“การใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบ ๓R ๘C ในรายวิชาโครงการ
สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์”

วันเพ็ญ สิตะพงศ์
Wanphen Sitapong
Tinsulanonda Fisheries College Muang District, Songkhla Province ๙๐๑๐๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ การวิจัย ๑) เพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แบบ ๓R ๘C ในการเรียนวิชาโครงการ ๒) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิชาโครงการ ๓) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์แบบ ๓R๘C ประชากร คือนักศึกษาระดับชั้นปวส. ๒/๒-๓ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ที่เรียนรายวิชา โครงการ (Project) รหัสวิชา ๓๖๐๑-๘๕๐๑ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แบบ ๓R ๘C ในรายวิชาโครงการ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์” เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม ๑) แบบทดสอบก่อนเรียน ๒) แบบทดสอบหลังเรียน ๓) แบบฝึกทักษะแบบ ๓R ๘C ๔) แบบประเมินคุณลักษณะ ๕) แบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย(µ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า

ประสิทธิภาพของ แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แบบ ๓R ๘C ที่นำมาใช้ในการวิจัย มีค่าเท่ากับ ๗๘.๓๕/๗๘.๓๕ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้เท่ากับ ๗๕/๗๕ และดัชนีประสิทธิผล (E.I)ของแบบฝึก ๓R ๘C มีค่าเท่ากับ ๐.๖๔๘๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนมีความแตกต่างกัน โดยคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบหลังเรียน พบว่า หลังการเรียนโดยใช้นวัตกรรม นักศึกษามีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๔.๘๙ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๗๘.๓๕

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แบบ ๓R๘C ในรายวิชาโครงการ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์” ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านบรรยากาศการเรียน รู้ ด้านกิจกรรมการเรียน รู้ และด้านประโยชน์ที่ได้รับ จากกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด และในภาพรวม อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (µ) = ๔.๖๖ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = ๐.๓๗

คำสำคัญ : การใช้แบบฝึกทักษะทักษะ,การคิดวิเคราะห์แบบ ๓R๘C