

## ลักษณะครูในศตวรรษที่ ๒๑

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง การเจริญเติบโตของเมืองที่มีการพัฒนาค่อนข้างรวดเร็ว การประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมหรือเครื่องมือที่สะดวกสบายที่ทันสมัย อาทิเช่น เครื่องมือสื่อสาร เครื่องมือที่ใช้แทนแรงงานของมนุษย์ ซึ่งเป็นการประดิษฐ์คิดค้นขึ้นมาเพื่อตอบสนองต่อรูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปของมนุษย์ อีกทั้งการติดต่อสื่อสารที่มีการพลิกโฉมอย่างมหาศาล เป็นการติดต่อสื่อสารในแบบฉบับใหม่ที่มีความรวดเร็ว มีความเสถียรมากขึ้น ราคาที่ย่อมเยา ใ้บริการและสามารถเข้าถึงกับทุกเพศและทุกวัย การเปลี่ยนแปลงในครั้งนี้นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงในอีกหลายด้านและปัจจัยที่สำคัญที่สนับสนุนกระบวนการเปลี่ยนแปลง คือ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓G, ๔G รวมทั้ง ๕G ซึ่งในอนาคตอันใกล้ระบบ ๕G อาจได้ทดลองใช้กันอย่างแพร่หลาย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระบบที่สามารถเข้าครอบคลุมในทุกพื้นที่และสอดคล้องกับวิถีชีวิต ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีความเร่งรีบ ในสภาวะสังคมเมืองและการดำเนินชีวิตของคนทุกช่วงเวลา โดยเราสามารถพบเห็นได้อย่างชัดเจน คือ การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน ซึ่งเราไม่สามารถปฏิเสธได้ว่าเด็กหรือแม้แต่ผู้ใหญ่ในยุคนี้ไม่พึ่งพาาระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การนำทางไปยังสถานที่ต่างๆ การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อสื่อสาร หรือแม้แต่การเรียนการสอนทั้งที่อยู่ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

จากสภาพสังคมและการเข้าถึงข้อมูลของผู้คนที่เปลี่ยนแปลงไป ครูซึ่งเป็นผู้ที่พัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ รวมไปถึงกระบวนการคิดของเด็ก ครูควรมีความรู้เพื่อให้สามารถตอบโต้เด็กกับการเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนที่ของสังคมไปยังศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ฉับไวและก้าวกระโดด ในการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ทั่วโลกในหลายๆ ประเทศมีการตื่นตัวในการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของผู้บริหารด้านการศึกษาในประเทศของตน เพื่อสามารถผลิตคนให้ เป็นไปตามทิศทางตามความต้องการ ในด้านทักษะต่างๆที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งพัฒนาให้เด็ก ในประเทศนั้นๆ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในสังคม ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ คือ กระบวนการเรียนรู้ ๓R X ๗C ซึ่ง มีองค์ประกอบ ๓R ดังนี้ Reading(การอ่าน), การเขียน(Writing), และคณิตศาสตร์(Arithmetic) และ ๗C คือ ดังนี้ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา(Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม(Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมกระบวนการ ทักษะ(Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ(Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ(Communications, Information, and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills)

ฉะนั้นลักษณะครูในศตวรรษที่ ๒๑ ครูควรมีความเข้าใจต่อเด็กแต่ละช่วงวัยเพื่อที่ครูจะสามารถกำหนดกิจกรรม การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ ในด้านต่างๆและตอบสนองต่อการพัฒนาการ ในแต่ละช่วงวัยนั้นๆและครูต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ สอนและหารูปแบบการสอนที่ใหม่ๆ รวมทั้งเทคนิคการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อที่จะสามารถ

พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดกระบวนการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในด้านต่างๆ ทั้ง ๗ ด้านของทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสุดท้ายครูต้องมีความสามารถในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก ในแต่ละรายบุคคล อีกประการหนึ่งสังคมในปัจจุบันสามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลในด้านต่างๆ หลากหลายมิติ เนื่องด้วยความพร้อมทางด้านระบบสารสนเทศการสื่อสาร ในปัจจุบันที่เข้าถึงในทุกพื้นที่และแทบทุกคน ดังนั้นครูจึงเป็นบุคคลที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือการเรียนรู้อย่างไม่สิ้นสุด โดยอาศัยเทคโนโลยีในปัจจุบันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในตัวบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ อีกด้วย

ดังนั้นครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมีคุณลักษณะและความสามารถในหลากหลายด้าน มีความรู้ที่เท่าทันสังคมโลก (social world) ซึ่งหมายรวมถึงนวัตกรรมการสอน สื่อการสอนหรือการรับรู้ข่าวสารที่รวดเร็วและมีการเกิดขึ้น ณ เวลาหนึ่งอย่างสม่ำเสมอ มีทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างชำนาญ เพราะในอนาคตถ้าหากครูยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างชำนาญจะส่งผลต่อทักษะของเด็ก เนื่องด้วยเทคโนโลยีจะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์ที่ช่วยให้มนุษย์เกิดความสะดวกสบายและคนส่วนมากในโลกนิยม มีรูปแบบการสอนที่ใหม่ไม่ซ้ำซากหรือมีการปรับประยุกต์รูปแบบการสอนให้เข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่รวมทั้งเปิดโอกาสให้เด็กเกิดการทำงานเป็นกลุ่มโดยการสร้างสถานการณ์ปัญหา โดยครูอาจเป็นเพียงผู้ช่วยให้กิจกรรมการเรียนรู้ดำเนินไปได้ด้วยความราบรื่น จัดรูปแบบการสอนที่เปิดกว้างเพื่อตั้งทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละคนในตัวเองออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เปิดโอกาสให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ได้เถียงด้วยหลักเหตุและผล รวมทั้งยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคลหรือแนวความคิด เพราะอนาคตการเคลื่อนที่ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรม บุคคล ความเชื่อ หรือแนวความคิดของคนทั่วทุกมุมโลกจะสามารถพบเห็นได้ง่าย โดยผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมโลกได้ง่ายมากขึ้น

## อ้างอิง

\_วิจารณ์ พาณิช. (๒๕๕๕). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

\_ครุภัณฑ์ออกทดลอง. ครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑. สืบค้นเมื่อ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๕. จากเว็บไซต์  
<http://www.kroobannok.com/77927>.

\_bunchong chittakhun. ครูในศตวรรษที่ ๒๑. สืบค้นเมื่อ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๕. จากเว็บไซต์  
<https://www.l3nr.org/posts/310426>.

\_ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ, วราภรณ์ ทงพคุณ. ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ความท้าทายในอนาคต ๒๑st Century Skills: The Challenges Ahead. ภูเก็ต. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.