**ชื่อเรื่อง** เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้ดำเนินการ** นายสุรศักดิ์ อาจณรงค์

**ปีที่ดำเนินการ** 2558-2559

**บทคัดย่อ**

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/คจ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านอรุโณทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่า t – test

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.18/75.89

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 หลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (******= 3.92)