



17<sup>th</sup> HA National Forum

# คุณภาพในทุกกลมหายใจ

Enjoy Quality Every Moment

KM 3.0 เพื่อเรียนรู้ สร้างสรรค์ สู่  
คุณภาพ...ทุกกลมหายใจ

จิตติ อภิบุญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



17<sup>th</sup> HA National Forum วันที่ 8-11 มีนาคม 2559 ศูนย์การประชุม IMPACT Forum เมืองทองธานี



คุณภาพในทุกๆmoment  
Enjoy Quality Every Moment

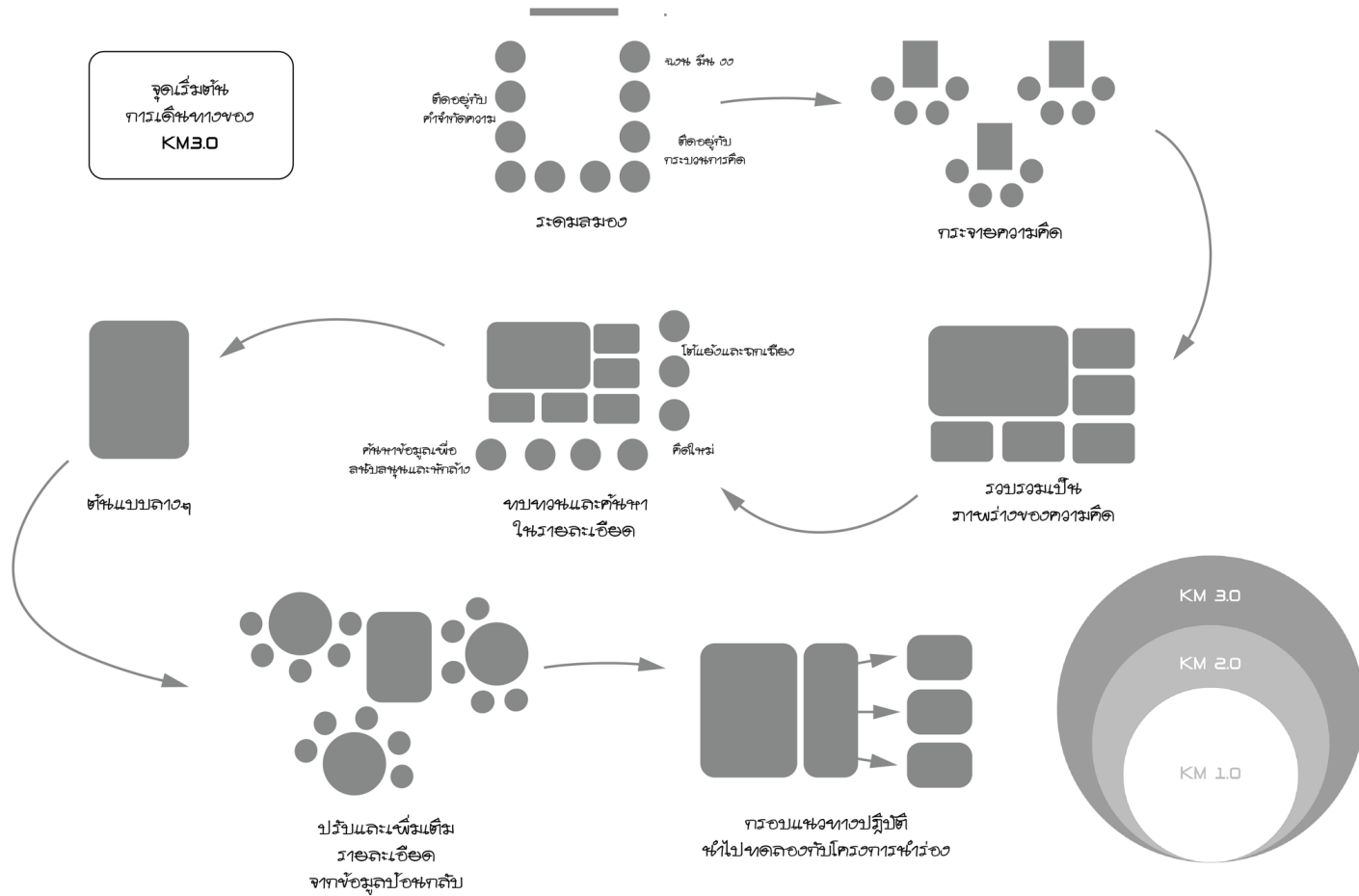
ถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ...

จิตติ อภิบุญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

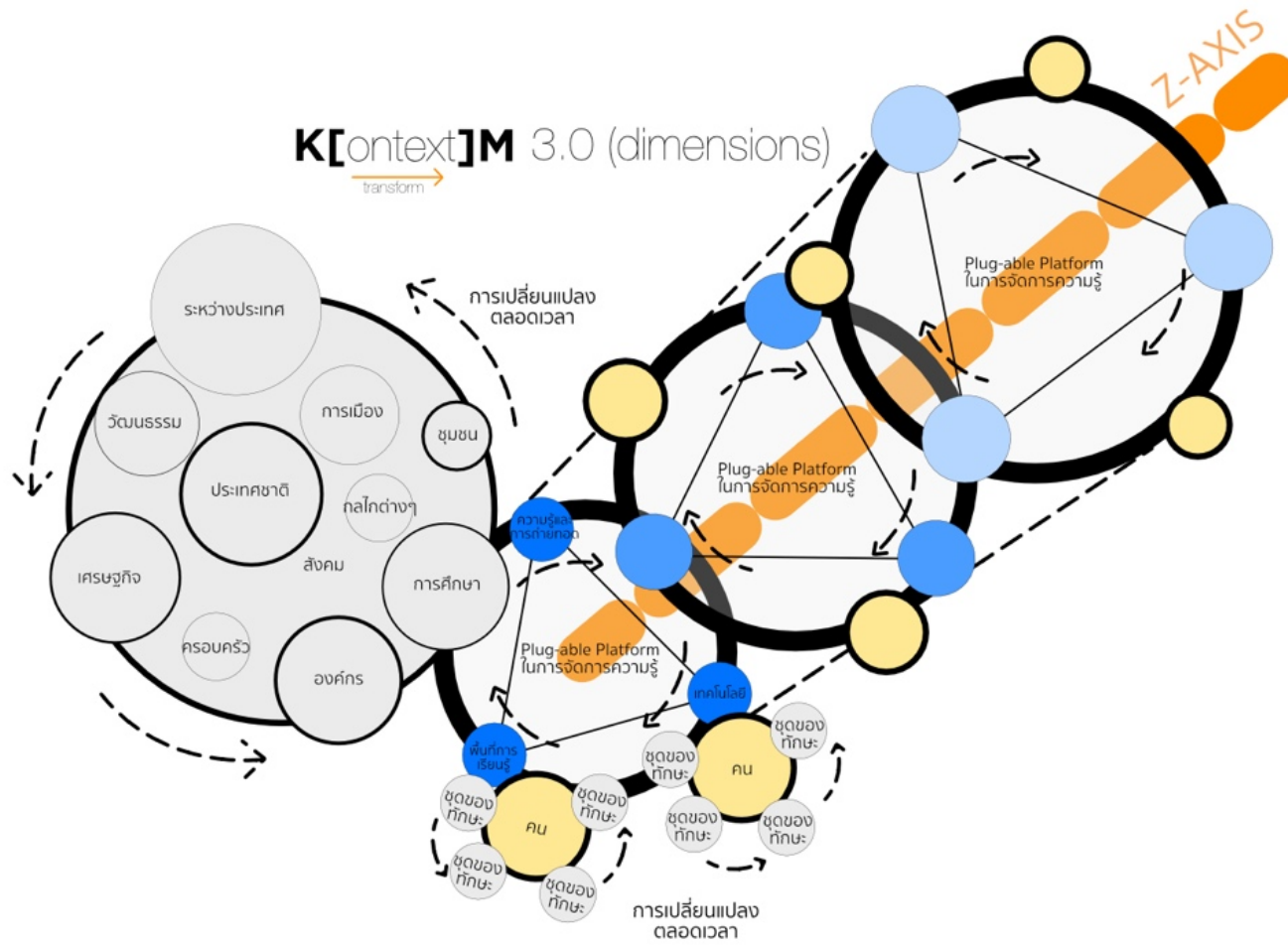


17<sup>th</sup> HA National Forum วันที่ 8-11 มีนาคม 2559 ศูนย์การประชุม IMPACT Forum เมืองทองธานี



จิตติ อภิภูณ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี





จิตติ อภิภูณ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

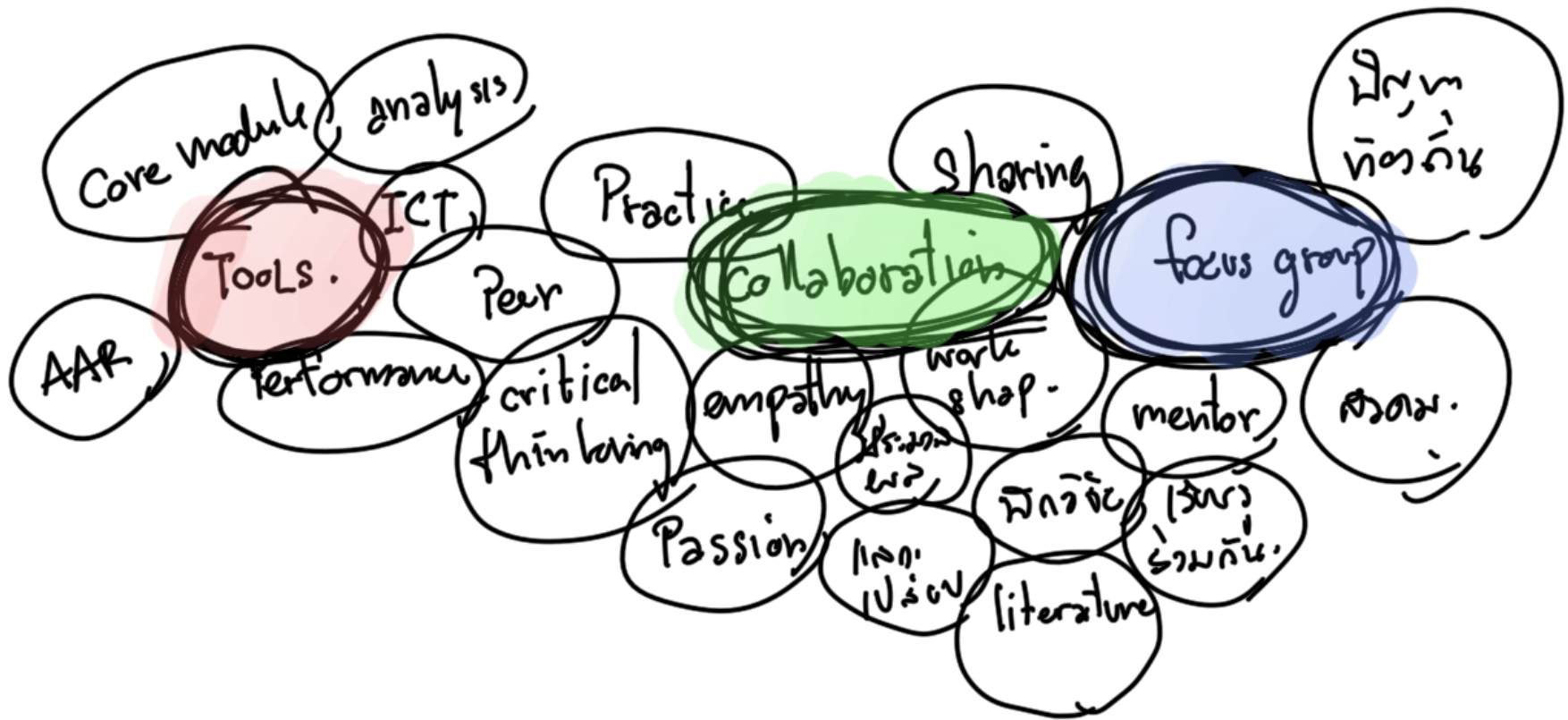


จิตติ อภิภูญ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



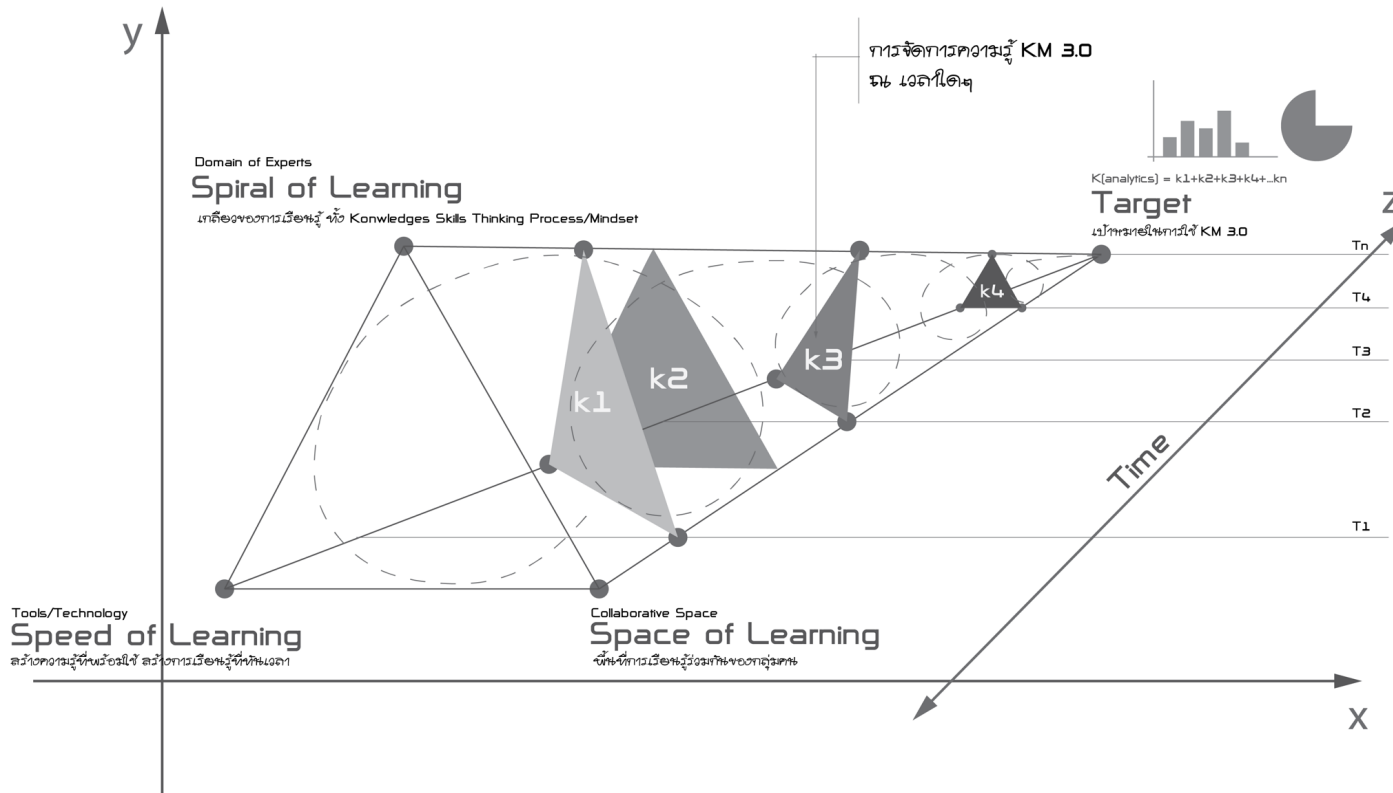


จิตติ อภิบุญ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



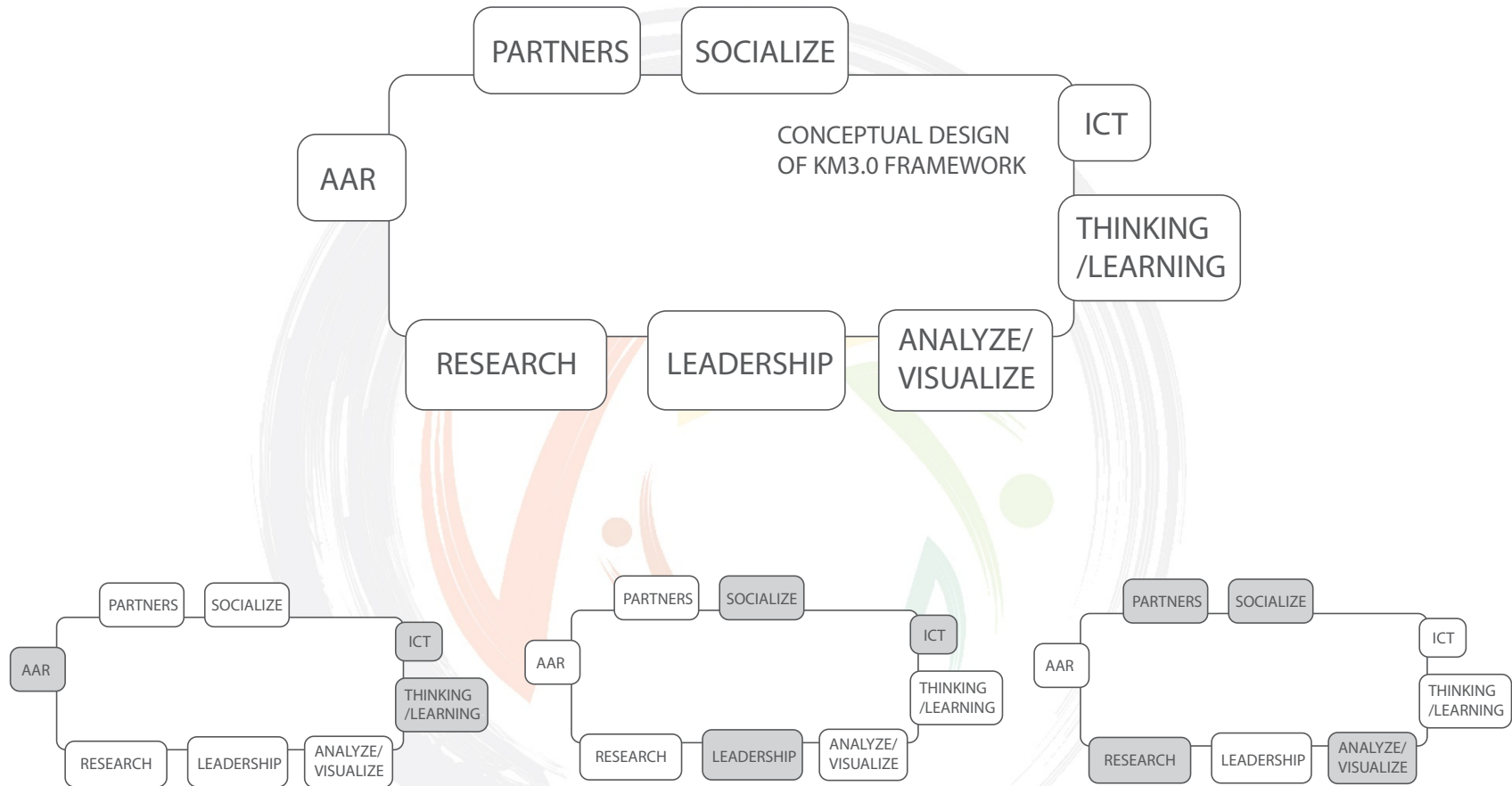
จิตติ อภิบุญ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี





จิตติ อภิภูณ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี





จิตติ อภิภูณ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



คุณภาพในทุกๆวินาที  
Enjoy Quality Every Moment

# ...สู่กระบวนการออกแบบเพื่อการปฏิบัติจริง

จิตติ อภิบุญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



17<sup>th</sup> HA National Forum วันที่ 8-11 มีนาคม 2559 ศูนย์การประชุม IMPACT Forum เมืองทองธานี



คุณภาพในทุกๆmoment  
Enjoy Quality Every Moment



จิตติ อภิภูณ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



17<sup>th</sup> HA National Forum วันที่ 8-11 มีนาคม 2559 ศูนย์การประชุม IMPACT Forum เมืองทองธานี





**คำถามที่ 2 ท่านคิดว่าท่านจะทำอะไร และ ทีม 6+1 Flagships Track 1 จะทำอะไร** เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ KMUTT 3.0

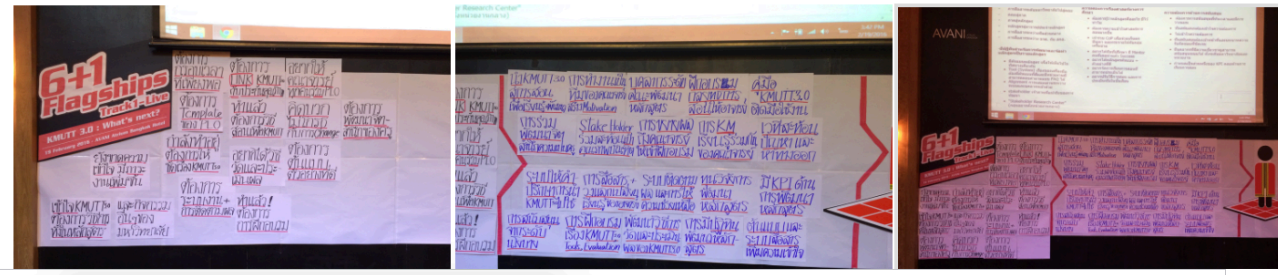
- ควรสร้างกลไกให้อาจารย์ และฝ่ายสนับสนุน เข้าใจในการทำหลักสูตร รวมทั้ง KMUTT 3.0 หลายคนก็ยังไมเข้าใจ
- คุยกันในทีมหลักสูตร ใหญ่มากขึ้นเพื่อผลผลิตมีขีดต่อการ/ต่อการต้นแบบที่ทำได้จริง เห็นผลสำเร็จ บาลเสนอภาพรวม 3.0กับประกันคุณภาพเชื่อมโยงอย่างไร หาโอกาสคุยกัน อาจารย์ควรมีชั่วโมงกิจกรรมคุยกัน บ้าง (นศ.มีชั่วโมงกิจกรรมวันจันทร์) อาจารย์ทุกคนควรมีส่วนร่วม เช่น เป็นโรมาสระดับมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา ควรจัดเวลาคุยกันบ่อยๆ เช่น บริษัทญี่ปุ่น มีคุยกันทุกวันก่อนเริ่มทำงาน (เสียงคำว่า มันไมว่าง.....)
- อยากได้หลักสูตรต้นแบบ + ตัวอย่างที่ดี (Success Case/ Best Practice) ซึ่งทำให้เราเข้าใจหลักการเขียนตั้งแต่ต้นจนจบ Skills, Tools, Rubrics เป็นต้น วงแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคลังเครื่องมือ (Share Best Practice) ที่สามารถเข้าไปดูได้ตลอดเวลา
- การจัดเวที กระจงตามมุมมอง เกี่ยวกับเรื่องการวัดและการประเมินผล ในแต่ละ Skills, Tools, Rubrics เป็นต้น
- กำหนด Incentive มหาวิทยาลัยไมควรมีแค่เรื่องมีมากจนเกินไป แบ่งเป็นระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว ถ้าใครสนใจจะทำรางวัลจะมี Reward ให้
- อาจารย์ในภาควิชาจำเป็นต้องคุยกัน
- อยากตรวจสอบ LO ว่าคอมไพล์ SQF ที่อย่างไร (review LOภาควิชา) และอยากให้อาจารย์ที่สอนด้วยกันเห็นภาพเดียวกัน
- อยากรู้ว่า LO ใดต้องมี PLO คุ้มภัย และใช้ได้อะไรบ้าง
- อยากนำ PLO ที่คิดไว้ไปใช้จริง
- อยากเป็น Multiplier เพื่อหาแนวร่วมเพิ่มขึ้น และสร้างความเข้าใจให้คนอื่นที่มองว่าเป็นงานเอกสาร (คนที่ยังไม่ buy-in) xxx
- อยากเห็นภาพรวมทั้งหมดควรมี dynamic อย่างไร เคลื่อนไหวไปที่ทางไหน มีการ sharing ใน CoPs มีข้อมูลการที่ท่านสามารถหาเดินไปใช้ได้ **อยากให้มี STD ร่วมกันในการวัดประเมินผล**
- อยากปรับวิธีการสอน และการประเมินจริงในชั้นเรียน
- อยากนำข้อมูลไปใช้งาน MyLE และข้อมูลสามารถเชื่อมต่อไป MyEVA ด้วย QA (เป็น single gateway / single source)
- อยากปรับวิธีการสอน และการประเมินจริงในชั้นเรียน ที่ไม่ใช่แค่ระบบคะแนน
- **MyEVA (การประเมินอาจารย์ประจำจะเปลี่ยนเป้าหมายด้วยเช่นกันว่าประเมินเพื่ออะไร ความสุข แรงจูงใจ สุขภาพ)**
- อยากได้ทีมที่ปรึกษา มี Mentor คนที่เคยทำแล้ว Success
- อยากได้คู่มือ ซึ่งตอบคำถามเบื้องต้น FAQ
- อยากได้คนทำ
- อยากได้ ระบบ My LE มีความเสถียร, ง่ายต่อการใช้งาน, ฉลาดที่จะแก้ไขจุดกลุ่มคำพูดที่ถูกต้อง
- อาจารย์ที่มีการปรับกระบวนการเรียนการสอน ความรู้สึกที่เปลี่ยนไปเวลากลับมาที่คณะ ควรมีกลุ่มเล็ก ๆ ที่มีแนวความคิดเดียวกันทำการหารือต่อเนื่อง หลักสูตรที่ดีเป็น

- ต้องการการสื่อสารในทุกระดับ**
- การสื่อสารระดับมหาวิทยาลัยไปสู่คณะ
  - คณะสู่ภาค
  - ภาควิชาสู่หลักสูตร
  - หลักสูตรสู่อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - การสื่อสารระหว่างทีมส่วนกลาง
  - การสื่อสารระหว่าง มจร. กับ สกสอ.

- มีปฏิทินสำหรับการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรเป็นรายหลักสูตร**
- มีต้นแบบหลักสูตร เพื่อให้เห็นไปในทิศทางเดียวกัน
  - Tool (System) เรื่องของเครื่องมือต้องมีต้นแบบที่ดีและมีหน่วยงานที่สามารถตอบคำถามแบบ FAQ ได้
  - Alignment การผสมผสานระหว่างระบบและบุคลากรเข้าด้วยกัน
  - stakeholder เจ้าภาพที่แท้จริงของการพัฒนา
  - "Stakeholder Research Center" (กลุ่มอยากรู้ทั้งหมดงานกลาง)
  - คู่มือ Infographic ภาพความเชื่อมโยง

- ความต้องการเรื่องศาสตร์ทางการศึกษา**
- ต้องการรู้หลักสูตรคืออะไร มีไรทำไม
  - ต้องการความเข้าใจศาสตร์การสอนมากขึ้น
  - เข้าชม CoP เพื่อช่วยแก้ปัญหามา และกระจายให้กับกลุ่มเครือข่าย
  - อยากได้ทีมที่ปรึกษา มี Mentor คนที่เคยทำแล้ว Success
  - อยากได้หลักสูตรต้นแบบ + ตัวอย่างที่ดี
  - อยากจัดการเรียนการสอนที่สามารถประเมินได้
  - อยากมีวิธีวิธีการสอน และการประเมินจริงในชั้นเรียน

- ความต้องการด้านการสนับสนุน**
- ต้องการการสนับสนุนที่ทันเวลาและมีภาพวางแผน
  - ทีมสนับสนุนต้องเข้าใจความต้องการ
  - ไม่เข้าใจความต้องการ
  - ทีมสนับสนุนต้องเข้าใจหน้าที่และบทบาทความคิดของที่ชัดเจน
  - มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสามารถสนับสนุนระบบได้ ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน
  - กำหนดเป็นส่วนหนึ่งของ KPI คณะด้านการเรียนการสอน



จิตติ อภิภูญ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี





คุณภาพในทุกๆวินาที  
Enjoy Quality Every Moment

Thank you  
[facebook.com/kmuttxclassroom](https://facebook.com/kmuttxclassroom)



17<sup>th</sup> HA National Forum วันที่ 8-11 มีนาคม 2559 ศูนย์การประชุม IMPACT Forum เมืองทองธานี