

## “ครู คือ นักสร้างแรงบันดาลใจ”

จากการศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านปะทาย อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ

กชพร ตุ่นสุวรรณ

การปฏิรูปการเรียนรู้ เรา รู้จักคำนี้มาหลายปีแล้ว และทุกคนพยายามเข้าใจว่า การปฏิรูป คือ การเปลี่ยนแปลง ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวบ่งชี้ว่าเราปฏิรูปแล้ว คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทุกนิ้วชี้ไปที่ ตัวเลขที่ได้จากการทดสอบระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่ทุกคนเชื่อว่า นั่นคือ มาตรฐาน ดังนั้นการกระทำทุกอย่างที่เชื่อว่าจะส่งผลให้ค่าสถิติเหล่านั้น สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงถูกนำมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการติวข้อสอบ การเลือกใช้หนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ต่างๆ ที่จัดวิทยากรมาอบรมวิธีการสอนที่กำลังเป็นเรื่อง Hot issue อยู่ กับโรงเรียนเพียงครึ่งวันเพื่อเป้าหมายกระตุ้น ยอดขายแบบเรียนของแต่ละสำนัก และอีกหลายๆหลายวิธีการที่ฉาบฉวย ไม่ถึงแก่นความรู้ ไม่ลงสู่การปฏิบัติ จนลืมนึกถึงทักษะ ที่จำเป็นที่เด็กๆ ต้องได้รับการฝึกฝน อย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นความเชี่ยวชาญ หรือเกิดเป็น วัฒนธรรมในการเรียนรู้ ซึ่งตอนนี้เรารู้จักกันในนาม ทักษะในศตวรรษที่ 21

### เรามักจะตัดสินสิ่งที่เห็นด้วยตา และประสบการณ์

เมื่อ ดร.นุชรัตน์ ประสิทธิศิลป์ชัย\* ได้เกริ่นถึงการพาครู และผู้บริหารโรงเรียนไปดูงานที่ โรงเรียนบ้านปะทาย อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ โรงเรียนนี้ได้ไปนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่เวทีพูนพลัง ซึ่งจุดของโรงเรียนคือการบริหารแบบแนวราบโดยใช้รูปแบบ PLC ( Professional Learning Community) ในการพัฒนาครู ใช้กิจกรรมจิตศึกษา และ PBL (Problem based Learning) ในการพัฒนาผู้เรียน คำถามหนึ่งที่ผุดขึ้นในใจ คือ “ของจริง หรือ ของปลอม” “เราควรไปดูก่อนดีมั๊ย ไม่อยากให้การไปดูงานเสียเวลาเปล่า”



“ไม่ใช่ พาครูมาดูแล้วเขา เบ้าปาก ว่า กิ่งๆ นะ” คำถามเหล่านี้เกิดจากประสบการณ์ที่ผ่านมา ทำให้เกิดความคิดเชิงลบ เพราะเรามักพบเสมอว่า งานที่นำมาเสนอในเวทีต่างๆ มักถูกปรุงแต่ง โดยผู้นำเสนอ เมื่อไปดูในบริบทจริงๆ แล้วเรา มักจะผิดหวัง เสมอ



เมื่อสัมผัสแรกที่เราเห็นเมื่อขับรถผ่านเข้าประตูไป ก็ยิ่งเพิ่มความมั่นใจว่า สงสัยไม่ผิดแล้วมั้ง ด้วยภาพที่เราเห็นก็คือ โรงเรียนธรรมดาๆ ตามชนบททั่วไป ที่หน้าแล้ง สนามหญ้าแห้งตายหมด หน้าฝนคงจะรกนาดู.....แต่เมื่อจอดรถลงจากรถ ภาพที่พบตามป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน ทำให้เราอึ้ง เมื่อไปพบกับผู้อำนวยการโรงเรียน “เดินดูห้องก่อนเลยครับแล้วค่อยคุยกัน” จากนั้นสิ่งที่เราพบและได้เรียนรู้ร่วมกับ โรงเรียนปะทาย ทำเอาเราลืมนึกไปว่า จะมาแอบดูสักชั่วโมงแล้วก็จะกลับเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็วจาก 13.00 น. เกยหน้าดูเวลาอีกที ก็เกือบ 16.00 น. แล้วหรือนี่ โรงเรียนบ้านปะทายมีอะไรให้เราดู พุดคุย

\* ดร.นุชรัตน์ ประสิทธิศิลป์ชัย ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

ซักถามได้อยู่ตลอดเวลา มันคือสิ่งที่เราปลื้มมาก อยากแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคุณครูแบบไม่มีที่สิ้นสุด เมื่อออกจากโรงเรียนมาเราพูดออกมาเลยว่า ตั้งแต่เป็นครูมา สามสิบกว่าปี ฟังได้มีโอกาสพบเห็นโรงเรียนชนบทที่ขาดแคลน ทุกสิ่งทุกอย่าง แต่สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิชา ได้สมบูรณ์แบบที่สุุดทุกระดับชั้น (ป.1- ม.3) ได้เห็นครู ที่เป็นครูทั้งร่างกายและจิตวิญญาณ ทั้งโรงเรียน

ผู้เขียนขอนำเสนอภาพการทำงานจากการศึกษาดูงาน การจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านปะทาย ภายใต้อัฒกคติ “ครู คือ แรงบันดาลใจ” และ “ทำแล้วเด็กได้อะไร” พอสังเขป ดังนี้

### ถ้าผู้บริหารเปลี่ยน....ครูก็ต้องเปลี่ยน

“เราจะสร้างคนดี สร้างความเป็นพลเมือง เราจะเป็น สถาปนิกในการสร้างคนในชุมชนแห่งนี้” นี่คือนามุงมั่น ของนายสมศักดิ์ ประสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะทาย ผู้ที่ปรับเปลี่ยนตนเองก่อน เพื่อที่จะเปลี่ยนครูให้เป็นครูยุคปฏิรูป โดยตัวเองต้องเปลี่ยนแนวคิด จากเมื่อก่อนที่มีความเป็นนักบริหารเต็มตัว อยากได้อะไรก็สั่ง ง่ายดี ข้างบนสั่งอะไรมาที่สั่งต่อ มาเป็นผู้อำนวยการให้เกิดการเรียนรู้ เป็นที่ปรึกษาให้ครู จะต้องรู้แนวทางการศึกษา ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ เปิดพื้นที่ให้ครูได้ทำงาน ไม่เร่งหวังผลงาน แต่ค่อยๆ ดูความเจริญงอกงามที่เกิดขึ้น ดึงครูออกจากกรอบเดิมๆ ที่เคยเป็นมา ลดความรู้สึกรัดอึด ปีบคั้น เป็นทุกข์ของครูในการเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน เป็นเพื่อนร่วมทางกับครู คอยให้กำลังใจ เป็นที่ปรึกษา และพัฒนาครู ให้เป็นผู้ที่ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน โดยนำรูปแบบกระบวนการ PLC มาใช้ ลดความกดดันของครู ด้วยกิจกรรม AAR (After Action Review) และกล่อมเกล่าจิตใจครูให้เป็นครูอย่างแท้จริง ด้วยกิจกรรม จิตศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาทั้งโรงเรียน และครูมีความสุข สนุกกับการสอนมากขึ้นแม้จะไม่ได้เป็นผู้สอนโดยตรง แต่ ผอ.สมศักดิ์ ก็ได้นำจิตศึกษาไปใช้กับครู สิ่งที่ผอ.สมศักดิ์ ได้เรียนรู้เมื่อได้สัมผัสกับกิจกรรมจิตศึกษาก็คือ “กิจกรรมจิตศึกษา ทำให้ผมมองเห็นความเป็นครูในตัวเอง” “กิจกรรมจิตศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัยที่ให้ครูได้กล้าแสดงความคิดเห็น และก็จะเป็พื้นที่ปลอดภัยให้เด็กไว้วางใจในตัวครู” (เอกสาร ถอดบทเรียนโรงเรียนบ้านปะทาย จากเวทีพุนพลัง)



เครดิต ภาพจาก face book โรงเรียนบ้านปะทาย

### วง PLC ของโรงเรียนบ้านปะทาย

การทำงานภายใต้อัฒกคติที่ว่า “ถ้าทำแล้วเด็กได้อะไร” วง PLC จึงเป็นการเรียนรู้จากเพื่อน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการสอนของตนเองให้ดีขึ้น นอกจากเรื่องการเรียนการสอนแล้ว วง PLC ยังเป็นการสร้างกำลังใจให้กันโดยมีข้อตกลงร่วมกันว่า เราจะไม่พูดถึงปัญหาความลำบากความไม่สำเร็จ (เหตุผลเพราะ การพูดถึงปัญหา จะเป็นการบั่นทอนกำลังใจกัน ทำให้เกิดความท้อถอยไม่ยอมทำงาน แต่ถ้าได้ฟังเรื่องที่ทำแล้ว



สำเร็จจะส่งผลต่อกำลังใจ ทำให้มีแรงฮึดสู้ แก้ไขปัญหา ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาของเพื่อน) วง PLC นี้จะจัดขึ้น หลังเลิกเรียน ทุกสัปดาห์ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนแนว การสอน วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนของครู แต่ละคน โดยมีประเด็นที่แลกเปลี่ยนกันคือทำอะไร ไป บ้าง ทำอย่างไร เกิดอะไรดีๆ ขึ้นบ้าง และจะทำอะไร ต่อไป

### ถ้าอยากให้ห้องเรียนเปลี่ยน นักเรียนเปลี่ยน..... ครู ก็ต้องเปลี่ยนก่อน

โรงเรียนบ้านปะทาย ซึ่งนำโดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมศักดิ์ ประสาร ได้นำแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเข้ามา ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนทั้งภายนอกและภายใน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน ( PBL : Problem based learning) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาปัญญาภายนอก และใช้ กิจกรรม จิตศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ปัญญาภายใน ครูทั้งโรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนไปพร้อมกัน กิจกรรม AAR ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ เกิดความศรัทธา ในการทำงาน มีแรงใจ มีกำลังใจอยาก พัฒนา ครูค่อยๆเปลี่ยนตัวเองเป็นนักเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กนักเรียน ผอ.โรงเรียน ครู นักเรียน ได้เรียนรู้ไปพร้อมๆกัน ครูมีความสุขสนุกกับการสอนมากขึ้น จากการถอดบทเรียน ผู้เขียนสรุปกิจกรรม ที่สำคัญ ที่โรงเรียนบ้านปะทายได้ร่วมกันทำ ในการปรับเปลี่ยนห้องเรียน ได้ดังนี้

**กิจกรรมจิตศึกษา** เป็นกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน เป็น การพัฒนาความฉลาดในด้านจิตวิญญาณและความฉลาดด้านอารมณ์ ให้เห็นคุณค่าของสรรพสิ่ง และน้อมนำ สิ่งดีงามเข้าไปสู่จิตใจได้นาน ซึ่งจิตศึกษาประกอบไปด้วยการใช้จิตวิทยาเชิงบวก กรอบคิดทางจิตวิทยาเชิงบวก คือ ศรัทธาในความดีงามของมนุษย์และบ่มเพาะนักเรียนให้มีคุณค่าอันดีงามที่มีอยู่แล้วให้งอกงามยิ่งขึ้นครูต้อง ปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างมนุษย์ที่มีคุณค่า และมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน ซึ่งจะมีการกระทำที่ควรเพิ่ม เช่นเพิ่มความ รัก คำชมเชย เสริมแรง เพิ่มความใส่ใจ และการกระทำที่ควรลด เช่น ลดการเปรียบเทียบ การคาดหวังลดการ พุดตำหนิ เลิกใช้ความรุนแรง คุณครูอุรวี ได้พูดในเวทีพูนพลังว่า “หัวใจของจิตศึกษา คือ เน้นความเสมอภาค ในจิตวิทยาเชิงบวก ไม่ได้เน้นแต่เด็กนักเรียน แต่ ในองค์กรของเราก็เช่นกัน ครูบ้านปะทายเราก็จะอยู่ด้วยกัน เน้นความเสมอภาค แม้แต่ท่าทีของ ผอ. แต่ก่อนเราจะเห็นแต่ ท่าทีผู้บริหารที่ว่าเขามีโอ้โก้ คือมีมาดผู้บริหาร ท่าน ผอ.สมศักดิ์ ท่านก็ปรับลง ลด คืออยู่ในระนาบเดียวกัน มันทำให้ครูผู้สอนก็สบายใจ คุณครูผู้สอนก็ เหมือนกัน จะต้องทำตัวให้อยู่ในระนาบเดียวกันกับเด็ก เพื่อให้เด็กได้วางใจ เข้าใกล้ซิดไม่ทำตัวรู้มากกว่าเด็ก” ในระหว่างการเรียนวิชาหลักคุณครูก็ใช้จิตวิทยาเชิงบวก ชื่นชมผลงาน นักเรียนอยู่ตลอด ไม่เปรียบเทียบ ผลงานระหว่างนักเรียน แต่เน้นให้เปรียบเทียบผลงานของตนเอง ชี้ให้เห็นพัฒนาการของตนเอง ในการจัดการ เรียนรู้ เน้นการสร้างชุมชนและวิถีของชุมชน การจัดสภาพ แวดล้อมชุมชนในโรงเรียน ให้เกื้อหนุนการเรียนรู้ ของนักเรียน การมีแววตา และรอยยิ้มของครูก็ต้องแสดงให้เห็นถึงความรักที่จริงใจ ซึ่งนักเรียนสามารถ สัมผัสได้ รวมถึงครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนด้วยครูทุกคนจะกอดนักเรียน สัมผัสด้วยความอ่อนโยน ใช้คำพูดที่นุ่มนวลเบาๆ การจัดกิจกรรมจิตศึกษาของโรงเรียนบ้านปะทายจะดำเนินการใน 3 ขั้นตอนหลัก คือ

1. **ขั้นนำ** เป็นขั้นเตรียมความพร้อม โดยใช้กิจกรรม Brain gym
2. **ขั้นทำกิจกรรม** ครูจะสนทนา พุดคุย อธิบาย แสดงความคิดเห็น เรื่องราวต่างๆ
3. **ขั้นสรุป** เป็นขั้นของการทำให้เห็นคุณค่า ประโยชน์ เกิดเจตคติ จนเป็นนิสัย

โดยจะแยกทำใน 3 ช่วงเวลา คือ

**1. ช่วงเช้า** หลังจากเลิกแถวหน้าเสาธง ก่อนเข้าสู่กระบวนการเรียน ใช้เวลาประมาณ 20 นาที มีการฝึก การกำกับสติ ฝึกสมอง Brian Gym ฝึกความอบอุ่น การมอบความรักหรือการถามเชิงกระตุ้น ฝึกคุณธรรม การเป็นพลเมืองที่ดี กำหนดกิจกรรมประจำวัน ดังนี้

วันจันทร์ กิจกรรมเล่าข่าว

วันอังคาร กิจกรรมเชื่อมโยงธรรมชาติ

วันพุธ กิจกรรมเชื่อมโยงดนตรี

วันพฤหัสบดี กิจกรรมเชื่อมโยงสาระหลักสูตร

วันศุกร์ กิจกรรมโยคะ



**2. ช่วงหลังเที่ยง** มีการทำกิจกรรม Body Scan เป็นกระบวนการผ่อนคลายระดับลึกเพื่อ มุ่งบ่มเพาะจิตสำนึกที่ดีงาม โดยใส่ข้อมูลด้านบวกลงไปในชีวิตได้สำนึก เด็กจะได้ผ่อนคลายร่างกายตั้งแต่หัวจรด เท้า หรือเล่นิทานดีๆให้ฟัง ส่วนในเด็กโตอาจเป็นการนั่งคุยกันในเรื่องราวดีๆ



**3. ช่วงหลังเลิกเรียน** จะเป็นพิธีนม โดยการให้นักเรียนส่งนมให้กัน และกล่าวขอบคุณสรรพสิ่ง ทั้งหลายที่ทำให้มีนมดื่ม ทำให้เกิดทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีสติอบอุ่น เห็นคุณค่าของสรรพสิ่ง และคิด เชื่อมโยงได้

การจัดกิจกรรมจิตศึกษานี้ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะทาย ทำจนเป็นวิถีชีวิตประจำวัน แล้วเมื่อครู ไม่อยู่เด็กนักเรียน ก็สามารถทำกิจกรรมกันเองได้ โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกิจกรรม

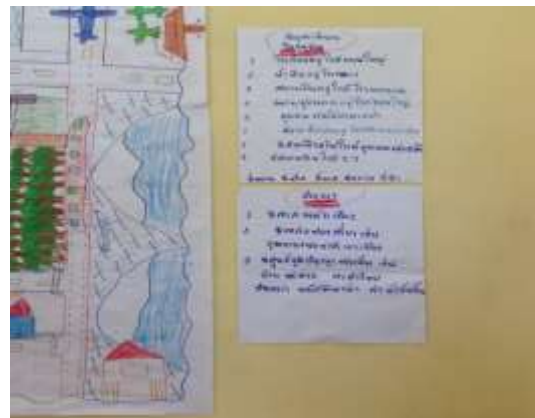
## การจัดการเรียนรู้แบบ PBL (Problem based learning)

โรงเรียนบ้านปะทาย ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยปรับการโครงสร้างเวลาเรียน จาก การเรียนแบบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เหลือวิชาหลัก เพียง 3 วิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ นอกนั้นปรับเป็นการสอน แบบบูรณาการสหวิชา โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปัญหา เป็นฐาน (PBL : Problem based learning) ซึ่งการเรียนแบบนี้จะทำให้ให้นักเรียนเข้าใจต่อปรากฏการณ์ ต่างๆ นักเรียนจะเป็นผู้ระบุปัญหาที่อยู่ใกล้ตัว หรือในชุมชน แล้วแสวงหาแนววัตกรรมเพื่อลงมือในการแก้ปัญหา นั้นด้วย ตนเอง ซึ่งตบโจทย์การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ได้ทั้งหมด การบูรณาการ 5 กลุ่มสาระ เข้าด้วยกัน ได้แก่ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ สุขศึกษาและการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยแบ่งการเรียนรู้ ออกเป็น 4 Quarter 4 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละ Quarter ใช้เวลาประมาณ 10 สัปดาห์ จัดในช่วงบ่ายของทุกวัน แต่ละสัปดาห์จะมี วิชาแกนที่ต่อบทตัวชี้วัดครู ซึ่งการจัดการเรียน การสอน ในแต่ละหน่วย มีขั้นตอน ดังนี้



ที่มา แผนภาพ โดย ดร.นุชรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ชัย

**ขั้นที่ 1** จะเริ่มจากการสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กนักเรียน ด้วยวิธีการหลากหลายรูปแบบ เช่น เปิดคลิปให้ดู ให้ดูภาพสำคัญ อ่านหนังสือ ดูภาพยนตร์ สัมภาษณ์ชุมชน ฯลฯ เพื่อให้ได้มาซึ่งหัวเรื่องที่จะเรียน ทั้งหน่วยใหญ่ และหน่วยย่อย โดยการระบุสิ่งที่รู้แล้วและต้องการจะรู้ร่วมกัน



“การสอน ไม่ใช้วิธีการ สอนอธิบาย บรรยาย ให้ตัวอย่าง และให้การบ้าน แต่สอนให้สงสัย สอนให้อยากรู้ ให้อยากค้นคว้า”

**ขั้นที่ 2** เมื่อได้ประเด็นที่จะเรียนมาแล้ว ครูและนักเรียนจะสร้างปฏิทินการเรียนรู้ร่วมกัน ใน 10 สัปดาห์ ในขั้นนี้ก่อนที่จะสร้างปฏิทินการเรียนรู้ ครูต้องสำรวจ เรื่องที่นักเรียนต้องการเรียนรู้ให้ ครบถ้วนครอบคลุมตัวชีวิต หากยังไม่ครบอาจต้องใช้คำถามเพิ่ม หรือนำไปเก็บใน Quarter ต่อไป



**ขั้นที่ 3** เรียนรู้ตามปฏิทินที่วางไว้ โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม การศึกษาค้นคว้า แก้ปัญหา หาคำตอบ การลงมือปฏิบัติ ทดลอง พิสูจน์ สร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอ



**ขั้นที่ 4** ขั้นสรุปองค์ความรู้ (AAR : After Action Review) ทุกวันเด็กๆจะได้ทบทวนตนเอง ด้วยคำถามที่ว่า วันนี้ได้เรียนรู้อะไรบ้าง นักเรียนจะนำความรู้นั้นไปใช้อย่างไร และในวันนี้นักเรียนมีความประทับใจอะไร ทุกสัปดาห์จะมีการสรุปองค์ความรู้ที่ได้เรียนมา หลายครั้งที่ครูได้เรียนรู้จากการค้นคว้าของเด็กๆ ในสัปดาห์ที่ 9 จะมีการสรุปการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ตามหัวเรื่องใหญ่ สัปดาห์ที่ 10 นักเรียนจะจัดนิทรรศการให้ ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามาดูผลงาน (เครดิตภาพจาก facebook โรงเรียนบ้านปะทาย)



#### ผลผลิตจากการกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนบ้านปะทาย

- ทุกวันนี้โรงเรียนบ้านปะทายไม่มีเสียงระฆัง เสียงตะโกนเรียกของครู หรือเสียงสัญญาณใดๆ ที่เป็นสัญลักษณ์ กำหนดกิจกรรม กำหนดบทบาท กำหนดหน้าที่ ของนักเรียนทุกคน ทุกคนทำกิจกรรมทุกอย่างได้อย่างตรงเวลา ครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ รักใคร่ปรองดองกัน ไม่ขาดเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น และไม่มีเด็กหนีเรียน

- โรงเรียนบ้านปะทายไม่มีนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษในระบบข้อมูลนักเรียน แม้ในความเป็นจริงจะมีเด็กพิเศษ เด็กบกพร่อง แต่เขาจะได้รับการพัฒนาดูแลเอาใจใส่ จนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติได้โดยไม่ถูกระบุ ถูกชี้ว่า เด็กคนนี้เป็นเด็กพิเศษ

- ภายใต้อาถาม “ทำไมเราต้องซื้อหนังสือที่เหมือนกันทุกหน้าแจกเด็กทุกคน” นักเรียนโรงเรียนบ้านปะทาย จึงไม่ต้องแบกหนังสือ มีเพียงสมุดจดบันทึกการเรียนรู้ บันทึกการศึกษาค้นคว้า การสำรวจ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบโอเน็ตใน ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 5 สาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ และชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่มสาระ

- นักเรียนบ้านปะทาย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กล้าพูดคุยกับครู กล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น ดูแลตัวเอง และน้องๆ ได้ ไม่ก้าวร้าว กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ค้นพบตัวเอง และเห็นเป้าหมายชีวิตของตนเอง

“ความสุขของครูโรงเรียนบ้านปะทาย คือ การที่ได้เฝ้าคอยดูความงอกงามของเด็กๆ ที่เติบโตขึ้นเรื่อยๆ อย่างภาคภูมิใจ”



เครดิต ภาพจาก facebook โรงเรียนบ้านปะทาย





เครดิต ภาพจาก facebook โรงเรียนบ้านปะทาย

งานครุฑคล้ายปลุก พฤษภา  
ลำตันอ่อนเอนหา ทางเหนียว ไวน้อ  
ไม้เต็บแตกกิ่งก้าน สาขา  
ศิษย์ประกอบนนา อาชีพ

สอนสั่งหลังน้ำตา ต่างน้ำ  
ศิษย์ที่เอนอ่อนค้ำ อยู่ด้วยวินัย  
ร่มรื่นพื้นพสุธา นันแล้  
ยังประโยชน์ยิ่งแท้ ทั่วทั้งถิ่นไทย  
ม.ล.ปิ่น มาลากุล