**แผนการดำเนินงานการความรู้ ด้านการวิจัยการเรียนการสอน**

**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้าน การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ (หัวปลาที่ 1)**

**เป้าหมายหลัก ให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21**

**แผนการจัดการความรู้ กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป วิทยาศาสตร์พื้นฐาน บริหารการพยาบาล**

**เรื่อง** การพัฒนาทักษะทางปัญญา ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ปี 4 ในการสอบขึ้นทะเบียนวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ครั้งที่ / ว/ด/ป** | **กระบวนการจัดการความรู้** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
| 1/ 2 กพ 2559 | **1. การบ่งชี้ความรู้**  **(Knowledge Identification)** | กลุ่มวิชาฯประชุมวิเคราะห์ 1) ผลการสอบรวบยอดและสอบขึ้นทะเบียนฯวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา  2552 = 98.44 %  2553 = 55.41 %  2555 = 98.89 %  2557 = 93.75 %  2558 = 86 %  ซึ่งดูสถิติแล้วผลสอบไม่คงที่ จึงวิเคราะห์ SWOT  S = อาจารย์ในกลุ่มวิชาขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญพอที่จะทบทวนในส่วนจริยศาสตร์  W = - ในกลุ่มวิชามีอาจารย์ที่จบสาขาที่เกี่ยวข้องวิชานี้โดยตรงมีเพียง 1 คน ใน 4 คน, อาจารย์อีก 3 คนที่เหลือจบมาต่างสาขากันทั้งหมด จึงเป็นความหลากหลายไม่ได้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในส่วนความเชี่ยวชาญ  - จากการคำบอกเล่าของอดีตนักศึกษา (ที่สอบขึ้นทะเบียนไม่ผ่านในวิชานี้) ว่าวิชานี้มีจำนวนข้อสอบน้อย จึงอ่านเตรียมไว้ก่อนและทิ้งไว้นาน เวลาที่เหลือมุ่งอ่านวิชาที่มีจำนวนข้อสอบมาก เมื่อถึงเวลาสอบวิชานี้ก็มิได้มีเวลาอ่านทวน  -วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพเป็นวิชาเรียนในชั้นปีที่ 2  O = มี ดร.สฤษดิ์ ที่เชี่ยวชาญกฎหมายและทุ่มเทในการสอนและติวมาให้นักศึกษาตลอด,  T = ข้อกำหนดของ มอ. ที่ระบุว่าอาจารย์ที่ไปออกข้อสอบห้ามเป็นอาจารย์ทบทวนความรู้ให้นักศึกษา  2) กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์มีผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ เป็น 100 % ทั้ง 2 วิชา  สรุปในกลุ่มวิชา เราต้องรวบรวมรูปแบบการติว (การพัฒนาทักษะทางปัญญา) ที่สัมฤทธิ์ผลจาก กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ครั้งที่ / ว/ด/ป** | **กระบวนการจัดการความรู้** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
| 2/18 กพ 2559 | **2. การสร้างและแสวงหาความรู้**  **(Knowledge Creation and Acquisition)** | 17 กุมภาพันธ์ 2559 ตัวแทนกลุ่มวิชาเข้าร่วมสร้างและแสวงหาความรู้กับคณะกรรมการติวที่เชิญตัวแทนจากกลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ มาถ่ายทอดรูปแบบที่ใช้ในการติวที่สัมฤทธิ์ผล สรุปได้ดังนี้  2.1. กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ แบ่งปันประสบการณ์การติวที่ทำให้ผลการสอบทั้ง 2 วิชาครบ 100 % ได้ข้อสรุป ดังนี้  2.1.1 กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วางแผนการติวร่วมกัน และพยายามทำร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งมี 3 รอบ  2.1.1.1 ติวรวม ซึ่งปีที่แล้วเชิญอ.จากว.พยาบาลทหารอากาศมา และพบว่า มีการปูเนื้อหาได้ลึกกว่าเรา)  2.1.1.2 แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยตามเลขที่เข้าพบอาจารย์เป็นฐานตามความเชี่ยวชาญแต่ละคน เช่น ฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด และทารก ให้ทำข้อสอบทั้ง ปรนัย อัตนัย triple jump และมีช่องทางให้นักศึกษาได้ไขข้อข้องใจ เช่น  2.1.1.3 ติวรวม  2.1.2 ระหว่างการติวมีสอบเป็นระยะๆ จะคัดกรองนักศึกษาที่มีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ นำกลุ่มนี้มาจัดกลุ่มแบ่งให้ อ.แต่ละคนติวอย่างใกล้ชิด  2.2 กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาร่วมวางแผนได้แก่  2.2.1 ควรติว 1 วัน / 1 วิชา  2.2.2 ติวตามตาราง  2.2.3 เวลาติวให้เหมาะสมกับจำนวนข้อสอบ  2.3. ตัวแทนกลุ่มวิชาและคณะกรรมการติวร่วมกันวิเคราะห์หาปัจจัยในตัวนักศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการสอบแต่ละครั้ง  2.3.1 การเตรียมตัวตั้งแต่เรียนปกติตั้งแต่ปีต้นๆ  2.3.2 ข้อผิดพลาดที่ค้นพบ : ในวิชาที่เนื้อหาน้อย นักศึกษาอ่านตั้งแต่ตอนต้นๆ และทิ้งไม่ได้ทวนซ้ำจนกระทั่งสอบ อ่านไม่ครบทั้งหมด จึงตกในวิชานั้น  2.3.3 นักศึกษาที่มีแรงจูงใจภายใน ซึ่งควรสร้าง (empowerment) ด้วยคำพูดเชิงบวก (สุนทรียสนทนา)  2.3.4 การสร้างให้นักศึกษารักกันอยากช่วยกันเอง  2.4. ตัวแทนกลุ่มวิชาและคณะกรรมการติวร่วมกันตั้งเป้าหมาย ร้อยละการสอบผ่านสภาฯทุกวิชาคือ 80% ดังนั้น แต่ละวิชาไม่ควรตกเกิน 3 คน รวมตกไม่ซ้ำกัน 8 วิชา คือ 24 คน จะได้ตามเป้าหมาย  2.5. ตั้งเป้าหมายของแต่ละวิชา ควรไต่ระดับ จาก สบช มอ และ สภาฯ ทุกวิชายกเว้น วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ตั้งเป้าหมายที่ 70, 80 และ 90 ส่วนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ตั้งเป้าหมายที่ 65, 75 และ 85 |
| **ครั้งที่ / ว/ด/ป** | **กระบวนการจัดการความรู้** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
|  |  | กลุ่มวิชาจึงประชุมนำข้อมูลทั้งหมดมาวางแผนในการทบทวนความรู้วิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพตามตารางและเป้าหมายที่กำหนดจากคณะการการการติว ได้ดังนี้  ก. การทบทวนครั้งที่ 1 คือ 19 มีนาคม 2559 เชิญ ดร.สฤษดิ์ ทบทวนเฉพาะกฎหมายวิชาชีพ เนื่องจากกลุ่มวิชาได้รับการจัดสรรเวลามาเพียง 1 วัน เท่านั้น จากนั้นจะมีการทดสอบเสมือนจริงหลังทบทวนครั้งที่ 1 และสอบความรู้รวบยอดของสบช.  ข. นำผลการสอบของนักศึกษาที่ได้จากสนามสอบทั้ง 2 ครั้ง มาคัดกรองนักศึกษาที่มีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ นำกลุ่มนี้มาจัดกลุ่มแบ่งให้เวียนพบ อ.นิตยา และ อ.ดวงแข ทบทวนเป็นกลุ่มย่อยอย่างใกล้ชิดในวันที่ 4 เมษายน 2559 ในส่วนของนักศึกษาที่มีผลการสอบสูงกว่าเกณฑ์ แจกสรุปแนวคิดจริยศาสตร์พร้อมตัวอย่างให้อ่านเอง และมีช่องทางให้นักศึกษาได้ไขข้อข้องใจ เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก  ค. จากนั้นจะมีการสอบความรู้รวบยอดของมอ. (23-24 เมษายน 2559)  ง. นำผลการสอบของนักศึกษาจากสนามสอบทั้ง 3 ครั้ง มาวิเคราะห์เพื่อคัดกรองนักศึกษาอีกครั้ง และหารูปแบบที่เหมาะสมจากนักศึกษาและอาจารย์ที่ร่วมกันติวอีกครั้ง  จ. ใช้รูปแบบที่วิเคราะห์ได้ ทบทวนก่อนนักศึกษาเข้าสนามสอบขึ้นทะเบียน (27 เมษายน 2559) |
| **3/ กค 2559** | **3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ(Knowledge Organization)** | ก. ถอดบทเรียน  ข. วิเคราะห์ผลการสอบแต่ละครั้ง (สบช, มอ, สภาการพยาบาล)  ค. สรุปจัดความรู้ให้เป็นหมวดหมู่ |
| **4/ กค 2559** | **4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้**  **(Knowledge Codification and Refinement)** | นำเสนอคณะกรรมการติว |
| **5/ สค 2559** | **5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)** | สรุปองค์ความรู้ขึ้น weblog วิทยาลัยฯ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ครั้งที่ / ว/ด/ป** | **กระบวนการจัดการความรู้** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
| **6/ สค 2559** | **6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)** | สรุปองค์ความรู้ไปที่ gotoknow เพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |
| **7/ สค 2559** | **7. การเรียนรู้ (Learning)** | สกัดองค์ความรู้ที่ได้ไว้ใช้ในการทบทวนปีการศึกษาถัดไป |