

แบบฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



นางสาวพัชโรบล ยอมวิไล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสบเตี๊ยะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำในมาตราตัวสะกด ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา แบบฝึกทักษะชุดนี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย จะทำให้ผู้เรียนเพลินเพลิน และมุ่งให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย เหมาะสำหรับการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกชุดนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และครูผู้สอนต่อไป ทางผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะให้เสร็จสมบูรณ์

พัชโรบล ยอมวิไล



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	๑
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๒
คำชี้แจงการใช้แบบฝึก	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ใบความรู้	๘
แบบฝึกหัดที่ ๑	๙
แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๐
แบบฝึกหัดที่ ๓	๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๔	๑๒



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกหัดที่ ๕	๑๔
แบบฝึกหัดที่ ๖	๑๕
แบบฝึกหัดที่ ๗	๑๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	๒๔
เฉลยแบบฝึกทักษะ	๒๖
เกณฑ์การให้คะแนน	๓๖
ตารางบันทึกคะแนน	๓๗
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	๓๘
บรรณานุกรม	๔๐



คำแนะนำสำหรับครู

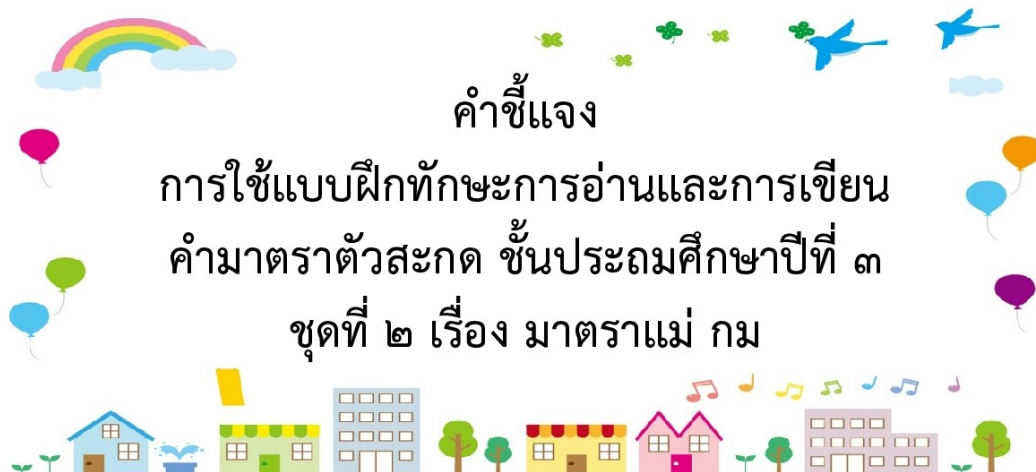
๑. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และแผนประกอบการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
๒. ครูควรจัดเตรียมแบบฝึกทักษะให้เพียงพอสำหรับนักเรียน
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๔. ครูใช้ฝึกแบบฝึกทักษะประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้ โดยอธิบายให้นักเรียนเข้าใจก่อนการทำแบบฝึกทักษะ
๕. ครูควรสังเกตการทำแบบฝึกหัดในแต่ละกิจกรรมทุกขั้นตอน
๖. เมื่อนักเรียนทำเสร็จครูมีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกคะแนนลงในตารางคะแนนในแบบบันทึกคะแนน
๗. เมื่อนักเรียนทุกคนทำแบบฝึกหัดครบทุกแบบฝึกแล้ว ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. ให้นักเรียนฟังคำอธิบายจากครู หากไม่เข้าใจให้ซักถาม
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ เพื่อตรวจสอบความรู้เดิม
๓. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามคำชี้แจงและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. นำแบบฝึกทักษะแต่ละชุดให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องประเมินผลให้คะแนน ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้แก้ไขจนถูกต้อง
๕. เมื่อทำกิจกรรมครบในแต่ละชุดเสร็จแล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
๖. ส่งกระดาษคำตอบให้ครูผู้สอนตรวจกระดาษคำตอบของนักเรียนและแจ้งผลการทดสอบให้นักเรียนได้รับทราบ





การนำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๒ เรื่อง มาตราแม่ กม ไปใช้ควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์และขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบ
๔. หลังการสอนเนื้อหาจบแล้วให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะเพื่อ ประเมินความรู้ ชี้แจงให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนทำกิจกรรม
๕. เมื่อทำกิจกรรมฝึกทักษะครบทุกแบบฝึกหัดแล้ว ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบ
๖. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึก เพื่อทราบผลการเรียน
๗. เน้นย้ำให้นักเรียนซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อน



จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากทำแบบฝึกหัดในแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง มาตราแม่มก แล้วนักเรียนจะมีความรู้ ดังนี้

๑. อธิบายลักษณะคำที่อยู่ในมาตราแม่มกได้
๒. อ่านคำและเขียนคำในมาตราแม่มกได้ถูกต้อง
๓. เขียนความหมายของคำที่กำหนดให้
๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
เรื่อง มาตราแม่กม

จำนวน ๑๐ ข้อ

๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
คำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

๑. พยัญชนะในข้อใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กม

- ก. ก
- ข. ด
- ค. ม
- ง. ง

๒. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่กม

- ก. สกปรก
- ข. อร่อย
- ค. ร้องไห้
- ง. ฉลาม

๓. ข้อใดไม่ใช่ตัวสะกดมาตราแม่กมทุกคำ

- ก. ถล่ม กระเทียม
- ข. เฉลย ถนอม
- ค. แยม มะขามป้อม
- ง. อาศรม อารมณ์

๔. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

- ก. พลักรรม อ่านว่า พะ - ลี - กำ
- ข. ไอศกรีม อ่านว่า ไอ - สะ - คิม
- ค. อาศรม อ่านว่า อา - สะ - รม
- ง. พลัผลาม อ่านว่า ผะ - หลี - ผะ - หลาม

๕. “น้องชอบกินขนมปังทาแยม” ข้อความนี้มีคำที่สะกดด้วย
มาตราแม่กมกี่คำ

- ก. ๒
- ข. ๓
- ค. ๔
- ง. ๕

๖. คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. อารมณั์
- ข. ส้อมเสริม
- ค. พยายาม
- ง. เปรมปรีดี

๗. “พิ - รม” เขียนเป็นคำได้ตรงกับข้อใด

- ก. พิรม
- ข. พิรมย์
- ค. ภิรม
- ง. ภิรมย์

๘. ผักในข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่กม

- ก. ตำลึง
- ข. คะน้า
- ค. หัวหอม
- ง. แครอท

๙. คำว่า “คอยดูและระมัดระวังอย่างดี” สัมพันธ์กับคำในข้อใด

- ก. ถนอม
- ข. อาศรม
- ค. ซ่อมเสริม
- ง. เปรมปรีย์

๑๐. “เขาแต่งตัว_____มากเกินไปที่จะเป็นนักแสดง” ควรเติมคำในข้อใด

- ก. สะอาด
- ข. ยับเยิน
- ค. เรียบร้อย
- ง. มอมแมม

***** ขอให้โชคดีในการสอบ *****



มาตราแม่กม หมายถึง คำที่มี **ม** เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างคำในมาตราแม่กม

ซ่อมเสริ**ม** ฉลาม เปร**ม**ปรีดี พยายาม ถล**ม**
 ถน**อ**ม ไอคกร**ี**ม เสื่**อ**มโทร**ม** ภริ**ม**ย์ อาร**ม**ณ์
 ผลิ**พ**ลาม กระเทีย**ย**ม ยี้**ม**แย้**ม** หัว**ห**อม อา**ศ**ร**ม**
 ม**อ**ม**แม**ม ขน**ม** พลี**ก**ร**ร**ม มะ**ข**า**ม**ป้อ**ม** แ**ย**ม





แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ทับคำที่มีตัวสะกด
มาตราแม่กม

ตัวอย่าง





แบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กม
ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



ภิรมย์



แบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำในมาตราตัวสะกด
แม่กม ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. พลัฏกรรม

๖. มะขามป้อม

๒. ไอศกรีม

๗. ซ่อมเสริม

๓. ภีรมย์

๘. ผลีผลาม

๔. ยิ้มแย้ม

๙. อารมณ์

๕. ถล่ม

๑๐. ขนม





แบบฝึกหัดที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กม
จากคำอ่านต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ชะ - หนม



ขนม

๑. อา - โสม



๒. ไอ - สะ - กรีม



๓. พะ - ลี - กำ



๔. ผลี - ผลाम



๕. เลื่อม - โหลม



๖. พะ - ยา - ยาม



๗. ซ่อม - เต็ม



๘. พิ - รม



๙. ถะ - หนอม



๑๐. อา - รม



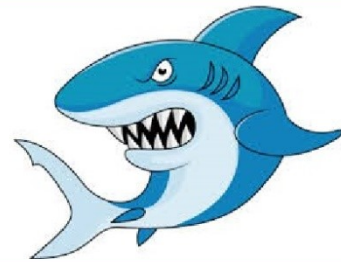


แบบฝึกหัดที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้



๑.



ตัวอย่าง ขนม

๒.



๓.



๔.



๕.





แบบฝึกหัดที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่าง
ให้ตรงกับความหมาย

ยิ้มแย้ม

ภริมย์

พลีกรรม

มอมแมม

เสื่อมโทรม

ถนน

พยายาม

เปรมปรีดิ์

อารมณ์

อาศรม

ไอศกรีม

ถล่ม

ตัวอย่าง

_____ **ผลีผลาม** _____ หมายถึง รีบร้อนจนไม่ระมัดระวัง

๑. _____ หมายถึง อิ่มอกอิ่มใจ

๒. _____ หมายถึง ยุบหรือทำให้ยวบลง

๓. _____ หมายถึง ดูแลระมัดระวังอย่างดี

๔. _____ หมายถึง นำยินดี

๕. _____ หมายถึง ยึดอย่างขึ้นบาน

๖. _____ หมายถึง สกปรก

๗. _____ หมายถึง การบูชา

๘. _____ หมายถึง ที่อยู่ของนักพรต

๙. _____ หมายถึง ชำรุดทรุดโทรม

๑๐. _____ หมายถึง ปากเพียร



แบบฝึกหัดที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

เสื่อมโทรม



ฉันเห็นวัดสภาพเสื่อมโทรม

๑. ขนมน



๒. ยิ้มแย้ม



๓. มอมแมม



๔. กระเทียม



๕. ฉลาม



๖. ถล่ม



๗. ถนอม



๘. อี้อ่าง



๙. ซ่อมเสริม



๑๐. หัวหอม





แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
เรื่อง มาตราแม่กม

จำนวน ๑๐ ข้อ

๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง คำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. อารมณั
- ข. ส่อมเสริม
- ค. พยายาม
- ง. เปรมปรีดี

๒. “พิ – รม” เขียนเป็นคำได้ตรงกับข้อใด

- ก. พิรม
- ข. พิรมย์
- ค. ภิรม
- ง. ภิรมย์

๓. “เขาแต่งตัว_____มากเกินไปที่จะเป็นนักแสดง” ควรเติมคำในข้อใด

- ก. สะอาด
- ข. ยับเยิน
- ค. เรียบร้อย
- ง. มอมแมม

๔. ผักในข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่กม

- ก. ตำลึง
- ข. คะนํ้า
- ค. หัวหอม
- ง. แครอท

๕. “น้องชอบกินขนมปังทาแยม” ข้อความนี้มีคำที่สะกดด้วย
มาตราแม่กมกี่คำ

- ก. ๒
- ข. ๓
- ค. ๔
- ง. ๕

๖. พยัญชนะในข้อใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กม

- ก. ก
- ข. ด
- ค. ม
- ง. ง

๗. คำในข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่กม

- ก. สกปรก
- ข. อร่อย
- ค. ร้องไห้
- ง. ฉลาม

๘. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

- ก. พลีกรรม อ่านว่า พะ - ลี - กำ
- ข. ไศศกริม อ่านว่า ไอ - สะ - คิม
- ค. อาศรม อ่านว่า อา - สะ - รม
- ง. ผลีผลาม อ่านว่า ผะ - หลี - ผะ - หลาม

๙. คำว่า “คอยดูและระมัดระวังอย่างดี” สัมพันธ์กับคำในข้อใด

- ก. ถนอม
- ข. อาศรม
- ค. ซ่อมเสริม
- ง. เปรมปรีย์

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ตัวสะกดมาตราแม่กมทุกคำ

- ก. ถล่ม กระเทียม
- ข. เฉลย ถนอม
- ค. แยม มะขามป้อม
- ง. อาศรม อารมณ์

***** ขอให้โชคดี *****

เฉลยแบบทดสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียน
ชุดที่ ๒ เรื่อง มาตราแม่กม



เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน
เรื่อง มาตราแม่กม

ข้อที่	เฉลย
๑	ค
๒	ง
๓	ข
๔	ก
๕	ก
๖	ข
๗	ง
๘	ค
๙	ก
๑๐	ง



เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังเรียน
เรื่อง มาตราแม่กม

ข้อที่	เฉลย
๑	ข
๒	ง
๓	ง
๔	ค
๕	ก
๖	ค
๗	ง
๘	ก
๙	ก
๑๐	ข



เฉลยแบบฝึกทักษะ





แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ทับคำที่มีตัวสะกด
มาตราแม่กม

ตัวอย่าง




เฉลย

แบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำในมาตราตัวสะกดแม่กม
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. พลีกรรม
๖. มะขามป้อม
๒. ไอศกรีม
๗. ซ่อมเสริม
๓. ภิรมย์
๘. พลีผลาม
๔. ยิ้มแย้ม
๙. อารมณ์
๕. ถล่ม
๑๐. ขนม




แบบฝึกหัดที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กม
จากคำอ่านต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ขะ - หนม



ขนม

๑. อา - โสม



อาศรม

๒. ไอ - สะ - กรีม



ไอศกรีม

๓. พะ - ลี - กำ



พลีกรรม

๔. ผลี - ผลาม



ผลีผลาม

๕. เลื่อม - โคม



เลื่อมโคม

๖. พะ - ยา - ยาม



พยามยาม

๗. ซ่อม - เสิม



ซ่อมเสิม

๘. พิ - รม



ภิรมย์

๙. ณะ - หนอม



ณอม

๑๐. อา - รม



อารมณ

เฉลย

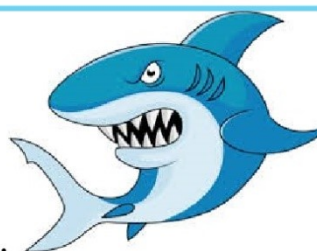


แบบฝึกหัดที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้



๑.



ตัวอย่าง

ขนม

ฉลาม

๒.



๓.



หัวหอม

มะขามป้อม

๔.



๕.



กระเทียม

แยม



แบบฝึกหัดที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่าง
ให้ตรงกับความหมาย

ยิ้มแย้ม

ภิรมย์

พลีกรรม

มอมแมม

เลื่อมโทรม

ถนอม

พยายาม

เปรมปรีดิ์

อารมณ์

อาศรม

ไอศกรีม

ถล่ม

ตัวอย่าง

ผลีผลาม หมายถึง รีบร้อนจนไม่ระมัดระวัง

๑. เปรมปรีดิ์ หมายถึง อิ่มอกอิ่มใจ

๒. ถล่ม หมายถึง ยุบหรือทำให้ยวบลง

๓. ถนอม หมายถึง ดูแลระมัดระวังอย่างดี

๔. ภิรมย์ หมายถึง น่ายินดี

๕. ยื้มแย้ม หมายถึง ยิ้มอย่างชื่นบาน

๖. มอมแมม หมายถึง สกปรก

๗. พ्लीกรรม หมายถึง การบูชา

๘. อาศรม หมายถึง ที่อยู่ของนักพรต

๙. เลื่อมโทรม หมายถึง ชำรุดทรุดโทรม

๑๐. พยายาม หมายถึง พากเพียร



เฉลย



แบบฝึกหัดที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

เสื่อมโทรม → ฉันเห็นวัดสภาพเสื่อมโทรม

๑. ขนมน



๒. ยิ้มแย้ม



คำตอบอยู่ในคลังพินิจของครูผู้สอน

๓. มอมแมม



๔. กระเทียม





๕. ฉลาม



๖. ถล่ม



๗. ถนอม



คำตอบอยู่ในตุลยพินิจของครูผู้สอน

๘. อีงอ่าง



๙. ซ่อมเสริม



๑๐. หัวหอม





เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะ
การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด
ชุดที่ ๒ เรื่อง มาตราแม่กม

แบบฝึกหัดที่ ๑ - ๗

ไม่ตอบ ให้ ๐

ตอบผิด ให้ ๐

ตอบถูก ให้ ๑



ตารางบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด
เรื่อง มาตราแม่กม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐	
แบบฝึกหัดที่ ๑	๑๐	
แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๐	
แบบฝึกหัดที่ ๓	๑๐	
แบบฝึกหัดที่ ๔	๑๐	
แบบฝึกหัดที่ ๕	๕	
แบบฝึกหัดที่ ๖	๑๐	
แบบฝึกหัดที่ ๗	๑๐	
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐	
รวมคะแนน	๘๕	

กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
เรื่อง มาตราแม่กม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

รวมคะแนน

กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
เรื่อง มาตราแม่กม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

รวมคะแนน



บรรณานุกรม

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.

๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร:ราชบัณฑิตยสถาน.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๙). คู่มือการสอนอ่านเขียนโดย
การแจกลูกสะกดคำ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(๒๕๓๑).บัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการสอน
ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓. กรุงเทพมหานคร.
_____.(๒๕๕๖).หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๔.กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

อัชชา แสงอัสนีร์ และสมใจ บุญอุรุพิญโญ. (๒๕๕๘). หลักภาษาและการใช้
ภาษาไทย ป.๓. บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.