

แบบทดสอบบทที่ 5

1.จงอธิบายลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป

ตอบ บทเรียนสำเร็จรูปเป็นสื่อสำหรับเรียนด้วยตนเอง อาจใช้สำหรับศึกษาเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ซึ่งอาจจะพบว่ามีชื่อเรียกแตกต่างกันไป ตามลักษณะของการนำไปใช้

2.จงอธิบายความหมายของบทเรียนสำเร็จรูป

ตอบ บทเรียนสำเร็จรูป หมายถึง บทเรียนที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.หลักการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปมีกี่หลักการ

ตอบ 4 หลักการ

4.กรอบสาระการเรียนรู้ (Frame) ในแต่ละกรอบของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบด้วยกี่ส่วน อะไรบ้าง

ตอบ 1. การอธิบายเนื้อหา 2. แบบประเมินผลก่อนเรียน 3. เนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้

4. คำถาม 5. เฉลยคำตอบ 6. แบบประเมินผลหลังเรียน

5.ในปัจจุบันบทเรียนสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษามี 3 ชนิด ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ 1. บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง (Linear Programme)

2. บทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา (Branchine Programme)

3. บทเรียนสำเร็จรูปแบบไม่แยกกรอบ

6.จุดมุ่งหมาย คืออะไรจงอธิบาย

ตอบ จุดที่ต้องพยายามไปให้ถึงเป็นสิ่งที่หวังไว้ในอนาคต เป็นเครื่องบอกทิศทางให้ทำงานอย่างหนึ่งพยายามไปให้ถึงจุดนั้น

7. วงจรการเรียนการสอน OLE

ตอบ O = Objective = จุดมุ่งหมาย

L = Learning Experience = การจัดประสบการณ์การเรียนการสอน

E = Evaluation = การประเมินผล

8.จุดมุ่งหมายทางการศึกษา ซึ่งมี 3 ด้าน ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

9.จงบอกอำนาจของความรู้มาอย่างน้อย 5 ข้อ

- ตอบ
- 1.ความรู้ใช้เป็นเครื่องมือต่อรองและคนอื่นไม่สามารถหาประโยชน์จากความไม่รู้ของเราได้
 - 2.ความรู้ทำให้เกิดคุณธรรม ความรู้จะทำให้เรามองเห็นภาพรวม มองเหตุและผลที่จะเกิดขึ้น
 - 3.ความรู้ทำให้เกิดความเท่าเทียมในสังคม ไม่ว่าเราจะตั้งใจหรือไม่ ไม่ว่าเราจะชอบหรือไม่ชอบสังคมของเราได้แบ่งออกเป็นชนชั้นต่างๆ
 - 4.ความรู้จะเป็นบันทัดฐานของสังคม
 - 5.ความรู้เป็นอำนาจทางจิตวิทยา คนที่มีความรู้มากจะทำให้มีคุณธรรม และเป็นคนดี

10.รูปแบบของความรู้ มีกี่ ประเภท อะไรบ้าง

ตอบ 1. ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge) เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้ บางครั้งเรียกว่าความรู้แบบรูปธรรม

2. ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด บางครั้งจึงเรียกว่า ความรู้แบบนามธรรม