

วิชา การออกแบบ และการจัดการเรียนรู้

เรื่อง การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

ในปัจจุบันโลกของเราเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการพัฒนาที่หลากหลายด้านไปพร้อม ๆ กันรวมถึงการพัฒนาด้านการศึกษาที่จำเป็นอย่างยิ่งเพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนามนุษย์ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติจึงเป็นที่ มาของการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการให้การศึกษสำหรับศตวรรษนี้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงทักษะ จากกระบวนทัศน์ดั้งเดิมไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ที่ทำให้โลกแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน และโลกแห่งความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการเรียนรู้นี้เป็นสิ่งที่ทำให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และเกิดการเรียนรู้ที่กว้างไกลโดยวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทัศนคติทักษะการคิด ทักษะการแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่จะสามารถพัฒนาและต่อยอดการเรียนรู้ในอนาคต

ในฐานะครูในยุคศตวรรษที่ 21 ครูต้องมีความรู้กว้างไกลมีความคิดยืดหยุ่นและสร้างสรรค์ โดยการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน และให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม โดยเพิ่มความซับซ้อนความท้าทายอย่างเป็นลำดับขั้น เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้สูงสุดและเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนตามความสนใจความต้องการ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนหรือที่เรียกว่า การเรียน แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้โดยคนยุคใหม่ต้องเป็นบุคคลที่เรียนรู้อยู่ตลอดเวลาสามารถเชื่อมโยงความรู้แล้วสามารถประยุกต์ความสนใจความต้องการ เพื่อเป็นความรู้ได้อีกทั้งครูยังต้องเรียนรู้ในสิ่งที่แปลกใหม่รู้ในสถานการณ์เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถนำมาแลกเปลี่ยนความรู้ให้เกิดเป็นประสบการณ์ หรือองค์ความรู้ครูผู้สอนต้องมีสิ่งดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เช่น สื่อวีดิทัศน์ที่มีภาพแสงสี ประกอบมีกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเกิดการเรียนรู้โดยวิธีการวางแผนการบริหารการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้เป็นไปตามแผนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนนั้นเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบรอบด้าน และสมบูรณ์เพื่อเป็นภาระกำลังที่มีประสิทธิภาพของประเทศชาติเพื่อให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า

แหล่งข้อมูล : reading Thailand. การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. 23 สิงหาคม 2559.