



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเข็ยรใหญ่
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการ เลขที่...../๒๕๕๙

คำนำ

ตามที่ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้ต้องมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษารวมถึงต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาศึเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมถึงเพื่อนำผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาศึเครือข่าย

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงฯ ดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อตรวจประเมินศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ โดยการ วิเคราะห์แผนการปฏิบัติงานประจำปีร่วมกับรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ สถานศึกษาได้ดำเนินการและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้รับบริการ ทั้งนี้ คณะกรรมการ ประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาให้มากที่สุด

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ได้รับความร่วมมืออย่างดีจาก คณะ ผู้บริหาร บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพ การดำเนินงานจริงของสถานศึกษาทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งคณะกรรมการการ ประเมินขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี หวังว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจ ตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาต่อไป

(นายพงศกฏ พงศ์เพ็ชร)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๖
สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา	๗
สรุปผลการประเมินตนเองตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน	๗
สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษาในปีที่ประเมิน	
-จุดเด่น	๗
-จุดที่ควรพัฒนา	๘
-ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา	๘
-ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๙
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑๓
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑๔
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑๔
ทำเนียบผู้บริหาร	๒๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๒๒
งบประมาณที่ได้รับ	๒๓
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ จำนวนผู้สอน (ปีปัจจุบัน ; ๒๕๕๙)	๒๔
การศึกษาตามอัธยาศัย	๒๗
ข้อมูลบุคลากร	๓๑
แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย	๓๑
เกียรติยศ ชื่อเสียง ผลงาน และโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา	๓๙
ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๔๖
บทที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๓
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๕๓
กลยุทธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา	๕๗
การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๒
การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๖๓
แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ -๒๕๕๙	๖๔
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙	๖๗
เป้าหมายความสำเร็จตามรายมาตรฐาน	๗๗
ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมาและปีที่ประเมินตนเอง	๗๘
สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา	๘๒

บทที่ ๓ ผลการประเมินตนเอง	๙๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๙๔
ข้อมูลความตระหนัก	
ข้อมูลความพยายาม	
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑	
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๑๐๐
ข้อมูลความตระหนัก	
ข้อมูลความพยายาม	
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒	
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการ	๑๐๖
ข้อมูลความตระหนัก	
ข้อมูลความพยายาม	
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓	
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑๐
ข้อมูลความตระหนัก	
ข้อมูลความพยายาม	
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔	
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๑๒
ข้อมูลความตระหนัก	
ข้อมูลความพยายาม	
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕	
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๑๔
ข้อมูลความตระหนัก	
ข้อมูลความพยายาม	
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖	

บทที่ ๔ การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑๗
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑๑๘
การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวง ฯ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ฯ	๑๒๔
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๑๒๙
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๑๓๐
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ	๑๓๐

ภาคผนวก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๕๕/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบุคลากร จำนวน ๑๗ คน มีนักศึกษาที่เข้ารับบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ จำนวน ๗๓๑ คน และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ จำนวน ๗๑๘ คน รวมทั้ง ปีงบประมาณ จำนวน ๑,๔๔๙ คน ใน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบประเภท ต่อเนื่องทุกประเภทการจัดกิจกรรม รวมจำนวน ๑,๕๑๖ คน และผู้เข้ารับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย คือ ผู้ใช้บริการยืม-คืนหนังสือ จำนวน ๑,๔๕๐ คน หนังสือ จำนวน ๕,๔๓๖ เล่ม สมาชิกห้องสมุดเก่าจำนวน ๖,๒๐๒ คน สมัครเป็นสมาชิกใหม่ในรอบปี จำนวน ๑๒๒ คน และเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ตลอดทั้งปี จำนวน ๓,๗๘๐ คน ในกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอื่น ๆ อีกจำนวน ๑๓,๘๐๒ คน

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ จัดให้มีการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ของสำนักงาน กศน. สามารถสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา โดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา มีดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษามีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙๐.๒๓ (๔.๕๑) คะแนนอยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามมาตรฐาน ได้ผลดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓๐.๖๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๒๒.๘๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา พบมีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๘.๔๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙.๓๙ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๐.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๙.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดี

สรุปผลการประเมินตนเองตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน ของศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ พบว่า

มาตรฐานด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา ได้นำเอาผลจาก มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๘ มาตรฐานที่
๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๒ และ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มาพิจารณา คำนวณน้ำหนักคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน กศน.
อำเภอเชียรใหญ่ได้ค่าคะแนน ๔๕.๖๔ อยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานด้านที่ ๒ ผลบริหารการจัดการศึกษา ได้นำเอาผลจาก มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ,มาตรฐาน
ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕ และ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มาพิจารณา คำนวณน้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๘ คะแนน กศน.
อำเภอเชียรใหญ่ได้ค่าคะแนน ๑๕.๔๐ อยู่ในระดับดี

มาตรฐานด้านที่ ๓ ผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้นำเอาผลจาก ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๒ ที่ ๒.๑-๒.๖ มาพิจารณา คำนวณน้ำหนักคะแนนเต็ม ๒๒ คะแนน กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้ค่าคะแนน
๑๙.๘๐ อยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานด้านที่ ๔ ผลการประกันคุณภาพภายใน ได้นำเอาผลจาก มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๔.๒
มาพิจารณา คำนวณน้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้ค่าคะแนน ๙.๓๙ อยู่ในระดับดีมาก

ดังนั้นผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน ของศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ จึงพบว่าค่าน้ำหนักคะแนน ๑๐๐ คะแนน ได้ค่า
คะแนน ๙๐.๒๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษาในปีที่ทำการประเมิน

จุดเด่น

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน
การทำงานร่วมกันเป็นทีม ด้วยการร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมปฏิบัติกิจกรรม

๒. บุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีความเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. มีการนำแนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ/เขต ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้มาใช้ในการ
บริหารจัดการ และการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๔. มีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรและโครงการตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๕. มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยห้องสมุดประชาชนอำเภอ
เชียรใหญ่ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่า
ของการเรียนรู้

๖. มีการบริหารจัดการองค์กรตามโครงสร้างอย่างเป็นระบบ

๗. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร และมีความเป็นผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลง

๘. มีการประสานความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

๙. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน “คนสำราญ งานสำเร็จ”

๑๐. บุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีความสามารถในการประสานงานพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

๑๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มาจากคำแนะนำ
ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด

๑๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การรายงานผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ
๒. การพัฒนา ปรับปรุงและการเข้าถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมและทั่วถึง
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ ในกลุ่มสาระพัฒนาสังคมและชุมชน ทักษะการประกอบอาชีพ และ ความรู้พื้นฐาน วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์
๔. แผนพัฒนาคุณภาพ และแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงขาดความครบถ้วนในรายละเอียดและการนำไปสู่ปฏิบัติ
๕. ระบบฐานข้อมูลยังขาดความครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบันและการนำไปใช้ในการบริหารการทำงาน
๖. การดำเนินกิจกรรมที่ครบวงจรการปฏิบัติงาน แบบ PDCA

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

การบริหารจัดการ

- ควรปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ แผนบริหารจัดการความเสี่ยงให้สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้ดียิ่งขึ้น
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความต่อเนื่อง ครบถ้วนทุกกิจกรรม สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้สะดวก รวดเร็ว
- การพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ หรือได้รับองค์ความรู้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้อง
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงคุณภาพงานเพื่อการบริหารจัดการ

การประกันคุณภาพภายใน

- พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน
- การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (กำหนดมาตรฐานเป็นเป้าหมาย)
- จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- สร้างเครื่องมือประเมิน
- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน สรุปโครงการ

จากผลการประเมินโดยสถานศึกษา การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม สถานศึกษาได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการประชุมวางแผนพัฒนา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจ ปรับปรุง พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ตลอดจนพัฒนาการดำเนิน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น
๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ
๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในระบบการประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนาระบบสารสนเทศ การจัดทำฐานข้อมูลของสถานศึกษา
๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะนำผลจากการนิเทศ ติดตามมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน กศน.ตามข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ต้องกระตุ้น ให้ผู้ปฏิบัติงานนำหลัก PDCA มาใช้ในการปฏิบัติงานปกติ
๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ กำหนดมาตรการให้ครู และผู้สอนต้องทำวิจัยอย่างง่าย และนำผลจากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ต้องจัดการระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย และ จัดทำคู่มือความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงาน กศน.สำหรับภาคีเครือข่าย
๘. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ต้องดำเนินการพัฒนารูปแบบระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบครอบคลุมทุกกลุ่มงาน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา และวางแผนการบริหารองค์กรได้ทันที่ทั้งมีความถูกต้อง ชัดเจน
๙. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ต้องดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (ด้านเศรษฐกิจพอเพียง) เพื่อการพัฒนาองค์กรที่สมบูรณ์แบบยั่งยืน
๑๐. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ต้องดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามแนวทางการแนะนำของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และ สมศ.

๒ ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินตนเองในปีที่ทำการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

โดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา มีดังนี้

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๖๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๐๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัยาศัย	๓	๒.๙๖	ดีมาก
รวมคะแนนที่ได้มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๐.๖๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนนที่ได้มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๒.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนนที่ได้มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๘.๔๐	ดี

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๓๙	ดี
รวมคะแนนที่ได้มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๓๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
รวมคะแนนที่ได้มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนนที่ได้มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๙๐.๒๓	ดีมาก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เขียวใหญ่ มีค่าคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยภาพรวม เท่ากับ ๙๐.๒๓ หรือ ๔.๕๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๒๖ สรุปผลการประเมินตนเองตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน ของศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ พบว่า

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๘ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๒ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	๕๐	๔๕.๖๔	ดีมาก
มาตรฐานด้านที่ ๒ บริหารการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๑๘	๑๕.๔๐	ดี
มาตรฐานด้านที่ ๓ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๖	๒๒	๑๙.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานด้านที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๔.๒	๑๐	๙.๓๙	ดีมาก
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน		๑๐๐	๙๐.๒๓	ดีมาก

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่

๒. ที่ตั้ง/การติดต่อ

ตั้งอยู่ในบริเวณเขตเทศบาลตำบลเชียรใหญ่ มีลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียว
เลขที่ ๕๕/๑ ถนนภักดีฤทธิ์ หมู่ที่ ๓ ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๓๘๖๓๓๐ โทรสาร ๐๗๕-๓๘๖๓๓๐
E-mail: chianyainfe@gmail.com Facebook : [chianyainfe@gmail.com](https://www.facebook.com/chianyainfe@gmail.com)
รหัสสถานศึกษา ๑๒๘๐๐๖๐๐๐๐

๓. หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

๔.๑ ประวัติสถานศึกษา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๐ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้แต่งตั้งให้ นายอุดม วะสวนนท์ เป็นผู้ประสานงานศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเชียรใหญ่ ซึ่งในขณะนั้นได้ใช้อาคารเก่าของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเชียรใหญ่ เป็นที่ทำการ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ และต่อมา เมื่อนายอุดม วะสวนนท์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น ก็มี นายโกสิทธิ์ บัวเพชร มาทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานศูนย์ ฯ แทน และได้เสนอขออนุมัติงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารห้องสมุดประชาชนที่จะใช้เป็นที่ทำการศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน เมื่อประมาณปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ด้วยงบประมาณจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท และมีการขอสนับสนุนทุนการก่อสร้างจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในอำเภอด้วย คือ นายณรงค์ นุ่นทอง นายธงชาติ รัตนาวิชา และนายสัมพันธ์ แป้นพัฒน์ จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างโดยห้างหุ้นส่วน นครไทยพัฒนาก่อสร้างจำกัด จนกระทั่ง นายโกสิทธิ์ บัวเพชร ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น จึงมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายเวโรจน์ เกิดบ้านชั้น เป็นผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน แต่ในขณะนั้นมีนโยบายห้ามมิให้ศูนย์ประสานฯ กับห้องสมุดอยู่ในสถานที่แห่งเดียวกัน จึงได้ย้ายที่ทำการศูนย์ประสานงาน ไปเข้าบ้านที่หน้าโรงเรียนบ้านบางพระ เป็นที่ทำการแทนอีกครั้ง หลังจากนั้นไม่นานมีการประกาศจัดตั้งเป็น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเชียรใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๖ โดยกระทรวงศึกษาธิการ และมีคำสั่งแต่งตั้งนายเวโรจน์ เกิดบ้านชั้น เป็นหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเชียรใหญ่

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้ประกาศยกระดับศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเชียรใหญ่ จาก ศูนย์ ฯ ระดับ ๑ ขึ้นเป็นศูนย์ ฯ ระดับ ๒ และได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายเวโรจน์ เกิดบ้านชั้น เป็นหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเชียรใหญ่

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ นายเวโรจน์ เกิดบ้านชั้นได้ขอช่วยราชการที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด นครศรีธรรมราช เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยนั้น นายสากล มณีวงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช ได้รักษาการแทนในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเชียรใหญ่ จนกระทั่ง ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ นางกอบกุล กลับอำไพ ย้ายมารับตำแหน่งที่ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเชียรใหญ่ ในตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเชียรใหญ่ เป็นผู้อำนวยการ สถานศึกษา และเป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเชียรใหญ่ ในช่วงเวลานั้น กศน.อำเภอ เชียรใหญ่ ได้ทำการระดมทุนครั้งใหญ่ จากภาคีเครือข่ายและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในโครงการเลี้ยงน้ำชาเพื่อ จัดสร้างอาคารที่ทำการ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ปัจจุบันจนประสบความสำเร็จ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้มีคำสั่งย้ายให้ นางกอบกุล กลับอำไพ ไปปฏิบัติราชการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอหัวไทร

เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ นางแสนสุข อำนวยการ ย้ายมาเป็นผู้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕

และในขณะเดียวกัน ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายพงศกฏ พงศ์เพ็ชร ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ โดยกำหนดการดำเนินงานต่าง ๆ ตามนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยให้เกิด ผลดี เป็นที่ประจักษ์ต่อผู้รับบริการ เช่น โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น ้นพื้นฐาน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการประกันคุณภาพ สถานศึกษา โครงการจัดการศึกษาตามอัยาศัย การส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯลฯ

๔.๒ อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอปากพนัง และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีฯ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอหัวไทร และอำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีฯ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอปากพนัง และอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีฯ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีฯ

๔.๓ สภาพชุมชน

* ด้านสภาพภูมิศาสตร์

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๕๕/๑ ถนนภักดีฤทธิ์ หมู่ที่ ๓ ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีระยะทางห่างจากศาลากลาง จังหวัดนครศรีธรรมราชตามเส้นทางทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๔๐๘ (นครศรีฯ-สงขลา) ประมาณ ๔๘ กิโลเมตร ริมฝั่งแม่น้ำปากพนัง - ชะอวด รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่ ๑๐ ตำบลของ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

* ด้านลักษณะประชากร

อำเภอเชียรใหญ่ มีการแบ่งการปกครองออกเป็น ๑๐ ตำบล ๙๗ หมู่บ้าน ดังนี้

ลำดับ ที่	ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวนประชากรทั้งหมด (คน)				จำนวนประชากรวัยแรงงาน ซึ่งมีอายุ ระหว่าง ๑๕-๕๙ ปี		
			จำนวน ครัวเรือน	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	การะเกด	๑๒	๒,๒๐๙	๓,๔๘๔	๓,๔๗๑	๖,๙๕๕	๒,๓๒๒	๒,๑๙๖	๔,๕๑๘
๒	เขาพระบาท	๙	๑,๙๐๕	๓,๑๖๑	๓,๒๓๐	๖,๓๙๑	๒,๐๙๒	๒,๐๔๗	๔,๑๓๙
๓	เชียรใหญ่	๑๐	๘๖๖	๑,๖๔๒	๑,๖๖๗	๓,๓๐๙	๑,๐๕๐	๙๗๙	๒,๐๒๙
๔	ท้องลำเจียก	๑๐	๑,๓๗๑	๒,๑๐๘	๑,๙๖๗	๔,๐๗๕	๑,๓๙๘	๑,๑๙๙	๒,๕๙๗
๕	ท่าขนาน	๑๑	๗๓๙	๑,๓๒๔	๑,๒๖๕	๒,๕๙๙	๘๓๕	๗๘๔	๑,๖๑๙
๖	บ้านกลาง	๔	๒๙๐	๔๕๓	๔๓๓	๘๘๖	๓๑๓	๒๔๒	๕๕๕
๗	บ้านเนิน	๑๐	๘๘๔	๑,๔๔๓	๑,๓๗๑	๒,๘๑๔	๙๕๘	๘๕๒	๑,๘๑๐
๘	แม่เจ้าอยู่หัว	๑๐	๒,๖๓๘	๓,๖๕๔	๓,๗๗๙	๗,๔๓๓	๒,๔๐๕	๒,๔๕๖	๔,๘๖๑
๙	เสื่อหิง	๑๐	๘๕๒	๑,๔๓๑	๑,๓๙๔	๒,๘๒๕	๙๒๗	๕๔๔	๑,๔๗๑
๑๐	ไสหมาก	๑๑	๑,๓๓๖	๒,๒๓๒	๒,๑๘๕	๔,๔๑๗	๑,๔๙๓	๑,๓๕๕	๒,๘๔๘
รวมทั้งอำเภอ		๙๗	๑๓,๐๙๐	๒๐,๘๔๒	๒๐,๗๖๒	๔๑,๖๐๔	๑๓,๗๙๓	๑๒,๙๕๔	๒๖,๗๔๗

*แหล่งที่มา สำนักงานทะเบียนอำเภอเชียรใหญ่ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

*** ด้านสภาพทางเศรษฐกิจ/อาชีพ**

อาชีพประชากรส่วนใหญ่.....

๑. ด้านการเกษตรกรรม มีพื้นที่การเกษตร ทั้งสิ้น ๑๒๖,๔๔๕ ไร่ ครอบครัวยุทธการ จำนวน ๖,๓๕๒ ครอบครัวยุทธการส่วนใหญ่ มีฐานะความเป็นอยู่ยากจน โดยประกอบอาชีพหลัก คือการทำนาซึ่งส่วนใหญ่มีการทำนาเพียงครั้งเดียว เนื่องจากขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตร มีการทำนา ๒ ครั้งในบางพื้นที่ เช่นตำบลทองลำเจียก และตำบลเชียรใหญ่ นอกจากนี้มีการทำไร่นาสวนผสม การปลูกปาล์ม ไม้สน ลักษณะพื้นดินโดยทั่วไป มีลักษณะเป็นดินเหนียว ขาดความอุดมสมบูรณ์ และ ๑ ใน ๓ ของพื้นที่มีสภาพเป็นดินเปรี้ยวทำการเกษตรไม่ได้ผลเท่าที่ควร ราคาผลผลิตตกต่ำ ทำให้ราษฎรในพื้นที่มีรายได้น้อย ไม่เพียงพอในการดำรงชีพ และการดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งมีผลต่อการศึกษาศึกษาของเด็กและเยาวชนด้วย

มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรที่สำคัญ คือ

๑. แม่น้ำปากพนัง ระยะทางไหลผ่านเขตตำบลอำเภอเชียรใหญ่ ระยะทางประมาณ ๔๐ ก.ม.

๒. ลำคลองที่สำคัญ เช่น คลองบางตัด คลองบ้านกลาง คลองคชธรรมราช คลองทางพูน คลองขวาง คลองซ้อง คลองเชียรใหญ่ คลองชะอวด

มีสภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ดังนี้

ตำบล	พื้นที่ทั้งหมด	พื้นที่ทำการเกษตร	ครัวเรือนทั้งหมด	ครัวเรือนเกษตรกร	ข้าว (ไร่)		ไร่นาสวนผสม (ไร่)		ปาล์มน้ำมัน(ไร่)		ไม้ผล (ไร่)		ไม้ยืนต้น (ไร่)		พืชผัก (ไร่)		กลุ่มวิสาหกิจ (กลุ่ม)	
					พท.ปลูก	ผลผลิต (กก.)	พท.ปลูก	ผลผลิต (กก.)	พท.ปลูก	ผลผลิต (กก.)	พท.ปลูก	ผลผลิต (กก.)	พท.ปลูก	ผลผลิต (กก.)	พท.ปลูก	ผลผลิต (กก.)	พท.ปลูก	ผลผลิต (กก.)
ห้องลำเจียก	๑๘,๖๑๕	๑๑,๒๕๐	๑,๓๗๑	๗๐๘	๓๒,๔๕๙	๕๐๑	๓๐๐		๑,๖๐๘	๒,๗๐๐	๗๓		๑๒๗		๖๐๐		๗	
แม่เจ้าอยู่หัว	๓๑,๒๕๐	๑๑,๘๐๐	๒,๖๓๘	๘๓๙	๒,๐๙๔	๕๐๑	๘๐๐		๔,๐๒๕	๒,๗๐๐	๒๕๐		๑๒๕๐		๕๐๐		๑๔	
การะเกด	๒๖,๑๘๔	๑๕,๘๗๘	๒,๒๐๙	๘๘๕	๑๔,๔๘๓	๕๐๑	๖๔๐		๕,๕๔๙	๒,๗๐๐	๓๐๒		๖๐๒		๒๕๐		๗	
เขาพระบาท	๒๘,๑๒๕	๑๗,๗๕๘	๑,๙๐๕	๑,๐๓๙	๑๓,๑๘๖	๕๐๑	๙๓๐		๒,๖๔๓	๒,๗๐๐	๔๐		๑๐๖		๑๓๖		๕	
เชียรใหญ่	๑๒,๔๑๐	๗,๐๒๒	๘๖๖	๕๒๘	๑๘,๗๐๖	๕๐๑	๒๘๙		๑,๒๘๘	๒,๗๐๐	๔๑		๑๑๕		๒๐๒		๖	
บ้านกลาง	๖,๙๓๗	๔,๘๕๙	๓๕๒	๑๕๘	๒,๖๕๐	๕๐๑	๓๐๔		๑,๕๙๗	๒,๗๐๐	๑๓		๔๓		๓๕๙		๔	
เสื่อหัง	๑๒,๒๔๒	๘,๑๔๓	๘๕๒	๔๗๔	๙,๗๓๗	๕๐๑	๖๘๒		๒,๗๖๑	๒,๗๐๐	๗๓		๒๘๖		๓๓๒		๗	
ท่าขนาน	๑๒,๒๗๕	๙,๓๕๐	๗๓๙	๔๗๘	๑๖,๓๖๓	๕๐๑	๒๐๐		๗๖๙	๒,๗๐๐	๓๒		๑๔๘		๔๐๐		๓	
ไสหมาก	๑๗,๒๒๘	๑๐,๖๐๒	๑,๓๓๖	๖๑๘	๒๓,๔๒๙	๕๐๑	๖๑		๒,๐๖๑	๒,๗๐๐	๑๒๐		๕๓๓		๖๙๙		๖	
บ้านเนิน	๑๒,๔๐๖	๗,๗๙๙	๘๘๔	๔๓๐	๑๑,๐๕๔	๕๐๑	๖๑๔		๒,๗๗๗	๒,๗๐๐	๔๖๗		๔๓๓		๒๘๗		๑๐	
รวม	๑๗๗,๖๗๒	๑๐๔,๔๖๑	๑๓,๑๕๒	๖,๑๕๗	๑๔๔,๑๖๑	๕,๐๑๐	๔,๘๒๐		๒๕,๐๗๘	๒๗,๐๐๐	๑,๔๑๑		๓,๖๔๓		๓,๗๖๕		๖๙	

ที่มาของข้อมูล สำนักงานเกษตรอำเภอเชียรใหญ่ ณ ธันวาคม ๒๕๕๘

หน่วยธุรกิจในอำเภอเชียรใหญ่

ธนาคาร	๓ แห่ง
ปั้มน้ำมัน	๕๕ แห่ง
ร้านค้าขายปลีก-ส่ง	๒๓๐ แห่ง
ร้านค้าวัสดุก่อสร้าง	๑๕ แห่ง
โรงสี	๑๕ แห่ง

ด้านสภาพทางสังคมในอำเภอเชียรใหญ่

*การศึกษา

มีสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

- ระดับอนุบาล	๔๘ แห่ง
- ระดับประถมศึกษา	๓๙ แห่ง
- ระดับ ประถมศึกษา(ขยายโอกาส)	๕ แห่ง
- ระดับมัธยมศึกษา	๔ แห่ง

*สถาบันองค์กรทางศาสนา

- วัด	๓๙ แห่ง
- โบสถ์คริสต์	๓ แห่ง

*ด้านสาธารณสุข

- โรงพยาบาลของรัฐขนาด ๓๐ เตียง	๑ แห่ง
- สาธารณสุขอำเภอ	๑ แห่ง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๑๒ แห่ง
- คลินิก	๘ แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน	๖ แห่ง
- ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน	๑๐ แห่ง

*ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- สถานีตำรวจภูธรเชียรใหญ่	๑ แห่ง
- สถานีตำรวจภูธรการะเกด	๑ แห่ง
- ป้อมตำรวจสายตรวจ	๑๐ แห่ง

*ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

๑. งานประเพณีชักพระในวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ มีการทำบุญตักบาตรเทโว และลากเรือพระ ทั้งทางบกกลางน้ำ จากวัดต่าง ๆ มากกว่า ๕๐ นมพระ มารวมกัน ที่บริเวณหน้าท่าว่าการอำเภอเชียรใหญ่ มีประชาชน จากที่ต่าง ๆ มาทำบุญใส่บาตรและร่วมสมโภชน์เรือพระในช่วงเวลากลางวัน

๒. งานเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ของทุกปี จะมีการแข่งขันเรือเพรียวชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จะมีขบวนแห่ถ้วยพระราชทาน และมีเรือเพรียวจากสถานที่ต่างๆเข้าร่วมแข่งขันเป็น จำนวนมาก มีประชาชนทั้งในพื้นที่ และนอกพื้นที่มาเที่ยวชมเป็นจำนวนมาก

๓. ประเพณี บูชาแม่โพสพทำบุญรับขวัญข้าวชาวเชียรใหญ่

๔. ประเพณีวันลอยกระทง ในวันเพ็ญ เดือน ๑๒ ของทุกปี

ด้านสิ่งโดดเด่นในอำเภอเชียรใหญ่

๑. อำเภอเชียรใหญ่ เป็นอำเภอหนึ่งเดียวในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีสถานที่ตั้งของ ศูนย์ศิลปาชีพบ้านเนินธัมมัง ซึ่งเป็นสถานที่ทรงงานของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่จะเสด็จมาทรงงาน ในด้านการจักสานผลิตภัณฑ์กระจูด จำพวกกระเป่าถือ กระเป๋าประกอบหนัง และ อื่น ๆ อีกมากมาย และการ ทอผ้าที่เรียกกันว่า ผ้าทอบ้านเนินธัมมัง ที่สมเด็จพระนางเจ้า ฯจะทรงรับเป็นธุระในการจัดหาด้านการตลาดด้วย พระองค์เอง ทั้งราษฎรที่อยู่ในโครงการพระราชดำริเหล่านั้นยังสามารถผลิตและจำหน่ายในพื้นที่อำเภอเชียรใหญ่ และพื้นที่อำเภอใกล้เคียงได้เป็นจำนวนมาก มีการออกร้านจำหน่ายในโอกาสต่าง ๆ

๒. ศาลหลวงต้นไทรตำบลการะเกด ที่ตั้งหมู่ที่ ๑๒ ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีความเป็นมา พอสรุปได้ว่า นายจำนุญ พลายด้วง ราษฎรตำบลแม่เจ้าอยู่หัวได้กราบ บังคมทูลพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๕ เวลา ๒๐.๐๐ น. ถึงต้นไทร โบราณ ขนาดใหญ่ที่ขึ้นขวาง แนวชุดคลอง ชะวอด - แพรกเมือง ในโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง อัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ทำให้งานต้องหยุดชะงัก เนื่องจากเครื่องยนต์ของเรือชุด และรถแบ็คโฮจะหยุดทำงานทุกครั้งทีเข้าไปใกล้ต้นไทรต้นนี้ ทั้งยังมีคนงานล้มป่วย ซึ่งเชื่อกันว่าเกิดจากอาถรรพ์ต้นไทร และบริเวณใต้ต้นไทรชุดพบซากกระดูกคน สัตว์ต่าง ๆ รวมทั้งเปลือกหอยทะเล เมื่อประชาชนในละแวกใกล้เคียงทราบข่าวต่างก็เดินทางเยี่ยมชมต้นไทร ตั้งเครื่องเซ่นไหว้และขอให้มีโชคลาภต่าง ๆ ซึ่งต่างก็สมหวังในสิ่งที่ขอ และชาวบ้านมีความเชื่อว่าต้นไทรต้นนี้มีความศักดิ์สิทธิ์ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ทรงรับสั่งให้ ตั้งศาลหลวง และประกอบพิธีบวงสรวงเมื่อวันศุกร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๔๗ โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล กรรมการและเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนาเป็นประธานในพิธีฯ ศาลหลวงทำด้วยไม้สักทั้งหลัง บริเวณ โดยรอบปูด้วยหินอ่อน มีทัศนียภาพที่สวยงามมาก มีต้นไทรใหญ่ น้อย ขึ้นเด่นเป็นสง่า ในช่วงวันหยุดเทศกาล และ วันนักขัตฤกษ์ต่าง ๆ ได้มีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศโดยเฉพาะชาวสิงคโปร์ มาเลเซีย จะเดินมา กราบไหว้และเยี่ยมชมศาลหลวง - ต้นไทรศักดิ์สิทธิ์ ด้วยความเชื่อและศรัทธาว่า ศาลหลวง - ต้นไทร มีความศักดิ์ สิทธิ ให้ โชคลาภ เป็นสิริมงคล และมีความปลอดภัย และด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ประชาชนชาวอำเภอ เชียรใหญ่และชาวลุ่มน้ำปากพนังร่วมกันจัดงานสักการะศาลหลวง - ต้นไทรศักดิ์สิทธิ์เพื่อเป็นสิริมงคลในช่วง เทศกาลสงกรานต์ เป็นประจำทุกปี

การเดินทางโดยทางรถยนต์ จากนครศรีธรรมราช ใช้ทางหลวงหมายเลข ๔๐๘ (นครศรี - สงขลา) ถึงสี่แยก บ่อลือตรงไปถึงทางแยกหน้า สภ.การะเกด เลี้ยวขวาไปใช้ถนนลาดยาง เลี้ยวซ้ายเข้าไป ศาลหลวง - ต้นไทร บ้านท้ายทะเล ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่

๓. เทศกาล ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับ ปีใหม่ของทุกปี จะมีการแข่งขันเรือเพรียวชิงถ้วยพระราชทาน จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วย ซึ่งเป็นถ้วยพระราชทานที่ยิ่งใหญ่ที่สุด โดยจะมีเรือเพรียวจากจังหวัดต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันเป็นจำนวนมาก จึงถือได้ว่าเป็นความภาคภูมิใจและเป็นความโดดเด่นของอำเภอเชียรใหญ่

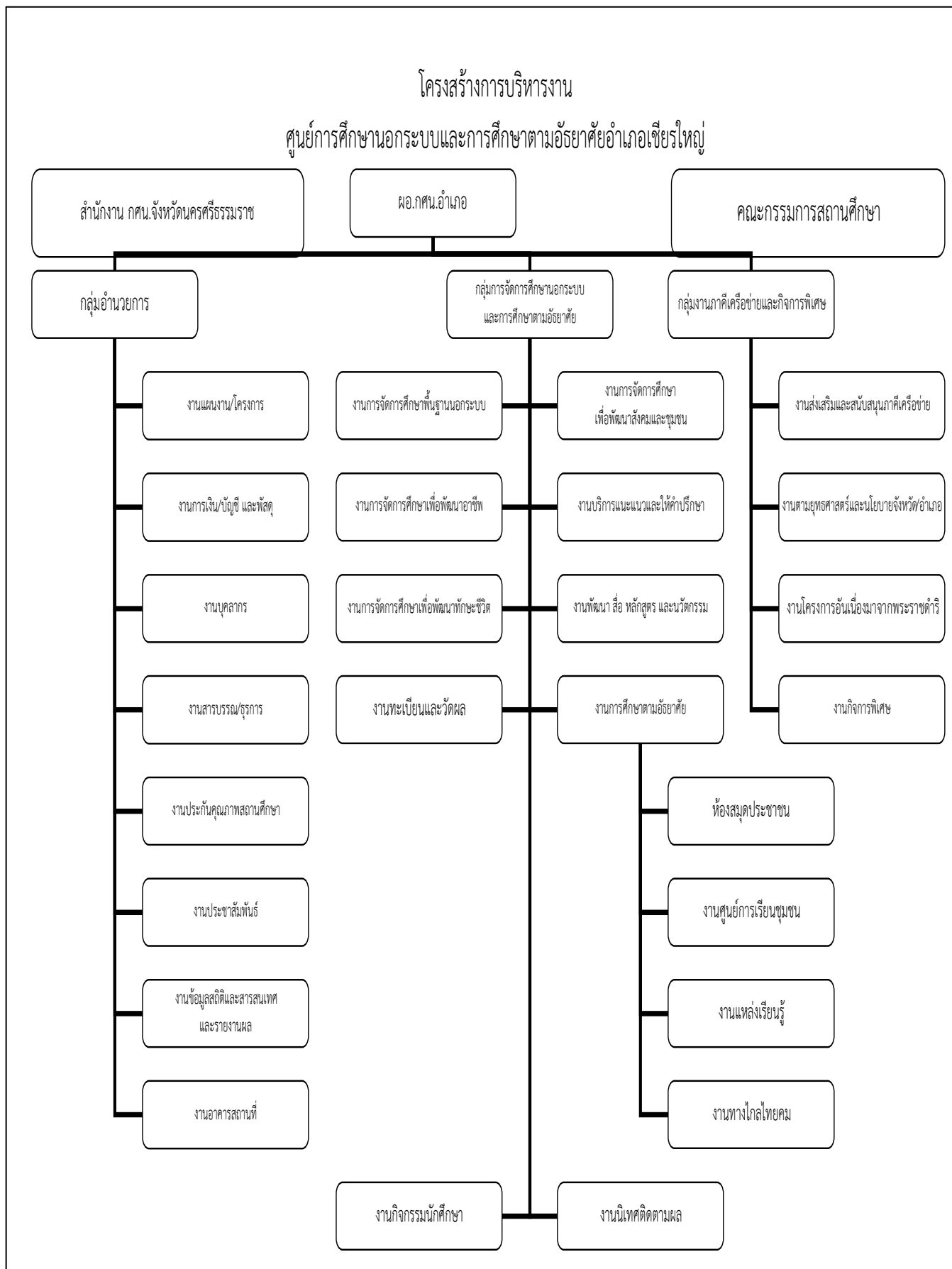
๔. วัดแม่เจ้าอยู่หัว ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว เป็นอีกสถานที่ที่ประดิษฐานรูปจำลองของ พระนางเลือดขาว (แม่เจ้าอยู่หัว) และ พระเจดีย์ศรีธรรมมาโคกราช ที่ประชาชนทั่วไปให้ความเคารพนับถือ และ เดินทางมาสักการะอย่างต่อเนื่อง

๕. วัดพระพุทธบาท ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลเขาพระบาท เป็นวัดเก่าแก่ มีอายุ ประมาณ ๗๐๐ ปี อันจะเห็นได้จากซากเจดีย์โบราณ ที่ประดิษฐานอยู่ใกล้กับรอยพระพุทธบาท ในปัจจุบันมีการสร้างพระพุทธบาท จำลองครอบองค์จริงไว้ ให้ผู้คนทั่วไปได้เดินทางสักการะ ประกอบกับบิวทิวทัศน์ที่สวยงามของเขาพระบาท จึงมีผู้คน เดินทางมาอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายอุดม วสะวานนท์	ผู้ประสานงาน กศน.อำเภอเชียรใหญ่	๒๕๓๐ - ๒๕๓๒
๒.	นายโกสิทธิ์ บัวเพชร	ผู้ประสานงาน กศน.อำเภอเชียรใหญ่	๒๕๓๒ - ๒๕๓๔
๓.	นายเวโรจน์ เกิดบ้านชั้น	ผู้ประสานงาน กศน.อำเภอเชียรใหญ่	๒๕๓๔ - ๒๕๓๖
		หัวหน้า กศน.อำเภอเชียรใหญ่	๒๕๓๖ - ๒๕๔๖
๔.	นายสากล มณีวงศ์	ผอ.กศน.อำเภอเมืองนครศรีฯ รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้า กศน.อำเภอเชียรใหญ่	๒๕๔๖ - ๒๕๔๖
๕.	นางกอบกุล กลับาไพ	หัวหน้า กศน.อำเภอเชียรใหญ่	๒๕๔๖ - ๒๕๔๙
		ผอ.กศน.อำเภอเชียรใหญ่	๒๕๔๙ - ๒๕๕๐
๖.	นางแสนสุข อำนวยการ	ผอ.กศน.อำเภอเชียรใหญ่	๒๕๕๐ - ๒๕๕๕
๗.	นายพงศกฏ พงศ์เพชร	ผอ.กศน.อำเภอเชียรใหญ่	๒๕๕๕ - ปัจจุบัน

๕. โครงสร้างสถานศึกษา



๖. งบประมาณที่ได้รับปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ประเภทงบประมาณ		งบประมาณที่ได้รับ		การใช้จ่าย งบประมาณ		คิดเป็น ร้อยละ	คงเหลือ	
		บาท	ส.ต	บาท	ส.ต		บาท	ส.ต.
๖.๑	เงินงบประมาณ	๒,๗๙๑,๒๘๔	๑๔	๒,๓๘๕,๔๘๗	๑๒	๘๕.๔๖	๔๐๕,๗๙๗	๐๕
๖.๒	เงินนอกงบประมาณ							

สรุปรวมงบประมาณ -โครงการ ปีงบประมาณ 2559

ที่	ชื่องาน/โครงการ	ได้รับ	เบิกจ่าย	จ่าย%	คงเหลือ
1	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ	7,500.00	7,500.00	100.00	0.00
2	โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ	25,700.00	25,700.00	100.00	0.00
3	งบบริหาร ผลผลิตที่ 4	0.00	0.00	0.00	0.00
4	ค่าสาธารณูปโภค ผลผลิตที่ 4	15,321.00	15,321.00	100.00	0.00
5	กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ	36,400.00	36,335.00	99.82	65.00
6	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	26,860.00	26,860.00	100.00	0.00
7	เศรษฐกิจพอเพียง	56,000.00	55,775.00	99.60	225.00
8	โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	77,600.00	77,600.00	100.00	0.00
9	การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	70,000.00	70,000.00	100.00	0.00
10	หลักสูตรระยะสั้น(ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	15,760.00	15,760.00	100.00	0.00
11	ค่าสาธารณูปโภค ผลผลิตที่ 5	5,000.00	2,625.69	52.51	2,374.31
12	งบบริหาร ผลผลิตที่ 5	12,000.00	1,720.00	14.33	10,280.00
13	ค่าหนังสือพิมพ์ วารสาร ห้องสมุดประชาชน	19,280.00	16,940.00	87.86	2,340.00
14	ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	24,000.00	21,900.00	91.25	2,100.00
15	ค่าหนังสือ สื่อสำหรับห้องสมุดประชาชน	30,000.00	30,000.00	100.00	0.00
16	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน	6,000.00	6,000.00	100.00	0.00
17	โครงการเปิดศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	20,000.00	20,000.00	100.00	0.00
18	ค่าจัดการเรียนการสอน	1,034,705.00	929,889.26	89.87	104,815.74
19	โครงการพัฒนา กศน.ตำบล งบประมาณ 2559	20,000.00	20,000.00	100.00	0.00
20	ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	421.12	269,564.00	64.01	151,556.00
21	ค่าหนังสือเรียน	325,938.00	325,922.00	100.00	16.00

ที่	ชื่องาน/โครงการ	ได้รับ	เบิกจ่าย	จ่าย%	คงเหลือ
22	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	528,000.00	396,075.00	75.01	131,925.00
23	ประชุมรายงานผลรายไตรมาส	14,100.00	14,000.00	99.29	100.00
รวม		2,791,284.17	2,385,487.12	85.46	405,797.05

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน (ปีปัจจุบัน)

การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้สอน
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘				
- ระดับประถมศึกษา	๓	๒	๕	ครูผู้ทำหน้าที่สอน จำนวน ๑๕ คน สอนทุกระดับ เฉลี่ย ๑ : ๔๘.๗๓
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๑๖	๘๕	๓๐๑	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๓๗	๑๘๘	๔๒๕	
รวมจำนวน	๔๕๖	๒๗๕	๗๓๑	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙				
- ระดับประถมศึกษา	๓	๓	๖	ครูผู้ทำหน้าที่สอน จำนวน ๑๕ คน สอนทุกระดับ เฉลี่ย ๑ : ๔๗.๘๖
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐๒	๙๒	๒๙๔	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๔๕	๑๗๓	๔๑๘	
รวมจำนวน	๔๕๐	๒๖๘	๗๑๘	

การศึกษาต่อเนื่อง ; โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ที่	หลักสูตร/ประเภท	ชั่วโมง	เป้าหมาย (คน)	ผลการจัด (คน)	ผู้จบหลักสูตร (คน)	จำนวนผู้สอน (คน)
๑	กฎหมายน่ารู้ ตำบลท่าขนาน	๘	๓๐	๓๕	๓๕	๖ คน
	กฎหมายน่ารู้ ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	๘	๓๐	๓๐	๓๐	
	กฎหมายน่ารู้ ตำบลเสื่อหิง	๘	๓๐	๓๐	๓๐	
	กฎหมายน่ารู้ ตำบลบ้านกลาง	๘	๓๐	๓๑	๓๑	
	กฎหมายน่ารู้ ตำบลท้องลำเจียก	๘	๓๐	๕๐	๕๐	
	กฎหมายน่ารู้ ตำบลเขาพระบาท	๘	๓๐	๓๐	๓๐	
๒.	รักษาสุภาพ	๘	๓๐	๓๔	๓๔	๑ คน
๓.	ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยน้ำดื่มสมุนไพร	๘	๓๐	๓๐	๓๐	๑ คน
๔.	ส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว	๘	๓๐	๓๐	๓๐	๑ คน
๕.	อนามัยดี ชีวิตสุข	๘	๓๐	๓๒	๓๒	๑ คน
รวม			๓๐๐	๓๓๒	๓๓๒	๑๐ คน

การศึกษาต่อเนื่อง ; โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ชั่วโมง	เป้าหมาย (คน)	ผลการจัด (คน)	ผู้จบหลักสูตร (คน)	จำนวน ผู้สอน (คน)
๑	การอบรมให้ความรู้ - การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยลูกประคบ สมุนไพร - การออกกำลังกาย - การทำลูกประคบสมุนไพร	-	๑๐๐	๑๐๕	๑๐๕	๕ คน
รวม		-	๑๐๐	๑๐๕	๑๐๕	๕ คน

การศึกษาการศึกษาต่อเนื่อง : การศึกษาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น (๓๐ ชั่วโมง)

ที่	หลักสูตร/รายวิชา	ชั่วโมง	เป้าหมาย (คน)	ผลการจัด (คน)	ผู้จบหลักสูตร (คน)	จำนวน ผู้สอน (คน)
๑	การทำขนมไทย	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๒	การทำปาต่องโก๋แฟนซี	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๓	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๔	การทำขนมไทย(วุ้นมะพร้าว , วุ้นสายรุ้ง)	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๕	การทำขนมไทย	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๖	การเพาะเห็ดนางฟ้า	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๗	การเลี้ยงไก่ไข่	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๘	การปลูกผักปลอดสารพิษ	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๙	การปลูกมะนาวในปล่องซีเมนต์	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๑๐	การทำกล้วยฉาบ	๓๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
คน			๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๐ คน

การศึกษาการศึกษาต่อเนื่อง : โครงการฝึกอาชีพให้กับประชาชน “หนึ่งคน หนึ่งอาชีพ”

ที่	หลักสูตร/ประเภท	ชั่วโมง	เป้าหมาย (คน)	ผลการจัด (คน)	ผู้จบหลักสูตร (คน)	จำนวนผู้สอน (คน)
๑	การทำไข่เค็มสมุนไพร		๒๐	๓๐	๓๐	๒ คน
๒	การทำขนมไทย (ขนมปุยฝ้าย)		๑๐	๒๒	๒๒	๑ คน
๓	การทำขนมไทย (ขนมครกสมุนไพร)		๑๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๔	การทำขนมไทย (ขนมอี๋)		๑๐	๑๒	๑๒	๑ คน
๕	การทำขนมไทย (บัวลอยทรงเครื่อง)		๑๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๖	การทำน้ำเต้าหู้		๑๐	๒๓	๒๓	๑ คน
๗	การทำขนมไทย (บัวลอยไข่หวาน)		๑๐	๑๐	๑๐	๑ คน
๘	การทำขนมแซนวิช		๑๐	๑๓	๑๓	๑ คน
๙	การทำกล้วยฉาบ		๑๐	๑๕	๑๕	๑ คน
			๑๐๐	๑๖๕	๑๖๕	๑๐ คน

การศึกษาการศึกษาต่อเนื่อง : โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ที่	หลักสูตร/ประเภท	ชั่วโมง	เป้าหมาย (คน)	ผลการจัด (คน)	ผู้จบ หลักสูตร (คน)	จำนวน ผู้สอน (คน)
๑	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสายรัดพลาสติก	๖๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑ คน
๒	ช่างก่อสร้าง	๖๐	๔๖	๔๖	๔๖	๑ คน
๓	ช่างฝ้าเพดาน	๖๐	๔๖	๔๖	๔๖	๑ คน
๔	ช่างปูกระเบื้อง	๖๐	๔๔	๔๔	๔๔	๑ คน
๕	ช่างเชื่อมเหล็ก	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑ คน
๖	ช่างก่อสร้าง	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑ คน
๗	ช่างกระจกอลูมิเนียม	๖๐	๔๖	๔๖	๔๖	๑ คน
๘	การปลูกผักอินทรีย์	๖๐	๒๒	๒๒	๒๒	๑ คน
๙	ช่างทาสี	๖๐	๒๒	๒๒	๒๒	๑ คน
๑๐	การบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ(ผักปลอดสารพิษ)	๖๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑ คน
๑๑	นาข้าวเกษตรธรรมชาติ	๖๐	๒๖	๒๖	๒๖	๑ คน
๑๒	นาข้าวอินทรีย์	๖๐	๒๖	๒๖	๒๖	๑ คน
๑๓	ช่างก่ออิฐฉาบปูน	๖๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๑๔	ช่างปูกระเบื้อง	๖๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๑๕	ช่างฝ้าเพดาน	๖๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๑๖	ช่างทาสี	๖๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๑๗	แปรรูปอาหาร (ไก่สวรรค์)	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
๑๘	นาข้าวอินทรีย์	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
๑๙	ช่างเดินสายฟ้าในอาคาร	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
๒๐	ช่างปูกระเบื้อง	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
๒๑	ปลูกผักอินทรีย์	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
๒๒	การเลี้ยงไก่ไข่	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
๒๓	ปลูกข้าววิถีเกษตรอินทรีย์	๖๐	๒๖	๒๖	๒๖	๑ คน
๒๔	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	๖๐	๒๒	๒๒	๒๒	๑ คน
๒๕	ปลูกผักอินทรีย์	๖๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑ คน
๒๖	ปลูกผักอินทรีย์	๖๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑ คน
๒๗	การขยายพันธุ์พืช	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
๒๘	การปลูกผัก	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
๒๙	แปรรูปเครื่องแกง	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
๓๐	ช่างปูกระเบื้อง	๖๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๓๑	ช่างก่ออิฐฉาบปูน	๖๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑ คน
๓๒	การเลี้ยงกบ	๖๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑ คน
			๗๑๔	๗๑๔	๗๑๔	๓๒ คน

การศึกษาตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมห้องสมุดประชาชนอำเภอ

๑๓.๑ เซึ่งปริมาณ แยกเป็นรายเดือน

เดือน	ผู้รับบริการยืม-คืน		สมาชิก		จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	ชื่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัด	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	จำนวนคน	จำนวน เล่ม	สมาชิก เก่า(คน)	สมาชิก ใหม่(คน)				
ตุลาคม	๑๒๑	๔๕๐	๔๗๒	๕	๒๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - หนูน้อยอาเซียน - ระบายสีที่หนูชอบ - ระบายสีปูนพลาสติก - ศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย - วันรักการอ่าน - นิทานหนูน้อย 	-	-
พฤศจิกายน	๑๐๕	๖๑๑	๔๗๗	๑๐	๑๕๐			
ธันวาคม	๑๑๔	๓๔๐	๔๕๗	๕	๒๒๕			
มกราคม	๑๓๒	๓๙๐	๔๙๒	๖	๓๓๕			
กุมภาพันธ์	๑๓๕	๔๖๑	๔๙๘	๑๐	๑๕๐			
มีนาคม	๑๐๖	๓๖๕	๕๐๘	๑๒	๓๐๐			
เมษายน	๑๑๒	๔๖๑	๕๒๐	๑๑	๕๔๕			
พฤษภาคม	๑๔๐	๓๘๒	๕๓๑	๑๔	๓๔๕			
มิถุนายน	๑๓๕	๔๗๒	๕๔๕	๘	๔๖๐			
กรกฎาคม	๑๒๕	๕๒๐	๕๕๓	๑๕	๓๒๕			
สิงหาคม	๑๑๖	๕๑๒	๕๖๕	๑๖	๔๐๐			
กันยายน	๑๐๙	๔๗๒	๕๘๔	๑๐	๓๔๕			
รวม	๑,๔๕๐	๕,๔๓๖	๖,๒๐๒	๑๒๒	๓,๗๘๐			

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (เด็กนครพนอนหนังสือ)

กิจกรรม	จำนวนครัวเรือนส่งเสริมการอ่าน	จำนวนผู้สอน
* จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับเด็กปฐมวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทองลำเจียก	๑๒๐	๕ คน
* จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับเด็กปฐมวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดคงคาดี และโรงเรียนบ้านท่าบอง ตำบลไสหมาก	๒๗๔	
* จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับเด็กปฐมวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.แม่เจ้าอยู่หัว และโรงเรียนบ้านเนินธัมมัง	๑๒๐	
* จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับเด็กปฐมวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าขนาน	๕๐	
* จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับเด็กปฐมวัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดสระโพธิ์ ตำบลเสื่อหิง	๔๐	
รวมจำนวน	๖๐๔ คน	๕ คน

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (บ้านหนังสืออัจฉริยะ)

กิจกรรม	จำนวน		จำนวนผู้รับผิดชอบ
	บ้านหนังสืออัจฉริยะ	ผู้รับบริการ (คน)	
ตำบลการะเกด	๖	๒๖๐	๑๐ คน
ตำบลเขาพระบาท	๔	๓๑๕	
ตำบลเข็รใหญ่	๔	๔๑๙	
ตำบลทองลำเจียก	๕	๓๒๕	
ตำบลท่าขนาน	๖	๕๕๐	
ตำบลบ้านกลาง	๒	๒๑๕	
ตำบลบ้านเนิน	๕	๓๐๐	
ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	๗	๓๐๐	
ตำบลเสื่อหิง	๕	๓๐๐	
ตำบลไสหมาก	๖	๕๕๐	
รวมจำนวน	๔๙	๘,๓๗๔	๑๐ คน

กิจกรรมมูมนหนังสือในชุมชน สถานประกอบการและส่วนราชการ

กิจกรรม	จำนวน			ผู้รับผิดชอบ
	มูมนหนังสือ (แห่ง)	หนังสือ ส่งเสริม การอ่าน	จำนวน ผู้รับบริการ (คน)	
ตำบลการะเกด	-	-	-	๙ คน
ตำบลเขาพระบาท	๒	๔๐	๑๕/วัน	
ตำบลเชียรใหญ่	๒	๖๐	๒๕/วัน	
ตำบลท้องลำเจียก	๓	๓๐๐	๓๐๐	
ตำบลท่าขนาน	๑	๕๒	๑๐๐	
ตำบลบ้านกลาง	๑	๕๐	๓๐/วัน	
ตำบลบ้านเนิน	๓	๑๔๕	๕๐๐	
ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	๔	๖๐	๓๐๐	
ตำบลเสื่อหิง	๒	๑๐๐	๑๗๓	
ตำบลไสหมาก	๓	๑๗๐	๓๐๐	
รวมจำนวน	๒๑	๙๗๗	๓,๗๗๓	

กิจกรรมหนังสือเก่าเป็นหนังสือใหม่

ตำบล	จำนวน		จำนวนผู้สอน
	ผู้เข้าร่วมโครงการ	หนังสือใหม่ (เล่ม)	
ตำบลเสื่อหิง	๖๐	๓๐	๓ คน
ตำบลท้องลำเจียก	๖๐	๓๐	
ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	๓๐	๖๐	
รวมจำนวน	๑๕๐	๑๒๐	๓ คน

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่นๆ

ตำบล	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	ผู้รับผิดชอบ
ตำบลเกาะเกด	-	-	๙ คน
ตำบลเขาพระบาท	- จัดมุมส่งเสริมการอ่าน - จัดมุม สคบ. - จัดมุมอาเซียน - มุมส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๕	
ตำบลเชียรใหญ่	งานวิชาการ	๙๕	
ตำบลท้องลำเจียก	- จัดหนังสือวารสารเพิ่มเติม - จัดมุมอาเซียน - มุมรักอ่าน - มุมเศรษฐกิจพอเพียง - มุมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๕๐	
ตำบลท่าขนาน	ส่งเสริมการอ่านในเด็กปฐมวัย	๓๔	
ตำบลบ้านกลาง	- สนทนาภาษากาแฟ - ชวนน้องอ่านหนังสือ - หัวตะกร้ามาประชุม - มุมอ่านเป็นอาชีพ	๑๖๒	
ตำบลบ้านเนิน	กระเป๋าหนังสือถึงมือชาวบ้าน	๑๐๐	
ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	การอ่าน/เล่านิทานให้น้องฟัง	๑๕๐	
ตำบลเสื่อหิง	มหกรรมวันวิชาการวัดสระโพธิ์ มุมอาเซียน	๘๐ ๒๐	
ตำบลไสหมาก	กระเป๋าหนังสือ สู้ครัวเรือน มุมหนังสือ กศน.ตำบล เด็กนครนอนหนังสือ	๑๐ ๕๐ ๒๕	
รวมจำนวน		๙๐๑	

๒ จำนวนบุคลากร (ปีปัจจุบัน : งบประมาณ ๒๕๕๙)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				รวมจำนวน
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ข้าราชการครู	-	๑	๑	-	๒
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	๑	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ ครูอาสาสมัคร กศน.	-	๕	-	-	๕
พนักงานราชการ ครู กศน.ตำบล	-	๘	-	-	๘
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	๑	-	-	๑
อัตราจ้าง	-	-	-	-	-
รวมจำนวน	-	๑๕	๒	-	๑๗

๓ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย
แหล่งเรียนรู้

ชื่อ กศน.ตำบล	สถานที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑. กศน.ตำบลเชียรใหญ่	หมู่ที่ ๖ ตำบลเชียรใหญ่	นายรัชชัย อินทองปาน
๒. กศน.ตำบลไสหมาก	หมู่ที่ ๒ ตำบลไสหมาก	นางมาลินีย์ สวัสดิ์นถม
๓. กศน.ตำบลท้องลำเจียก	หมู่ที่ ๙ ตำบลท้องลำเจียก	นางอรพรรณ แก้วหนองเสม็ด
๔. กศน.ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	หมู่ที่ ๗ ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	นายกิตติเชษฐ์ พลัฒ์ประสิทธิ์
๕. กศน.ตำบลบ้านเนิน	หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านเนิน	นายบัญญัติ คำด้วงโรม
๖. กศน.ตำบลเสื่อหึ่ง	หมู่ที่ ๔ ตำบลเสื่อหึ่ง	นางเกษชาภา คงจันทร์
๗. กศน.ตำบลเขาพระบาท	หมู่ที่ ๔ ตำบลเขาพระบาท	นายสุทิศ ช่วยด้วง
๘. กศน.ตำบลท่าขนาน	หมู่ที่ ๓ ตำบลท่าขนาน	นายปณณธร สุขดี
๙. กศน.ตำบลการะเกด	หมู่ที่ ๕ ตำบลการะเกด	นางสาวขวัญหทัย ไชยทอง
๑๐. กศน.ตำบลบ้านกลาง	หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านกลาง	นางศิริเพ็ญ คงสงค์

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ไม่มี)

ชื่อ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	สถานที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
๑	นางพยอม สุขันทอง	ขนมทองม้วนสมุนไพร	หมู่ที่ ๙ ตำบลท้องลำเจียก
๒	นายสมหมาย เขียวทอง	บัญชีรับจ่ายรายครัวเรือน	หมู่ที่ ๙ ตำบลท้องลำเจียก
๓	นายหนูเคียร นวลจ้อย	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	หมู่ที่ ๔ ตำบลท้องลำเจียก
๔	นางนิพล เนียมสั่น	กะปิปลา	หมู่ที่ ๕ ตำบลท้องลำเจียก
๕	นายประเวียง ขุนอ่อน	การทำนาข้าวอินทรีย์	หมู่ที่ ๕ ตำบลท้องลำเจียก
๖	นางสมพร เขียวทอง	ขนมทองม้วนสมุนไพร	หมู่ที่ ๕ ตำบลท้องลำเจียก
๗	นายจรัส เนียมสั่น	หมอรักษาโรคหอบ	หมู่ที่ ๕ ตำบลท้องลำเจียก
๘	นายชลอ เอี่ยมสุทธิ	การวิจัยประวัติศาสตร์แม่เจ้าฯ	หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว
๙	นายกำจัด แป้นทอง	การวิจัยประวัติศาสตร์แม่เจ้าอยู่หัว	หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว
๑๐	นายสุทิน ปล้องเกิด	หนังตะลุง	หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านกลาง
๑๑	นางสาวรารวรรณ พัฒนา	หมอนวดคลายเส้นแผนโบราณ	หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านกลาง
๑๒	นายสมพงศ์ เดชขุน นางจาริก เดชขุน	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพครบวงจร ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร การปลูกข้าวไรท์เบอร์รี่ (ข้าวนาโยน)	หมู่ที่ ๒ ตำบลไสหมาก
๑๓	นายสาคร ทองปาน นางอุไร ทองปาน	กิจกรรมเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เทคนิคการปลูกพืชแก้ซัน ฐานการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน การทำนาข้าวไรท์เบอร์รี่ การเพาะเห็ดโอง	หมู่ที่ ๖ ตำบลไสหมาก
๑๔	นางสุพันธ์ณี เปรมโพธิ์	การทำปุ๋ยหมัก	๗๒/๒ หมู่ที่ ๙ ตำบลเสื่อหิง
๑๕	นางสมฤดี สุขศรีเมือง	การนวดแผนไทย	๓๕/๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลเสื่อหิง
๑๖	นายลอบ ช่วยสกุล	จักสานครกสี	๒๔ หมู่ที่ ๙ ตำบลเสื่อหิง
๑๗	นายสันชัย แซ่เม่า	การทำน้ำตาลจาก แกะสลักกระจก กรอบรูปวิทยาศาสตร์	๕๓ หมู่ที่ ๙ ตำบลเสื่อหิง

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
๒๑	นางอำนวย สุขหวาน	การทำลูกประคบและการอบสมุนไพร	๒๖๗ หมู่ที่ ๔ ตำบลเขาพระบาท
๑๘	นายคล้า ทองวิเชียร	การทำปุ๋ยหมัก	๗๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลเสื่อหิง
๑๙	นายจาย เสือคำ	ศาสนาพิธีกร	๔๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลเสื่อหิง
๒๐	นายอภิวัฒน์ จอเอียด	ศาสนาพิธีกร	โรงเรียนวัดสระโพธิ์
๒๒	นางละเอียด เทพบุญศรี	หมอนวดแผนโบราณ	ตำบลทองลำเจียก
๒๓	นางหนูเรียง สารมาศ	การทำไม้กวาดไยตาล	ตำบลทองลำเจียก
๒๔	นายเอี่ยม เงินศรีเหม	การทำเครื่องสี่ข้าวด้วยมือ	ม.๓ ต.ไสหมาก
๒๕	นายอ่ำ พวงทอง	ศิลปวัฒนธรรมไทย	ม.๑ ต.ไสหมาก
๒๖	นางวิมล คังฆะ	รักษาโรคงูสวัด	๓๙ ม. ๕ ต.เชียรใหญ่
๒๗	นายอภัย ชูประจง	รักษาโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต	ม.๔ ต.เชียรใหญ่
๒๘	นายมนต์ชัย เจ๊ะสมาน	ศาสนาพิธีกร	ม.๔ ต.ไสหมาก
๒๙	นางแดง ฝอยทอง	หมอดำแย นวดแผนโบราณ	ม.๖ ต.เชียรใหญ่
๓๐	นายจำเริญ พลสวัสดิ์	ศาสนาพิธีกร	ม.๑ ต.ท่าขนาน
๓๑	นางพยงค์ ปานแก้ว	หมอนวดแผนโบราณ	ต.บ้านกลาง

แหล่งเรียนรู้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๑	ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ แม่เจ้าอยู่หัวอย่างมีส่วนร่วมโดยชุมชน แม่เจ้าอยู่หัว	การวิจัยประวัติศาสตร์แม่เจ้าอยู่หัว (พระนางเลือดขาว) และพระเจ้าศรีธรรมมาโคกราช	บ้านน้ำบ่อ ม. ๓ ต.แม่เจ้าอยู่หัว อ.เชียรใหญ่
๒	ศูนย์ศิลปาชีพบ้านเนินธัมมัง	การทอผ้า, การจักสานกระจูด	บ้านเนินธัมมัง ม.๕ ต.แม่เจ้าอยู่หัว อ.เชียรใหญ่
๓	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	นิเวศวิทยา	บ้านเขาแก้ววิเชียร ม.๙ ต.เชียรใหญ่ อ.เชียรใหญ่
๔	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	เกษตรธรรมชาติ	บ้านเพิง ม.๓ ต.เชียรใหญ่ อ.เชียรใหญ่
๕	ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เกษตรธรรมชาติ	บ้านพร้าวหัก ม.๒ ต.การะเกด อ.เชียรใหญ่
๖	ศาลหลวงตันไทร	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	บ้านศาลาตะเคียน ม.๑๑ ต.การะเกด อ.เชียรใหญ่

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๗	ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียรใหญ่	การศึกษาตามอัธยาศัย	ม.๓ เขตเทศบาล ต.เชียรใหญ่ อ.เชียรใหญ่
๘	นาข้าวอินทรีย์	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านท้องลาน ม.๕ ต.ท้องลำเจียก อ.เชียรใหญ่
๙	กะปิปลาชุมชน	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	บ้านท้องลาน ม.๕ ต.ท้องลำเจียก อ.เชียรใหญ่
๑๐	การทำปุ๋ยหมัก	วิสาหกิจชุมชน	บ้านบางปรong ม.๙ ต.เสื่อหิง อ.เชียรใหญ่
๑๑	การทำปุ๋ยหมัก	การทำปุ๋ยหมัก	บ้านดอนโพธิ์ ม.๑ ต.เชียรใหญ่ อ.เชียรใหญ่
๑๒	กลุ่มออมทรัพย์บ้านทาบทอง	การทำบัญชีกลุ่มออมทรัพย์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทาบทอง ม.๒ ต.ไสหมาก อ.เชียรใหญ่
๑๓	พระพุทธรูปจำลอง	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ม.๔ ตำบลเขาพระบาท อ.เชียรใหญ่
๑๔	กลุ่มปุ๋ยหมักบ้านบางปรong	การจัดการศึกษาสายอาชีพ	ม.๙ ตำบลเสื่อหิง
๑๕	กลุ่มปุ๋ยหมักบ้านดอนโพธิ์	การจัดการศึกษาสายอาชีพ	ม. ๑ ตำบลเชียรใหญ่
๑๖	กลุ่มหัตถกรรมจักสานสายรัดพลาสติก	การจัดการศึกษาสายอาชีพ	ม. ๕ ตำบลท้องลำเจียก
๑๗	กลุ่มขนมทองม้วนสมุนไพร	การจัดการศึกษาสายอาชีพ	ม.๙ ตำบลท้องลำเจียก
๑๘	ศูนย์ฝึกออาชีพชุมชนบ้านทาบทอง	-ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพครบวงจร -ศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน -การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร -การปลูกข้าวไรท์เบอร์รี่ (ข้าวนาโยน)	หมู่ที่ ๒ ตำบลไสหมาก
๑๙	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ -เทคนิคการปลูกพืชแก้ซัน -ฐานการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน -การทำนาข้าวไรท์เบอร์รี่ -การเพาะเห็ดโอ่ง	หมู่ที่ ๖ ตำบลไสหมาก
๒๐	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	หมู่ที่ ๔ ตำบลเขาพระบาท
๒๑	วัดคลองขยัน (พระพุทธรูปในโบสถ์)	ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของวัดคลองขยันและความเป็นของตำบลบ้านกลาง	หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านกลาง

ทำเนียบภาคีเครือข่าย

ลำดับที่	ภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๑.	ที่ว่าการอำเภอเชียรใหญ่	ม.๓ ต. เชียรใหญ่ อ.เชียรใหญ่
๒.	พัฒนาชุมชนอำเภอเชียรใหญ่	ม.๓ ต. เชียรใหญ่ อ.เชียรใหญ่
๓.	เกษตรอำเภอเชียรใหญ่	ม.๑ ต. ท้องลำเจียก อ.เชียรใหญ่
๔.	เทศบาลตำบลเชียรใหญ่	ม.๓ ต. เชียรใหญ่ อ.เชียรใหญ่
๕.	โรงพยาบาลเชียรใหญ่	ม.๑ ต. ท้องลำเจียก อ.เชียรใหญ่
๖.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าบอง	ม.๒ ต. ไสหมาก อ.เชียรใหญ่
๗.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านช่องขาด	ม.๗ ต. ไสหมาก อ.เชียรใหญ่
๘.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านศรีรักษา	ม. ๗ ต .ท้องลำเจียก อ.เชียรใหญ่
๙.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	ม.๖ ต .แม่เจ้าอยู่หัว อ.เชียรใหญ่
๑๐.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลการะเกด	ม.๖ ต. การะเกด อ.เชียรใหญ่
๑๑.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาพระบาท	ม.๘ ต. เขาพระบาท อ.เชียรใหญ่
๑๒.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าขนาน	ม.๑ ต. ท่าขนาน อ.เชียรใหญ่
๑๓.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคชธรรมราช	ม.๑๐ ต .เสื่อหึ่ง อ.เชียรใหญ่
๑๔.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดอนโดนด	ม.๑ ต.เสื่อหึ่ง อ.เชียรใหญ่
๑๕.	กลุ่มออมทรัพย์บ้านท่าบอง	ม.๒ ต. ไสหมาก อ.เชียรใหญ่
๑๖.	องค์การบริหารส่วนตำบลเชียรใหญ่	ม.๗ ต. เชียรใหญ่ อ.เชียรใหญ่
๑๗.	องค์การบริหารส่วนตำบลไสหมาก	ม.๒ ต. ไสหมาก อ.เชียรใหญ่
๑๘.	องค์การบริหารส่วนตำบลท้องลำเจียก	ม.๙ ต. ท้องลำเจียก อ.เชียรใหญ่
๑๙.	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เจ้าอยู่หัว	ม.๖ ต. แม่เจ้าอยู่หัว อ.เชียรใหญ่
๒๐.	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าขนาน	ม.๑ ต. ท่าขนาน อ.เชียรใหญ่
๒๑.	องค์การบริหารส่วนตำบลการะเกด	ม.๔ ต. การะเกด อ.เชียรใหญ่
๒๒.	องค์การบริหารตำบลเขาพระบาท	ม.๖ ต. เขาพระบาท อ.เชียรใหญ่
๒๓.	องค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อหึ่ง	ม.๔ ต. เสื่อหึ่ง อ.เชียรใหญ่
๒๔.	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเนิน	ม.๗ ต. บ้านเนิน อ.เชียรใหญ่
๒๕.	โรงเรียนบ้านปากเชียร	ม.๑ ต .ท้องลำเจียก อ.เชียรใหญ่
๒๖.	โรงเรียนวัดคลองขยัน	ม.๑ ต.บ้านกลาง อ.เชียรใหญ่

ภาคีเครือข่าย : ประเภทบุคคล

ที่	ชื่อ ภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง /ที่อยู่
๑.	นางอุไร ศรีขามเต่า	๗๙ ม.๙ ต. เสือหึ่ง อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๒.	นางสมฤดี สุขศรีเมือง	๓๕/๑ ม.๔ ต. เสือหึ่ง อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๓.	นางสาวศุขารัตน์ เมียนแก้ว	๓ ม.๑ ต. เสือหึ่ง อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๔.	นางพรรณฤมล แพรกปาน	๔๑ ม.๘ ต.เข็รใหญ่ อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๕.	นางดวงใจ ถ้ำคู่	๗๓ ม.๑๐ ต.เข็รใหญ่ อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๖.	นางเพาว์ ฉายสุวรรณ	๑๙ ม.๘ ต.เข็รใหญ่ อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๗.	นางกุลจิรา อิมพันธ์	๑๐๘ ม.๔ ต.ไสหมาก อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๘.	นางสาวดวงใจ เรือนมูล	๓๒ ม.๑๑ ต.ไสหมาก อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๙.	นางจนาภรณ์ มิตรแก้ว	๑๐๔ ม.๑๑ ต.ไสหมาก อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๐.	นางอรษา บัวแก้ว	๓๐ ม.๑๑ ต.ท่าขนาน อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๑.	นางกาญจนา คงระพันธ์	๘๑ ม.๑ ต.ท่าขนาน อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๒.	นางสาวอรุณี ปานทอง	๑ ม.๙ ต. ท่าขนาน อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๓.	นางเพ็ญศรี จันทร์เทพ	๓๑๒ ม.๖ ต.เขาพระบาท อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๔.	นางโกศล บุญขวัญ	๑๒ ม.๔ ต.เขาพระบาท อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๕.	นางกมล บุชาภรณ์	๒๘๒/๑ ม.๖ ต.เขาพระบาท อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๖.	นายพรชัย โพธิ์ถาวร	๖๘ ม.๒ ต.บ้านเนิน อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๗.	นายวิเชียร กวมทรัพย์	๔ ม.๙ ต.บ้านเนิน อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๘.	นายวิชาญ กวมทรัพย์	๘๒ ม.๙ ต.บ้านเนิน อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๑๙.	นางกรรณก ปานสงค์	๑๐๐ ม.๒ ต.ห้องลำเจียก อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๒๒.	นายเชื้อ ชูสุข	๑๗๐ ม.๙ ต.แม่เจ้าอยู่หัว อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๒๓.	นายพินิจ เสาวมล	๒๑๗ ม.๓ ต.แม่เจ้าอยู่หัว อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๒๔.	นางสาวสิริพร ภาพนอก	๑๔ ม.๑ ต.แม่เจ้าอยู่หัว อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๒๕.	นางผล จันทร์ทอง	๔๕ ม.๒ ต.การะเกด อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๒๖.	นางลำดวน แก่นอินทร์	๒๑ ม.๒ ต.การะเกด อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๒๗.	นางศิริวรรณ แก่นอินทร์	๖๕ ม.๒ ต.การะเกด อ.เข็รใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช

ที่	ชื่อ ภาคิเครือข่าย	ที่ตั้ง /ที่อยู่
๒๘.	นางสาวสายธาร รุ่งเรือง	๑๕ ม.๑ ตำบลบ้านกลาง อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๒๙.	นางสุพัสชา อินทร์ปิ่น	๑๒ ม.๑ ตำบลบ้านกลาง อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๓๐.	นายกมล พัฒนา	๖๒ ม.๑ ตำบลบ้านกลาง อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๓๑.	นายไพฑูรย์ สุวรรณกำเนิด	๗๒ ม.๑ ตำบลบ้านกลาง อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช
๓๒.	นางสาววิชชุลดา สายกลับ	๑๒ ม.๒ ตำบลบ้านกลาง อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช

ภาคิเครือข่าย : ประเภทบุคคลในหน่วยงานที่สนับสนุน

ที่	ชื่อ ภาคิเครือข่าย	ที่ตั้ง /ที่อยู่
๑.	องค์การบริหารส่วนตำบลไสหมาก โดย นายอนันต์ ถนอมสิน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไสหมาก	ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒.	กำนันตำบลไสหมาก โดย นายวิมล มากสังข์	ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓.	โรงเรียนบ้านทาบทอง โดย นายสมพงษ์ จงไกรจักร	หมู่ที่ ๒ ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๔.	โรงเรียนวัดสระเกษ โดย นายสัมพันธ์ อิศระพันธ์	หมู่ที่ ๑๑ ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕.	โรงเรียนวัดคางควาดี โดยนายอิราช เทพบุญศรี	หมู่ที่ ๑๐ ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๖.	โรงเรียนธัญญาวาสศึกษา โดย นางจิราพร รัตนกุล	หมู่ที่ ๙ ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๗.	โรงเรียนวัดสระโพธิ์ โดย นายอภิวัฒน์ จอเอียด	ตำบลเสื่อหิง อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๘.	โรงเรียนวัดบ้านเนิน โดย โดย นายอาทิตย์ เส้นหมัด	ตำบลบ้านเนิน อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๙.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทาบทอง โดย นายจรูญ หนูรักษ์	ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่	ชื่อ ภาควิชา	ที่ตั้ง / ที่อยู่
๑๐.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านช่องขาด โดย นายจารึก บัวแก้ว	ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑.	เทศบาลตำบลเชียรใหญ่ โดย นายพิระชนม์ เกษตรสุนทร	ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๒.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคชธรรมราช	ตำบลเสื่อหิง อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๓.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดอนโตนด	ตำบลเสื่อหิง อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๔.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท้ายทะเล หมู่ที่ ๑๒	ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๕.	กองทุนหมู่บ้านบ้านคลองขยัน โดย นายนิกร ลีม่วงศ์ นางขวัญใจ ศรีแฉล้ม	ตำบลบ้านกลาง อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๖.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านศรีรักษา โดยนางช่อนกลิ่น โสมจันทร์	ตำบลท้องลำเจียก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗.	องค์การบริหารส่วนตำบลท้องลำเจียก โดย นายวุฒิชัย อรชร	ตำบลท้องลำเจียก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๘.	เทศบาลตำบลการะเกด โดย นายอภิเชษฐ พรัดชู	ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๙.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านการะเกด หมู่ที่ ๖	ตำบลการะเกด อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา ๓ อย่างเป็นอย่างน้อย

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ เข้ารับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖,๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖ โดยคณะกรรมการได้ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบสถานศึกษา สังเกตและสัมภาษณ์บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีผลการประเมินด้วยค่าน้ำหนักของคะแนน ๗๙.๖๓ ระดับคุณภาพ ดี

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ การประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ ๒,๓ และวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗ โดย คณะกรรมการได้ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบสถานศึกษา สังเกตและสัมภาษณ์บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และ ผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้วยค่าน้ำหนักของคะแนน ๘๖.๘๖ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ มีคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่มีความเข้มแข็งพร้อมให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม กศน.ในทุกด้าน

๔. บุคลากรของ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙ โดย คณะกรรมการจัดงานวันครูอำเภอเชียรใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเกษร จันทวี

๒. นางเกศชาภา คงจันทร์

๓. นายปณณธร สุขดี

๔. นายบัญญัติ คำด้วงโรม

๕. นายพงศกัญ พงศ์เพ็ชร ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับเกียรติบัตรให้เป็นสมาชิกพลร่ม สัมพันธ์กิตติมศักดิ์ ในโอกาสประกอบคุณประโยชน์แก่ทหารพลร่ม กองทัพบกไทย ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙

๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดการกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๘ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๘” เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดโครงงานนักศึกษา ใน งานมหกรรมวิชาการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๘. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับเกียรติบัตรที่ให้การสนับสนุนการจัดงานมหกรรมวิชาการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดนครศรีธรรมราช

๙. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับประกาศเกียรติคุณให้เป็นสถานศึกษาที่ได้ร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันยาเสพติดโลก โดย จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙

๑๐. กศน.ตำบลไสหมาก กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับรางวัล กศน.ตำบลดีเด่นระดับจังหวัด นครศรีธรรมราช โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙

๑๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับเกียรติบัตรที่ให้การสนับสนุนการจัดงานมหกรรมวิชาการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช โดย สำนักงาน กศน.

๑๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีภาคีเครือข่ายที่ได้รับรางวัลเครือข่ายดีเด่น ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประเภท บุคคล เนื่องในวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ จำนวน ๒ ราย คือ

๑. นายชะลอ เอี่ยมสุทธิ

๒. นางอุไร ทองปาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมิน ตนเอง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙		ผลการประเมิน โดยต้นสังกัด ๒๕-๒๖,๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖	
			ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๐.๖๔	ดีมาก	๒๔.๑๕	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒	คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๒.๘๐	ดี	๑๙.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓	การบริหารการศึกษา	๑๐	๘.๔๐	ดี	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔	การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๓๙	ดีมาก	๙.๔๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖	มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๐๐	ดี	๙.๐๐	ดีมาก
ภาพรวมของสถานศึกษา			๙๐.๒๓	ดีมาก	๗๙.๖๓	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายในรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้/รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง งปม.๒๕๕๙		ผลการประเมิน โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๓	ดีมาก	๒.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๙	ดีมาก	๒.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๑	ดีมาก	๒.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๖๙	ดี	๒.๕๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษ นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๐๑	พอใช้	๕.๐๘	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	๕	๕	ดีมาก	๓.๒๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะ ในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๖๕	ดีมาก	๒.๘๙	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษา ตามอัตรายก	๓	๒.๙๖	ดีมาก	๒.๕๔	ดี
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๑	๓๕	๓๐.๖๔	ดี	๒๔.๑๕	พอใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

ตัวบ่งชี้/รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง งปม.๒๕๕๙		ผลการประเมิน โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๔.๐	ดีมาก	๒.๔๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๒	ดี	๒.๔๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู แล ผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓.๒	ดี	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษา ต่อเนื่อง	๓	๒.๔	ดี	๒.๔๐	ดี

ตัวบ่งชี้/รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง งปม.๒๕๕๙		ผลการประเมิน โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๓.๐	ดีมาก	๒.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๔.๐	ดีมาก	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐	ดีมาก	๓.๐๐	ดีมาก
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๒	๒๕	๒๒.๘๐	ดีมาก	๑๙.๐๐	ดี

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา

ตัวบ่งชี้/รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมิน ตนเอง งปม.๒๕๕๙		ผลการประเมิน โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดี	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๖๐	ดี	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๖๐	ดี	๑.๒๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดี	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก	๒.๐๐	ดี
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๓	๑๐	๘.๔๐	ดี	๘.๐๐	ดี

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้/รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมิน ตนเอง งปม.๒๕๕๙		ผลการประเมิน โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๓๙	ดี	๔.๔๘	ดี
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๔	๑๐	๙.๓๙	ดีมาก	๙.๔๘	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้/รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมิน ตนเอง งบม.๒๕๕๙		ผลการประเมิน โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก	๕	ดีมาก
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๕	๑๐	๑๐	ดีมาก	๑๐	ดีมาก

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้/รายละเอียดตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมิน ตนเอง งบม.๒๕๕๙		ผลการประเมิน โดยต้นสังกัด	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔	ดี	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕	ดีมาก	๕	ดีมาก
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๖	๑๐	๙	ดีมาก	๙	ดีมาก

จุดเด่น (สรุปจากการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖,๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖)

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ มีคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่มีความเข้มแข็งพร้อมให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม กศน.ในทุกด้าน
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านน้ำบ่อ ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา (สรุปจากการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖,๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖)

๑. สถานศึกษาควรวางแผน และดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารความเสี่ยงด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านบุคลากร
๒. สถานศึกษาควรพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น
๓. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

(สรุปจากการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖,๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖)

สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กศน. เพื่อให้สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตโดยต้นสังกัด

(สรุปจากการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖,๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖)

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ทุกกิจกรรม เพื่อนำสภาพปัญหามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคม ชุมชน ได้อย่างถูกต้อง และตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างโครงการที่ดีเด่นของสถานศึกษา

(สรุปจากการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖,๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖)

การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบลไสหมาก ได้ส่งเสริมการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา ชุมชน ตลอดจนศูนย์การเรียนรู้ของตำบลใกล้เคียง ยังสามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และลดรายจ่ายให้แก่สมาชิกกลุ่มการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และได้เป็นต้นแบบในการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ใน กศน.อำเภอเชียรใหญ่ และ กศน.ตำบลได้เป็นอย่างดี จนได้รับรางวัล กศน.ตำบลดีเด่น ของ กศน.อำเภอเชียรใหญ่

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในปีที่ผ่านมา

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง ๒๕๕๘		ผลการประเมินตนเอง ๒๕๕๙	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๒๙.๓๗	ดี	๓๐.๖๔	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๒.๘๘	ดีมาก	๒๒.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๘.๘๐	ดี	๘.๔๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๘.๓๙	ดี	๙.๓๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก	๙.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนนโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๘๘.๔๔	ดี	๙๐.๒๓	ดีมาก

(๒) สรุปการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ และ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๒๔.๑๕	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๑๙.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๔๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนนโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๗๙.๖๓	ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะจากการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ให้สูงกว่าค่าขีดจำกัดล่างของระดับประเทศ	สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กศน. เพื่อให้สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สถานศึกษายังไม่เคยได้รับการประเมินจากภายนอก

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่ ๒,๓ และ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยสถานศึกษาได้คะแนนจากผลการประเมินภายนอก รวมเฉลี่ย ๘๖.๘๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ซึ่งสถานศึกษา ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๐	ดีมาก
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๖	ดีมาก
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดีมาก
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๓.๕๒	ดี
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๙	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๘๐.๐๐	๖๘.๘๖	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๐.๐๐	๙.๐๐	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้ ด้านมาตรการส่งเสริม	๑๐.๐๐	๙.๐๐	
ผลรวมคะแนนการประเมินทุกตัวบ่งชี้	๑๐๐.๐๐	๘๖.๘๖	ดี

สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ สมศ.รอบสาม

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑-๘	๘๐.๐๐	๖๘.๘๖
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ข้อตกลง	๙-๑๐	๑๐.๐๐	๙.๐๐
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๑-๑๒	๑๐.๐๐	๙.๐๐
สรุปภาพรวม		๑๐๐.๐๐	๘๖.๘๖

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานกฎกระทรวง

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	๑-๕ และ ๙ - ๑๑	๔.๔๓	ดี
การบริหารจัดการศึกษา	๗ และ ๑๒	๔.๙๐	ดีมาก
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖	๔.๐๐	ดี
การประกันคุณภาพภายใน	๘	๔.๔๙	ดี

๒.ผลการประเมินภายนอก รอบสาม รายการกลุ่มตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๕.๐๐	๔.๕๙	
๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๙๒	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๑	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑ ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว หรือชุมชน	๔.๐๐	๓.๔๘	
๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักศึกษาที่ดีของสถานศึกษา	๔.๐๐	๓.๙๕	
๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๒.๐๐	๑.๙๗	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๒	๑๐.๐๐	๙.๔๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๐๐	๔.๘๓	
๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๓	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๓	๑๐.๐๐	๙.๖๖	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด	๕.๐๐	๔.๕๖	
๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	๕.๐๐	๔.๙๒	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๔	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐.๐๐	๕.๐๒	
๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถจบการศึกษาตามหลักสูตร/โครงการ	๕.๐๐	๔.๕๐	
๕.๓ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	๔.๐๐	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๕	๒๐.๐๐	๑๓.๕๒	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	
๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	๕.๐๐	๔.๐๐	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๖	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๗.๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	
๗.๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑.๐๐	๐.๘๐	
๗.๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๗	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
การพิจารณาเชิงปริมาณ	๒.๕๐	๑.๙๙	
การพิจารณาเชิงพัฒนาการ	๒.๕๐	๒.๕๐	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๘	๕.๐๐	๔.๔๙	ดี

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ
การจัดตั้งสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๙	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อย	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลการส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๑๒	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

จุดควรพัฒนา (จากเอกสารการสรุปผลการประเมิน ของ สมศ.)

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับคุณภาพ พอใช้ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระทักษะการเรียนรู้ และสาระทักษะความรู้พื้นฐานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษายังขาดการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งพัฒนานโยบายและแผนและการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา คณะกรรมการศูนย์ยังไม่มี การแต่งตั้งที่ปรึกษา และ/หรือ คณะอนุกรรมการ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางคนยังไม่ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน โดยการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการสอนของครูทุกคนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่สามารถนำมาใช้งานให้เหมาะสมกับต่อสถานการณ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา โดย สมศ.

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม จัดเก็บข้อมูลพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการดำเนินงานอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและเสริมสร้าง บุคลิกภาพที่ดีของผู้เรียน สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนผู้เรียน เช่น ด้านสุขภาพ ผู้เรียนควรได้รับการตรวจ สุขภาพเบื้องต้นทุกเดือนอย่างสม่ำเสมอ เช่น สถานศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษา อสม.มาอยู่ประจำที่ศูนย์เพื่อ ตรวจสุขภาพให้เพื่อนสมาชิก ด้านสุนทรียภาพควรกำหนดนโยบาย ส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ให้ชัดเจน เช่น ใน กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ควรกำหนดให้ กศน.ตำบลทุกตำบลจะต้องจัดกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่นและการละเล่น ๑ รายการที่เป็นเอกลักษณ์ของ กศน.

๒) ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยสถานศึกษาควร สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมครอบคลุมทุกพื้นที่ในตำบล ศึกษาเรียนรู้การพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้แต่ละตำบล ให้มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะพื้นที่

๓) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการเรียนรู้ จากการศึกษารเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งใน/นอก สถานศึกษา และ ทัศนศึกษา เช่น การทำแผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก จัดทำสมุดภาพเรียงเรียง บรรยายขั้นตอน การปฏิบัติงานและสะท้อนผลการเรียนรู้ เป็นต้น

๔) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็น โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรม โครงการสนับสนุน ทักษะการคิด และทักษะชีวิต อย่างต่อเนื่อง แต่กระบวนการประมวลผลมาใช้ยังไม่ชัดเจน ทั้งนี้ สถานศึกษา ควรวางแผนการจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมการนำมาใช้

๕) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน โดยจัด กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ก่อนเปิดภาคเรียน จัดการเรียนการสอน ให้มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและ เขียนสื่อความอย่างต่อเนื่อง เช่น เขียนเรียงความ บทความ ย่อความ เรื่องสั้น ทำรายงาน โครงการงาน เป็นต้น จัด กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนอ่อน หรือเรียนไม่ทันเพื่อนๆ เป็นต้น

๖) สถานศึกษาควรสนับสนุน ส่งเสริม ความเข้มแข็งให้ภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนอาคารสถานที่ให้ กศน.ตำบล ให้เป็นองค์กรที่มีความพร้อม ศักยภาพในการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

๗) สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมการปลูกผักสวนครัวให้ผู้เรียนทุกคนดำเนินงานและมีการติดตาม ผลโดยภาคีเครือข่าย จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู ตามความเหมาะสม กับขนาดของสถานศึกษาและจัดสรร งบประมาณเพื่อการดำเนินงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกปีงบประมาณที่เพียงพอ เหมาะสมกับ สภาพของชุมชน

๘) สถานศึกษาควรพัฒนาศักยภาพของโครงการพิเศษ ให้สามารถรองรับความต้องการและปัญหาของ ชุมชนอย่างแท้จริง ชุมชนมีส่วนร่วมและสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่องเองได้ จนประสบ ความสำเร็จ เป็นแบบอย่างให้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยนโยบายและแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ทุกปีงบประมาณ ควรรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้สำนักงาน กศน.จังหวัด นครศรีธรรมราชทราบภายใน ๑๕ วัน และอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง และส่งเสริมสนับสนุนสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ ในชุมชนต่างๆ เข้ามาเป็นภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น

๒) สถานศึกษาศวควรประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ให้ครบถ้วนทุกโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนครบทุกพันธกิจ ตามโครงการนิเทศภายใน เข้มงวดในเรื่องการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

๓) สถานศึกษาศวควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทำการวิจัยด้านต่างๆ โดยจัดให้มีโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลงานวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔) สถานศึกษาศวควรมีการบริหารจัดการศึกษา ระบบการควบคุมคุณภาพภายใน การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจหน้าที่ ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA อย่างครบถ้วนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และครูทุกคนควรได้รับการอบรม พัฒนาตนเองในรายวิชาที่สอน คือไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๒) สถานศึกษาศวควรมีการบริหารจัดการขั้นตอนการทำงานให้มีความกระชับ ถูกต้อง และชัดเจน เพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาศวควรจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำมาใช้งานได้ทันต่อเหตุการณ์ โดยควรนำผลการประเมินในตัวเองชี้ในรายมาตรฐานที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มากำหนดเป้าหมายในมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และประสานต้นสังกัดในการร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบลไสหมาก ได้ส่งเสริมการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา ชุมชน ตลอดจนศูนย์การเรียนรู้ของตำบลใกล้เคียง ยังสามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และลดรายจ่ายให้แก่สมาชิกกลุ่มการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และได้เป็นต้นแบบในการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ใน กศน.อำเภอเชียรใหญ่ และ กศน.ตำบลได้เป็นอย่างดี จนได้รับรางวัล กศน.ตำบลดีเด่น ของ กศน.อำเภอเชียรใหญ่

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษามีการพัฒนาคนในชุมชนให้มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ อยู่แล้ว เช่น ที่ดินทำกิน แหล่งวัตถุดิบ ให้สามารถนำสิ่งที่ควรเรียนรู้ ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

บทที่ ๒

ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทที่ ๒

ทิศทางและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการดำเนินงานดังนี้

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำสู่การศึกษาตลอดชีวิต

วิสัยทัศน์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ มุ่งจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและการกระจายโอกาสการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ได้จากสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. มุ่งสร้างสรรค์และพัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
๓. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้พันธมิตรเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน/คุณภาพการศึกษา

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม และศักยภาพ (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รวมทั้งโอกาส และอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก อันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ ดังนี้

จุดแข็ง(สภาพแวดล้อมภายใน)

๑. สถานศึกษามีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ กลยุทธ์การดำเนินงานไว้ชัดเจน และมีแผนการปฏิบัติงานประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน
๒. มีการใช้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการและมีข้อมูลครอบคลุมทุกด้าน
๓. มีการบริหารจัดการองค์กรตามโครงสร้างอย่างเป็นระบบ
๔. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร มีความมุ่งมั่น ทู่เม่ เสียสละ และมีความเป็นผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลง
๕. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมปฏิบัติกิจกรรม
๖. มีการนำแนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ/เขต ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้มาใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๗. บุคลากรมีความรู้ และมีความสามารถในการประสานงานพื้นที่เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๘. มีการจัดกิจกรรมตรงตามหลักหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ
๙. มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา
๑๐. มีการนิเทศ ติดตามผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนา/ปรับปรุง
๑๑. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม งาน กศน. ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ขยายแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนอย่างทั่วถึง
๑๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้านวัสดุ/อุปกรณ์ บุคลากรมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน
๑๓. สถานที่ตั้งสถานศึกษาอยู่กลางชุมชน มีความสะดวกในการติดต่อ ประสานงาน และมี กศน.ตำบลครบ ทุกตำบลสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
๑๔. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ร่วมงาน
๑๕. มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ โดยผ่านสื่อออนไลน์ และ เครือข่ายโซเชียลเน็ตเวิร์ค

จุดอ่อน (สภาพแวดล้อมภายใน)

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีพื้นที่จำกัดไม่เอื้อประโยชน์ในการจัดกิจกรรม
๒. การเผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมขาดความต่อเนื่อง
๓. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ตรงตามรายวิชา
๔. ระบบการเก็บข้อมูล สารสนเทศยังไม่ครอบคลุมทุกส่วนงาน
๕. บุคลากรขาดความรู้ เรื่องการซ่อม บำรุง รักษา สื่อเทคโนโลยี
๖. ไม่มีผู้รับผิดชอบงานด้านสื่อเทคโนโลยีโดยตรง

โอกาส (สภาพแวดล้อมภายนอก)

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่ปรับปรุง ๒๕๔๕ กำหนดให้บุคคลมีสิทธิ์ และโอกาสเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงและการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพ วิถีชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ภาครัฐช่วยให้การยอมรับ เห็นความสำคัญในกิจกรรมงาน กศน. และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมพร้อมให้การช่วยเหลืองบประมาณ ตามความเหมาะสม

๕. ความเจริญก้าวหน้าทางด้าน สื่อเทคโนโลยี ทำให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอน ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๖. มีวัตถุประสงค์ในชุมชน ที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้

๗. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

อุปสรรค (สภาพแวดล้อมภายนอก)

๑. ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๒. กศน. ตำบลบางแห่งมีสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ และ บางแห่งไม่มีสื่อเทคโนโลยี

๓. จำนวนประชากรที่มีรายชื้อในทะเบียนบ้านเป็นจำนวนมาก แต่ประชากรที่อยู่ในพื้นที่จริง เพียงร้อยละ ๓๐-๔๐ ของประชากรทั้งหมดในแต่ละหมู่บ้าน โดยส่วนใหญ่เป็นประชากรวัยแรงงาน ที่ออกไปทำงานต่างถิ่นทำให้กลุ่มเป้าหมายลดลง

๔. ระยะเวลาไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของสถานศึกษาข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย ผู้พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิตตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล และแหล่งการเรียนรู้อื่นเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

๔. ชุมชนมีการจัดการความรู้ของชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๕. ชุมชนและทุกภาคส่วนร่วมเป็นร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๖. หน่วยงานสถานศึกษานำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

๗. บุคลากรของหน่วยงานสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑.๑ เร่งลดจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ

๑.๒ มุ่งจัดการศึกษาจากระบบให้กับกลุ่มเปราะบางพิเศษ เช่น เด็กออกกลางคัน ผู้ด้อยโอกาส

๑.๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑.๔ ใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา

๑.๕ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยະស័ន្ទ วิชาช่างพื้นฐาน และวิชาชีพพระยະស័ន្ទ อื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ซึ่งสามารถประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสร้างค่านิยม

ที่พึงประสงค์

จุดเน้นการดำเนินงาน

๒.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนจัดตั้งหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การสร้างจิตสาธารณะ การด้านยาเสพติดในรูปแบบกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมค่าย การแข่งขันกีฬา

๒.๓ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์และข้อมูลความเป็นมาของชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกการรักถิ่น และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒.๔ สร้างความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต จุดเน้นการดำเนินงาน

๓.๑ มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” ในรูปแบบบ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน หมู่บ้าน/ชุมชนแห่งการอ่าน

๓.๒ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ การส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย บ้านหลังเรียน

๓.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนในรูปแบบกลุ่มสนใจในเรื่องต่างๆ อาทิ การจัดการขยะ การประหยัดพลังงาน สุขภาพอนามัย ความรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน

๓.๔ จัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาในระดับอำเภอ และระดับตำบล

๓.๕ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนที่หลากหลาย ทันสมัย อย่างต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชน /ชุมชน โดยใช้ กศน.ตำบลที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างและกระจายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

จุดเน้นการดำเนินงาน

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล/แขวง โดยเน้นการประสานเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และภาคีเครือข่ายอื่น ที่ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อการทำงานร่วมกัน การส่งต่อผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในอันที่จะเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับการให้บริการทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๕.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กศน.ตำบล เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการการเรียนรู้ของประชาชนอย่างทั่วถึง

๕.๓ พัฒนาระบบการดำเนินงานใน กศน.ตำบล โดยให้ความสำคัญกับการใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวง อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑ จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา /ความต้องการ

๓ ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร/กิจกรรม

๔ ร้อยละของผู้ไม่รู้อ่านหนังสือที่ผ่านการประเมินการรู้หนังสือตามหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ

๕ ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเป็นผลเนื่องจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- ๖ ร้อยละของชุมชนที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน
- ๗ จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษาอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษและภาษา
กลุ่มประเทศอาเซียน
- ๘ ร้อยละของผู้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษากลุ่มประเทศอาเซียนที่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
- ๙ จำนวนกิจกรรม/หลักสูตรที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีเป็น
กระบวนการ/สาระการเรียนรู้
- ๑๐ จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๑๑ จำนวนประเภทของสื่อ และเทคโนโลยี ที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการ
เรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๑๒ จำนวนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้ นอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๑๓ จำนวนบุคลากรของหน่วยงานสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ
ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๑๔ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- ๑๕ สถานศึกษามีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดทำฐานข้อมูล
ชุมชนและการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๑๖ หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาท ภารกิจที่
รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

กลยุทธ์การดำเนินงาน

การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตาม
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ ได้กำหนดกล
ยุทธ์ของสถานศึกษาดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เปี่ยมคุณภาพ

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยการ

- สร้างกระแสความสำคัญการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง ให้บริการข่าวสาร ข้อมูลอย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว
- ประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกโรงเรียน จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ใช้เสียงตามสายจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุชุมชน
- สร้างความเข้าใจและร่วมมือกับพันธมิตรเครือข่ายในการจัดการศึกษา
- บริการทั่วถึงรายบุคคล รายครัวเรือน
จัดเวทีชาวบ้านเพื่อกระตุ้นให้เกิดความต้องการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน

- ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และจัดบริการแนะแนวให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- วัสดุ ประเมินผล สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชน และ กศน.ตำบล
- จัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายและกระจายบริการการศึกษา

- จัดทำทำเนียบเครือข่าย
- ประสานงานสนับสนุนความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และประสานความเชื่อมโยงการทำงานกับภาคีเครือข่ายทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- พัฒนาบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์ และขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน
- พัฒนาระบบงบประมาณที่เน้นความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการให้บริการสะดวก รวดเร็ว ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ
- จัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- เสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรด้วยการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการความรู้ มีวัฒนธรรมในการทำงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

สรุปเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ ปิงปิงประมาณ ๒๕๕๙

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. ประชาชนผู้ด้อย ผู้พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง และ การศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา /ความต้องการ - ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร/กิจกรรม - ร้อยละของผู้ไม่รู้หนังสือที่ผ่านการประเมินการรู้หนังสือตามหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ
<p>๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเป็นผลเนื่องจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - ร้อยละของชุมชนที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน - จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษาอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษและภาษากลุ่มประเทศอาเซียน
<p>๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล และแหล่งการเรียนรู้อื่นเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน - ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี - ร้อยละของผู้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษภาษากลุ่มประเทศอาเซียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
<p>๔. ชุมชนมีการจัดการความรู้ของชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรม/หลักสูตรที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีเป็นกระบวนการ/สาระการเรียนรู้
<p>๕. ชุมชนและทุกภาคส่วนร่วมเป็นร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖. หน่วยงานสถานศึกษานำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนประเภทของสื่อ และเทคโนโลยี ที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย -จำนวนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๗. บุคลากรของหน่วยงานสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนบุคลากรของหน่วยงานสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๘. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง -สถานศึกษามีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาท ภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ ได้ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์และยุทธศาสตร์เป็นแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจงานทุกพันธกิจ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อสร้างกระแสความสำคัญ และได้เจาะลึกกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล รายหมู่บ้านและรายตำบล ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ทางวิทยุชุมชน ทำหนังสือขอความร่วมมือจาก เครือข่ายในการช่วยประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน ประสานกับองค์กรส่วนปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน และใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในการปฏิบัติงานเชิงรุกเพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหา โดยเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเข็ญใหญ่ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับนโยบายถึงระดับปฏิบัติ รวมทั้งเพื่อให้หน่วยงานสถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน และบริบทที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล เพื่อการกำกับติดตามดำเนินงาน แผนงาน / โครงการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีเกณฑ์ตัวชี้วัดที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยมีกระบวนการบริหารแผนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นเตรียมการ

๑. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเข็ญใหญ่ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการภายในสำนักงานเพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาตลอดจนติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นดำเนินงาน

นำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ โดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระของแผน

ขั้นติดตามและประเมินผล

๑. กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลแผนเกี่ยวกับการจัดทำฐานข้อมูลตัวชี้วัด ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ผลลัพธ์ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผลผลิต ตลอดจนกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สามารถนำผลจากการกำกับติดตามมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานอย่างสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการนำแผนไปปฏิบัติจริง

๒. การประเมินผลแผนได้แก่ การประเมินความรู้ความเข้าใจในสาระของแผน ความพร้อมขององค์กร การประสานงานประเมินกระบวนการปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการและนำแผนไปปฏิบัติให้เกิดผลประโยชน์กับประชาชนให้เป็นไปตามเป้าหมาย

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๑. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึง และ เท่าเทียม	๑. ลุยถึงที่ ๒. จัดกิจกรรม หลากหลายโดนใจ ผู้เรียน	๑. ส่งเสริมการรู้หนังสือ ๒. จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๔. จัดซื้อ/จัดหาหนังสือ เรียน ๕. จัดการศึกษาตาม อัธยาศัย ๖. บ้านหนังสืออัจฉริยะ ๗. มุมหนังสือประจำ หมู่บ้าน ๘. จัดการศึกษาสำหรับ กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ ๙. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา กศน. ๑๐. พัฒนาศักยภาพการ เทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์	๕๐ คน ๗๓๐ คน ๗๓๘ คน ทุกวิชา ๖,๐๐๐ คน ๗๐ แห่ง ๕๐ แห่ง ๑๒๐ คน ๑๐๐ คน ๑๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน/ ผู้รับบริการได้รับ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยตรงตามความ ต้องการ	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน/รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อการจัด การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยในระดับดี
๒. ประชากรวัยแรงงานมี ระดับการศึกษาและ คุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น และมี อาชีพที่สามารถสร้าง รายได้ให้กับตนเอง ครอบคลุมอย่างยั่งยืนบน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ลุยถึงที่ ๒. จัดกิจกรรม หลากหลายโดนใจ ผู้เรียน	๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ๒. พัฒนาหลักสูตรอาชีพ เพื่อการมีงานทำและ หลักสูตรท้องถิ่น ๓. โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	๑๓๐ คน	จำนวนผู้รับบริการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่สูงขึ้น มีอาชีพ สามารถสร้างรายได้ ให้กับตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในระดับดี
๓. ชุมชนมีฐานอาชีพที่ กว้างและหลากหลาย สามารถพัฒนาไปสู่ระดับ วิสาหกิจชุมชนที่มีการ เชื่อมโยงกันอย่างเป็น ระบบและสร้างความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ ความ เข้มแข็งของชุมชน (OTOP Mini MBA)	๑. ลุยถึงที่ ๒. จัดกิจกรรม หลากหลายโดนใจ ผู้เรียน	๑. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อ การมีงานทำ	๓ แห่ง	ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการจบ หลักสูตรแล้วสามารถ พัฒนากลุ่มอาชีพได้	ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในระดับดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (คน)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๔. ประชาชนมีความรู้ และ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศ อาเซียน รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในความเป็น ประชาคมอาเซียน	๑. ลุยถึงที่ ๒. จัดกิจกรรม หลากหลายโดนใจ ผู้เรียน	๑. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ อาเซียน	-	ประชาชนสามารถ เตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียนได้	ร้อยละ ๘๐ ประชาชนมี ความรู้ ความ เข้าใจ และความ เป็นประชาคม อาเซียน
๕. องค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายใน การดำเนินงานการศึกษา นอกกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง	๑. ผนึกกำลังภาคี เครือข่าย	๑. ส่งเสริมสนับสนุนภาคี เครือข่าย มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ๒. อาสาสมัคร กศน. ๓. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๒๐ องค์กร ๓๓ คน ๙ คน	ภาคีเครือข่ายให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานการศึกษา นอกกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	ร้อยละ ๘๐ ของ ภาคีเครือข่ายมี ความพึงพอใจใน คุณภาพงาน กศน.
๖. สถานศึกษา พัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีเทคโนโลยี ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ กลุ่มเป้าหมายและ ประชาชนอย่างทั่วถึง	๑. ลุยถึงที่ ๒. จัดกิจกรรม หลากหลายโดนใจ ผู้เรียน	๑. วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๒ เรื่อง	จำนวนผู้รับบริการมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาการ เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจในระดับดี
๗. สถานศึกษานำ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่มีคุณภาพมา ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	๑. พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการที่ เปี่ยมคุณภาพ	๑. พัฒนาองค์ความรู้และ ฐานข้อมูล	๕ ฐานข้อมูล	จำนวนฐานข้อมูล ที่ ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนฐานข้อมูล สามารถนำไปใช้ ในการจัดการ ศึกษา กศน. อย่าง มีคุณภาพ
๘. ชุมชนได้รับการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ มี กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาชุมชน รูปแบบ การศึกษานอกกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยโดย มี กศน. ตำบลเป็นกลไก ส่งเสริมการเรียนรู้	๑. ขยายแหล่ง เรียนรู้ให้ หลากหลายและ ทั่วถึง	๑. ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ในชุมชน ๒. จัดทำสื่อส่งเสริมการ อ่านให้ กศน. ตำบล ๓. พัฒนานุเคราะห์ ครู กศน. ตำบล ๔. สัมมนาคณะกรรมการ กศน. ตำบล ๕. รู้และป้องกันภัยพิบัติ จากธรรมชาติ	๑๐ ตำบล ๑๐ ตำบล ๘ คน ๒๐๐ คน ๑๐ ตำบล	จำนวนชุมชนที่ได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาและ พัฒนาชุมชนของ ตนเองได้	ร้อยละ ๘๐ ของ ชุมชนสามารถ แก้ปัญหาและ พัฒนาชุมชนของ ตนเองได้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย งบประมาณ ๒๕๕๙(คน)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
๙. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพ	๑.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เปี่ยมด้วยคุณภาพ	๑.พัฒนาบุคลากร ๒.ประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ๓.ราชการใ้สะอาด ๔.นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๕.ประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๘ คน ๑ แห่ง ๑ แห่ง ทุกกิจกรรม ๑ แห่ง	-บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงานทุกคน -สถานศึกษาคำนึงเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ดังข้อมูลที่แสดงข้างต้น กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเป็นหลักทั้งสนองต่อทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาซึ่งเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑.โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ ๑.สำรวจข้อมูลผู้ลืมนหนังสือของประชากร ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือโดยครูอาสาสมัคร ๓.ประเมินผลกิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือของประชาชนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ประชาชนผู้ลืมนหนังสือ	๑๑๐ คน	กศน.อำเภอเชียรใหญ่	ไตรมาส ๑-๔	๔๙,๕๐๐-
๒.โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กออกกลางคัน ๑.ประสานงานกับสถานศึกษาในระบบโรงเรียน ๒.สำรวจกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาที่เรียนอยู่แล้วและนักเรียนในระบบโรงเรียน ๓.ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร ๔.จัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้พลาดโอกาสทางการศึกษา ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความเหมาะสมและความต้องการ	นักเรียนที่ออกกลางคัน	๑๐๐ คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	-
๓.จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก จัดการศึกษาระดับ -ประถม -ม.ต้น -ม.ปลาย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	-ผู้พลาดโอกาส -ผู้ด้อยโอกาส ที่	๒/๕๘ จำนวน ๗๒๕ คน ๑/๕๙ จำนวน ๗๒๕ คน	กศนอำเภอเชียรใหญ่/ กศน.ตำบลทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	งบดำเนินงาน ๑,๐๖๑,๖๔๐.

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๔.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปฐมวัยเทคนิคศึกษา -ประชุมบุคลากร -จัดทำโครงการ -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน -ประสานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง -ดำเนินการจัดกิจกรรม -วัดผล/ประเมินผล/สรุปรายงานผล	๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้อุ้ความเข้าใจ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาออกกระบวนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ศึกษาสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับระบบ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ ของสถานศึกษา	นักศึกษา กศน.	๒๕๐ คน	ศาลาประชาคม อำเภอเข็ญใหญ่	ไตรมาส ๑,๓	งบพัฒนาผู้เรียน ๖,๐๐๐
๕.โครงการจัดซื้อ/จัดหาตำราเรียน -จัดหาตำราเรียนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน -จัดระบบหมุนเวียนตำราเรียนอย่างทั่วถึง	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้บริการตำราเรียนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	นักศึกษา กศน.	ภาคเรียนที่ ๒/๕๘ ๗๒๕ คน ภาคเรียนที่ ๑/๕๙ ๗๒๕ คน	กศน.อำเภอเข็ญใหญ่	ไตรมาส ๑,๓	งบดำเนินงาน ๓๒๑,๓๑๐
๖.เทียบโอนความรู้และประสบการณ์	เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนได้อย่างกว้างขวาง	อสม. ผู้นำท้องถิ่น กลุ่มอาชีพ	๕ คน	กศน.อำเภอเข็ญใหญ่	ไตรมาส ๑-๔	-
๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีพและหลักสูตรท้องถิ่น	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ ๒. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถสร้างอาชีพหลักสร้างรายได้	พัฒนาหลักสูตรอาชีพและหลักสูตรท้องถิ่น	๕ หลักสูตร	กศน.อำเภอเข็ญใหญ่	ไตรมาส ๑-๔	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๘.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร	นักศึกษา กศน.	ภาคเรียนที่ ๒/๕๘ ๗๒๕ คน ภาคเรียนที่ ๑/๕๙ ๗๒๕ คน	-กศน.อำเภอเข็ญรใหญ่ -กศน.ตำบลทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	๓๖๐,๔๒๐
๙.โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมด้านการวิจัย -ประเมิน/สรุปผล	๑. เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัย กระบวนการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย	- พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย - วิจัยชั้นเรียน จำนวน	๑๕ คน ๑๕ เรื่อง	-กศน.ตำบลทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	
๑๐.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	-สถานศึกษา -บุคลากร กศน.อำเภอเข็ญรใหญ่	๑ แห่ง ๑๗ คน	กศน.อำเภอเข็ญรใหญ่	ไตรมาส ๑-๔	๓๐,๐๐๐
๑๑.โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร -จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร -สรุปผลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากร กศน.อำเภอเข็ญรใหญ่	๑๗ คน	กศน.อำเภอเข็ญรใหญ่	ไตรมาส ๑-๔	งบอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑๒.โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ -ติวเข้มนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อติวเข้มนักศึกษาที่คาดว่าจะจบให้มีความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานการศึกษา (สทศ)	นักศึกษา กศน.ที่คาดว่าจะจบ	๓๒๐ คน	กศน.อำเภอ เชียรใหญ่	ไตรมาส ๒,๔	งบดำเนินงาน ๑๗,๕๐๐
๑๓.โครงการจัดการศึกษาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น (๓๐ ชั่วโมง) -โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(งบพัฒนาสังคมและชุมชน)	๑.เพื่อส่งเสริมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น ๒.เพื่อจัดสอนอาชีพให้แก่ประชาชนที่ต้องการประกอบอาชีพใหม่หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมให้มีความรู้ มีรายได้ ๓.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพและมีรายได้จากการประกอบอาชีพตามหลักสูตรที่ฝึกอบรม	ประชาชน ทั่วไป	๒๐๐ คน	กศน.ตำบล ทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	งบดำเนินงาน ๒๐,๐๐๐
๑๔.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน -หลักสูตรช่างพื้นฐาน -หลักสูตรพัฒนาอาชีพ(ต่อยอดอาชีพเดิม) -หลักสูตรอื่นๆ	๑. เพื่อจัดสอนอาชีพให้กับประชาชนที่ต้องการประกอบอาชีพใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมให้มีความรู้ มีรายได้ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพ และมีรายได้จากการประกอบอาชีพตามหลักสูตรที่ฝึกอบรม	ประชาชน ทั่วไป	๖๖๐ คน	กศน.ตำบล ทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	งบรายจ่ายอื่น ๕๒๘,๐๐๐
๑๕.จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน -โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	๑. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องของประชาชนในหมู่บ้าน ด้วยการคิดดี ทำดี ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมทุกข์ ร่วมสุข ด้วยหลักเมตตาธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและทำหน้าที่ที่ถูกต้อง	ประชาชน ทั่วไป	๑๙๔ คน	กศน.ตำบล ทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	งบดำเนินงาน ๗๗,๖๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๑๖.จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน -โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน	๑. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้รับบริการเรียนรู้กระบวนการบัญชีครัวเรือน	ประชาชนทั่วไป	๑๖๐ คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	งบดำเนินงาน ๕๖,๐๐๐
๑๗.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน	ประชาชนทั่วไป	๓๐๐ คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	งบดำเนินงาน ๓๐,๐๐๐
๑๘.โครงการลูกเสือ กศน. -จัดค่ายลูกเสือเรียนรู้ตามหลักสูตรและกระบวนการทางลูกเสือ	เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	นักศึกษา กศน.	๔๐ คน	กศน.อำเภอเชียรใหญ่	ไตรมาส ๓	งบพัฒนาผู้เรียน ๔๗,๗๓๕
๑๙.โครงการอาสาชวกาชาด กศน. -จัดค่ายอาสาชวกาชาด กศน.หลักสูตรพื้นฐาน - เรียนรู้ตามหลักสูตรและกระบวนการทางชวกาชาด -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -ร่วมบริจาคโลหิต	๑. เพื่อให้อาสาชวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจหลักการชวกาชาดมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์ ๒. เพื่อให้อาสาชวกาชาดมีทักษะในการพัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกอาสาชวกาชาดให้เป็นผู้เสียสละประโยชน์ส่วนตัว บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	นักศึกษา กศน.	๔๐ คน	กศน.อำเภอเชียรใหญ่	ไตรมาส ๒	งบพัฒนาผู้เรียน ๔๗,๗๓๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๒๐.โครงการกีฬา -ประชุมบุคลากร -สรรหานักกีฬาในระดับตำบล -จัดทำโครงการ -ดำเนินการตามโครงการ -เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอำเภอเชียรใหญ่ -ประเมินผล/สรุปผลการแข่งขัน	๑. เพื่อฝึกทักษะทางด้านกีฬาให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในโอกาสต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ออกกำลังกายและร่วมเล่นกีฬาได้ ๓. เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	นักศึกษา กศน.	๒๐ คน	กศน.อำเภอเชียรใหญ่	ไตรมาส ๓	งบดำเนินงาน ๒๐,๐๐๐
๒๑.โครงการแหล่งเรียนรู้ ย้อนรอยประวัติศาสตร์ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ -ศึกษาข้อมูลความเป็นมาของชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และความเป็นมาของชุมชน ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกการรักถิ่นและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	นักศึกษา กศน.	๕๐ คน	จังหวัดนครศรีธรรมราช	ไตรมาส ๓	งบจัดการเรียนการสอน ๑๗,๕๐๐
๒๒.โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา -ประชาสัมพันธ์/ประสานงานรับสมัครผู้เรียน -จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา -นิเทศติดตาม/สรุปรายงานผล	๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และการเรียนธรรมศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักศึกษา	นักศึกษา กศน.	๒๐๖ คน	กศน.อำเภอเชียรใหญ่	ไตรมาส ๑-๔	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๒๓.โครงการคนรุ่นใหม่ใส่ใจค่านิยม - กิจกรรมค่ายคนรุ่นใหม่ใส่ใจค่านิยม	๑. เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๒. เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกเยาวชนให้ประพฤติปฏิบัติตามค่านิยมหลักของไทย ๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเชิญชวนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามค่านิยมหลักของไทย ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา กศน.	นักศึกษา กศน.	๗๐ คน	กศน.อำเภอเชียรใหญ่	ไตรมาส ๒	งบดำเนินงาน ๒๑,๙๕๐
๒๔.โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ “อ่านทั่วบ้านทั่วเมือง” -จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด -ส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล -ส่งเสริมการอ่านใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ -ส่งเสริมการอ่านร่วมกับภาคีเครือข่าย -ส่งเสริมการอ่านในครัวเรือน	เพื่อรณรงค์ส่งเสริมสร้างความตระหนักให้ประชาชน มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง	เด็ก เยาวชน และประชาชน ทั่วไป	๘,๖๐๐ คน	-ห้องสมุดประชาชนอำเภอ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต.ห้องลำเจียก ต.ไสหมาก ต.เสื่อหิง -บ้านหนังสือชุมชน -กศน.ตำบลทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	งบดำเนินงาน ๒๖,๒๘๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๒๕.โครงการการศึกษาตามอรรถศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - มุมรักการอ่านใน กศน.ตำบล - กระเป๋าหนังสือสู่ครัวเรือน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน - ส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - มุมนี้อ่านเป็นอาชีพ - รักการอ่าน เสริมการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาการอ่านของประชาชนให้สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ๒. เพื่อขยายแหล่งการอ่านให้เพิ่มขึ้นอย่างกว้างขวาง ๓. เพื่อส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน	-ผู้ด้อยโอกาส -ผู้พลาดโอกาส -เด็กเล็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป	๓,๖๐๐ คน	กศน.ตำบล ทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	-
๒๖.โครงการอาสาสมัคร กศน. -สำรวจอาสาสมัครในพื้นที่ -ชี้แจงทำความเข้าใจให้อาสาสมัครรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง -วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับอาสาสมัคร -ดำเนินกิจกรรมตามแผน -สนับสนุนให้อาสาสมัครเข้ารับการอบรม	เพื่อส่งเสริมให้มีอาสาสมัครเข้ามามีบทบาทร่วมกันในการจัดกิจกรรม กศน. และเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ผู้มีจิตอาสา ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๓๓ คน	-กศน.อำเภอ เชียรใหญ่ -กศน.ตำบล	ไตรมาส ๑-๔	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๒๗.โครงการรณรงค์คัดแยกขยะ - ปรึกษาหารือบุคลากรใน กศน.อำเภอ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประกอบด้วย ถังขยะ ถูดำ - ดำเนินกิจกรรม - รายงานผล	๑. เพื่อลดมลพิษจากขยะมูลฝอยที่เกิดผลกระทบต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนรู้จักการคัดแยกขยะ	- กศน.อำเภอ - ห้องสมุดประชาชนอำเภอ - กศน.ตำบล - ที่ว่าการอำเภอ - เชียงใหญ่	๑ แห่ง ๑ แห่ง ๑๐ ตำบล ๑ แห่ง	กศน.อำเภอ เชียงใหญ่	ไตรมาส ๒	งบดำเนินงาน ๓๐,๐๐๐
๒๘.โครงการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - กิจกรรมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ และความเข้าใจ กระบวนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ๒. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการสร้างชิ้นงานได้	นักศึกษา กศน./ ประชาชน ทั่วไป	๒๐๐ คน	กศน.อำเภอ เชียงใหญ่ กศน.ตำบล ทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	งบดำเนินงาน ๗๐,๐๐๐
๒๙.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน - พัฒนาศูนย์อาเซียนศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - ให้ความรู้เรื่องภาษา และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนผ่านสื่อวิทยุชุมชน	๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน และได้พัฒนาทักษะด้านภาษา ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษา ประชาชนสามารถเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ	นักศึกษา กศน. ประชาชน ทั่วไป	๑๒๐ คน	กศน.อำเภอ เชียงใหญ่	ไตรมาส ๑-๔	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
๓๐.โครงการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ชุมชนใน ตำบล	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในชุมชน ที่ หลากหลายและมีความ ทันสมัย ๒. เพื่อตอบสนองความ ต้องการของประชาชน และ ชุมชนในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	แหล่ง เรียนรู้ ชุมชนใน ตำบลๆละ ๒ แห่ง	๒๐ แห่ง	กศน.ตำบล ทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	-
๓๑.โครงการส่งเสริม และพัฒนา ประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกับ ภาคีเครือข่าย -สำรวจภาคีเครือข่าย ร่วมจัด -พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลภาคี เครือข่ายให้มีความ ถูกต้อง ทันสมัย -ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการจัด การศึกษาแก่ภาคี เครือข่าย -ประกาศยกย่องภาคี เครือข่ายที่ร่วมจัด การศึกษา -ขยายภาคีเครือข่ายให้ เพิ่มขึ้น	๑. เพื่อสนับสนุนภาคี เครือข่ายร่วมจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่าย ให้มีศักยภาพในการจัด การศึกษาตลอดชีวิต	ภาคี เครือข่าย	๓๐ เครือข่าย	กศน.อำเภอ เข็ญใหญ่ กศน.ตำบล ทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	-
๓๒.โครงการจัดทำ ฐานข้อมูล -จัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล -วางแผนการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลให้เป็น ปัจจุบัน -นำระบบฐานข้อมูลมา ใช้บริหารจัดการ	๑. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูล ที่มีความเหมาะสม ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย ๒. เพื่อให้สามารถนำไปใช้ เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดทำ ฐานข้อมูล กศน. ตำบล	๑๐ ฐาน ข้อมูล	กศน.ตำบล ทุกตำบล	ไตรมาส ๑-๔	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
-ติดตาม/ประเมินผล การใช้ระบบฐานข้อมูล -ปรับปรุง พัฒนา ระบบฐานข้อมูล อย่างต่อเนื่อง						
๓๓.โครงการนิเทศ เพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา -ประชุมวางแผนเพื่อ จัดทำแผนการนิเทศ -จัดทำคำสั่ง คณะกรรมการนิเทศ -จัดทำสื่อ เครื่องมือ การนิเทศ กิจกรรม ตามแผน -นิเทศกิจกรรมตาม แผน -นำผลการนิเทศ มาร่วมวิเคราะห์เพื่อ พัฒนาปรับปรุง -สรุปรายงานผล การนิเทศ	๑. เพื่อพัฒนาระบบการ ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	แผนการ นิเทศ กิจกรรม	๑๐ ตำบล/ ๔๐ ครั้ง	กศน.อำเภอ เข็ญใหญ่	ไตรมาส ๑-๔	งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐

เป้าหมายความสำเร็จรายมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ.2560

มาตรฐาน	รายละเอียดมาตรฐาน	คะแนน เต็ม	เป้าหมายความสำเร็จ	
			ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๑.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒	คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๓.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓	การบริหารการศึกษา	๑๐	๘.๘๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔	การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๓๙	ดี
มาตรฐานที่ ๕	อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖	มาตรการส่งเสริม	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ภาพรวมสถานศึกษา		๑๐๐	๙๒.๑๙	ดีมาก

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๕๘) และปีที่ประเมินตนเอง (พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗		ปีงบประมาณ ๒๕๕๘		ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	
		เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๑.	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	๕๐	๒๒๒	๑๐๐	๑๐๑	๑๑๐	๑๗๕
๒	โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒๐	๑๒๐
๓	โครงการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๔๗๐	๑,๔๙๗	๑,๔๗๐	๑,๔๕๖	๑,๔๕๐	๑,๔๔๙
๔.	โครงการจัดซื้อ จัดหาตำราเรียน	-	-	-	-	๑,๔๕๐	-
๕	โครงการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	๕	-	๕	-	๕	-
๖	โครงการยกระดับการศึกษาประชาชนให้จบ ม.๖ ภายใน ๘ เดือนอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-
๗	ยกระดับการศึกษาประชาชนให้จบการศึกษา สูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๕	-	-	-
๘	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๓๕๐	๔๘๘	๓๕๐	๓๘๔	๓๐๐	๓๓๒
๙	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๒๓๐	๒๒๘	๓๐๐	๓๑๕		
	-โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาท	-	-	-	-	๑๙๔	๑๙๔
	-โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้วย กระบวนการบัญชีครัวเรือน	-	-	-	-	๑๖๐	๑๖๐
๑๐	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๐	๑๕๑	๑๐๐	๘๑	-	-
๑๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๔๕๖		
	-โครงการสอนเสริม					-	-
	-โครงการติวเข้มเต็มเต็มความรู้					๓๒๐	๓๒๐
	-โครงการค่ายค่านิยมหลัก๑๒ประการ “คนรุ่นใหม่ใส่ใจค่านิยม”					๗๐	๙๓
	-โครงการค่ายค่านิยมหลัก๑๒ประการ “คนรุ่นใหม่ใส่ใจค่านิยม”ครั้งที่ ๒					๘๐	๘๐
	-โครงการ อาสา ยุวกาชาด					๔๐	๔๖
	-โครงการค่าย ลูกเสือ กศน.					๔๐	๔๐
	-โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ๘ ด้าน					๑๐๐	
	-โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ย้อนรอย ประวัติศาสตร์เมืองนคร					๕๐	๕๕
	-โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม “ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ”					๕๐	๕๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗		ปีงบประมาณ ๒๕๕๘		ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	
		เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๑๒	โครงการส่งเสริมการวิจัยแบบง่าย - การวิจัยแบบง่าย - พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	๑๕ เรื่อง ๑๘ คน	๑๐ เรื่อง	-	-	-	-
๑๓	-วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน -โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	๓๐ เรื่อง	๒๘ เรื่อง	๑๕ เรื่อง ๑๕ คน	๑๕ เรื่อง ๑๕ คน
๑๔	- เยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม - คนรุ่นใหม่ใส่ใจค่านิยม - ค่ายค่านิยม ๑๒ ประการ - พัฒนาทักษะชีวิต ๘ ด้าน	-	-	๘๐	๑๒๒	๗๐ ๘๐ ๑๐๐	๙๓ ๘๐ ๑๐๐
๑๕	พัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ และหลักสูตรท้องถิ่น	๓	๒๒	๓	๒๕	๕	๒๕
๑๖	-โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย -โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -ประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๑๗	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย		๒,๙๙๖	๖๕๐๐	๖,๑๓๖		๒๕,๒๓๔
	- ส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอ -โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้” อ่านทั่วบ้านทั่วเมือง” -ส่งเสริมการอ่านในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน -ส่งเสริมการอ่านใน กศน.ตำบล -ส่งเสริมการอ่านอื่นๆ -จัดการศึกษาตามอัธยาศัยใน กศน.ตำบล	-	๒,๙๙๖	๓๐๐๐	๒,๖๔๔ ๓๔๙๒		
๒๐	พัฒนา กศน.ตำบล	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๒๑	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนการจัด การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ - งบประมาณ กศน.ตำบล - งบประมาณเขตการเลือกตั้ง	๒๓๐ ๑๗๐	๒๒๙ ๑๗๘			- -	- -
๒๒	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	๖๕๐	๖๘๙		
๒๓	ศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ -หลักสูตรช่างพื้นฐาน -หลักสูตรพัฒนาอาชีพ(ต่อยอดอาชีพเดิม) -หลักสูตรอื่นๆ					๖๖๐	๗๑๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗		ปีงบประมาณ ๒๕๕๘		ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	
		เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๒๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๒
๒๕	โครงการอาสาสมัคร กศน.	๓๓	๓๓	๓๒	๓๒	๓๓	๓๓
๒๖	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑๒	๒๐	-	-	-	-
๒๗	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ตามความต้องการของผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-	-
๒๘	โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ	-	-	๔๐	๔๐	๑๐๐	๑๐๕
๒๙	การพัฒนาบุคลากร	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๗	๑๗
๓๐	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๙	๙	๙	๙	๙	๙
๓๑	โครงการรณรงค์การคัดแยกขยะ	๑	๑	๑	๑	๑ กศน. อำเภอ ๑๐ กศน. ตำบล ๑ ที่ว่า การฯ	๑ กศน. อำเภอ ๑๐ กศน. ตำบล ๑ ที่ว่า การฯ
๓๒	พัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๓๓	-โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๓๔	-โครงการฐานข้อมูล กศน.ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล
๓๕	-โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม	๖๐	๕๗				
๓๖	-โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๐	๖๐	๖๐	๕๐	๑๐ ตำบล ๔๐ ครั้ง	๑๐ ตำบล ๔๐ ครั้ง
๓๗	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา	๖๗๘	๖๘๕	๖๗๘	๖๘๕	๒๕๐	๒๕๐
๓๘	โครงการติดตามช่วยเหลือผู้เรียน	๖๗๘	๗๐๐	๖๗๘	๗๐๐	๑,๔๕๐	๑,๒๓๖
๓๙	โครงการแนะแนวการศึกษา	๖๗๘	๗๗๗	๖๗๘	๗๗๗	๑,๔๕๐	๑,๓๖๐
๔๐	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ใน กศน.ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล
๔๑	กิจกรรมบ้านหนังสืออัจฉริยะ		๓,๔๔๙		๓,๕๑๗		๓,๖๐๐
๔๒	กิจกรรมหนังสือเก่าเป็นหนังสือใหม่		๑๑๗		๑๒๑		๑๖๐
๔๓	เด็กนครนอนหนังสือ		๑๙๗		๒๐๐		๑๔๐
๔๔	มุมหนังสือในชุมชนฯ		๒,๔๘๘		๒,๕๑๒		๒,๕๖๕
๔๕	ส่งเสริมการอ่านอื่นๆ		๗๔๐		๗๕๗		๗๖๗
๔๖	โครงการส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล	๑๐ ตำบล
๔๗	โครงการอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	๒๐ คน	๒๐ คน	๒๐ คน	๒๐ คน	๒๐ คน	๒๐ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗		ปีงบประมาณ ๒๕๕๘		ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	
		เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๔๘	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ในสถานศึกษา	๖๗๘	๖๘๔			๑,๔๕๐ คน	๑,๔๔๙ คน
๔๙	โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีที่เหมาะสม					๒๐๐ คน	๒๐๐ คน
๕๐	โครงการบริหารจัดการองค์กร	๑	๑			๑	๑
๕๑	การบริการสื่อการเรียนรู้/ข้อมูลข่าวสารเพื่อ บริการประชาชนในชุมชน	-	-				
๕๒	โครงการป้องกันภัยพิบัติ	-	-				
๕๓	โครงการปรับภูมิทัศน์การทำงาน และสร้างบรรยากาศบริการ - กศน.อำเภอเชียรใหญ่ - ห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียรใหญ่	๑ แห่ง ๑ แห่ง	๑ แห่ง ๑ แห่ง				

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อันประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา นั้น กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับมากำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
	สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กศน. เพื่อให้สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	<p>๑. ด้านผลการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม - จัดเก็บข้อมูลพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน และเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีของผู้เรียน - สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนผู้เรียน เช่น ด้านสุขภาพ - ผู้เรียนควรได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้นทุกเดือนอย่างสม่ำเสมอ เช่น สถานศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษา อสม.มาอยู่ประจำ ที่ศูนย์เพื่อตรวจสุขภาพให้เพื่อนสมาชิก 	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย -โครงการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กออกกลางคัน -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต -โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปฐมนิเทศน์ศึกษา -โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ -โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน -โครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม -โครงการค่ายค่านิยม ๑๒ ประการ “คนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม” -พัฒนาทักษะชีวิต ๘ ด้าน -โครงการลูกเสือ กศน. -โครงการอาสาชวยกาชาด กศน. 	<p>๑.บุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานศึกษา และถือเป็นภารกิจงานที่ต้องปฏิบัติปกติ</p> <p>๒.จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน กศน.ตำบลภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ ได้ ๗๓๑ คน และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ ได้ ๗๑๘ คน ครอบคลุม ทุกตำบลของอำเภอเชียรใหญ่</p> <p>๓.ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอในรอบปีงบประมาณ ร้อยละ ๙๑.๕๒</p> <p>๓.ผู้เรียนที่รับการตรวจสุขภาพมีสุขภาพดีขึ้น ร้อยละ ๘๙.๒๖</p>

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>-ด้านสุนทรียภาพควรกำหนดนโยบาย ส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ให้ชัดเจน เช่น ใน กศน. อำเภอเข็ญรใหญ่ กำหนดให้ กศน. ตำบลทุกตำบลจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่นและการละเล่น อย่างน้อย ๑ รายการที่เป็นเอกลักษณ์ของ กศน.</p> <p>๒) ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยสถานศึกษาควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมครอบคลุมทุกพื้นที่ในตำบล ศึกษาเรียนรู้การพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้แต่ละตำบลให้มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะพื้นที่</p>	<p>-โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน</p> <p>-โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>-โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ย้อนรอยประวัติศาสตร์เมืองนคร</p> <p>-โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้”อ่านกันที่บ้านทั้งเมือง”</p> <p>-โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>-โครงการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล</p> <p>-โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>-โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน “หมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท”</p> <p>-โครงการสอนเสริม</p> <p>-โครงการทิวเข้มเต็มเต็มความรู้</p> <p>-โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>๔.ผู้เรียนมีความร่าเริง มั่นคงและมีสติ เพิ่มขึ้น ๙๑.๕๒</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถลดละเลิกจากปัญหาเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ๙๑.๐๑</p> <p>๖.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าขีดจำกัดล่างเพิ่มขึ้นใน ๔ กลุ่มสาระ ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม ๗.๐๑ ระดับพอใช้</p> <p>๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านทักษะชีวิตครบทั้ง ๘ด้าน</p> <p>๘.ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของลูกเสือ ยุวกาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p>

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>๓) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการเรียนรู้จากการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งใน/นอกสถานศึกษา และ ทักษะศึกษา เช่น การทำแผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก จัดทำสมุดภาพเรียบเรียงบรรยายขั้นตอน การปฏิบัติงานและสะท้อนผลการเรียนรู้ เป็นต้น</p> <p>๔) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็น โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการสนับสนุนทักษะการคิด และทักษะชีวิต อย่างต่อเนื่อง แต่กระบวนการประมวลผลมาใช้ยังไม่ชัดเจน ทั้งนี้ สถานศึกษาคควรวางแผนการจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมการนำมาใช้</p>	<p>-ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการบัญชีครัวเรือน สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>-ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดเป็น การวิเคราะห์ข้อมูล โดยอาศัยปัจจัยด้านวิชาการ ด้านตนเองและข้อมูลด้านสังคม</p> <p>-ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>-ผู้เรียนได้ฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์</p> <p>-กศน.อำเภอเชียรใหญ่ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๗-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดโครงงาน</p>	

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
<p>ด้านการประกันคุณภาพ ภายใน</p> <p>-พัฒนาระบบกลไกการประกัน คุณภาพภายใน</p> <p>-การบรรจุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้(กำหนดมาตรฐานเป็น เป้าหมายการดำเนินงาน/การ ปฏิบัติงาน)</p> <p>-จัดทำระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>-การสร้างเครื่องมือการ ประเมิน และการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>-จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน สรุปโครงการ / กิจกรรมทุกกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ</p>		<p>๕) ผู้เรียนควรได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยจัดกิจกรรม ปรับพื้นฐานความรู้ก่อนเปิด ภาคเรียน จัดการเรียนการ สอน ให้มีกิจกรรมพัฒนา ทักษะการอ่านและเขียนสื่อ ความอย่างต่อเนื่อง เช่น เขียน เรียงความ บทความ ย่อความ เรื่องสั้น ทำรายงาน โครงการ เป็นต้น จัดกิจกรรมการสอน ซ่อมเสริม สำหรับผู้เรียนที่มี ผลการเรียนอ่อน หรือเรียนไม่ ทันเพื่อนๆ เป็นต้น</p>		<p>- กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และมีรายงานการวิจัย</p> <p>- มีการจัดการกิจกรรมสอน เสริม ดิวเข้มเติมเต็มความรู้ ให้กับผู้เรียนในทุกภาคเรียน</p> <p>-ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมของ กศน.จาก ภาคีเครือข่าย ด้านอาคาร สถานที่ตั้ง กศน.ตำบลและ กิจกรรม กศน.อย่างต่อเนื่อง</p>

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>๖) สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริม ความเข้มแข็งให้ภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนอาคารสถานที่ให้ กศน.ตำบล ให้เป็นองค์กรที่มีความพร้อม ศักยภาพในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗) สถานศึกษาควรส่งเสริม กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวให้ผู้เรียนทุกคนดำเนินงานและมีการติดตามผลโดยภาคีเครือข่าย จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู ตามความเหมาะสม กับขนาดของสถานศึกษาและจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกปีงบประมาณที่เพียงพอ เหมาะสมกับสภาพของชุมชน</p>		

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		๘) สถานศึกษาควรพัฒนา ศักยภาพของโครงการพิเศษ ให้สามารถรองรับความ ต้องการและปัญหาของ ชุมชนอย่างแท้จริง ชุมชนมี ส่วนร่วมและสามารถ ขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการ อย่างต่อเนื่องเองได้ จน ประสบความสำเร็จ เป็น แบบอย่างให้กับชุมชนและ หน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง		

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
<p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>-สถานศึกษาต้องพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>-การพัฒนากระบวนการข้อมูลให้ครอบคลุม สามารถนำมาใช้ได้</p> <p>อย่างครอบคลุมทุกกิจกรรม</p> <p>มีความทันสมัย</p> <p>-การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุงคุณภาพงานเพื่อการบริหารจัดการ</p>		<p>๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยนโยบายและแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาทุกปีงบประมาณ</p> <p>๒) ควรรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้สำนักงาน กศน.จังหวัดนครศรีฯทราบ ภายใน ๑๕ วัน และอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง และส่งเสริมสนับสนุนสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ในชุมชนต่างๆ ให้เข้ามาเป็นภาคีเครือข่ายเพิ่มขึ้น</p>	<p>-โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>-โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>-โครงการจัดทำฐานข้อมูล</p> <p>-โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>-สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ และ ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>-สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ขอจัด และ สรุปผลการปฏิบัติงานรอบไตรมาส รอบครึ่งปีงบประมาณ รอบ ๙ เดือน และรอบปีงบประมาณ</p>	<p>-ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ทุกภาคเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>-มีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้สำนักงาน กศน.ทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากการมีประชุม</p> <p>-สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน/ผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการเป็นประจำทุกกรอบการประเมิน</p>

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		๓) สถานศึกษาควรประเมิน ความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม ให้ครบถ้วนทุก โครงการ และสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนครบทุก พันธกิจ ตามโครงการนิเทศ ภายใน เข้มงวดในเรื่องการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๔) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทำการวิจัยด้านต่างๆ โดย จัดให้มีโครงการวิจัยและ ดำเนินการวิจัยอย่าง ต่อเนื่อง มีการนำผลงาน วิจัย ไปใช้ในการพัฒนาการ จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		๕) สถานศึกษาควรมีการบริหารจัดการศึกษา ระบบการควบคุมคุณภาพภายใน การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจหน้าที่ ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA อย่างครบถ้วนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ครูควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และครูทุกคนควรได้รับการอบรม พัฒนาตนเองในรายวิชาที่สอน คือไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>๒) สถานศึกษาควรมีการบริหารจัดการขั้นตอนการทำงานให้มีความกระชับ ถูกต้อง และชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</p>	-โครงการพัฒนาบุคลากร	-บุคลากร ของ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับการพัฒนาอบรม และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรายวิชาที่สอน และกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนอื่นๆ

ข้อเสนอแนะผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
		<p>๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>สถานศึกษาควรจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำมาใช้งานได้ทันต่อเหตุการณ์ โดยควรนำผลการประเมินในตัวเองชี้ในรายการมาตรฐานที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มากำหนดเป้าหมายในมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และประสานต้นสังกัดในการร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	-โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	

บทที่ ๓

ผลการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

บทที่ ๓

ผลการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน

สถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓ เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔ ผู้เรียน คิดเป็น/ทำเป็น	๓	๒.๖๙	ดี
ตัวบ่งชี้ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๐๑	พอใช้
การศึกษาต่อเนื่อง			
ตัวบ่งชี้ ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๖๕	ดีมาก
การศึกษาตามอัธยาศัย			
ตัวบ่งชี้ ๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๙๖	ดีมาก
ผลรวมของคะแนนมาตรฐานที่ ๑	๓๕	๓๐.๖๔	ดี

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้คะแนน ๓๐.๖๔
อยู่ในระดับคุณภาพดี ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนิน
โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ระบุไว้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ โดยกำหนดให้แต่ละ กศน. ตำบลจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองมีความรู้และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสอดแทรกการพัฒนาอาชีพยกระดับคุณภาพชีวิตของครอบครัว ชุมชน และสังคมของตนเองได้

ข้อมูลความพยายาม

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดโครงการเรียนปรับพื้นฐานรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความแตกต่างทางการเรียนกลุ่มอ่อน ให้สามารถเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมอบรมเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม ณ ศาลาการเปรียญวัดเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม-จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดโครงการค่ายค่านิยม ๑๒ ประการ “คนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม” ณ กศน.ตำบลบ้านเนิน ตำบลบ้านเนิน อำเภอเชียรใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความเข้าใจ และรู้ทันภัยจากยาเสพติด ทั้งมีคุณธรรม-จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “พัฒนาทักษะชีวิต ๘ ด้าน” ประกอบด้วย ด้านการส่งเสริมความจงรักภักดี การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพศศึกษาแก้ปัญหาเอดส์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ณ ศาลาประชาสุข ๘๔ พรรษา มหาราชา เทศบาลตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ ด้วยการฝึกให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าทำรายงานในหัวข้อที่กำหนด

๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ และเสริมทักษะการทำงานให้กับผู้เรียนอย่างมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเพิ่มทักษะในการทำงานของตนเอง ทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายในการปฐมนิเทศ นักศึกษาประจำภาคเรียน หากนักศึกษาค้นใด ไม่สามารถเข้ารับการตรวจสุขภาพในวันเวลาที่กำหนดต้องได้รับการตรวจสุขภาพ ณ โรงพยาบาลใกล้บ้าน และหรือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรืออาสาสมัครสาธารณสุข มูลฐานประจำหมู่บ้าน (อสม.) ของตนเองภายในเวลาที่กำหนดให้ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน ทำให้นักศึกษา กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับการตรวจสุขภาพเพิ่มมากขึ้น และเป็นผลให้มีการใส่ใจดูแลตนเองให้สุขภาพดีขึ้น

๙. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้มีการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อจัดกลุ่มผู้เรียนให้ง่ายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

๑๐. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จัดกิจกรรมการสอนเสริมในรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเติมเต็มความรู้ให้กับผู้เรียนในเนื้อหาที่ยาก

๑๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จัดกิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ในกลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน และสาระความรู้ทักษะการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

- แผนปฏิบัติงานประจำปี/ โครงการ/ กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและการมอบหมายภารกิจให้ผู้รับผิดชอบ
- บันทึกรายงานการประชุมของสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพของผู้เรียน/บัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้า/บัตรประกันสังคม

หรือบัตรของประกันตน

- รายงานผลการปฏิบัติงาน/การประเมินโครงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- เอกสารหลักฐานจากกิจกรรม กพช.ของผู้เรียน
- แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน
- ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- แผนปฏิบัติงานประจำปี/ โครงการ/ กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและการมอบหมายภารกิจให้ผู้รับผิดชอบ
- บันทึกรายงานการประชุมของสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- รายงานผลการปฏิบัติงาน/การประเมินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์

- เอกสารหลักฐานจากกิจกรรม กพช.ของผู้เรียน
- แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน
- รูปภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการ
- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ภาพถ่ายกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- บันทึกจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดและการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

- สมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน
- บัตรสมาชิกของแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสมาชิกโดยดูจากข้อมูลการใช้บริการของผู้เรียน
- ผลงานของผู้เรียน
- แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน ฯลฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

- บันทึกจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดและการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้อง
- สมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ผลงานของผู้เรียน
- แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้เรียน
- ภาพถ่ายกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- บันทึกรายงานการประชุม
- โปรแกรมงานทะเบียนนักศึกษา
- ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
- ผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
- เอกสารสรุปผลการคิดคำนวณผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ,๑/๒๕๕๘,

๒/๒๕๕๘ ประกอบตารางแสดงขีดจำกัดล่างรายภาคเรียน

- แผ่นซีดีแสดงข้อมูลผลการสอบที่ตรวจด้วยเครื่องตรวจอัตโนมัติ
- ผลการเปรียบเทียบค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
- บันทึกรายงานการประชุม
- หลักสูตร /โปรแกรมการเรียนของครู/วิทยากร/ผู้สอน
- ทะเบียนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และสรุปผลการจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้/โครงการ
- บันทึกผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน
- สรุปผลการวัดผลประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร/โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- บันทึกรายงานการประชุม
- หลักสูตร/กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีอาชีพหรือการสร้างรายได้

ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

- ทะเบียนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- ระบบและเครื่องมือติดตามผลผู้เรียน
- แบบติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- เอกสาร หลักฐาน ผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- บันทึกรายงานการประชุม
- แผนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย/โครงการที่เกี่ยวข้อง
- รายงานผลการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย/โครงการที่เกี่ยวข้อง
- รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- แบบรายงานการแสดงความคิดเห็น

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๑ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๑ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีความสามารถ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองนโยบาย และสรุป/ประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยการเข้าร่วมประชุม/จัดเวทีประชาคม เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการและเห็นความสำคัญของคุณแลสุขภาพของตนเอง ด้วยการตรวจสุขภาพของตนเองเป็นระยะอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมอบหมายให้ นักศึกษา อสม.เป็นเครือข่ายในการตรวจสุขภาพผู้เรียนในกลุ่มเดียวกัน ณ กศน.ตำบล

๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้จัดให้มีกิจกรรมการสอนเสริมในรายวิชาบังคับ และการติวเข้มเติมเต็มความรู้ให้กับผู้เรียนที่คาดว่าจะจบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

๕. ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคของผู้เรียนมีค่าขีดจำกัดล่าง เกินร้อยละ ๕๐ ในทุกกลุ่มสาระวิชา

๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้กำหนดให้มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการร่วมนิเทศ และได้นำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และวางแผนการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น

๗. มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

จุดควรพัฒนา

๑. การตรวจสุขภาพร่างกายในวันที่มีการปฐมนิเทศประจำภาคเรียน มีนักศึกษามีจำนวนมาก ทำให้ไม่สะดวกในการตรวจสุขภาพเท่าที่ควร

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กศน. พบว่า ในกลุ่มสาระพัฒนาสังคมและชุมชนมีผู้ผ่านเกณฑ์และมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ ลดลงกว่าปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เท่ากับ -๖.๑๑

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านสุขภาพของผู้เรียนได้ และสนับสนุนให้เครือข่ายด้านสาธารณสุขเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสุขภาพของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ต้องส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการพัฒนาสังคมและชุมชน เพิ่มขึ้น

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน

ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๒ คุณภาพของครู/ผู้สอน	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและ ผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ ๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๒	๒๕	๒๒.๘๐	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของคุณภาพด้านการจัดการศึกษา การให้บริการที่หมายความ
ถึงผลผลิตตามภารกิจจัดการศึกษา/การให้บริการของสถานศึกษา ต้องเป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อ
กระบวนการทำงานร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย มีคุณภาพ ทั้งคุณภาพของหลักสูตร คุณภาพของครู คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน
ของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ คุณภาพของสื่อ คุณภาพของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อมูลความพยายาม

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่มีการกำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำและหลักสูตรท้องถิ่น
ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้รับบริการ และมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ
ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีโครงสร้างหลักสูตรครบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีเนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ และชุมชน
๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและมีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีใบประกอบวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น
๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้มีการอบรม พัฒนาครูและผู้สอนให้มีทักษะและเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๘. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้สนับสนุนให้ครูและผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๙. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้ครูและผู้สอนมีการบันทึกผลการเรียนรู้หลังการสอนทุกครั้ง และนำผลไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูและผู้สอนในการพบกลุ่มหรือการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
๑๐. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ไตรมาสละ ๑ ครั้ง
๑๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้ครูและผู้สอนร่วมนิเทศติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อวางแผน พัฒนากระบวนการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๑๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้มีโครงการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
๒. บันทึกรายงานการประชุมการพัฒนาหลักสูตรและการนำเสนอหลักสูตรกับคณะกรรมการ
๓. รายงานการสำรวจความต้องการและผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๔. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ /คู่มือการใช้หลักสูตร
๕. แผนการจัดการเรียนรู้ /
๖. รายงานการวิจัยชั้นเรียน
๗. แฟ้มสะสมงานของครู / ผู้บริหารสถานศึกษา
๘. รายงานการติดตามผู้จบหลักสูตร
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา
๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม
๑๑. รายงานการติดตามผู้จบหลักสูตร และการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
๑๒. บันทึกรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร
๑๓. บันทึกรายงานการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครูและผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู / ผู้สอน
๒. บันทึกรายงานการประชุม
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินครูและครูผู้สอน
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. แผนการจัดการเรียนรู้ (ใบงาน กิจกรรมการเรียนรู้)
๖. รายงานการวิจัยชั้นเรียน
๗. แฟ้มสะสมงานของครู
๘. บันทึกหลังการสอน/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
๑๐. รายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา
๑๑. แผนพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาและสำนักงาน กศน.จังหวัด
๑๒. รายงานผลการประเมินครูและครูผู้สอน
๑๓. วุฒิบัตร เกียรติบัตร ผู้ผ่านการอบรมและที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ทำการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียนและผู้รับบริการ เป็นสำคัญ

๑. บันทึกรายงานการประชุม
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินครูและครูผู้สอน
๓. แผนการจัดการเรียนรู้ (ใบงาน กิจกรรมการเรียนรู้)
๔. สื่อการเรียนการสอนที่ครูนำไปใช้กับผู้เรียน ตัวอย่าง/ภาพประกอบ
๕. รายงานการวิจัยชั้นเรียน
๖. แฟ้มสะสมงานของครู
๗. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๘. บันทึกการให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้เรียน
๙. บันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน
๑๐. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
๑๑. รายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา
๑๒. แผนพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาและสำนักงาน กศน.จังหวัด
๑๓. รายงานผลการประเมินครู และครูผู้สอน
๑๔. เกียรติบัตร วุฒิบัตร
๑๕. รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากรสอนการศึกษาต่อเนื่อง

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม
๒. ใบสมัคร แฟ้มประวัติของผู้สอนที่สถานศึกษาจัดทำทะเบียนคุม
๓. บันทึกรายงานการประชุม/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
๔. แฟ้มสะสมงานของผู้สอน/ใบความรู้ /ใบงาน/ เครื่องมือการวัดและการประเมินผล
๕. หลักสูตร/โปรแกรมการเรียนรู้ ที่สถานศึกษาจัดให้บริการการเรียนการสอน/การอบรม
๖. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง/หลักสูตรระยะสั้น/โปรแกรมการเรียนรู้
๗. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร / บันทึกรายงานการประชุม
๘. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๙. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๑๐. สรุปผลความพึงพอใจ
๑๑. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ปรับปรุง พัฒนาแล้ว
๑๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลผู้จบหลักสูตร
๑๓. รายงานผลการติดตามผู้จบหลักสูตร
๑๔. รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน
๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือและสื่อการเรียนรู้
๔. รายงานผลการพิจารณาคัดเลือกหนังสือและสื่อการเรียนรู้
๕. รายงานการสำรวจความต้องการใช้สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
๖. ทำเนียบสื่อ/แหล่งการเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. แผนการสอน / บันทึกหลังสอน
๘. ฐานข้อมูล/ระบบสืบค้นข้อมูล / ระบบยืม-คืนหนังสือ
๙. หลักฐานการปฐมนิเทศ/แผ่นพับ
๑๐. บันทึกการปฏิบัติงานของครู
๑๑. รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๑๒. มีรายงานให้ผู้มีอำนาจพิจารณาเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้
๑๓. หลักฐาน ร่องรอย ที่แสดงให้เห็นว่า มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงและพัฒนาสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. แบบสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบต่าง ๆ
๓. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย /ระบบการให้บริการข้อมูล / การสืบค้นข้อมูล
๔. โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ
๕. รายงานผลการดำเนินงานพร้อมภาพกิจกรรม
๖. สื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น สื่อแผ่นพับ เอกสารเย็บมุม
๗. บอร์ดนิทรรศการ
๘. แผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. แผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา/รายงานการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
๑๐. รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๒. วุฒิบัตรผ่านการอบรม
๑๓. ผลงาน ชิ้นงาน ที่พัฒนาขึ้นจากการศึกษาเรียนรู้
๑๔. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. แผนงาน โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. แบบสำรวจข้อมูลชุมชน และความต้องการทางการศึกษา
๓. เอกสารสรุปผลการจัดเวทีประชาคม การวิเคราะห์สภาพความต้องการของชุมชน
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
๕. รายงานการสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานการประเมินผลโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๗. สมุดบันทึก โล่ , วุฒิบัตร ประกาศเกียรติคุณ
๘. ภาพถ่ายกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๒ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๒ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่มีการกำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีการประเมินการใช้หลักสูตร แล้วนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ และชุมชน
๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อให้ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้มีการอบรม พัฒนาครูและผู้สอนให้มีทักษะและเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้สนับสนุนให้ครูและผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้ครูและผู้สอนมีการบันทึกผลการเรียนรู้หลังการสอนทุกครั้ง และนำผลไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูและผู้สอนในการพบกลุ่มครั้งต่อไป

๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกกิจกรรม

จุดควรพัฒนา

๑. ครู พนักงานราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษานอกระบบ แต่ยังคงขาดทักษะความรู้และประสบการณ์การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่สอดคล้องกับสภาพชีวิตของผู้เรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๒. ครูและผู้สอนมีใบประกอบวิชาชีพไม่ครบทุกคน

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ควรมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและมีการประเมินการใช้หลักสูตรครบทุกหลักสูตรที่มีการนำไปใช้ เพื่อให้ผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรมที่สมบูรณ์แบบ กล่าวคือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามและร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. การอบรมครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญโดยจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการบันทึกหลังสอนที่เชื่อมโยงกับสภาพปัญหาไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครู (การวิจัยชั้นเรียน)

๓. ควรให้มีคณะกรรมการพิจารณาและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

สถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓ ได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๓	๑๐	๘.๔๐	ดี

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมากำหนดเป็นเป้าหมายในการบริหารจัดการ เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องระหว่าง โครงการ/กิจกรรม กับ มาตรฐาน กศน. สู่การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการให้เป็นไปตามแผนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลและนำผลมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนา

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลการจัดการศึกษานอกระบบ ประเภทต่อเนื่อง และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการการบริหารจัดการ และวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ งบประมาณ บุคคล การบริหารจัดการทั่วไป และการส่งเสริมสนับสนุนภารกิจอื่น ๆ โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนของ กศน.อำเภอเชียรใหญ่

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีผลการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการองค์กร การพัฒนาบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านการบริหาร

กศน.อำเภอเชียรใหญ่มีผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรของสถานศึกษา และการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงาน

ข้อมูลความพยายาม

๑. ผู้บริหารได้มีการสร้างความตระหนักและความเข้าใจกับมาตรฐาน กศน. และภารกิจ การบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างบทบาท และภารกิจ สามารถถ่ายทอดเข้าใจให้กับบุคลากรของสถานศึกษา

๒. บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ปรัชญา วิทยาลัยฯ กลยุทธ์จุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ให้มีคุณภาพ

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้มีการตรวจสอบ ทบทวนปรัชญา วิทยาลัยฯ กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้กำหนดโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๙ นำไปใช้ในการบริหาร ให้มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล และนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่อไป

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่การบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการองค์กร ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหาร ทั่วไป ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๖. คณะกรรมการสถานศึกษา ของ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การให้ความ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ติดตาม เสนอแนะผลการดำเนินงาน

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารจัดการ

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรัชญา วิทยาลัยฯ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน แผนนิเทศ รายงานการนิเทศ คู่มือการดำเนินงาน รายงานการประเมินโครงการ

๓. เอกสารการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างโครงการกิจกรรมและมาตรฐาน กศน.

๔. ระบบข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

๑. คำสั่งมอบหมายงานงาน บันทึกรับทราบ

๒. บันทึกรายงานการประชุม

๓. ฐานข้อมูลด้านประชากรอำเภอเชียรใหญ่ ข้อมูลผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง พื้นฐาน ข้อมูลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูลบุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่

๔. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
๒. เอกสาร/รายงานการประชุม การวิเคราะห์ความเสี่ยง
๓. สรุปผลการดำเนินงานการประเมินตนเอง
๔. รายงานการประชุม
๕. แผนปฏิบัติการประจำปี
๖. ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลกระทบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. หลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๒. หนังสือเชิญจากเครือข่าย องค์กรต่าง ๆ
๓. รายงานการประเมินตนเอง
๔. เอกสาร/ร่องรอยการนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ
๕. ข้อมูลสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร
๖. ผลการวัดความสำเร็จของกิจกรรมในแต่ละโครงการ
๗. แผนพัฒนาบุคลากร / แผนปฏิบัติการประจำปี
๘. หนังสือเชิญเข้ารับการอบรม / วุฒิปัตร์ เกียรติบัตร
๙. รายงานการประชุมวางแผน
๑๐. แผนปฏิบัติการใช้เงิน ทะเบียนคุมประเภทต่าง ๆ
๑๑. แผนการนิเทศ รายงานการนิเทศ ติดตาม
๑๒. ภาพถ่ายกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. รายงานการประชุม
๓. เอกสาร / หลักฐาน ข้อเสนอแนะ ในประเด็นต่าง ๆ
๔. ผลการสำรวจความพึงพอใจต่าง ๆ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๕. เอกสารสรุปการสังเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของคณะกรรมการสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๓ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๓ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารได้มีการสร้างความตระหนักและความเข้าใจกับมาตรฐาน กศน. และภารกิจ การบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างบทบาทและ ภารกิจ สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา
๒. บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์จุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ให้มีคุณภาพ
๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้มีการตรวจสอบ ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์จุดเน้น การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้กำหนดโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี นำไปใช้ในการบริหาร ให้มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล และนำผลกาประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูล
๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการวิเคราะห์การบริหารความเสี่ยง โดยจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน เช่น เรื่อง งบประมาณ การเงิน บุคลากร กิจกรรมการศึกษา วิชาการ และได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
๖. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่การบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการองค์กร ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหาร ทั่วไป ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน
๗. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีจิตสาธารณะ
๗. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และมีความเป็นผู้นำในการบริหาร การเปลี่ยนแปลง
๘. คณะกรรมการสถานศึกษา ของ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การให้ความ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ติดตาม เสนอแนะผลการดำเนินงาน

จุดควรพัฒนา

๑. การดำเนินงานไม่ครบขั้นตอนการ PDCA สามารถดำเนินการได้ เพียง P D C ส่วน A ยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม
๒. การนิเทศ ติดตาม ขาดความต่อเนื่อง ผลการนิเทศยังไม่นำมาประกอบในการตัดสินใจได้ เพียงบางส่วน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. การส่งเสริม และกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติได้นำหลัก PDCA มาใช้ในการดำเนินงานอย่าง ครบกระบวนการ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔.๓๗	พอใช้
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๔	๑๐	๙.๓๗	ดี

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้สร้างความตระหนัก ความเข้าใจกับบุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การจัดการระบบสารสนเทศ การจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพ รายงานผลการประเมินตนเอง ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ข้อมูลความพยายาม

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ระบุโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้ความรู้ ความเข้าใจสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. โดยการสร้างความตระหนักให้บุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ทุกคน เห็นว่า งานประกันคุณภาพไม่ใช่งานพิเศษ แต่เป็นงานในหน้าที่ตามภารกิจที่รับผิดชอบปกติ จึงเป็นเพียงการจัดเก็บข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายใน และแนวทางการปฏิบัติ การจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การร่วมกันวางแผนดำเนินงาน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล การนิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเป็นลำดับ

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๒. เอกสารการวิเคราะห์ สังเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. หลักสูตรสถานศึกษา / เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๕. คำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้
๖. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินภายในของสถานศึกษา
๗. เอกสาร/รูปแบบการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
๘. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี
๙. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา
๑๐. หลักฐานที่เกี่ยวข้องในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๑. เอกสารสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและผลการประเมิน

คุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
๑๓. หลักฐานการเผยแพร่รายงาน
๑๔. รายงานประจำปี ที่เป็นการรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

๑. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
๒. เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ๓ ปีย้อนหลัง (พ.ศ.๒๕๕๗ , ๒๕๕๘ , ๒๕๕๙)

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๔ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๔ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีโครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ทั้งภายในและภายนอก

จุดควรพัฒนา

๑. การนำผลจากการประเมินคุณภาพสถานศึกษามาใช้ประกอบการตัดสินใจในการจัดกิจกรรม ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
๒. ระบบฐานข้อมูลและทำเนียบเครือข่าย ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน ควรให้มีการปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพิ่มเติม
๓. ควรพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน จัดทำระบบมาตรฐาน คู่มือมาตรฐานที่ชัดเจน คู่มือระบบ การจัดระบบสืบค้นเอกสารได้อย่างต่อเนื่อง การนำผลมาพัฒนาปรับปรุงพัฒนา
๒. ควรจัดระบบฐานข้อมูลและทำเนียบเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกด้านเพื่อใช้ในการประกอบ การวางแผนบริหารจัดการ

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๕ ไว้ที่ค่าน้ำหนักคะแนน ๙ คะแนน ระดับคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๕	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้ความสำคัญกับผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่มุ่งผลิตและผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ และให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ ทั้งมีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กัน มีการนำเอาปรัชญา วิสัยทัศน์มากำหนดเป็นอัตลักษณ์ เน้นการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และได้มีการประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน.

ข้อมูลความพยายาม

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้สร้างและกำหนดระบบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน และบุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในสถานศึกษา และผู้เรียน/ผู้รับบริการในทุกโครงการ/กิจกรรม และผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาด้านผู้เรียนตามที่กำหนด เป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น

หลักฐานการประกอบการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา

๑. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของสถานศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม
๓. เอกสารสรุป/ร่องรอยการการวิเคราะห์ข้อมูลความสอดคล้องระหว่างปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ กฎหมายต่าง ๆ ที่รองรับกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. สรุปผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๕. รายงานการประชุม รายงานผลการปฏิบัติงาน และรายงานสรุปการประเมิน โครงการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ฯลฯ
๖. แบบสอบถาม สังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปความพึงพอใจ แบบนิเทศติดตามผล และแบบสรุปผลการนิเทศ
๗. โล่ รางวัล เกียรติบัตร โล่ประกาศเกียรติคุณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรม และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
๒. รายงานการปฏิบัติงานประจำปีที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและผลความสำเร็จของการดำเนินงานที่ปรากฏสอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายกลยุทธ์ โครงการ หรือกิจกรรม และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา
๓. หลักฐานที่แสดงถึงการยอมรับว่าเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี ในการขับเคลื่อน สถานศึกษา ให้บรรลุอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์เช่น รางวัลเกียรติบัตร วุฒิบัตร โล่ประกาศเกียรติคุณ
๔. ประมวลสรุปผลความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ ผู้ปกครอง และที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม
๕. หลักฐานที่แสดงถึงการยอมรับว่าเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี ในการขับเคลื่อน สถานศึกษา ให้ บรรลุอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์เช่น รางวัลเกียรติบัตร วุฒิบัตร โล่ประกาศ เกียรติคุณ
๖. ประมวลสรุปผลความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ ผู้ปกครอง และที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๕ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๕ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน และจัดให้มีการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เน้นให้บุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ โดย มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดซื้อ จัดหาตำราเรียน โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โครงการจัด

กระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อกำหนดงานทำฯ โครงการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น

๓. จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานเก็บหลักฐานร่องรอยอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการถ่ายทอดข้อมูล ผลการดำเนินงาน เพื่อสร้างการยอมรับและความไว้วางใจในการจัดการศึกษาจากชุมชน

จุดควรพัฒนา

๑. การดำเนินกิจกรรม โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องจากความล่าช้าด้านงบประมาณ

๒. การบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ยังไม่ครบขั้นตอนการปฏิบัติ เนื่องจาก A การนำผลจากการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงไม่ครบในทุกกิจกรรม

๓. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ยังมีความสอดคล้องกับกิจกรรมและโครงการของสถานศึกษา ไม่ชัดเจน

๔. การประเมินและพิจารณาความเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดนั้นต้องมีการวัดและประเมินอัตลักษณ์ เอกลักษณ์หลายประเด็น ทำให้ยุ่งยาก

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรตระหนักในขั้นตอน กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่งไปใช้ในทุกกิจกรรม โครงการ

๒. ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ที่เน้นย้ำการสร้างจิตสำนึก และความตระหนักให้กับบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

สถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ภาพรวมมาตรฐานที่ ๖	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น ทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา ร่วมกันชี้แนะ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการศึกษา ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมาย หรือกำหนดขึ้นเอง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป เช่น การศึกษาเพื่อการมีงานทำ การส่งเสริมหรือสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และกิจกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันสิ่งเสพติด การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน เป็นต้น โดย**สผู้ปกครอง** ชุมชน และสังคม มีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรการส่งเสริมและหน่วยงานต้นสังกัดให้การรับรอง

ข้อมูลความพยายาม

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ,พรบ.กศน.๒๕๕๑ ,พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่ปรับปรุงเพิ่มเติม ๒๕๔๕ , มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน กศน. อำเภอ/เขต ข้อมูลจากการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และข้อมูลจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการออกแบบการจัดกิจกรรม และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. สรุปผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกและภายใน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. เอกสารการวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอกและผลจากการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงาน/โครงการ
๔. มีบันทึก ข้อตกลง หรือรายงานการประชุมข้อตกลงร่วมกัน
๕. รายงานการประชุมวางแผน และการแต่งตั้งคณะทำงาน
๖. มีแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ที่ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน
๗. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการนำผลไปใช้พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๘. มีรายงานสรุปผลการประเมินเป้าหมาย บรรลุไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ พร้อมแบบประเมินผล
โครงการ
๙. มีการออกแบบกิจกรรม และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทของกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

๑. แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
และคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมพิเศษ
๓. เอกสารแผนงาน โครงการ กิจกรรม
๔. สรุปผลการประเมินโครงการ หรือรายงานผลการปฏิบัติงาน
๕. ข้อมูลการสอบถามความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร นักศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับ
การดำเนินงาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโดยตรง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ รายงานผล
การดำเนินงาน
๗. โล่ รางวัล ประกาศเกียรติคุณ รายงานผลการดำเนินงาน

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๖ พบว่าสถานศึกษา บรรลุ ตามเป้าหมาย
ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๖ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีรายงานสรุปผลการประเมินเป้าหมาย บรรลุไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
พร้อมแบบประเมินผลโครงการ
๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง
ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน
๓. แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
และคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

จุดควรพัฒนา

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก และภายใน ไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ควรมีการดำเนินงานเพิ่มเติมการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของ
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก และภายในเพิ่มเติม เพื่อให้ได้คุณภาพครบถ้วน

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

บทที่ ๔

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒ การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลได้เป็น ๒ ส่วน คือ

๑) สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จโดยภาพรวมของสถานศึกษา ไว้ที่ระดับคุณภาพดีมาก สถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑-๖ ไว้ดังนี้

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๐.๖๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๖๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๐๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัยาศัย	๓	๒.๙๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๒.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและ ผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐๐	ดีมาก

มาตรฐาน	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๓๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๓๙	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ทางศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐	๙๐.๒๓	ดีมาก

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ **๙๐.๒๓** ซึ่งบรรลุเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการประเมินผลตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ดี** ด้วยค่าน้ำหนักคะแนน **๙๐.๒๓** ($\bar{x} = ๔.๕๑$) บรรลุเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

จากผลการประเมินตนเองภายในภาพรวมของสถานศึกษา ผลการประเมินดังกล่าวเกิดจากความตระหนัก ความพยายามของสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาพัฒนาบรรลุปเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เรียนมีการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชนและสังคม ประกอบกับผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ พัฒนาระบบฐานข้อมูล มีการบริหารความเสี่ยง มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของบุคลากร ในทุกระดับ มีการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชนต่าง ๆ รวมทั้งเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน ผู้รับบริการ ส่งผลให้สถานศึกษาและบุคลากรได้รับการยกย่อง จากสังคมและภาคีเครือข่าย

ข้อมูลความพยายาม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดโครงการเรียนปรับพื้นฐานรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความแตกต่างทางการเรียนกลุ่มอ่อน ให้สามารถเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมอบรมเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม ศาลาการเปรียญวัดเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม-จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดโครงการค่ายค่านิยม ๑๒ ประการ “คนรุ่นใหม่ใฝ่ค่านิยม” ณ กศน.ตำบลบ้านเนิน ตำบลบ้านเนิน อำเภอเชียรใหญ่ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความเข้าใจ และรู้ทันภัยจากยาเสพติด ทั้งมีคุณธรรม-จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “พัฒนาทักษะชีวิต ๘ ด้าน” ประกอบด้วย ด้านการส่งเสริมความจงรักภักดี การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพศศึกษาแก้ปัญหาเอดส์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ณ ศาลาประชาสุข ๘๔ พรรษา มหาราชา เทศบาลตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ ด้วยการฝึกให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าทำรายงานในหัวข้อที่กำหนด

๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ และเสริมทักษะการทำงานให้กับผู้เรียนอย่างมุ่งมั่นหวังให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเพิ่มทักษะในการทำงานของตนเอง ทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายในการปฐมนิเทศ นักศึกษาประจำภาคเรียน หากนักศึกษาคคนใด ไม่สามารถเข้ารับการตรวจสุขภาพในวันเวลาที่กำหนดต้องได้รับการ ตรวจสุขภาพ ณ โรงพยาบาลใกล้บ้าน และหรือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรืออาสาสมัครสาธารณสุข มูลฐานประจำหมู่บ้าน (อสม.) ของตนเองภายในเวลาที่กำหนดให้ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน ทำให้นักศึกษา กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้รับการตรวจสุขภาพเพิ่มมากขึ้น และเป็นผลให้มีการใส่ใจดูแลตนเองให้สุขภาพดีขึ้น

๙. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้มีการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อจัด กลุ่มผู้เรียนให้ง่ายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

๙. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จัดกิจกรรมการสอนเสริมในรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเติมเต็ม ความรู้ให้กับผู้เรียนในเนื้อหาที่ยาก

๑๐. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จัดกิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ในกลุ่มสาระความรู้พื้นฐาน และสาระความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

ข้อมูลความพยายาม

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่มีการกำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อการทำงานและหลักสูตรท้องถิ่น ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้รับบริการ และมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีโครงสร้างหลักสูตรครบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีเนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน/ ผู้รับบริการ และชุมชน

๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและมีการ ประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อให้ได้ผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีใบประกอบ วิชาชีพครูเพิ่มขึ้น

๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้มีการอบรม พัฒนาครูและผู้สอนให้มีทักษะและเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๘. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้สนับสนุนให้ครูและผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๙. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้ครูและผู้สอนมีการบันทึกผลการเรียนรู้หลังการสอนทุกครั้ง และนำผลไปใช้ในการ พัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูและผู้สอนในการพบกลุ่มหรือการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๑๐. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

๑๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้ครูและผู้สอนร่วมนิเทศติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อวางแผน พัฒนาระบบการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้มีโครงการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา

๑. ผู้บริหารได้มีการสร้างความตระหนักและความเข้าใจกับมาตรฐาน กศน. และภารกิจ การบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างบทบาท และภารกิจ สามารถถ่ายทอดเข้าใจให้กับบุคลากรของสถานศึกษา

๒. บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์จุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ให้มีคุณภาพ

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้มีการตรวจสอบ ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้กำหนดโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๙ นำไปใช้ในการบริหาร ให้มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล และนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่อไป

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่การบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการองค์กร ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหาร ทั่วไป ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๖. คณะกรรมการสถานศึกษา ของ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การให้ความ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ติดตาม เสนอแนะผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ระบุโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเพื่อเป็นการพัฒนา บุคลากรให้ความรู้ ความเข้าใจสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง ทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. โดยการสร้างความตระหนักให้ บุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ทุกคน เห็นว่า งานประกันคุณภาพไม่ใช่งานพิเศษ แต่เป็นงานในหน้าที่ตามภารกิจ ที่รับผิดชอบปกติ จึงเป็นเพียงการจัดเก็บข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดทำคู่มือระบบ การประกันคุณภาพภายใน และแนวทางการปฏิบัติ การจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การร่วมกันวางแผนดำเนินงาน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำ เครื่องมือจัดเก็บข้อมูล การนิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง และรายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเป็นลำดับ

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้สร้างและกำหนดระบบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน และบุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในสถานศึกษา และผู้เรียน/ผู้รับบริการในทุกโครงการ/กิจกรรม และผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาด้านผู้เรียนตามที่กำหนด เป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริมการศึกษา

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ข้อเสนอแนะจาก การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน., พรบ.กศน.๒๕๕๑ , พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่ปรับปรุงเพิ่มเติม ๒๕๔๕ , มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ/เขต ข้อมูลจากการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และข้อมูลจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการออกแบบการจัดกิจกรรม และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษาในภาพรวม

๑. บุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้เครือข่ายมีส่วนร่วม

๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๓. มีการใช้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และมีข้อมูลครบทุกด้าน

๔. มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ครบทุกวิชา และทุกชั้นเรียน

๕. มีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรและโครงการตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๖. มีการใช้วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น และครู กศน. สามารถเป็นวิทยากรได้

๗. มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีห้องสมุดประชาชนอำเภอเชียรใหญ่ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้

๘. มีการบริหารจัดการองค์กรตามโครงสร้างอย่างเป็นระบบ

๙. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และมีความเป็นผู้นำในการบริหาร การเปลี่ยนแปลง

๑๐. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ร่วมงาน “คนสำราญ งานสำเร็จ”

๑๑. มีการประสานความร่วมมือจากเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

๑๒. บุคลากรมีความสามารถในการประสานงานพื้นที่เป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ลดลงจากปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ในกลุ่มสาระพัฒนาสังคมและชุมชน เท่ากับ -๖.๑๑ ซึ่งมี
เนื้อหาค่อนข้างยาก ผู้เรียนขาดทักษะในการจำ และการคิดวิเคราะห์จึงจำเป็นต้องใช้เวลาในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นและ
ควรให้มีการสอนเสริมในรายวิชาของกลุ่มสาระพัฒนาสังคมและชุมชนด้วย

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นสมควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุง พัฒนา
คุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
๒๕๕๑ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ โดยครูวิเคราะห์ปัญหาจากการจัดกิจกรรม การเรียน
การสอน และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน สอนเสริม
ตัวเข้มให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม สอดคล้องตามพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ อบรมให้ความรู้ครู กศน. ในเรื่องเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจ ปรับปรุง พัฒนาแผนปฏิบัติการ
การประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตลอดจนพัฒนาการดำเนิน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ

๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะต้องพัฒนาบุคลากร ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักใน
ระบบการประกันคุณภาพภายใน

๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะนำผลจากการนิเทศ ติดตามมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการ
ดำเนินงาน กศน.

๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ต้องกระตุ้น ให้ผู้ปฏิบัตินำหลัก PDCA มาใช้ในการปฏิบัติ

๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ กำหนดมาตรการให้ครู และผู้สอนต้องทำวิจัยอย่างง่าย และนำผล
จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการจัดระบบข้อมูลภาคีเครือข่าย และ จัดทำคู่มือความรู้ ความเข้าใจ
การดำเนินงาน กศน.สำหรับภาคีเครือข่าย

๘. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ให้มีการจัดทำวิจัยแผนปฏิบัติการประจำปี แนวนโยบายสู่การปฏิบัติ
และการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒) การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ รวม ๔ ด้าน

เมื่อสถานศึกษาได้ประเมินตนเองตามรายมาตรฐานแล้ว สถานศึกษาต้องตอบให้ได้ว่า ผลการ
ดำเนินงานมีผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมตามจุดมุ่งหมาย ของกฎกระทรวงเป็นอย่างไร ซึ่งประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๘,
มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๒ และ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ดังปรากฏในตาราง

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๖๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๐๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๙๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๕.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนน	๕๐	๔๕.๖๔	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีความสามารถ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองนโยบาย และสรุป/ประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ประชุมจัดเวทีประชาคม เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการและเห็นความสำคัญของคุณลักษณะของตนเอง ด้วยการตรวจสุขภาพของตนเองเป็นระยะอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้กำหนดให้มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการร่วมนิเทศ และได้นำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และวางแผนการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น
๕. มีการสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน และจัดให้มีการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เน้นให้บุคลากร กศน.อำเภอเชียรใหญ่ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการจัดซื้อ จัดหาตำราเรียน โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำ โครงการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น

๘. จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานเก็บหลักฐานร่องรอยอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการถ่ายทอดข้อมูล ผลการดำเนินงาน เพื่อสร้างการยอมรับและความไว้วางใจในการจัดการศึกษาจากชุมชน

๙. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ที่ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน

๑๐. แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก และคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

จุดควรพัฒนาด้านผลการจัดการศึกษา

๑. การตรวจสอบสภาพร่างกายของผู้เรียนในวันปฐมนิเทศประจำภาคเรียน มีนักเรียนมีจำนวนมาก ไม่สะดวก ในการตรวจสอบสภาพ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กศน. ลดลงในกลุ่มสาระพัฒนาสังคมและชุมชน

๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก และภายใน ไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ , มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕ และ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑.๖๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้	๕	๔.๐๐	ดี

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบายทางศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			
รวมคะแนน	๑๘	๑๕.๕๐	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารได้มีการสร้างความตระหนักและความเข้าใจกับมาตรฐาน กศน. และภารกิจ การบริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างบทบาทและ ภารกิจ สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา
๒. บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์จุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ให้มีคุณภาพ
๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ได้มีการตรวจสอบ ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์จุดเน้น การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้กำหนดโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี นำไปใช้ในการบริหาร ให้มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล และนำผลกาประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูล
๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการวิเคราะห์การบริหารความเสี่ยง โดยจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน เช่น เรื่อง งบประมาณ การเงิน บุคลากร กิจกรรมการศึกษา วิชาการ และได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
๖. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่การบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการองค์กร ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ และด้านบริหาร ทั่วไป ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน
๗. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีจิตสาธารณะ
 ๑. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และมีความเป็นผู้นำในการบริหาร การเปลี่ยนแปลง
 ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ของ กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การให้ความ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ติดตาม เสนอแนะผลการดำเนินงาน
 ๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ที่ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน

จุดควรพัฒนา

๑. การดำเนินงานไม่ครบขั้นตอนการ PDCA สามารถดำเนินการได้ เพียง P D C ส่วน A ยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม
๒. การนิเทศ ติดตาม ขาดความต่อเนื่อง ผลการนิเทศยังไม่นำมาประกอบในการตัดสินใจได้ เพียงบางส่วน

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๖

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอน ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๒.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและ ผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๔.๐๐	ดีมาก
รวมคะแนน	๒๒	๑๙.๘๐	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่มีการกำหนดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และเทคโนโลยี มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีการประเมินการใช้หลักสูตร แล้วนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เนื้อหาหลักสูตรมีการบูรณาการสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ และชุมชน
๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและมีการประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อให้ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ได้มีการอบรม พัฒนาครูและผู้สอนให้มีทักษะและเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร

จุดควรพัฒนา

๑. ครู พนักงานราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษานอกระบบ แต่ยังคงขาดทักษะความรู้และประสบการณ์การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไม่สอดคล้องกับสภาพชีวิตของผู้เรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
๒. ครูและผู้สอนมีใบประกอบวิชาชีพไม่ครบทุกคน

ด้านที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑-๔.๒

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๓๙	ดี
รวมคะแนน	๑๐	๙.๓๙	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีโครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จุดควรพัฒนา

๑. การนำผลจากการประเมินคุณภาพสถานศึกษามาใช้ประกอบการตัดสินใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินกิจกรรม ไม่ครอบคลุมทุกด้าน
๒. ระบบฐานข้อมูลและทำเนียบเครือข่าย ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน ควรให้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพิ่มเติม
๓. ยังไม่มีการจัดทำประกาศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ต้องนำผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาทั้งตนเอง ต้นสังกัด และภายนอก มาเป็นแนวทางในการกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีของปีถัดไปให้ครอบคลุม ครบถ้วน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจ ปรับปรุง พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตลอดจนพัฒนาการดำเนิน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ
๒. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่
๓. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะต้องพัฒนาบุคลากร ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในระบบการประกันคุณภาพภายใน
๔. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จะนำผลจากการนิเทศ ติดตามมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน กศน.
๕. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ ต้องกระตุ้น ให้ผู้ปฏิบัตินำหลัก PDCA มาใช้ในการปฏิบัติ
๖. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ กำหนดมาตรการให้ครู และผู้สอนต้องทำวิจัยอย่างง่าย และนำผลจากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. กศน.อำเภอเชียรใหญ่ มีการจัดระบบข้อมูลภาคีเครือข่าย และ จัดทำคู่มือความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงาน กศน.สำหรับภาคีเครือข่าย

ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา

๑. ควรนำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการไปร่วมวิเคราะห์เพื่อพัฒนา ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ
๒. ควรสร้างความเข้าใจและพัฒนาบุคลากร ให้มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในว่า เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการให้ครบทุกคน
๓. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา กศน.ตำบล
๔. การประเมินกิจกรรม/โครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ครบทุกกิจกรรม เพื่อให้สามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
๕. การสรุปผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมควรพิจารณาให้ครอบคลุม สอดคล้องกับมาตรฐาน กศน. และเกณฑ์การประเมินด้วย
๖. ควรมีการพัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้ ให้มีความครอบคลุมในกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมาย
๗. การเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตบริการได้
๘. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวัน
๙. จัดทำเครื่องมือ การประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางาน
๑๐. การส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงาน นำหลัก PDCA มาใช้ในการปฏิบัติทุกกิจกรรม โครงการ อย่างจริงจัง
๑๑. กำหนดมาตรการและส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้สอน จัดทำวิจัยอย่างง่าย อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง
๑๒. จัดระบบข้อมูลภาคีเครือข่าย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการดำเนินงาน กศน.สำหรับภาคีเครือข่าย



สำเนา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๓๗๐๘ /

วันที่ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่

สิ่งที่มาด้วย ๑. เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๓ เล่ม

๒. แผ่น CD ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑ แผ่น

งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อ
รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ กศน.ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนผู้ที่มี
ส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีข้อมูลพื้นฐานสำหรับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ และประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ
ดำเนินงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา โดยเฉพาะการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์
ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ตามที่สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กำหนดมาตรฐานไว้ใน ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอส่งเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
เพื่อโปรดลงนามเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. ทราบ

๒. ลงนาม

(นางศิริเพ็ญ คงสงค์)

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ความเห็น

.....
.....

.....ร่าง
.....พิมพ์
.....ทาน

(นายพงศกฏ พงศ์เพ็ชร)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่

สำเนา

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๓๗๐๘/

ศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่
ถนนภักดีฤทธิ์ หมู่ที่ ๓ ตำบลเชียรใหญ่ นศ ๘๐๑๙๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอเชียรใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อรายงาน
สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ กศน.ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
ให้ได้มีข้อมูลพื้นฐานสำหรับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการนิเทศ
ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับของสถานศึกษา โดยเฉพาะการนำผลการประเมินไปใช้
ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ตามที่สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย กำหนดมาตรฐานไว้ใน ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ ความละเอียดครบถ้วนแล้ว

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ จึงขอส่งรายงานการ
ประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงศกฏ พงศ์เพ็ชร)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่

กศน.อำเภอเชียรใหญ่

โทร./โทรสาร ๐-๗๕๓๘-๖๓๓๐

E-mail : chianyainfe@gmail.com

.....ร่าง
.....พิมพ์
.....ทาน

สำเนา

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๓๗๐๘/

ศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่
ถนนภักดีฤทธิ์ หมู่ที่ ๓ ตำบลเชียรใหญ่ นคร ๘๐๑๙๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๓ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อรายงาน
สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ กศน.ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
ให้ได้มีข้อมูลพื้นฐานสำหรับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการนิเทศ
ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับของสถานศึกษา โดยเฉพาะการนำผลการประเมินไปใช้
ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ตามที่สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย กำหนดมาตรฐานไว้ใน ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ ความละเอียดครบถ้วน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ จึงขอส่งรายงานการ
ประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงศกฏ พงศ์เพ็ชร)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่

กศน.อำเภอเชียรใหญ่

โทร./โทรสาร ๐-๗๕๓๘-๖๓๓๐

E-mail : chianyainfe@gmail.com

.....ร่าง
.....พิมพ์
.....ทาน



การให้ความเห็นชอบเอกสารรายงานการประเมินตนเอง
(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

คณะกรรมการสถานศึกษา ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ของ ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเชียรใหญ่ แล้วเห็นว่าสถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ ที่สามารถจัดการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้รับบริการ การบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรการส่งเสริม ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ ได้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอเชียรใหญ่ จึงมีมติ **เห็นชอบ** เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ และให้ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและเกิดผลดีต่อผู้รับบริการต่อไป

(นายชลอ เอี่ยมสุทธิ)
กรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอเชียรใหญ่

ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากร

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ประเภท	รายละเอียด			
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขา
๑. ผู้บริหาร	นายพงศกฏ พงศ์เพ็ชร	ผอ.กศน. อำเภอเข็รใหญ่	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒. ครู	นางเกศสุดา ขาวล้วน	ครู	วท.บ.	คหกรรมทั่วไป
๓. บุคลากรทางการศึกษา	นางกัลญาณีย์ คุ่มสังข์	บรรณารักษ์ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา
๔. พนักงานราชการ	๑. น.ส.เกษร จันทวี ๒. น.ส.รัตนาภรณ์ ซ้ายคล้าย ๓. นางศิริเพ็ญ คงสงค์ ๔. นางปิยพร เกตุทอง ๕. นายศักดิ์สุดา ดวงทอง ๖. นางมาลินีย์ สวัสดิ์นฤมล ๗. นางเกษชาภา คงจันทร์ ๘. นายธวัชชัย อินทองปาน ๙. นายกิตติเชษฐ์ พลับประสิทธิ์ ๑๐. นายบัญญัติ คำด้วงโรม ๑๑. นายปิ่นฉัตร สุขดี ๑๒. นายสุทิศ ช่วยด้วง ๑๓. นางอรพรรณ แก้วหนองเสม็ด	ครูอาสาสมัคร กศน. ครูอาสาสมัคร กศน. ครูอาสาสมัคร กศน. ครูอาสาสมัคร กศน. ครูอาสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล	คป. คป. คป. คป. วท.บ. คป. บจ.บ. บจ.บ. ศษ.บ. รบ. วท.บ. ศศ.บ. บจ.	คหกรรมศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ธุรกิจศึกษา เทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ การจัดการทั่วไป การจัดการ สังคมศึกษา ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ สัตวศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ บัญชี
๕. ครู ศรช.	นางสาวขวัญหทัย ไชยทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพงศกฏ พงศเพ็ชร ผอ.กศน.อำเภอเชียรใหญ่
นางกัลญาณีย์ คุ่มสังข์ บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ
นางเกศสุดา ขาวล้วน ครู

คณะทำงาน

๑. นางสาวเกษร จันทวี ครูอาสาสมัคร กศน.
๒. นางศิริเพ็ญ คงสงค์ ครูอาสาสมัคร กศน.
๓. นางปิยพร เกตุทอง ครูอาสาสมัคร กศน.
๔. นางสาวรัตนารณณ์ ชัยคล้าย ครูอาสาสมัคร กศน.
๕. นายศักดิ์สุตา ดวงทอง ครูอาสาสมัคร กศน.
๖. นางมาลินีย์ สวัสดิ์นฤมล ครู กศน.ตำบลไสหมาก
๗. นางเกษชาภา คงจันทร์ ครู กศน.ตำบลเสื่อหึ่ง
๘. นางอรพรรณ แก้วหนองเสม็ด ครู กศน.ตำบลท้องลำเจียก
๙. นายธวัชชัย อินทองปาน ครู กศน.ตำบลเชียรใหญ่
๑๐. นายกิตติเชษฐ์ พลับประสิทธิ์ ครู กศน.ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว
๑๑. นายบัญญัติ ดำดั่งโรม ครู กศน.ตำบลบ้านเนิน
๑๒. นายปิ่นฉัตร สุขดี ครู กศน.ตำบลท่าขนาน
๑๓. นายสุทิศ ช่วยด้วง ครู กศน.ตำบลเขาพระบาท
๑๔. นางสาวขวัญหทัย ไชยทอง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลเกาะเกด

รวบรวม จัดพิมพ์

นางศิริเพ็ญ คงสงค์ ครูอาสาสมัคร กศน.

ปก/รูปเล่ม

นางศิริเพ็ญ คงสงค์ ครูอาสาสมัคร กศน.
นายกิตติเชษฐ์ พลับประสิทธิ์ ครู กศน.ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว