**แผนการดำเนินงานการความรู้ ด้านการวิจัยการเรียนการสอน**

**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ (หัวปลาที่ 1)**

**เป้าหมายหลัก ให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21**

**แผนการจัดการความรู้ กลุ่มวิชาพื้นฐานการพยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**

**ร่วมกับกลุ่มวิชาสูติศาสตร์**

**เรื่อง** การพัฒนากระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้**โดยวิธีการสะท้อนคิด**

| **ครั้งที่ / ว/ด/ป** | **กระบวนการจัดการความรู้** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1/16ม.ค. 25592/17 ก.พ. 25593/16มี.ค.25594/19เม.ย.2559...พ.ค.2559...พ.ค.2559...มิย.2559 | **1. การบ่งชี้ความรู้** **(Knowledge Identification)****2. การสร้างและแสวงหาความรู้** **(Knowledge Creation and Acquisition)****3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ(Knowledge Organization)****4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้** **(Knowledge Codification and Refinement)****5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)****6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)****7. การเรียนรู้ (Learning)** | **-มีการประชุมร่วมกันตามโครงการเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และการดำเนินงานการจัดการความรู้มีผู้เข้าร่วมประชุม 16คน****- ได้กำหนดประเด็นเรื่อง** การพัฒนากระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้**โดยวิธีการสะท้อนคิด****- มีการพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยวิธีการสะท้อนคิดในวิชา****ภาคปฏิบัติที่หอผู้ป่วยและการใช้กระบวนการพยาบาล****- เลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่2 ในรายวิชาทักษะการพยาบาล หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก และนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่3 ในรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ3 หอผู้ป่วยไอ.ซี.ยู อายุรกรรมและรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 ณ แผนกห้องคลอด****- ทบทวนความรู้จากเวชระเบียน****- พูดคุยกับพยาบาลพี่เลี้ยง**- ถอดบทเรียนจากเรื่องเล่า จากการพูดคุย- วิเคราะห์การใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษา - สรุปจัดความรู้ให้เป็นหมวดหมู่- นำเสนอในที่ประชุมอาจารย์- ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ- สรุปองค์ความรู้ขึ้น web blog วิทยาลัยฯ-สรุปองค์ความรู้ให้อาจารย์ทุกท่านทางอีเมล์-สรุปองค์ความรู้ไปที่ gotoknowเพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้- จัดบอร์ด/มุมแห่งการเรียนรู้ ที่วิทยาลัย- ตั้งกระทู้ ถาม-ตอบ ในเว็บไซด์ของวิทยาลัย-นักศึกษานำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยขณะฝึกปฏิบัติ-พัฒนาสู่การวิจัย-นำผลจากการนำไปใช้มาพัฒนาต่อไปตามกระบวนการPDCA |