะแนว	๑๐๐
กิจกรรมนักเรียน	๑๐๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐๗
คำอธิบายรายวิชากิจกรรมชุมนุม	๑๐๙
เกณฑ์การจบการศึกษา	๑๑๗
ภาคผนวก	

## ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนาแค จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัด ประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกระดับ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

## วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตรโรงเรียนบ้านนาแค พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### เป้าประสงค์หลักสูตร (Cooperate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)
๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

### วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาแค เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรับผิดชอบ พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
๓. จัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๔. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและท้องถิ่น

## เป้าประสงค์

๑. นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามและแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย
๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านนาแค พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาแค พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ปรับปรุง ๒๕๕๙) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาแค (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็น พลเมืองไทยและพลโลก จำนวน ๘ คุณลักษณะ ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ คุณลักษณะ โรงเรียนถือเป็นจุดเน้น ที่สำคัญของโรงเรียนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อความสะดวกแก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดนิยาม ตัวชี้วัด และพฤติกรรมบ่งชี้ ของแต่ละคุณลักษณะไว้ ดังนี้

คุณลักษณะที่ ๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	คุณลักษณะที่ ๒	ซื่อสัตย์สุจริต
คุณลักษณะที่ ๓	มีวินัย	คุณลักษณะที่ ๔	ใฝ่เรียนรู้
คุณลักษณะที่ ๕	อยู่อย่างพอเพียง	คุณลักษณะที่ ๖	มุ่งมั่นในการทำงาน
คุณลักษณะที่ ๗	รักความเป็นไทย	คุณลักษณะที่ ๘	มีจิตสาธารณะ

#### ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

##### นิยาม

**รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ ชำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**ผู้ที่รักรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

##### ตัวชี้วัด และ พฤติกรรมบ่งชี้

###### ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

๑.๑.๑ ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง

๑.๑.๒ ปฏิบัติตนตามสิทธิ และ หน้าที่พลเมืองดีของชาติ

๑.๑.๓ มีความสามัคคี ปรองดอง

###### ๑.๒ ชำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๑.๒.๑ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และ สังคม

๑.๒.๒ หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นไทย

###### ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา

๑.๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๑.๓.๒ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

๑.๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน



#### ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔.๑ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔.๒ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์

๑.๔.๓ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

#### ๒. ซื่อสัตย์สุจริต

##### นิยาม

**ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

**ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

##### ตัวชี้วัด และ พฤติกรรมบ่งชี้

๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๑.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

๒.๑.๒ ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

๒.๑.๓ ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา

๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๒.๑ ไม่เอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

๒.๒.๒ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง

๒.๒.๓ ไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง

#### ๓. มีวินัย

##### นิยาม

**มีวินัย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและ สังคม

**ผู้ที่มีวินัย** คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม เป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

##### ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

๓.๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๓.๑.๑ ปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๓.๑.๒ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และ รับผิดชอบ ในการทำงาน

#### ๔. ใฝ่เรียนรู้

##### นิยาม

**ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**ผู้ที่ใฝ่เรียนรู้** คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ด้วยการ

เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

### ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน

๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้

๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒.๑ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

๔.๒.๒ บันทึกความรู้ วิเคราะห์ตรวจสอบ จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้

๔.๒.๓ แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๕. อยู่อย่างพอเพียง

### นิยาม

**อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง** คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ** ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่น ด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยง และ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

### ตัวชี้วัด และ พฤติกรรมบ่งชี้

๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๕.๑.๑ ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม

๕.๑.๒ ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี

๕.๑.๓ ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล

๕.๑.๔ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด

๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕.๒.๑ วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร

๕.๒.๒ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### นิยาม

**มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง** คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่ การงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

**มุ่งมั่นในการทำงาน** คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเพียรพยายาม พุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

### ตัวชี้วัด และ พฤติกรรมบ่งชี้

- ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน
  - ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ
  - ๖.๑.๓ ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง
- ๖.๒ ทำงานด้วย ความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
  - ๖.๒.๑ พุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน
  - ๖.๒.๒ พยายามแก้ปัญหา และอุปสรรค ในการทำงานให้สำเร็จ
  - ๖.๒.๓ ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

## ๗. รักความเป็นไทย

### นิยาม

**รักความเป็นไทย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รักความเป็นไทย** คือ มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวทีย ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด และ พฤติกรรมบ่งชี้

- ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวทีย
  - ๗.๑.๑ แต่งกายและมีมารยาทงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีย ต่อผู้มีพระคุณ
  - ๗.๑.๒ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
  - ๗.๑.๓ ชักชวน แนะนำ ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
- ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
  - ๗.๒.๑ ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
  - ๗.๒.๒ ชักชวน แนะนำ ให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- ๗.๓ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย
  - ๗.๓.๑ นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต
  - ๗.๓.๒ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย
  - ๗.๓.๓ แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย

## ๘. มีจิตสาธารณะ

### นิยาม

**มีจิตสาธารณะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และ สังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

**ผู้ที่มีจิตสาธารณะ** คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยแรงกายสติปัญญา ลงมือปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### ตัวชี้วัด และ พฤติกรรมบ่งชี้

๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๑.๑ ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ

๘.๑.๒ อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา โดยไม่หวัง

ผลตอบแทน

๘.๑.๓ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหา หรือ สร้างความสุข

ให้กับผู้อื่น

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และ สังคม

๘.๒.๑ ดูแล รักษา สาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ

๘.๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม

๘.๒.๓ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม

ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาแค (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

### ภาษาไทย

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### คณิตศาสตร์

#### สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผล ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

#### สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูป เรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

#### สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

## วิทยาศาสตร์

### สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

### สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

- มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม ฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

### สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

## สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

### สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## สุขศึกษาและพลศึกษา

### สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

### สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

### สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ ระวังการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

### สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

### สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

## ศิลปะ

### สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

### สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

### สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

## การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว



มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

### สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือ วิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทาง สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมี ส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยี ที่ยั่งยืน

### สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

### สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

## ภาษาต่างประเทศ

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ ความเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

### สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านนาแค

### โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านนาแค

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>
<b>● กลุ่มสาระเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
-กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนวม / ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี</b>					

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**  
**โรงเรียนบ้านนาแค**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๕๐</b>
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๕๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๕๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๑	๒๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๒๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๕๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๕๐</b>
ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๕๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
- กิจกรรมแนะแนว	๕๐
- กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๕๐
- กิจกรรมชมรม ชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**  
**โรงเรียนบ้านนาแค**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๒	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๒	๒๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒	๒๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	๒๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>
ส๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- กิจกรรมชมรม ชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
โรงเรียนบ้านนาแค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๓	๒๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓	๒๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>
ส๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- กิจกรรมชมรม ชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
โรงเรียนบ้านนาแค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔	๕๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๔	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๘๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐
ส๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๕๐
- กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๕๐
- กิจกรรมชมรม ชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
โรงเรียนบ้านนาแค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๔๐</b>
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๕	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๘๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔๐</b>
ส๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
- กิจกรรมชมรม ชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**  
**โรงเรียนบ้านนาแค**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๕๐</b>
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖	๕๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๕๐</b>
ส๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๒	๕๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
- กิจกรรมแนะแนว	๕๐
- กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๕๐
- กิจกรรมชมรม ชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๐๐</b>



## โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

#### รายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### รายวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

#### รายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง

### รายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส๑๑๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### รายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษา และ พลศึกษา ๑	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษา และ พลศึกษา ๒	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษา และ พลศึกษา ๓	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษา และ พลศึกษา ๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษา และ พลศึกษา ๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษา และ พลศึกษา ๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### รายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### รายวิชาพื้นฐาน

อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสรายวิชา ท ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การอ่านออกเสียง บอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง **ชื่อสมาชิกอาเซียน** และข้อความ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การเล่าเรื่องย่อ การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจ ความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนสื่อสาร การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ **ฟังและดูวิดีโอที่คนอาเซียน** คำสั่งง่าย ๆ การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสาร การเขียนพยานุเคราะห์ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ การแต่งประโยค และคำคล้องจอง การอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง

ใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยการอ่านและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความ ตอบคำถาม แต่งประโยค อ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่านคัดลายมือ ท่องบทอาขยาน บทร้อยกรอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕ , ป.๑/๖ , ป.๑/๗ , ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑.๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓, ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน  
รหัสรายวิชา ท ๑๒๑๐๑  
กลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ๒  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การอ่านออกเสียง อธิบายความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้องกรองง่าย ๆ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การระบุใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นและการคาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การเล่าเรื่อง สาระสำคัญของเรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม การพูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน บอกชื่อประเทศ เมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ การแต่งประโยค เป็นข้อความสั้น ๆ คำคล้องจอง การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น การอ่านหรือฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก การร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

ใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยการอ่านและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญแสดงความคิดเห็นคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงบรรยายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ คัดลายมือ เขียนเรื่องสั้น เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์ ระบุข้อคิดจากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม ร้องบทร้องเล่น ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาค้นคว้าภาษาของสมาชิกอาเซียน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสรายวิชา ท ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การอ่านออกเสียง อธิบายความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้องกรองง่าย ๆ การตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผล การลำดับเหตุการณ์และการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การสรุปความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจ **การอ่านคำศัพท์ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน** การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ ความหมายของข้อมูลจากแผนที่ แผนภาพและข้อมูล การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง **เขียนเรื่องเกี่ยวกับอาเซียน** บันทึกประจำวัน จดหมายลาครู เรื่องตามจินตนาการ การเล่ารายละเอียดจากเรื่องที่ฟังและดู สาระสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู การตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ การระบุชนิดและหน้าที่ของคำและประโยค การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคง่าย ๆ คำคล้องจองและคำขวัญ การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง

ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยการอธิบาย ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ลำดับเหตุการณ์ สรุปเรื่องที่อ่าน คัดลายมือ เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน จดหมายลาครู และเรื่องตามจินตนาการ พูดสื่อสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การเขียนสะกดคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ แต่งประโยค คำคล้องจอง และคำขวัญ ใช้ภาษาได้เหมาะสม ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมและวรรณคดี บทอาขยานและบทร้อยกรอง **ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาค้นคว้าภาษาของสมาชิกอาเซียน**

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ ,ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสรายวิชา ท ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน จากเรื่องทีอ่าน การอ่านเรื่องสั้นๆและตอบคำถามจากเรื่องการอ่าน อ่านข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การคาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องทีอ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความ จดหมาย บันทึกรายงานจากการค้นคว้า และเรื่องตามจินตนาการ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู การรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา การสะกดคำและบอกความหมายของคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยค บทร้อยกรอง และ คำขวัญ ความหมายสำนวน การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น นิทานพื้นบ้าน หรือนิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยาน และบทร้อยกรอง สรุปข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

ใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยการอ่านออกเสียง อธิบายความหมายของคำและประโยค อ่านเรื่องสั้นๆ แยกข้อเท็จจริง คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้จากเรื่อง ทีอ่าน คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมาย บันทึกรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู เขียนรายงานการค้นคว้า ระบุนิตและหน้าที่ของคำ แต่งประโยค บทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ระบุนข้อคิดจากนิทาน ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาค้นคว้าภาษาของสมาชิกอาเซียน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน  
รหัสรายวิชา ท ๑๕๑๐๑  
กลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ๕  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา ความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่าน การแยกข้อเท็จจริง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม การอ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านเรื่องราวและวรรณกรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร การเขียน แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมาย เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การกรอกแบบรายการต่างๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นแสดงความรู้สึก การตั้งคำถามและตอบคำถาม การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงาน ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ส่วนประกอบของประโยค การเปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรอง การใช้สำนวน การสรุปเรื่อง ระบุความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยาน และบทร้อยกรอง เขียนสื่อสารแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสมาชิกประเทศอาเซียน

ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรอง อธิบาย แยกข้อเท็จจริง วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ คัดลายมือ เขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมาย เขียนแสดงความรู้สึก กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบคำถาม วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ พูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ สรุปเรื่อง ระบุข้อคิดจากอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาค้นคว้าภาษาของสมาชิกอาเซียน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมไทย มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด และมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘  
ท ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘ , ป.๕/๙  
ท ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕  
ท ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗  
ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสรายวิชา ท ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค และข้อความ การอ่านเรื่องสั้นๆ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม ความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ การอ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านเรื่องราวและวรรณกรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เรียงความ ย่อความ จากเรื่องที่อ่าน จดหมายส่วนตัว การกรอกแบบรายการต่างๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ เขียนสื่อสารแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสมาชิกประเทศอาเซียน การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องจากการฟังและดู การรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า การพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและ น่าเชื่อถือ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้คำได้เหมาะกับกาลเทศะและบุคคล การรวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ลักษณะของประโยค การแต่งบทร้อยกรอง สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และท้องถิ่นอื่น คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และการนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรอง อธิบาย แยกข้อเท็จจริง วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ คัดลายมือ เขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เรียงความ นำเสนอเรื่องราวจากการอ่านสู่การเขียน ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ และเขียนเรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบคำถาม วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ พูดรายงานจากเรื่องที่ฟังและดู พูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ บอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศ ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และเปรียบเทียบคำพังเพยและสุภาษิต แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาค้นคว้าภาษาของสมาชิกอาเซียน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมไทย มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด และมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้มาใช้ในการชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ท ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,

ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ท ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

ศึกษา การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ฝึกนับจำนวน ๑-๑๐ เป็นภาษาในประเทศอาเซียน การแสดงจำนวนไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบ่งส่วนย่อย-ส่วนรวม การบอกอันดับที่ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < การเรียงลำดับของจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน ความหมายของการบวกและการลบ การหาผลบวกและผลลบ การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การสร้างโจทย์ปัญหา รูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ๑ ทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ การวัดความยาวโดยหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่า มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ เชื่อมั่นในตนเอง สามารถตัดสินใจในสิ่งที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน  
รหัสรายวิชา ค ๑๒๑๐๑  
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ ๒  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และ ศูนย์ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ การบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ การบอกความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกันการบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน การบอกปริมาตรและความจุเป็นลิตรการเปรียบเทียบปริมาตรความจุและการบอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญและธนบัตร การแลกเปลี่ยนสกุลเงินไทย เป็นพม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม การบอกเวลา การบอกวัน เดือนปีจากปฏิทิน การวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ และสามมิติ การจำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม การเขียนรูปเรขาคณิต ๒ มิติ โดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ รูปและความสัมพันธ์ในรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตระหนัก เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ค ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ค ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ค ๓.๒ ป.๒/๑

ค ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ค ๖.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน  
รหัสรายวิชา ค ๑๓๑๐๑  
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ ๓  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสน และ ศูนย์ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การบอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร การเลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสมและการเปรียบเทียบความยาว การบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัมและขีด การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และการเปรียบเทียบน้ำหนัก การบอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิเมตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การเปรียบเทียบปริมาตร ความจุในหน่วยเดียวกัน การบอกเวลา การอ่านและเขียน บอกเวลาโดยใช้จุด การวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา การอ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย การอ่านและเขียนอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราของประเทศสมาชิกอาเซียน การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ ที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของ ที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร การเขียนชื่อจุด เส้นตรง รัศมี ส่วนของเส้นตรง มุม และสัญลักษณ์ การเขียนรูปเรขาคณิต สองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ รูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว การจำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม การเขียนรูปเรขาคณิต ๒ มิติ โดยใช้แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ รูปและความสัมพันธ์ในรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ การรวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตระหนัก เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

ค ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ค ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ค ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ค ๖.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา ค ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ หลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่างๆ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ ของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ ของรายได้รายจ่ายในครัวเรือน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลักสองจำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก ประมาณผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ และหารจากสถานการณ์ต่างๆอย่างสมเหตุสมผล หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ และหารระคนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ ที่เกี่ยวกับรายรับรายจ่าย การซื้อขายพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาของกำหนดการเดินทางของรถประจำทางในชุมชนหรือท้องถิ่น บอก อ่าน และเขียนเศษส่วน จำนวนคละ แสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง แสดงปริมาณสิ่งของต่างๆและแสดงสิ่งต่างๆตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งจากสถานการณ์ต่างๆ หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หาผลลัพธ์เกี่ยวกับการซื้อขายพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น วัดและสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน **ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาข้อมูลเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน**

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตระหนัก เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน **สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม**

### ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ค ๑.๒ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ค ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ค ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓

ค ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ค ๓.๒ ป.๔/๑

ค ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ค ๕.๑ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ค ๖.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน  
รหัสรายวิชา ค ๑๕๑๐๑  
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ ๕  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การเขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การเขียนเศษส่วนในรูปของทศนิยมและร้อยละ การเขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ การบวก ลบ คูณหารและการบวก ลบ คูณหารระคนของเศษส่วน การบวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง โจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วนทศนิยม และร้อยละ การสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ นำข้อมูลสภาพทางภูมิประเทศ เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียนมาสร้างโจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำและหาคำตอบ โดยการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนที่มีหลายหลักโดยใช้หลักการ เช่นเดียวกับการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนที่มีสองหลักและสามหลัก ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบล เต็มร้อย และเต็มพัน ของจำนวนนับ ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ปริมาตรหรือความจุ การหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม การวัดขนาดของมุม การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม การจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ความสัมพันธ์และการจำแนกรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ การสร้างมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม การสร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก แบบรูปของจำนวน การเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นจำนวน การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบการคาดคะเน เกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตระหนัก เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ค ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ค ๑.๓ ป.๕/๑

ค ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ค ๒.๒ ป.๕/๑

ค ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ค ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ค ๔.๑ ป.๕/๑

ค ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ค ๕.๒ ป.๕/๑

ค ๖.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน  
รหัสรายวิชา ค ๑๖๑๐๑  
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ ๒  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การเขียนและการอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ และทศนิยม โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับ ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง สมบัติการสลับที่ การเปลี่ยนกลุ่ม การแจกแจง ในการคิดคำนวณ การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ การบอกตำแหน่งโดยใช้ทศและระยะทางจริง จากรูปภาพ แผนที่และแผนผัง การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม หาคความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก นำสภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ (ระบบเงินตรา) ของประเทศสมาชิกอาเซียนมาสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้โดยการบวก ลบ คูณ ทหาร จำนวนที่มีหลายหลัก ใช้หลักการเดียวกันกับการบวก ลบ คูณ ทหารจำนวนที่มีสองหลักและสามหลัก การเขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง รูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เส้นขนาน การประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด จากรูปคลี่ หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป สมการ และแก้สมการ การอ่านข้อมูลจากกราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตระหนัก เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ค ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ ค ๑.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ค ๑.๔ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ค ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ค ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ค ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ค ๔.๑ ป.๖/๑

ค ๔.๒ ป.๖/๑

ค ๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ค ๕.๒ ป.๖/๑

ค ๖.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆที่ได้จากการสำรวจบอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่ในบริเวณที่สำรวจ รู้จักพืชและสัตว์ประจำชาติไทยและในกลุ่มประเทศอาเซียน รู้จักพืชและสัตว์ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืชรวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่างๆของร่างกายของตนเองและการดูแลส่วนต่างๆอย่างถูกต้องและปลอดภัย อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุนิคมของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดวงดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๘.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน  
รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ ๒  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ พืชและสัตว์ บอกชื่อดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน บอกวิธีการดูแลรักษาพืชและสัตว์ในไทย พม่า ลาว กัมพูชา การตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิและการสัมผัสของพืชสัตว์ และร่างกายมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น สมบัติของวัสดุที่สำคัญมาทำของเล่น ของใช้ แรงที่เกิดจากแม่เหล็ก การนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ แรงไฟฟ้าที่เกิดจากวัตถุบางชนิด พลังงานไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอย่างอื่น ประเภทของดินในแต่ละท้องถิ่น โดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์และนำความรู้เรื่องดินไปใช้ประโยชน์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ว ๑.๒ ป.๒/๑

ว ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ว ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ว ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ว ๖.๑ ป.๒/๑

ว ๗.๑ ป.๒/๑

ว ๘.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว ลักษณะการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์มาจนถึงปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น บอกทรัพยากรธรรมชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน บอกวิธีการดูแลทรัพยากรธรรมชาติของประเทศอาเซียน ทรัพยากรธรรมชาติที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่าและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่นของใช้ การใช้และโยชน์ของวัสดุแต่ละชนิด ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับการเปลี่ยนแปลงของวัตถุ ผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ การตกของวัตถุสู่พื้นโลกและแรงที่โลกดึงดูดวัตถุ แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศ การขึ้น - ตก ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำเนิดทิศ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑

ว ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ว ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ว ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ว ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ว ๖.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ว ๗.๑ ป.๓/๑

ว ๘.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิต ออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม **ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและท้องถิ่นอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี** เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็งสภาพยืดหยุ่นการนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่รูปร่างและปริมาตรของสสาร ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสงและวัตถุทึบแสงโดยใช้ลักษณะการมองเห็นสิ่งต่างๆผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะและอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆจากแบบจำลอง **สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม**

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๘.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศึกษา วิเคราะห์ส่วนประกอบของดอก โครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของดอก และการขยายพันธุ์ของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด ลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พืชดอก พืชไม่มีดอก พืชใบเลี้ยงเดี่ยว พืชใบเลี้ยงคู่ สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง สมบัติของวัสดุชนิดต่างๆ การหาแรงลัพธ์ ความดันอากาศและความดันของของเหลว แรงพยางของของเหลว การลอย-การจมของวัตถุ แรงเสียดทาน การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง ความดังของเสียงและอันตรายที่เกิดขึ้น กระบวนการเกิด เมฆ หมอก น้ำค้าง ฝนและลูกเห็บ วัฏจักรของน้ำ การวัดอุณหภูมิ ความชื้น ความกดอากาศ การเกิดลมและประโยชน์จากลม และผลการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ และภัยธรรมชาติในท้องถิ่นของประเทศไทยอาเซียน ทิศและการขึ้นตกของดวงดาว

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นและการบันทึกข้อมูล การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ การสังเกต การตั้งคำถาม การแสดงความคิดเห็น นำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เห็นคุณค่าการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการนำวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕

ว ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

ว ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒

ว ๔.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

ว ๔.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

ว ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

ว ๖.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

ว ๗.๑ ป.๕/๑

ว ๘.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗,ป.๕/๘

รวม ๓๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงร่างกายของมนุษย์ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ สารอาหารที่มีประโยชน์และจำเป็นของอาหารประจำวัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ภัยพิบัติจากธรรมชาติและผลกระทบของมนุษย์ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง การดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของของแข็ง ของเหลว แก๊ส การจำแนกสาร การแยกสารด้วยวิธีการต่างๆ จำแนกประเภทของสารต่าง ๆ การเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สมบัติของสารเมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่ และมีสมบัติเปลี่ยนไป การเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย สมบัติของตัวนำและ ฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม การต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรมและแบบขนาน การเกิดสนามแม่เหล็ก การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินในธรรมชาติ ธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การเกิดฤดู ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๒.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ว ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ว ๓.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕

ว ๖.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ว ๗.๑ ป.๖/๑

ว ๗.๒ ป.๖/๑

ว ๘.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘

รวม ๓๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของศาสนา ประโยชน์ ประวัติ ศาสดาของศาสนา สรุปใจความสำคัญของคัมภีร์ ความคิดหลักของศาสนา สรุปหลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ วิธีปฏิบัติ การใช้ภาษาเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญ ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการ การเจริญปัญญาเบื้องต้น เปรียบเทียบ การทำความดี ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ รวบรวมขั้นตอน ของศาสนพิธี คุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกล้าหาญ ความเสียสละ การเคารพสิทธิและหน้าที่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น **ความรู้เกี่ยวกับประเทศในสมาชิกอาเซียน ใน ด้านสังคม วัฒนธรรม ศาสนา และการแต่งกาย** การแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว กฎ กติกา ความหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่าย ต้นทุนผลประโยชน์ที่ได้รับทรัพยากรในท้องถิ่น ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของครอบครัวและชุมชน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ในชีวิตประจำวัน ลักษณะทางกายภาพของบ้าน โรงเรียน และชุมชน องค์ประกอบของ แผนผัง การเขียนแผนที่เบื้องต้นอย่างง่าย ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ผลเสียการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม การสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม โดยใช้กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก **สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม**

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษาอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญของพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา การสวดมนต์ และแผ่เมตตา ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เอกลักษณ์ของประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านศาสนา สังคม วัฒนธรรมและการแต่งกาย ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตามมารยาทไทย การยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน สิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า อธิบาย บอกความสำคัญ ระบุ บันทึก สรุป แยกแยะ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา มีความตระหนัก มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด





## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สังเกต ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้น ข้อมูลสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับความสำคัญทางศาสนา และศาสดาของศาสนาพุทธ คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของบุคคลากรในสังคม แปลความหมายในคัมภีร์ศาสนาที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการกระทำของตนเองและผู้อื่นในฐานะพลเมืองดีของสังคม สิทธิเด็ก เพื่อป้องกันตัวเองและสังคม เปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมในท้องถิ่นและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกในอาเซียน การยอมรับคุณค่าของกันและกัน การรวมกลุ่มทั้งภาครัฐและเอกชน ชื่นชมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การรวมกลุ่มภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อำนาจอธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ผู้ผลิต ผู้บริโภค วิธีการของเศรษฐกิจ การหารายได้ การออม การลงทุน ผลผลิตทางด้านเศรษฐกิจ การตลาด การธนาคาร สถาบันการเงินอื่น ๆ ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติประวัตินสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนตร์ แผ่เมตตา หรือการพัฒนาจิต หลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือ การจัดพิธีกรรมตามศาสนา ที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา มรรยาทของการเป็นศาสนิกชนที่ดี สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะ พลเมืองดี วิธีการปกป้องคุ้มครองตนเอง หรือผู้อื่น จาก การละเมิดสิทธิเด็ก **ความร่วมมือ การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก** วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตใน สังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการ ปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของ ผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ **การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง** หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและ ผลเสียของการกู้ยืม ตำแหน่ง ระยะเวลา ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของ ตนเอง ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถี ชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค **การอยู่ร่วมกันของกลุ่มอาเซียน การศึกษา ที่ตั้งของประเทศสมาชิก** ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และการเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ **การ บอกตำแหน่งด้วยพิกัดภูมิศาสตร์แบบสากล**

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา นำเสนอ ตัวอย่าง เสนอวิธีการ ระบุ อนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่นชม และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมไทย มีความตระหนัก มีจิต สาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔, ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ ประวัตินสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา การสวดมนต์ แผ่เมตตา และการบริหารจัดการ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญของศาสนาพุทธ และศาสนาอื่นๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมตามกาลเวลา การแสดงออกถึงมารยาทไทย คุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย แหล่งข้อมูลข่าวสาร ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ต่างๆของประเทศสมาชิกอาเซียน การเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสาร บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาทความสำคัญของการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ สิทธิของผู้บริโภคและสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทของผู้บริโภคที่ดี ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า อธิบาย วิเคราะห์ สรุป ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ อภิปราย ร่วมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่นชม และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา และการทำความดีของบุคคล มีความตระหนัก มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ส๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ส๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ ส๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.

๖/๕

ส๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส๕.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศึกษา อธิบายการนับช่วงเวลาตามปฏิทิน เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเอง กับสมัยของพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า อธิบาย เรียงลำดับเหตุการณ์ บอกความหมาย และระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่าง ๆ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรัก ความภาคภูมิใจ และรักความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำระบุงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเอง การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า อธิบาย เรียงลำดับเหตุการณ์ ระบุง ยกตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่าง ๆ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรัก ความภาคภูมิใจ และรักความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศึกษาเกี่ยวกับที่มาของศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชน โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการของชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างของวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า อธิบาย เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์ ระบุ สรุป เล่าวิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่าง ๆ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรัก ความภาคภูมิใจ และรักความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน	ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑
รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศึกษา อธิบายเกี่ยวกับ การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษา ประวัติของมนุษยชาติ ประเภทของหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า อธิบาย บอก แยกแยะ ยกตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรัก ความภาคภูมิใจ และรักความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศึกษา สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาและข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น ประวัติความเป็นมาของตนเองในครอบครัว อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่ต่อสังคมไทยในปัจจุบัน พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมข้อมูล บอกความเป็นมา อธิบาย อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรัก ความภาคภูมิใจ และรักความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ ,

ส ๕.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศึกษา อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อบ้านความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า อธิบาย นำเสนอข้อมูลและตัวอย่าง บอกความสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรัก ความภาคภูมิใจ และรักความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป. ๖/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศึกษาและอธิบายลักษณะหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันในครอบครัว ลักษณะความแตกต่างของเพศชายและเพศหญิง การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ การออกกำลังกาย การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การเล่น เกม ไทย พม่า ลาว กัมพูชา และการปฏิบัติตาม กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นกับตนเองการระบุสิ่งทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และวิธีการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่น การแสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น บอกสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตัวเอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการศึกษา อธิบาย ระบุ บอกความแตกต่าง และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนทำให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพ มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ เคารพกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น และมีน้ำใจนักกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษาและอธิบายลักษณะและหน้าที่การดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ความภูมิใจในความเป็นตนเอง การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ ขณะเคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ไทย พม่า ลาว กัมพูชา การออกกำลังกาย และการเล่นเกมด้วยตนเอง กฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นเกมเป็นกลุ่ม ลักษณะของการมีสุขภาพดี การเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว และวิธีป้องกัน สัญลักษณ์ และป้ายเตือน ของสิ่งของ หรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุอันตราย และวิธีป้องกันอัคคีภัยและการหนีไฟ

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการศึกษา อธิบาย ระบุบทบาทหน้าที่ บอกความสำคัญ บอกลักษณะ เลือกปฏิบัติตามคำแนะนำ ปฏิบัติตามกฎ กติกา ในการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย และการเล่นเกม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการดำรงชีวิต

เห็นคุณค่าของการดูแลรักษาสุขภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ เคารพกฎกติกา ข้อตกลง ในการเล่นเกม และมีน้ำใจนักกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

พ.๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศึกษาและอธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน และปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว วิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมนัดเตล็ด การเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง การละเล่นกีฬาของประเทศสมาชิกอาเซียน และเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่นจุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง การปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการละเล่นพื้นเมือง การติดต่อและวิธีป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ การเลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ การแปรงพินให้สะอาดอย่างถูกวิธี การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง วิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น บอกวิธีการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนในประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการศึกษา อธิบาย เปรียบเทียบ ระบุปัจจัย บอกวิธีเลือก ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา แสดงและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่น และมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการดำรงชีวิต

เห็นคุณค่าของการดูแลรักษาสุขภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ เคารพต่อกฎกติกา ต่าง ๆ มีวินัยในตนเอง และมีน้ำใจนักกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

พ.๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ศึกษาและอธิบายการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญ วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อน และสมาชิกที่ดีของครอบครัว การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และการใช้อุปกรณ์ประกอบกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด กีฬาพื้นฐาน การออกกำลังกาย เล่นเกมและกีฬาตามความชอบของตนเอง การเล่นเกม กีฬาของประเทศสมาชิกอาเซียน การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเอง การปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก ที่มีผลต่อสุขภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนที่ดีและการเป็นสมาชิกที่ดีในประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การทดสอบปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้ยา วิธีปฐมพยาบาล การวิเคราะห์เมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลง สัตว์ กัดต่อย และการเจ็บจากการเล่นเกม ผลเสียของการ สูบบุหรี่ และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพ และ การป้องกัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตน ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ทดสอบสมรรถภาพทางกาย แสดงวิธีการปฐมพยาบาลเล่นเกม และกีฬา และมีทักษะในการเคลื่อนไหว เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพ ไม่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพต่อกฎ ระเบียบ ต่างๆ มีวินัย ในตนเอง และมีน้ำใจนักกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ.๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

พ.๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

พ.๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศึกษาและอธิบายความสำคัญ และวิธีดูแลของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนให้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และ ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด การเล่นเกม กีฬาของประเทศสมาคมอาเซียน การเล่นเกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมเคลื่อนไหวแบบผลัด การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล การใช้ทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล และประเภททีมหลักการและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและการตัดสินใจ การเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ การสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเอง อย่างหลากหลายและมีน้ำใจนักกีฬา กฎ กติกา ในการเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนที่ดี และการเป็นสมาชิกที่ดีในประชาคมอาเซียน การปฏิบัติตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่น เกม กีฬาไทย และกีฬาสากล ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจ เลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน การทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดและผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและการหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการวิเคราะห์ อธิบาย ระบุพฤติกรรม เล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล แสดงทักษะการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง วิเคราะห์สื่อโฆษณา ปัจจัยและผลกระทบต่อการใช้ยา ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา การป้องกันโรค การเสริมสร้างสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพต่อ กฎ กติกา มีวินัยในตนเอง รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญและการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยงอาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง หลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกาย ในการเล่นเกมและกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิถีปฏิบัติของตนและผู้อื่น การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมของประเทศอาเซียนด้วยความชื่นชอบและกระตือรือร้น มีทักษะการประสานงานและการเข้าสังคมกับกลุ่มเพื่อน การใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน การเพิ่มพูนทักษะออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ การเล่นเกมที่ตนเองชื่นชอบ การประเมินทักษะการเล่นของตนเอง กฎ กติกา ตามชนิดของกีฬาที่เล่น กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา การเล่นเกมและกีฬาด้วยความสามัคคี และความมีน้ำใจนักกีฬา การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบ ที่เกิดจากการระบาดของโรค แนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่ บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ และสาเหตุของการติดสารเสพติด

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการวิเคราะห์ อธิบายระบบต่างๆของร่างกาย จำแนก และแสดงทักษะการเคลื่อนไหว เล่นเกม เล่นกีฬาไทย และ กีฬาสากล ปฏิบัติตามกฎ กติกา ในการเล่นกีฬา ร่วม กิจกรรมนันทนาการ แสดงพฤติกรรมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาล้างสิ่งแวดล้อม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย และวิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครั้ว เพศศึกษา การป้องกันโรค การเสริมสร้างสมรรถภาพ เพื่อ สุขภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพต่อ กฎ กติกา มีวินัยในตนเอง รักษาการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นเกมกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  
**ตัวชี้วัด**

พ ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ พ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

พ.๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

พ.๕.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

**รวม ๒๒ ตัวชี้วัด**



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน  
รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชื่อรายวิชา ศิลปะ ๑  
เวลา ๘๐ คาบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคต่าง ๆ การวาดภาพพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง การระบายสีดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน การสร้างงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน การกำเนิดเสียง ลักษณะของเสียง ดัง – เบา ความช้า – เร็ว ของจังหวะ บทกลอนและบทเพลงง่าย ๆ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี ฟังดนตรีและร้องเพลงอาเซียนง่ายๆ เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเพลงในท้องถิ่น การเลียนแบบการเคลื่อนไหว การแสดงท่าทางสื่อความหมายแทนคำพูด และการละเล่นของเด็กไทย การเล่นการละเล่นของเด็กอาเซียน

ถ่ายทอดความรู้สึกโดยการอภิปราย บอกความรู้สึก ระบุลักษณะของงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีส่วนร่วมในการแสดงดนตรี ฝึกทักษะการสร้างงาน วาดภาพ บอกลักษณะของเสียงและสิ่งที่ขึ้นขอบในดนตรีท้องถิ่น ท่องบทกลอนและร้องเพลงง่าย ๆ เลียนแบบการเคลื่อนไหวแสดงท่าทางแทนคำพูด เล่าที่มาของดนตรีในท้องถิ่น ระบุและเล่นการละเล่นของเด็กไทย

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีความกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีความสนใจในด้านการร้องเพลง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓, ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓, ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน  
รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชื่อรายวิชา ศิลปะ ๒  
เวลา ๘๐ คาบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษาและบรรยาย รูปร่าง รูปทรง ที่พบในธรรมชาติ การสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง การสร้างภาพปะติด การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว วาดภาพระบายสีการแต่งกายในชุดประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน การเลือกงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันและในท้องถิ่น งานโครงสร้างเลื่อนไหว ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ประเภทและวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น แหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียงดนตรี จังหวะและการเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ความหมายและความสำคัญของเพลง ความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ การแสดง ท่าทางสื่อความหมายแทนคำพูด การแสดงท่าทางประกอบจังหวะ การร้องเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงอาเซียน การละเล่นพื้นบ้าน และการแสดงนาฏศิลป์ เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นของเด็กไทยกับอาเซียน

ถ่ายทอดความรู้สึกโดยการอภิปราย บอกความสำคัญ จำแนก งานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีส่วนร่วมในการแสดงแสดงท่าทางประกอบจังหวะ และการละเล่นพื้นบ้าน

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมงานแสดง ภาควุมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชื่อรายวิชา ศิลปะ ๓

เวลา ๘๐ คาบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศึกษาและบรรยาย รูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการสร้างงาน ทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ การวาดภาพระบายสี การใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น การวาดภาพและระบายสีแผนที่ ที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียน การวาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง การสร้างงานทัศนศิลป์โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ การจัดกลุ่มภาพตามทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง ในงานออกแบบงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี การใช้รูปภาพหรือ สัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ บทบาทหน้าที่ของเพลง การขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ การเคลื่อนไหวท่าทางตามอารมณ์ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงร้องและเสียงดนตรี เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีของคนในท้องถิ่น ร้องเพลงและเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์เพลงอาเซียนที่ฟัง การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ บทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในอาเซียน

ถ่ายทอดความรู้สึกโดยการบรรยาย ระบุลักษณะ จำแนก อธิบาย บอกความสำคัญและประโยชน์ แสดงความคิดเห็นงานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีส่วนร่วมในการแสดงดนตรี ร้องเพลง นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ความสำคัญ ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมงานแสดง ภาควิวมีใจในการละเล่นพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๙ , ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน  
รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชื่อรายวิชา ศิลปะ ๔  
เวลา ๘๐ คาบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ศึกษา อภิปราย และ เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ งานทัศนศิลป์ อิทธิพลของสีวรรณะอุ่น และวรรณะเย็น ที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ทักษะธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานสร้างภาพ ระบายสี การจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในภาพ การวาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและวรรณะเย็นถ่ายทอดความรู้สึก และจินตนาการ ความคิด ความรู้สึก ที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วรรณะสี เพื่อถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึก บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่มีมาจากวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน งานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมท้องถิ่น ประโยคเพลงง่ายๆ ประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ประเภทเครื่องดนตรีของประเทศสมาชิกอาเซียน การเคลื่อนที่ขึ้น - ลง ง่ายๆของทำนอง รูปแบบจังหวะ และความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง โน้ตดนตรีไทยและสากล การร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง การใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย การใช้ดนตรีในกาสื่อเรื่องราว ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น ความสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ และการละคร ที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ทางการละครง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว การเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ การเล่าเรื่องที่ขึ้นขอบในการแสดง โดยเน้นจุดสำคัญของเรื่อง และลักษณะเด่นของตัวละคร ประวัติและความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่ายๆ การแสดงนาฏศิลป์ กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ความสำคัญของการแสดงความเคารพ ในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ แสดงนาฏศิลป์อาเซียนเป็นคู่และเป็นหมู่ การสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

ถ่ายทอดความรู้สึกโดยการอภิปราย เปรียบเทียบ จำแนก บอกความรู้สึกผ่านงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี งานพิมพ์ภาพ บอก จำแนกประเภทเครื่องดนตรี อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล อนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการถ่ายทอดเรื่องราว และแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมงานแสดง มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ , ป.๔/๙ ศ ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ ศ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน  
รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชื่อรายวิชา ศิลปะ ๕  
เวลา ๘๐ คาบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศึกษา บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์ และวิธีการที่แตกต่างกันการวาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี การสร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว การสร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ การจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นและอาเซียน องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ ลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ โน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง การร้องเพลงไทยหรือเพลงสากล การร้องเพลงอาเซียนที่เหมาะสมกับวัย การค้นคว้าโดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ การใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน องค์ประกอบของนาฏศิลป์ ท่าทางประกอบเพลง หรือท่าทางประกอบเรื่องราว การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมาย และการแสดงออก การเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ การแสดงชุดนาฏศิลป์ต่างๆ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง การแสดงประเภทต่างๆในท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดงอาเซียน

ถ่ายทอดความรู้สึกโดยการบรรยาย เปรียบเทียบ ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ วาดภาพ สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมัน งานพิมพ์ภาพ ระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบุและจำแนก องค์ประกอบดนตรีในเพลง ลักษณะของเสียงขับร้อง เสียงของเครื่องดนตรี อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงไทยและเพลงสากล ใช้เครื่องดนตรีในการบรรเลงจังหวะ ค้นคว้าหา อธิบายคุณค่าของดนตรี แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราว แสดงและเปรียบเทียบนาฏศิลป์ชุดต่างๆ บอกประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ และการชมการแสดง และแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมงานแสดง มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ ศ ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒  
ศ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ ศ ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒  
ศ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ ศ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒  
รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน  
รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชื่อรายวิชา ศิลปะ ๒  
เวลา ๘๐ คาบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษา อธิบาย ระบุ และอภิปรายเกี่ยวกับสีคู่ตรงข้าม การใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ งานปั้น โดยการใช้หลักการเพิ่มและลด การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน และความสมดุล การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนา ที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล องค์ประกอบดนตรีและสังคีต ประเภทและบทบาทหน้าที่ เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ โน้ตบทเพลงไทยและโน้ตบทเพลงสากล การร้องเพลง ดนตรี ที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ การบรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองและจังหวะ การประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟังดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ ดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่แตกต่างกัน บทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีอาเซียน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวและการแสดง โดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ การออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายๆ การแสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆ การบรรยายความรู้สึกของตนเอง ต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ การแสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง เครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอาเซียนอย่างง่ายๆ ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดง หรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

ถ่ายทอดความรู้สึกโดยการอธิบาย อภิปราย บรรยาย จำแนกประเภทของงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ อ่าน เขียน โน้ตเพลงไทยและโน้ตเพลงสากล ใช้เครื่องดนตรีประกอบการร้องเพลง ดนตรี แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกที่มีต่อดนตรี สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดง ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบสร้างสรรค์เครื่องแต่งกาย ออกแบบ อุปกรณ์ประกอบการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครง่ายๆ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมงานแสดง มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓ ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓ ศ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓, ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ๑

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑

เวลา ๘๐ คาบ

กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บอก รู้ วิธีการทำงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ ประโยชน์ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและการประหยัด , ออม การตรงต่อเวลา การผลิตเครื่องใช้จักสาน จากวัสดุ เหลือใช้ เศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ สหกรณ์ การจัดการขยะ อาหารกลางวันข้อมูลสิ่งที่สนใจเป็น ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวในหมู่บ้านนาแค ห้องสมุดโรงเรียนบ้านนาแค อาชีพหลักในท้องถิ่นของ ไทย พม่า ลาว กัมพูชา ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารอาเซียน

เพื่อให้รู้ เข้าใจ การช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ การ ทำงานอย่างปลอดภัย ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการ ทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๑, ป.๑/๓

ง ๓.๑ ป.๑.๑, ป.๑/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ๒

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑

เวลา ๘๐ คาบ

กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษาวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายและการประเมินผล การนำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย การแก้ปัญหาการทำงานอย่างสร้างสรรค์ หรือตามความต้องการ ประโยชน์และการรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ อาชีพหลักในท้องถิ่นของเวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ ดอกไม้อาเซียน

มีทักษะกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ การสื่อสาร การแก้ปัญหา ค้นหาข้อมูล สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต แสวงหาความรู้ เลือกใช้วิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีนิสัยรักการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ง ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ง ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวม ๕ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ๓

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑

เวลา ๘๐ คาบ

กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศึกษาวิธีการ และประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายและการประเมินผล การเลือกใช้สิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูล อย่างมีขั้นตอนและการนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ วิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพหลักในท้องถิ่นของอินโดเนเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน ธงประจำชาติและสัญลักษณ์อาเซียน

มีทักษะกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ อธิบาย การสื่อสาร การแก้ปัญหา ค้นหาข้อมูล สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต แสวงหาความรู้ และเลือกใช้วิธีปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีนิสัยรักการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความกระตือรือร้นและ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/ ๓

ง ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ง ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

ชื่อรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔

เวลา ๘๐ คาบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บอก อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ของอาชีพ ขั้นตอนการทำงาน ใช้ระบบ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ประโยชน์และโทษ ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด การ ออม เศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนและท้องถิ่น ได้แก่ สหกรณ์ การจัดการขยะ อาหารกลางวัน โรงเรียน การทำอาชีพการปลูกพืชสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ความหมายและความสำคัญของอาชีพในประเทศสมาชิกอาเซียน การใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าของประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์

เพื่อให้ รู้ เข้าใจ การช่วยเหลืองานในบ้าน การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการทำงาน ภาพนิ่งหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ การแบ่งปันสิ่งของให้ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ง ๔.๑ ป.๔/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ๕

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑

เวลา ๘๐ คาบ

กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศึกษาและอธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ทักษะการ จัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติงานด้วยความประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ มรรยาทในการทำงานของสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ การนำความรู้และทักษะการ สร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การแก้ปัญหาการทำงานอย่างสร้างสรรค์ หรือตามความต้องการ การเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การแปรรูปลักษณ์ของเครื่องใช้เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ การค้นหาและรวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เชื่อถือได้ การสร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆในชุมชน และความแตกต่างของอาชีพ ความแตกต่างของอาชีพในประเทศสมาชิกอาเซียน การใช้พลังงานและทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ่มค่าของประเทศสมาชิกอาเซียน

มีทักษะกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ อธิบาย การสื่อสาร ค้นหาและรวบรวมข้อมูล แสวงหาความรู้ ออกแบบ แก้ปัญหา เลือกใช้วิธี และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพที่สุจริต มีนิสัยรักการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบและมีมารยาทที่ดีในการทำงาน ตรงต่อเวลา มีความกระตือรือร้น และ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างคุ่มค่า สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ง ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ง ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ๒

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑

เวลา ๘๐ คาบ

กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษาและอภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ทักษะการจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกัน มารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจและการประเมินผล การนำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล การเก็บรักษาและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การสร้างชิ้นงานด้วยคอมพิวเตอร์ การสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ คุณธรรมที่ใช้ในการประกอบอาชีพ การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่าของประเทศสมาชิกอาเซียน

มีทักษะในการปฏิบัติงาน อภิปรายแนวทาง และ ปรับปรุงการปฏิบัติงานได้ตามขั้นตอน อธิบายระบบเทคโนโลยีได้อย่างเข้าใจ และเลือกใช้ซอฟต์แวร์ตามความสนใจ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน นำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างชิ้นงาน ค้นหาข้อมูล สืบค้นข้อมูล นำเสนอข้อมูล และ เก็บรักษาข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์วางแผนและนำความรู้ไปใช้ในการเลือกอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม

มีนิสัยรักการทำงาน มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ง ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาภาษาต่างประเทศ ๑

รหัสวิชา ต ๑๑๑๐๑

เวลา ๔๐ คาบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เข้าใจคำสั่งง่าย ๆ ตัวอักษรและเสียง หลักการออกเสียง คำ กลุ่มคำ การสะกดคำ ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ภาษาท่าทาง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ สิ่งใกล้ตัวและที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาพตามความหมายของคำเกี่ยวกับสิ่งประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ระบุตัวอักษร และเสียงอักษรภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ เลือกภาพตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ตอบคำถามจากเรื่องใกล้ตัวที่ฟัง พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดและทำท่าประกอบ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ฟังและพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวและเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม มีมารยาทในการฟัง มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ต ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อรายวิชาภาษาต่างประเทศ ๒

เวลา ๔๐ คาบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เข้าใจคำสั่งง่าย ๆ ตัวอักษรและเสียง หลักการออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ภาษาท่าทางตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ กิจกรรมทางภาษา สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวและที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น ภาพตามความหมายของคำเกี่ยวกับกีฬา และสัตว์ของประเทศสมาชิกอาเซียน

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ คำขอร้องง่าย ระบุตัวอักษร และเสียงอักษรภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง สามารถเลือกภาพตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังตอบคำถามจากการฟังบทสนทนา นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟังและบอกความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เข้าร่วมกิจกรรม แสดงท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๓ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาภาษาต่างประเทศ ๓

รหัสวิชา ต ๑๓๑๐๑

เวลา ๔๐ คาบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ ตามหลักการอ่านออกเสียง การระบุภาพ สัญลักษณ์ ตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค การถามตอบจากการฟัง หรืออ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ภาษาท่าทางตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและสิ่งที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว อ่านออกเสียงคำเกี่ยวกับสิ่งประจำชาติ กีฬา สัตว์ อาหาร และเครื่องดื่มของประเทศสมาชิกอาเซียน

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ระบุภาพ สัญลักษณ์ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยค พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการ ความรู้สึกของตนและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและ เรื่องใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง บอกชื่อคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรคำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยคำศัพท์เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว สามารถรวบรวมและจัดหมวดหมู่คำตามประเภทได้ของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟัง ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เห็นประโยชน์และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และการเข้าสู่สังคม สนใจร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติตามร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓ / ๑ ,ป.๓/ ๒ ,ป.๓/ ๓, ป.๓/ ๔

ต ๑.๒ ป.๓ / ๑,ป.๓ / ๒ ,ป.๓/ ๓, ป.๓/ ๔ /,ป.๓/ ๕      ต ๑.๓ ป.๓ / ๑,ป.๓ / ๒

ต ๒.๑ ป.๓ / ๑, ป.๓/ ๒, ป.๓/ ๓

ต ๒.๒ ป.๓ / ๑

ต ๓.๑ ป.๓ / ๑

ต ๔.๑ ป.๓ / ๑ /

ต ๔.๒ ป.๓ / ๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ต ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อรายวิชาภาษาต่างประเทศ ๔

เวลา ๘๐ คาบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ คำขออนุญาต คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ บทพูดเข้าจังหวะ บทสนทนา และนิทานง่ายๆ หลักการอ่านออกเสียง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ ตรงตามความหมายของประโยค บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย อ่านออกเสียงและเขียนคำเกี่ยวกับ สัตว์ประจำชาติ ชื่อประเทศ กีฬา สัตว์ อาหาร และเครื่องดื่มของประเทศสมาชิกอาเซียน

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล และในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา บอกใจความสำคัญ ตอบคำถามเรื่องที่ฟังและอ่าน แสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ของตน ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูลพร้อมทั้งให้เหตุผล รู้จักค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดและเขียน

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สนใจใฝ่เรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดย ใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

## ตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๔ / ๑,ป.๔ / ๒,ป.๔ / ๓,ป.๔ / ๔	ต ๑.๒	ป.๔ / ๑ ,ป.๔/ ๒ ,ป.๔/ ๓ ,ป.๔/ ๔,ป.๔/ ๕
ต ๑.๓	ป.๔ / ๑ ,ป.๔/ ๒,ป.๔ / ๓	ต ๒.๑	ป.๔ / ๑, ป.๔/ ๒, ป.๔/ ๓
ต ๒.๒	ป.๔ / ๑,ป.๔ / ๒	ต ๓.๑	ป.๔ / ๑
ต ๔.๑	ป.๔ / ๑	ต ๔.๒	ป.๔ / ๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

รหัสวิชา ต ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อรายวิชาภาษาต่างประเทศ ๕

เวลา ๔๐ คาบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต ประโยค ข้อความ บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา นิทานง่ายๆ เรื่องสั้น สถานการณ์ง่ายๆในห้องเรียนและสถานศึกษา หลักการอ่านออกเสียง เครื่องหมายวรรคตอน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ความเหมือนความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเขียนแผนภาพ แผนผัง แผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ใจความสำคัญ การอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือสั้นๆ เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟังและอ่าน และใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการสื่อสารระหว่างบุคคล และในสถานการณ์ง่ายๆ วาดภาพตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ บอกใจความสำคัญ ตอบคำถามเรื่องที่ฟังและอ่าน พูดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ พูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตน ขอและให้ข้อมูล พร้อมทั้งให้เหตุผลเขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟัง บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ตามโครงสร้างประโยค บอกความเหมือนความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย รู้จักค้นคว้า สืบค้น รวบรวม คำศัพท์ ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน

เห็นประโยชน์และความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สนใจ ใฝ่เรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เทศกาล วันสำคัญ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๕ / ๑, ป.๕/ ๒, ป.๕/ ๓, ป.๕/ ๔

ต ๑.๒ ป.๕ / ๑, ป.๕/ ๒, ป.๕ / ๓, ป.๕/ ๔, ป.๕/ ๕

ต ๑.๓ ป.๕ / ๑, ป.๕/ ๒, ป.๕/ ๓

ต ๒.๑ ป.๕ / ๑, ป.๕/ ๒, ป.๕/ ๓

ต ๒.๒ ป.๕ / ๑, ป.๕/ ๒

ต ๓.๑ ป.๕ / ๑

ต ๔.๑ ป.๕ / ๑

ต ๔.๒ ป.๕ / ๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พื้นฐาน

ชื่อรายวิชาภาษาต่างประเทศ ๖

รหัสวิชา ต ๑๖๑๐๑

เวลา ๔๐ คาบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ประโยค ข้อความ บทกลอนสั้นๆ หลักการอ่านออกเสียง บทสนทนา นิทานง่ายๆ เรื่องเล่า สถานการณ์ง่ายๆ ในห้องเรียนและสถานศึกษา การสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ง่ายๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว สิ่งแวดล้อม เรื่องใกล้ตัว การเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูล เครื่องหมายวรรคตอน ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน แหล่งท่องเที่ยว หรือสถานที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และใช้ทักษะการฟัง การพูด การนำเสนอด้วยการพูด หรือการเขียน การอ่านและการเขียน ในการสื่อสารระหว่างบุคคล และในสถานการณ์ง่ายๆ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตน ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผล นำเสนอตารางข้อมูล แผนผัง แผนภูมิ โดยการพูดและการเขียน บอกความเหมือนความแตกต่าง ของภาษาวัฒนธรรม ระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ให้ข้อมูล และเปรียบเทียบ เทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สนใจใฝ่เรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เทศกาล วันสำคัญ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/ ๑ ,ป.๖/ ๒, ป.๖/ ๓, ป.๖/ ๔

ต ๑.๒ ป.๖ / ๑,ป.๖ / ๒ ,ป.๖/ ๓ ,ป.๖/ ๔, ป.๖/ ๕

ต ๑.๓ ป.๖ / ๑ ,ป.๖/ ๒ ,ป.๖/ ๓

ต ๒.๑ ป.๖ / ๑, ป.๖/ ๒ ,ป.๖/ ๓

ต ๒.๒ ป.๖ / ๑, ป.๖/ ๒

ต ๓.๑ ป.๖ / ๑

ต ๔.๑ ป.๖ / ๑

ต ๔.๒ ป.๖ / ๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตนแนวทางการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถวางแผนการเรียนรู้อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง ๑  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติ ในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่องต่อไปนี้

๑. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยามเมคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว เบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
๒. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชงและประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของชาติ และ สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความมั่นคง
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง ๒  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษา ธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไป

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ นิยามเมคสี่ ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝึมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและ คติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง ๓  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษา ธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง ต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓ นิยามเมคคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝึมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลด ภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและ คติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสามัญ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของ ลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ ลูกเสือ ประวัติของ Load Baden Powell พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการของกระบวนการ ลูกเสือไทยและลูกเสือโลก การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่ามือไม้พลวง การใช้สัญญาณมือและนกหวีด การตั้งแถวและการเรียน แถว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอก เห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝึมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และ สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสามัญ  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของ ลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษา ธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทักษะในทางวิชาลูกเสือ การรู้จักดูแล ตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทำงานอดิเรก และเรื่องที่น่าสนใจ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอก เห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความ เหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และ สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสามัญ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การฟังตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม  
 เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ อย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามวิถีประชาธิปไตย และ ประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา(เพิ่มเติม)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมศิลปะ  
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

งานศิลปะเป็นการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ และยังส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ฝึกความอดทน สมาธิ ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของกิจกรรมศิลปะ และต้องการสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา จึงจัดกิจกรรมศิลปะขึ้นเป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซื่อสัตย์ในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย เพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ เพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา(เพิ่มเติม)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมกีฬา  
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สืบค้นข้อมูล สังเกต ฝึกปฏิบัติการเล่นกรีฑา กีฬาชนิดต่าง ๆ การฝึกทักษะขั้นพื้นฐาน ของการเล่นกรีฑากีฬา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและเห็นความสำคัญของการเล่นกรีฑา กีฬาชนิดต่าง ๆ เข้าใจและปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักแพ้ชนะ อดทนและช่วยเหลือผู้อื่นสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ใช้กระบวนการสังเกต และการฝึกปฏิบัติ ในการฝึกทักษะต่างๆเพื่อตระหนักถึงคุณค่า และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซื่อสัตย์ในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย เพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ เพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สำรองและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิด ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตาม แนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถ ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ **มีจิต สาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้**

### ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความ ถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๖. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา(เพิ่มเติม)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมกลองยาว  
 เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาประวัติความเป็นมา และความหมายของการตีกลองยาวฝึก เคาะจังหวะตามเพลง บอกชื่อเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบในการตีกลองยาว ทำらวางมาตรฐาน การฝึกทำรำไทย รำประกอบการตีกลองยาว เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการตีกลองยาว และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซำซึ่งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย เพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติ เพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๔. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านนาแค (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

### เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๔๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

### การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝัง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

#### ๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

#### ๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบ การจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

### ๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

#### ๔.๑ บทบาทของผู้สอน

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ ทำทายความสามารถของผู้เรียน
- ๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็น ความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- ๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- ๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่ เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนของตนเอง

#### ๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหา คำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- ๓) ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- ๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- ๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลาย ประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อ ควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การค้นหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมี คุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้



๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อ การเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุก ระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

**๑. การประเมินระดับชั้นเรียน** เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

**๒. การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนใน

สถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

**๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

**๔. การประเมินระดับชาติ** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

## เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

### ๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

#### ๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

#### ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

**ระดับประถมศึกษา** ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผล การประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

### ๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๑ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา

### ๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

### ๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

### ๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้อื่นๆ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

## การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศ และขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้ อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษาและผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจาก

การเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

## การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่

กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญคือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



**คำสั่งโรงเรียนบ้านนาแค**  
**ที่ / ๒๕๖๑**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ**

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาชั้น พื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการ ประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และ สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาแค ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- |   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| ๑. นางดวงกมล มากชูทรัพย์                      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแค            | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวปรียากมล รักชนะ                      | หัวหน้าการเรียนรู้ปฐมวัย               | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวเอราวรณ แก้วปลอด                     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย     | กรรมการ             |
| และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ           |  |                     |
| ๔. นางกัญฐลดา แซ่จุ่น                         | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | กรรมการ             |
| และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ    |  |                     |
| ๕. นางวนิดา เพ็งสกุล                          | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  | กรรมการ             |
| และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา |  |                     |
| ๖. นางกันหา พรหมณน้อย                         | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  | กรรมการ             |
| และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  |  |                     |
| ๗. นางวนิดา เพ็งสกุล                          | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                     | กรรมการและเลขานุการ |

### คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณสุข และผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)

(นางดวงกมล มากชูทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแค







