**แผนการดำเนินงานการความรู้ ด้านการวิจัยการเรียนการสอน**

**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ (หัวปลาที่ 1)**

**เป้าหมายหลัก ให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21**

**แผนการจัดการความรู้ กลุ่มวิชาพื้นฐานการพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**

**ร่วมกับกลุ่มวิชาสูติศาสตร์**

**เรื่อง** การพัฒนากระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้**โดยวิธีการสะท้อนคิด**

| **ครั้งที่ / ว/ด/ป** | **กระบวนการจัดการความรู้** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1/16ม.ค. 2559  2/17 ก.พ. 2559  3/16มี.ค.2559  4/19เม.ย.2559  ...พ.ค.2559  ...พ.ค.2559  ...มิย.2559 | **1. การบ่งชี้ความรู้**  **(Knowledge Identification)**  **2. การสร้างและแสวงหาความรู้**  **(Knowledge Creation and Acquisition)**  **3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ(Knowledge Organization)**  **4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้**  **(Knowledge Codification and Refinement)**  **5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)**  **6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)**  **7. การเรียนรู้ (Learning)** | **-มีการประชุมร่วมกันตามโครงการเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และการดำเนินงานการจัดการความรู้มีผู้เข้าร่วมประชุม 16คน**  **- ได้กำหนดประเด็นเรื่อง** การพัฒนากระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้  **โดยวิธีการสะท้อนคิด**  **- มีการพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยวิธีการสะท้อนคิดในวิชา**  **ภาคปฏิบัติที่หอผู้ป่วยและการใช้กระบวนการพยาบาล**  **- เลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่2 ในรายวิชาทักษะการพยาบาล หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก และนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่3 ในรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ3 หอผู้ป่วยไอ.ซี.ยู อายุรกรรมและรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 ณ แผนกห้องคลอด**  **- ทบทวนความรู้จากเวชระเบียน**  **- พูดคุยกับพยาบาลพี่เลี้ยง**  - ถอดบทเรียนจากเรื่องเล่า จากการพูดคุย  - วิเคราะห์การใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษา  - สรุปจัดความรู้ให้เป็นหมวดหมู่  - นำเสนอในที่ประชุมอาจารย์  - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ  - สรุปองค์ความรู้ขึ้น web blog วิทยาลัยฯ  -สรุปองค์ความรู้ให้อาจารย์ทุกท่านทางอีเมล์  -สรุปองค์ความรู้ไปที่ gotoknowเพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - จัดบอร์ด/มุมแห่งการเรียนรู้ ที่วิทยาลัย  - ตั้งกระทู้ ถาม-ตอบ ในเว็บไซด์ของวิทยาลัย  -นักศึกษานำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยขณะฝึกปฏิบัติ  -พัฒนาสู่การวิจัย  -นำผลจากการนำไปใช้มาพัฒนาต่อไปตามกระบวนการPDCA |