**แนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

ในการทบทวนแนวคิดทฤษฏี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาข้อเท็จจริงต่าง ๆ นั้น มีวิธีการทบทวนแนวคิดทฤษฏี และงานวิจัย ดังต่อไปนี้

**การทบทวนแนวคิดทฤษฏีที่เกี่ยวข้อง**

**1. กำหนดเรื่องและขอบเขตเรื่องที่จะทบทวน**

1.1 กำหนดเรื่องและขอบเขตเรื่องที่จะทบทวน ผู้ที่เริ่มเขียนบทความวิจัยใหม่ๆ อาจมีความยากลำบากในการกำหนดเรื่องที่จะศึกษาให้ชัดเจน ซึ่งการอ่านวรรณกรรมประเภททฤษฎีจะช่วยให้นักวิจัยสามารถกำหนดเรื่องที่จะวิจัยได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

1.2 กำหนดขอบเขตของเรื่องที่จะทำการสืบค้นไว้กว้างๆ และครอบคลุมสาระที่จะเป็นพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่จะศึกษา

เช่น งานวิจัยเรื่อง การใช้และการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การกำหนดขอบเขตของเรื่องที่จะทำการสืบค้นแบบกว้างๆ คือ

1. ทรัพยากรสารสนเทศ
2. ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
3. การใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
4. และการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์

ฯลฯ

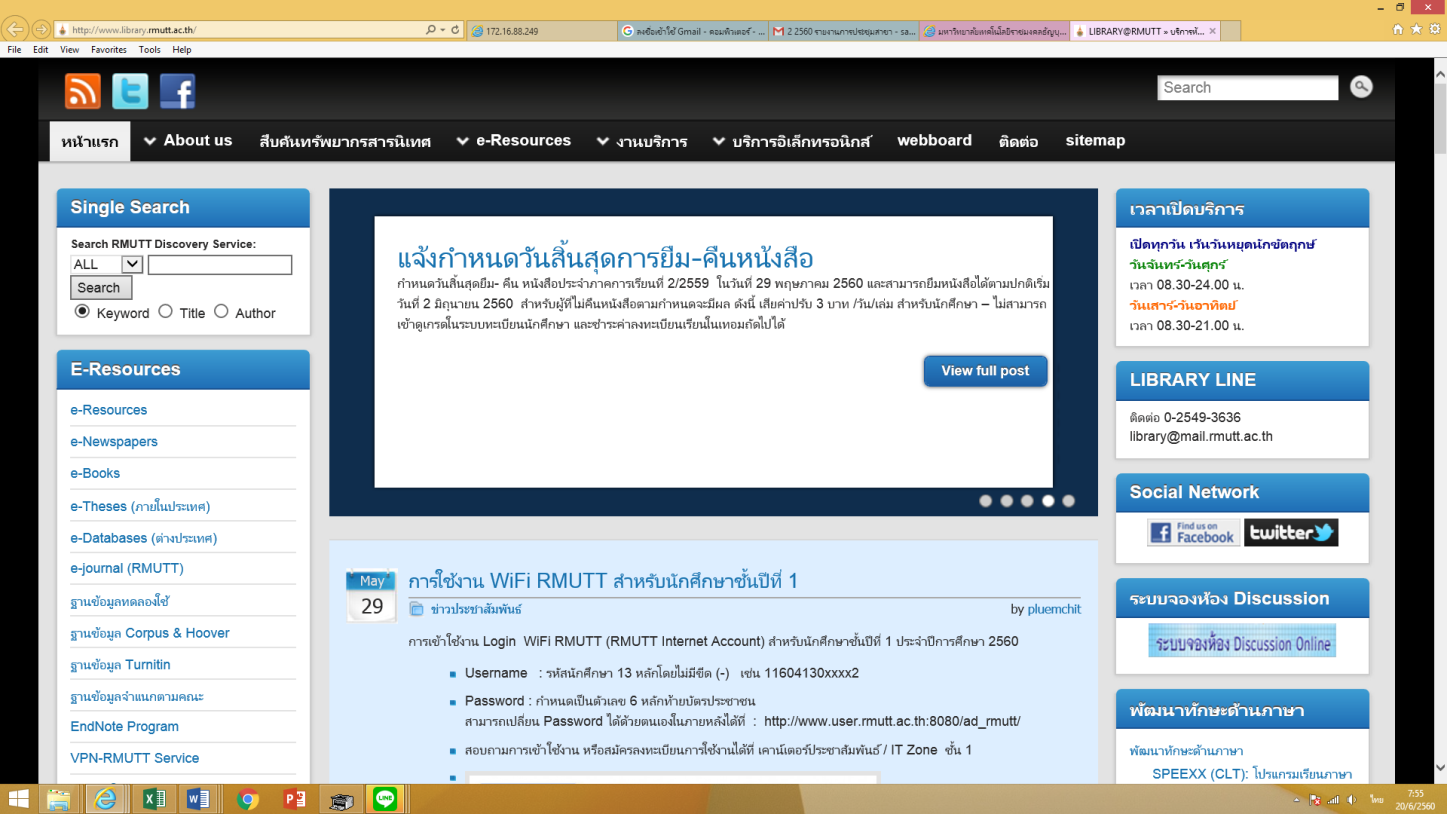
**2. กำหนดแหล่งสารนิเทศที่จะสืบค้น**

2.1 แหล่งที่จะทำการสืบค้นอาจสืบค้นจากเครื่องมือช่วยค้นประเภทสิ่งพิมพ์

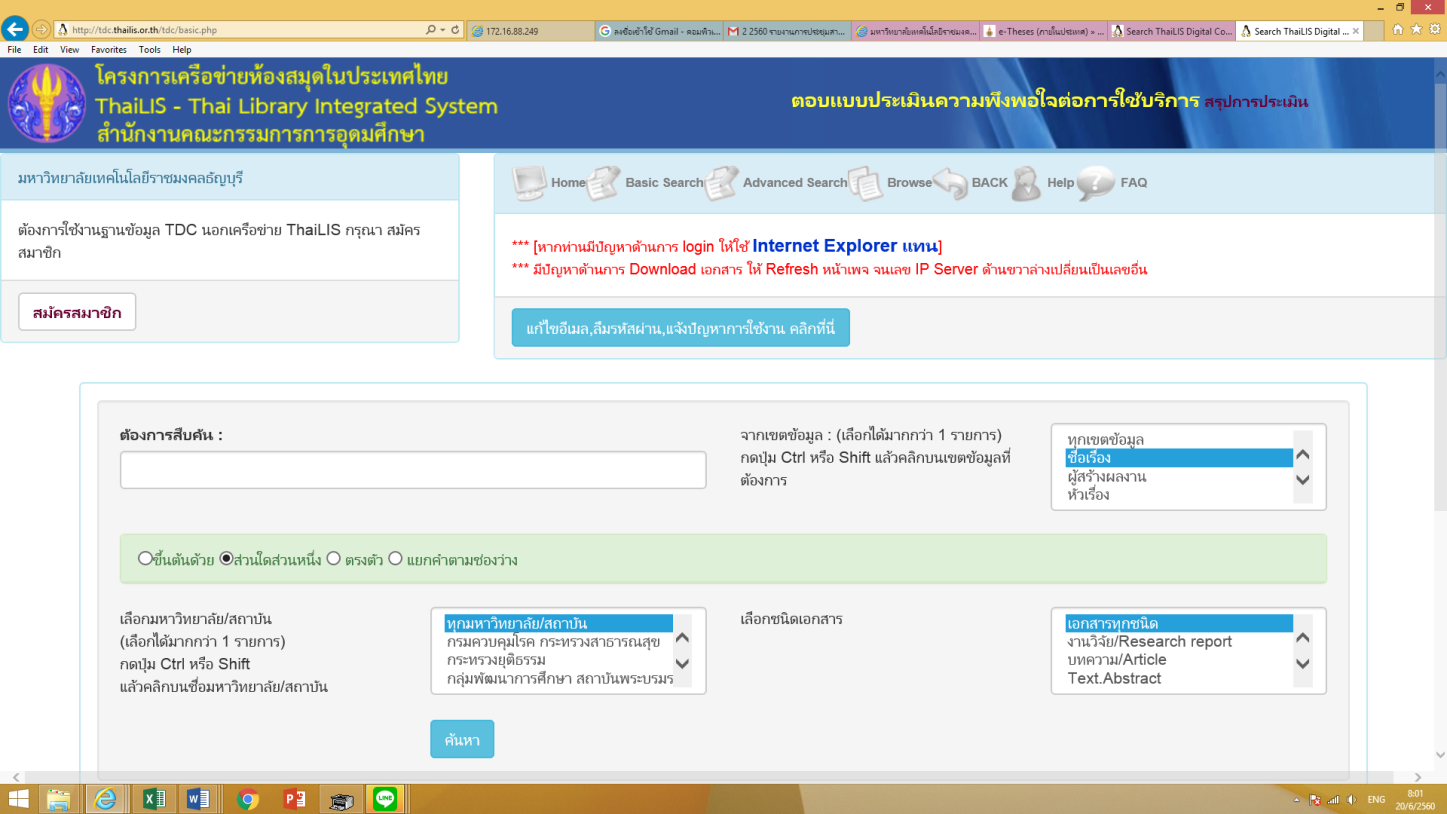
2.2 สืบค้นจากเครื่องมือช่วยค้นประเภทอิเล็กทรอนิกส์

2.3 ศึกษาจากบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ วิทยานิพนธ์ หนังสือตำรา หรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ แนวปฏิบัติ มาตรฐานต่างๆ เป็นต้น

**ตัวอย่าง** เครื่องมือช่วยค้นทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
 **(http://www.library.rmutt.ac.th)**



**ตัวอย่าง** เครื่องมือช่วยค้นทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของ [**ThaiLIS** หรือ **Thai Digital Collection (TDC)**](http://tdc.thailis.or.th/tdc/)



**3. ทบทวนวรรณกรรม อ่าน วิเคราะห์ พิจารณา ความน่าเชื่อถือ**

3.1 ทำการอ่าน วิเคราะห์และพิจารณาเลือกวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับงานวิจัยของเราให้มากที่สุด

3.2 เลือกวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องที่เป็นปีปัจจุบัน โดยอาจศึกษาว่าประเด็นที่ผู้วิจัยสนใจศึกษานั้นมีผู้เคยศึกษาหรือเขียนแนวคิด ทฤษฎีไว้บ้างหรือไม่ การศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ จะช่วยทำให้สามารถพิจารณากำหนดกรอบของทฤษฎีได้อย่าง ชัดเจนว่าจะต้องใช้ทฤษฎีใดมาประกอบกันหรือจะยึดตามทฤษฎีใดทฤษฎีหนึ่ง

ตัวอย่าง **หัวข้อ ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์**

คำว่า “สารสนเทศ” เป็นคำที่มีความหมายตรงกับคำว่า “Information” มาจากคำว่า สาร + สนเทศ หมายถึง ข่าวสาร การแสดงหรือชี้แจงข่าวสาร ข้อมูล (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2538: 831)

ไพรัช  ธัชยพงษ์ (2540) กล่าวว่า สารสนเทศ คือ ภาษา ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ ที่อยู่คู่กับมนุษย์มาเป็นเวลาช้านาน มีประโยชน์ในการสื่อความหมายระหว่างคนในชาติเดียวกัน และต่างชาติต่างภาษากัน

**ตัวอย่าง งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

แสงเดือน ผ่องพุฒ (2542) ได้ศึกษาเรื่อง “การใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเอกชน” โดยทำการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการใช้ ความต้องการ ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชน พบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่เรียนรู้ทักษะการใช้จากการแนะนำและการสอนจากกลุ่มเพื่อน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องที่สนใจ มีความถี่ ในการใช้ 1-2 ครั้ง:สัปดาห์ ระยะเวลาที่ใช้ในการค้น 10-15 นาที เหตุผลที่เลือกใช้เพราะช่วยประหยัดเวลาในการค้นหาและได้รับสารนิเทศตรงกับความต้องการ โดยใช้ภาษาไทยมากที่สุดและที่ต้องการใช้มากที่สุด คือ ค้นจากเครือข่ายใยแมงมุม โดยมีปัญหาในการใช้อยู่ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบพบว่า นักศึกษาต่างสถาบันมีสภาพการใช้แตกต่างกัน

ลิลลาด (Lillard, 2002 อ้างถึงใน ยุพา วัฒนศักดากุล, 2549: 21) ได้ศึกษาเรื่องการแสวงหาสารสนเทศของกลุ่มผู้ประกอบการบนเว็บไซด์ของอีเบย์ โดยใช้ทฤษฏีสภาวะแวดล้อมของการใช้สารสนเทศของเทเลอร์ (IUE) ผู้วิจัยใช้วิธีสัมภาษณ์กลุ่มบริษัทผู้ขาย 31 รายถึงกิจกรรม ประสบการณ์และพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลบนเว็บไซด์ของอีเบย์ ผลของการวิจัย พบว่า ระดับการศึกษาและประสบการณ์ ในอดีตของกลุ่มตัวอย่างมีผลต่อความรู้และความสามารถในการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ

**ตัวอย่าง วิธีการสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปเป็นประเด็น ได้ดังนี้

1. การใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนใหญ่เคยใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ต้องการใช้บริการอินเทอร์เน็ต ในด้านอุปกรณ์เครื่องมือ ด้านผู้ใช้บริการและ ค้นจากเครือข่ายใยแมงมุมใช้ภาษาไทยมากที่สุด

2. เหตุผลในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เห็นว่าได้รับสารสนเทศที่มีความทันสมัย ช่วยประหยัดเวลาในการค้นหาและได้รับสารนิเทศตรงกับความต้องการ

3. วัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย ทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ เพื่อความบันเทิงเป็นอันดับแรกและใช้บริการ Internet Explorer เพื่อผลิตเอกสารประกอบคำสอนมากที่สุดและเขียนหนังสือตำรารองลงมา เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงานและเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในระดับมาก เพื่อประกอบการทำงาน และเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องที่สนใจ

**4. บันทึกการทบทวนวรรณกรรม** ในการจดบันทึกควรทำการเชื่อมโยงผลการวิจัยกับแนวคิดทฤษฎีหรือผลงานวิจัย ที่ได้เคยมีผู้ทำการศึกษาไว้แล้ว ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างทฤษฎีขึ้นมาใหม่หรือการทดสอบทฤษฎีที่มีอยู่ได้ ในกรณีที่เลือกแนวคิด ทฤษฏี ในเรื่องที่ผู้เขียนบทความต้องการไว้หลายท่าน เมื่ออ้างอิงของทุกท่านเรียบร้อยแล้ว ผู้เขียนบทความควรทำการสรุปประเด็นดังกล่าวในภาพรวม ไว้ในย่อหน้าสุดท้าย ส่วนวิธีการจัดบันทึกนั้น

**4.1 กำหนดเรื่องและขอบเขตเรื่องที่จะทบทวน** ควรกำหนดเรื่องและขอบเขตเรื่องของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องและตรงประเด็นกับบทความของเราให้มากที่สุด

**4.2** **กำหนดแหล่งสารสนเทศที่จะสืบค้น** มีทั้งแหล่งที่เป็นเครื่องมือช่วยค้นประเภทสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ เช่น บัตรรายการ หรือฐานข้อมูลงานวิจัยประเภทต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

**4.3 ทบทวนวรรณกรรม อ่าน วิเคราะห์ พิจารณาความน่าเชื่อถือ**

4.3.1 ทบทวนวรรณกรรม อ่าน วิเคราะห์ พิจารณาความน่าเชื่อถือของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อาจดูจากชื่อผู้เขียนงานวิจัย ปีที่เผยแพร่ หน่วยงานผู้ผลิตผลงาน เป็นต้น

4.3.2 อ่านและพิจารณาเลือกงานวิจัยที่เหมาะสมและสอดคล้องกับงานวิจัยของเราให้มากที่สุด

4.3.3 ควรศึกษาวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ได้มีผู้ทำการวิจัยไว้แล้ว อันจะเป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินการเขียนอ้างอิงงานวิจัยให้สอดคล้องกับผลการวิจัยของตนเอง

4.3.4 งานวิจัยที่จะนำมาใช้ในการอ้างอิงควรใช้ปีที่เผยแพร่ที่เป็นปัจจุบัน ยกเว้น งานวิจัยที่เป็นต้นฉบับที่ผู้เขียนเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ น่าเชื่อถือ ก็สามารถใช้งานวิจัยชิ้นนั้นๆ อ้างอิงได้

ตัวอย่างงานวิจัย

บุญมา ไชยะสิทธิวง และภรณี ศิริโชติ (2554) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ในหอสมุดกลางของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว วิทยาเขตดงโดก

4.3.5 ทำการเชื่อมโยงเนื้อหาของผลงานวิจัยกับแนวคิดทฤษฎีหรือผลงานวิจัยที่ได้เคยมีผู้ทำการศึกษาไว้แล้ว ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างทฤษฎีขึ้นมาใหม่หรือการทดสอบทฤษฎีที่มีอยู่ได้

4.3.6 ในกรณีที่เลือกแนวคิด ทฤษฏี ในเรื่องที่ผู้เขียนบทความต้องการไว้หลายท่าน เมื่ออ้างอิงของทุกท่านเรียบร้อยแล้ว ผู้เขียนบทความควรทำการสรุปประเด็นดังกล่าวในภาพรวมเป็นของตนเอง ไว้ในย่อหน้าสุดท้าย

4.3.7 วิธีการจดบันทึกการทบทวนวรรณกรรม นั้น ควรจดบันทึกไว้ 4 ส่วน คือ

1) หัวข้อหรือประเด็นหลัก

2) แหล่งที่มาของข้อมูล

3) เลขหน้า

4) ข้อความที่ต้องการจดบันทึก

**ตัวอย่าง วิธีการจัดบันทึกการทบทวนวรรณกรรม**

**ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.** 2538. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิต.หน้า 831.

คำว่า “สารสนเทศ” เป็นคำที่มีความหมายตรงกับคำว่า “Information” มาจากคำว่า สาร + สนเทศ หมายถึง ข่าวสาร การแสดงหรือชี้แจงข่าวสาร ข้อมูล