



# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

## เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำตอบของ

ชุดที่



### สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



True False

$$ax + b = 0$$



นางสาวพนิดา เจริญสุขมั่งมี

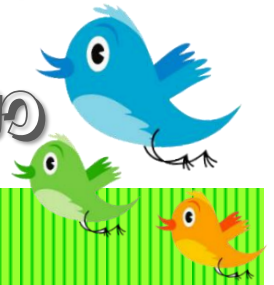
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดอัมพวัน อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

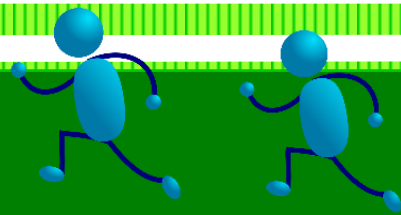
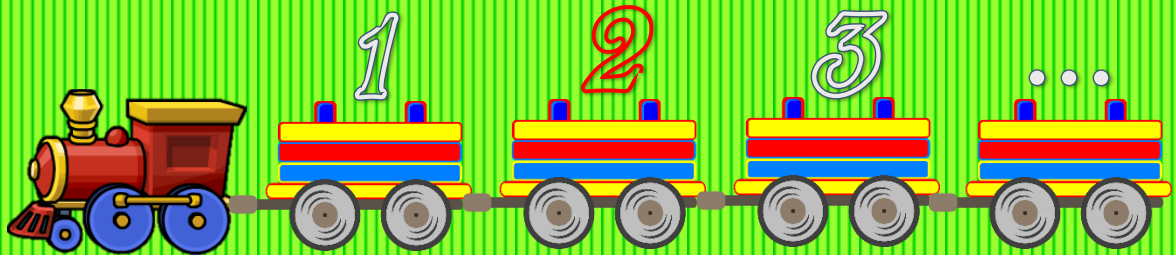


ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 2

คำตอบของ

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



นางสาวพนิดา เจริญสุขมั่งมี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดอัมพวัน อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



## คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ ผู้จัดทำได้สร้างและพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ซึ่งมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นนวัตกรรมที่ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้ดีเพราะมีเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยแบบฝึกทักษะนี้ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะจำนวน 7 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์

ชุดที่ 2 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชุดที่ 3 เรื่อง สมบัติของการเท่ากัน

ชุดที่ 4 เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (1)

ชุดที่ 5 เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (2)

ชุดที่ 6 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (1)

ชุดที่ 7 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (2)

สำหรับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 2 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวนี้ ประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำ สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ ใบความรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมเฉลย โดยได้สอดแทรกเนื้อหา ตัวอย่าง ภาพประกอบ มีการเรียงลำดับแบบฝึกทักษะจากง่ายไปยาก และหลากหลายรูปแบบเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ สนุกสนาน เพลิดเพลิน ระหว่างการฝึกพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของตนเอง อันจะช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูผู้สอน ช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพพร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

พนิดา เจริญสุขมั่งมี





สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ.....	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับครู.....	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน.....	ฉ
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้.....	1
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว.....	2
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
ใบความรู้ที่ 2.1 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว.....	5
แบบฝึกทักษะ 2.1.....	8
ใบความรู้ที่ 2.2 คำตอบของสมการ.....	10
แบบฝึกทักษะ 2.2.....	12
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว.....	14
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	16
บรรณานุกรม.....	17
ภาคผนวก.....	18
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	19
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1.....	20





## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2.....	22
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	24
- แบบบันทึกคะแนน.....	25





## คำชี้แจงในการทำแบบฝึกทักษะ

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ ใช้เวลาสอนทั้งหมด 15 ชั่วโมง ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะจำนวน 7 ชุด ดังนี้
  - ชุดที่ 1 เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์
  - ชุดที่ 2 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
  - ชุดที่ 3 เรื่อง สมบัติของการเท่ากัน
  - ชุดที่ 4 เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (1)
  - ชุดที่ 5 เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (2)
  - ชุดที่ 6 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (1)
  - ชุดที่ 7 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (2)
2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จัดทำขึ้นเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวนี้อใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง โดยใช้ประกอบการเรียนการสอนในแผนจัดการเรียนรู้ที่ 4-5 ซึ่งเนื้อหาในชุดประกอบด้วย
  - 3.1. คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ
  - 3.2. คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับครู
  - 3.3. คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน
  - 3.4. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 3.5. แบบทดสอบก่อนเรียน
  - 3.6. แบบฝึกทักษะ
  - 3.7. แบบทดสอบหลังเรียน
  - 3.8. เฉลยแบบฝึกทักษะ
  - 3.9. เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

เวลาที่ใช้ในกาชศึกษา

2 ชั่วโมงนะคะ





## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวนี้ ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแบบฝึกทักษะชุดนี้ครูผู้สอนควรปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาคำชี้แจงและคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครูและนักเรียนให้เข้าใจก่อนเริ่มปฏิบัติการสอน
2. ศึกษาเนื้อหา ตัวอย่าง และแบบฝึกทักษะก่อนเริ่มใช้งาน
3. ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างละเอียดโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. เตรียมแบบฝึกทักษะให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
5. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับขั้นตอนและวิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะอย่างชัดเจน โดยให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนประกอบ พร้อมทั้งบอกประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากการใช้แบบฝึกทักษะ
6. ครูควรชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนในการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ โดยเน้นย้ำเรื่องความตั้งใจ ความพยายามและความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ลอกเพื่อน หรือดูเฉลยก่อนลงมือทำด้วยตนเอง
7. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน เพื่อนำผลคะแนนไว้เปรียบเทียบดูผลการพัฒนาเมื่อเรียนเรื่องนี้จบ
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ละแบบฝึกให้เสร็จ แล้วตรวจสอบความถูกต้องด้วยตนเอง หรือแลกเปลี่ยนตรวจสอบ โดยดูเฉลยในภาคผนวก
10. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วควรตรวจสอบความถูกต้องกับครูผู้สอนเพื่อดูพัฒนาการในการเรียนรู้
11. บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนเพื่อตรวจสอบติดตามพัฒนาการในระหว่างเรียน เพื่อคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ

คุณครูพร้อมสอนแล้วค่ะ  
นักเรียนพร้อมเรียนหรือยังค่ะ





## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวนี้ ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแบบฝึกทักษะชุดนี้ นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนเริ่มลงมือทำงานหรือทำการศึกษา
2. ศึกษาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือทำแบบทดสอบ
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานก่อนใช้แบบฝึกทักษะ
4. ศึกษาเนื้อหา ตัวอย่าง ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ก่อนเริ่มลงมือทำแบบฝึกทักษะ โดยเขียนคำตอบลงในแบบฝึกทักษะ ห้ามนักเรียน เปิดดูเฉลยก่อนโดยเด็ดขาด ถ้าทำแบบฝึกไม่ได้หรือไม่เข้าใจโจทย์ให้ย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหา ตัวอย่าง ใหม่อีกครั้ง หรืออาจขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
5. ทำแบบฝึกทักษะทีละแบบฝึกให้เสร็จ แล้วตรวจสอบความถูกต้องทันทีด้วยตนเอง หรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อน หรือตรวจกับครู โดยดูเฉลยในภาคผนวก
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจสอบความถูกต้องกับครูผู้สอน เพื่อดูพัฒนาการในการเรียนรู้
7. พยายามสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการทำแบบฝึกทักษะให้ได้







## สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

### สาระที่ 4 พืชคณิต

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย

### สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ เพื่อเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

#### ตัวชี้วัด

ม.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ม.1/4 ใช้ภาษาสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน



#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์ให้ สามารถระบุได้ว่าประโยคใดเป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
2. เมื่อกำหนดสมการหรือจำนวนที่แทนค่าตัวแปรในสมการนั้นมา ให้สามารถระบุได้ว่า เป็นสมการที่เป็นจริง หรือสมการที่เป็นเท็จ
3. เมื่อกำหนดสมการให้ สามารถระบุจำนวนที่แทนค่าตัวแปร หรือสัญลักษณ์ในสมการแล้วทำให้สมการนั้นเป็นจริงได้



## แบบทดสอบก่อนเรียน

### แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

**คำชี้แจง** แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องของกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก.  $6s^2 + 9 = 69$

ข.  $6s + 9 = 69$

ค.  $(6 \times 5) + 9 = 69$

ง.  $\frac{6}{s} + 9 \neq 69$

2. สมการในข้อใดเป็นเท็จ

ก.  $32 \times 100 = 32 \times (50+50)$

ข.  $(24+16) \times 12 = 40 \times 12$

ค.  $(150 \times 4) + 70 = 24 \times (25+25)$

ง.  $196 \div (24-20) = 7 \times 7$

3. จากสมการ  $\frac{10x}{3} = 20$  จำนวนที่นำมาแทน x แล้วทำให้สมการเป็นจริง  
คือจำนวนในข้อใด

ก. 60

ข. 30

ค. 20

ง. 6

4. สมการในข้อใดเป็นจริง เมื่อแทนตัวแปรด้วยจำนวนใน [ ] ท้ายสมการนั้น ๆ

ก.  $2x + 8 = 48$  [16]

ข.  $\frac{a}{5} + 7 = 27$  [90]

ค.  $4m + 8 = 49$  [12]

ง.  $\frac{a}{4} - 5 = 10$  [60]

5. ข้อใดในวงเล็บ ทำให้สมการเป็นจริง

ก.  $7 - 3y = 1$  [2]

ข.  $5y + 4 = 9$  [0]

ค.  $2y = 9$  [18]

ง.  $\frac{y-3}{2} = 5$  [62]



6. จำนวนในข้อใดที่แทน  $x$  แล้วทำให้สมการ  $12(x + 10) = 156$  เป็นจริง

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5

7. ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ  $(13 \times m) - 18 = 99$

ก. 117

ข. 81

ค. 9

ง. 6

8. ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ  $2x + 3 = x + 6$

ก. 0

ข. 1

ค. 2

ง. 3

9. สมการในข้อใดที่มีคำตอบเป็นจำนวนจริงทุกจำนวน

ก.  $m + 5 = 5 + m$

ข.  $n \times 0 = n + 0$

ค.  $\frac{a}{2} = 2 \div a$

ง.  $x - 3 = x - 5$

10. สมการในข้อใดไม่มีจำนวนใดเป็นคำตอบของสมการ

ก.  $\frac{u+6}{2} = 8$

ข.  $\frac{2p}{4} = 10$

ค.  $f - 13 = f$

ง.  $4 + 5x = 20$



เป็นอย่างไรบ้างครับเพื่อน ๆ  
มีอะไรที่เราควรรู้กันบ้างเอ่ย



**กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน**  
**แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว**

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
 โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างของกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

**คะแนน**

---

อย่าลืมนะครับ  
 เพื่อนๆ ต้องตั้งใจและ  
 ใส่อัตยนะครับเพื่อนๆ



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

( ..... )

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวพนิดา เจริญสุขมั่งมี)





## ใบความรู้ที่ 2.1

### สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



#### สมการ (Equation)

**สมการ** คือ ประโยคสัญลักษณ์ที่แสดงการเท่ากันด้วย เครื่องหมาย “=” โดยสมการเป็นการแสดงการเท่ากันของจำนวนหรือตัวแปรที่อยู่ทางด้านซ้ายและทางขวาของเครื่องหมายเท่ากับ

ส่วนประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมายอื่น ๆ เช่น  $>$  ,  $<$  ,  $\leq$  ,  $\geq$  ,  $\neq$

ไม่เป็นสมการ เรียกว่า **อสมการ** ยกตัวอย่าง เช่น

- |                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1) $2 + 5 = 7$      | เป็นสมการ เพราะ มีเครื่องหมาย =       |
| 2) $5p - 3 = 15$    | เป็นสมการ เพราะ มีเครื่องหมาย =       |
| 3) $15 - 7 \neq 10$ | ไม่เป็นสมการ เพราะ ไม่มีเครื่องหมาย = |
| 4) $9m + 3 < 30$    | ไม่เป็นสมการ เพราะ ไม่มีเครื่องหมาย = |

สมการอาจจะมิตัวแปร หรือ ไม่มีตัวแปรก็ได้ เช่น

- |                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| 1) $2 + 8 = 13$  | เป็นสมการที่ไม่มีตัวแปร             |
| 2) $2x + 5 = 20$ | เป็นสมการที่มีตัวแปร คือ ตัวแปร $x$ |

โดยตัวแปรในสมการนั้นนิยามแทนด้วยตัวอักษรหรือสัญลักษณ์อื่น ๆ แทนจำนวนเพราะเป็นตัวที่เราไม่ทราบค่าและต้องการหาค่าจำนวนนั้น

**สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว** เป็นสมการที่มีตัวแปรเพียงตัวเดียวและเลขชี้กำลังของตัวแปรเป็น 1 มีรูปทั่วไปคือ

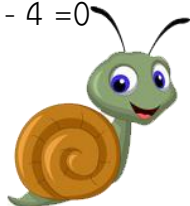
$$ax + b = 0 \quad \text{เมื่อ } a, b \text{ เป็นค่าคงตัว ที่ } a \neq 0$$

และ  $x$  เป็นตัวแปร



ตัวอย่างของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เช่น

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) $2x + 3 = 0$   | 2) $\frac{5x}{8} = 0$ |
| 3) $0.8a - 4 = 0$ | 4) $8y = 5$           |



ตั้งใจอ่านทบทวน  
ตัวคณศตจ!



## ค่าความจริงของสมการ

**สมการที่เป็นจริง** คือ สมการที่ค่าของจำนวนที่อยู่ทางด้านซ้ายของเครื่องหมาย“=” มีค่าเท่ากับค่าของจำนวนที่อยู่ทางด้านขวา

**สมการที่เป็นเท็จ** คือ สมการค่าของจำนวนที่อยู่ทางด้านซ้ายของเครื่องหมาย“=” มีค่าไม่เท่ากับค่าของจำนวนที่อยู่ทางด้านขวา

ซึ่งในกรณีที่สมการนั้นที่ไม่มีตัวแปร จะสามารถพิจารณาค่าสมการที่เป็นจริงหรือเท็จได้ทันที ดังตัวอย่าง

**ตัวอย่างที่ 1** พิจารณาค่าของสมการ  $24 + 12 = 36$  ว่าเป็นจริงหรือเท็จ



**วิธีทำ** เนื่องจาก  $24 + 12 = 36$   
 นั่นคือ  $36 = 36$   
 ดังนั้น  $24 + 12 = 36$  เป็นสมการที่เป็นจริง

**ตัวอย่างที่ 2** พิจารณาค่าของสมการ  $(35 - 15) \times 2 = 40$  ว่าเป็นจริงหรือเท็จ

**วิธีทำ** เนื่องจาก  $(35 - 15) \times 2 = 20 \times 2$   
 จะได้  $= 40$   
 นั่นคือ  $40 = 40$   
 ดังนั้น  $(35 - 15) \times 2 = 40$  เป็นสมการที่เป็นจริง

**ตัวอย่างที่ 3** พิจารณาค่าของสมการ  $7 \times 5 = 28$  ว่าเป็นจริงหรือเท็จ

**วิธีทำ** เนื่องจาก  $7 \times 5 = 35$   
 นั่นคือ  $35 \neq 28$   
 ดังนั้น  $7 \times 5 = 28$  เป็นสมการที่เป็นเท็จ



**ตัวอย่างที่ 4** พิจารณาค่าของสมการ  $(24 \div 3) + 5 = 12$  ว่าเป็นจริงหรือเท็จ



**วิธีทำ** เนื่องจาก  $(24 \div 3) + 5 = 8 + 5$   
 จะได้  $= 13$   
 นั่นคือ  $13 \neq 12$   
 ดังนั้น  $(24 \div 3) + 5 = 12$  เป็นสมการที่เป็นเท็จ



ในกรณีที่สมการมีตัวไม่ทราบค่า นั้น เราจะสามารถพิจารณาว่าสมการเป็นจริงหรือ เท็จได้ในทันทีโดยการแทนค่าตัวแปร ถ้าโจทย์กำหนดจำนวนที่แทนค่าตัวแปรมาให้ ดังตัวอย่าง

**ตัวอย่างที่ 5** พิจารณาค่าของสมการ  $18 + x = 30$  เมื่อ  $x = 12$  ว่าเป็นจริงหรือเท็จ

**วิธีทำ** จากสมการ  $18 + x = 30$   
แทนค่า  $x = 12$  ในสมการ  
จะได้  $18 + 12 = 30$   
นั่นคือ  $30 = 30$  ซึ่งทำให้สมการที่เป็นจริง  
ดังนั้น เมื่อแทน  $x = 12$  ในสมการ  $18 + x = 30$  แล้วทำให้สมการที่เป็นจริง

**ตัวอย่างที่ 6** พิจารณาค่าของสมการ  $x - 6 = 13$  เมื่อ  $x = 19$  ว่าเป็นจริงหรือเท็จ

**วิธีทำ** จากสมการ  $x - 6 = 13$   
แทนค่า  $x = 19$  ในสมการ  
จะได้  $19 - 6 = 13$   
นั่นคือ  $13 = 13$  ซึ่งทำให้สมการที่เป็นจริง  
ดังนั้น เมื่อแทน  $x = 13$  ในสมการ  $x - 6 = 13$  แล้วทำให้สมการที่เป็นจริง

ไม่ยากเลยใช่ไหมคะ



**ตัวอย่างที่ 7** พิจารณาค่าของสมการ  $4x = 100$  เมื่อ  $x = 15$  ว่าเป็นจริงหรือเท็จ

**วิธีทำ** จากสมการ  $4x = 100$   
แทนค่า  $x = 15$  ในสมการ  
จะได้  $4 \times 15 = 100$   
นั่นคือ  $60 \neq 100$  ซึ่งทำให้สมการที่เป็นเท็จ  
ดังนั้น เมื่อแทน  $x = 15$  ในสมการ  $4x = 100$  แล้วทำให้สมการที่เป็นเท็จ

จากตัวอย่างจำนวนที่โจทย์กำหนดให้เมื่อนำไปแทนค่าตัวแปรในสมการแล้วทำให้สมการเป็นจริง เรียกว่า **“คำตอบของสมการ”**

ถ้าเข้าใจแล้วไปทำ  
แบบฝึกหัดกันเลยดีกว่า





## แบบฝึกทักษะที่ 2.1

มาตรฐาน ค 4.2 ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย

- 1 ให้นักเรียนพิจารณาว่าประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นสมการ พร้อมทั้งสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวด้วยหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( 15 คะแนน )

ข้อ	ประโยคสัญลักษณ์	เป็นสมการ		ไม่เป็นสมการ	สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	
		มีตัวแปร	ไม่มีตัวแปร		เป็น	ไม่เป็น
1	$(4+5) \times 8 = 57$					
2	$5p = 45$					
3	$7m + 8 \neq 10$					
4	$Y^2 + 9 = 20$					
5	$\frac{2}{x} = 20$					
6	$5 > -5$					
7	$9 + 2 < 13$					
8	$a^2 + b = 20$					
9	$5 + d \leq 5 - d$					
10	$12p + 8p = -60$					
11	$\frac{c-5}{20} = -20$					
12	$2x^2 + 5x - 3 = 0$					
13	$7x + 2y + 3 = 0$					
14	$(9-m)(5-m) = 0$					
15	$2d = -12$					





- 2 พิจารณาสมการที่กำหนดให้ว่าเป็นจริงหรือเท็จ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ( 5 คะแนน )

สมการ	สมการที่เป็นจริง	สมการที่เป็นเท็จ
1) $(12 \times 5) + 6 = 76$		
2) $135 - (125 \times 0) = 110$		
3) $210 \times (90 \div 9) = 2,100$		
4) $(18 \times 10) \div (6 \times 30) = 1$		
5) $(50 \div 5) \times 2 = 50 \div (5 \times 2)$		

- 3 จงแทนค่าตัวแปรในสมการด้วยจำนวนที่กำหนดให้ เพื่อตรวจสอบดูว่าสมการเป็นจริงหรือเท็จ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

สมการ	จำนวนที่แทนค่าตัวแปรในสมการ	สมการ	
		เป็นจริง	เป็นเท็จ
1) $0.2 + x = 2.2$	2.0		
2) $3a - 8 = 10 - 6$	4		
3) $20 - 3m = -2$	6		
4) $(y \div 5) - 1 = 12$	60		
5) $5c = -100$	-20		
6) $15 + (a \div 2) = 24$	18		
7) $-17 + x = -48$	-21		
8) $8x + 17 = 17$	0		
9) $2a = -16$	-7		
10) $35 - 3x = 8$	9		



คะแนนรวม 30 คะแนน  
 ให้อ่าน ๆ ไปตชวคคำตอบ แล้วมาสรุปล  
 คะแนนตชชคได้แก่มเท่าไร



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 2 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 



## ใบความรู้ที่ 2.2

### คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



จากสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว  $m - 2 = 3$  จะเป็นจริงหรือเท็จ ขึ้นอยู่กับค่าของ  $m$  ที่นำไปแทน ถ้าแทนค่า  $m = 5$  แล้ว จะเห็นว่า  $5 - 2 = 3$  เป็นจริง แต่ถ้าแทนค่า  $m$  ด้วยจำนวนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ 5 เช่น แทนค่า  $m = 3$  แล้ว จะเห็นว่า  $3 - 2 = 3$  สมการจะเป็นเท็จ เราเรียกค่า  $m = 5$  ที่นำไปแทนค่าลงในสมการ  $m - 2 = 3$  แล้วทำให้สมการเป็นจริงว่า **“คำตอบของสมการ”** เพราะเป็นจำนวนที่แทนตัวแปรในสมการแล้วทำให้สมการเป็นจริง

**คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว** คือ จำนวนที่แทนค่าตัวแปรในสมการ  $ax + b = 0$  เมื่อ  $a, b$  เป็นค่าคงตัว โดยที่  $a \neq 0$  และ  $x$  เป็นตัวแปร แล้วทำให้สมการเป็นจริง



ดังตัวอย่างต่อไปนี้

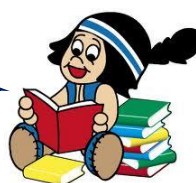
**ตัวอย่างที่ 8** จงหาคำตอบของสมการ  $x - 4 = -10$  โดยวิธีลองแทนค่าตัวแปร

**วิธีทำ** จากสมการ  $x - 4 = -10$   
 เมื่อแทน  $x$  ด้วย  $-6$  ในสมการ  $x - 4 = -10$   
 จะได้  $-6 - 4 = -10$  ซึ่งสมการเป็นจริง  
 ดังนั้น คำตอบของสมการ  $x - 4 = -10$  คือ  $-6$

**ตัวอย่างที่ 9** จงหาคำตอบของสมการ  $8(y - 2) = 64$  โดยวิธีลองแทนค่าตัวแปร

**วิธีทำ** จากสมการ  $8(y - 2) = 64$   
 เมื่อแทน  $x$  ด้วย  $10$  ในสมการ  $8(y - 2) = 64$   
 จะได้  $8(10 - 2) = 64$   
 $8 \times 8 = 64$  ซึ่งสมการเป็นจริง  
 ดังนั้น คำตอบของสมการ  $8(y - 2) = 64$  คือ  $10$

ผู้ใดที่สนใจศึกษาตัวอย่าง  
 กันด้วยนะคะ



**ตัวอย่างที่ 10** จงหาคำตอบของสมการ  $x + 4 = 4 + x$  โดยวิธีลองแทนค่าตัวแปร

**วิธีทำ** จากสมการ  $x + 4 = 4 + x$   
เมื่อแทน  $x$  ด้วยจำนวนใด ๆ ในสมการแล้วจะได้สมการเป็นจริงเสมอ  
ดังนั้น ทุก ๆ จำนวนเป็นคำตอบของสมการ  $x + 4 = 4 + x$

**ตัวอย่างที่ 11** จงหาคำตอบของสมการ  $x + 5 = x$  โดยวิธีลองแทนค่าตัวแปร

**วิธีทำ** จากสมการ  $x + 5 = x$   
เมื่อแทน  $x$  ด้วย  $-8$  ในสมการ  $x + 3 = x$   
จะได้  $(-8) + 5 = (-8)$   
 $(-3) = (-8)$  ซึ่งสมการเป็นเท็จ  
เมื่อแทน  $x$  ด้วย  $2$  ในสมการ  $x + 5 = x$   
จะได้  $2 + 3 = 2$   
 $5 = 2$  ซึ่งสมการเป็นเท็จ  
เมื่อแทน  $x$  ด้วย  $0$  ในสมการ  $x + 5 = x$   
จะได้  $0 + 3 = 0$   
 $3 = 0$  ซึ่งสมการเป็นเท็จ  
ดังนั้น ไม่มีคำตอบของสมการ  $x + 5 = x$



จากข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ตัวอย่างทั้ง 3 แบบ มีลักษณะคำตอบของสมการที่ต่างกันดังนี้



1. สมการที่มีจำนวนบางจำนวนเป็นคำตอบ เช่น สมการในตัวอย่างที่ 8 และตัวอย่างที่ 9
2. สมการที่มีทุกจำนวนเป็นคำตอบ เช่น สมการในตัวอย่างที่ 10
3. สมการที่ไม่มีจำนวนใดเป็นคำตอบ เช่น สมการในตัวอย่างที่ 11



ถ้าเข้าใจแล้วไปลุยแบบ  
ฝึกกันเลย Let's go





## แบบฝึกทักษะที่ 2.2

มาตรฐาน ค 4.2 ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย

- 1) ให้วงกลมล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบของสมการที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ  
( 5 คะแนน)

1)  $a + 2 = 6$  [ 1, 2, 3, 4 ]

2)  $b - 2 = -3$  [ -1, 0, 1, 2 ]

3)  $c + 3 = -1$  [ -6, -5, -4, -3 ]

4)  $2t = -6$  [ -15, -12, -9, -3 ]

5)  $\frac{t}{3} = -1$  [ -9, -6, -3, 6 ]

- 2) จงเติมจำนวนลงในช่องว่าง เพื่อให้สมการเป็นจริง ( 10 คะแนน)

1)  $9 + \square = 8 + 7$

6)  $(\square + 14) - 18 = 13$

2)  $6 \times \square = 30 \times 1$

7)  $\frac{\square}{6} = 12$

3)  $(\frac{1}{3} \times \square) + 4 = 10$

8)  $\frac{36}{\square} - 2 = 6 - 4$

4)  $(\square + 2) - 5 = 27$

9)  $\frac{\square}{8} + 6 = 15 - 1$

5)  $(6 \times \square) + 15 = 15$

10)  $35 - (3 \times \square) = 8$



- 3 จงหาคำตอบของสมการในแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยการลองแทนค่าตัวแปร  
( 10 คะแนน)

สมการ	คำตอบของสมการ
1) $x + 3 = 5$	<input type="text"/>
2) $x + 20 = 15$	<input type="text"/>
3) $30 + x = 60$	<input type="text"/>
4) $x - 10 = -25$	<input type="text"/>
5) $2x = 2$	<input type="text"/>
6) $2x + 1 = 3$	<input type="text"/>
7) $2x + 9 = 29$	<input type="text"/>
8) $9 - 2x = 3$	<input type="text"/>
9) $3x + 3 = 9$	<input type="text"/>
10) $\frac{x}{2} = -1$	<input type="text"/>

คะแนนรวม 25 คะแนน  
ลองมาส์ซู่คะแนนสี่คะแนน  
นักเรียนได้.....คะแนน



## แบบทดสอบหลังเรียน

### แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



**คำชี้แจง** แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องของกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ก.  $\frac{6}{s} + 9 \neq 69$

ข.  $6s^2 + 9 = 69$

ค.  $6s + 9 = 69$

ง.  $(6 \times 5) + 9 = 69$

2. สมการในข้อใดเป็นเท็จ

ก.  $32 \times 100 = 32 \times (50+50)$

ข.  $(150 \times 4) + 70 = 24 \times (25+25)$

ค.  $(24+16) \times 12 = 40 \times 12$

ง.  $196 \div (24-20) = 7 \times 7$

3. จากสมการ  $\frac{10x}{3} = 20$  จำนวนที่นำมาแทน x แล้วทำให้สมการเป็นจริง

คือจำนวนในข้อใด

ก. 6

ข. 20

ค. 30

ง. 60

4. สมการในข้อใดเป็นจริง เมื่อแทนตัวแปรด้วยจำนวนใน [ ] ทำสมการนั้น ๆ

ก.  $\frac{a}{4} - 5 = 10$  [60]

ข.  $\frac{a}{5} + 7 = 27$  [90]

ค.  $4m + 8 = 49$  [12]

ง.  $2x + 8 = 48$  [16]

5. ข้อใดในวงเล็บ ทำให้สมการเป็นจริง

ก.  $5y + 4 = 9$  [0]

ข.  $7 - 3y = 1$  [2]

ค.  $2y = 9$  [18]

ง.  $\frac{y-3}{2} = 5$  [62]



6. จำนวนในข้อใดที่แทน  $x$  แล้วทำให้สมการ  $12(x + 10) = 156$  เป็นจริง
- |      |      |
|------|------|
| ก. 5 | ข. 4 |
| ค. 3 | ง. 2 |
7. ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ  $(13 \times m) - 18 = 99$
- |       |        |
|-------|--------|
| ก. 6  | ข. 9   |
| ค. 81 | ง. 117 |
8. ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ  $2x + 3 = x + 6$
- |      |      |
|------|------|
| ก. 3 | ข. 2 |
| ค. 1 | ง. 0 |
9. สมการในข้อใดที่มีคำตอบเป็นจำนวนจริงทุกจำนวน
- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| ก. $x - 3 = x - 5$          | ข. $n \times 0 = n + 0$ |
| ค. $\frac{a}{2} = 2 \div a$ | ง. $m + 5 = 5 + m$      |
10. สมการในข้อใดไม่มีจำนวนใดเป็นคำตอบของสมการ
- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ก. $\frac{u+6}{2} = 8$ | ข. $\frac{2p}{4} = 10$ |
| ค. $4 + 5x = 20$       | ง. $f - 13 = f$        |



เป็นอย่างไรบ้างคะหัดเพื่อน ๆ  
ไม่หยากใหม่หัดหัด  
ถ้าเสื่อแล้วไปตชวคคำตอบกันเลข



## กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

### แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว  
โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องของกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนน

อย่าลืมนะครูครับ เหนื่อยๆ  
ต้องตั้งใจและตั้งใจนะครูครับ



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

( ..... )

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวพนิดา เจริญสุขมั่งมี)







## บรรณานุกรม

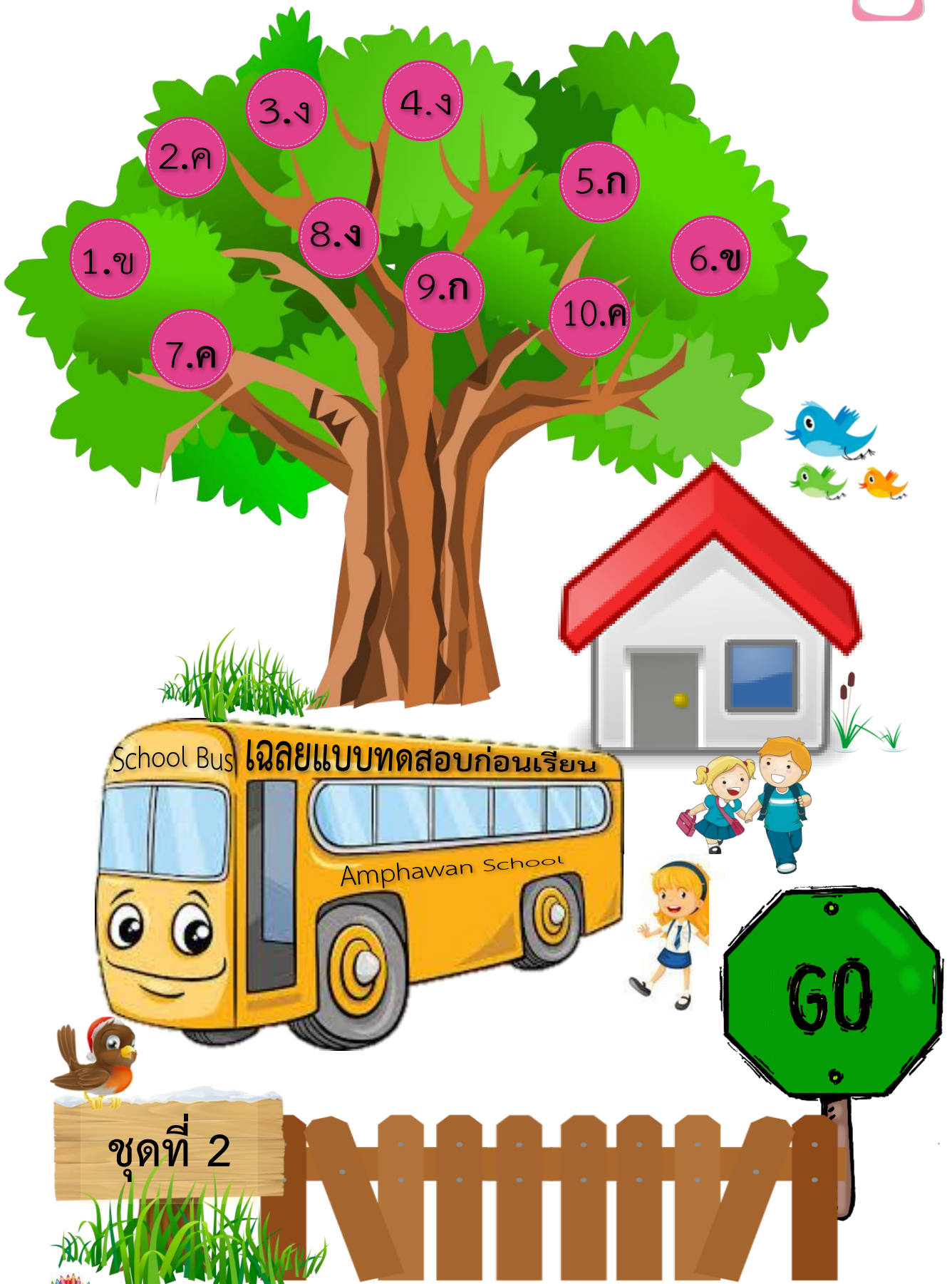
- โชคชัย สิริหาญอุดม. (2553). แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2 รายวิชาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- โชคชัย สิริหาญอุดม. (2557). แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2 รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- วาสนา ทองการุณ. (2553). คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2 รายวิชาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- ฝ่ายวิชาการพีซีบี. (2554). คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : พีซีบี
- พิพัฒน์พงศ์ ศรีวิศร. (ม.ม.ป.). คู่มือติวโจทย์ คณิตศาสตร์ (พื้นฐาน) ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : นิพนธ์.
- พินิตสยามยาน. (2558). แบบฝึกทักษะติวเข้มคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ
- พรรณี ศิลปวัฒนานันท์. (2553) สื่อเสริมรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- พรรณี ศิลปวัฒนานันท์. (2558) แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2552). แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2554). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2556). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว.
- สุมาลี ชาญมหาพนและคณะ. (ม.ม.ป.). คู่มือคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ธรรมบัณฑิต.
- วินิจ วงศ์รัตน์. (2558). คณิตคิดวิเคราะห์ ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง.
- สุรชาติ ใฝ่รัชตพานิช. (ม.ม.ป.). แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โฟกัส.
- สุเทพ จันทร์สมบูรณ์กุล,ชลธิศ พิทยังกุลและอภิชญา ชนะ. (2553).สื่อเสริมรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์





# ภาคผนวก







## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1

มาตรฐาน ค 4.2 ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย

- 1 ให้นักเรียนพิจารณาว่าประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นสมการ พร้อมทั้งสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวด้วยหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( 15 คะแนน )

ข้อ	ประโยคสัญลักษณ์	เป็นสมการ		ไม่เป็นสมการ	สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	
		มีตัวแปร	ไม่มีตัวแปร		เป็น	ไม่เป็น
1	$(4+5) \times 8 = 57$		✓			✓
2	$5p = 45$	✓			✓	
3	$7m + 8 \neq 10$			✓		✓
4	$Y^2 + 9 = 20$	✓				✓
5	$\frac{x}{2} = 20$	✓			✓	
6	$5 > -5$			✓		✓
7	$9 + 2 < 13$			✓		✓
8	$a^2 + b = 20$	✓				✓
9	$5 + d \leq 5 - d$			✓		✓
10	$12p + 8p = -60$	✓			✓	
11	$\frac{c-5}{20} = -20$	✓			✓	
12	$2x^2 + 5x - 3 = 0$	✓				✓
13	$7x + 2y + 3 = 0$	✓				✓
14	$(9-m)(5-m) = 0$	✓				✓
15	$2d = -12$	✓			✓	



- 2) พิจารณาสมการที่กำหนดให้ว่าเป็นจริงหรือเท็จ โดยการทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ( 5 คะแนน)

สมการ	สมการที่เป็นจริง	สมการที่เป็นเท็จ
1) $(12 \times 5) + 6 = 76$		✓
2) $135 - (125 \times 0) = 110$		✓
3) $210 \times (90 \div 9) = 2,100$	✓	
4) $(18 \times 10) \div (6 \times 30) = 1$	✓	
5) $(50 \div 5) \times 2 = 50 \div (5 \times 2)$		✓

- 3) จงแทนค่าตัวแปรในสมการด้วยจำนวนที่กำหนดให้ เพื่อตรวจสอบดูว่าสมการเป็นจริงหรือเท็จ โดยการทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

สมการ	จำนวนที่แทนค่าตัวแปรในสมการ	สมการ	
		เป็นจริง	เป็นเท็จ
1) $0.2 + x = 2.2$	2.0	✓	
2) $3a - 8 = 10 - 6$	4	✓	
3) $20 - 3m = -2$	6		✓
4) $(y \div 5) - 1 = 12$	60		✓
5) $5c = -100$	-20	✓	
6) $15 + (a \div 2) = 24$	18	✓	
7) $-17 + x = -48$	-21		✓
8) $8x + 17 = 17$	0	✓	
9) $2a = -16$	-7		✓
10) $35 - 3x = 8$	9	✓	



คะแนนรวม 30 คะแนน  
เพื่อน ๆ ไปตรวจคำตอบ แล้วมาสรุป  
คะแนนแต่ละข้อ ได้กันเท่าไร





## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2

มาตรฐาน ค 4.2 ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย

1 จงเติมจำนวนลงในช่องว่าง เพื่อให้สมการเป็นจริง ( 5 คะแนน)

$$1) \quad a + 2 = 6 \quad [ \quad 1, \quad 2, \quad 3, \quad \boxed{4} \quad ]$$

$$2) \quad b - 2 = -3 \quad [ \quad \boxed{-1}, \quad 0, \quad 1, \quad 2 \quad ]$$

$$3) \quad c + 3 = -1 \quad [ \quad -6, \quad -5, \quad \boxed{-4}, \quad -3 \quad ]$$

$$4) \quad 2t = -6 \quad [ \quad -15, \quad -12, \quad -9, \quad \boxed{-3} \quad ]$$

$$5) \quad \frac{t}{3} = -1 \quad [ \quad -9, \quad -6, \quad \boxed{-3}, \quad 6 \quad ]$$

2 จงเติมจำนวนลงในช่องว่าง เพื่อให้สมการเป็นจริง ( 10 คะแนน)

$$1) \quad 9 + \boxed{6} = 8 + 7$$

$$6) \quad ( \boxed{7} + 14 ) - 18 = 13$$

$$2) \quad 6 \times \boxed{5} = 30 \times 1$$

$$7) \quad \frac{\boxed{72}}{6} = 12$$

$$3) \quad ( \frac{1}{3} \times \boxed{18} ) + 4 = 10$$

$$8) \quad \frac{36}{\boxed{9}} - 2 = 6 - 4$$

$$4) \quad ( \boxed{30} + 2 ) - 5 = 27$$

$$9) \quad \frac{\boxed{64}}{8} + 6 = 15 - 1$$

$$5) \quad ( 6 \times \boxed{0} ) + 15 = 15$$

$$10) \quad 35 - ( 3 \times \boxed{9} ) = 8$$



2 จงหาคำตอบของสมการในแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยการลองแทนค่าตัวแปร (10 คะแนน)

สมการ	คำตอบของสมการ
1) $x + 3 = 5$	2
2) $x + 20 = 15$	-5
3) $30 + x = 60$	30
4) $x - 10 = -25$	-15
5) $2x = 2$	1
6) $2x + 1 = 3$	1
7) $2x + 9 = 29$	10
8) $9 - 2x = 3$	3
9) $3x + 3 = 9$	2
10) $\frac{x}{2} = -1$	-2

คะแนนรวม 25 คะแนน  
ลองมาใส่คำตอบที่  
นักเรียนได้.....คะแนน





- 10. ง
- 9. ง
- 8. ก
- 7. ข
- 6. ค
- 5. ข
- 4. ก
- 3. ก
- 2. ข
- 1. ค



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน







แบบบันทึกคะแนน  
แบบฝึกทักษะ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว  
ชุดที่ 2 คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....

เลขที่.....

### 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			
คิดเป็นร้อยละ			

### 2. แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1	30		
2.2	25		
รวมคะแนน	55		
คิดเป็นร้อยละ			

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกคะแนน

(.....)



