



## รายการวิทยุ Human Talk

Human Talk ออกอากาศวันอาทิตย์ที่ 22 ตุลาคม 2560

ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์กล่าวว่า ได้มีโอกาสฟังคุณวิชัย วรธานีวงศ์สัมภาษณ์นักธุรกิจชื่อคุณปีเตอร์ จอห์น แวน ฮาเรน เมื่อ 1 สัปดาห์ก่อนหน้าการออกอากาศครั้งนี้ ไม่ใช่เฉพาะคนไทยที่อยู่ในประเทศไทย แต่ชาวต่างประเทศที่อยู่ในประเทศไทยมาเป็นระยะเวลายาวนานก็เหมือนกัน ปีเตอร์ จอห์น แวน ฮาเรนพูดอย่างจริงจังมาก วันที่ 23 ตุลาคม เป็นวันปิยมหาราช ทำให้คนไทยได้เห็นถึงความรุ่งเรืองต่อเนื่องมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงรัชกาลที่ 9

ต่อมา ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์กล่าวถึงกิจกรรมของมูลนิธิเราจะเป็นคนดีซึ่งเชิญศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ไปบรรยายเรื่องผู้นำทุกปี และเป็นมูลนิธิที่นำนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียน 10 กว่าแห่งซึ่งเป็นโรงเรียนรัฐบาลได้แก่ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนปทุมคงคา ประธานมูลนิธิคือพลตำรวจเอกเสรีพิศุทธ์ เตมียเวส ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้มีโอกาสเขียนแนวคิดของศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์และได้นำเสนอในหลวงรัชกาลที่ 9 มาเป็นแบบอย่างผู้นำที่ดี แนวคิดของศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ในวันที่น่าเสนอที่ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนเราจะเป็นคนดี ครั้งที่ 6 แล้วให้นักเรียนได้ทำ Workshop ด้วย ก็มีการใช้ความเป็นผู้นำหรือศาสตร์พระราชามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 9 ด้วย ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้เลือกแค่ 3 ประเด็นเท่านั้น สิ่งแรกที่ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้กล่าวต่อหน้านักเรียน 200 กว่าคนคือ ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษกของพระองค์ท่าน ทรงมีพระปฐมบรมราชโองการว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ เวลาที่จะกล่าวถึงเรื่องการพัฒนาคนโดยเฉพาะเรื่องคนเก่ง ความมีนวัตกรรม การมีความคิดสร้างสรรค์ และเรื่องต่างๆ ใครๆก็พูดได้ สิ่งหนึ่งที่สำคัญที่สุดและน่าเป็นห่วงอย่างมากสำหรับสังคมไทยคือเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม เวลาที่ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์เขียนถึงทุนมนุษย์ ก็มักจะคิดถึงคนดี คนมีศีลธรรม คนที่คิดดี ทำดี ซึ่งในหลวงรัชกาลที่ 9 ก็ทรงเป็นแบบอย่างที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง





คุณวิชัย วรธานีวงศ์กล่าวว่า ในหลวงรัชกาลที่ 9 ก็ทรงเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีมาก ทรงเป็นแบบอย่างทำให้คนไทยได้เข้าใจว่าความถูกต้องเป็นอย่างไร คุณวิชัย วรธานีวงศ์จำพระราชดำรัสนี้ได้แม่นยำ

**“...ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้คนทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ปกครองบ้านเมือง และควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจ ไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้...”**

(พระบรมราโชวาทในพิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี วันที่ 11 ธันวาคม 2512)

พระองค์ท่านก็ทรงพิสูจน์แล้วด้วยว่า บ้านเมืองจะอยู่รอดได้ ต้องมีคนดีเท่านั้น

ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์กล่าวว่า ตอนที่เขียนทฤษฎี 8K's+5K's แทนที่จะมองแค่เรื่องคนเก่ง มีนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ไปเน้นเรื่องทุนทางจริยธรรมหรือที่เรียกว่า Ethical Capital ซึ่งก็เป็นส่วนหนึ่งของทุนมนุษย์ ถ้ามนุษย์เกิดมาแล้วมีแต่ความเก่งแต่โกงหรือคอร์รัปชัน การเรียนหนังสือยุคใหม่ก็เป็นแบบต่างคนต่างเรียน ไม่มีการแบ่งปันความรู้กัน แล้วก็ไม่นับถึงความดี การที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 สวรรคต สิ่งหนึ่งที่คนไทยควรทำต่อก็คือเรื่องความดี ถ้าเราทำเรื่องคุณธรรม จริยธรรมได้ ก็จะได้ตอนหลัง พระองค์ท่านทรงเน้นว่า ไม่ต้องทำความดีต่อหน้าคนอื่น แต่ควรปิดทองหลังพระ สมัยก่อน คนไม่ค่อยเข้าใจสำนวน “ปิดทองหลังพระ” เพราะคิดว่า ทำอะไรก็ต้องถ่ายรูปลงหนังสือพิมพ์ ในที่สุดแล้วเรื่องการปิดทองหลังพระเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้เชื่อมโยงและเล่าให้เยาวชนที่มาเข้าค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนเราจะเป็นคนดี ครั้งที่ 6 ฟังว่า ถ้าเยาวชนยุคต่อไปน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิตแล้วนำไปต่อต้านกระแสที่เข้ามาทางสื่อต่างๆ ตั้งแต่วัยเด็ก บางครั้งพ่อแม่ก็ไม่มีเวลาที่จะปลูกฝังเรื่องศีลธรรม คุณธรรม หลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยก็เน้นคุณธรรม จริยธรรมน้อย ในยุครัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ก็มีโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมซึ่งร่วมมือกับองค์กรมนตรีหลายท่าน แล้วก็ทำได้ดี การปลูกฝังศาสตร์พระราชาจะเป็นสิ่งสำคัญ ทุกอย่างจะถูกทำลาย ถ้าคนเราไม่เป็นคนดีหรือเสียสละทำเพื่อส่วนรวม คุณธรรม จริยธรรมมีความสำคัญอย่างยิ่ง ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้นำพระราชจริยาวัตรของพระองค์ท่านมาถ่ายทอดให้เด็กได้รับทราบ เด็กก็เริ่มเข้าใจ

ส่วนประเด็นที่สอง ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงไม่ได้คิดถึงพระองค์เอง แต่คิดถึงประชาชน แม้ว่า คนจะเรียนเก่ง เป็นหัวหน้านักเรียน ปัจจุบันนี้ได้รับเกียรติจากโรงเรียนเพราะยังเป็นนักเรียนอยู่ ก็ไม่ควรคิดถึงแต่ตัวเอง แม้ว่าอายุน้อย ก็ต้องคิดถึงคนอื่นด้วย ในศาสตร์พระราชา ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงคิดถึงประชาชนของพระองค์ท่าน พระองค์ท่านทรงเสียสละในการเสด็จศึกษาความยากจนของคนในสังคมไทย ซึ่งพระองค์ท่านทรงทำอย่างเป็นขั้นตอน ต่อเนื่อง ต่อเนื่อง และต่อเนื่อง ทรงศึกษาเรื่องทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งน้ำ สังคม จนกลายมาเป็นแนวคิดภูมิสังคม บางครั้งสิ่งที่ประเทศไทยทำอยู่ก็แยกเป็นส่วนๆ เช่น งานนี้กรรมนี้ทำอยู่ แต่ไม่ได้บูรณาการเข้าหากัน

คุณวิชัย วรธานีวงศ์กล่าวว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงปฏิบัติคือสิ่งที่คนไทยได้รับเป็นมรดกสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศชาติ อย่างที่ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้กล่าวมา ทุกคนได้เห็นกับตาและได้เรียนรู้ด้วยตนเอง แต่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างไร โดยเฉพาะผู้นำที่เป็นคนรุ่นใหม่ ตอนนี้องค์กรของคณบดีรุ่นใหม่มาแรงมาก หวังว่า ทุกคนจะร่วมมือร่วมใจกันยกระดับพัฒนาประเทศโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา และการส่งเสริมคนดีมีจริยธรรม กลุ่มนี้จะเป็นกลุ่มที่ทำให้คนไทยสามารถยืนหยัดบนเวทีโลกได้อีกยาวนาน

ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์กล่าวว่า ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ คุณวิชัย วรธานีวงศ์และ ดร.ดนัย จันทรเจ้าฉายควรจะคิดว่า ศาสตร์เหล่านี้ไม่ใช่ศาสตร์เฉพาะในประเทศไทย ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้เขียนบทความติดต่อกัน 3 สัปดาห์ว่า ไม่ว่าจะเป็ญเนสโก สภาสูงของสหรัฐอเมริกา นายโคฟี อันนัน ทูลเกล้าถวายรางวัล รวมถึงรางวัลต่างๆที่มีมากมาย เมื่อในหลวงรัชกาลที่ 9 สวรรคตแล้ว รางวัลโนเบลสาขาสันติภาพเป็นไปไม่ได้แล้ว จะเทียบกับคนที่ได้รับรางวัลเช่น อองซานซูจี เมื่อไม่นานมานี้ ประธานาธิบดีประเทศโคลัมเบียนำสองฝ่ายมาปรองดองกัน ก็ได้รับรางวัลแล้ว ในขณะที่พระองค์ท่านทรงงานด้านสันติภาพในประเทศไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจหรือการที่พระองค์ท่านทรงมีบทบาท ในยุค 14 ตุลาหรือยุคพฤษภาทมิฬ

ประเด็นสุดท้ายที่ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ฝากไว้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชน เราจะเป็นคนดี ครั้งที่ 6 เข้าใจคือ ต่อไปนี้ ภาวะผู้นำของในหลวงรัชกาลที่ 9 พระองค์ท่านมีพระราชดำริให้คนไทยพึ่งตนเอง ไม่แบมือรอว่า เมื่อไรจะมีปลามาให้กิน พระองค์ท่านทรงสอนให้คนไทยสนใจเรื่องความรู้ต่างๆ แสวงหาความรู้ เป็นความรู้ที่พบกันระหว่างการแสวงหาความจริงที่เกิดขึ้น มีคนเคยสังเกตว่า เวลาที่พระองค์ท่านเสด็จที่ใด เสด็จทอดพระเนตรสถานการณ์จริงก่อน (Reality) แต่พระองค์ท่านทรงห้อมล้อมไปด้วยความรู้ต่างๆ ทรงได้ศึกษาแผนที่เองซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่คนไทยมักไม่ได้นำไปด้วย

คุณวิชัย วรธานีวงศ์กล่าวว่า เวลาไปหาสถานที่พัก การไปหาข้อมูลเรื่องการป้องกันอัคคีภัย คนไทยก็ไม่ได้สังเกต

ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์กล่าวว่า ชีวิตของศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้รับศาสตร์ของพระองค์ท่านมาด้วย เพราะศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ชอบเรื่องภูมิศาสตร์ พระองค์ท่านทอดพระเนตรเรื่องภูเขา แม่น้ำ ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์อาจจะดูเรื่องประวัติศาสตร์ ทำเลที่ตั้ง แผนที่ช่วยได้มาก คนที่สนใจเช่น นักข่าวกีฬาถ้านำเสนอแต่เฉพาะสโมสรกีฬา ก็ไม่น่าสนใจ แต่ปัจจุบันก็มีนักข่าวบางคนได้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์แต่ละเมือง ก่อนหน้าวันที่ออกอากาศไม่นาน มีการแข่งขันกอล์ฟรายการหนึ่งที่ฝรั่งเศสระดับแกรนด์สแลมของผู้หญิงปรากฏว่า สถานที่แข่งขันนั้นไปติดกับทะเลสาบเจนีวา คนทั่วไปทราบดีว่า เป็นเมืองโลซานซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี รัชกาลที่ 8 และรัชกาลที่ 9 รวมถึงสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ประทับเมื่อทรงพระเยาว์ ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้ศึกษาว่า ประเทศสวิตเซอร์แลนด์มีอะไร เวลาที่คนไทยคิดถึงรัชกาลที่ 9 เมื่อครั้งยังทรงพระเยาว์ก็ได้ประทับที่เมืองโลซานหรือ Pully ซึ่งก็เป็นการเรียนรู้ เหมือนกับการศึกษาไปด้วยว่า ประเทศเหล่านั้นมีภูมิศาสตร์อย่างไร ทะเลสาบเจนีวา กับเมืองโลซานเกี่ยวข้องกันอย่างไร ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้มีโอกาสไปสวิตเซอร์แลนด์ 2-3 ครั้งแต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินตามรอยพระยุคลบาท ทะเลสาบเจนีวาไม่ใหญ่มาก แต่ติดกับฝรั่งเศสทางตะวันออก

ที่เอเวียงก็มีน้ำแร่ เวลาจัดการแข่งขันกอล์ฟ ก็แข่งกันที่ฝรั่งเศส แต่เมื่อมองไปอีกด้านหนึ่งเป็นสวิตเซอร์แลนด์ ติดกับทะเลสาบเจนีวา ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ก็ฝันที่จะไปศึกษาเหมือนที่เวลาคนไปฮาร์วาร์ดก็มี Harvard Square ซึ่งเทิดพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 9 ซึ่งประสูติที่นั่น เรื่องนี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง



ทะเลสาบเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์



เมืองโลซาน ประเทศสวิตเซอร์แลนด์



วิลล่าวัฒนา พระตำหนักที่ประทับของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี รัชกาลที่ 8 รัชกาลที่ 9 และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ประทับทรงพระเยาว์ เมืองปุยยี นอกเมืองโลซาน ประเทศสวิตเซอร์แลนด์



เมืองปุยยี ประเทศสวิตเซอร์แลนด์



เอเวียง ประเทศฝรั่งเศส

ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์รู้สึกโชคดีที่ไม่ได้มีการเลื่อนการจัดค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนเราจะเป็นคนดี ครั้งที่ 6 ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้ให้นักเรียนทำ Workshop นักเรียนก็ได้เกิดพระเกียรติและมองประเด็นอื่นด้วย เช่น บอกว่า นอกจาก 3 ประเด็นที่ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้กล่าวแล้ว บรรดานักเรียนชอบเรื่องความเพียรด้วย ในการเรียนการสอนของศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ ไม่ว่าจะไปที่ใด นอกจากจะกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดแล้ว ก็ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ยิ่งเด็กอายุน้อย ก็จะมีความคิดที่บริสุทธิ์ ถ้าการเรียนยุคใหม่เป็นการถ่ายทอดและมีเอกสารบรรยายให้ แต่ไม่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมก็ไม่ดี การเรียนยุคต่อไปในประเทศไทยต้องสอนให้คนคิด ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระปรีชาสามารถในการคิด ถ้าพระองค์ท่านทรงคิดไม่เป็น ก็ไม่อาจนำประเทศไทยมาถึงจุดนี้ได้อย่างแน่นอน

ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์สรุปว่า ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ คุณวิชัย วรธานีวงศ์และดร.दनัย จันท์เจ้าฉายมีอยู่ 2 ช่วงที่ได้ทำงานเกิดพระเกียรติพระองค์ท่าน คือช่วงที่ท่านเพิ่งสวรรคต ตอนนั้นเป็นความโศกเศร้า แต่มีความรู้สึกคนไทยก็รวมพลังกัน ในช่วงแรกก็กล่าวถึงเรื่องพระราชกรณียกิจ พอมาถึงช่วงนี้ ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ คุณวิชัย วรธานีวงศ์และดร.दनัย จันท์เจ้าฉายมีโครงการเกิดพระเกียรติพระองค์ท่านติดต่อกัน ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์และคุณวิชัย วรธานีวงศ์ทำร่วมกันเป็นครั้งที่ 4 ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ก็ได้เขียนบทความลงหนังสือพิมพ์แนวหน้าด้วย ตามปกติแล้ว เรื่องที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9 มีคนกล่าวถึงมากมาย ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้สังเกตเห็นว่า เมื่อได้ลงลึกบางเรื่องเช่น ในการออกอากาศครั้งที่แล้วก็นำเสนอการทรงงานเรื่องพัฒนาคนในระดับรากหญ้า ทั้ง 4,000 โครงการของพระองค์ท่าน โคฟี อั่นนั้นมาเกิดพระเกียรติพระองค์ท่านแทนที่จะเน้นประเด็นเดิม ก็ไปค้นพบว่า พระองค์ท่านทรงเปิดโอกาสให้คนในชนบทมีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ซึ่งเป็นคำพูดที่ลึกซึ้งมากเพราะว่า Creativity คือ คนทำเศรษฐกิจ 4.0 อยู่ข้างบน เป็นบริษัทใหญ่ๆ ไปจ้างคนมาทำ Branding เสียเงินเป็นล้าน ประโยชน์ทางเศรษฐกิจเป็นไปในลักษณะปลา

ใหญ่กินปลาเล็ก ในยุคต่อไป ก็ต้องให้คนระดับล่าง ในระยะหลัง คุณวิชัย วรธานีวงศ์ก็ทำงานเกี่ยวข้องกับเยาวชนมากมาย ถ้าสามารถสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับคนทุกระดับได้ ก็จะเป็นประโยชน์ บทความล่าสุดของศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้กล่าวถึงงานของศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ในฐานะที่เป็นคนไทยคนหนึ่งที่ได้ทำงานตามรอยพระยุคลบาท เรื่องแรกคือ การทำโรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ซึ่งอยู่ในโครงการหลวงของในหลวงรัชกาลที่ 9 แต่ก่อน พระองค์ท่านไม่ได้ทรงพัฒนาเรื่องเศรษฐกิจให้ประชาชนในพื้นที่นั้นมีอาชีพอย่างเดียว แต่ยังทรงสนพระทัยพัฒนาเรื่องการศึกษา แล้วทรงสนับสนุนบดอย่างขวาง หลายนคนที่เป็นชาวเทพศิรินทร์ก็ทราบกันอยู่แล้ว หลังจากนั้นเป็นฤดูหนาวด้วย ถ้าคนไทยขึ้นไปบดอย่างขวาง ควรไปเยี่ยมโรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ ในสมัยนั้นศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์เป็นนายกสมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ แล้วม.จ.ภิศเดช รัชนี้เล่าให้ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ฟังว่า ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำริให้โรงเรียนนี้มีความสัมพันธ์กับโรงเรียนในกรุงเทพฯ เพื่อจะได้ส่งครูมีคุณภาพไป

ในระยะหลัง ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ก็ได้มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ติดต่อกันมา 2 ปีแล้ว





ทุกครั้งที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ได้เป็นโครงการหลวงและได้อยู่ในความดูแลของโรงเรียนเทพศิรินทร์ทั้ง 10 แห่งก็ปรากฏว่า ทำให้นักเรียนที่เรียนอยู่ที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนมากก็เป็นนักเรียนชาวเขา แม้บางคนจะยังไม่มีสัญชาติไทย เมื่อศ.ดร. จีระ หงส์ลดารมภ์ถามนักเรียนเหล่านี้ว่า เมื่อเรียนจบแล้วจะทำอะไร มีนักเรียนไม่กี่เปอร์เซ็นต์ที่ตอบว่า จะเรียนต่อในระดับปริญญาตรี ส่วนมากตอบว่า จะอยู่ที่ดอยอย่างหางทำงานด้านการเกษตรต่อไป ครั้งสุดท้ายที่ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้ขึ้นไปทำโครงการ ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ถามว่า โรงเรียนนั้นนอกจากเรื่องการเกษตรแล้ว จะทำอะไร เขาตอบว่า เขาเป็นห่วงดอยอย่างหางเพราะว่าในฤดูหนาวมีนักท่องเที่ยวไปเที่ยวมาก จึงต้องการแก้ปัญหาเรื่องขยะ จึงได้เสนอโครงการบริหารจัดการขยะให้คณะผู้จัดโครงการได้รับทราบ ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์คิดว่า การแก้ปัญหาขยะในพื้นที่ท่องเที่ยวเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในประเทศไทย

คุณวิชัย วรธานีวงศ์กล่าวว่า สิ่งที่ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ได้เลามาทั้งหมดเป็นผลผลิตจากการที่ทางอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าไปพัฒนาเยาวชนเพราะในท้ายที่สุดแล้ว จะเห็นได้ว่า เยาวชนเหล่านี้สำนึกตระหนักและพัฒนา ในการที่พวกเขาพัฒนาตนเอง ก็ยังพัฒนาสังคมรอบข้างพวกเขาด้วย มีการพัฒนาโรงเรียนและต้องการให้พื้นที่ในดอยอย่างหางนั้นเต็มไปด้วยความสะอาด เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ดีในหลายๆด้าน เยาวชนพวกนี้เก่งจริงๆ

ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์กล่าวว่า หลังจากการออกอากาศครั้งนี้แล้ว จะเข้าสู่ฤดูหนาว จะมีคนนับหมื่นขึ้นไปบนดอยอย่างหาง ขอให้คนไทยที่จะขึ้นไปบนดอยอย่างหาง จะเห็นโรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ชัดเจนอยู่ใกล้แหล่งธุรกิจ ตลาดต่างๆ ควรเข้าไปเยี่ยมและทักทายนักเรียน ไม่จำเป็นต้องเป็นนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ก็ได้ ข้างล่างเป็นอนุสาวรีย์สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี ก็สามารถเข้าไปสักการะได้ สิ่งที่ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์คิดว่าสำคัญคือเมื่อคุณวิชัย วรธานีวงศ์กล่าวว่า เมื่อเด็กได้รับการกระตุ้นจากนักวิทยาศาสตร์ที่ส่งมาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แล้วแนะนำให้เด็กทำโครงการขึ้นมา เด็ก

ก็สามารถคิดเรื่องขยะได้ ถ้าให้หน่วยงานต่างๆ ดูแลเรื่องขยะ ก็คงทำไม่ได้ และก็ดีสำหรับแหล่งท่องเที่ยวอื่นด้วย เพราะขยะสามารถนำมาจัดระบบได้ ซึ่งถือเป็นความริเริ่มของเด็ก



โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์





โครงการหลวงสวนเกษตรรอยอย่างชาว

ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์เคยเชิญศ.นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรีและดร.สุเมธ ตันติเวชกุลไปบรรยายเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรีไปที่ประเทศกัมพูชา ส่วนดร.สุเมธ ตันติเวชกุลไปมณฑลยูนนาน ประเทศจีน เมื่อทางคณะได้ไปเผยแพร่เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประเทศเพื่อนบ้าน ทำด้วยความจริงใจก็เป็นการทูตภาคประชาชน ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศดีขึ้น ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์โชคดีที่หลังจากนั้น กระทรวงการต่างประเทศก็เห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วเผยแพร่ไปยังประเทศต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นในทวีปแอฟริกา หรือที่อื่น ปัจจุบันนี้ เศรษฐกิจพอเพียงก็กลายเป็นส่วนหนึ่งของเศรษฐกิจโลกไปแล้วเพราะองค์การสหประชาชาติเน้นเรื่องความยั่งยืน แต่ในที่สุดก็ต้องทำต่อ ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์สรุปว่า ใน 1 ปีที่ผ่านมาพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่เผยแพร่ตามสื่อต่างๆ พระองค์ท่านทำได้อย่างสมบูรณ์ หลังจากพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพในวันที่ 26 ตุลาคม 2560 คนไทยจะทำอะไรกันต่อ เรื่องนี้สำคัญอย่างยิ่ง โครงการพระราชดำริทั้ง 4,000 โครงการดูแลโดยมูลนิธิชัยพัฒนาและสำนักงานกปร. ถ้ากระทรวงเกษตรและสหกรณ์และนักเรียนเกษตรกรทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นระดับอาชีวศึกษาได้หยิบยกเอาตัวอย่างเหล่านี้มาทำงานอย่างต่อเนื่อง เกษตรกรในประเทศไทยก็จะลืมตาอ้าปากได้ สิ่งทีในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเน้นก็คือความยั่งยืน ค่อยๆ เดิน แล้วก็ใช้ความรู้อย่างเต็มที่