

## แผนการจัดการเรียนรู้ SQ4R แผนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การอ่านจับใจความนิทาน The Milkmaid and her pail

เวลา 3 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก

วันที่ .... เดือน..... พ.ศ. ....

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

#### ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 1.1 ม1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

ต 1.1 ม1/3 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

### สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องหรือของหนังสือแต่ละเล่มที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง The Milkmaid and her pail เป็น นิทานสำหรับเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่เธอเพื่อสัน ไว้ก็ไม่เป็นดังหวังเพราะตัวของเธอเอง ในเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษนักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ถึงวิธีการอ่านแบบ SQ4R เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน

### จุดประสงค์

1. อ่านจับใจความเนื้อเรื่องนิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail โดยใช้การอ่านแบบ SQ4R
2. ตีความแปลความหมายคำศัพท์นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail ได้
3. นักเรียนทำกิจกรรมระหว่างเรียน แบบ SQ4R ได้อย่างถูกต้อง
4. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน ชื่นชอบ และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ทางการเรียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 21 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

### สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### สาระการเรียนรู้

การอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ นิทาน The Milkmaid and her pail ด้วยวิธีการอ่านแบบ SQ4R

### แนวทางบูรณาการ

- |           |   |   |
|-----------|---|---|
| เทคโนโลยี | ⇒ | สืบค้นข้อมูลความรู้ทั่วไปในการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษและการค้นคว้าคำศัพท์ใหม่ๆ |
| ศิลปะ     | ⇒ | การอ่านจับใจความเรื่องราวต่างๆ และวาดภาพ/ระบายสีประกอบตามเรื่องราวที่อ่าน           |

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ชั่วโมงที่ 1)

1. ครูกล่าวคำทักทายนักเรียน และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ด้วยเทคนิค SQ4R ให้นักเรียนทราบเพื่อความเข้าใจในการเรียนรู้
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนนิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจก่อนการเรียนรู้
3. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างนิทานที่นักเรียนเคยได้ยินมาและที่นักเรียนชอบอ่านครูกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
4. ครูอธิบายถึงความหมายของนิทานและการอ่านจับใจความให้นักเรียนฟังอย่างคร่าวๆ

5. ครูให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มโดยแต่ละเพศละความสามารถ จากนั้นตัวแทนกลุ่มออกมาจับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านแบบ SQ4R เล่มที่ 1 นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail  
ชั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการเรียนรู้ด้วยเทคนิค SQ4R ให้นักเรียนฟังให้นักเรียนเปิดใบความรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านแบบ SQ4R เล่มที่ 1 นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail ประกอบการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความเข้าใจ

- Survey (S) อ่านอย่างคร่าว
- Question (Q) การตั้งคำถาม
- Read (R) การอ่านข้อความในบทหรือตอนนั้น ๆ ซ้ำอย่างละเอียดและใน

ขณะเดียวกัน ก็ค้นหาคำตอบสำหรับคำถามที่ได้ตั้งไว้

- Record (R) ให้ผู้เรียนจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้อ่านจากชั้นตอนที่ 3
- Recite (R) ให้ผู้เรียนเขียนสรุปใจความสำคัญ
- Reflect (R) ให้ผู้เรียนวิเคราะห์

2. ครูอธิบายเพื่อให้เกิดความเข้าใจในสิ่งที่อ่านอย่างแจ่มชัดทำได้โดยการตั้งเป็นคำถาม What (อะไร) Where (ที่ไหน) When (เมื่อไร) Why (ทำไม) Who (ใคร) How (อย่างไร) เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการเรียนโดยครูเขียนสรุปบนกระดาน

What (อะไร) ปัญหาหรือสาเหตุที่เกิดขึ้น

Where (ที่ไหน) สถานที่หรือตำแหน่งที่เกิดเหตุ

When (เมื่อไร) เวลาที่เหตุการณ์นั้นได้เกิดขึ้นหรือจะเกิดขึ้น

Why (ทำไม) สาเหตุหรือมูลเหตุที่ทำให้เกิดขึ้น

Who (ใคร) บุคคลสำคัญที่เป็นตัวประกอบหรือเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะได้รับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบ

How (อย่างไร) รายละเอียดของสิ่งที่เกิดขึ้นหรือกำลังเกิดขึ้นว่ามีความเป็นไปได้  
ในลักษณะใด

3. ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องจากแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านแบบ SQ4R เล่มที่ 1 นิทาน เรื่อง Little Red Riding Hood

อ่านสำรวจ Survey (S)

4. ครูให้นักเรียนอ่านอย่างคร่าวๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่องจากการอ่านนิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail ครูแจ้งว่าการอ่านในขั้นนี้ไม่ควรใช้เวลานานเกินไปการอ่านคร่าวๆ จะ

ช่วยให้ผู้อ่านเรียบเรียงแนวคิดต่างๆ ได้ ครูแนะนำให้นักเรียนเปิดพจนานุกรมเมื่อนักเรียนพบคำศัพท์ยากหรืออาจดูจากบัตรคำศัพท์ในแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อเพิ่มความเข้าใจมากขึ้น

5. จากนั้นนักเรียนทำกิจกรรมที่ 1

6. ครูตรวจกิจกรรมนักเรียนและลงบันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนนของกิจกรรม

(ชั่วโมงที่ 2)

7. นักเรียนนั่งตามกลุ่มเดิมจากชั่วโมงที่แล้วตัวแทนกลุ่มออกมาจับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านแบบ SQ4R เล่มที่ 1 นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail

การตั้งคำถาม Question (Q)

8. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 การตั้งคำถาม Question (Q) จากการอ่านแบบฝึกเสริมทักษะเล่มที่ 1 นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail

9. ครูอธิบายการตั้งคำถามจะให้นักเรียนมีความอยากรู้อยากเห็น เพิ่มความเข้าใจในการอ่านมากยิ่งขึ้น

10. ครูให้นักเรียนกลับไปอ่านบทวนนิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail อีกครั้งเพื่อใช้ในการตั้งคำถามที่สำคัญก็คือ คำถามจะต้องสัมพันธ์กับเรื่องราวที่กำลังอ่าน

11. ให้นักเรียนอ่านและดูว่าใจความสำคัญที่ผู้เขียนกำลังพูดถึงอยู่นั้นคืออะไร ทำไมจึงสำคัญ สำคัญอย่างไร และเกี่ยวข้องกับอะไรหรือใครบ้าง ตอนไหนและเมื่อไร อยากรู้ก็ตามควรพยายามตั้งคำถามให้ได้เพราะจะช่วยให้การอ่านในขั้นต่อไปเป็นไปอย่างมีจุดมุ่งหมายและสามารถจับประเด็นสำคัญได้ถูกต้องไม่ผิดพลาด

การอ่าน (R1 - Read)

12. ครูแจ้งว่าเมื่อนักเรียนคนใดทำกิจกรรมที่ 2 เสร็จแล้วครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 ต่อได้เลย

13. ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงขั้นตอนนี้ว่านักเรียนต้องอ่านข้อความในบทหรือตอนนั้นๆ ซ้ำอย่างละเอียดและในขณะที่เดียวกันก็ค้นหาคำตอบสำหรับคำถามที่ได้ตั้งไว้ ในขั้นนี้จะเป็นการอ่านเพื่อจับใจความและจับประเด็นสำคัญๆ โดยแท้จริง

14. ครูชี้แนะว่าในขณะที่กำลังอ่านอยู่เมื่อนักเรียนนึกคำถามได้อีกก็อาจใช้วิธีจดบันทึกไว้ในที่ว่างริมหน้าหนังสือก่อนแล้วตั้งใจอ่านต่อไปจนกว่าจะได้รับคำตอบที่ต้องการ

จดบันทึกข้อมูล (R2 - Record)

15. นักเรียนที่ทำกิจกรรมที่ 3 แล้วให้นักเรียนมาเขียนสรุปใจความสำคัญด้วยการจดบันทึกข้อความหรือเนื้อเรื่องที่สำคัญด้วยภาษาตามที่นักเรียนเข้าใจ

16. ครูให้นักเรียนทบทวนกิจกรรมที่ทำอีกครั้ง โดยครูคอยช่วยเสริมแรง

17. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจกิจกรรมที่ 2-4 และจดบันทึกคะแนน

### (ชั่วโมงที่ 3)

18. นักเรียนนั่งตามกลุ่มเดิมจากชั่วโมงที่แล้วตัวแทนกลุ่มออกมาจับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านแบบ SQ4R เล่มที่ 1 นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail

#### สรุปใจความสำคัญ (R3 - Recite)

19. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 5 โดยใช้ความรู้จากกิจกรรมที่ผ่านมา โดยให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญ โดยพยายามใช้ภาษาของตนเองถ้ายังไม่แน่ใจในบทใดหรือตอนใดให้กลับไปอ่านซ้ำใหม่

#### วิเคราะห์ วิพากษ์ (R4 - Reflect)

20. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 6 จากบทอ่านที่นักเรียนได้อ่านแล้วแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่นักเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องหรือความคิดเห็นไม่สอดคล้องบางครั้งอาจขยายความสิ่งที่ได้อ่าน โดยการเชื่อมโยงความคิดจากบทอ่านกับความรู้เดิม โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

21. ครูสุ่มนักเรียนอ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำให้ครูและเพื่อนฟัง

### **ขั้นสรุปและประเมินผล**

22. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านแบบ SQ4R เล่มที่ 1 นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail

23. ครูตรวจแบบทดสอบให้คะแนนพร้อมบันทึกผล

24. มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาหาความรู้ในเรื่องความรู้ทั่วไปในการอ่านจับใจความสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไปและจดบันทึกคำศัพท์ใหม่ๆ ลงในสมุดบันทึก

### **กิจกรรมเสนอแนะ**

ร่วมกันเล่าความรู้สึกที่ได้จากการอ่านจับใจความเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้

### **สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านแบบ SQ4R เล่มที่ 1 นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail

2. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

#### 1. ประเมินตามสภาพจริง

- 1.1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
- 1.2. ตรวจสอบผลการทำกิจกรรมที่ 1-6
- 1.3. ตรวจสอบผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 1.4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

#### 2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 2.2. แบบประเมินผลการทำกิจกรรม
- 2.3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2.3. สังเกตพฤติกรรมการใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

#### 3. เกณฑ์การให้คะแนน (ใช้เกณฑ์รูบรีค)

- 3.1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 0-4 = ปรับปรุง, 5-7 = พอใช้, 8-10 = ดี
- 3.2. แบบประเมินผลการทำกิจกรรมที่ 1-6 คะแนนเต็ม 10 คะแนน

แนวคำตอบอยู่ที่ความสมบูรณ์ของการตอบอยู่ที่ดุลพินิจครูผู้สอนโดยพิจารณาจาก

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| - ตอบถูกได้ 1 คะแนน               | ตอบผิดหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน |
| - เขียนได้ครบถูกต้องประโยคสมบูรณ์ | ได้ 10 คะแนน                |
| - เขียนได้ครบถูกต้องมีมีผิดบ้าง   | ได้ 9 คะแนน                 |
| - เขียนได้ครบมีผิดหลายจุด         | ได้ 8 คะแนน                 |
| - เขียนไม่ครบผิดหลายจุด           | ได้ 7 คะแนน                 |
| - เขียนไม่ครบเขียนผิดมาก          | ได้ 6 คะแนน                 |

- 3.4. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

.....

.....

.....

.....

.....

**ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้**

.....

.....

.....

.....

.....

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(ผู้บันทึก)

(นางสุภาพร คำพุ่ม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

เป็นแผนกจัดการเรียนรู้ออนไลน์ มีข้อดีและข้อจำกัด

ลงชื่อ.....

(นายพนม เปียสกุล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก

**แบบบันทึกคะแนนทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน**  
**การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก**

เลขที่	ก่อนเรียน (10 คะแนน)	หลังเรียน (10 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	4	8	✓	
2	5	8	✓	
3	4	9	✓	
4	3	8	✓	
5	5	8	✓	
6	3	9	✓	
7	4	8	✓	
8	4	8	✓	
9	6	8	✓	
10	5	9	✓	
11	4	9	✓	
12	5	9	✓	
13	6	9	✓	
14	3	9	✓	
15	5	8	✓	
16	4	9	✓	
17	3	8	✓	
18	7	8	✓	
19	6	9	✓	
20	6	8	✓	
21	4	9	✓	

เลขที่	ก่อนเรียน (10 คะแนน)	หลังเรียน (10 คะแนน)	สรุปผล การประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
22	6	9	✓	
23	5	9	✓	
24	7	9	✓	
25	4	9	✓	
26	3	9	✓	
27	5	9	✓	
28	7	8	✓	
29	4	9	✓	
30	3	8	✓	
31	5	9	✓	
32	7	9	✓	
33	4	9	✓	
34	3	9	✓	

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นางสุภาพร คำพุ่ม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก

**สรุปผลคะแนนการประเมิน**  
**การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก**

เลขที่	แบบทดสอบ		แบบฝึกเสริมทักษะที่						รวม 60 คะแนน
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	1	2	3	4	5	6	
1	4	8	8	8	8	8	8	8	48
2	5	8	10	10	9	8	9	8	44
3	4	9	8	8	8	9	8	9	42
4	3	8	10	8	8	8	8	8	40
5	5	8	9	9	9	9	9	8	44
6	3	9	8	10	8	9	9	8	44
7	4	8	9	9	9	9	8	8	43
8	4	8	9	9	10	8	9	9	45
9	6	8	10	10	9	9	9	10	47
10	5	9	8	9	9	10	8	8	44
11	4	9	9	9	9	10	8	9	45
12	5	9	9	8	10	9	9	9	45
13	6	9	9	9	9	8	8	8	42
14	3	9	8	9	8	8	9	9	43
15	5	8	9	9	8	9	9	8	43
16	4	8	9	8	9	9	10	8	44
17	3	9	9	8	8	10	9	9	44
18	7	8	8	10	8	9	9	8	44
19	6	9	9	9	9	9	8	8	43
20	6	9	9	9	10	8	9	9	45
21	4	9	10	10	9	9	9	10	47

เลขที่	แบบทดสอบ		แบบฝึกเสริมทักษะที่						รวม 60 คะแนน
	ก่อน เรียน	หลัง เรียน	1	2	3	4	5	6	
22	6	9	8	9	9	10	8	8	44
23	5	9	9	9	9	10	8	9	45
24	7	9	9	8	10	9	9	9	45
25	4	8	9	9	9	8	8	8	42
26	3	8	10	8	9	8	9	9	43
27	5	8	10	10	9	9	9	10	47
28	7	9	8	9	9	10	8	8	44
29	4	8	9	9	9	10	8	9	45
30	3	8	8	9	9	10	8	8	44
31	5	9	9	9	9	10	8	9	45
32	7	9	9	8	10	9	9	9	45
33	4	9	9	9	9	8	8	8	42
34	3	9	10	8	9	8	9	9	43
<b>รวม</b>	<b>159</b>	<b>293</b>	<b>304</b>	<b>302</b>	<b>303</b>	<b>304</b>	<b>291</b>	<b>292</b>	<b>1500</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.68</b>	<b>8.62</b>	<b>8.94</b>	<b>8.88</b>	<b>8.91</b>	<b>8.94</b>	<b>8.56</b>	<b>8.59</b>	<b>44.12</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>46.76</b>	<b>86.18</b>	<b>89.41</b>	<b>88.82</b>	<b>89.12</b>	<b>89.41</b>	<b>85.59</b>	<b>85.88</b>	<b>441.18</b>

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นางสุภาพร คำพุ่ม)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองผักหนอก

**แบบประเมินทักษะ/กระบวนการทางการเรียนรู้**  
**การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก**

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ (3)	มีทักษะในการอ่านจับใจความ (3)	กล้าคิด กล้าแสดงออก (3)	ความร่วมมือในการรวมกิจกรรม (3)	มีทักษะในการสื่อสาร (3)	รวม (15 คะแนน)	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1		3	2	3	3	3	14	✓
2		2	3	3	3	3	14	✓
3		3	3	2	3	3	14	✓
4		3	3	3	3	3	15	✓
5		3	3	3	3	3	15	✓
6		3	3	3	2	3	14	✓
7		3	3	2	3	3	14	✓
8		2	2	2	3	3	12	✓
9		3	3	3	2	3	14	✓
10		3	3	2	3	3	14	✓
11		3	3	3	3	2	14	✓
12		3	3	3	3	3	15	✓
13		3	2	3	3	2	13	✓
14		2	3	3	2	3	13	✓
15		3	3	2	3	3	14	✓
16		3	2	3	3	2	13	✓
17		2	3	3	2	3	13	✓

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ (3)	มีทักษะในการอ่านจับใจความ (3)	กล้าคิด กล้าแสดงออก (3)	ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม (3)	มีทักษะในการสื่อสาร (3)	รวม (15 คะแนน)	สรุปผลการประเมิน
18		3	3	2	3	3	14	✓
19		3	2	3	3	3	14	✓
20		2	3	3	3	3	14	✓
21		3	3	2	3	3	14	✓
22		3	2	3	3	3	14	✓
23		3	3	3	3	3	15	✓
24		3	3	3	3	3	15	✓
25		3	3	3	2	3	14	✓
26		3	3	2	3	3	14	✓
27		3	3	3	3	2	14	✓
28		3	3	2	3	3	14	✓
29		3	2	3	3	3	14	✓
30		3	3	2	3	3	14	✓
31		3	2	3	3	3	14	✓
32		3	3	3	3	3	15	✓
33		3	3	3	3	3	15	✓
34		3	3	2	3	3	14	✓

ลงชื่อ..... (ผู้ประเมิน)

(นางสุภาพร คำพุ่ม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินทักษะ/กระบวนการทางการเรียนรู้

การปฏิบัติ	คะแนน
<b>มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</b> 1. กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ 2. ทำตามเพื่อน 3. ไม่สนใจในการทำกิจกรรม	 3 2 1
<b>มีทักษะในการอ่านจับใจความ</b> 1. ฝึกทักษะการอ่านจับใจความบ่อยครั้ง 2. ฝึกทักษะการอ่านจับใจความบางครั้ง 3. ไม่มีการฝึกทักษะการอ่านจับใจความเลย	 3 2 1
<b>กล้าคิด กล้าแสดงออก</b> 1. มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นของตนเองบ่อยครั้ง 2. มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นของตนเองบางครั้ง 3. ไม่มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นของตนเองเลย	 3 2 1
<b>ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม</b> 1. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. เล่นกันในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	 3 2 1
<b>มีทักษะในการสื่อสาร</b> 1. สามารถสื่อสารได้ถูกต้องและชัดเจน 2. สื่อสารได้ถูกต้องแต่ไม่ชัดเจน 3. สื่อสารไม่ถูกต้อง	 3 2 1

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
**การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก**

เลขที่	คุณลักษณะ (ระดับคุณภาพ)				
	ตัวชี้วัด 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามใน การเรียนและเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่การงาน	คะแนนที่ได้	สรุปผล	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	2	3	5	✓	
2	3	2	5	✓	
3	3	3	6	✓	
4	3	3	6	✓	
5	2	3	5	✓	
6	2	3	5	✓	
7	3	2	5	✓	
8	3	2	5	✓	
9	3	3	6	✓	
10	2	3	5	✓	
11	3	2	5	✓	
12	3	3	6	✓	
13	3	3	6	✓	
14	2	3	5	✓	
15	3	2	5	✓	
16	3	3	6	✓	
17	3	3	6	✓	
18	2	3	5	✓	
19	3	2	5	✓	
20	3	3	6	✓	
21	3	3	6	✓	
22	2	3	5	✓	

เลขที่	คุณลักษณะ (ระดับคุณภาพ)				
	ตัวชี้วัด 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามใน การเรียนรู้และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่การงาน	คะแนนที่ได้	สรุปผล	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
23	3	2	5	✓	
24	3	3	6	✓	
25	3	3	6	✓	
26	2	3	5	✓	
27	3	2	5	✓	
28	3	3	6	✓	
29	3	3	6	✓	
30	3	3	6	✓	
31	2	3	5	✓	
32	3	2	5	✓	
33	3	3	6	✓	
34	3	3	6	✓	

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นางสุภาพร คำฟุ่ม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เรื่องที่จะประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตั้งใจ เพียร พยายามในการ เรียนและเข้า ร่วม กิจกรรม	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจ ใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียร พยายามใน การเรียน	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการ เรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆ
ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและ รับผิดชอบใน การปฏิบัติ หน้าที่การงาน	ไม่ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่การงาน	เอาใจใส่ต่อ การปฏิบัติ หน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย	ตั้งใจและ รับผิดชอบใน การปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้ รับมอบหมาย ให้สำเร็จ	ตั้งใจและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการ ปรับปรุงการทำงาน ให้ดีขึ้น

**แบบบันทึกคะแนนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  
**การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ นิทาน เรื่อง The Milkmaid and her pail**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก**

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนเต็ม (36 คะแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1		31	✓	
2		28	✓	
3		29	✓	
4		27	✓	
5		28	✓	
6		26	✓	
7		27	✓	
8		24	✓	
9		25	✓	
10		30	✓	
11		31	✓	
12		25	✓	
13		29	✓	
14		30	✓	
15		31	✓	
16		33	✓	
17		31	✓	
18		29	✓	
19		28	✓	
20		27	✓	
21		25	✓	
22		21	✓	

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนเต็ม (36 คะแนน)	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
23		31	✓	
24		28	✓	
25		29	✓	
26		27	✓	
27		28	✓	
28		31	✓	
29		28	✓	
30		28	✓	
31		29	✓	
32		27	✓	
33		28	✓	
34		28	✓	

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 ระดับ ดีเยี่ยม      ระดับคุณภาพ 2 ระดับ ดี (ผ่าน)  
 ระดับคุณภาพ 1 ระดับ พอใช้      ระดับคุณภาพ 0 ระดับ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....(ผู้ประเมิน)

(นางสุภาพร คำพุ่ม)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองผักหนอก

### แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วทำเครื่องหมาย   ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
<b>1. ความสามารถในการสื่อสาร</b>			
1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร			
1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม			
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม			
<b>2. ความสามารถในการคิด</b>			
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้			
2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ เพื่อการสร้างองค์ความรู้			
<b>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา</b>			
3.1 แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล			
3.2 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา			
3.3 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น			
<b>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</b>			
4.1 ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี			
4.2 มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม			
<b>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</b>			
5.1 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม			
5.2 เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม			

#### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้	1	คะแนน