

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์และแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง

ปี พ.ศ. ที่วิจัย พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2560

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยที่มีส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน 343 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น มาตรการส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุ แบบ Enter

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า พฤติกรรมการสอนของครู อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่อการเรียน ความพร้อมในการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียน การบริการของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ตามลำดับ

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยปัจจัยพฤติกรรมการสอนของครู มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความสัมพันธ์ (r_{xy}) = .165 และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ

ข

พฤติกรรมการสอนของครู รองลงมาคือ ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน มีค่าน้ำหนักในรูปของคะแนนมาตรฐาน (β) เท่ากับ .399 และ .280 ตามลำดับ

3. แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับบุคลากรและครู กศน. ตำบล โดยจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนักศึกษาและเนื้อหารายวิชา รวมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ โดยการสอนเสริม ทิวเข้ม และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้