






คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ









1. แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดนี้ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะจำนวน 5 เล่ม ดังนี้





-  เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
-  เล่มที่ 2 โจทย์ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับการวัด
-  เล่มที่ 3 โจทย์ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับการชั่ง
-  เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับเงิน
-  เล่มที่ 5 โจทย์ปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับการตวง

2. แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้จัดการเรียนรู้ร่วมกับคู่มือการจัดการเรียนรู้ซึ่งผู้จัดทำได้จัดทำขึ้นโดยแสดงลำดับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด

3. ในแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มประกอบด้วยส่วนประกอบต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้

-  คำชี้แจงการใช้
-  คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน
-  คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
-  สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด
-  จุดประสงค์การเรียนรู้
-  แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)



-  ตัวอย่างโจทย์และแบบฝึกทักษะ
-  แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
-  บรรณานุกรม
-  ภาคผนวก เฉลยแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ

4. การจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ไข้ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการกลุ่มควบคู่กับการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะจากการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งจะช่วยเสริมสร้างพื้นฐานการศึกษาด้วยตนเองในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น





คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน






เพื่อให้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบมีประโยชน์กับนักเรียนสูงสุด ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. จัดเตรียมแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้ครบตามจำนวน
2. ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ว่าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
3. ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากคู่มือการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียดเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
4. การจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการจัดกลุ่มแบบคละความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์
5. ตรวจสอบตรา ดูแล ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยความเรียบร้อย เน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์ การร่วมมือทำงานกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น และการซักถาม
6. ให้ความรู้เพิ่มเติม และตอบคำถาม โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดแก้ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ
7. สร้างเสริมบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ หลีกเลียงคำตำหนิ และใช้การสร้างเสริมแรงจูงใจในทางบวก





1. ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

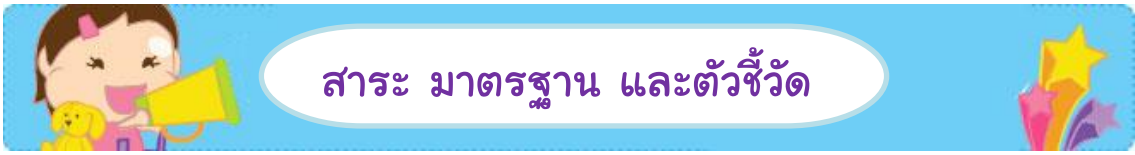
-  ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
-  ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
-  ศึกษาตัวอย่างโจทย์ปัญหาและขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา
อย่างละเอียด
-  ปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะครบถ้วนทุกแบบฝึกตามลำดับ
-  ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

2. ให้นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ

3. ให้นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นด้วยความเต็มใจ

4. ให้นักเรียนใช้และเก็บรักษาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ ด้วยความระมัดระวัง ไม่ทำสูญหาย เสียหายในระหว่างการเรียน





สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด

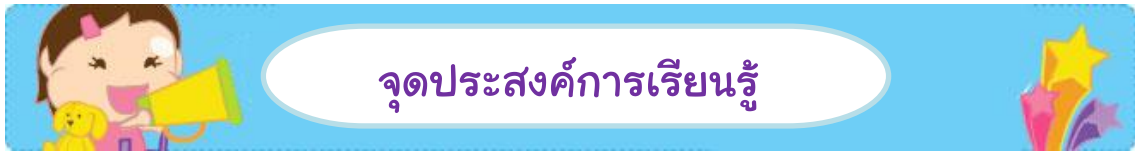
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้การ ดำเนินการ ในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.2/2 วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนัก ถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ





จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

3. เมื่อกำหนดสถานการณ์ให้ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบและแสดงวิธีทำได้

4. มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

5. มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา





แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน โจทย์ปัญหาการบวก การลบ มีทั้งหมด 10 ข้อเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 3 ตัวเลือกได้แก่ ก ข และ ค แต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบ

2. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที

3. ตัวอย่างคำถามและวิธีตอบ

3.1 ตัวอย่างคำถาม

๐) โรงเรียนหนึ่ง มีครูทั้งหมด 248 คน มีครูผู้ชาย 135 คน
มีครูผู้หญิงกี่คน

ก. 113 คน

ข. 213 คน

ค. 383 คน

3.2 วิธีตอบ

ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือก ก เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบในช่อง ก ดังนี้



ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง	จ
๐	×				

หากนักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่เป็นข้อ ข ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย * ทับข้อคำตอบเดิมแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบในช่อง ข ดังนี้

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง	จ
๐	*	×			



เข้าใจแล้วนะครับ...
ไปทำแบบทดสอบกันเลย



1. ป้าทำขนมพอง 380 แผ่น ขายไป 260 แผ่น ป้าเหลือขนมพองกี่แผ่น
 - ก. 120 แผ่น
 - ข. 220 แผ่น
 - ค. 640 แผ่น
2. มานะอ่านหนังสือได้ 475 หน้า อ่านได้น้อยกว่าวีระ 170 หน้า วีระอ่านหนังสือได้กี่หน้า
 - ก. 305 หน้า
 - ข. 645 หน้า
 - ค. 655 หน้า
3. สุดใจขายดินสอไป 480 แท่ง แล้วยังเหลือดินสออีก 220 แท่ง เดิมสุดใจมีดินสอกี่แท่ง
 - ก. 260 แท่ง
 - ข. 700 แท่ง
 - ค. 760 แท่ง
4. สนามกีฬาแห่งหนึ่งมีผู้ชาย 534 คน มีผู้หญิง 356 คน สนามกีฬาแห่งนี้ มีผู้หญิงน้อยกว่าผู้ชายกี่คน
 - ก. 890 คน
 - ข. 182 คน
 - ค. 178 คน





เพลง ป.1 กับ ป.2



ป.1 มีสี่สิบห้า ป.2 มีมากกว่าสิบสี่ ช่วยคิดให้หน่อยซี ป.2 นี้มีเท่าไร

5. จากเพลง ป.2 มีนักเรียนกี่คน

- ก. 31 คน
- ข. 59 ตัว
- ค. 69 ตัว

6. สุนัขชื่อแดงมี 460 ผล ชื่อมะม่วงน้อยกว่าแดงมี 225 ผล สุนัขชื่อมะม่วงกี่ผล

- ก. 695 ผล
- ข. 685 ผล
- ค. 235 ผล

7. วันเสาร์สมคิดขายรถของเล่นได้ 515 คัน วันอาทิตย์ขายได้ 196 คัน
สมคิดขายรถของเล่นสองวันได้กี่คัน

- ก. 711 คัน
- ข. 601 คัน
- ค. 319 คัน

8. ชาวสวนมีทุเรียนอยู่ 455 ตัน ปลูกทุเรียนเพิ่มอีก 375 ตัน ชาวสวนมีทุเรียนทั้งหมด
กี่ตัน

- ก. 80 ตัน
- ข. 820 ตัน
- ค. 830 ตัน



9. เดชามีมะม่วง 445 ผล มีมะม่วงมากกว่าส้ม 178 ผล เดชามีส้มกี่ผล

- ก. 623 ผล
- ข. 277 ผล
- ค. 267 ผล

10. สันติมีจาน 690 ใบ แดกไป 163 ใบ ขายไป 240 ใบ สันติเหลือจานกี่ใบ

- ก. 287 ใบ
- ข. 613 ใบ
- ค. 767 ใบ



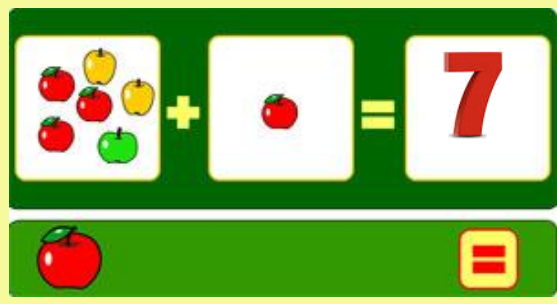
เราไปศึกษาเรื่องโจทย์ปัญหา
การบวก การลบกันดีกว่า



โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

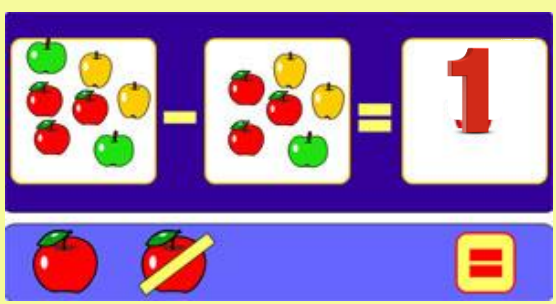
การบวก +

คือ การนำจำนวนสองจำนวนหรือหลายจำนวนมารวมกัน ผลที่ได้เรียกว่าผลบวก หรือผลรวมซึ่งมีค่ามากกว่าเดิมและคำที่หมายถึง การบวก เช่น ซื้อมาอีก รวมกัน ฯลฯ



การลบ -

คือ การหาผลต่างของจำนวนใด ๆ สองจำนวนขึ้นไปผลที่ได้เรียกว่า ผลลบ หรือผลต่างซึ่งมีค่าน้อยกว่าเดิมและคำที่หมายถึง การลบ เช่น ขายไป เน่าเสีย แบ่งให้ ตายไป ฯลฯ



โจทย์ปัญหาการบวก การลบ หมายถึง โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ที่เป็นข้อความและตัวเลขที่ต้องใช้วิธีการบวกและลบมาช่วยในการแก้ปัญหา



เรามาดูตัวอย่างกันค่ะ

ตัวอย่างโจทย์ปัญหาการบวก

ดำเลี้ยงไก่ไว้ 25 ตัว ซื้อมาอีก 48 ตัว ดำมีไก่รวมกี่ตัว



พีมีส้ม 20 ผล ซื้อมาอีก 48 ตัว น้องมีส้ม 15 ผล

ตัวอย่างโจทย์ปัญหาการลบ

ขาวมีไก่ 15 ตัว ขายไป 8 ตัว ขาวเหลือไก่กี่ตัว



แดงมีมะม่วง 15 ผล เน่าเสีย 6 ผล แแดงเหลือมะม่วงกี่ผล

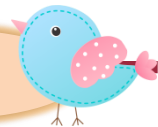


โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน หมายถึง โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ประกอบด้วยทั้งข้อความและตัวเลขตั้งแต่สามจำนวนขึ้นไปที่ต้องใช้วิธีการบวกและลบ เข้ามาช่วยในการแก้ปัญหา

มาดูตัวอย่างของโจทย์ปัญหา
การบวก ลบระคนกันนะคะ



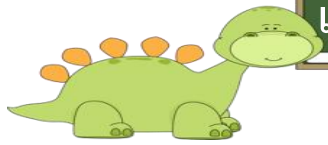
ตัวอย่างโจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน



เสรีมีวัว 20 ตัว ตายไป 6 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 5 ตัว เสรีเหลือวัวกี่ตัว 

 ยุกามีเสื้อ 70 ตัว ขายไป 18 ตัว แบ่งให้น้อง 15 ตัว ยุกาเหลือเสื้อ





แบบฝึกที่ 1

โจทย์ปัญหาการบวก

คำชี้แจง จงวิเคราะห์สถานการณ์ โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ (ข้อละ 8 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน)



สถานการณ์



เพลง จำปา จำปี 

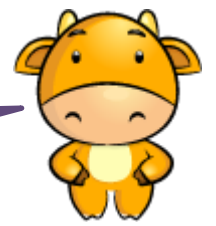
เนื้อร้อง หัสดีพร พิมเสน ทำนอง รำวง
นั้นดอกจำปามาวางไว้หน้าดู มีจำนวนคู่ นับดูได้สี่สิบสอง
จำปาน้อยกว่าจำปีสี่สิบหนึ่งอง ไหนมวลละอองบอกพี่มีจำปีเท่าไร



สถานการณ์ปัญหา



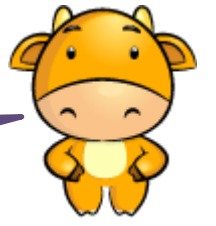
1. มีดอกจำปาที่ดอก _____



2. มีดอกจำปาน้อยกว่าจำปิกี่ดอก _____



3. จากบทเพลงให้หาอะไร _____



4. หาคำตอบได้โดยวิธีใด _____



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

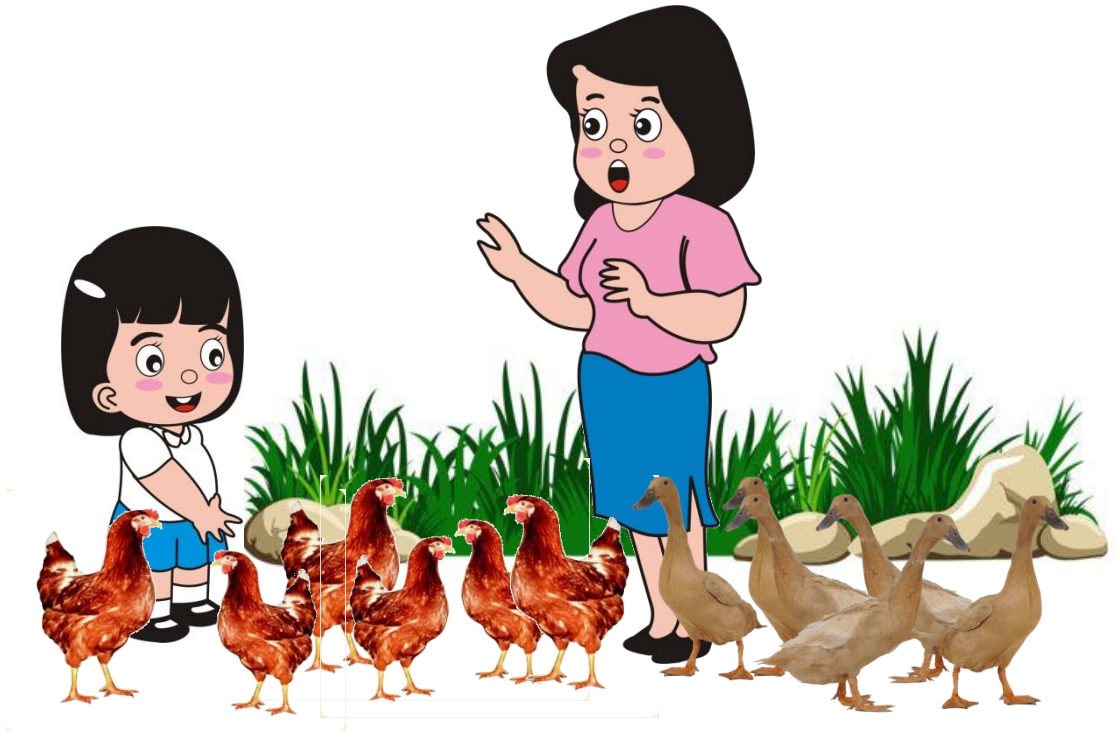


6. ตอบ _____





สถานการณ์



ไ้กับเป็ด



ปราณีขายไ้	ขายไปสี่สิบห้า
ขายไ้มากกว่า	เป็ดอยู่เจ็ดตัว
ขายเป็ดขายไ้	ขายไปจนท้าว
ขายเป็ดก็ตัว	ใครรู้บ้างเอ๋ย



สถานการณ์ปัญหา



1. ขายไก่ไปที่ตัว _____



2. ขายไก่อีกมากกว่าขายเป็ดกี่ตัว _____



3. จากบทกลอนจงให้หาอะไร _____



4. หาคำตอบได้โดยวิธีใด _____



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร _____

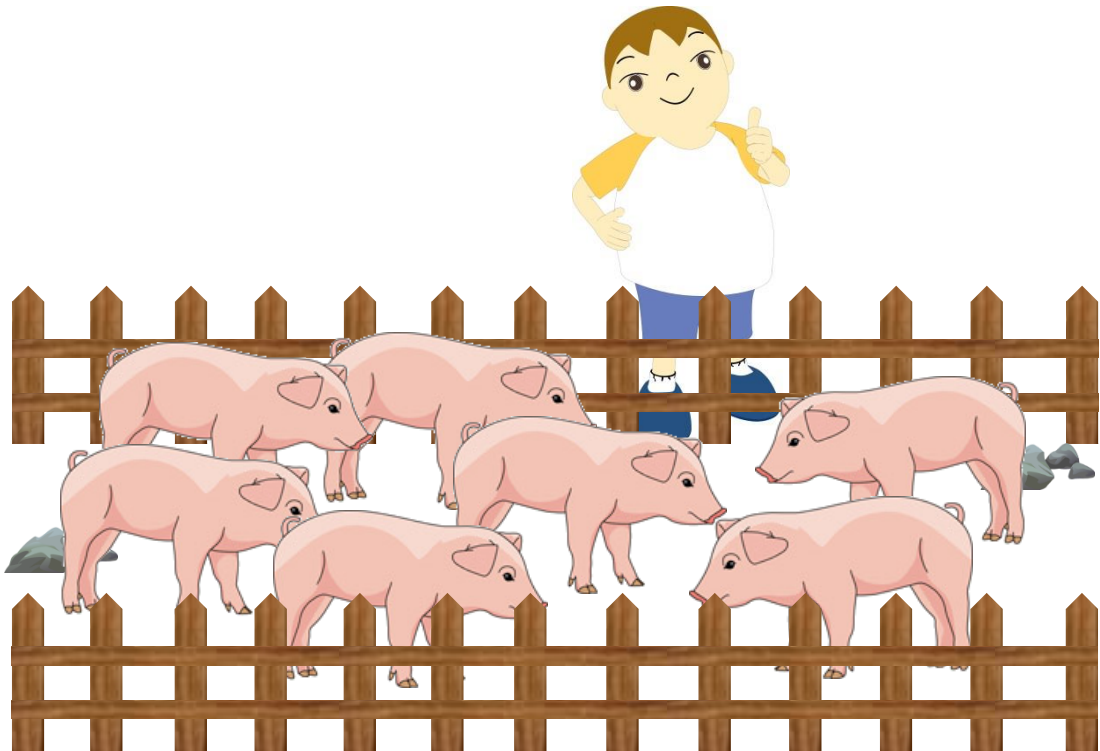


6. ตอบ _____



1.

สถานการณ์



หมู

สมคิดเลี้ยงหมู
หมูของเขามี
ซื้อเพิ่มเข้ามา
รวมหมูในเล้า

เขาดูอย่างดี
อยู่ห้าสิบสาม
อีกห้าสิบเก้า
เขามีเท่าไร



สถานการณ์ปัญหา 



1. เดิมเลี้ยงหมูกี่ตัว _____



2. ซื้อหมูเพิ่มมาอีกกี่ตัว _____



3. จากคำคล้องจองให้หาอะไร _____



4. หาคำตอบได้โดยวิธีใด _____



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร _____

6. ตอบ _____



2.

สถานการณ์



มะพร้าว

โสภายายค้า
ซื้อได้ตอนเช้า
ตอนบ่ายน้อยกว่า
เขาซื้อมะพร้าว

ซื้อหามะพร้าว
เก้าสิบสองผล
อยู่ห้าสิบเก้า
ตอนบ่ายเท่าไร



สถานการณ์ปัญหา 



1. ตอนเช้าซื้อมะพร้าวได้กี่ผล _____



2. ตอนบ่ายซื้อมะพร้าวได้น้อยกว่าตอนเช้ากี่ผล _____



3. จากคำคล้องจองให้หาอะไร _____



4. หาคำตอบได้โดยวิธีใด _____



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

6. ตอบ _____



3. 


สถานการณ์



นก

เห็นนกฝูงใหญ่
รวมแก๊สีบห้า
สีบหกตัวผู้
ตัวเมียสั้นหนา

อยู่ในทุ่งนา
มุ่งหากินเหยื่อ
รู้ความมีปลา
มีอยู่เท่าไร



สถานการณ์ปัญหา 



1. นกทั้งฝูงมีกี่ตัว _____

2. นกตัวผู้มีกี่ตัว _____



3. จากคำคล้องจองให้หาอะไร _____

4. หาคำตอบได้โดยวิธีใด _____



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร _____

6. ตอบ _____



4.

สถานการณื



เพลง แต่งโมน้อยหน้า

เนื้อร้อง หัสดีพร พิมเสน
ทำนอง ลูกเสือจับมือ

แต่งโมนีมากนั้กหนา นั้บไปนั้บมาได้ห้้าสิบสี
นั้บหน้ามีสิบแปดพอดี(ซ้้า) ช้่วยบอกครูที้ แต่งโมนี มากกว่าเท่าไร



สถานการณ์ปัญหา 



1. แต่งโมมีกี่ผล _____



2. น้อยหน้ามีกี่ผล _____



3. จากเพลงให้หาอะไร _____



4. หาคำตอบได้โดยวิธีใด _____



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

6. ตอบ _____



5. 

 **สถานการณ์**



เพลง เาะ

เนื้อร้อง หัสดีพร พิมเสน
ทำนอง ช้าง
เาะ เาะ เาะ มีเาะหนึ่งร้อยสิบห้า มังคุดป่ามีมากกว่า
เาะอยู่ห้าสิบผล พวกเราทุกคนช่วยที่ มังคุดป่ามีเท่าไร



สถานการณ์ปัญหา 



1. เงาะมีกี่ผล _____



2. มีมังคุดมากกว่าเงาะกี่ผล _____



3. จากเพลงให้หาอะไร _____



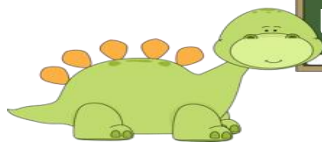
4. หาคำตอบได้โดยวิธีใด _____



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร _____

6. ตอบ _____





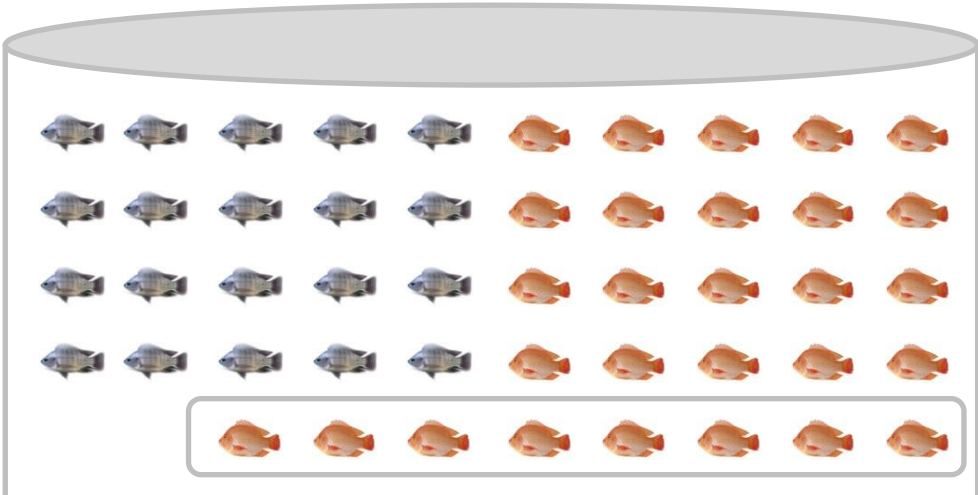
แบบฝึกที่ 2

โจทย์ปัญหาการบวก

คำชี้แจง จงวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ
(ข้อละ 6 คะแนน คะแนนเต็ม 30 คะแนน)



ปติมีปลานิลในบ่อ 20 ตัว มีปลาทับทิมในบ่อมากกว่าปลานิล 8 ตัว ปติมีปลาทับทิมในบ่อกี่ตัว



1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
ตอบ ปติมีปลานิลในบ่อ 20 ตัว มีปลาทับทิมในบ่อมากกว่าปลานิล 8 ตัว
2. โจทย์ให้หาอะไร
ตอบ ปติมีปลาทับทิมในบ่อกี่ตัว
3. ปติมีปลาทับทิมในบ่อมากกว่าหรือน้อยกว่า 20 ตัว
ตอบ มากกว่า



4. จะหาว่า ปีติมีปลาหับทิมในบ่อกี่ตัว ด้วยวิธีการใด

ตอบ การบวก

5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา ปีติมีปลาหับทิมในบ่อกี่ตัวได้อย่างไร

ตอบ $20 + 8 = \square$

6. ดังนั้น ปีติมีปลาหับทิมในบ่อกี่ตัว

ตอบ ปีติมีปลาหับทิมในบ่อ 28 ตัว



ศึกษาตัวอย่างกันแล้ว
ลองทำกันดูนะครับ



1. ชั้น ป.2 มีนักเรียนชาย 15 คน มีนักเรียนหญิง 12 คน ชั้น ป.2 มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



1. โจทย์ให้หาอะไร
 ตอบ
2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 ตอบ
3. ชั้น ป.2 มีนักเรียนทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า 15 คน
 ตอบ
4. จะหาว่า ชั้น ป.2 มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน ด้วยวิธีการใด
 ตอบ
5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา ชั้น ป.2 มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน
 ได้อย่างไร
 ตอบ
6. ดังนั้น ชั้น ป.2 มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน
 ตอบ



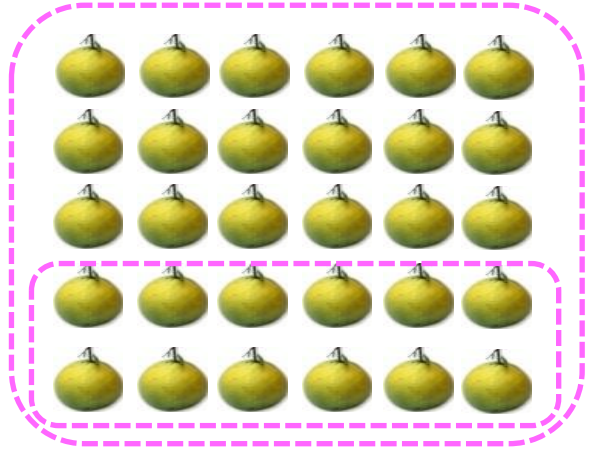
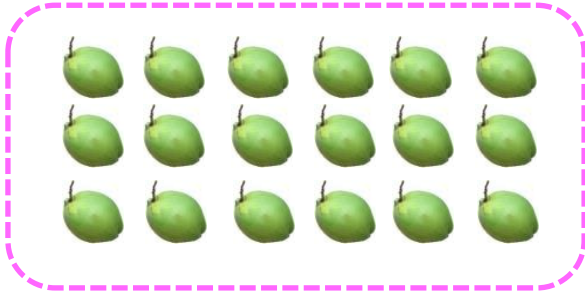
2. ปราณีสะสมแสตมป์ไว้ 17 ดวง ชูใจให้มาอีก 14 ดวง ปราณีมีแสตมป์ทั้งหมดกี่ดวง



1. โจทย์ให้หาอะไร
 ตอบ
2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 ตอบ
3. ปราณีมีแสตมป์ทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า 17 ดวง
 ตอบ
4. จะหาว่า ปราณีมีแสตมป์ทั้งหมดกี่ดวง ด้วยวิธีการใด
 ตอบ
5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา ปราณีมีแสตมป์ทั้งหมดกี่ดวง
 ได้อย่างไร
 ตอบ
6. ดังนั้น ปราณีมีแสตมป์ทั้งหมดกี่ดวง
 ตอบ



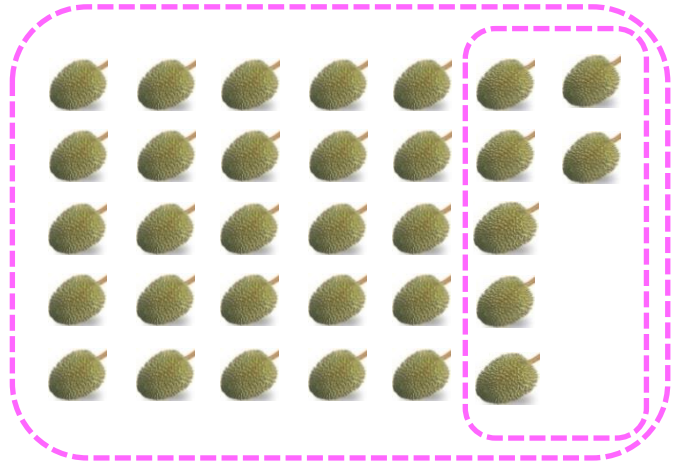
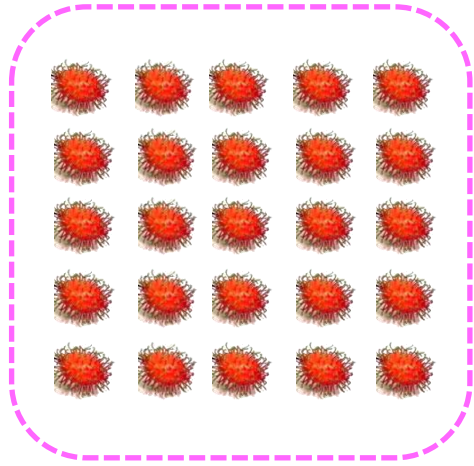
3. พี่ชายมะพร้าวได้ 18 ผล ชายมะพร้าวได้น้อยกว่าส้มโอ 12 ผล พี่ชายส้มโอได้กี่ผล



1. โจทย์ให้หาอะไร
 ตอบ
2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 ตอบ
3. พี่ชายส้มโอได้มากกว่าหรือน้อยกว่า 18 ผล
 ตอบ
4. จะหาว่า พี่ชายส้มโอได้กี่ผล ด้วยวิธีการใด
 ตอบ
5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา พี่ชายส้มโอได้กี่ผล ได้อย่างไร
 ตอบ
6. ดังนั้น พี่ชายส้มโอได้กี่ผล
 ตอบ



4. สารีมีเงาะ 25 ผล มีทุเรียนมากกว่าเงาะ 7 ผล สารีมีทุเรียนกี่ผล



- 1. โจทย์ให้หาอะไร
ตอบ
- 2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
ตอบ
- 3. สารีมีทุเรียนมากกว่าหรือน้อยกว่า 25 ผล
ตอบ
- 4. จะหาว่า สารีมีทุเรียนกี่ผล ด้วยวิธีการใด
ตอบ
- 5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา สารีมีทุเรียนกี่ผลได้อย่างไร
ตอบ
- 6. ดังนั้น สารีมีทุเรียนกี่ผล
ตอบ



5. แม่ค้ามีเสื้อ 28 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 12 ตัว แม่ค้ามีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว



- 1. โจทย์ให้หาอะไร
 ตอบ
- 2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 ตอบ
- 3. แม่ค้ามีเสื้อทั้งหมดมากกว่าหรือน้อยกว่า 28 ตัว
 ตอบ
- 4. จะหาว่า แม่ค้ามีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว ด้วยวิธีการใด
 ตอบ
- 5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา แม่ค้ามีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว ได้อย่างไร
 ตอบ
- 6. ดังนั้น แม่ค้ามีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว
 ตอบ

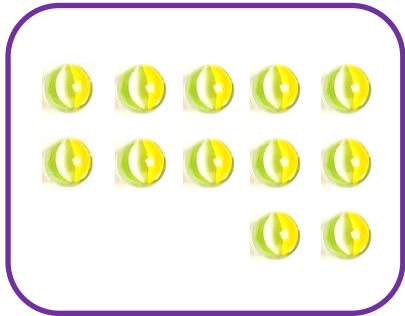
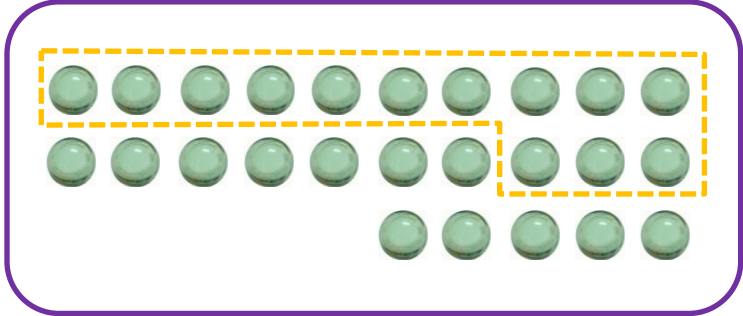


แบบฝึกที่ 3 โจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง จงวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ
(ข้อละ 6 คะแนน คะแนนเต็ม 30 คะแนน)



สมพรมีลูกแก้ว 25 ลูก สมพรมีลูกแก้วมากกว่าสมศรี 13 ลูก สมศรีมีลูกแก้วกี่ลูก



1. โจทย์ให้หาอะไร
ตอบ สมศรีมีลูกแก้วกี่ลูก
2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
ตอบ สมพรมีลูกแก้ว 25 ลูก มีลูกแก้วมากกว่าสมศรี 13 ลูก
3. สมศรีมีลูกแก้วมากกว่าหรือน้อยกว่า 25 ลูก
ตอบ น้อยกว่า
4. จะหาว่า สมศรีมีลูกแก้วกี่ลูก ด้วยวิธีการใด
ตอบ การลบ



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหาสมศรีมีลูกแก้วกี่ลูกได้อย่างไร

ตอบ $25 - 13 = \square$

6. ดังนั้น สมศรีมีลูกแก้วกี่ลูก

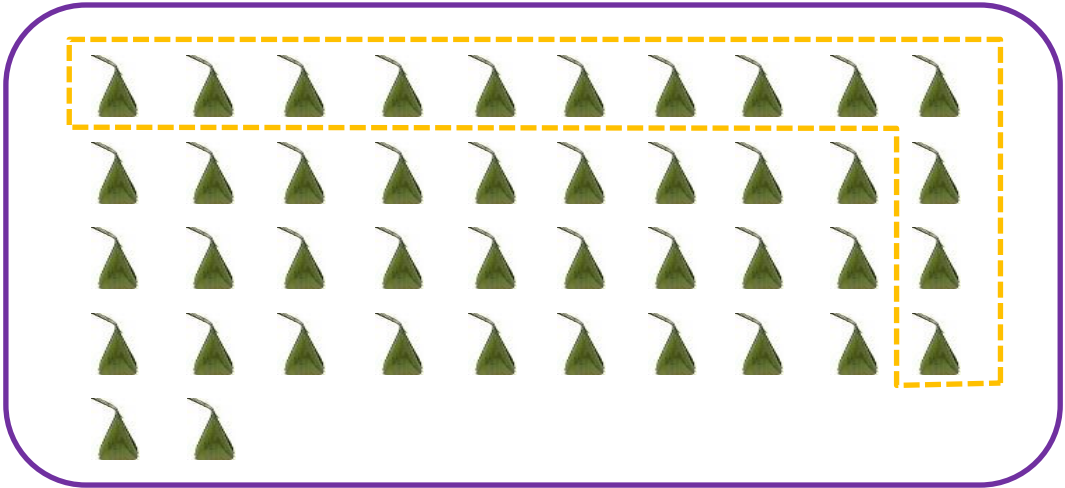
ตอบ สมศรีมีลูกแก้ว 12 ลูก



ไม่ยากเลยค่ะ....
เพื่อน ๆ ทำได้อยู่แล้ว



1. แม่ทำขนม 42 ห่อ แบ่งให้น้า 13 ห่อ แม่เหลือขนมกี่ห่อ



1. โจทย์ให้หาอะไร
 ตอบ

2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 ตอบ

3. แม่เหลือขนมมากกว่าหรือน้อยกว่า 42 ห่อ
 ตอบ

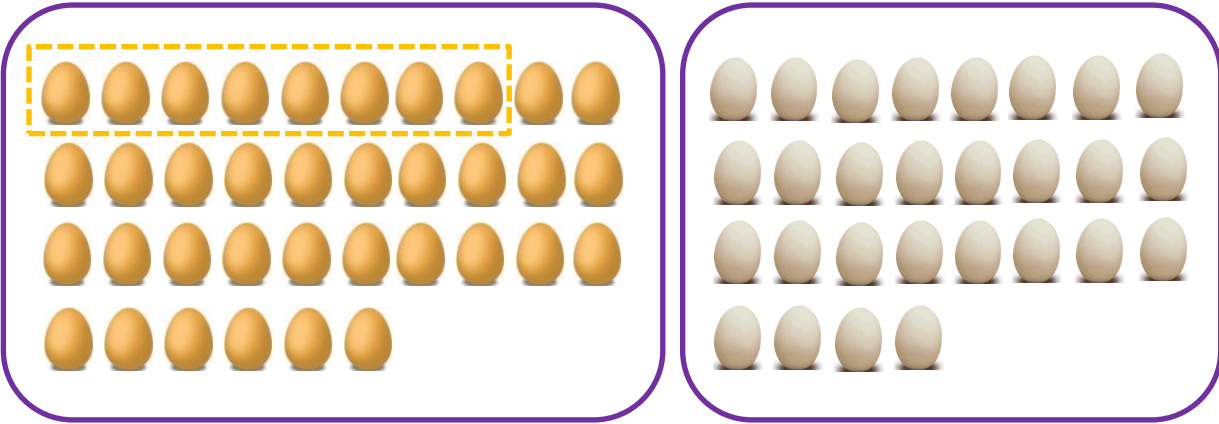
4. จะหาว่า แม่เหลือขนมกี่ห่อ ด้วยวิธีการใด
 ตอบ

5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา แม่เหลือขนมกี่ห่อได้อย่างไร
 ตอบ

6. ดังนั้น แม่เหลือขนมกี่ห่อ
 ตอบ



2. มานีขายไข่ไก่ได้ 36 ฟอง ขายไข่ไก่ได้มากกว่าไข่เป็ด 7 ฟอง
 มานีขายไข่เป็ดได้กี่ฟอง



1. โจทย์ให้หาอะไร
 ตอบ

2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 ตอบ

3. มานีขายไข่เป็ดได้มากกว่าหรือน้อยกว่า 36 ฟอง
 ตอบ

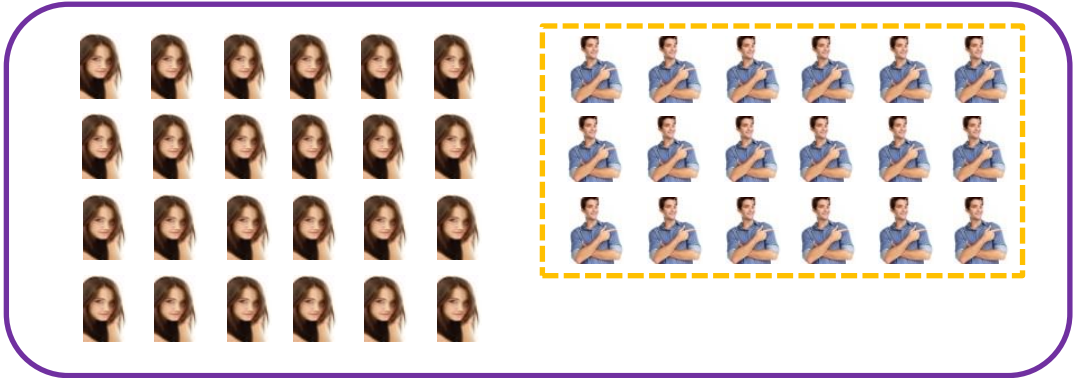
4. จะหาว่า มานีขายไข่เป็ดได้กี่ฟอง ด้วยวิธีการใด
 ตอบ

5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา มานีขายไข่เป็ดได้กี่ฟองได้อย่างไร
 ตอบ

6. ดังนั้น มานีขายไข่เป็ดได้กี่ฟอง
 ตอบ



3. ผู้โดยสารรถบัสมีทั้งหมด 42 คน เป็นชาย 18 คน ผู้โดยสารรถบัสเป็นหญิงกี่คน



1. โจทย์ให้หาอะไร
 ตอบ
2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 ตอบ
3. ผู้โดยสารรถบัสเป็นหญิงมากกว่าหรือน้อยกว่า 42 คน
 ตอบ
4. จะหาว่า ผู้โดยสารรถบัสเป็นหญิงกี่คน ด้วยวิธีการใด
 ตอบ
5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหาผู้โดยสารรถบัสเป็นหญิงกี่คน
 ได้อย่างไร
 ตอบ
6. ดังนั้น ผู้โดยสารรถบัสเป็นหญิงกี่คน
 ตอบ



4. นารีมีปลาช่อน 48 ตัว ขายไปแล้วยังเหลือปลาช่อนอีก 22 ตัว
 นารีขายปลาช่อนไปกี่ตัว



1. โจทย์ให้หาอะไร
 ตอบ
2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 ตอบ
3. นารีขายปลาช่อนไปมากกว่าหรือน้อยกว่า 48 ตัว
 ตอบ
4. จะหาว่า นารีขายปลาช่อนไปกี่ตัว ด้วยวิธีการใด
 ตอบ
5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา นารีขายปลาช่อนไปกี่ตัวได้อย่างไร
 ตอบ
6. ดังนั้น นารีขายปลาช่อนไปกี่ตัว
 ตอบ



5. ห้องสมุดมีหนังสือคณิต 29 เล่ม มีหนังสือภาษาไทย 18 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือคณิตมากกว่าหนังสือภาษาไทยกี่เล่ม



1. โจทย์ให้หาอะไร

ตอบ

2. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ

3. ห้องสมุดมีหนังสือคณิตมากกว่าหนังสือภาษาไทย มากกว่าหรือน้อยกว่า 29 เล่ม

ตอบ

4. จะหาว่า ห้องสมุดมีหนังสือคณิตมากกว่าหนังสือภาษาไทยกี่เล่ม ด้วยวิธีการใด

ตอบ



5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์เพื่อหา ห้องสมุดมีหนังสือคณิตมากกว่าหนังสือภาษาไทยกี่เล่ม ได้อย่างไร

ตอบ

6. ดังนั้น ห้องสมุดมีหนังสือคณิตมากกว่าหนังสือภาษาไทยกี่เล่ม

ตอบ



ต่อไปเป็นโจทย์ปัญหาการบวก
การลบ เพื่อน ๆ ตั้งใจทำ
อ่านโจทย์ให้ดีนะคะ





แบบฝึกที่ 4

โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

คำชี้แจง จงวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ
(ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



พ่อค้าขายกางเกงได้ 425 ตัว ขายเสื้อได้มากกว่ากางเกง 235 ตัว พ่อค้าขายเสื้อได้กี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ $425 + 235 = \square$

ตอบ พ่อค้าขายเสื้อได้ ๖๖๐ ตัว



นารีเลี้ยงไก่ 460 ตัว ขายอุซาไป 370 ตัว นารีเหลือไก่กี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ $460 - 370 = \square$

ตอบ นารีเหลือไก่ ๙๐ ตัว



1. สัปดาห์แรกร้านค้าขายขนมได้ 195 ถุง ขายได้มากกว่าสัปดาห์ที่สอง 124 ถุง สัปดาห์ที่สองร้านค้าขายขนมได้กี่ถุง



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. อุดมรับจ้างปลูกกล้วยทั้งหมด 700 ต้น ปลูกเสร็จไปแล้ว 250 ต้น เหลือกล้วยที่อุดมจะต้องปลูกอีกกี่ต้น



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



3. ฝรั่งซื้อขนุน 460 ผล ซื้อทับทิม 258 ผล ฝรั่งซื้อทับทิมน้อยกว่า
ซื้อขนุนกี่ผล



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4. ปูเป้เย็บเสื้อกับกางเกงรวม 200 ตัว เย็บเสื้อ 160 ตัว ปูเป้เย็บกางเกง
กี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



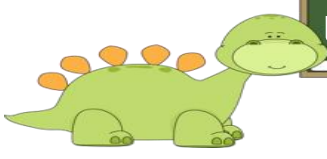
5. ยูพินมีส้ม 215 ผล มีส้มน้อยกว่าพุทรา 190 ผล ยูพินมีพุทรากี่ผล



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ





แบบฝึกที่ 5

โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำ และตรวจคำตอบ
(ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน)



ตัวอย่างที่ 1

วันแรกมาลีอ่านหนังสือได้ 76 หน้า วันที่สองอ่านได้น้อยกว่าวันแรก 25 หน้า วันที่สองมาลีอ่านหนังสือได้กี่หน้า



วันแรก 76



น้อยกว่าวันแรก 25

ประโยคสัญลักษณ์ $76 - 25 = \square$

วิธีทำ

วันแรกมาลีอ่านหนังสือได้	76	หน้า
วันที่สองอ่านได้น้อยกว่าวันแรก	<u>25</u>	หน้า
	+	
วันที่สองมาลีอ่านหนังสือได้	<u>51</u>	หน้า

ตอบ วันที่สองมาลีอ่านหนังสือได้ 51 หน้า

ตรวจคำตอบ $51 + 25 = 76$





สมพรขายเป็ดได้ 320 ตัว สมใจขายเป็ดได้มากกว่าสมพร 113 ตัว สมใจขายเป็ดได้กี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ $320 + 113 = \square$



วิธีทำ

สมพรขายเป็ดได้	320	ตัว
สมใจขายเป็ดได้มากกว่าสมพร	113	ตัว
	+	
สมใจขายเป็ดได้	433	ตัว



ตอบ

สมใจขายเป็ดได้ 433 ตัว

ตรวจคำตอบ

$433 - 113 = 320$



1. ร้านขายนาฬิกามีนาฬิกาข้อมือ 440 เรือน มีนาฬิกาตั้งโต๊ะมากกว่านาฬิกาข้อมือ 170 เรือน ร้านมีนาฬิกาตั้งโต๊ะกี่เรือน



ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ
.....
.....



ตอบ
ตรวจสอบคำตอบ



2. พี่ปลูกกุหลาบไว้ 174 ต้น ปลูกมะลิน้อยกว่ากุหลาบ 38 ต้น
 พี่ปลูกมะลิกี่ต้น



ประโยคสัญลักษณ์

.....



.....

.....

.....

.....



.....

ตรวจคำตอบ

.....



3. ชาวสวนปลูกมังคุดไว้แล้ว 475 ต้น ปลูกมังคุดเพิ่มอีก 504 ต้น
ชาวสวนปลูกมังคุดทั้งหมดกี่ต้น



ประโยคสัญลักษณ์

.....



.....

.....

.....

.....



.....

ตรวจคำตอบ

.....



4. วินาขายกางเกงได้ 270 ตัว ขายเสื้อได้ 125 ตัว วินาขายกางเกง
ได้มากกว่าเสื้อ



ประโยคสัญลักษณ์

.....



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....



5. พานีขายดินสอไป 370 แท่ง แล้วยังเหลือดินสออีก 67 แท่ง เดิมพานี
มีดินสอกี่แท่ง



ประโยคสัญลักษณ์

.....



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



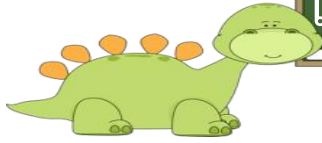
ตอบ

.....

ตรวจคำตอบ

.....





แบบฝึกที่ 6

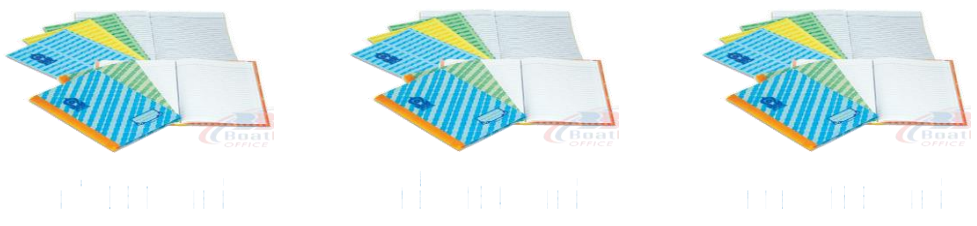
โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

คำชี้แจง

จงเขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ
(ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน)



สหกรณ์โรงเรียนมีสมุดอยู่ 237 เล่ม ซื้อมาเพิ่มอีก 134 เล่ม
ขายไป 165 เล่ม สหกรณ์โรงเรียนเหลือสมุดกี่เล่ม



ประโยคสัญลักษณ์

$$(237 + 134) - 165 = \square$$

วิธีทำ

สหกรณ์โรงเรียนมีสมุดอยู่	237	เล่ม
ซื้อมาเพิ่มอีก	<u>134</u>	⁺ เล่ม
สหกรณ์โรงเรียนมีสมุด	371	เล่ม
ขายไป	<u>165</u>	⁻ เล่ม
สหกรณ์โรงเรียนเหลือสมุด	<u>206</u>	เล่ม

ตอบ

สหกรณ์โรงเรียนเหลือสมุด ๒๐๖ เล่ม



1. แม่ค้าขายชมพู่ไป 25 ผล เน่าเสีย 7 ผล แม่ค้ายังเหลือชมพู่อยู่อีก 23 ผล เดิมแม่ค้ามีชมพู่กี่ผล



ขาย 25 ผล



เน่า 7 ผล



เหลือ 23 ผล

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. สุดใจมีปากกาแดง 38 ด้าม มีปากกาน้ำเงิน 25 ด้าม แบ่งขายไป 46 ด้าม สุดใจเหลือปากกาก็ด้าม



ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. สันติเลี้ยงนก 28 ตัว เลี้ยงแมว 17 ตัว เลี้ยงสุนัข 16 ตัว สันติ
เลี้ยงสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว



||| |||

||| |||

||| |||

ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....



4. วีระมีดินสอ 472 แท่ง ขายดินสอไป 141 แท่ง ให้ดินสอเด็กนักเรียน 80 แท่ง วีระเหลือดินสอกี่แท่ง



ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. แดงมีไข่เค็ม 137 ฟอง ขาวมีไข่เค็มน้อยกว่าแดง 25 ฟอง
ดำมีไข่เค็มมากกว่าขาว 14 ฟอง ดำมีไข่เค็มกี่ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์



วิธีทำ

.....

.....

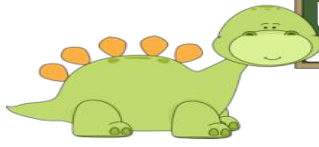
.....

.....

.....

.....





แบบฝึกที่ 7

การสร้างโจทย์ปัญหา
จากสถานการณ์

คำชี้แจง จากภาพ จงสร้างโจทย์ปัญหาตามเงื่อนไขที่กำหนด และเขียน
ประโยคสัญลักษณ์ พร้อมทั้งหาคำตอบ
(ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน)



ฟาร์มเลี้ยงสัตว์

ม้า 16 ตัว	หมู 25 ตัว	แกะ 17 ตัว	ไก่ 25 ตัว
วัว 15 ตัว	แพะ 25 ตัว	สุนัข 17 ตัว	เป็ด 21 ตัว





โจทย์ปัญหาการบวก

ตำรงเลี้ยงไก่ 20 ตัว เลี้ยงเป็ด 21 ตัว ตำรงเลี้ยงไก่
และเป็ดรวมกันกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $20 + 21 = \square$



วิธีทำ

ตำรงเลี้ยงไก่	20	ตัว
เลี้ยงเป็ด	<u>21</u>	ตัว
ตำรงเลี้ยงไก่และเป็ดรวมกัน	<u>41</u>	ตัว



ตอบ

ตำรงเลี้ยงไก่และเป็ดรวมกัน ๔๑ ตัว



โจทย์ปัญหาการลบ

วิชัยซื้อเป็ด 21 ตัว เป็นเป็ดตัวเมีย 15 ตัว วิชัยซื้อเป็ด
ตัวผู้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $21 - 15 = \square$



วิธีทำ

วิชัยซื้อเป็ด	21	ตัว
เป็นเป็ดตัวเมีย	<u>15</u>	ตัว
วิชัยซื้อเป็ดตัวผู้	<u>6</u>	ตัว



ตอบ

วิชัยซื้อเป็ดตัวผู้ ๖ ตัว



1. โจทย์ปัญหาการบวก

.....
.....



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....
.....
.....

ตอบ

.....

2. โจทย์ปัญหาการลบ

.....
.....



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....
.....
.....

ตอบ

.....



3. โจทย์ปัญหาการบวก

.....
.....



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. โจทย์ปัญหาการลบ

.....
.....



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....

.....
.....
.....

ตอบ

.....



5. โจทย์ปัญหาระคน



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

ศึกษาเรื่องโจทย์ปัญหา
การบวกและการลบกันแล้ว
เพื่อน ๆ คงจะเข้าใจนะครับ





แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
 เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน โจทย์ปัญหาการบวก การลบ มีทั้งหมด 10 ข้อเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 3 ตัวเลือกได้แก่ ก ข และ ค แต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบ

2. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที

3. ตัวอย่างคำถามและวิธีตอบ

3.1 ตัวอย่างคำถาม

๐) โรงเรียนหนึ่ง มีครูทั้งหมด 248 คน มีครูผู้ชาย 135 คน
 มีครูผู้หญิงกี่คน

ก. 113 คน

ข. 213 คน

ค. 383 คน

3.2 วิธีตอบ

ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือก ก เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด
 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบในช่อง ก ดังนี้



ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง	จ
๐	×				

หากนักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่เป็นข้อ ข ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย * ทับข้อคำตอบเดิมแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบในช่อง ข ดังนี้

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง	จ
๐	*	×			



เข้าใจแล้วนะครับ...
ไปทำแบบทดสอบกันเลย



1. สุนัขชื่อแตงโม 460 ผล ซ้อมะม่วงน้อยกว่าแตงโม 225 ผล สุนัขชื่อมะม่วงกี่ผล

- ก. 695 ผล
- ข. 685 ผล
- ค. 235 ผล

2. วันเสาร์สมคิดขายรถของเล่นได้ 515 คัน วันอาทิตย์ขายได้ 196 คัน
สมคิดขายรถของเล่นสองวันได้กี่คัน

- ก. 711 คัน
- ข. 601 คัน
- ค. 319 คัน

3. ชาวสวนมีทุเรียนอยู่ 455 ตัน ปลูกทุเรียนเพิ่มอีก 375 ตัน ชาวสวนมีทุเรียนทั้งหมด
กี่ตัน

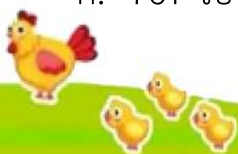
- ก. 80 ตัน
- ข. 820 ตัน
- ค. 830 ตัน

4. เดชามีมะม่วง 445 ผล มีมะม่วงมากกว่าส้ม 178 ผล เดชามีส้มกี่ผล

- ก. 623 ผล
- ข. 277 ผล
- ค. 267 ผล

5. สันติมีจาน 690 ใบ แตกไป 163 ใบ ขายไป 240 ใบ สันติเหลือจานกี่ใบ

- ก. 287 ใบ
- ข. 613 ใบ
- ค. 767 ใบ



6. ป้าทำขนมพอง 380 แผ่น ขายไป 260 แผ่น ป้าเหลือขนมพองกี่แผ่น

- ก. 120 แผ่น
- ข. 220 แผ่น
- ค. 640 แผ่น

7. มานะอ่านหนังสือได้ 475 หน้า อ่านได้น้อยกว่าวีระ 170 หน้า วีระอ่านหนังสือได้กี่หน้า

- ก. 305 หน้า
- ข. 645 หน้า
- ค. 655 หน้า

8. สุดใจขายดินสอไป 480 แท่ง แล้วยังเหลือดินสออีก 220 แท่ง เดิมสุดใจมีดินสอกี่แท่ง

- ก. 260 แท่ง
- ข. 700 แท่ง
- ค. 760 แท่ง

9. สนามกีฬาแห่งหนึ่งมีผู้ชาย 534 คน มีผู้หญิง 356 คน สนามกีฬาแห่งนี้ มีผู้หญิงน้อยกว่าผู้ชายกี่คน

- ก. 890 คน
- ข. 182 คน
- ค. 178 คน





เพลง ป.1 กับ ป.2



ป.1 มีสี่สิบห้า ป.2 มีมากกว่าสิบสี่ ช่วยคิดให้หน่อยซี ป.2 นี้มีเท่าไร

10. จากเพลง ป.2 มีนักเรียนกี่คน

- ก. 31 คน
- ข. 59 ตัว
- ค. 69 ตัว



เยี่ยมเลยค่ะ.....
เพื่อน ๆ ทำกันได้อยู่แล้ว






เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน


แบบฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
 เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวก การลบ


 1. ก


 6. ค



 2. ข



 7. ก


 3. ข


 8. ค

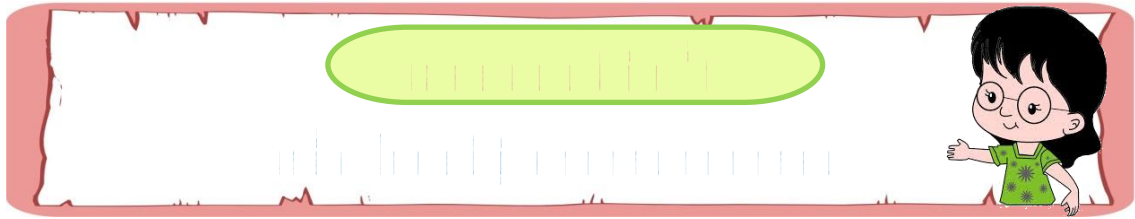

 4. ค


 9. ค


 5. ข


 10. ก





1. ข. การเลี้ยงหมู
2. จ. ในเล้า
3. ก. 53 ตัว
4. ค. 59 ตัว
5. ง. รวมเลี้ยงหมูเท่าไร

1. **ตอบ** สมคิดเลี้ยงหมูทั้งหมดกี่ตัว
2. **ตอบ** สมคิดเลี้ยงหมู 53 ตัว ซื้อเพิ่มมาอีก 59 ตัว
3. **ตอบ** สมคิดเลี้ยงหมูทั้งหมด 112 ตัว

1. ค. มะพร้าว
2. จ. ตอนเช้ากับตอนบ่าย
3. ข. 92 ผล
4. ก. 59 ผล
5. ง. ตอนบ่ายซื้อมะพร้าวได้เท่าไร

1. **ตอบ** ตอนบ่ายใส่ภาซื้อมะพร้าวได้เท่าไร
2. **ตอบ** ตอนเช้าใส่ภาซื้อมะพร้าวได้ 92 ผลตอนบ่ายซื้อได้น้อยกว่าตอนเช้า 59 ผล
3. **ตอบ** ตอนบ่ายใส่ภาซื้อมะพร้าวได้ 33 ผล



1. จ. นก
2. ค. เหยื่อ
3. ก. 95 ตัว
4. ข. 16 ตัว
5. ง. มีนกตัวเมียอยู่เท่าไร

1. **ตอบ** สมคิดเลี้ยงหมูทั้งหมดกี่ตัว
2. **ตอบ** สมคิดเลี้ยงหมู 53 ตัว ซื้อเพิ่มมาอีก 59 ตัว
3. **ตอบ** สมคิดเลี้ยงหมูทั้งหมด 112 ตัว

1. จ. แต่งโมกับน้อยหน้า
2. ค. 2 ชนิด
3. ก. 54 ผล
4. ข. 18 ผล
5. ง. มีแต่งโมมากกว่าน้อยหน้าเท่าไร

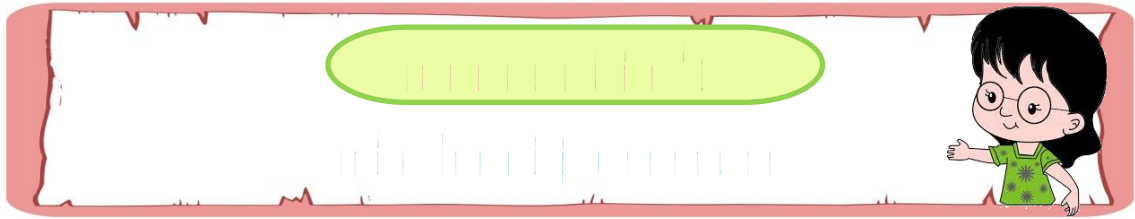
1. **ตอบ** พิระมีแต่งโมมากกว่าน้อยหน้ากี่ผล
2. **ตอบ** พิระมีแต่งโม 54 ผล มีน้อยหน้า 18 ผล
3. **ตอบ** พิระมีแต่งโมมากกว่าน้อยหน้า 36 ผล



1. จ. ป่า
2. ค. เงาะกับมังคุด
3. ก. 115 ผล
4. ข. 50 ตัว
5. ง. ป่ามีมังคุดเท่าไร

1. **ตอบ** ป่ามีมังคุดเท่าไร
2. **ตอบ** ป่ามีเงาะ 115 ผล มีมังคุดมากกว่าเงาะ 50 ผล
3. **ตอบ** ป่ามีมังคุด 165 ผล





1. **ตอบ** ชั้น ป.2 มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน
2. **ตอบ** ชั้น ป.2 มีนักเรียนชาย 15 คน มีนักเรียนหญิง 12 คน
3. **ตอบ** มากกว่า
4. **ตอบ** การบวก
5. **ตอบ** $15 + 12 = \square$
6. **ตอบ** ชั้น ป.2 มีนักเรียนทั้งหมด 27 คน

1. **ตอบ** ปราณีมีแสตมป์ทั้งหมดกี่ดวง
2. **ตอบ** ปราณีสะสมแสตมป์ไว้ 17 ดวง ชูใจให้มาอีก 14 ดวง
3. **ตอบ** มากกว่า
5. **ตอบ** การบวก
5. **ตอบ** $17 + 14 = \square$
6. **ตอบ** ปราณีมีแสตมป์ทั้งหมด 31 ดวง

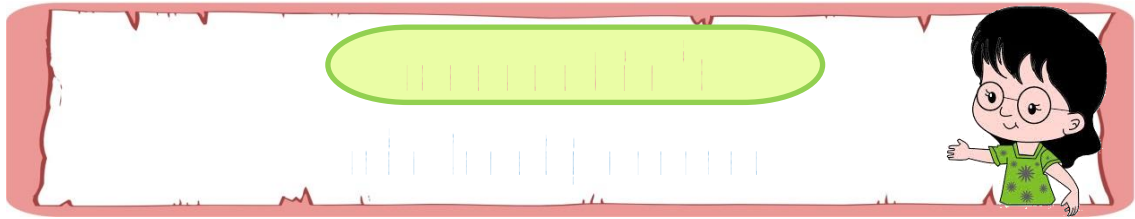
1. **ตอบ** พี่ชายส้มโอได้กี่ผล
2. **ตอบ** พี่ชายมะพร้าวได้ 18 ผลชายมะพร้าวได้น้อยกว่าส้มโอ 12 ผล
3. **ตอบ** มากกว่า
6. **ตอบ** การบวก
5. **ตอบ** $18 + 12 = \square$
6. **ตอบ** พี่ชายส้มโอได้ 30 ผล



1. ตอบ สารีมีทุเรียนกี่ผล
2. ตอบ สารีมีเงาะ 25 ผล มีทุเรียนมากกว่าเงาะ 7 ผล
3. ตอบ มากกว่า
4. ตอบ การบวก
5. ตอบ $25 + 7 = \square$
6. ตอบ สารีมีทุเรียน 32 ผล

1. ตอบ แม่ค้ามีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว
2. ตอบ แม่ค้ามีเสื้อ 28 ตัวซื้อมาเพิ่มอีก 12 ตัว
3. ตอบ มากกว่า
4. ตอบ การบวก
5. ตอบ $28 + 12 = \square$
6. ตอบ แม่ค้ามีเสื้อทั้งหมด 40 ตัว





1. **ตอบ** แม่เหลือขนมก็ห่อ
2. **ตอบ** แม่ทำขนม 42 ห่อ แบ่งให้น้า 13 ห่อ
3. **ตอบ** น้อยกว่า
4. **ตอบ** การลบ
5. **ตอบ** $42 - 13 = \square$
6. **ตอบ** แม่เหลือขนม 29 ห่อ

1. **ตอบ** มานีขายไข่เป็ดได้ก็ฟอง
2. **ตอบ** มานีขายไข่ไก่ได้ 36 ฟอง ขายไข่ไก่ได้มากกว่าไข่เป็ด 7 ฟอง
3. **ตอบ** น้อยกว่า
4. **ตอบ** การลบ
5. **ตอบ** $36 - 7 = \square$
6. **ตอบ** มานีขายไข่เป็ดได้ 29 ฟอง

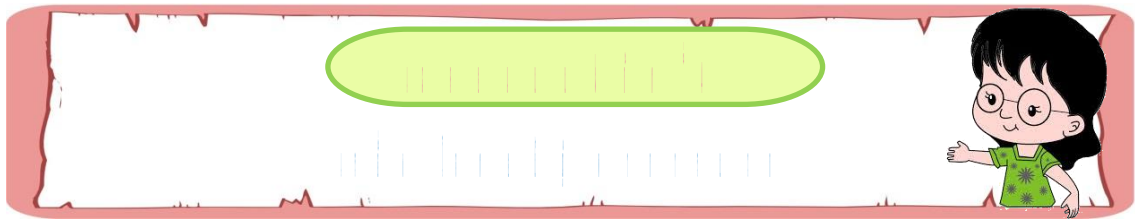
1. **ตอบ** ผู้โดยสารรถบัสเป็นหญิงกี่คน
2. **ตอบ** ผู้โดยสารรถบัสมีทั้งหมด 42 คน เป็นชาย 18 คน
3. **ตอบ** น้อยกว่า
4. **ตอบ** การลบ
5. **ตอบ** $42 - 18 = \square$
6. **ตอบ** ผู้โดยสารรถบัสเป็นหญิง 24 คน



1. **ตอบ** นารีขายปลาช่อนไปกี่ตัว
2. **ตอบ** นารีมีปลาช่อน 48 ตัว ขายไปแล้วยังเหลือปลาช่อนอีก 22 ตัว
3. **ตอบ** น้อยกว่า
4. **ตอบ** การลบ
5. **ตอบ** $48 - 22 = \square$
6. **ตอบ** นารีขายปลาช่อนไป 26 ตัว

1. **ตอบ** ห้องสมุดมีหนังสือคณิตมากกว่าหนังสือภาษาไทยกี่เล่ม
2. **ตอบ** ห้องสมุดมีหนังสือคณิต 29 เล่ม มีหนังสือภาษาไทย 18 เล่ม
3. **ตอบ** น้อยกว่า
4. **ตอบ** การลบ
5. **ตอบ** $29 - 18 = \square$
6. **ตอบ** ห้องสมุดมีหนังสือคณิตมากกว่าหนังสือภาษาไทย 11 เล่ม





1. ประโยคสัญลักษณ์ $195 - 124 = \square$

ตอบ สัปดาห์ที่สองร้านค้าขายขนมได้ ๗๑ ถุง

2. ประโยคสัญลักษณ์ $700 - 250 = \square$

ตอบ เหลือกกล้วยที่อุดมจะต้องปลูกอีก ๔๕๐ ต้น

3. ประโยคสัญลักษณ์ $460 - 258 = \square$

ตอบ ปรีชาซื้อทับทิมน้อยกว่าซื้อขนุน ๒๐๒ ผล

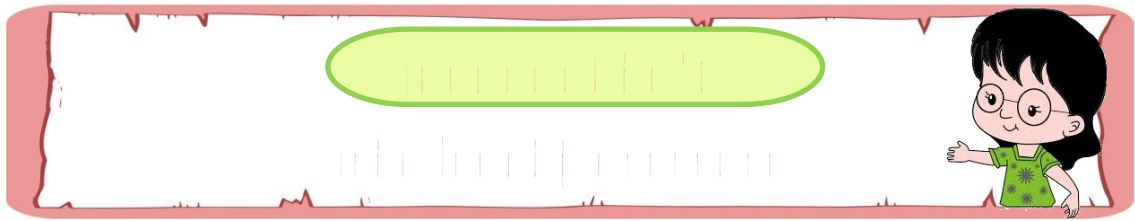
4. ประโยคสัญลักษณ์ $200 - 160 = \square$

ตอบ ปูเป้เย็บกางเกง ๔๐ ตัว

5. ประโยคสัญลักษณ์ $215 + 190 = \square$

ตอบ ยุพินมีพุทรา ๔๐๕ ผล





1. ประโยคสัญลักษณ์ $440 + 170 = \square$

วิธีทำ ร้านขายนาฬิกามีนาฬิกาข้อมือ 440 เรือน
 มีนาฬิกาตั้งโต๊ะมากกว่านาฬิกาข้อมือ 170⁺ เรือน
 ร้านมีนาฬิกาตั้งโต๊ะ 610 เรือน

ตอบ ร้านมีนาฬิกาตั้งโต๊ะ 610 เรือน

ตรวจคำตอบ $610 - 170 = 440$

2. ประโยคสัญลักษณ์ $174 - 38 = \square$

วิธีทำ พี่ปลูกกุหลาบไว้ 174 ต้น
 ปลูกมะลิน้อยกว่ากุหลาบ 38⁻ ต้น
 พี่ปลูกมะลิ 136 ต้น

ตอบ พี่ปลูกมะลิ 136 ต้น

ตรวจคำตอบ $136 + 38 = 174$

3. ประโยคสัญลักษณ์ $475 + 504 = \square$

วิธีทำ ชาวสวนปลูกมังคุดไว้ 475 ต้น
 ปลูกมังคุดเพิ่มอีก 504⁺ ต้น
 ชาวสวนปลูกมังคุดทั้งหมด 979 ต้น

ตอบ ชาวสวนปลูกมังคุดทั้งหมด 979 ต้น

ตรวจคำตอบ $979 - 504 = 475$



4. ประโยคสัญลักษณ์ $270 - 125 = \square$

วิธีทำ วนาขายกางเกงได้ 270 ตัว
 ขายเสื้อได้ 125 ตัว
 วนาขายกางเกงได้มากกว่าเสื้อ 145 ตัว

ตอบ วนาขายกางเกงได้มากกว่าเสื้อ ๑๔๕ ตัว

ตรวจคำตอบ $145 + 125 = 270$

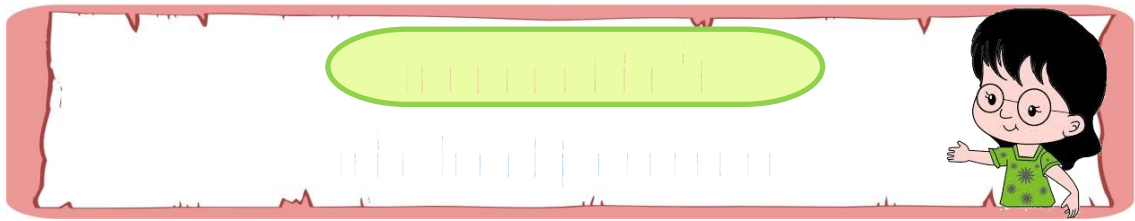
5. ประโยคสัญลักษณ์ $370 + 67 = \square$

วิธีทำ พานีขายดินสอไป 370 แท่ง
 แล้วยังเหลือดินสออีก 67 แท่ง
 เดิมพานีมีดินสอ 437 แท่ง

ตอบ เดิมพานีมีดินสอ ๔๓๗ แท่ง

ตรวจคำตอบ $437 - 67 = 370$





1. ประโยคสัญลักษณ์ $(25 + 7) + 23 = \square$

วิธีทำ	แม่ค้าขายชมพูไป	25	ผล
	เน่าเสีย	<u>7</u>	ผล
	รวม	32	ผล
	แม่ค้ายังเหลือชมพูอยู่อีก	<u>23</u>	ผล
	เดิมแม่ค้ามีชมพู	<u>55</u>	ผล

ตอบ เดิมแม่ค้ามีชมพู ๕๕ ผล

2. ประโยคสัญลักษณ์ $(38 + 25) - 46 = \square$

วิธีทำ	สุดใจมีปากกาแดง	38	ด้าม
	มีปากกาน้ำเงิน	<u>25</u>	ด้าม
	รวมมีปากกา	63	ด้าม
	แบ่งขายไป	<u>46</u>	ด้าม
	สุดใจเหลือปากกา	<u>17</u>	ด้าม

ตอบ สุดใจเหลือปากกา ๑๗ ด้าม



3. ประโยคสัญลักษณ์ $(28 + 17) + 16 = \square$

วิธีทำ	สันติเลี้ยงนก	28	ตัว
	เลี้ยงแมว	<u>17</u>	+ ตัว
	รวม	45	ตัว
	เลี้ยงสุนัข	<u>16</u>	+ ตัว
	สันติเลี้ยงสัตว์ทั้งหมด	<u>61</u>	ตัว

ตอบ สันติเลี้ยงสัตว์ทั้งหมด ๖๑ ตัว

4. ประโยคสัญลักษณ์ $(472 - 141) - 80 = \square$

วิธีทำ	วีระมีดินสอ	472	แท่ง
	ขายดินสอไป	<u>141</u>	- แท่ง
	เหลือ	331	แท่ง
	ให้ดินสอเด็กนักเรียน	<u>80</u>	- แท่ง
	วีระเหลือดินสอ	<u>251</u>	แท่ง

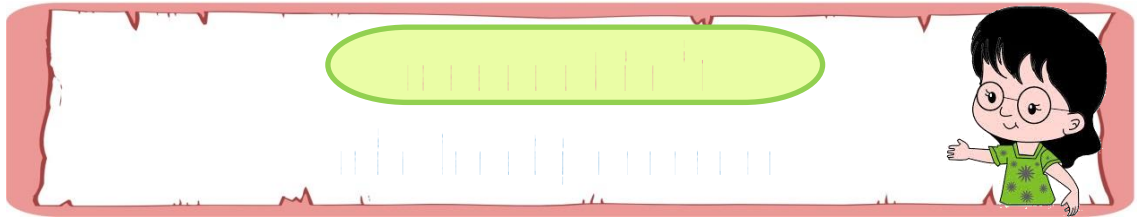
ตอบ วีระเหลือดินสอ ๒๕๑ แท่ง

5. ประโยคสัญลักษณ์ $(137 - 25) + 14 = \square$

วิธีทำ	แดงมีไข่เค็ม	137	ฟอง
	ขาวมีไข่เค็มน้อยกว่าแดง	<u>25</u>	- ฟอง
	ขาวมีไข่เค็ม	112	ฟอง
	ดำมีไข่เค็มมากกว่าขาว	<u>14</u>	+ ฟอง
	ดำมีไข่เค็ม	<u>126</u>	ฟอง

ตอบ ดำมีไข่เค็ม ๑๒๖ ฟอง





อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ


เล่มที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวก การลบ


1. ค


2. ก



3. ค


4. ค


5. ก


6. ก


7. ข


8. ข


9. ค


10. ข





บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2554). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.2**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

นิภาพร สัจจปิยะนิจกุล. (2556). **แบบฝึกหัดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ป.2**. กรุงเทพฯ : นิภาพรบุคส์.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).(2554). **คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2555). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2555). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สิริพัชร์ เจษฎาภิโรจน์ และคณะ. (2546). **คณิตศาสตร์ ป.2. “แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์”**. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.



ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ	สกุลนางหัสดีพร พิมเสน
วัน เดือน ปี เกิด	1 เมษายน 2508
ที่อยู่	13 /1 หมู่ที่ 6 ตำบลสระแก้ว อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เบอร์โทรศัพท์ 097-3548365
ประวัติการศึกษา	
2520	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดเขาพนมไตรรัตน์
2525	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
2529	ปริญญาตรี วท.บ. วิชาเอก คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา
ประวัติการทำงาน	
2530	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดศิลาชลเขต อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช สปจ.นครศรีธรรมราช
2547	ครู คศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนวัดศิลาชลเขต อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช สพท.นศ. 4
ปัจจุบัน	ครู คศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนวัดศิลาชลเขต อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช สพป.นศ.4



ผลงานดีเด่น

- ได้รับเกียรติบัตร และเข็มเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” จากคุรุสภา ประจำปี 2555
- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 62 ประจำปีการศึกษา 2555
- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรม เล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558
- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558
- เกียรติบัตรครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 ปี 2549
- เกียรติบัตร ครูคุณภาพ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ลีชล 2 ปี 2555

