

แบบฝึกทักษะแบบสืบเสาะหาความรู้  
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) เรื่องคำไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
ชุดที่ ๑ คำนาม



นายยุทธพงษ์ สุทธิรักษ์

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านค้อดอนแคน

อำเภอภูแก้ว จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แบบฝึกทักษะแบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (๗๒๑๑๐๑) เรื่องคำไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชุดที่ ๑ คำนำ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เพื่อให้นักเรียนเรียนเนื้อหาได้บรรลุจุดประสงค์ตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

โดยการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมแบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) เป็นการสร้างสรรค์  
สื่อการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและยังเป็นแนวทางในการสร้างสื่อการ  
เรียนรู้แก่ครูผู้มีความสนใจเป็นลำดับต่อไป ภายในแบบฝึกทักษะ ประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้  
แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ กิจกรรมฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน เนื่องจากในห้องเรียนมี  
นักเรียนที่มีความแตกต่างกันในหลายๆ ด้าน แบบฝึกทักษะฉบับนี้ ได้จัดเนื้อหาจากง่ายไปยากให้นักเรียน  
ได้ศึกษาเนื้อหาแต่ละตอน โดยมีการเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมฝึกทักษะ พร้อมทั้งให้นักเรียนได้  
ตรวจสอบความถูกต้องด้วยตนเองได้ จึงเป็นการเสริมแรงให้นักเรียนด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่จะนำทางให้นักเรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ยุทธพงษ์ สุทธิรักษ์



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ.....	๑
ตัวชี้วัดชั้นปี จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๑ คำนาม .....	๔
ใบความรู้ที่ ๑.๑ ชนิดของคำนาม.....	๗
กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๑ .....	๙
กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๒ .....	๑๐
กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๓ .....	๑๑
ใบความรู้ที่ ๑.๒ หน้าที่คำนาม.....	๑๒
กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๒.๑ .....	๑๔
กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๒.๒ .....	๑๖
กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๒.๓ .....	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ ๑ คำนาม.....	๒๐
ภาคผนวก.....	๒๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน.....	๒๕
เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๑ .....	๒๗
เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๒ .....	๒๘
เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๓ .....	๒๙
เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๒.๑ .....	๓๐
เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๒.๒ .....	๓๑
เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๒.๓ .....	๓๒
บรรณานุกรม.....	๓๓

## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะแบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๒๑๑๐๑) เรื่องคำไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ชนิดของคำ มากยิ่งขึ้น และสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด ๗ ชุด ดังนี้

- ชุดที่ ๑ คำนาม
- ชุดที่ ๒ คำสรรพนาม
- ชุดที่ ๓ คำกริยา
- ชุดที่ ๔ คำวิเศษณ์
- ชุดที่ ๕ คำบุพบท
- ชุดที่ ๖ คำสันธาน
- ชุดที่ ๗ คำอุทาน

โดยมีขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะ ดังนี้

๑. นักเรียนศึกษาสาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๑ คำนาม แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
๓. นักเรียนทำกิจกรรมและศึกษาใบความรู้แต่ละตอนให้เข้าใจตามขั้นตอนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
๔. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะตามคำชี้แจงในแต่ละกรอบและตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลยในภาคผนวก
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ ๑ คำนาม และตรวจสอบคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก
๖. นักเรียนที่ได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ต้องกลับไปศึกษาใบความรู้ และทำกิจกรรมฝึกทักษะอีกครั้ง โดยมีครูผู้สอนหรือเพื่อนคอยแนะนำหรือสอนซ่อมเสริมแล้วกลับมาทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง จนกว่าจะผ่านเกณฑ์
๗. นักเรียนควรศึกษาความรู้เพิ่มเติมและทบทวนความรู้อยู่เสมอ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเนื้อหาในลำดับต่อไป



## สาระสำคัญ

คำนาม เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สภาพ อากาศ ทั้งที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด คือ สามานยนาม วิสามานยนาม สมุหนาม อาการนาม และลักษณนาม การเรียนรู้เรื่องคำนาม จะทำให้นำไปใช้ได้ถูกต้อง

## ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ท ๔.๑ (ม. ๑/๓)

## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำนามได้ (K)
๒. จำแนกคำนามออกเป็นชนิดต่าง ๆ และนำไปใช้ในประโยคได้ถูกต้อง (K, P)
๓. แต่งเรื่องโดยใช้คำนามชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม (K, P)
๔. เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทย (A)

ขั้นที่ ๑ ขั้นสร้างความสนใจ



ทำแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ ๑ คำนาม

พร้อมยังครับ





๙. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ หน้าที่ของค่านาม

- ก. เป็นประธาน
- ข. เป็นกริยา
- ค. เป็นกรรม
- ง. เป็นคำร้องเรียก

๑๐. ข้อความต่อไปนี้มีค่านามกี่คำ

“ ความเชื่อเป็นประหนึ่งทางเสือเรือ  
ถ้าตั้งผิดทิศทางหรือทำให้เรือบ้ายหน้าไป  
ผิดแล้ว ยิ่งแล่นไปไกลเพียงใด  
ก็ผิดมากขึ้นเพียงนั้น ”

- ก. ๕ คำ
- ข. ๖ คำ
- ค. ๗ คำ
- ง. ๘ คำ





ขั้นที่ ๒ ขั้นสำรวจและค้นหา



- ศึกษาใบความรู้ที่ ๑.๑
- ทำกิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑
- ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก

ไปเรียนรู้กันเลยครับ  
ตื่นเต็นจั่ง



## ใบความรู้ที่ ๑.๑ ชนิดของคำนาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เช่น โรงเรียน น้ำตก อุดรธานี ดวงอาทิตย์ ความสุข การนอน ผุง ฯลฯ

คำนาม แบ่งได้เป็น ๕ ชนิด คือ

๑.  **सामานยนาม** คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ ทั่วๆ ไป ไม่เจาะจง ระบุความหมายกว้าง ไม่ชี้เฉพาะว่าเป็นสิ่งไหน เช่น นักเรียน ครู สมุด หนังสือ ดอกไม้ เสื่อ กระเป๋า ถนน จังหวัด ประเทศ การเมือง การไฟฟ้า ฯลฯ
๒.  **วิสามานยนาม** คือ คำที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจง ระบุความหมายแคบและชี้เฉพาะลงไปว่าเป็นใคร หรือสิ่งใด เช่น เชียงราย ญะเดชณ์ วัดโนนนกหอ โรงพยาบาลเอกอุดร โรงเรียนโพชนสูงพัฒนศึกษา ฯลฯ
๓.  **สมุหนาม** คือ คำที่ใช้เรียกเป็นหมวดหมู่ของ सामานยนามและวิสามานยนามที่รวมกัน ซึ่งจะหมายถึงกลุ่มคนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในสถานศึกษาหรือองค์กรนั้นๆ จะอยู่หน้าคำนามเสมอ เช่น กองบริษัท ชุด กลุ่ม โขลง หมู่ ฯลฯ
๔.  **อาการนาม** คือ คำเรียกสิ่งที่ไม่รูปร่าง ไม่มีขนาด บอกการกระทำหรือการแสดง มักจะมีคำว่า “การ”และ “ความ” นำหน้า คือ
  - การ นำหน้าคำกริยา เช่น การนั่ง การนอน การกิน การรบ ฯลฯ
  - ความ นำหน้าคำกริยา เช่น ความรัก ความรู้ ความฝัน ความเข้าใจ ฯลฯ
  - ความ นำหน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความสะอาด ความงาม ความชั่ว ฯลฯ
 และมีอาการนามที่ไม่ขึ้นต้นด้วย การ และ ความ ได้แก่ กรรม สติ ปัญญา บุญ บาป ฯลฯ

๕. **ลักษณนาม** คือ คำที่แสดงลักษณะ ทำหน้าที่ประกอบคำอื่น เพื่อบอกรูปร่าง ลักษณะ ขนาด หรือ ปริมาณ ของนามนั้นให้ชัดเจน จะตามหลังจำนวน หรืออยู่หน้าคำบอกจำนวน ก็ได้ เช่น ผ้า ๑ ผืน แห ๒ ปาก ไม้ไผ่ ๓ กระบอกร นักเรียนกลุ่มหนึ่ง ฯลฯ

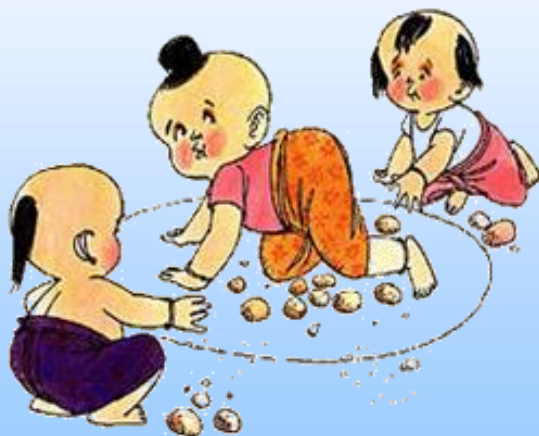
#### ตัวอย่างนามทั่วไปและนามบอกลักษณะ

นามทั่วไป	นามบอกลักษณะ
ภิกษุ สามเณร นักบวช	รูป
ยักษ์ ฤาษี ปีศาจ	ตน
ปี ชลุ่ม	เลา
เสื่อ ว่าว ช้างป่า กังหัน	ตัว
สมุด หนังสือ เกวียน เข็ม มีด	เล่ม
ประตู่ หน้าต่าง กระจก กรอบรูป	บาน
เบ็ด รถ ช้อน ส้อม ธนู	คัน
แห อวน สวิง	ปาก
ปิ่น พลุ่ ขำหลาม	กระบอก
บ้าน ตึก อาหาร โถดั่ง	หลัง
กระดาศ กระดาน ข้าวเกรียบ กระเบื้อง	แผ่น
ใบสำคัญ ใบรับรอง ใบลา หนังสือพิมพ์ จดหมาย	ฉบับ
ฝอยทอง รูปเทียนแพ	แพ
ถนน ทางด่วน ทางหลวง ลำธาร แม่น้ำ	สาย
ปากกา	ด้าม
ดินสอ	แท่ง
งาช้าง	กิ่ง

## กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ และเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่ไม่เป็นจริง

๑. ....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน
๒. ....คำนาม คือ คำที่ใช้บอกอาการความเคลื่อนไหว
๓. ....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสัตว์
๔. ....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อพืช
๕. ....คำนาม คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๖. ....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสถานที่
๗. ....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสภาพ
๘. ....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อลักษณะ
๙. ....ตัวอย่างคำนาม เช่น ฉัน เธอ เขา เรา คุณ ผม
๑๐. ....ตัวอย่างคำนาม เช่น ชาวนา ช้าง รถยนต์ มะม่วง



### กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๒

คำชี้แจง. ให้นักเรียนเลือกคำลักษณะนามที่มีความสัมพันธ์กับคำนาม เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง






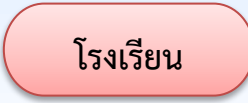

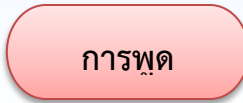

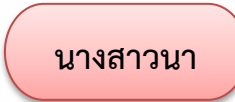

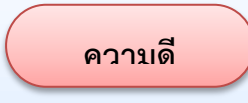
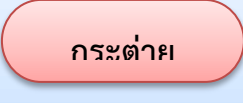


#### คำลักษณะนาม

ด้าม คัน แท่ง บาน กระบอก ตัน เล่ม ปาก กิ่ง แผ่น

๑. ปากกา ๕ .....
๒. กระเป๋อง ๔ .....
๓. ปีสาง ๖ .....
๔. มีด ๗ .....
๕. ประตู่ ๕ .....
๖. ข้ามหลาม ๕.....
๗. อวน ๓ .....
๘. ดินสอ ๑๓ .....
๙. เบ็ด ๕ .....
๑๐. งาช้าง ๙.....

### กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำศัพท์และชนิดของคำนามที่สัมพันธ์กัน

 <p>สามัญนาม</p>	 <p>ฝูง</p>
 <p>วิสามัญนาม</p>	 <p>ฉบับ</p>
 <p>ลักษณนาม</p>	 <p>โรงเรียน</p>
 <p>สมุหนาม</p>	 <p>การพูด</p>
 <p>อาการนาม</p>	 <p>นางสาวนา</p>
	 <p>เจริญท์</p>
	 <p>ความดี</p>
	 <p>กระต่าย</p>
	 <p>โหลง</p>
	 <p>เด็กหายหนาว</p>



ใบความรู้ที่ ๑.๒  
เรื่อง หน้าที่ของค่านาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัส วิชา ท ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



๑. เป็นประธานของประโยค เช่น

ครูสอนนักเรียน

นักเรียนอ่านหนังสือ

นกบิน

๒. เป็นกรรมของประโยค เช่น

นกจิกหนอน

หมากัดแมว

ตำรวจจับผู้ร้าย

๓. ทำหน้าที่ขยายค่านามอื่น เช่น

สัตว์ป่าต้องอยู่ในป่า

ดอกดาวเรืองหน้าบ้านสวยงามมาก

นายวิชาครูสอนภาษาไทยเป็นคนตั้งใจสอนหนังสือมาก

๔. ขยายคำกริยา บอกสถานที่หรือทิศทาง เช่น

คุณยายนอนอยู่บ้าน

เขาไปโรงเรียน

แม่ไปตลาด

๕. ค่านามบอกเวลา ใช้ขยายกริยาหรือขยายค่านามอื่น ๆ เช่น

อากาศหนาวจัดเวลากกลางคืน

อากาศร้อนจัดเวลากกลางวัน

๖. ใช้สำหรับเรียกขาน เช่น

คุณครูครับ ครูจะไปไหนครับ

หนูจ้า ตั้งใจเรียนนะจ๊ะ

คุณหมอ ลูกผมเป็นไงบ้าง

๗. คำนามที่เป็นส่วนเติมเต็มให้กริยา ได้แก่คำว่า เป็น เหมือน คล้าย เท่า คือ ซึ่งไม่จัดว่าเป็นกรรมของกริยานั้น ๆ เช่น

เธอเหมือนน้องฉันมาก

เขาเป็นนักเรียนนอก

กานดาเป็นครู



### กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๒.๑

คำชี้แจง บอกหน้าที่ของคำนามที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อ โดยนำตัวอักษรหน้าคำตอบใส่ในช่องว่าง  
หน้าข้อความด้านซ้ายมือ



ก. ประธาน ข. กรรม ค. เป็นส่วนขยาย  
ง. เติมเต็มคำกริยา จ. ตามหลังคำบุพบท ฉ. คำเรียกขาน

- ..... ๑. หมาป่าอยู่เป็นฝูง
- ..... ๒. เสือกินเนื้อเป็นอาหาร
- ..... ๓. ผีเสื้อเกาะดอกไม้
- ..... ๔. เขาว่ายน้ำเก่ง
- ..... ๕. บ้านของฉันอยู่ใกล้ตลาด
- ..... ๖. แม่ทำงานหนักมาก
- ..... ๗. ครูทำโทษนักเรียน
- ..... ๘. น้องของฉันร้องไห้
- ..... ๙. พ่อคะให้หนูไปด้วยนะคะ
- ..... ๑๐. เจมจินหน้าตาดีกว่าโกะตี้



ชั้นที่ ๓ ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป



- นักเรียนสรุปเรื่องคำนาม  
และนำเสนอหน้าชั้นเรียน



## กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๒.๒

## เรื่อง สรุป

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปบทเรียนเรื่องคำนามตามประเด็นที่กำหนดให้

คำนามหมายถึง

ชนิดของคำนาม

ขั้นที่ ๔ ขยายความรู้



- นักเรียนนำความรู้ไปใช้  
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน





ชั้นที่ ๕ ชั้นประเมินผล



- นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน



<p>๙. ข้อใดต่อไปนี้เป็น <u>ไม่ใช่</u> หน้าที่ของค่านาม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ก. เป็นประธาน</li><li>ข. เป็นกริยา</li><li>ค. เป็นกรรม</li><li>ง. เป็นคำร้องเรียก</li></ul>	<p>๑๐. ข้อความต่อไปนี้มีค่านามกี่คำ</p> <p>“ ความเชื่อเป็นประหนึ่งทางเสือเรือ ถ้าตั้งผิดทิศทางหรือทำให้เรือบ่ายหน้าไป ผิดแล้ว ยิ่งแล่นไปไกลเพียงใด ก็ผิดมากขึ้นเพียงนั้น ”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ก. ๕ คำ</li><li>ข. ๖ คำ</li><li>ค. ๗ คำ</li><li>ง. ๘ คำ</li></ul>
--	--



## กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....  
 วิชา.....โรงเรียน.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

## กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....  
 วิชา.....โรงเรียน.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ภาคผนวก  
เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะ  
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
เรื่อง คำนาม

ข้อ	เฉลย
๑	ข
๒	ก
๓	ค
๔	ง
๕	ข
๖	ก
๗	ค
๘	ง
๙	ข
๑๐	ก





ข้อ	เฉลย
๑	ก
๒	ข
๓	ก
๔	ง
๕	ข
๖	ค
๗	ค
๘	ง
๙	ข
๑๐	ก



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ และเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่เป็นจริง

๑. .....✓.....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน
๒. ..... ✕ .....คำนาม คือ คำที่ใช้บอกอาการความเคลื่อนไหว
๓. .....✓.....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสัตว์
๔. .....✓.....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อพืช
๕. ..... ✕ .....คำนาม คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๖. .....✓.....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสถานที่
๗. .....✓.....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสภาพ
๘. .....✓.....คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อลักษณะ
๙. ..... ✕ .....ตัวอย่างคำนาม เช่น ฉัน เธอ เขา เรา คุณ ผม
- ๑๐.....✓.....ตัวอย่างคำนาม เช่น ชาวนา ช้าง รถยนต์ มะม่วง



## กิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๑.๒

คำชี้แจง. ให้นักเรียนเลือกคำลักษณะนามที่มีความสัมพันธ์กับคำนาม เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

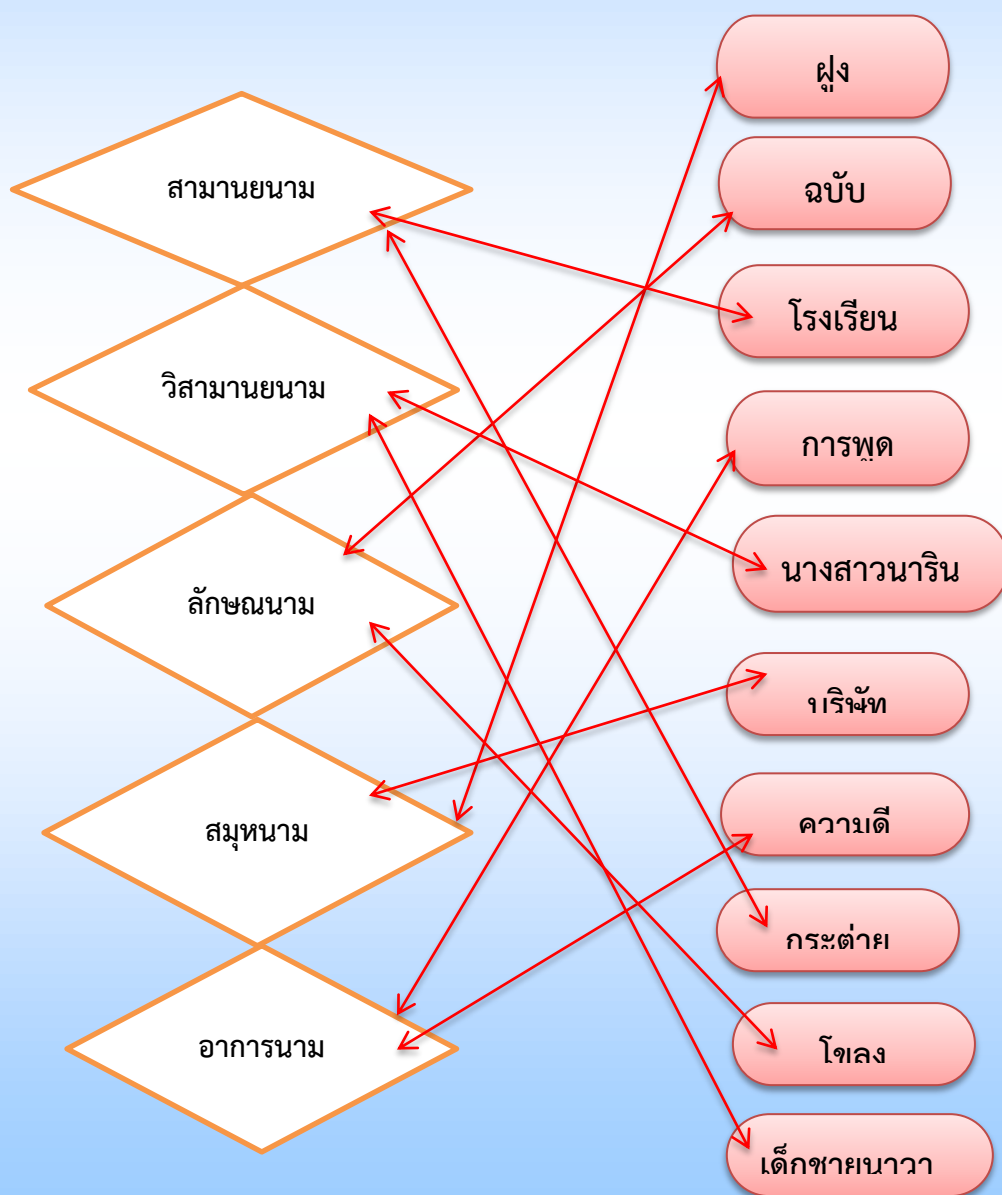
### คำลักษณะนาม

ด้าม คัน แท่ง บาน กระจบอก ตัน เล่ม ปาก กิ่ง แผ่น

๑. ปากกา ๕ .....ด้าม.....
๒. กระจบ้อง ๔ .....แผ่น.....
๓. ปีสาง ๖ .....ตัน.....
๔. มีด ๗ .....เล่ม.....
๕. ประตู ๕ .....บาน.....
๖. ข้ามหลาม ๕.....กระจบอก.....
๗. อวน ๓ .....ปาก.....
๘. ดินสอ ๑๓ .....แท่ง.....
๙. เบ็ด ๕ .....คัน.....
๑๐. งาช้าง ๙.....กิ่ง.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำศัพท์และชนิดของคำนามที่สัมพันธ์กัน







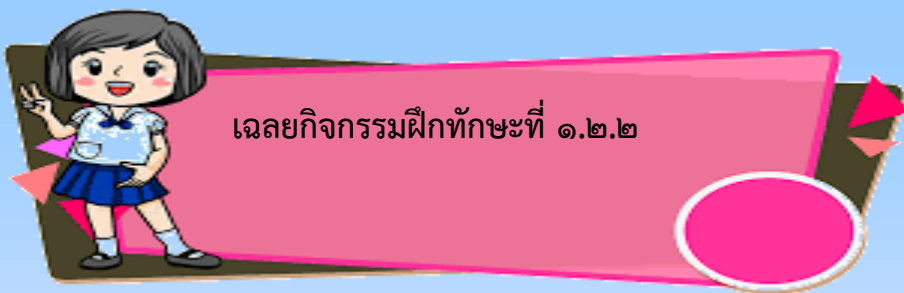
### เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ ๑.๒.๑

คำชี้แจง บอกหน้าที่ของคำนามที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อ โดยนำตัวอักษรหน้าคำตอบใส่ในช่องว่าง  
หน้าข้อความด้านซ้ายมือ

ก. ประธาน ข. กรรม ค. เป็นส่วนขยาย  
ง. เติมเต็มคำกริยา จ. ตามหลังคำบุพบท ฉ. คำเรียกขาน

- .....ค..... ๑. หมาป่าอยู่เป็นฝูง  
 .....ข..... ๒. เสือกินเนื้อเป็นอาหาร  
 .....ก..... ๓. ผีเสื้อเกาะดอกไม้  
 .....ค..... ๔. เขาวายน้ำแก่ง  
 .....จ..... ๕. บ้านของฉันอยู่ใกล้ตลาด  
 .....ก..... ๖. แม่ทำงานหนักมาก  
 .....ข..... ๗. ครูทำโทษนักเรียน  
 .....จ..... ๘. น้องของฉันร้องไห้  
 .....ฉ..... ๙. พ่อคะให้หนูไปด้วยนะคะ  
 .....ง..... ๑๐. เจมจินหน้าตาดีกว่าโกะตี





คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปบทเรียนเรื่องคำนามตามประเด็นที่กำหนดให้

### แนวคำตอบ

**คำนาม** หมายถึง คำที่บ่งบอกชื่อของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่  
อาการ สภาพและลักษณะ ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและ  
นามธรรม

คำนามแบ่งออกได้ ๕ ประเภท คือ

๑. สามานยนาม
๒. วิสามานยนาม
๓. ลักษณะนาม
๔. สมุหนาม
๕. อาการนาม

หมายเหตุ แนวคำตอบนักเรียนอาจจะสรุปเป็นแผนผังความคิดหรือตามที่ตนเอง  
ถนัดได้



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้แต่งประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์

คำนามที่กำหนดให้

โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โขลง ผุง  
การวิ่ง ความดี กิ่ง ความเพียร จังหวัดขอนแก่น

แนวคำตอบแล้วแต่ดุลยพินิจของคุณครู

### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาไทย เล่ม ๑**  
พิมพ์ครั้งที่ ๑๓ . กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.
- \_\_\_\_\_ **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาไทย เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔.**  
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.
- กระทรวงศึกษาธิการ. **บรรทัดฐานภาษาไทยเล่ม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,**  
๒๕๔๓.
- เดวียน รินทร. **แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.**  
โรงเรียนน้ำคำวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ. สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘.  
[www.tta.in.th/uploadfile/1270/TH-7-162-263-1270-doc.pdf](http://www.tta.in.th/uploadfile/1270/TH-7-162-263-1270-doc.pdf). ๑๐/๐๕/๒๕๖๐.
- ปรีชา ศรีบัวผัน. **แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เล่ม ๑ เรื่องคำนาม โรงเรียนบ้านโนนสงวน**  
**สิบเก้าโปร่งวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑.**  
<http://www.kroobannok.com>, ๑๐/๐๕/๒๕๖๐.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์**  
**พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.**
- เริงชัย ทองหล่อ. **หลักภาษาไทย ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : ไฮเอ็ดพับลิชชิง, ๒๕๕๖.**
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภณ. **วิวิธภาษา วรรณคดีวิจักษ์ ม.๑. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, ๒๕๓๗.**
- เสนีย์ วิลาวรรณ และคณะ. **หลักภาษาไทยและการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, ๒๕๕๘.**
- เสนีย์ วิลาวรรณ. **ชุดพัฒนาทักษะภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ :**  
**วัฒนาพานิช, ๒๕๔๖.**