

การศึกษาในศตวรรษที่ 21

เกียรติชัย ราชจินดา

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาเทคโนโลยีจะเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เสริมสร้างสมรรถภาพความสามารถของผู้เรียน นำมาสู่การปรับปรุงการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

บริบททางการเรียนรู้เมื่อก้าวเข้าสู่ยุคแห่งเทคโนโลยี การศึกษาในศตวรรษที่ 21 นั้นจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วจากในปัจจุบัน ด้วยการปรับกลยุทธ์หลักสูตรทางการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นใหม่ โดยมาตรฐานนี้มุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างทักษะจำเป็น และเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองกล่าวคือการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นี้จะต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาที่เรียนมิใช่รู้เพียงผิวเผิน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงมิใช่รู้เพียงทฤษฎีที่นำมาใช้ไม่ได้ และที่สำคัญคือผู้เรียนต้องค้นพบสมรรถภาพของตน พร้อมได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถนั้นอย่างต่อเนื่องจนมีความเชี่ยวชาญชำนาญในระดับหนึ่ง

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 นี้จะต้องสร้างความรู้เกี่ยวกับโลก เป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการประกอบการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มั่นคง อีกทั้งยังต้องสร้างทักษะสำคัญด้านต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งครูจะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ โดยเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้สอนมาเป็นผู้แนะนำ หรือ โค้ช และยังคงอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อ การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 จึงมีความสำคัญอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเครื่องมือและกลยุทธ์ในการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน มุ่งเน้นวิธีการแก้ปัญหา แสดงความเข้าใจจริง การคิดวิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล ค้นหาและพัฒนาความสามารถให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างบรรยากาศของชั้นเรียนให้มีความหลากหลายส่งเสริมต่อการเรียนรู้อย่างรอบด้าน สร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และที่สำคัญคือรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน

สำหรับรูปแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ 21 แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. การประเมินองค์ประกอบของการเรียนรู้ว่ามีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่ต้องการสร้างให้ผู้เรียนหรือไม่ มีจุดเด่นจุดบกพร่องใดที่ต้องพัฒนา
2. การรับผลสะท้อนจากผู้เรียนเป็นนำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนมาปรับปรุงจุดบกพร่อง และพัฒนาจุดเด่นของครูในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

อ้างอิงจาก <http://www.sk1edu.go.th/dta/8939การศึกษาในศตวรรษที่%2021.doc>