

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย1 เรื่อง อิเหนา
ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้วิจัย : นางประภาภรณ์ พงษ์สิน
หน่วยงาน : โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย 1 เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมประกอบการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (cluster random sampling) เครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ มี 4 ชนิด ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมประกอบการเรียน วิชาภาษาไทย 1 เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมประกอบการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมประกอบการเรียน ค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ตามเกณฑ์ 80/80 วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test dependent samples) และวิเคราะห์ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย 1 ใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

(1) ชุดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 86.81/88.49 โดยประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) เท่ากับ 86.81 ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 88.49 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 (2) ชุดกิจกรรมประกอบการเรียนมีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.78 แสดงว่าชุดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง โดยใช้ การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นี้สามารถนำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 77.72 (3) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย 1 เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และ

(4) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย1 เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” คือมีค่าเฉลี่ย 4.90 โดยมีความคิดเห็นว่าชุดกิจกรรมประกอบการเรียนช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนเร็วและเข้าใจดีขึ้น ทำให้สนใจและกระตือรือร้นต่อการเรียน และช่วยให้มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้

สรุปได้ว่า ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย 1 เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่กำหนดไว้ทุกประการ