

แบบสรุปการจัดการความรู้
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2559

RT-KM1 การกำหนดองค์ความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ยุทธศาสตร์เร่งด่วนของคณะ/วิทยาลัย						
แนวทางการจัดการความรู้ (แนวทางที่ 1 - 4)	ประเด็น ยุทธศาสตร์ฯ/เป้าหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ฯ		องค์ความรู้ที่ต้องการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายขององค์ความรู้	
		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
แนวทางที่ 1 เป็นความรู้ที่ จำเป็นและสนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ขององค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research & Innovations : พัฒนา งานวิจัย และนวัตกรรม เป้าหมายที่ 2 ได้แก่ คุณภาพผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็น ที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่มี ผลกระทบ (Q1-Q2) ต่อผลงานตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 20	ด้านการวิจัย - เทคนิคการเขียนผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่อยู่ใน Q1-Q2	ได้แนวปฏิบัติที่ดีด้าน การวิจัยในประเด็น การจัดการความรู้ ความรู้	1 แนวปฏิบัติที่ดี

นิพัทธ์ จงสวัสดิ์

จัดทำโดย.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 12 กันยายน 2559

สิริแข พงษ์สวัสดิ์

อนุมัติโดย.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริแข พงษ์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 12 กันยายน 2559

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ(ระบุ).....

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย	ก.ย.-ต.ค. 59	แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย “เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2”	1 แนวปฏิบัติที่ดี	อาจารย์ทุกสาขาวิชา รวม 22 คน	1.ผู้ช่วยคณบดี วิชาการและวิจัย 2.ประธานจาก กลุ่มเป้าหมาย
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1.การประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์กลุ่มเป้าหมาย 2.การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีประสบการณ์มาให้ความรู้เพิ่มเติม 3.ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ	ก.ย.59-พ.ค.60	จำนวนองค์ความรู้ที่ต้องการ	1 องค์ความรู้	อาจารย์ทุก สาขาวิชารวม 22 คน	ประธานจาก กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอน ทุกสาขาวิชา
3	การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้ เหมาะต่อการใช้งานของตน 1.การนำข้อมูลจากการเสาะหาความรู้ที่ต้องการมาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการนำไปใช้ในการ	ก.ย.59-พ.ค.60	จำนวนองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบเอกสาร	1 องค์ความรู้	อาจารย์ทุก สาขาวิชารวม 22 คน	ประธานจาก กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอน ทุกสาขาวิชา

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ(ระบุ).....

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	เขียนผลงานวิจัย 2.จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากข้อ 1 เป็นเอกสาร หลักฐาน เพื่อให้กลุ่มอาจารย์เป้าหมายสามารถ นำไปเป็นรูปแบบในการเขียนผลงานวิจัย					
4	การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตน 1.การนำข้อมูลเอกสารหลักฐานไปใช้เป็นแนวทาง ในการเขียนผลงานวิจัย 2.การนำปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ จากที่นำไปใช้ในการเขียนผลงานวิจัย (จาก อาจารย์/ผู้วิจัย) มาสรุปผล	ก.ย.59-พ.ค.60	จำนวนงานวิจัยที่ใช้ เทคนิคการเขียน ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2	งานวิจัยจำนวน 3 งาน	อาจารย์ทุก สาขาวิชาการรวม 22 คน	ประธานจาก กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอน ทุกสาขาวิชา
5	การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการ ประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด” ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้ 1.การนำข้อมูลจากการสรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ 2.การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มา ปรับใช้ให้เหมาะกับการเขียนผลงานวิจัยในแต่ละ สาขา	ก.ย.59-พ.ค.60	จำนวนงานวิจัยที่นำไป ปรับใช้และประสบผลเป็น ที่น่าพอใจ	งานวิจัยจำนวน 2 งาน	อาจารย์ทุก สาขาวิชาการรวม 22 คน	ประธานจาก กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอน ทุกสาขาวิชา

RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ(ระบุ).....

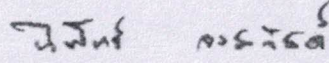
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่นำไปใช้ในการเขียนผลงานวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (อาจดำเนินการอยู่หลายครั้ง) 4.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่มีการบันทึกการเขียนผลงานวิจัยในแต่ละครั้ง มารวบรวม สกัดเป็น”ขุมความรู้”นำมาบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและอาจนำขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้					
6	การจดบันทึก”ขุมความรู้” และ”แก่นความรู้”สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น (เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี) 1.การนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น”ขุมความรู้” และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ 2.การนำข้อมูลจากการจัดให้เป็นระบบแล้วไปใช้ในการเขียนงานวิจัยเพื่อให้เกิดความมั่นใจ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยอาจดำเนินการอีกหลายครั้งเพื่อให้ตกผลึก	ก.ย.59-พ.ค.60	จำนวนงานวิจัยที่มีแนวปฏิบัติที่ดี	งานวิจัยจำนวน 1 งาน	อาจารย์ทุกสาขาวิชาการรวม 22 คน	ประธานจากกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ผู้สอนทุกสาขาวิชา

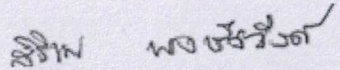
RT-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ(ระบุ).....

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3.อาจารย์/นักวิจัยกลุ่มเป้าหมายระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ ชุมความรู้ เพื่อสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน 4.การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึก เหมาะสมกับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น จนเกิดเป็น แนวปฏิบัติที่ดี					


 จัดทำโดย.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วันที่ 12 กันยายน 2559


 อนุมัติโดย.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์)
 ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วันที่ 12 กันยายน 2559

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญ ต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การ จัดการความรู้ 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนด ประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการ องค์ความรู้ด้านงานวิจัย	11 ก.ย. 59 2 ต.ค. 59	แนวปฏิบัติที่ดีด้าน การเขียนและพัฒนา งานวิจัย “เทคนิคการเขียน ผลงานวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่อยู่ ในฐาน Q1, Q2”	1 รูปแบบ	1.รองฯ ฝ่ายวิชาการฯ เสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ/กลุ่มเป้าหมาย ให้ครบตีสอง นาม 2.การประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็น ความรู้	เล่มรายงานการจัดการ ความรู้ปีการศึกษา 2559
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ 1. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ความรู้ที่มีอยู่ใน ตัวบุคคล (tacit knowledge) ของ บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย 2. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้มีประสบการณ์ มาให้ความรู้เพิ่มเติม 3. การระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากอาจารย์กลุ่มเป้าหมาย	20 เม.ย. 60 2 พ.ค. 60	จำนวนองค์ความรู้ที่ ต้องการ	1องค์ความรู้	1.จัดโครงการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management, KM) ครั้งที่ 2 เกี่ยวกับ “เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐาน Q1, Q2” โดยมีอาจารย์/นักวิจัยจากทุก สาขาวิชาการรวม 22 คน มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการเขียนผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดย	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4. ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ	9 พ.ค. 60			<p>ดำเนินการเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2560 โดยมีผู้เชี่ยวชาญในประเด็นด้านการเขียนงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2 ได้ ได้แก่ ผศ.ดร. ปรียาภรณ์ ไชยสัตย์ ซึ่งหลังจากที่ผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละสาขาวิชาได้ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตนเองแล้ว จะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอีก 2 ครั้ง เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนผลงานวิจัยที่เหมาะสมต่อไป</p> <p>2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมองเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2 โดยดำเนินการเมื่อวันที่ 9 พ.ค. 60 ณ ห้องประชุม SC 1207</p>	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3	การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน 1.การนำข้อมูลจากการเสาะหาความรู้ที่ต้องการ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการนำไปใช้ในการเขียนผลงานวิจัย 2.จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากข้อ1เป็นเอกสารหลักฐาน เพื่อให้อาจารย์กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการเขียนผลงานวิจัย	ก.ย.59-พ.ค.60	จำนวนองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบเอกสาร	1องค์ความรู้	จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ เทคนิคการเขียนงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2 เพื่อให้อาจารย์กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปเป็นรูปแบบในการเขียนและพัฒนางานวิจัยได้	เอกสารสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2
4	การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในกิจการงานของตน 1.การนำข้อมูลเอกสารหลักฐานไปใช้เป็นแนวทางในการเขียนผลงานวิจัย	ก.ย.59-พ.ค.60	จำนวนงานวิจัยที่ใช้เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	งานวิจัยจำนวน 3 งาน	1. อาจารย์กลุ่มเป้าหมาย ได้มีการนำความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2 ประยุกต์ใช้ในการเขียนผลงานวิจัย โดยคัดเลือกงานวิจัย จำนวน 3 งานเพื่อใช้เป็น	ผลงานวิจัยจำนวน 3 งาน

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2.การหาแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2		ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2		<p>แนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้</p> <p>(1) Toxic compounds biodegradation and toxicity of high strength wastewater treated under elevated nitrogen concentration in the activated sludge and membrane bioreactor systems</p> <p>(2) Innovative synthesis of high performance poly(methyl methacrylate) microcapsules with encapsulated heat storage material by microsuspension iodine transfer polymerization (ms ITP)</p> <p>(3) Preparation of stable poly (methacrylic acid)-b-polystyrene emulsifier-free emulsion iodine transfer polymerization (emulsion ITP) with self-assembly nuclearion</p> <p>2. คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับงานวิจัยที่นำเทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2 ไปใช้ โดยสมาชิกในกลุ่มการเขียน</p>	

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					ผลงานวิจัยได้ร่วมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งได้เลือกผลงานวิจัยเรื่อง “Innovative synthesis of high performance poly(methyl methacrylate) microcapsules with encapsulated heat storage material by microsuspension iodine transfer polymerization (ms ITP)” ซึ่งดำเนินการจัดทำโดย ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ ไชยสัตย์ ได้นำเทคนิคต่างๆ อาทิเช่น การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนบทความวิจัย การเลือกวารสารที่จะส่งงานวิจัยไปตีพิมพ์ การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/นักวิจัย เป็นต้น พบว่าเมื่อนำเทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2 มาใช้แล้ว ผลงานวิจัยที่กำลังดำเนินการมีคุณภาพในเกณฑ์ดี ทั้งในด้านการเขียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอด การเรียบเรียงเนื้อหา การอ้างอิง และการนำเสนอผลงานวิจัย	
5	การนำประสบการณ์จากการทำงาน และ	31 พ.ค. 60	จำนวนงานวิจัยที่	งานวิจัย	1.จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ	- ผลงานวิจัยจำนวน 2

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด "ขุมความรู้" ออกมาบันทึกไว้</p> <p>1.การนำข้อมูลจากการสรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>2.การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาปรับใช้ให้เหมาะกับการนำไปใช้ในการเขียนผลงานวิจัยในครั้งต่อไป</p> <p>3.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่นำไปใช้ในการเขียนผลงานวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (อาจดำเนินการอยู่หลายครั้ง)</p> <p>4.การนำข้อมูลจากการปรับใช้ที่มีการบันทึกการเขียนผลงานวิจัยในแต่ละครั้งมารวบรวม สกัดเป็น "ขุมความรู้" นำมา</p>		นำไปปรับใช้และประสบผลเป็นที่น่าพอใจ	จำนวน 2 งาน	<p>องค์ความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมองเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ มาประชุมระดมสมองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุม SC1207 และได้รับเกียรติจากวิทยากรภายนอก ได้แก่ ผศ.สมควร สอนองอุทัย และ ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ มาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการจัดการองค์ความรู้ การสกัดองค์ความรู้เพื่อเป็น "ขุมความรู้"</p> <p>2. บทความเรื่อง "Effect of gamma irradiation on the 2-acetyl-1-pyrroline content during growth of Thai black glutinous rice (Upland rice)" จัดทำโดย ดร.สมพงษ์ แสนเสนยา จากภาควิชาเคมี ได้</p>	งาน - เอกสารเผยแพร่ใน เว็บไซต์

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร และนำขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้				ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Q2 และบทความเรื่อง "Synthesis of micrometer-sized poly(methyl methacrylate) particles by microsuspension iodine transfer polymerization (ms ITP)" จัดทำโดย ผศ.ดร. ปรียาภรณ์ ไชยสัตย์ จากภาควิชาเคมี ได้ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Q1	
6	การจัดบันทึก"ขุมความรู้" และ"แก่นความรู้" สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้นเหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น (เพื่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี) 1.การนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น"ขุมความรู้" และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ 2.อาจารย์กลุ่มเป้าหมายระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ ขุม	31 พ.ค. 60	จำนวนงานวิจัยที่มีแนวปฏิบัติที่ดี จากการนำเทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2 ไปใช้	งานวิจัยจำนวน 1 งาน	อาจารย์/นักวิจัยกลุ่มเป้าหมายนำข้อมูลที่มีการสกัดเป็น"ขุมความรู้" และข้อมูลที่ได้จากการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มาจัดให้เป็นระบบ โดยสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี 2. บทความเรื่อง "Synchrotron X-ray Absorption spectroscopy study of local structure in strontium-doped hydroxyapatite" จัดทำโดย ดร.อทิพงษ์ บุตรชานนท์ จากสาขาวิชาฟิสิกส์ ได้ตีพิมพ์ใน	- ผลงานวิจัยจำนวน 1 งาน - เอกสารเผยแพร่ในเว็บไซต์

RT-KM3 ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559

องค์ความรู้ที่ต้องการ : การจัดการองค์ความรู้ด้านงานวิจัย เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Q1, Q2

องค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านอื่นๆ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ความรู้ เพื่อสกัดให้ได้แก่นความรู้ที่เหมาะสมกับการใช้งาน 3.การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วนเหมาะสมกับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้นจนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี				ฐานข้อมูล Q1	

จัดทำโดย.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วันที่ 31 พฤษภาคม 2560

อนุมัติโดย.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริแข พงษ์สวัสดิ์)
 ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วันที่ 31 พฤษภาคม 2560