

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่าน SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดย สุภาพร คำพุ่ม

ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน SQ4R กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้รายงานได้ดำเนินการสอนด้วยตนเอง ใช้เวลาทดลองสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ๆ ละ 1 ชั่วโมง รวม 18 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.88/83.37 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.25, \sigma = 0.36$)

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยความช่วยเหลือชี้แนะและแก้ไขปรับปรุงเป็นอย่างดีจาก นายพนม เป็ยสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักหนอก คณะครูอาจารย์โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ที่ได้ให้ความร่วมมือและเสียสละเวลามาช่วยตรวจสอบ พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ดังกล่าวจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้รายงานขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ตลอดจนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก ที่ได้ให้ความร่วมมือในการ ทำการศึกษาครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณ

1. นายพนม เป็ยสกุล
2. นางมาลัย พรลินชัย
3. นางสาวนิศ จันทรเพ็ญ
4. นางสาวธัญภา นาคคูบัว
5. นางสาวขวัญยืน มุนศรี ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของรายงานฉบับนี้ ผู้รายงานขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ที่ได้ให้ความรักเอื้ออาทรตลอดมา และเทิดทูนแด่บูรพาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาต่าง ๆ จน รายงานสามารถศึกษาค้นคว้าจนสำเร็จและมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับครูสายผู้สอน และครู กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่อาจจะนำไปเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สุภาพร คำพุ่ม