

(ร่าง)

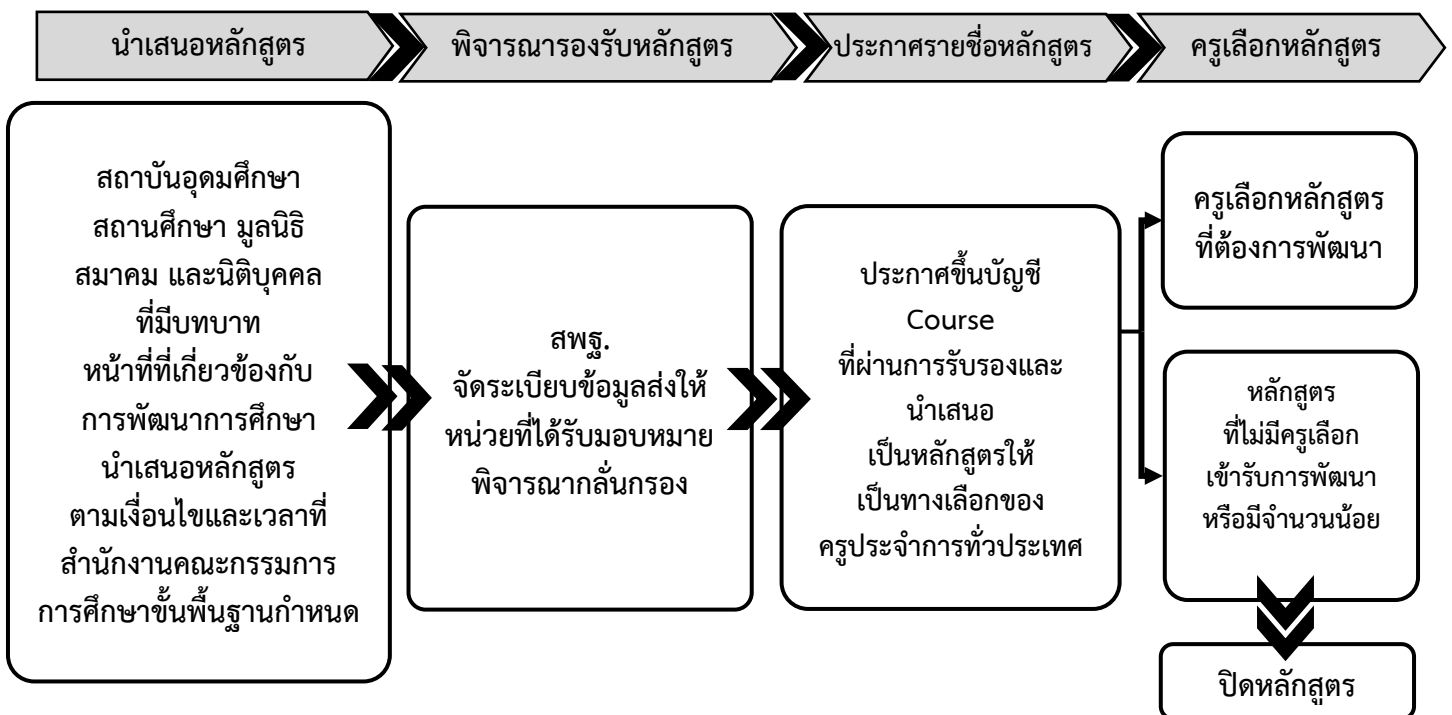


ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ขอเชิญเสนอหลักสูตร (Course) เพื่อการพัฒนาข้าราชการครู

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น และพัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวคิดการพัฒนาครู จะใช้หลักการตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของครูในแต่ละโรงเรียนอย่างแท้จริง จึงมอบอำนาจการตัดสินใจในการเลือกประเด็นการพัฒนาตนเองให้กับครูแต่ละคน โดยครูแต่ละคนจะมีวงเงินงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองคนละไม่เกิน 10,000 บาท/คน(รวมค่าเดินทางและค่าที่พัก)

กระบวนการพิจารณาหลักสูตร (Course) เพื่อการพัฒนาครูประจำการ



การดำเนินการตามกระบวนการ ดังกล่าว ถือเป็นการมอบอำนาจการตัดสินใจให้กับครูทุกคนและเป็นการกำหนดประเด็นที่ต้องการการพัฒนาจาก “ครู” ซึ่งแต่ละคนจะมีความต้องการจำเป็น (Need) ที่แตกต่างกันในแต่ละบริบทของแต่ละโรงเรียน เป็นการพัฒนาจากฐานล่าง (Bottom up)

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

1. แสดงวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร ที่ชัดเจนและมีตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างชัดเจนสามารถตรวจสอบได้
2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายและเงื่อนไขด้านคุณสมบัติของครูประจำการที่ควรจะต้องเลือกเข้าร่วมรับการพัฒนตามหลักสูตร
3. กำหนดประเด็นสาระของหลักสูตรที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างสมเหตุสมผล
4. กำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมการพัฒนาที่มีการปฏิบัติการเกินกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหลักสูตรและจะต้องกำหนดระยะเวลาที่หน่วยงานผู้ออกแบบหลักสูตรจะรับผิดชอบ/ติดตาม/ ทำงานร่วมกับครูที่เข้ารับการพัฒนอย่างชัดเจน
5. กำหนดระยะเวลา (วัน เดือน ปี) ที่คาดว่าจะจัดกิจกรรม พร้อมสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมและ กิจกรรมต่อเนื่องทั้งหมด
6. กำหนดวิธีการจัดกิจกรรมการพัฒนาหรือวินัยการจัดการพัฒนาที่มีรายละเอียดเพียงพอจะทำให้เห็นภาพของการปฏิบัติการตลอดหลักสูตร
7. กระบวนการจัดกิจกรรมของหลักสูตรจะต้องมีระบบการทำงานเชิงปฏิบัติร่วมกันต่อเนื่อง สถานศึกษาของครูที่เข้ารับการพัฒนด้วยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่ง และมีความสัมพันธ์กับความเป็นไปได้ของการทำงานร่วมกันได้เชิงพื้นที่ภูมิศาสตร์ หรือเชื่อมโยงกันด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. หลักสูตรจะต้องเน้นที่สาระที่เชื่อมโยงถึงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
9. กิจกรรมการพัฒนายจะต้องมีตัวอย่างเชิงประจักษ์ของการปฏิบัติดี (Good practice) ที่เกี่ยวกับ เรื่องที่จะนำความรู้จากการพัฒนาไปปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างให้ครูได้
10. หลักสูตรจะต้องระบุผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ (Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการพัฒนา
11. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คาดว่าจะเป็นที่ปรึกษาหลัก และคณะทำงานร่วมทั้งหมด โดยต้องเสนอประวัติที่มีรายละเอียดที่สะท้อนถึง คุณวุฒิ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของวิทยากรแต่ละคน
12. จำนวนครูที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่สามารถจะรับได้ทั้งหมด
13. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการพัฒนาของหลักสูตร
14. กำหนดอัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคน/ปี และบริการที่จะได้รับจากผู้จัดการพัฒนา
15. ข้อมูลอื่นๆ ที่จะประโยชน์และทำให้เข้าใจภาพของการจัดกิจกรรมการพัฒนของหลักสูตร ได้ชัดเจนและใกล้เคียงกับการปฏิบัติมากที่สุด

วิธีการส่งข้อเสนอหลักสูตรการพัฒนา

หน่วยงาน /องค์กร ที่สามารถนำเสนอหลักสูตร เพื่อพัฒนา ครูประจำการได้ ประกอบด้วย สถาบันอุดมศึกษา มูลนิธิ สมาคม หรือองค์กรที่มีสภาพนิติบุคคลตามกฎหมาย โดยสามารถส่งข้อมูลหลักสูตรในรูปแบบ PDF ที่ E-Mail spkobec@gmail.com ติดต่อเพิ่มเติมที่ 02-288-5635

กำหนดระยะเวลาส่งข้อเสนอ

ตั้งแต่วันที่ 13 จนถึงวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2560 ส่งรายละเอียดข้อเสนอหลักสูตรพร้อมหนังสือ
นำส่งจากผู้มีอำนาจลงนามของ หน่วยงาน/องค์กร

การให้การรับรองสถานภาพหลักสูตรการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัด หมวดหมู่หลักสูตรที่นำเสนอและ ส่งให้ "หน่วยที่
"ได้รับมอบหมาย" พิจารณาก่อนรองความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของทุกโครงการ แล้วจะแจ้งผล การ
พิจารณาให้ หน่วยงาน/องค์กร ที่เสนออย่างเป็นทางการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะทำ
การประกาศรับรองการตัดสินใจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นที่สุด

ข้อตกลง

การนำเสนอหลักสูตรของ หน่วยงาน /องค์กร ที่จะนำเสนอมานั้น ถือเป็นความสมัครใจโดย
หน่วยงาน /องค์กร นั้นๆ ไม่ อาจเรียกร้องค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรหรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ และหากหลักสูตรได้รับการ รับรอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานแล้ว จะสามารถเปิดหลักสูตร ได้นั้น เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๑. การตัดสินใจเลือกหลักสูตรของครู หากหลักสูตรใดไม่ได้รับความสนใจสมัครเข้ารับการพัฒนา
จากครู หลักสูตรนั้นก็จะไม่สามารถเปิดได้

๒. การตัดสินใจเลือกหลักสูตร ของครู หากหลักสูตรใดได้รับความสนใจสมัครเข้ารับการพัฒนา
จากครู หลักสูตรนั้นจำนวนน้อยมากจนผู้เสนอหลักสูตรอาจดำเนินการไม่ได้ก็จะไม่สามารถเปิดได้

ดังนั้น การตัดสินใจเลือกหลักสูตร โดยหลักสูตร หนึ่งตามความสมัครใจของครูแต่ละคน หาก
หลักสูตร ใดมีครูแสดงความจำนงเข้ารับการพัฒนามากจนผู้เสนอหลักสูตร อาจดำเนินการไม่ได้
หรือไม่มีครูเลือกเข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรดังกล่าวหลักสูตร ดังกล่าวจะต้องปิดตัวลง และจะเรียกร้อง
ค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้ไม่ว่าด้วยประการใดๆทุกกรณี

ประกาศ ณ วันที่ มีนาคม พ.ศ. 2560