**ผลงานการสรุปแหล่งเรียนรู้ ด้วยผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)**

**นางสาวญาดา สุขนิรันทร์ รหัส 819**

**แหล่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**

**แหล่งสร้างเสริมความรู้ความคิดวิทยาการและประสบการณ์**

**แหล่งการศึกษาตามอัธยาศัย**

**แหล่งสร้างเสริมประสบการณ์**ภาคปฏิบัติ

**แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**วัตถุประสงค์ของการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน**

1.เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มีแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้วิทยาการ และสร้างเสริม

ประสบการณ์ที่กว้างขวางหลากหลาย

2.เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนโดยเน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เพื่อจัดระบบและพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศและแหล่ง

การเรียนรู้ในโรงเรียน

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้

ใฝ่เรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**วัตถุประสงค์ของการจัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน**

1. เป็นแหล่งการศึกษาตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถหาความรู้ต่างๆได้ด้วย ตนเองตลอดเวลา

 2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่หลากหลายสามารถเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย

 3. เป็นเครื่องมือที่สำคัญของบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

**ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้**

**แหล่งเรียนรู้**

 แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งหรือศูนย์รวมของข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ สารสนเทศ

 และเทคโนโลยี ที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและส่งเสริมให้ผู้เรียน

เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ในโรงเรียน ในชุมชน**

 **ตามธรรมชาติ มนุษย์สร้างขึ้น ตามธรรมชาติ มนุษย์สร้างขึ้น**

 **แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้ว แหล่งการเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้ว แหล่งการเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น**

** ตามธรรมชาติ เช่น บรรยากาศ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระ ตามธรรมชาติ เช่น สภาพแวดล้อม ป่า ภูเขา เช่น ชุมชน วิถีชีวิต อาชีพ ภูมิปัญญา**

** สิ่งแวดล้อม สิ่งมีชีวิต ฯลฯ ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องเรียน ห้องโสตทัศนศึกษา แหล่งน้ำ ทะเล สัตว์ ฯลฯ ประเพณี วัฒนธรรม สถาบัน โบราณสถาน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องมัลติมีเดีย เว็บไซต์ สถานที่สำคัญ แหล่งประกอบการ ฯลฯ ฯลฯ**

****