

# โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (Node)

โดย โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา

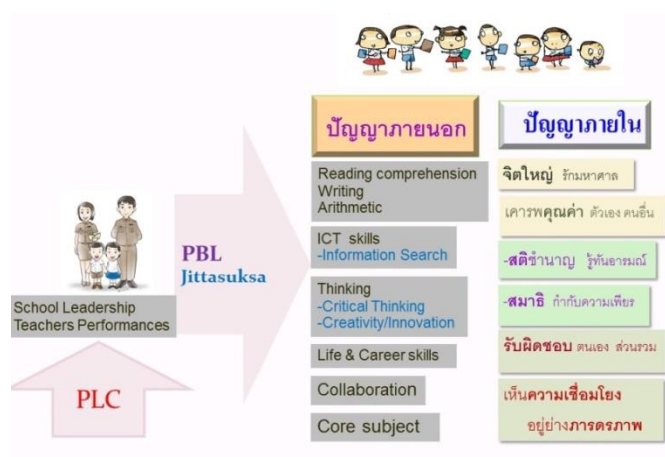
## ภูมิหลัง

ด้วยโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนาได้ดำเนินการเพื่อ 2 วัตถุประสงค์หลัก ได้แก่

1. เพื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่างด้วยการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและนวัตกรรมการ

1.1 นวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขในศตวรรษที่ 21 และ จากการศึกษาที่ทดลองและพัฒนามากกว่า 10 ปี จึงได้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่สำคัญสองนวัตกรรมคือ (1) “จิตศึกษา” ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนไปถึง**ปัญญาภายใน** ได้แก่ การมีจิตใหญ่เพื่อรักได้อย่างมหาศาล การเคารพคุณค่าตัวเองและคนอื่นเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างการดรภาพ การมีสติขานาญเพื่อเท่าทันอารมณ์ การมีสมาธิเพื่อกำกับความเพียรให้สำเร็จ การมีความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น เป็นต้น และ (2) “หน่วยบูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ หรือ (PBL- Problem based learning)” ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เป็น Active Learning ที่จะทำให้ผู้เรียนไปถึง**ปัญญาภายนอก** ได้แก่ Reading comprehension, Writing, Arithmetic, ICT skills, Thinking skills, Life & Career skills, Collaboration skill and Core subject

1.2 พัฒนานวัตกรรมสำหรับองค์กรเพื่อมุ่งพัฒนาครู และการพัฒนาองค์กรที่เรียกว่า “ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ” (PLC- Professional learning community) ซึ่งมีองค์ประกอบสองส่วนที่สำคัญคือ การสร้างความเข้มแข็งชุมชนให้เกิดขึ้นในองค์กร และ การจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลายระหว่างกัน เป้าหมายสำคัญของ PLC คือ การสร้างการเรียนรู้ของครูร่วมกันเพื่อให้ทุกคนได้ยกระดับความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่สอน มีทักษะการจัดการเรียนการสอน และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู



รูปแบบการทำงานของ 3 นวัตกรรม PLC, PBL และ จิตศึกษาที่จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

<http://www.lpmp.org/article>

2. เพื่อขยายผลไปยังโรงเรียนของรัฐให้มากขึ้น และให้ถึงผู้เรียนจำนวนมากขึ้น ในที่สุดจะเกิด Critical mass สำหรับการปฏิรูปการศึกษาของไทยต่อไป

## ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (Node)

กระบวนการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบได้ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

1. เปิดรับให้ครู หรือโรงเรียนต่างๆ ได้เข้ามาศึกษาดูงาน 1 วัน (Open eyes) เพื่อจุดประกายให้เห็นความสำเร็จจากการใช้นวัตกรรมทั้งสามอย่าง

2. โรงเรียนที่ต้องการใช้นวัตกรรมหรือวิธีการบางส่วน หลังจาก Open eyes แล้วกลับมาอบรมระยะสั้น 2-3 วัน ก็จะสามารถนำไปใช้ได้

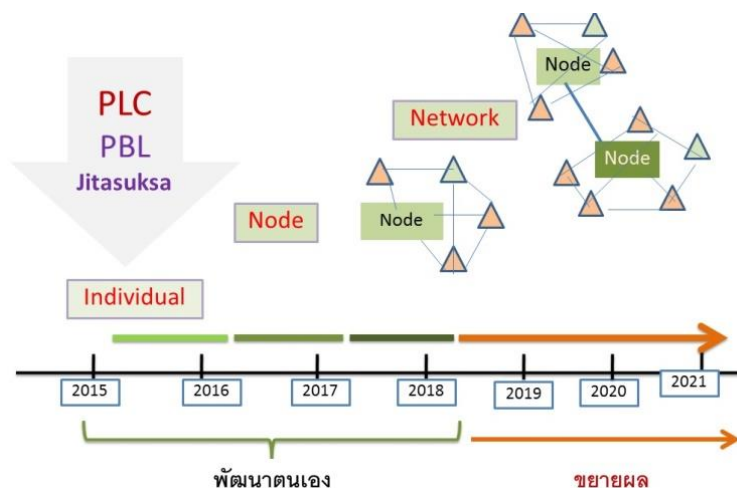
3. โรงเรียนที่ต้องการเปลี่ยนแปลงทั้งระบบ จะมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

### ระยะที่หนึ่ง

- กระบวนการ Open eyes
- อบรมหลักสูตรยาว 5-10 วัน เพื่อเรียนรู้วัตกรรมการทั้งหมด PLC PBL และ จิตศึกษา
- นำกลับไปใช้ โดยโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา ตาม Monitor/Mentor สาธิตการสอน ร่วมทำ Lesson study ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC ปีละ 2-4 ครั้ง (ขึ้นอยู่กับสภาพการเรียนรู้ของครูแต่ละโรงเรียน)
- ถ่ายทำคลิปวิดีโอ การสอนของครูในทุกชั้นเรียนเพื่อให้ครูเรียนรู้จากการสอนได้มากขึ้น

### ระยะที่สอง

- สร้างเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน และทำ PLC online เพื่อการเรียนรู้ข้ามโรงเรียนและเพื่อ Empowerment ครู
- จัด Conference ใหญ่ปีละครั้ง เพื่อให้แต่ละโรงเรียนได้นำเสนอความสำเร็จ และเพื่อสร้างการรับรู้ให้กับสังคม



รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนของรัฐให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการปฏิรูปการจัดการศึกษา

## วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (Node) ระหว่างวันที่ 18 -19 กุมภาพันธ์ 2559

1. เสริมสร้างพลังครูและผู้บริหารของโรงเรียนต้นแบบ (Model school) และโรงเรียนเครือข่ายสามารถนำเสนอความสำเร็จในการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้กับผู้เรียนในมิติของปัญญาภายในและปัญญาภายนอก
2. กระตุ้นให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ (Node) ของโรงเรียนต้นแบบ สู่การปฏิรูปการศึกษาของประเทศ
3. สื่อสารสร้างการเรียนรู้ให้ครูและสังคมได้เข้าใจบทบาทใหม่ของครูมืออาชีพที่จะพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. โรงเรียนต้นแบบทุกโรงเรียนสามารถออกแบบวางแผนทิศทางการพัฒนาโรงเรียน ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2559 ได้อย่างชัดเจน

### กลุ่มเป้าหมายโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (Node)

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. ตัวแทนผู้บริหารและคณะครูโครงการ “งอกนอกกะลา” (NNK) | จำนวน 40 คน  |
| 2. ตัวแทนผู้บริหารและคณะครูโครงการ “BKIND”            | จำนวน 15 คน  |
| 3. ตัวแทนผู้บริหารและคณะครูโครงการอื่น                | จำนวน 20 คน  |
| <b>รวมจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น</b>                    | <b>75 คน</b> |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดเครือข่ายพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ในการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้กับผู้เรียนในมิติของปัญญาภายในและปัญญาภายนอก
2. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ และเกิดการรับรู้ เกี่ยวกับโรงเรียนต้นแบบในระดับประเทศ
3. โรงเรียนต้นแบบได้แผนพัฒนาตนเองและแผนการขยายผลเพื่อสร้างโรงเรียนเครือข่าย

### ระยะเวลาดำเนินงาน

- ระยะเวลาดำเนินงานตลอดโครงการ มกราคม 2558 – ธันวาคม 2562 (ระยะเวลา 5 ปี)
- ระยะเวลาดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (Node)

วันที่ 18 -19 กุมภาพันธ์ 2559

### คณะทำงานของโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (Node)

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา

กำหนดการ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (Node)

โดย โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา

วันที่ 18 -19 กุมภาพันธ์ 2559

วันพฤหัสบดีที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

เวลา	กิจกรรม
07.30-08.30 น.	เยี่ยมชมวิถีโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา
08.00-08.45 น.	ลงทะเบียน / ชมนิทรรศการโรงเรียนต้นแบบ ณ อาคารธุรการ
08.45-08.50 น.	วีดิทัศน์ “เส้นทางการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (Node)”
08.50-09.30 น.	กล่าวเปิดงานและปาฐกถา โดย ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช ประธานกรรมการมูลนิธิสยามกัมมาจล
09.30-10.30 น.	เวที “ความคิดกับโอกาสในการปฏิรูปการศึกษา” โดย ผู้บริหารจาก สพฐ. พบกลุ่มโรงเรียนต้นแบบ (Node)
10.30-10.45 น.	รับประทานอาหารว่างเช้า
10.45-12.00 น.	นำเสนอ Case Study เพื่อสังเคราะห์การนำไปใช้ โดยแบ่ง 2 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มผู้บริหาร “PLC กับการพัฒนาครู” 2. กลุ่มครู “การพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ในมิติของปัญญาภายในและปัญญาภายนอก”
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.45 น.	Case Study เพื่อสังเคราะห์การนำไปใช้ (ต่อ) 1. กลุ่มผู้บริหาร PLC กับการพัฒนาครู 2. กลุ่มครูการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ในมิติของปัญญาภายในและปัญญาภายนอก
14.45-15.00 น.	รับประทานอาหารว่างบ่าย
15.00-16.30 น.	กระบวนการสร้างเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนความสำเร็จของแต่ละโรงเรียน
18.00-20.00 น.	รับประทานอาหารเย็นและกระบวนการสร้างเครือข่าย (ต่อ)

วันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.15 น.	“กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย” โดย รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ ประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา (IRES)
09.15-12.00 น.	นำเสนอความก้าวหน้าของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อปรับและวางแผนดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนในปีถัดไป โดยแบ่งกลุ่ม NNK กลุ่ม BKIND และ กลุ่มโครงการอื่น
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	AAR สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้

## รายชื่อโรงเรียนในการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (Node)

ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2559

### 1. โครงการ “ งอกนอกกะลา ”

- 1.1 โรงเรียนตะเคียนราม สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
- 1.2 โรงเรียนโนนดั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
- 1.3 เรียนบ้านคลองเพชรสวย สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
- 1.4 โรงเรียนหนองอารีพิทยา สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
- 1.5 โรงเรียนบ้านนาขนวน สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
- 1.6 โรงเรียนบ้านปะทาย สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
- 1.7 โรงเรียนปากกลางมิตรภาพที่ 166 สพป.น่าน เขต 2
- 1.8 โรงเรียนบ้านนาหนูน 2 สพป.น่าน เขต 2
- 1.9 โรงเรียนบ้านสัว้า สพป.น่าน เขต 2

### 2. โครงการ BKIND

- 2.1 โรงเรียนบ้านปอพราน สพป.นครราชสีมา เขต 2
- 2.2 โรงเรียนชุมชนดอนไพล สพป.นครราชสีมา เขต 2
- 2.3 โรงเรียนบ้านโค้งกระโดน สพป.นครราชสีมา เขต 2
- 2.4 โรงเรียนบ้านโกรกกลี สพป.นครราชสีมา เขต 5
- 2.5 โรงเรียนบ้านเทพประทับ สพป.หนองคาย เขต 1
- 2.6 โรงเรียนบ้านชุมคำ สพป.หนองคาย เขต 1

### 3. กลุ่มโครงการอื่น

- 3.1 โรงเรียนบ้านโคกทอง สพป.ราชบุรี เขต 2
- 3.2 โรงเรียนบ้านท่าเสา สพป.ระยอง เขต 1
- 3.3 โรงเรียนบ้านหนองสะพาน สพป.ระยอง เขต 1
- 3.4 โรงเรียนบ้านจำนัสนายเจริญ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
- 3.5 โรงเรียนบ้านโนนสังข์ศรี สพป.มุกดาหาร
- 3.6 โรงเรียนบ้านหนองดุม สพป.อุบลราชธานี เขต 5
- 3.7 โรงเรียนชุมชนผานกเค้า สพป.เลย เขต 2
- 3.8 โรงเรียนบ้านดอนมูล สพป.แพร่ เขต 2
- 3.9 วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น
- 3.10 โรงเรียนบ้านจันทร์ สพป.เชียงใหม่ เขต 6