

ชื่อเรื่อง : รายงานโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองพังกา
ผู้วิจัย : นางวารุณี พานปาน
ปีการศึกษา : 2559

สรุปรายงานผล

1. ผู้รายงานได้สร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อพัฒนาความสามารถและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1.1 ผลการสร้างกิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1 เขียนคำเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 7 กิจกรรม ชุดที่ 2 ประโยคสร้างสรรค์ จำนวน 5 กิจกรรม ชุดที่ 3 นิทานสร้างสรรค์ จำนวน 5 กิจกรรม และชุดที่ 4 จินตนาการสร้างสรรค์เรื่อง จำนวน 5 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น จำนวน 22 กิจกรรม มีผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญปรากฏว่า กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$)

1.2 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินความสามารถและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชุด โดยผู้เชี่ยวชาญปรากฏว่า แบบประเมินความสามารถและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$)

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความสามารถและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ก่อนและหลังการจัดโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองพังกา จำนวน 26 คน ของนักเรียนก่อนดำเนินการมีผลการประเมินความสามารถในระดับดีและดีเยี่ยม จำนวน 8 คน (ร้อยละ 30.77) หลังดำเนินการมีผลการประเมินความสามารถในระดับดีและดีเยี่ยม จำนวน 26 คน (ร้อยละ 100.00) มีค่าความก้าวหน้าในการเรียนรู้ระดับดี เพิ่มขึ้นร้อยละ 38.46 และมีค่าความก้าวหน้าในการเรียนรู้ระดับดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ 30.77

3. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนก่อนดำเนินการมีคะแนนการประเมินโดยรวม 23.04 (ร้อยละ 57.60) หลังดำเนินการมีคะแนนการประเมินโดยรวม 33.77 (ร้อยละ 84.42) มีค่าความก้าวหน้าในการเรียนรู้โดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 26.83

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาความสามารถและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่าสื่อประกอบการจัดโครงการมีความเหมาะสม สวยงาม น่าสนใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.96$) รองลงมาคือ โครงการนี้ช่วยพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนได้ ($\bar{X} = 4.92$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รูปแบบของการจัดโครงการมีความสนุกและเร้าความสนใจ ($\bar{X} = 4.38$)