แบบฝึกทักษะ



การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังกราฟิก (ผังความคิด Mind Map)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่

1

Personal Identification





นางสาวฉันทนา ชัยพูลเคช ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านนาสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Personal Identification

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map)สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชา อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Personal Identification ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ บทอ่าน 3 บทอ่านWorksheet จำนวน 9 Worksheet แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัด และเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ใบความรู้ คือส่วนที่นักเรียนจะต้อง ศึกษาและทำความเข้าใจ แบบฝึกทักษะ คือส่วนที่นักเรียนต้องฝึกด้วยตนเอง แบบทดสอบหลังเรียน คือส่วนที่ใช้ประเมินผลความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน หลังจากศึกษา ใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะแล้วในส่วนของครูที่นำไปใช้ควรศึกษา คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังกราฟิกก่อน แล้วจึงแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังกราฟิกก่อน



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map)



- 1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
- คำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ
 การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังกราฟิกแบบผังความคิด
 (Mind Map) ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 3. หลังจากได้ศึกษาเนื้อหาแล้วให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมินความรู้แต่ละบท
- 4. ควรให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ เข้าใจ โดยใช้ผังกราฟิกแบบผังความคิด(Mind Map) โดยครูดูแลและให้คำแนะนำ อย่างใกล้ชิด
- 5. ให้นักเรียนตรวจสอบคำเฉลยท้ายเล่ม เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะ จบแล้ว เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง
- 6. ทดสอบความรู้หลังเรียน หลังจากที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะจบแล้ว ด้วยการ-ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 7. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
- 8. ใช้เป็นแบบเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ทั้งในและนอก เวลาเรียน



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map)



ในการศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ ผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map) เป็นการเรียนที่นักเรียนต้องฝึกด้วยตนเอง ดังนั้น นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

- 1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละชุดให้เข้าใจถึงเป้าหมายของแบบฝึกทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map)
- 2. ให้นักเรียนทำแบบทคสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อเป็นการประเมินพื้นฐาน ของตนเอง ก่อนจะให้ฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ-เข้าใจโดยใช้ผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map)
 - 3. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และทำความเข้าใจ พร้อมทั้งคูจากตัวอย่างก่อนจะทำ แบบฝึกทักษะ
 - 4. ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้ เรียนรู้คำศัพท์ ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับกำศัพท์ เขียนผังกราฟิกจากบทอ่าน และตอบคำถามจากการอ่าน
 - 5. ทำแบบทคสอบหลังเรียน และนักเรียนนำผลการทคสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มาประเมินความก้าวหน้าในการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
 - 6. การวัดและประเมินผล นักเรียนตรวจคำตอบแบบทคสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดใน ชุดแบบฝึกทักษะ และแบบทคสอบหลังเรียน ได้จากเฉลย เกณฑ์การผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละแบบฝึก
 - 7. เนื่องจากการเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้
 ผังกราฟิก เป็นการเรียนด้วยตนเอง ดังนั้นนักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่
 ควรดูเฉลยก่อนที่จะทำแบบฝึกหัด
 - 8. ในการเรียนตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้

A STATE OF THE STA



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. บอกความหมายของคำศัพท์จากบทอ่านได้ถูกต้อง
- 2. เขียนผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map) จากบทอ่านได้
- 3. สรุปใจความสำคัญและตอบคำถามจากบทอ่านได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน วิชา อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย Personal Identification

Directions: Read this passage and then choose the best answer.

Tom

My name is Tom. I am fifteen years old. I am in grade ninth. My father is an engineer. I live at 15 Moo. 1 Banmaisamukkee, Chibadan, Lop Buri zip code 15130. There are five people in my family. They are father, mother, brother, sister, and I. My mother is a journalist. My father is an engineer. My brother is a soldier. My sister is an interpreter. I am a student. My brother is thirty-five years old. My sister is thirty years old. I was born on Monday. I go to school by motorcycle. I like to learn English and science. I can speak English. I like to play football in my free time. My favorite food is sour prawn soup. My favorite sport is volleyball. I like to watch sport news on TV. I study English because I want to be an interpreter in the future.

แหล่งอ้างอิง: https://www.kroobannok.com/news file/p65210220939.pdf

1. Where does Tom live?	2. How old is he?
a. He lives with his family.	a. Fifteen years old.
b. He live in Lop Buri.	b. Sixteen years old.
c. His parents.	c. Thirteen years old.
d. Lop Buri zip code is 15130.	d. Fourteen years old.

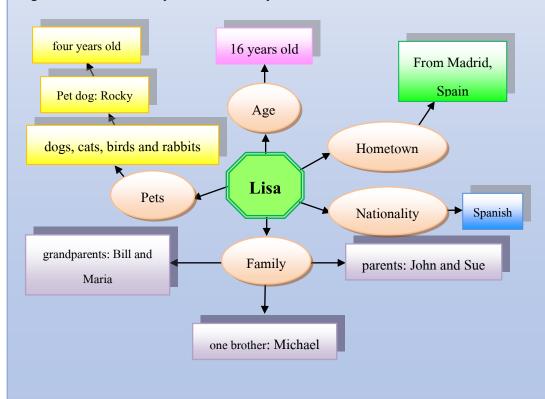
3. How many people are there in his family?	7. How does he go to school?
a. Five	a. By car
b. Four	b. By motorcycle
c. Nine	c. On foot
d. Six	d. By school bus
4. What does his father do?	8. What does he do in the free time?
a. Journalist	a. He watches sport news on TV.
b. Engineer	b. He studies English.
c. soldier	c. He plays volleyball.
d. interpreter	d. He plays football.
5. How many brothers or sisters does he have?	9. What subject does he like to study?.
a. He doesn't have any brothers or	a. Art
sister.	b. Match
b. He has one brother and no sister.	c. Science
c. He has one sister and no brother.	d. Thai
d. He has one brother and one sister.	10. Why does he like to study English?
6. What is his favorite sport?	a. Because he want to be an
a. football	interpreter in the future.
b. volleyball	b. Because his sister is an interpreter.
c. basketball	c. Because his parents.
d. badminton	d. Because he can speak English.

ใบความรู้ เรื่อง ข้อเขียนและผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map)

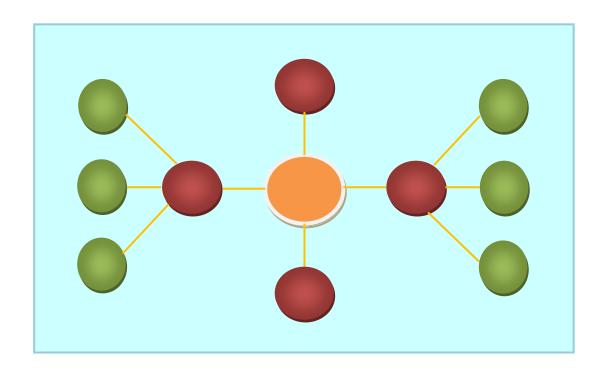
ข้อเขียนแบบบรรยาย (Description) เป็นการบรรยายเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องอย่างกว้าง ๆ โดยอาจใช้คำชี้นำในลักษณะนี้ เช่น for example, such as, another, furthermore เป็นต้น รูปแบบผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map) ใช้บรรยายลักษณะรายละเอียด หรือองค์ประกอบต่างๆ เกี่ยวกับบุคคล สถานที่ หรือสิ่งของโดยมีใจความสำคัญของเรื่องอยู่ตรง กลาง โดยมีลูกศรพุ่งออกมาจากใจความสำคัญมาสู่องค์ประกอบต่าง ๆ ที่อยู่รายล้อม

ตัวอย่างข้อเขียนแบบบรรยายและรูปแบบผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map)

"Hi! I'm Lisa. I'm sixteen years old. I'm from Madrid, Spain. This makes me Spanish. My parents are John and Sue. I have one brother. His name is Michael and he is fourteen years old. My grandparents are Bill and Maria. I also have many pets such as; dogs, cats, birds, and rabbits. The one I like the most is a pet dog. His name is Rocky and he is four years old."







Direction: Read the following passage and do the activities which follow.



ภาพจาก: www.google.co.th/search?hl=en&tbm =Bethan+Welsh

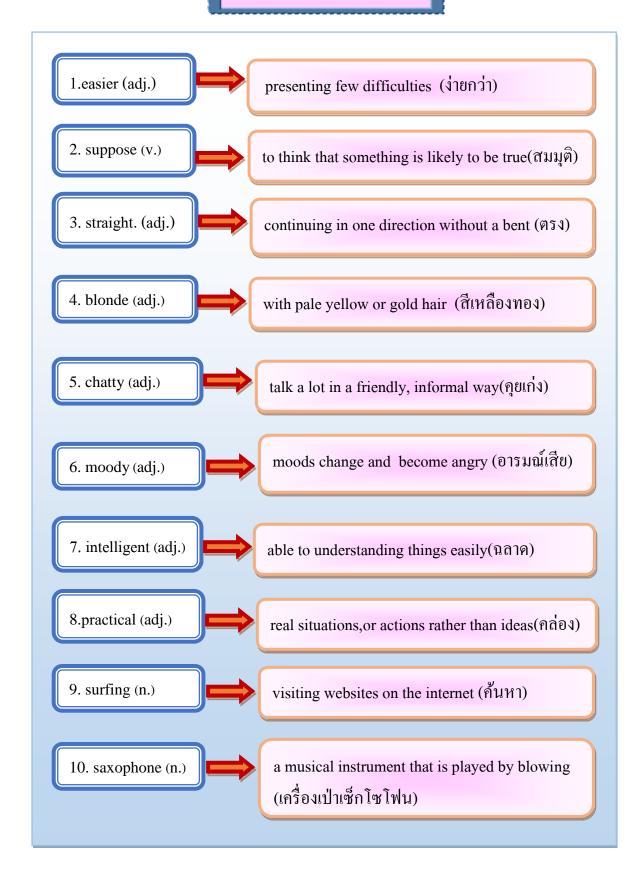
Bethan Welsh

My name is Bethan Welsh and I'm 13 years old. My friends often call me Beth or Bethy because it's easier to say. I live in the south of England. I'm tall and slim and I've got very big feet. I suppose I'm quite pretty; I've got long, straight blonde hair and big blue eyes. I'm very friendly and chatty I'm never moody. I think I'm quite intelligent and practical too.

In my free time I love playing and watching football and doing any kinds of sport. I also like using my PC, visiting chat room, playing games and surfing on the internet. I love all kinds of music and I can play the saxophone. I don't like shopping and make-up but I like to look nice when I go out with my friends.

แหล่งอ้างอิง: adapted from หนังสือแบบเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ Team Up ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน้า 65

ใบความรู้ Vocabulary and Definitions



a. able to

Worksheet 1 **Unit 1 Personal Identification Bethan Welsh**Number..... Name.. Match the meanings in Column B with the words or phrases in Column A. Column B Column A 1. surfing a. able to understanding things easily 2. easier b. presenting few difficulties c. with pale yellow or gold hair 3. straight 4. practical d. moods change and become angry 5. moody e. visiting websites on the internet f. continuing in one direction without a bent 6. suppose 7. saxophone g. to think that something is likely to be true 8. chatty h. real situations, or actions rather than ideas 9. intelligent i. talk a lot in a friendly, informal way 10. blonde j. a musical instrument that is played by blowing

Worksheet 3

Unit 1 Personal Identification

Bethan Welsh

Name.......Class......Number.....



- 1. What is her name?
 - 2. Why do her friends call Bethy?
 - 3. Where does she live?
 - 4. What does she look like?
 - 5. What is she like?
 - 6. What does she do in her free time?
 - 7. How does she think about herself?
 - 8. Does she like surfing the internet?
- 9. What kinds of music does she like?
- 10. Can she play the piano?

- a. In the South of England.
- b. She is intelligent and practical.
- c. Yes, she does.
- d. Bethan Welsh.
- e. She is friendly.
- f. It is easier to say.
- g. She likes all kinds of music.
- h. No, she can not.
- i. She is tall and slim. She has big blue eyes.
- j. She likes playing and watching football .

Direction: Read the following passage and do the activities which follow.

Cindy Farrow

Cindy Farrow is Andy and Kate Mogan's American cousin. She is eighteen years old.

She comes from California, on the West Coast of the

USA. She lives with her parents in San Francisco. She is a student at Berkely University where she is studying modern languages. She wants to be an interpreter when she leaves university.

She has many interests and hobbies. She loves reading, swimming and surfing, but her favorite hobby is white—water rafting on the Colorado River. She thinks it's very exciting.

At the moment Cindy is on her way to England to stay with the Morgans for a few days. She is also looking for a summer job.

แหล่งอ้างอิง: from Discoveries Students'Book 2 , Longman page 1 และ

ภาพจาก: https://www.google.co.th/search?hl=Cindy+Farrow





Worksheet 4		
Unit 1 Personal Identification		
Cindy Farrow		
Name		ClassNumber
Fill in the blank with one of the words from the list.		
hobby	cousin	exciting
parents	1.	Cindy, is a of Kate and Andy's.
	2.	She California, on the
university	_	west coast of the USA.
	3.	She studies in the
favorite	4.	She wants to be an
	5.	She lives with her
interpreter	6.	She is studying
		languages at Berkeley University.
Come from	7.	She with the Morgans in
		Dover for a few days.
stay	8.	She has many interests and
	9.	Her hobby is white – water rafting
modern	10.	She thinks white – water rafting is very

Worksheet 6 **Unit 1 Personal Identification Cindy Farrow** Name......Number...... Answer the questions about Cindy using information from the semantic 1. Where does Cindy come from? 2. How old is she? 3. What is her nationality? 4. Does she live alone? 5. Where does she study? 6. What is she studying there? 7. What does she want to be? 8. What are her interests and hobbies? 9. What is her favorite hobby? 10. Why does she like her hobby?

Direction: Read the following passage and do the activities which follow.



A day in the life of OJ Mayo

He's young, he gets good grades at school and he has lots of friends and a good relationship with his parents. He also plays basketball for Huntington High School, Virginia, USA. Life is good for OJ Mayo. But it isn't always easy!

"I really want to be a professional basketball player and I know I have to work hard," he says. He wakes up at 6:30 a.m. every day and goes jogging in the park for an hour. Then he has a big breakfast. After that it's time for school. When he finishes, he usually goes to basketball practice. The HHS team practices four days a week. They often play two games a week. OJ is always sad when they lose. "Well, I know it's only a game," he says, "But losing always makes me think we could do better. So I never miss practice when I have a full programme."

แหล่งอ้างอิง: Adapted from Access Student's Book 3 page 3 บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด







Match the meanings in Column B with the words or phrases in Column A.

Column B

- a. expert
- to do an activity or train regularly so that
 you become very good at something
- c. to complete something
- d. the quality that people, animals or plants have when they are not dead.
- e. a slow run as a form of exercise
- f. a person's mother or father
- g. a man or woman who controls an organization or part of an organization
- h. a friendly or loving connection
- i. to stop sleeping
- j. not win

Worksheet 9

Unit 1 Personal Identification

A day in the life of OJ Mayo

Name.....Number.....

Write T in front of the statements that are correct and F in front of the statements that are incorrect.





1. OJ Mayo is a basketball player for Huntington High School.



2. He wants to be a professional basketball player.



3. He gets good grades at school.



4. He doesn't have lot of friends and a good relationship with his parents.



5 He wakes up 7:30 a.m. every day.



6. He starts the day with a big breakfast, then he goes jogging in the park for an hour.



7. After school, he usually goes to basketball practice.



8. The HHS team practices five days a week.



9. OJ is never sad when they lose.



10. When he has a full programme, he never misses practice.

แบบทดสอบหลังเรียน วิชา อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที<mark>่ 1 ชื่อหน่วย Personal Identification</mark>

Direction: Read this passage and then choose the best answer.

Tom

My name is Tom. I am fifteen years old. I am in grade ninth. My father is an engineer. I live at 15 Moo. 1 Banmaisamukkee, Chibadan, Lop Buri zip code 15130. There are five people in my family. They are father, mother, brother, sister, and I. My mother is a journalist. My father is an engineer. My brother is a soldier. My sister is an interpreter. I am a student. My brother is thirty-five years old. My sister is thirty years old. I was born on Monday. I go to school by motorcycle. I like to learn English and science. I can speak English. I like to play football in my free time. My favorite food is sour prawn soup. My favorite sport is volleyball. I like to watch sport news on TV. I study English because I want to be an interpreter in the future.

แหล่งอ้างอิง: https://www.kroobannok.com/news_file/p65210220939.pdf

1. What is his favorite sport?	2. What subject does he like to study?.
a. football	a. Art
b. voll <mark>eyba</mark> ll	b. Match
c. bas <mark>ketba</mark> ll	c. Science
d. badminton	d. Thai

3. What does he do in the free time?	7. How does he go to school?
a. He watches sport news on TV.	a. by car
b. He studies English.	b. by motorcycle
c. He plays volleyball.	c. on foot
d. He plays football.	d. by school bus
4. What does his father do?	8. How old is he?
a. journalist	a. fifteen years old.
b. engineer	b. sixteen years old.
c. soldier	c. thirteen years old.
d. interpreter	d. fourteen years old.
5. How many brothers or sisters does he have?	9. Why does he like to study English?
a. He doesn't have any brothers or	a. Because he want to be an
sister.	interpreter in the future.
b. He has one brother and no sister.	b. Because his sister is an interpreter.
c. He has one sister and no brother.	c. Because his parents.
d. He has one brother and one sister.	d. Because he can speak English
6. How many people are there in his family?	10. Where does Tom live?
a. five	a. He lives with his family.
b. four	b. He live in Lop Buri.
c. nine	c. His parents.
d. six	d. Lop Buri zip code is 15130.

บรรณานุกรม

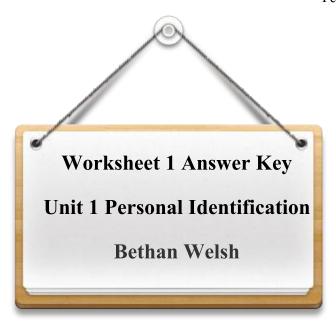
บรรณานุกรม

- Abbs, B & Freebairn, I. (2545). **Discoveries Students Book 2 Longman Page 1** (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.
- Abbs, B. et al. (2548). Postcards 2. กรุงเทพฯ : วิชาการที่ประสบความสำเร็จสูงสุด.
- Downies, M., David, D. & Manuel, J. (N.D.). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

 Can do ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ
 (พว.) จำกัด.
- Evans, V. & Dooley, J. (2551). Access Student's Book 3. กรุงเทพฯ: Express Publishing.
- F.Kavanagh, C.L.Moore, C.E.Morrie. (2547). **Team Up in English 2**. กรุเทพฯ: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ (อจท) จำกัด.
- Foundation. (2013). **OJ Mayo** [Online]. Available: http://www.memphisflyer.com/. [2015, November 3].
- -----. (2013). **Cindy Farrow** [Online]. Available https://www.google.co.th/search?hl =Cindy+Farrow/. [2015, November 3].

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Personal Identification 1. b 6. b 2. a 7. b 3. d 8. d 4. b 9. c 5. d 10. a



- 1. e
- 2. b
- 3. f
- 4. h
- 5. d
- 6. g
- 7. j
- 8. i
- 9. a
- 10. c



Worksheet 3 Answer Key Unit 1 Personal Identification Bethan Welsh

- 1. d 2. f
- 3. a 4. i
- 5. e 6. j
- 7. b 8. c
- 9. g 10. h



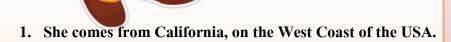
Worksheet 4 Answer Key Unit 1 Personal Identification Cindy Farrow

- 1. cousin
- 3. university
- 5. parents
- 7. stays

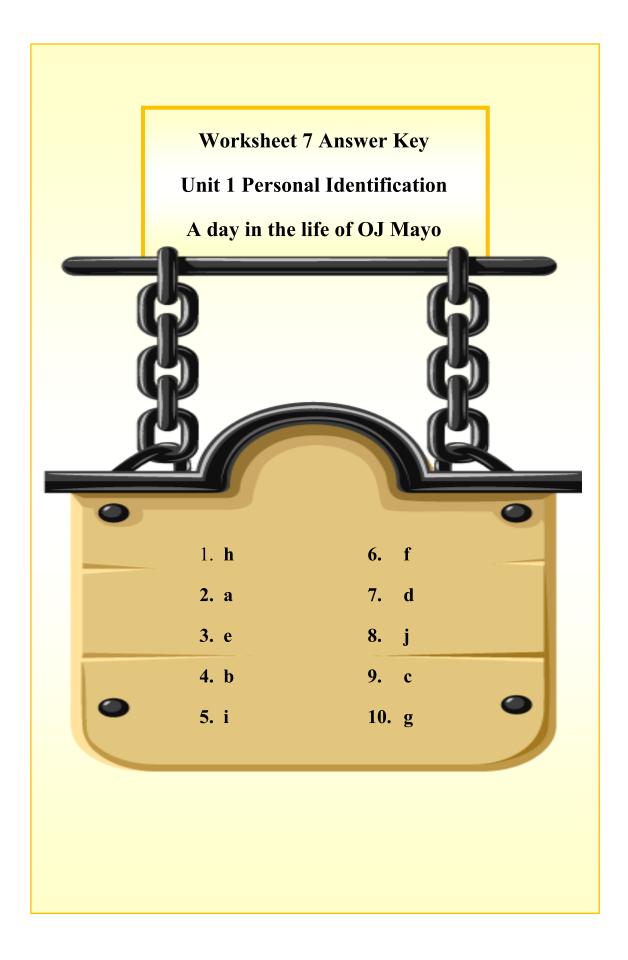
- 2. comes from
- 4. interpreter
- 6. modern.
- 8. hobbies

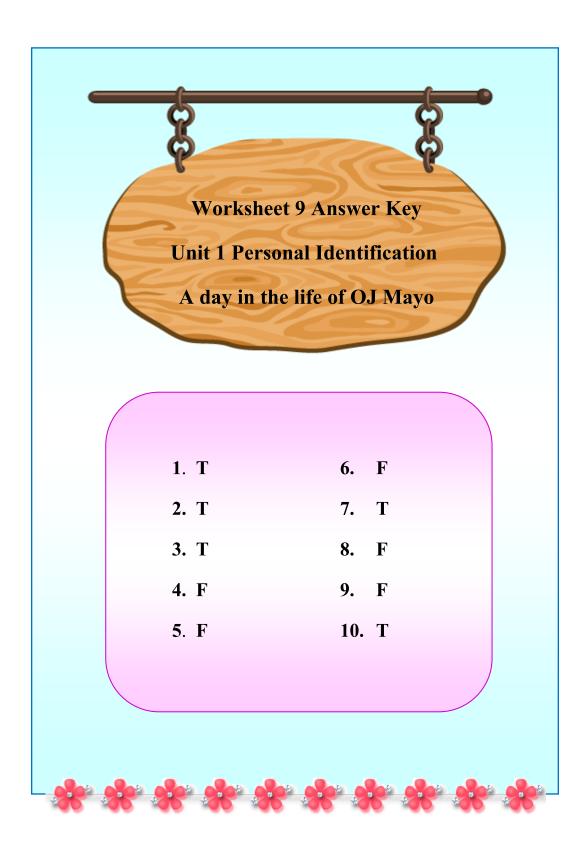






- 2. She is eighteen years old.
- 3. She is American.
- 4. No, she doesn't.
- 5. She studies at Berkeley University.
- 6. She is studying modern languages.
- 7. She wants to be an interpreter.
- 8. They are reading, swimming and surfing.
- 9. It's white –water rafting.
- 10. Because it's exciting.





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Personal Identification

1. b 6. d
2. c 7. b
3. d 8. a
4. b 9. b
5. d 10. d