

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง สารและการจำแนกสาร
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินีไศล
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E)
ผู้วิจัย นางสาวพิกุล พลพงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนราชินีไศล ตำบลเมืองคง อำเภอราชินีไศล จังหวัดศรีสะเกษ
ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารและการจำแนกสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินีไศล โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และมีจำนวนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดและศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สารและการจำแนกสาร โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 3 โรงเรียนราชินีไศลที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 35 คน โดยได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบไม่เข้าขั้นทดลอง (Pre-experimental design) โดยกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเดียว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (One shot case study design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) จำนวน 11 แผน จำนวน 17 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารและการจำแนกสารที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สารและการจำแนกสาร โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารและการจำแนกสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินีไศล โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 30 คะแนน (21 คะแนน) และมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และมีจำนวนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สารและการจำแนกสาร โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินีไศล อยู่ในระดับมากที่สุด