

## เปิดมุมมองในการพัฒนาผลงานวิชาการ

13.00 -16.00น.

- ประสิทธิภาพส่วนบุคคล

ว่าด้วยผลงาน  
วิชาการแบบ  
หลักการ  
(ทราบกันโดยทั่วไป)



เอกสาร  
ประกอบการ  
สอน

หนังสือ

งานวิจัยและ  
บทความ  
วิชาการ(วิจัย)

- เริ่มต้นด้วยคิดเชิงกลยุทธ์
- จะวางแพลตฟอร์มอย่างไรจึงเดินไปสู่การสร้างองค์ความรู้/สาขาวิชาชีพ
- มคอ.3 กับเอกสารประกอบการสอน
- ชิว ๆ หนังสือกึ่งวิชาการ
- เส้นทางสู่ถนนวิจัยและการตีพิมพ์



### ดร.दनัย เทียนพุดม

ตำแหน่งปัจจุบัน : ที่ปรึกษาและนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ

รางวัลนักรัพยากรรมมนุษย์ดีเด่นแห่งประเทศไทย ปี 2552 ประเภทนักวิชาการและที่ปรึกษา โดยสถาบันทรัพยากรมนุษย์ ม.ธรรมศาสตร์

เพิ่มกิตติคุณ ชั้นที่ 4 สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์และสมควรยกย่อง (ปี 2558)

เพิ่มเกียรติคุณ แพทยสภา ปี 2557-2558

โล่เกียรติยศรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียนมัธยมสันพิทยา ปี 2558

โล่ประกาศนียบัตร ผู้ให้การสนับสนุนและสร้างคุณประโยชน์ในเรื่อง

“ตำราพิชัยสงคราม เมืองเพชรบูรณ์” จากนายกเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ปี 2556

ประกาศนียบัตร “Strategic Management Workshop”

Haas School of Business, UC Berkeley (2005)

ความรับผิดชอบพิเศษ Blogger <http://www.drnanai.blogspot.com>

กรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลสำหรับผู้บริหารระดับกลาง สถาบันพระปกเกล้า

อาจารย์-กรรมการหลักสูตร MBA มจรภ.ภูเก็ต

อาจารย์พิเศษโครงการป.เอกหลักสูตรบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท ม.เซนต์จอห์น คอลัมน์นิสต์ นสพ.inMarketing และ นิตยสาร Market Plus



# เปิดมิติการวิจัย : Research without Boundaries



## A Disruptive Innovation in Business Management

Academic Performance Development  
Copyright 2016 : Dr.Danai Thienphut



• เริ่มต้นด้วยคิดเชิงกลยุทธ์

เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ

วิจัย ๆ ให้ได้ทุน



Academic Performance Development  
Copyright 2016 : Dr.Danai Thienphut

การบรรยายพิเศษ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยให้  
ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ : แบ่งปันบทเรียน

สำหรับ

คณาจารย์ วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

มรภ.สุราษฎร์ธานี

วันที่ 29 พ.ค.2559



ดร.ดนัย เทียนพุฒ



### เอกสารประกอบการสอน

#### แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 1

#### หัวข้อเนื้อหาประจำบท

1. ความจำเป็นและสิ่งที่ทำให้ธุรกิจต้องมีการพัฒนาองค์การ
2. ภาพรวมของการพัฒนาองค์การใน ศตวรรษที่ 21
3. ความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาองค์การ
4. แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาองค์การอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

### วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อศึกษาบทเรียนนี้แล้ว นักศึกษาสามารถแสดงพฤติกรรมดังต่อไปนี้

- 1.สามารถอธิบายถึงความจำเป็นที่ธุรกิจต้องมีการพัฒนาองค์การ
- 2.สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการพัฒนาองค์การ
- 3.สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการพัฒนาองค์การได้ในธุรกิจ

### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

- 1.ศึกษาเอกสารประกอบการสอน เรื่องการพัฒนาองค์การ
- 2.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย และซักถามปัญหา
- 3.สอบถามความเข้าใจโดยการให้มีการซักถามปัญหา
- 4.ค้นคว้า เขียนรายงานและอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
- 5.มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำเป็นการบ้าน
- 6.อ่านกรณีศึกษาที่มอบหมายให้ และตอบคำถาม

**Academic Performance Development  
Copyright 2016 : Dr.Danai Thienphut**

### สื่อการเรียนการสอน

- 1.เอกสารประกอบการสอนเรื่องการพัฒนาองค์การ
- 2.เอกสารตำราที่เกี่ยวข้อง
- 3.สไลด์บรรยาย
- 4.แบบฝึกหัด
- 5.กรณีศึกษา

### การวัดผลและประเมินผล

- 1.สังเกตการซักถามปัญหาในระหว่างการเรียนของนักศึกษา
- 2.วัดผลและประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด
- 3.วัดผลและประเมินผลจากการทดสอบย่อย
- 4.วัดผลและประเมินผลจากการทดสอบประจำภาค

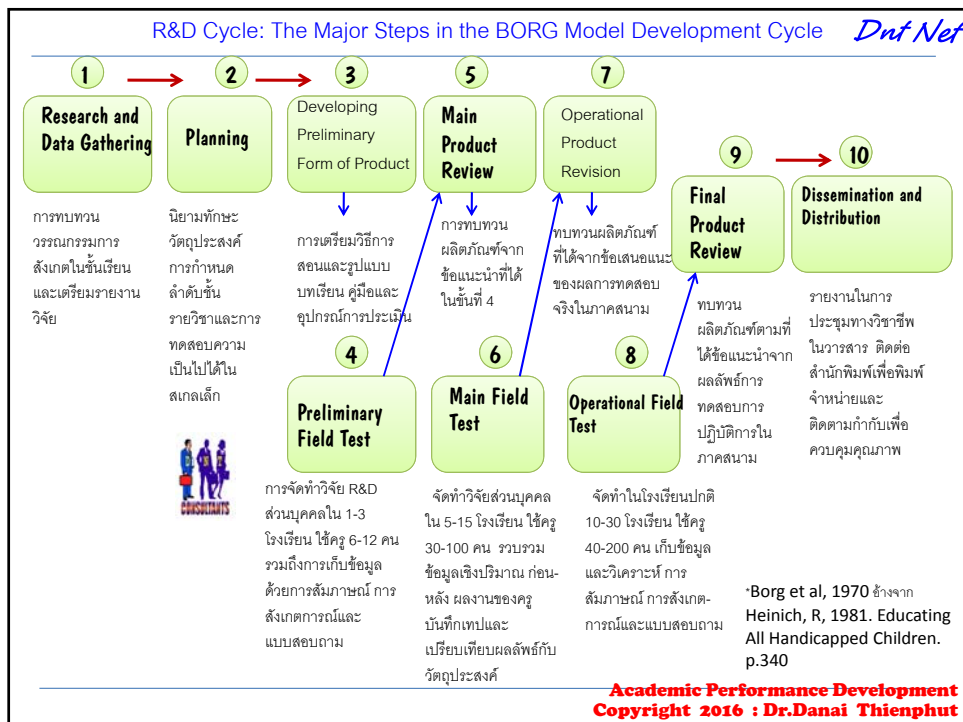
**Academic Performance Development  
Copyright 2016 : Dr.Danai Thienphut**

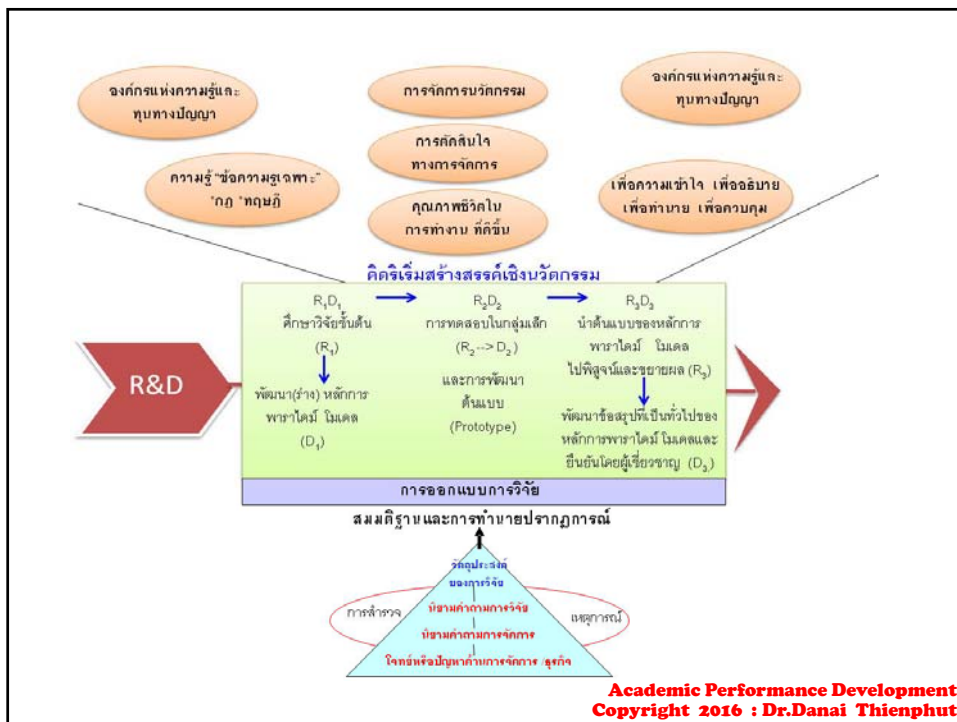
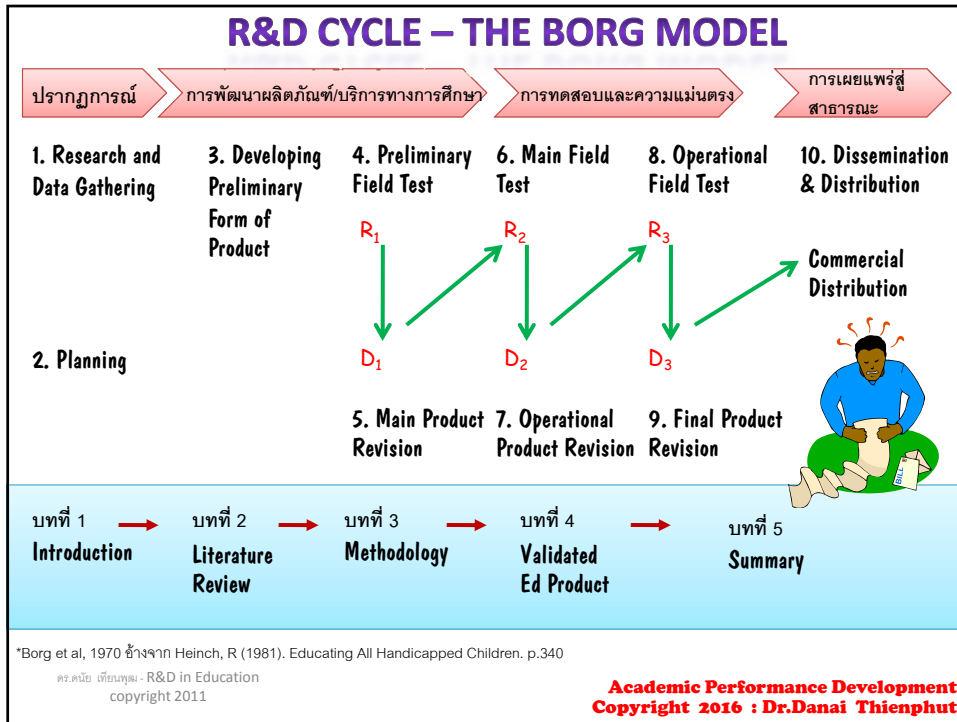
## บทที่ 1

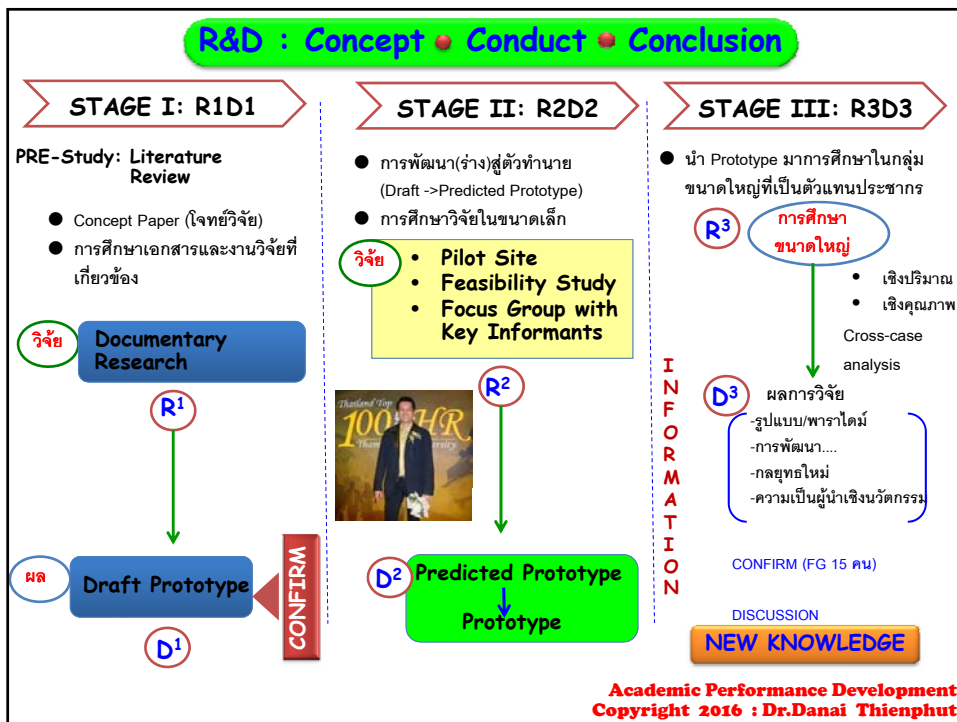
ในบทที่ 1 จะกล่าวถึงความจำเป็นของธุรกิจในการพัฒนาองค์การ ภาพรวมของการพัฒนาองค์การ ความหมายและความสำคัญที่หลากหลายของการพัฒนาองค์การ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาองค์การ รวมถึงแนวคิดและทฤษฎีพัฒนาองค์การอดีต ปัจจุบัน และอนาคต พร้อมด้วยตัวอย่างทั้งในประเทศและในระดับโลก

### ความจำเป็นของธุรกิจในการพัฒนาองค์การ

Academic Performance Development  
Copyright 2016 : Dr.Danai Thienphut







Academic Performance Development

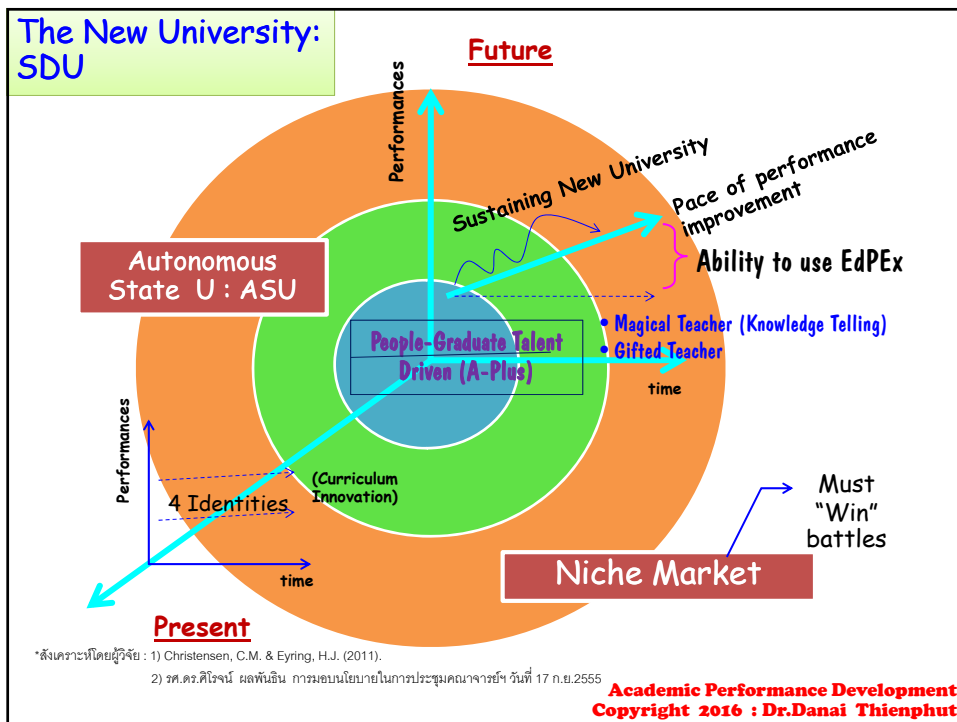
Copyright 2016 : Dr.Danai Thienphut

ผลการวิจัยล่าสุดปี 2558 --->  
กลยุทธ์การจัดการทุนมนุษย์สำหรับ  
มหาวิทยาลัยใหม่

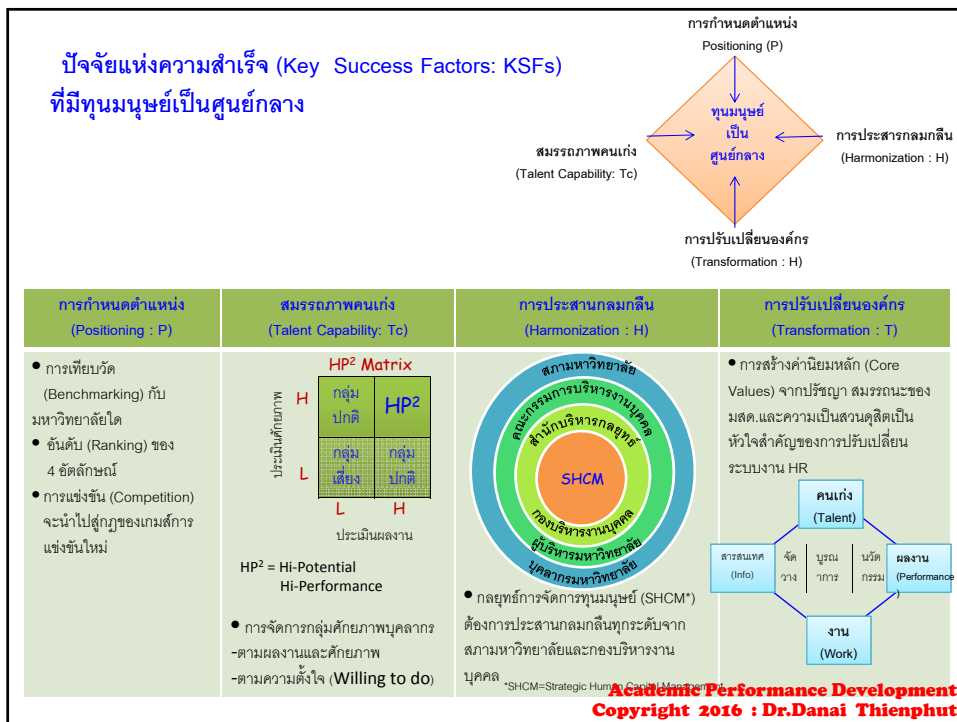
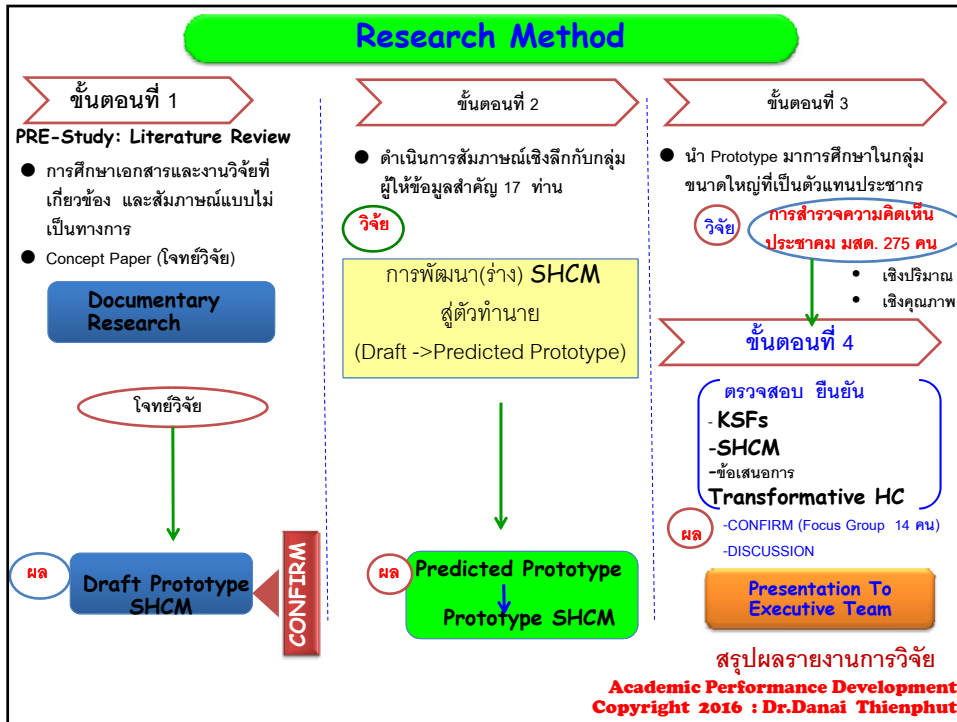
**Strategic  
Human Capital Management  
for  
a new University**



**Academic Performance Development  
Copyright 2016 : Dr.Danai Thienphut**







**กลยุทธ์การจัดการทุนมนุษย์สำหรับมหาวิทยาลัยใหม่ : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	2 คิดและวางแผน SHCM	3 การนำ SHCM ไปสู่การปฏิบัติ	4 การวัดความสำเร็จ SHCM
<p><b>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSFs)</b> การกำหนดตำแหน่ง</p> <p><b>การเลือกกลยุทธ์ (Strategic Choice)</b> ความต้องการของคนเก่งที่มีภูมิรู้ (Graduate Talent Needs)</p>	<p>1) องค์ประกอบของ SHCM</p> <p>2) การกำหนดเป้าหมายด้านการจัดการทุนมนุษย์ จัดทำโดย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มีสำนักบริหารกลยุทธ์จัดทำ SHCM และกองบริหารงานบุคคลเป็นผู้ปฏิบัติ</p>	<p>1) รูปแบบโครงสร้างการบริหาร HR รูปแบบที่ 2 (Type II)</p> <p>2) ระบบการบริหาร HR</p> <p>3) กลยุทธ์การพัฒนาทุนมนุษย์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยใหม่</p> <p>4) การสร้างความเป็นสวนดุสิตตามลำดับขั้นตอนจนปฏิบัติเป็นวัฒนธรรม</p>	<p>1) การวัดระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2) การวัดกลยุทธ์การจัดการทุนมนุษย์</p>

**Academic Performance Development  
Copyright 2016 : Dr.Danai Thienphut**

**โครงการวิจัยรูปแบบการยกระดับมูลค่าเพิ่มในการแข่งขันของธุรกิจครอบครัวภายใต้เขตเศรษฐกิจพิเศษ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก**  
**A Value Creation Up-scaling Model for the Family Business Competitiveness under the Special Economic Zone Mae Sot District, Tak Province**

**Conceptual Framework**  
การยกระดับมูลค่าเพิ่มในการแข่งขันของธุรกิจครอบครัว

**Academic Performance Development  
Copyright 2016 : Dr.Danai Thienphut**

*Thanks for your time*



**Dr. Danai Thienphut**

ที่ปรึกษาและนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ

Tel: 0818338505

[www.drdanai.blogspot.com](http://www.drdanai.blogspot.com)

<http://www.facebook.com/Strategy.th>

email: [DrDanaiT@gmail.com](mailto:DrDanaiT@gmail.com)

Line ID: thaland081