

การขับเคลื่อนในการก้าวสู่การเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (Advance Practice Nurse = APN)

สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก : จุดเริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน และทิศทางในอนาคต

นันทนวล มั่นตราภรณ์ * RN,CRNA,MPA,อพย. (สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก)

*อดีตเลขาธิการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูงแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล

*ประธานอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้เฉพาะทางสาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก

งานของวิสัญญีพยาบาล (Nurse Anesthetist) เป็นการปฏิบัติงานในการให้ยาระงับความรู้สึกแก่ผู้ป่วย โดยเริ่มตั้งแต่การประเมินและวินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วยเพื่อเลือกและวางแผนการดำเนินการให้ยาระงับความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ภายใต้ระเบียบหรือกฎกระทรวงของกระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติการช่วยผู้ป่วยในภาวะวิกฤติเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจและให้การอภิบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤติภายหลังการได้รับยาระงับความรู้สึก

ขอบเขต หน้าที่ความรับผิดชอบของวิสัญญีพยาบาล

ระเบียบของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2539 ข้อ 12 (2) ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาล หรือผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรวิสัญญีพยาบาลจากกระทรวง ทบวง กรม กรุงเทพมหานครหรือสถาบันการศึกษาของรัฐบาลทำการให้ยาสลบได้เฉพาะการให้ยาสลบชนิด General Anesthesia คือการทำให้หมดความรู้สึกตัว แต่ไม่รวมถึงการให้ยาชาทางไขสันหลังหรือการระงับความรู้สึกทางไขสันหลัง ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมของเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมอย่างใกล้ชิด

กลุ่มวิสัญญีพยาบาลเริ่มถามถึงการเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (Advance Practice Nurse = APN)

สภาการพยาบาลมีแนวคิดและเริ่มดำเนินการเกี่ยวกับการออกวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและผดุงครรภ์ ตั้งแต่พ.ศ. 2537 และได้ออกวุฒิบัตรครั้งแรก เมื่อพ.ศ. 2546

ในต่างประเทศ ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงมี 4 สาขา ซึ่งประกอบด้วย พยาบาลเวชปฏิบัติ (Nursing Practitioner) พยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางคลินิก (Clinical Nurse Specialist) พยาบาลวิสัญญี (Certified Registered Nurse Anesthetist) และพยาบาลผดุงครรภ์ (Certified Nurse Midwifery) แต่ทำไมในประเทศไทย วิสัญญีพยาบาลไม่สามารถเป็นพยาบาลเฉพาะทางของสภาการพยาบาลได้ คำตอบคือการฝึกอบรมวิสัญญีพยาบาลในประเทศไทย ไม่ใช่หลักสูตรการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางฯ พ.ศ. 2537 ตามประกาศสภาการพยาบาล แต่เป็นโครงการฝึกอบรมจากสถาบันที่ได้รับการรับรองจากราชวิทยาลัยวิสัญญีแพทย์แห่งประเทศไทย ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของแพทยสภา คำถามที่ตามมาคือ จะมีผลต่อความก้าวหน้าและค่าตอบแทนในวิชาชีพอย่างไร ซึ่งขณะนั้นวิสัญญีพยาบาลทราบแน่ชัดว่ามีผลต่อความก้าวหน้าและค่าตอบแทนในวิชาชีพแน่นอน นับจากปี พ.ศ. 2546 วิสัญญีพยาบาลในโรงพยาบาลที่ยังไม่ได้สังกัดกับฝ่ายการพยาบาล ก็ได้มีการเปลี่ยนแปลงและย้ายมาสังกัดกับฝ่ายการพยาบาล ยกเว้นผู้ที่อยู่ในโรงเรียนแพทย์ ยังคงสังกัดภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ เหมือนเดิม

การขับเคลื่อนเพื่อให้วิสัญญีพยาบาลได้ก้าวสู่การเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

1. จุดที่พบบกกับคณะกรรมการ APN ของสภาการพยาบาล

กลุ่มวิสัญญีพยาบาลที่เป็นคณะกรรมการของชมรมฯ ได้ทำการศึกษาประวัติวิสัญญีพยาบาลในสหรัฐอเมริกา และการที่จะเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงได้นั้นจะต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาโท และเส้นทางที่จะไปสู่เป้าหมายดังกล่าวเราจะไปได้ด้วยวิธีใด (เพราะวิสัญญีพยาบาลไม่ได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อ) เริ่มต้นโดยการศึกษาเรียนรู้จาก **experience** ของวิสัญญีพยาบาลในต่างประเทศ

เมื่อวันที่ 28 เมษายนและวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 กลุ่มตัวแทนของวิสัญญีพยาบาลได้รับความกรุณาจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและผดุงครรภ์ สาขาต่างๆของสภาการพยาบาล ได้แก่ รศ.ดร.ศิริอร สินธุ รศ.ฉวีวรรณ ชงชัย ผศ.ดร.อรพรรณ โตสิงห์ เป็นต้น ได้ให้คำแนะนำและนำตัวอย่างหลักสูตร Nurse Anesthesia ของต่างประเทศ ได้แก่ Pensilvania University University of Maryland School of Nursing และได้้นำหลักสูตรปริญญาโททางการพยาบาล สาขาต่างๆ ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลมาให้ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการจัดทำหลักสูตรการพยาบาลขั้นสูง สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก หลังจากนั้นได้มีการนัดพบอีก 2-3 ครั้ง เพื่อดูความก้าวหน้าและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร

คุณสมพร คำพรรณ และคุณกานดา เลขาศิลป์สมจิตร ได้ช่วยกันศึกษาหลักสูตร APN การพยาบาล ในการให้ยาระงับความรู้สึกของ Pensilvania University และได้เปรียบเทียบกับหลักสูตรการฝึกอบรม วิทยาลัยพยาบาลในประเทศไทย ซึ่งอบรม 1 ปี ภาคทฤษฎี 468 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ประมาณ 1300 ชั่วโมง เมื่อเทียบเป็นหน่วยกิตได้ 44-50 หน่วยกิต ซึ่งมากกว่าจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในระดับปริญญาโทใน ขณะนั้นคือ 42 หน่วยกิต

คุณนิ่มนวล มั่นตราภรณ์ ได้ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาโททางการพยาบาลสาขาต่างๆ ที่สภาการพยาบาลกำหนดไว้ และได้เขียนเป็นหลักสูตรปริญญาโท สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับ ความรู้สึก (เป็นฉบับร่างเพื่อเป็นแนวทางที่จะเปิดเป็นหลักสูตรปริญญาโทในอนาคต) ตามรูปแบบกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ และได้ นำ ข้อมูลทั้งหมดปรึกษา รศ.ดร.ศิริอร สินธุ พิจารณาและแนะนำในการดำเนินการต่อไป

เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 คณะกรรมการชมรมวิทยาลัยพยาบาลแห่งประเทศไทย โดย การนำของคุณกฤษณี สุตรสุวรรณ ประธานชมรมฯ ได้ทำจดหมายต้นเรื่อง การขอให้สภาการพยาบาล พิจารณาการขอเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก พร้อมข้อมูล ต่างๆที่ได้จัดเตรียมไว้

2. การพบกันครั้งแรกอย่างไม่เป็นทางการระหว่างตัวแทนของราชวิทยาลัยวิทยาลัยแพทย์แห่งประเทศไทย ประเทศไทย ตัวแทนของสภาการพยาบาลและตัวแทนจากชมรมวิทยาลัยพยาบาลแห่งประเทศไทย

ในช่วงปีพ.ศ.2549-2550 ประธานราชวิทยาลัยวิทยาลัยแพทย์แห่งประเทศไทย คือรองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงธารทิพย์ ประนุทธरण ซึ่งคณะกรรมการชมรมฯได้ขอพบและขอคำแนะนำ ประมาณ 2-3 ครั้ง เราได้รับคำแนะนำและให้ความช่วยเหลือหลายอย่าง และได้แต่งตั้งให้ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงเพลินจิตต์ ศิริวันสาธิต และแพทย์หญิงสุริรัตน์ ศรีสวัสดิ์ ผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงการผลิต วิทยาลัยพยาบาลของราชวิทยาลัยวิทยาลัยแพทย์แห่งประเทศไทยมาเป็นที่ปรึกษาในขณะทำงานเฉพาะกิจ เพื่อออกวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางฯ สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก ตามประกาศสภาการพยาบาล เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อให้วิทยาลัยพยาบาลมี คุณสมบัติที่จะขอสอบวัดความรู้เพื่อรับวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางสาขาการพยาบาล ด้านการให้ยาระงับความรู้สึก

เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2550 มีการประชุม 3 ฝ่าย ที่ห้องประชุมภาควิชาวิสัญญี โรงพยาบาล รามาธิบดี ตัวแทนฝ่ายราชวิทยาลัยวิสัญญีแพทย์ฯ มี 2 ท่าน คือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิง เพลินจิตต์ ศิริวันสาธิต และแพทย์หญิงสุรรัตน์ ศรีสวัสดิ์ ตัวแทนฝ่ายสภาการพยาบาลมี 2 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล อุปนายกสภาการพยาบาล คนที่ 1 และรองศาสตราจารย์สุจินต์ วิจิตรกาญจน์ เลขาธิการสภาการพยาบาล ตัวแทนจากคณะกรรมการชมรมวิสัญญีพยาบาลแห่งประเทศไทย มี 2 ท่าน คือคุณกฤษณี สุตรสุวรรณ ประธานชมรมฯ และคุณนิ่มนวล มั่นตราภรณ์ รองประธานชมรมฯ คนที่ 1 เนื้อหาสาระในการประชุม ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงเพลินจิตต์ ได้สรุปชี้แจงและแนะนำเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ต่างๆ ในทางวิสัญญี ได้แก่ ชื่ออุปกรณ์ แสดงความรู้ ความชำนาญการพยาบาลขั้นสูงเกี่ยวกับการให้ยาระงับความรู้สึก ให้ใช้คำว่า Diplomate Thai Board of Advance Practice Nursing in Anesthesia รวมถึงแนวทางในการปฏิบัติงาน (Guideline) ในการ ให้บริการทางวิสัญญีของวิสัญญีพยาบาลและอัตราเสี่ยงจากการให้ยาระงับความรู้สึก

ปัญหาที่เกิดขึ้นในการศึกษาเพิ่มของวิสัญญีพยาบาลที่จะก้าวสู่การเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

จะมีสถาบันการศึกษาใดที่จะเปิดหลักสูตรการศึกษาเพิ่มเติม และมีกระบวนการในการศึกษาเพิ่มเติมอย่างไร

กว่าจะถึงเส้นชัยในการก้าวสู่ APN สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก

เมื่อวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 สภาการพยาบาลได้จัดประชุมวิชาการเรื่อง การจัดการศึกษา เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในประเทศไทย ในการประชุมครั้งนี้คณะผู้จัดทำได้รวบรวมข้อบังคับ สภาการพยาบาล กฎกระทรวง ระเบียบและประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ตลอดจนได้กำหนดสมรรถนะของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในสาขาต่างๆ 10 สาขา เพื่อประกอบการ พิจารณาในการระดมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม สรุปได้กำหนดสมรรถนะไว้ 9 สมรรถนะ แต่ สำหรับสาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก จะมี 14 สมรรถนะ แต่ปัจจุบันได้รวมให้เหลือ 9 สมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะที่ 1 มีความสามารถในการดูแลผู้ป่วยที่มารับการให้ยาระงับความรู้สึกเฉพาะกลุ่ม เฉพาะโรคที่มี

ปัญหาสุขภาพซับซ้อน (Direct Care)

สมรรถนะที่ 2 มีความสามารถในการพัฒนา จัดการและกำกับระบบการดูแลผู้ป่วยที่มารับการให้ยาระงับ-

ความรู้สึกละเอียดเฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะโรค (Care Management)

สมรรถนะที่ 3 มีความสามารถในการประสานงาน (Collaboration)

สมรรถนะที่ 4 มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowering) การสอน (Educating)

การฝึก (Coaching) การเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติ (Mentoring)

สมรรถนะที่ 5 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยที่มารับการให้ยาระงับ-

ความรู้สึกละเอียดเฉพาะกลุ่มที่ตนเองเชี่ยวชาญ (Consultation)

สมรรถนะที่ 6 มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

สมรรถนะที่ 7 มีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

(Ethical Reasoning and Ethical Decision Making)

สมรรถนะที่ 8 มีความสามารถในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice)

สมรรถนะที่ 9 มีความสามารถในการจัดการและประเมินผลลัพธ์ (Outcome management and evaluation)

ผู้ที่สอบผ่านเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึกละเอียด

ตั้งแต่สภากาการพยาบาลจัดการเปิดให้มีการสอบวัดความรู้เพื่อรับวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางสาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึกละเอียด เริ่มในปี พ.ศ. 2551 จนถึง พ.ศ. 2556 มีผู้ที่สอบผ่านเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึกละเอียด รวมทั้งสิ้น 165 คน จากจำนวนผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ทุกสาขา 1967 คน

ในปีพ.ศ. 2553 สภากาการพยาบาล ได้ออกข้อบังคับว่าด้วย วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูง แห่งประเทศไทย ให้ดำเนินการฝึกอบรมและสอบเพื่อเป็นผู้มีความรู้หรือความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์สาขาต่างๆ ตามข้อบังคับสภากาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

การพัฒนาผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ของสภากาการพยาบาล ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น และได้ออกข้อบังคับสภากาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรเกี่ยวกับ

ความรู้หรือความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2556 โดยสภาการพยาบาลจะออกหนังสืออนุมัติ/วุฒิบัตรในของแต่ละสาขา ดังนี้ 1) สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ 2) สาขาการพยาบาลเด็ก 3) สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 4) สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ 5) สาขาการผดุงครรภ์ 6) สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 7) สาขาการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ 8) สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก 9) สาขาการพยาบาลมารดา ทารก 10) สาขาการพยาบาลชุมชน และจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมพยาบาลชั้นสูงระดับวุฒิบัตร ใช้ระยะเวลาในการอบรม 3 ปี ซึ่งสาขาการพยาบาลชุมชน จะไปรวมกับสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และสาขาการพยาบาลมารดา ทารก ไปรวมกับสาขาการผดุงครรภ์ สถาบันที่จะเปิดอบรมได้จะต้องเป็นสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เปิดสอนหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและเอกมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี และต้องมีคณาจารย์ที่ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล ในสาขาที่เปิดการฝึกอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน จากคุณสมบัติดังกล่าว ทำให้สถาบันที่จะเปิดการฝึกอบรมได้นั้นมีน้อย และสำหรับสาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก ไม่สามารถเปิดการฝึกอบรมระดับวุฒิบัตรในสถาบันการศึกษาพยาบาลได้ เนื่องจากเหตุผลดังกล่าว ดังนั้นสาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึกจึงขอสอบหนังสืออนุมัติได้เพียงอย่างเดียว โดยวิชาแกนที่จะสอบ สมาคมผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงจะเปิดอบรมในการประชุมของสมาคมในหัวข้อที่ต้องการ สำหรับวิชาเฉพาะสาขา ราชวิทยาลัยวิสัญญีแพทย์แห่งประเทศไทย จะเปิดอบรมในโครงการ ฟื้นฟูวิชาการวิสัญญีพยาบาล ซึ่งได้จัดทำให้ทุกปี

ความสำเร็จของผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง ในระดับหนังสืออนุมัติ/วุฒิบัตร

เนื่องจากหลักสูตรฝึกอบรมพยาบาลชั้นสูงระดับวุฒิบัตรได้เปิดเป็นปีแรก เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2557 ยังไม่ครบ 3 ปี ดังนั้นในปี 2557 วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูงแห่งประเทศไทยได้เปิดให้มีการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ รุ่นที่ 1 ประกาศผลการสอบ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2557 มีผู้ผ่านการสอบทั้งหมด 17 คน ดังนี้ 1) สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ จำนวน 4 คน 2) สาขาการพยาบาลเด็ก จำนวน 1 คน 3) สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต จำนวน 2 คน 4) สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จำนวน 3 คน 5) สาขาการพยาบาลชุมชน จำนวน 1 คน 6) สาขาการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ จำนวน 1 คน 7) สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก จำนวน 5 คน

สำหรับการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ รุ่นที่ 2 ประกาศผลการสอบ เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2558 มีผู้ผ่านการสอบทั้งหมด 10 คน ดังนี้ 1)สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ จำนวน 3 คน 2)สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จำนวน 1 คน 3)สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก จำนวน 6 คน

ในอนาคต ความก้าวหน้าของวิสัญญีพยาบาลในการเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

การพัฒนาการของ วิสัญญีพยาบาลไทยในการก้าวสู่การเป็น ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก จะแบ่งออกเป็น 2 ระดับ

1. ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในระดับความชำนาญ ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาลฯ ปีพ.ศ. 2551 การดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อให้ก้าวสู่การเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสาขาการพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก ซึ่งการขับเคลื่อนทำได้ยากลำบาก แต่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาวิชาชีพ ทำให้เราสามารถก้าวผ่านมาได้อย่างสมศักดิ์ศรี ทัดเทียมกับสาขาอื่นๆ จำนวน 165 คนภายใน 5 ปี เมื่อเทียบกับจำนวนทั้งหมด 1967 คน

2. ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในระดับเชี่ยวชาญ การขับเคลื่อนจะเป็นไปตามขั้นตอนของข้อบังคับฯ ปี พ.ศ. 2556 แต่มีปัญหาเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงระดับวุฒิบัตร จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แต่ก็ได้เป็นการปิดหนทางที่ก้าวสู่การสอบหนังสืออนุมัติ ถือว่าเป็นความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับเดียวกัน

สำหรับความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่ในระหว่างการผลักดันให้สามารถก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นทั้งในระดับชำนาญการพิเศษและระดับเชี่ยวชาญ

ดังนั้นวิสัญญีพยาบาลไทยจะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองต่อไป เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางคลินิก ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ กระบวนการวิจัย ระบบสารสนเทศและการทำงานร่วมทีมสหสาขาที่พัฒนาวิชาการ ไปอย่างไม่หยุดยั้ง พัฒนานวัตกรรม ระบบบริการเพื่อเพิ่มคุณภาพที่เป็นประโยชน์กับประชาชน และมีวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางที่ทัดเทียมกับวิชาชีพแพทย์ ทันตแพทย์ และเภสัชกร โดยอยู่ภายใต้การกำกับของวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นสูงแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล