

หลักสูตร การสอน และการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ 21

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นการเตรียมคนออกไปเป็นการทำงาน ที่ใช้ความรู้ และเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ (Learning Person) ทักษะสำคัญที่สุดของศตวรรษที่ 21 จึงเป็นทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) หลักสูตรสำหรับศตวรรษที่ 21 จะมีลักษณะท้าทายสำหรับผู้เรียน

หลักสูตรจะเป็นหลักสูตรที่ไม่เน้นการยึดตำราเป็นตัวขับเคลื่อน แต่จะเป็นหลักสูตรแบบยึดโครงการและการบูรณาการขับเคลื่อนด้วยการวิจัย (Research-driven) เชื่อมโยงท้องถิ่นชุมชนเข้ากับภาคประเทศ และ โลก นักเรียน สามารถร่วมมือกับ โครงการต่าง ๆ ได้ทั่วโลก เป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง พหุปัญญา เทคโนโลยีและมัลติมีเดีย มวลประสบการณ์ที่หลักสูตรควรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จะมีใช้การจดจำเนื้อหาวิชา แต่จะเป็นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้และต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง

การสอนในศตวรรษที่ 21 ครูจะเปลี่ยนจากการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้สนับสนุน ช่วยเหลือ นักเรียนให้สามารถเปลี่ยนสารสนเทศเป็น ความรู้ และนำความรู้เป็นเครื่องมือสู่การปฏิบัติและให้เป็นประโยชน์ เป็นการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ และต้องมีการสร้างวัฒนธรรม

การวัดผลประเมินผลแห่งศตวรรษที่ 21 หรือที่เรียกว่า การวัดเชิงประจักษ์ เป็นวิธีการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน และ การวัดผลเกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน วัดได้จากการเกิดพฤติกรรมจริง ดูการทำงาน ของนักเรียน และ ประเมินไปถึงมุมมองของนักเรียนด้วย เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

หลักในการวัดผลประเมินผลแห่งศตวรรษที่ 21 คือ สร้างความสมดุลในการประเมินผล การนำผลการประเมินมาพัฒนา ใช้เทคโนโลยีในการวัดผล ประเมินตามสภาพจริง

อ้างอิง

วิ บุญ. (2558). หลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. วันที่ 27 ตุลาคม 2559, เว็บไซต์:

<https://prezi.com/hnfpul3qeb5e/21/>

วิชาญ พานิช. (ม.ป.ป.). การวัดผลประเมินผลแห่งศตวรรษที่ 21. วันที่ 27 ตุลาคม 2559, เว็บไซต์:

<https://www.gotoknow.org/posts/589130>