



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้จัดทำสร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านสติปัญญา ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน โจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วน โจทย์ปัญหาการหารเศษส่วน และโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนระคน โดยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มีทั้งหมด 5 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ซึ่งเมื่อนักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 จบแล้ว นักเรียนจะมีทักษะการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน แสดงวิธีทำ โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนและหาคำตอบได้ถูกต้อง และทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ผู้จัดทำจัดทำขึ้นโดยการประมวลความรู้จากหนังสือต่าง ๆ ที่หลากหลาย แล้วนำมาพัฒนาให้อยู่ในรูปแบบที่จัดเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์แก่ตนเอง และช่วยให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ช่วยให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงเนื้อหาของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหินช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดระนองทุกคน ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาที่ดี ตลอดจนการให้กำลังใจในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้จนประสบผลสำเร็จด้วยดี

วิไลวรรณ พยุกฤช



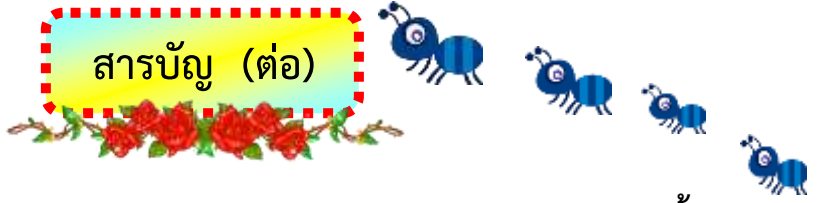


หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	1
ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	2
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน.....	3
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู.....	4
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน.....	5
แผนผังการจัดชั้นเรียน.....	6
การประเมินผล.....	7
การเรียนรู้ซ่อมเสริม.....	7
แผนภูมิการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน.....	8
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วน.....	9
สาระการเรียนรู้.....	9
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด.....	9
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	9
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	10
ใบความรู้ที่ 1 การบวกเศษส่วน.....	14
แบบฝึกทักษะที่ 1.....	18
แบบฝึกทักษะที่ 2.....	19



สารบัญ (ต่อ)



หน้า

ใบความรู้ที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน.....	21
แบบฝึกทักษะที่ 3.....	23
ใบความรู้ที่ 3 การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน.....	28
แบบฝึกทักษะที่ 4.....	31
แบบฝึกทักษะที่ 5.....	34
แบบทดสอบหลังเรียน.....	37
ภาคผนวก.....	41
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	42
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.....	43
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.....	44
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.....	46
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.....	51
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5.....	56
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	59
แบบบันทึกคะแนน.....	60
เกณฑ์การให้คะแนน.....	61
บรรณานุกรม.....	62



จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจุดประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ครูใช้เป็นสื่อจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยใช้ร่วมกับคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน จำนวน 18 แผนการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ คือ การให้เห็นตัวอย่างและปฏิบัติตามตัวอย่างได้แล้ว จึงฝึกด้วยตนเองโดยไม่ต้องดูตัวอย่าง โดยฝึกบ่อย ๆ จนคล่องแคล่วและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน
4. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน โดยประเมินผลจากแบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ และจากการสังเกตพฤติกรรม





ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดคำนวณ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน อันจะนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อม ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และช่วยให้เกิดความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน จำนวน 5 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน
- เล่มที่ 2 โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน
- เล่มที่ 3 โจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วน
- เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาการหารเศษส่วน
- เล่มที่ 5 โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนระคน

การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน ผู้ใช้ควรวางแผนการดำเนินงานโดยการศึกษาคู่มือการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่ม จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสอนตามคู่มือการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ รวมทั้งต้องมีการสรุปและวัดประเมินผลด้วย



ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 เล่ม มีส่วนประกอบ ดังนี้

- ♥ คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู
- ♥ คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
- ♥ แผนผังการจัดชั้นเรียน
- ♥ การประเมินผล
- ♥ การเรียนซ่อมเสริม
- ♥ สารสำคัญ
- ♥ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- ♥ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ♥ แบบทดสอบก่อนเรียน
- ♥ ใบความรู้
- ♥ แบบฝึกทักษะ
- ♥ แบบทดสอบหลังเรียน
- ♥ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- ♥ เฉลยแบบฝึกทักษะ
- ♥ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- ♥ กระดาษคำตอบ
- ♥ เกณฑ์การให้คะแนน
- ♥ แบบบันทึกคะแนน
- ♥ บรรณานุกรม



ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมทั้ง 5 เล่ม รวม 18 ชั่วโมง

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู



ครูควรศึกษาขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากคำชี้แจง และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน เป็นแบบฝึกทักษะที่ช่วยให้นักเรียนมีทักษะการบวกเศษส่วนที่แม่นยำมากขึ้น สามารถแยกแยะตีความ และวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนต่าง ๆ ว่าควรใช้กระบวนการใดในการหาคำตอบ

2. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องที่เรียน คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

3. เตรียมการสอนตามคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยใช้เวลาสอนและทำแบบฝึกทักษะ ช่วงละ 1 ชั่วโมง

5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยครูคอยชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที

6. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย

7. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม





คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
2. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
3. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ จากตัวอย่างให้เข้าใจแล้วจึงทำแบบฝึกทักษะที่กำหนดให้
6. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
7. เมื่อนักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะแล้วให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลให้คะแนนอีกครั้ง
8. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจ และกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อจากนั้นทำแบบทดสอบหลังเรียน

ศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจนะคะ
จะได้เริ่มการศึกษาเนื้อหา
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 กันเลยคะ





แผนผังการจัดชั้นเรียน





การประเมินผล

1. ผลการเรียนรู้ประเมินจาก

- 1.1 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 1.2 ประเมินผลจากผลงานของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะและจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 1.4 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 75 จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนสามารถเรียนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ต่อไปได้ หากนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลต้องเรียนซ่อมเสริม

การเรียนซ่อมเสริม



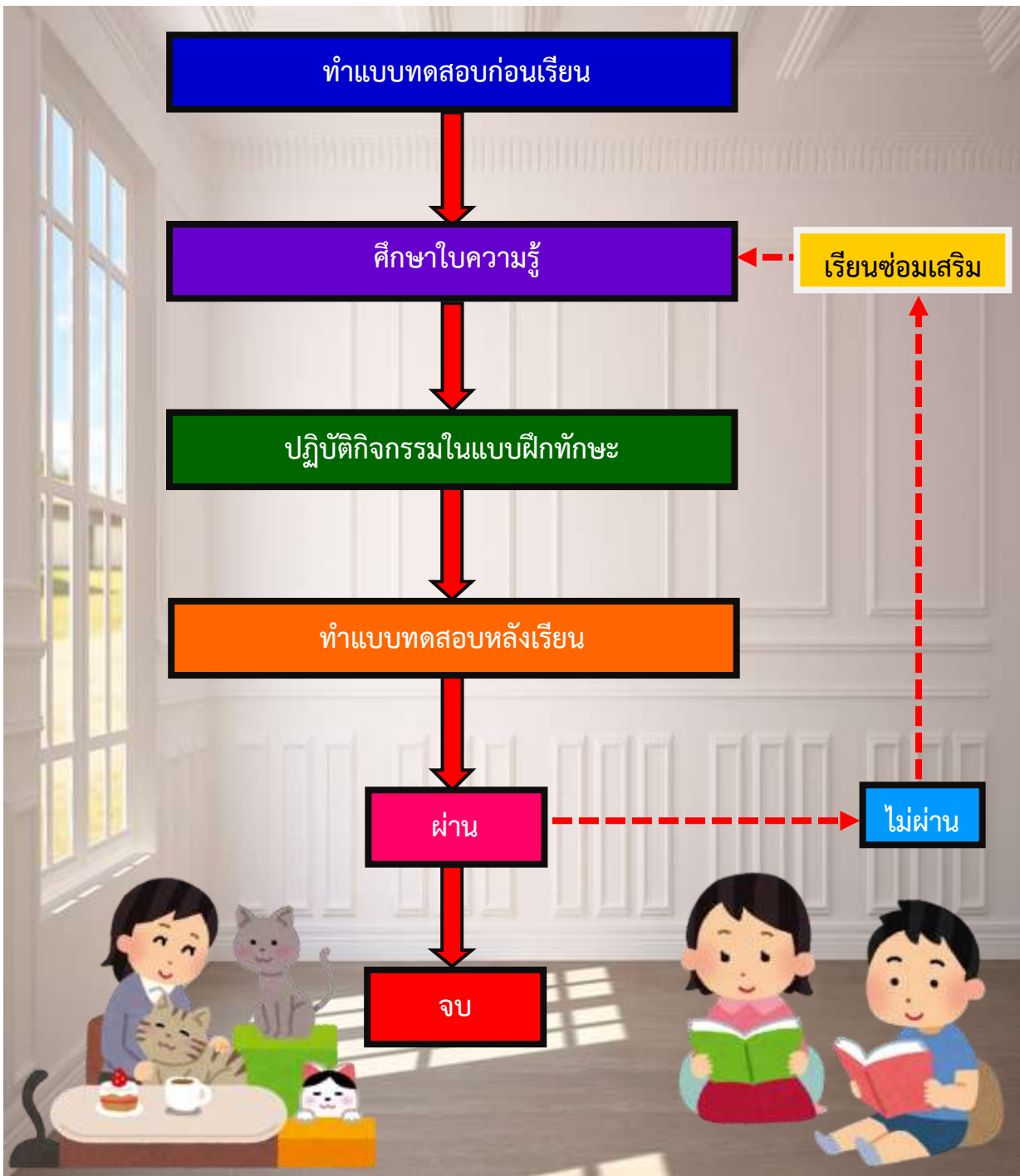
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้นักเรียนเรียนซ่อมเสริมโดยศึกษาตามจุดประสงค์ที่ไม่ผ่านการประเมิน แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยในการเรียนซ่อมเสริมให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะใหม่อีกครั้ง
2. ใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน
3. ครูอธิบายเพิ่มเติม
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์
ร้อยละ 75 นะครับ
จะได้ไม่ต้องเรียนซ่อมเสริม



แผนภูมิการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

สาระการเรียนรู้



1. การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน
2. การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหาตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.5/1 บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



เมื่อศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้จบแล้วนักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนและหาคำตอบได้
2. แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง
3. ทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. วันแรกว่ายน้ำได้ระยะทาง $\frac{3}{10}$ กิโลเมตร วันที่สองว่ายน้ำได้ระยะทาง

$\frac{5}{10}$ กิโลเมตร รวมสองวันว่ายน้ำได้ระยะทางกี่กิโลเมตร

ก. $\frac{2}{10}$ กิโลเมตร

ข. $\frac{8}{10}$ กิโลเมตร

ค. $\frac{2}{20}$ กิโลเมตร

ง. $\frac{8}{20}$ กิโลเมตร



2. ในขวดมีน้ำอยู่ $\frac{2}{5}$ ลิตร เติมลงไปอีก $\frac{3}{5}$ ลิตร ในขวดจะมีน้ำกี่ลิตร

ก. $\frac{2}{10}$ ลิตร

ข. $\frac{8}{10}$ ลิตร

ค. 1 ลิตร

ง. $\frac{8}{20}$ ลิตร



3. คุณแม่ทำขนมกล้วยใช้น้ำตาลทราย $\frac{3}{8}$ กิโลกรัม ทำขนมตาลใช้น้ำตาลทราย $\frac{1}{4}$ กิโลกรัม คุณแม่ทำขนมใช้น้ำตาลรวมกี่กิโลกรัม

- ก. $\frac{4}{12}$ กิโลกรัม
 ข. $\frac{4}{8}$ กิโลกรัม
 ค. $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม
 ง. $\frac{5}{8}$ กิโลกรัม



4. มีสีทาบ้านสีขาวอยู่ $\frac{1}{3}$ กระป๋อง สีฟ้า $\frac{2}{5}$ กระป๋อง มีสีทาบ้านรวมเท่าไร

- ก. $\frac{11}{15}$ กระป๋อง
 ข. $\frac{2}{15}$ กระป๋อง
 ค. $\frac{3}{5}$ กระป๋อง
 ง. $\frac{3}{8}$ กระป๋อง



5. เงาะถุงแรกหนัก $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม ถุงที่สองหนักกว่าถุงแรก $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม เงาะถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม

- ก. $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม
 ข. 1 กิโลกรัม
 ค. $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม
 ง. 2 กิโลกรัม



6. ผักบุงก์ำแรกหนัก $\frac{3}{7}$ กิโลกรัม กำที่สองหนัก $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม ผักบุงก์ำทั้งสองกำ

หนักรวมกันเท่าไร

- ก. $\frac{5}{12}$ กิโลกรัม
 ข. $\frac{5}{7}$ กิโลกรัม
 ค. $\frac{22}{35}$ กิโลกรัม
 ง. $\frac{29}{35}$ กิโลกรัม



7. เชือกเส้นที่หนึ่งยาว $\frac{5}{8}$ เมตร เส้นที่สองยาวกว่าเส้นแรก $\frac{1}{4}$ เมตร

เชือกเส้นที่สองยาวกี่เมตร

- ก. $\frac{3}{8}$ เมตร
 ข. $\frac{7}{8}$ เมตร
 ค. $\frac{6}{12}$ เมตร
 ง. $\frac{6}{8}$ เมตร



8. มีน้ำส้มคั้นอยู่ $\frac{5}{6}$ ลิตร เติมน้ำเชื่อมลงไปอีก $\frac{1}{12}$ ลิตร น้ำส้มที่ผสมแล้ว

มีปริมาณกี่ลิตร

- ก. $\frac{11}{12}$ ลิตร
 ข. $\frac{1}{2}$ ลิตร
 ค. $\frac{1}{3}$ ลิตร
 ง. $\frac{6}{18}$ ลิตร



9. สมุดเล่มหนึ่งหนา $\frac{2}{5}$ นิ้ว อีกเล่มหนึ่งหนา $\frac{3}{4}$ นิ้ว นำมาวางซ้อนกัน

จะหนาเท่าไร

ก. $\frac{5}{9}$ นิ้ว

ข. $4\frac{3}{5}$ นิ้ว

ค. $1\frac{3}{20}$ นิ้ว

ง. $\frac{3}{20}$ นิ้ว



10. วันจันทร์มาลีอ่านหนังสือนาน $\frac{3}{5}$ ชั่วโมง วันอังคารอ่านนานกว่าวันจันทร์

$\frac{1}{6}$ ชั่วโมง วันอังคารมาลีอ่านหนังสือนานกี่ชั่วโมง

ก. $\frac{23}{30}$ ชั่วโมง

ข. $\frac{13}{30}$ ชั่วโมง

ค. $\frac{4}{11}$ ชั่วโมง

ง. $\frac{4}{30}$ ชั่วโมง



ศึกษาเนื้อหาในเล่มแล้ว
จะเข้าใจดีขึ้นนะคะ





ใบความรู้ที่ 1 การบวกเศษส่วน



การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การบวกเศษส่วนสองจำนวนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทำได้โดยนำตัวเศษมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม ดังตัวอย่างที่ 1

ตัวอย่างที่ 1

จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{5}{8} + \frac{7}{8}$



วิธีทำ

$$\frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \frac{5+7}{8}$$

ดังนั้น

$$\frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \frac{12}{8}$$

ทำ $\frac{12}{8}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$= \frac{12 \div 4}{8 \div 4}$$

นำ 4 มาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน

$$= \frac{3}{2}$$

$$= 1\frac{1}{2}$$

ตอบ $1\frac{1}{2}$

การตอบให้เป็นผลสำเร็จ ต้องทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ และถ้าเป็นเศษเกินต้องทำให้เป็นจำนวนคละ และการบวกเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากันทำได้โดยนำตัวเศษมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

นักเรียนจำได้ไหม เศษส่วนสองจำนวนเมื่อนำมาบวกกัน สามารถสลับที่กันได้ โดยที่ผลบวกยังคงเดิม สมบัติเช่นนี้เรียกว่า “สมบัติการสลับที่ของการบวก”



การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ต้องทำตัวส่วนของเศษส่วนทุกจำนวนให้เท่ากันก่อน โดยอาจทำให้ตัวส่วนของแต่ละจำนวนเท่ากับ ค.ร.น. ของตัวส่วนทั้งหมด แล้วจึงหาผลบวกหรือผลลบ

เช่น $\frac{2}{5} + \frac{3}{7}$ จะนำมาบวกกันเลยไม่ได้ เพราะส่วนไม่เท่ากัน ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันเสียก่อน โดยการหา ค.ร.น. ของตัวส่วนคือ 5 และ 7 ได้เท่ากับ 35 แล้วทำส่วนของเศษส่วนทั้งสองให้เท่ากับ 35 ดังนี้

$$\begin{aligned}\frac{2}{5} + \frac{3}{7} &= \frac{2 \times 7}{5 \times 7} + \frac{3 \times 5}{7 \times 5} \\ &= \frac{14}{35} + \frac{15}{35} \\ &= \frac{29}{35}\end{aligned}$$

ศึกษาตัวอย่างเพิ่มเติม
ในตัวอย่างที่ 2 นะคะ
จะได้เข้าใจมากขึ้น



ตัวอย่างที่ 2

จงหาผลบวกของ $\frac{13}{20} + \frac{1}{5}$

วิธีทำ

หา ค.ร.น. ของ 20 และ 5 ได้ 20

$$\begin{aligned}\frac{13}{20} + \frac{1}{5} &= \frac{13 \times 1}{20 \times 1} + \frac{1 \times 4}{5 \times 4} \\ &= \frac{13}{20} + \frac{4}{20} \\ &= \frac{13 + 4}{20} \\ &= \frac{17}{20}\end{aligned}$$

ตอบ $\frac{๑๗}{๒๐}$

เนื่องจาก $\frac{13 \times 1}{20 \times 1} + \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{(13 \times 1) + (1 \times 4)}{20}$

ดังนั้น อาจแสดงวิธีหาผลบวกได้ดังนี้

$$\begin{aligned}\frac{13}{20} + \frac{1}{5} &= \frac{(13 \times 1) + (1 \times 4)}{20} \\ &= \frac{13 + 4}{20} \\ &= \frac{17}{20}\end{aligned}$$



สรุปอีกครั้ง การบวกเศษส่วนที่ไม่เท่ากัน
ต้องทำตัวส่วนของเศษส่วนทุกจำนวนให้เท่ากันก่อน
โดยการหา ค.ร.น. ของตัวส่วนทั้งหมดแล้วจึงบวกกัน
เข้าใจแล้วทำแบบฝึกทักษะต่อนะคะ



การบวกเศษส่วนจำนวนคละ

การบวกเศษส่วนจำนวนคละ ควรทำจำนวนคละให้เป็นเศษเกินแล้วนำมาบวกกัน ดังนี้

ตัวอย่างที่ 3 $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4}$

วิธีคิด



1. เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} = \frac{3}{2} + \frac{5}{4}$$

2. โดยการหา ค.ร.น. ของ 2 และ 4 ได้ 4

$$\begin{aligned} \frac{3}{2} + \frac{5}{4} &= \frac{(3 \times 2) + (5 \times 1)}{4} \\ &= \frac{6 + 5}{4} \\ &= \frac{11}{4} \end{aligned}$$

3. เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

$$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$$

แสดงวิธีทำได้ดังนี้



วิธีทำ

$$\begin{aligned} 1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} &= \frac{3}{2} + \frac{5}{4} \\ &= \frac{(3 \times 2) + (5 \times 1)}{4} \\ &= \frac{6 + 5}{4} \\ &= \frac{11}{4} \end{aligned}$$

ตอบ $2\frac{3}{4}$



คำชี้แจง

จงหาคำตอบและทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ (ข้อละ 1 คะแนน)

$$1. \frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2. \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3. \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$4. \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$5. \frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$6. \frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$7. \frac{2}{11} + \frac{7}{11} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$8. \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$9. \frac{5}{12} + \frac{1}{12} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$10. \frac{7}{15} + \frac{3}{15} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$



จงหาคำตอบและทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \square$


วิธีทำ $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} + \frac{3}{10}$

$$= \frac{4}{10} + \frac{3}{10}$$

$$= \frac{4 + 3}{10}$$

$$= \frac{7}{10}$$

ตอบ $\frac{7}{10}$



ตัวอย่างที่ 2 $\frac{3}{9} + \frac{1}{3} = \square$

วิธีทำ $\frac{3}{9} + \frac{1}{3} = \frac{3}{9} + \frac{1 \times 3}{3 \times 3}$

$$= \frac{3}{9} + \frac{3}{9}$$


$$= \frac{3 + 3}{9}$$

$$= \frac{6}{9}$$

$$= \frac{6 \div 3}{9 \div 3}$$

$$= \frac{2}{3}$$

ตอบ $\frac{2}{3}$



1. $\frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \square$

วิธีทำ $\frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$


$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ



2. $\frac{2}{6} + \frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ $\frac{2}{6} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$


$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$


$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ



3. $\frac{5}{12} + \frac{2}{4} = \square$


วิธีทำ $\frac{5}{12} + \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$



ตอบ

4. $\frac{6}{15} + \frac{2}{5} = \square$

วิธีทำ $\frac{6}{15} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$



ตอบ

5. $\frac{1}{4} + \frac{2}{6} = \square$

วิธีทำ $\frac{1}{4} + \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$



ตอบ

ข้อนี้ยากหน่อยนะ
 ค่อย ๆ คิดนะครับ





ใบความรู้ที่ 2 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ต้องวิเคราะห์โจทย์ว่า โจทย์ต้องการให้หาคำตอบโดยวิธีใด มีขั้นตอนในการวิเคราะห์โจทย์ที่สำคัญ คือ อ่านโจทย์และทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและการหาคำตอบ



นักเรียนลองพิจารณาขั้นตอนการวิเคราะห์
โจทย์ปัญหาตามตัวอย่างซิคะ



ตัวอย่าง

ขวดใบหนึ่งมีน้ำอยู่ $\frac{3}{5}$ ของขวด ถ้าเติมลงไปอีก $\frac{1}{5}$ ของขวด ภายในขวดจะมีน้ำอยู่คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร



ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ ขวดใบหนึ่งมีน้ำอยู่ $\frac{3}{5}$ ของขวด เติมลงไปอีก $\frac{1}{5}$ ของขวด

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ ภายในขวดจะมีน้ำอยู่คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ นำจำนวนน้ำที่มีอยู่รวมกับจำนวนน้ำที่เติมลงไป

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ ภายในขวดมีน้ำอยู่ $\frac{4}{5}$ ของขวด



นักเรียนเข้าใจหลักการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาแล้ว
เราเริ่มทำแบบฝึกทักษะกันต่อเลยครับ





คำชี้แจง

จงวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้ พร้อมทั้งหาคำตอบ (ข้อละ 5 คะแนน)

1. วันจันทร์น้องอ่านหนังสือคิดเป็น $\frac{1}{6}$ ของเล่ม วันอังคาร
อ่านได้อีก $\frac{2}{6}$ ของเล่ม รวมสองวันน้องอ่านหนังสือ
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ -----

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ -----

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ -----

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ -----

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ -----

2. คุณแม่ซื้อสตอเบอร์รี่มา $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซื้อแอปเปิ้ลมา $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม คุณแม่ซื้อผลไม้ทั้งสองชนิดมารวมกี่กิโลกรัม



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ -----

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ -----

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

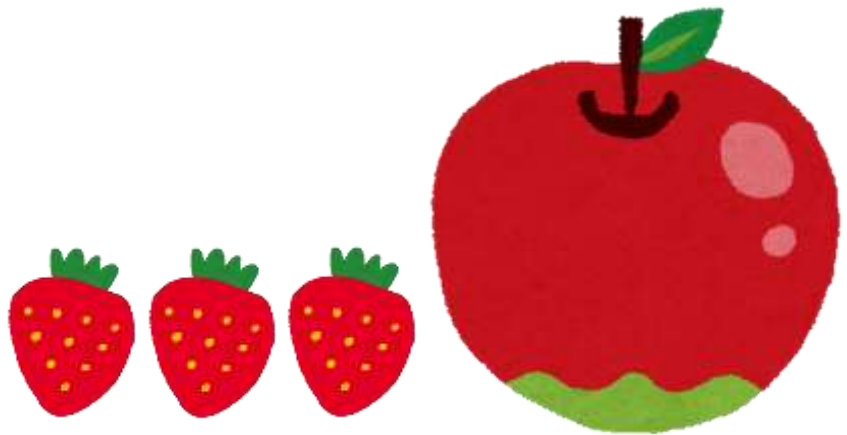
ตอบ -----

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ -----

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ -----



3. สมชายเล่นฟุตบอลนาน $\frac{5}{6}$ จากนั้นเล่นเกมนาน $1\frac{1}{4}$ ชั่วโมง
 สมชายใช้เวลาเล่นฟุตบอลและเกมนานรวมทั้งชั่วโมง



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ -----

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ -----

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ -----

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ -----

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ -----



4. มานะวิ่งออกกำลังกาย โดยวันแรกวิ่งได้ระยะทาง $2\frac{3}{8}$ กิโลเมตร
วันที่สองวิ่งได้ระยะทาง $2\frac{1}{4}$ กิโลเมตร รวมสองวันมานะวิ่งได้
ระยะทางกี่กิโลเมตร



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ -----

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ -----

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ -----

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ -----

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ -----



5. สมรทำขนมเค้ก ใช้แป้งสาลี $\frac{4}{5}$ ถุง ทำขนมปังใช้แป้งสาลี $\frac{7}{10}$ ถุง
สมรใช้แป้งสาลีทำขนมทั้งสองชนิดรวมเท่าไร



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ -----

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ -----

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

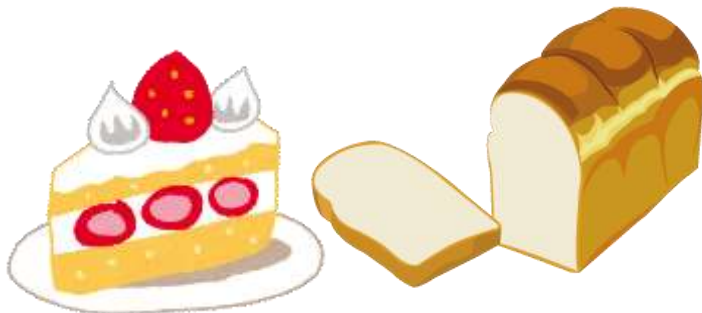
ตอบ -----

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ -----

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ -----





การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต้องตอบคำถามเหล่านี้จากโจทย์ที่กำหนดให้ได้ก่อน เช่น สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ถาม วิธีการหาคำตอบ จากนั้นจึงเขียนประโยคสัญลักษณ์ แล้วแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 1

คุณแม่ทำขนมกล้วยใช้น้ำตาล $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ทำขนมฟักทอง ใช้น้ำตาลมากกว่าขนมกล้วย $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม คุณแม่ใช้น้ำตาลทำขนมฟักทองกี่กิโลกรัม



1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	คุณแม่ทำขนมกล้วยใช้น้ำตาล $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ทำขนมฟักทอง ใช้น้ำตาลมากกว่าขนมกล้วย $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม
2.	โจทย์ถามอะไร	คุณแม่ใช้น้ำตาลทำขนมฟักทองกี่กิโลกรัม
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการบวก
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \square$

ลำดับขั้นตอนการแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \square$

วิธีทำ คุณแม่ทำขนมกล้วยใช้น้ำตาล $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

ทำขนมฟักทองใช้น้ำตาลมากกว่าขนมกล้วย $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

คุณแม่ใช้น้ำตาลทำขนมฟักทอง $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = (\frac{1}{2} \times \frac{5}{5}) + (\frac{1}{5} \times \frac{2}{2})$ กิโลกรัม

$= \frac{5}{10} + \frac{2}{10}$ กิโลกรัม

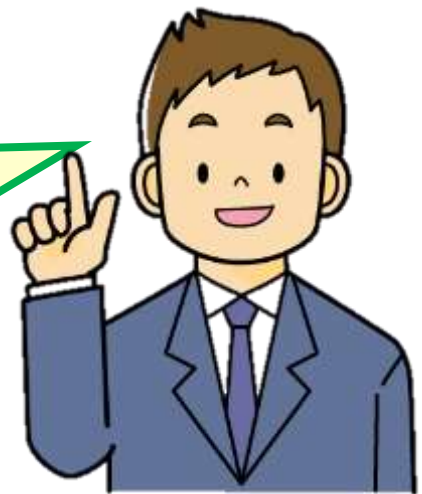
$= \frac{5 + 2}{10}$ กิโลกรัม

$= \frac{7}{10}$ กิโลกรัม



ตอบ คุณแม่ใช้น้ำตาลทำขนมฟักทอง $\frac{๗}{๑๐}$ กิโลกรัม

นักเรียนเข้าใจการแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนแล้ว เราเริ่มทำแบบฝึกทักษะกันต่อเลยครับ



ตัวอย่างที่ 2

พีแบ่งแตงโมลูกหนึ่งออกเป็นสองซีก ซีกที่หนึ่งแบ่งได้ $\frac{1}{6}$ ชิ้น แบ่งซีกที่สองได้ $\frac{1}{2}$ ชิ้น รวมแล้วพีแบ่งแตงโมนีขนาดเดียวกันได้กี่ชิ้น

1.	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้	พีแบ่งแตงโมลูกหนึ่งออกเป็นสองซีก ซีกที่หนึ่งแบ่งได้ $\frac{1}{6}$ ชิ้น แบ่งซีกที่สองได้ $\frac{1}{2}$ ชิ้น
2.	โจทย์ถามอะไร	รวมแล้วพีแบ่งแตงโมนีขนาดเดียวกันได้กี่ชิ้น
3.	วิธีหาคำตอบ	วิธีการบวก
4.	เขียนประโยคสัญลักษณ์	$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \square$

ลำดับขั้นตอนการแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ พีแบ่งแตงโมออกเป็นสองซีก แตงโมซีกที่หนึ่งแบ่งได้ $\frac{1}{6}$ ชิ้น

ซีกที่สองแบ่งได้ $\frac{1}{2}$ ชิ้น

รวมแล้วพีแบ่งแตงโมนีขนาดเดียวกันได้ $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \frac{1}{6} + (\frac{1}{2} \times \frac{3}{3})$ ชิ้น



$= \frac{1}{6} + \frac{3}{6}$ ชิ้น

$= \frac{4}{6}$ ชิ้น

ตอบ รวมแล้วพีแบ่งแตงโมนีขนาดเดียวกันได้ $\frac{4}{6}$ ชิ้น



คำชี้แจง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ (ข้อละ 4 คะแนน)

1. สมศักดิ์ทำสีบ้านโดยใช้สีแดง $\frac{4}{10}$ ลิตร ใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ สมศักดิ์ใช้สีทาบ้านทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

2. ข้าวโพดถุงแรกหนัก $\frac{5}{12}$ กิโลกรัม ถุงที่สองหนัก $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม ข้าวโพดทั้งสองถุงหนักรวมกันเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

3. มนัสฝึกกระโดดสูง โดยครั้งแรกกระโดดได้สูง $\frac{7}{8}$ เมตร ครั้งที่สองกระโดดได้สูงกว่าครั้งแรก $\frac{1}{4}$ เมตร ครั้งที่สองมนัสกระโดดได้สูงเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. ชาวสวนปลูกส้มคิดเป็นพื้นที่ $\frac{4}{7}$ ไร่ ปลูกมะม่วงคิดเป็นพื้นที่ $\frac{9}{14}$ ไร่ ชาวสวนปลูกผลไม้ทั้งสองชนิดรวมกันคิดเป็นพื้นที่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. คุณแม่ทำแกงส้ม โดยใส่ผักบุ้ง $\frac{4}{9}$ กิโลกรัม ใส่ผักกาดขาว $\frac{2}{3}$ กิโลกรัม
คุณแม่ใส่ผักทั้งสองชนิดรวมกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

อย่าลืมใส่หน่วยให้ครบ

ทุกข้อด้วยนะจ๊ะ





คำชี้แจง จงเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. พี่สาวคั้นน้ำส้มได้ $\frac{5}{6}$ ลิตร ใส่น้ำเชื่อมลงไปผสมอีก $\frac{1}{3}$ ลิตร น้ำส้มที่ผสมแล้วคิดเป็นกัลิตร



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. สวนผักแห่งหนึ่งปลูกผักกาดขาว $\frac{5}{9}$ ไร่ ปลูกกะหล่ำปลี $\frac{8}{18}$ ไร่ สวนผักแห่งนี้ปลูกผักกาดขาวและกะหล่ำปลีรวมกันกี่ไร่



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

3. หนังสือเล่มแรกหนา $\frac{3}{4}$ นิ้ว หนังสือเล่มที่สองหนา $\frac{5}{8}$ ถ้าวางซ้อนกันจะหนาเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4. ผ้าเช็ดตัวผืนหนึ่งกว้าง $\frac{5}{9}$ เมตร มีความยาวมากกว่าความกว้าง $\frac{2}{3}$ เมตร ผ้าเช็ดตัวผืนนี้ยาวกี่เมตร



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

5. แม่ค้าทำขนมใช้ถั่วเขียว $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ใช้น้ำตาล $\frac{7}{8}$ กิโลกรัม
แม่ค้าทำขนมใช้ถั่วเขียวและน้ำตาลรวมกี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

6. คุณตาซื้อทุเรียนหนัก $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม ซื้อเงาะหนัก $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม
คุณตาซื้อทุเรียนและเงาะหนักรวมกี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

7. ครั้งแรกคุณพ่อตีกอล์ฟได้ไกล $\frac{5}{8}$ กิโลเมตร ครั้งที่สองตีได้ไกล $\frac{11}{16}$ กิโลเมตร
คุณพ่อตีกอล์ฟสองครั้งได้ระยะทางรวมกี่กิโลเมตร



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

8. วีระอ่านหนังสือภาษาไทยนาน $\frac{9}{12}$ ชั่วโมง จากนั้นอ่านหนังสือวิทยาศาสตร์
ต่ออีก $\frac{4}{6}$ ชั่วโมง วีระอ่านหนังสือทั้งสองวิชาใช้เวลารวมกี่ชั่วโมง



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



9. วันอังคารสุดสวดยี่จักรยานนาน $\frac{7}{8}$ ชั่วโมง ซึ่งน้อยกว่าวันจันทร์อยู่ $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง อยากทราบว่า วันจันทร์สุดสวดยี่จักรยานนานกี่ชั่วโมง



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

10. คุณแม่ชงนมให้น้องโดยใส่นมผง $\frac{1}{12}$ ลิตร และใส่น้ำอุ่น $\frac{1}{6}$ ลิตร นมที่ผสมแล้วจะมีปริมาณกี่ลิตร



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ





คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ในขวดมีน้ำอยู่ $\frac{2}{5}$ ลิตร เติมลงไปอีก $\frac{3}{5}$ ในขวดจะมีน้ำกี่ลิตร

ก. $\frac{2}{10}$ ลิตร

ข. $\frac{8}{10}$ ลิตร

ค. 1 ลิตร

ง. $\frac{8}{20}$ ลิตร



2. วันแรกว่ายน้ำได้ระยะทาง $\frac{3}{10}$ กิโลเมตร วันที่สองว่ายน้ำได้ระยะทาง

$\frac{5}{10}$ กิโลเมตร รวมสองวันว่ายน้ำได้ระยะทางกี่กิโลเมตร

ก. $\frac{2}{10}$ กิโลเมตร

ข. $\frac{8}{10}$ กิโลเมตร

ค. $\frac{2}{20}$ กิโลเมตร

ง. $\frac{8}{20}$ กิโลเมตร



3. มีสีทาบ้านสีขาวอยู่ $\frac{1}{3}$ กระป๋อง สีฟ้า $\frac{2}{5}$ กระป๋อง มีสีทาบ้านรวมเท่าไร

ก. $\frac{11}{15}$ กระป๋อง

ข. $\frac{2}{15}$ กระป๋อง

ค. $\frac{3}{5}$ กระป๋อง

ง. $\frac{3}{8}$ กระป๋อง



4. คุณแม่ทำขนมกล้วยใช้น้ำตาลทราย $\frac{3}{8}$ กิโลกรัม ทำขนมตาลใช้น้ำตาลทราย

$\frac{1}{4}$ กิโลกรัม คุณแม่ทำขนมใช้น้ำตาลรวมกี่กิโลกรัม

ก. $\frac{4}{12}$ กิโลกรัม

ข. $\frac{4}{8}$ กิโลกรัม

ค. $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม

ง. $\frac{5}{8}$ กิโลกรัม



5. ผักบุงก์ำแรกหนัก $\frac{3}{7}$ กิโลกรัม กำที่สองหนัก $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม ผักบุงก์ำทั้งสองกำ

หนักรวมกันเท่าไร

ก. $\frac{5}{12}$ กิโลกรัม

ข. $\frac{5}{7}$ กิโลกรัม

ค. $\frac{22}{35}$ กิโลกรัม

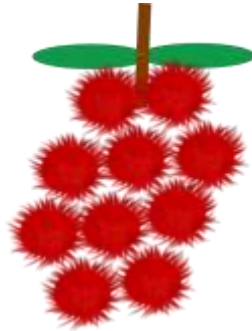
ง. $\frac{29}{35}$ กิโลกรัม



6. เงาะถุงแรกหนัก $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม ถุงที่สองหนักกว่าถุงแรก $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

เงาะถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม

- ก. $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม
- ข. 1 กิโลกรัม
- ค. $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม
- ง. 2 กิโลกรัม



7. มีน้ำส้มคั้นอยู่ $\frac{5}{6}$ ลิตร เติมน้ำเชื่อมลงไปอีก $\frac{1}{12}$ ลิตร น้ำส้มที่ผสมแล้ว

มีปริมาณกี่ลิตร

- ก. $\frac{11}{12}$ ลิตร
- ข. $\frac{1}{2}$ ลิตร
- ค. $\frac{1}{3}$ ลิตร
- ง. $\frac{6}{18}$ ลิตร



8. เชือกเส้นที่หนึ่งยาว $\frac{5}{8}$ เมตร เส้นที่สองยาวกว่าเส้นแรก $\frac{1}{4}$ เมตร

เชือกเส้นที่สองยาวกี่เมตร

- ก. $\frac{3}{8}$ เมตร
- ข. $\frac{7}{8}$ เมตร
- ค. $\frac{6}{12}$ เมตร
- ง. $\frac{6}{8}$ เมตร



9. วันจันทร์มาลีอ่านหนังสือนาน $\frac{3}{5}$ ชั่วโมง วันอังคารอ่านนานกว่าวันจันทร์

$\frac{1}{6}$ ชั่วโมง วันอังคารมาลีอ่านหนังสือนานกี่ชั่วโมง

ก. $\frac{23}{30}$ ชั่วโมง

ข. $\frac{13}{30}$ ชั่วโมง

ค. $\frac{4}{11}$ ชั่วโมง

ง. $\frac{4}{30}$ ชั่วโมง



10. สมุดเล่มหนึ่งหนา $\frac{2}{5}$ นิ้ว อีกเล่มหนึ่งหนา $\frac{3}{4}$ นิ้ว นำมาวางซ้อนกัน

จะหนาเท่าไร

ก. $\frac{5}{9}$ นิ้ว

ข. $4\frac{3}{5}$ นิ้ว

ค. $1\frac{3}{20}$ นิ้ว

ง. $\frac{3}{20}$ นิ้ว



ไฮโย! พวกเรา
ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้องทุกข้อเลย





ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน



- | | |
|------|-------|
| 1. ข | 6. ง |
| 2. ค | 7. ข |
| 3. ง | 8. ก |
| 4. ก | 9. ค |
| 5. ข | 10. ก |

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง

จงหาคำตอบและทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ (ข้อละ 1 คะแนน)

$$\begin{aligned} 1. \quad \frac{5}{8} + \frac{2}{8} &= \frac{5 + 2}{8} \\ &= \frac{7}{8} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad \frac{2}{4} + \frac{1}{4} &= \frac{2 + 1}{4} \\ &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{5} &= \frac{1 + 1}{5} \\ &= \frac{2}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad \frac{3}{7} + \frac{2}{7} &= \frac{3 + 2}{7} \\ &= \frac{5}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad \frac{4}{10} + \frac{1}{10} &= \frac{4 + 1}{10} \\ &= \frac{5}{10} \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6. \quad \frac{2}{9} + \frac{4}{9} &= \frac{2 + 4}{9} \\ &= \frac{6}{9} \\ &= \frac{2}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7. \quad \frac{2}{11} + \frac{7}{11} &= \frac{2 + 7}{11} \\ &= \frac{9}{11} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8. \quad \frac{2}{6} + \frac{3}{6} &= \frac{2 + 3}{6} \\ &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9. \quad \frac{5}{12} + \frac{1}{12} &= \frac{5 + 1}{12} \\ &= \frac{6}{12} \\ &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10. \quad \frac{7}{15} + \frac{3}{15} &= \frac{7 + 3}{15} \\ &= \frac{10}{15} \\ &= \frac{2}{3} \end{aligned}$$

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง

จงหาคำตอบและทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \square$

วิธีทำ $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} + \frac{3}{10}$

$$= \frac{4}{10} + \frac{3}{10}$$

$$= \frac{4 + 3}{10}$$

$$= \frac{7}{10}$$

ตอบ $\frac{๗}{๑๐}$



ตัวอย่างที่ 2 $\frac{3}{9} + \frac{1}{3} = \square$

วิธีทำ $\frac{3}{9} + \frac{1}{3} = \frac{3}{9} + \frac{1 \times 3}{3 \times 3}$

$$= \frac{3}{9} + \frac{3}{9}$$

$$= \frac{3 + 3}{9}$$

$$= \frac{6}{9}$$

$$= \frac{6 \div 3}{9 \div 3}$$

$$= \frac{2}{3}$$

ตอบ $\frac{๒}{๓}$



1. $\frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \square$

วิธีทำ $\frac{2}{4} + \frac{3}{8} = \frac{2 \times 2}{4 \times 2} + \frac{3}{8}$

$$= \frac{4}{8} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{4 + 3}{8}$$

$$= \frac{7}{8}$$

ตอบ $\frac{๗}{๘}$



2. $\frac{2}{6} + \frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ $\frac{2}{6} + \frac{1}{2} = \frac{2}{6} + \frac{1 \times 3}{2 \times 3}$

$$= \frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$

$$= \frac{2 + 3}{6}$$

$$= \frac{5}{6}$$

ตอบ $\frac{๕}{๖}$



$$3. \quad \frac{5}{12} + \frac{2}{4} = \square$$

วิธีทำ $\frac{5}{12} + \frac{2}{4} = \frac{5}{12} + \frac{2 \times 3}{4 \times 3}$

$$= \frac{5}{12} + \frac{6}{12}$$



$$= \frac{5 + 6}{12}$$

$$= \frac{11}{12}$$

ตอบ $\frac{๑๑}{๑๒}$

$$4. \quad \frac{6}{15} + \frac{2}{5} = \square$$

วิธีทำ $\frac{6}{15} + \frac{2}{5} = \frac{6}{15} + \frac{2 \times 3}{5 \times 3}$

$$= \frac{6}{15} + \frac{6}{15}$$



$$= \frac{12}{15}$$

$$= \frac{12 \div 3}{15 \div 3}$$

$$= \frac{4}{5}$$

ตอบ $\frac{๔}{๕}$

$$5. \quad \frac{1}{4} + \frac{2}{6} = \square$$

วิธีทำ $\frac{1}{4} + \frac{2}{6} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} + \frac{2 \times 2}{6 \times 2}$

$$= \frac{3}{12} + \frac{4}{12}$$

$$= \frac{3 + 4}{12}$$

$$= \frac{7}{12}$$

ตอบ $\frac{๗}{๑๒}$

ข้อนี้ยากหน่อยนะ
ค่อย ๆ คิดนะครับ



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง

จงวิเคราะห์โจทย์ปัญหาต่อไปนี้ พร้อมทั้งหาคำตอบ (ข้อละ 5 คะแนน)

1. วันจันทร์น้องอ่านหนังสือคิดเป็น $\frac{1}{6}$ ของเล่ม วันอังคาร
อ่านได้อีก $\frac{2}{6}$ ของเล่ม รวมสองวันน้องอ่านหนังสือ
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไร



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ วันจันทร์น้องอ่านหนังสือคิดเป็น $\frac{1}{6}$ ของเล่ม วันอังคารอ่านได้อีก $\frac{2}{6}$ ของเล่ม

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ รวมสองวันน้องอ่านหนังสือคิดเป็นเศษส่วนเท่าไร

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ นำจำนวนหนังสือที่น้องอ่านได้ทั้งสองวันมารวมกัน

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \square$

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ $\frac{3}{6}$ หรือ $\frac{1}{2}$ ของเล่ม



2. คุณแม่ซื้อสตอเบอร์รี่มา $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซื้อแอปเปิ้ลมา $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม คุณแม่ซื้อผลไม้ทั้งสองชนิดมารวมกี่กิโลกรัม



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ คุณแม่ซื้อสตอเบอร์รี่มา $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซื้อแอปเปิ้ลมา $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ คุณแม่ซื้อผลไม้ทั้งสองชนิดมารวมกี่กิโลกรัม

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

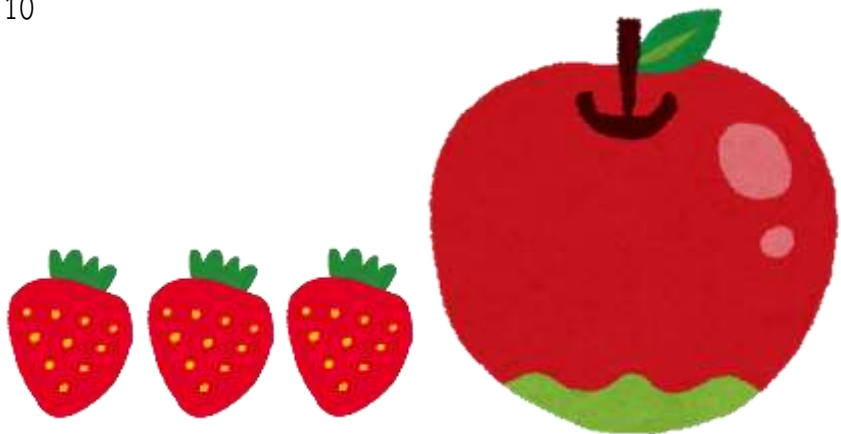
ตอบ นำจำนวนผลไม้ทั้งสองชนิดมารวมกัน

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \square$

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ $\frac{11}{10}$ หรือ $1\frac{1}{10}$ กิโลกรัม



3. สมชายเล่นฟุตบอลนาน $\frac{5}{6}$ จากนั้นเล่นเกมนาน $1\frac{1}{4}$ ชั่วโมง
สมชายใช้เวลาเล่นฟุตบอลและเกมรวมกี่ชั่วโมง



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ สมชายเล่นฟุตบอลนาน $\frac{5}{6}$ ชั่วโมง จากนั้นเล่นเกมนาน $1\frac{1}{4}$ ชั่วโมง

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ สมชายใช้เวลาเล่นฟุตบอลและเกมรวมกี่ชั่วโมง

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ นำเวลาที่สมชายเล่นฟุตบอลและเล่นเกมรวมกัน

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ $\frac{5}{6} + 1\frac{1}{4} = \square$

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ $2\frac{1}{12}$ ชั่วโมง



4. มานะวิ่งออกกำลังกาย โดยวันแรกวิ่งได้ระยะทาง $2\frac{3}{8}$ กิโลเมตร
วันที่สองวิ่งได้ระยะทาง $2\frac{1}{4}$ กิโลเมตร รวมสองวันมานะวิ่งได้
ระยะทางกี่กิโลเมตร



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ วันแรกมานะวิ่งได้ระยะทาง $2\frac{3}{8}$ กิโลเมตร วันที่สองวิ่งได้ $2\frac{1}{4}$ เมตร

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ รวมสองวันมานะวิ่งได้ระยะทางกี่กิโลเมตร

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ นำระยะทางที่มานะวิ่งได้ทั้งสองวันมารวมกัน

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ $2\frac{3}{8} + 2\frac{1}{4} = \square$

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ $4\frac{5}{8}$ กิโลเมตร



5. สมรทำขนมเค้ก ใช้แป้งสาลี $\frac{4}{5}$ ถุง ทำขนมปังใช้แป้งสาลี $\frac{7}{10}$ ถุง
สมรใช้แป้งสาลีทำขนมทั้งสองชนิดรวมเท่าไร



คำถามที่ 1 โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ สมรทำขนมเค้ก ใช้แป้งสาลี $\frac{4}{5}$ ถุง ทำขนมปังใช้แป้งสาลี $\frac{7}{10}$ ถุง

คำถามที่ 2 โจทย์ถามอะไร

ตอบ สมรใช้แป้งสาลีทำขนมทั้งสองชนิดรวมเท่าไร

คำถามที่ 3 มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

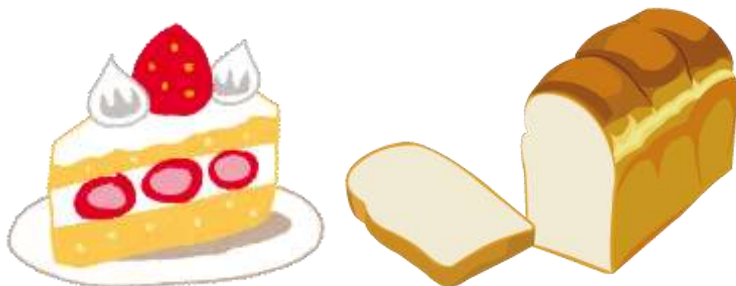
ตอบ นำจำนวนแป้งทำขนมทั้งสองชนิดรวมเท่าไร

คำถามที่ 4 เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ตอบ $\frac{4}{5} + \frac{7}{10} = \square$

คำถามที่ 5 คำตอบเป็นเท่าไร

ตอบ $1\frac{1}{2}$ ถุง



เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 4

คำชี้แจง

จงเขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ (ข้อละ 4 คะแนน)

1. สมศักดิ์ทาสีบ้านโดยใช้สีแดง $\frac{4}{10}$ ลิตร ใช้สีขาว $\frac{4}{5}$ สมศักดิ์ใช้สีทาบ้านทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{4}{10} + \frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ

สมศักดิ์ทาสีบ้านใช้สีแดง	$\frac{4}{10}$	ลิตร
ใช้สีขาว	$\frac{4}{5}$	ลิตร
สมศักดิ์ใช้สีทาบ้านทั้งหมด	$\frac{4}{10} + \frac{4}{5} = \frac{4}{10} + \frac{4 \times 2}{5 \times 2}$	ลิตร
	$= \frac{4}{10} + \frac{8}{10}$	ลิตร
	$= \frac{12}{10}$	ลิตร
	$= 1\frac{1}{5}$	ลิตร

ตอบ สมศักดิ์ใช้สีทาบ้านทั้งหมด $1\frac{1}{5}$ ลิตร



2. ข้าวโพดถุงแรกหนัก $\frac{5}{12}$ กิโลกรัม ถุงที่สองหนัก $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม ข้าวโพดทั้งสองถุงหนักรวมกันเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{12} + \frac{5}{6} = \square$

วิธีทำ

ข้าวโพดถุงแรกหนัก	$\frac{5}{12}$	กิโลกรัม
ถุงที่สองหนัก	$\frac{5}{6}$	กิโลกรัม
ข้าวโพดทั้งสองถุงหนักรวม	$\frac{5}{12} + \frac{5}{6}$	กิโลกรัม
	$= \frac{5}{12} + \frac{5 \times 2}{6 \times 2}$	กิโลกรัม
	$= \frac{5}{12} + \frac{10}{12}$	กิโลกรัม
	$= \frac{15}{12}$	กิโลกรัม
	$= 1\frac{1}{4}$	กิโลกรัม

ตอบ ข้าวโพดทั้งสองถุงหนักรวม $1\frac{1}{4}$ กิโลกรัม



3. มนัสฝึกกระโดดสูง โดยครั้งแรกกระโดดได้สูง $\frac{7}{8}$ เมตร ครั้งที่สองกระโดดได้สูงกว่า ครั้งแรก $\frac{1}{4}$ เมตร ครั้งที่สองมนัสกระโดดได้สูงเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{7}{8} + \frac{1}{4} = \square$

วิธีทำ ครั้งแรกมนัสกระโดดได้สูง $\frac{7}{8}$ เมตร

ครั้งที่สองกระโดดได้สูงกว่าครั้งแรก $\frac{1}{4}$ เมตร

ครั้งที่สองกระโดดได้สูง $\frac{7}{8} + \frac{1}{4} = \frac{7}{8} + \frac{1 \times 2}{4 \times 2}$ เมตร

$= \frac{7}{8} + \frac{2}{8}$ เมตร

$= \frac{9}{8}$ เมตร

$= 1\frac{1}{8}$ เมตร

ตอบ ครั้งที่สองมนัสกระโดดได้สูง $1\frac{1}{8}$ เมตร



4. ชาวสวนปลูกส้มคิดเป็นพื้นที่ $\frac{4}{7}$ ไร่ ปลูกมะม่วงคิดเป็นพื้นที่ $\frac{9}{14}$ ไร่
ชาวสวนปลูกผลไม้ทั้งสองชนิดรวมกันคิดเป็นพื้นที่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{4}{7} + \frac{9}{14} = \square$

วิธีทำ ชาวสวนปลูกส้ม $\frac{4}{7}$ ไร่

ปลูกมะม่วง $\frac{9}{14}$ ไร่

ปลูกผลไม้ทั้งสองชนิดรวม $\frac{4}{7} + \frac{9}{14} = \frac{4 \times 2}{7 \times 2} + \frac{9}{14}$ ไร่

$$= \frac{8}{14} + \frac{9}{14} \quad \text{ไร่}$$

$$= \frac{17}{14} \quad \text{ไร่}$$

$$= 1\frac{3}{14} \quad \text{ไร่}$$

ตอบ ชาวสวนปลูกผลไม้ทั้งสองชนิดรวม $1\frac{3}{14}$ ไร่



5. คุณแม่ทำแกงส้ม โดยใส่ผักบุ้ง $\frac{4}{9}$ กิโลกรัม ใส่ผักกาดขาว $\frac{2}{3}$ กิโลกรัม
คุณแม่ใส่ผักทั้งสองชนิดรวมกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{4}{9} + \frac{2}{3} = \square$

วิธีทำ คุณแม่ทำแกงส้มใส่ผักบุ้ง $\frac{4}{9}$ กิโลกรัม

ใส่ผักกาดขาว $\frac{2}{3}$ กิโลกรัม

คุณแม่ใส่ผักทั้งสองชนิดรวม $\frac{4}{9} + \frac{2}{3} = \frac{4}{9} + \frac{2 \times 3}{3 \times 3}$ กิโลกรัม

$= \frac{4}{9} + \frac{6}{9}$ กิโลกรัม

$= \frac{10}{9}$ กิโลกรัม

$= 1\frac{1}{9}$ กิโลกรัม

ตอบ คุณแม่ใส่ผักทั้งสองชนิดรวม $1\frac{1}{9}$ กิโลกรัม



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 5

คำชี้แจง

จงเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. พี่สาวคั้นน้ำส้มได้ $\frac{5}{6}$ ลิตร ใส่น้ำเชื่อมลงไปผสมอีก $\frac{1}{3}$ ลิตร

น้ำส้มที่ผสมแล้วคิดเป็นกี่ลิตร



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} = \square$

ตอบ น้ำส้มที่ผสมแล้วคิดเป็น $1\frac{1}{2}$ ลิตร

2. สวนผักแห่งหนึ่งปลูกผักกาดขาว $\frac{5}{9}$ ไร่ ปลูกกะหล่ำปลี $\frac{8}{18}$ ไร่

สวนผักแห่งนี้ปลูกผักกาดขาวและกะหล่ำปลีรวมกันกี่ไร่



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{9} + \frac{8}{18} = \square$

ตอบ ปลูกผักกาดขาวและกะหล่ำปลีรวม 1 ไร่

3. หนังสือเล่มแรกหนา $\frac{3}{4}$ นิ้ว หนังสือเล่มที่สองหนา $\frac{5}{8}$ ถ้าวางซ้อนกัน

จะหนาเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{3}{4} + \frac{5}{8} = \square$

ตอบ ถ้าวางซ้อนกันจะหนา $1\frac{3}{8}$ นิ้ว

4. ผ้าเช็ดตัวผืนหนึ่งกว้าง $\frac{5}{9}$ เมตร มีความยาวมากกว่าความกว้าง $\frac{2}{3}$ เมตร
ผ้าเช็ดตัวผืนนี้ยาวกี่เมตร



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{9} + \frac{2}{3} = \square$

ตอบ ผ้าเช็ดตัวผืนนี้ยาว $1\frac{2}{9}$ เมตร

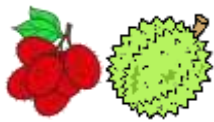
5. แม่ค้าทำขนมใช้ถั่วเขียว $1\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ใช้น้ำตาล $\frac{7}{8}$ กิโลกรัม
แม่ค้าทำขนมใช้ถั่วเขียวและน้ำตาลรวมกี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์ $1\frac{1}{2} + \frac{7}{8} = \square$

ตอบ แม่ค้าทำขนมใช้ถั่วเขียวและน้ำตาลรวม $2\frac{3}{8}$ กิโลกรัม

6. คุณตาซื้อทุเรียนหนัก $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม ซื้อเงาะหนัก $\frac{3}{5}$ กิโลกรัม
คุณตาซื้อทุเรียนและเงาะหนักรวมกี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{9}{10} + \frac{3}{5} = \square$

ตอบ คุณตาซื้อทุเรียนและเงาะหนักรวม $1\frac{9}{10}$ กิโลกรัม

7. ครั้งแรกคุณพ่อตีกอล์ฟได้ไกล $\frac{5}{8}$ กิโลเมตร ครั้งที่สองตีได้ไกล $\frac{11}{16}$ กิโลเมตร
คุณพ่อตีกอล์ฟสองครั้งได้ระยะทางรวมกี่กิโลเมตร



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{5}{8} + \frac{11}{16} = \square$

ตอบ คุณพ่อตีกอล์ฟสองครั้งได้ระยะทางรวม $1\frac{5}{16}$ กิโลเมตร

8. วีระอ่านหนังสือภาษาไทยนาน $\frac{9}{12}$ ชั่วโมง จากนั้นอ่านหนังสือวิทยาศาสตร์
ต่ออีก $\frac{4}{6}$ ชั่วโมง วีระอ่านหนังสือทั้งสองวิชาใช้เวลารวมกี่ชั่วโมง



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{9}{12} + \frac{4}{6} = \square$

ตอบ วีระอ่านหนังสือทั้งสองวิชาใช้เวลารวม $๑\frac{๕}{๑๒}$ ชั่วโมง

9. วันอังคารสุดสวดยี่จักรยานนาน $\frac{7}{8}$ ชั่วโมง ซึ่งน้อยกว่าวันจันทร์อยู่
 $\frac{1}{4}$ ชั่วโมง อยากทราบว่า วันจันทร์สุดสวดยี่จักรยานนานกี่ชั่วโมง



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{7}{8} + \frac{1}{4} = \square$

ตอบ วันจันทร์สุดสวดยี่จักรยานนาน $๑\frac{๑}{๘}$ ชั่วโมง

10. คุณแม่ชงนมให้น้องโดยใส่นมผง $\frac{1}{12}$ ลิตร และใส่น้ำอุ่น $\frac{1}{6}$ ลิตร
นมที่ผสมแล้วจะมีปริมาณกี่ลิตร



ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{12} + \frac{1}{6} = \square$

ตอบ นมที่ผสมแล้วจะมีปริมาณ $\frac{๑}{๔}$ ลิตร





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน



- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ข |
| 2. ข | 7. ก |
| 3. ก | 8. ข |
| 4. ง | 9. ก |
| 5. ง | 10. ค |



แบบบันทึกคะแนน

เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

เด็กชาย/เด็กหญิง.....เลขที่.....
 โรงเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

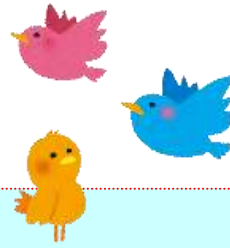
แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	10		
2	10		
3	25		
4	20		
5	10		
รวม	75		



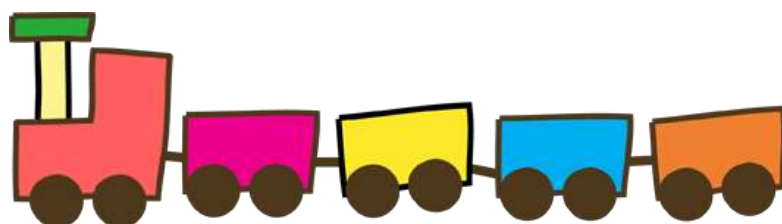
เกณฑ์การให้คะแนน

เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

เกณฑ์การให้คะแนน



1. แบบฝึกทักษะที่ 1 ข้อละ 1 คะแนน (รวม 10 ข้อ 10 คะแนน)
 นักเรียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง ได้ 0.5 คะแนน
 นักเรียนหาคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 0.5 คะแนน
2. แบบฝึกทักษะที่ 2 ข้อละ 2 คะแนน (รวม 5 ข้อ 10 คะแนน)
 นักเรียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้องตามขั้นตอน ได้ 0.5 คะแนน
3. แบบฝึกทักษะที่ 3 ข้อละ 5 คะแนน (รวม 5 ข้อ 25 คะแนน)
 นักเรียนเขียนคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
4. แบบฝึกทักษะที่ 4 ข้อละ 4 คะแนน (รวม 5 ข้อ 20 คะแนน)
 นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
 นักเรียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้องตามขั้นตอน ได้ 0.5 คะแนน
5. แบบฝึกทักษะที่ 5 ข้อละ 1 คะแนน (รวม 10 ข้อ 10 คะแนน)
 นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง ได้ 0.5 คะแนน
 นักเรียนเขียนคำตอบได้ถูกต้อง ได้ 0.5 คะแนน





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **แบบฝึกหัดเสริมทักษะ สาระการเรียนรู้ พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2551). **แบบฝึกหัดเสริมทักษะ สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2553). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว. (ม.ป.ป.). **หนังสือคู่มือประกอบการเรียนเพื่อตรวจสอบแนวใหม่ : TOP : คณิตศาสตร์ ป.5.** กรุงเทพฯ : บัณฑิตแนะแนว.

