

The Analogy

Islamic
Studies



Abstract (บทคัดย่อ)

الوسطية في الاسلام

กฎ(วะฮีย์/คำสอน)ข้อแรกของอัลอิสลาม คือ อิคราะ

อิคราะ คือ การศึกษา

การศึกษา คือ การเรียนรู้

ดังนั้นจะได้ว่า

“ดุลยภาพในการเรียนรู้”

หรือ

The Analogy (การเรียนรู้การเข้าใจเชิงเปรียบเทียบ)



Abstract (บทคัดย่อ)

الوسطية في الإسلام

First law of Al-Islam is Iqra

Iqra is Education

Education is Learning

Therefore;

“Equilibrium in Learning”

or

The Analogy (Allegorical Learning and Understanding)



Introduction (บทนำ)

- *Wahidah is A Goal (วาฮิดะห์คือเป้าหมาย)*
- *Wasatiyah is A Procedure (วาซาติยะห์คือขั้นตอน)*

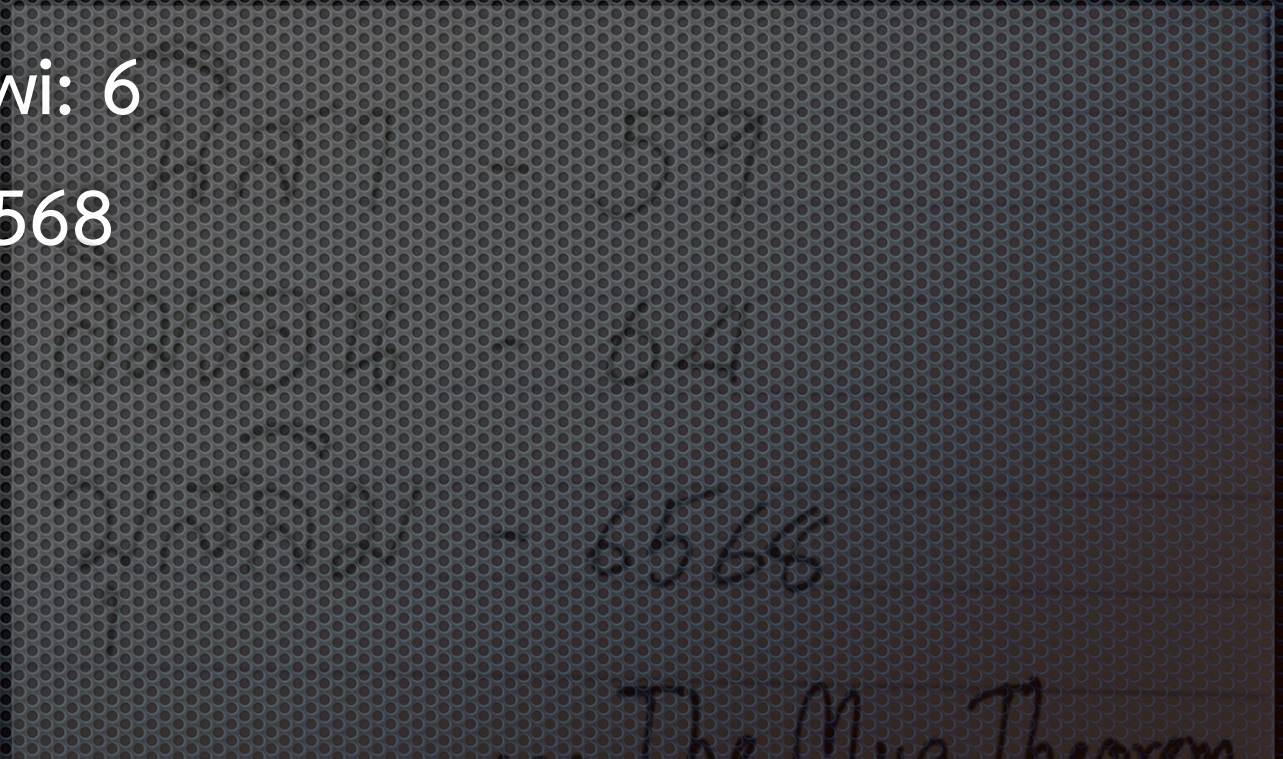
Wahidah: www.almaany.com/ar/dict/ar-en/واحدة/

Wasatiyah: www.almaany.com/en/dict/ar-en/وسطية/



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

- Surah Al-Baqarah: 42
- Surah 'Ali `Imran: 64
- Surah An-Nisa': 59
- 40 Hadith Nawawi: 6
- Sahih Muslim: 6568





Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

- และพวกเจ้าจงอย่าปะปน ความจริงด้วยความเท็จ และจงอย่าปกปิดสิ่งที่เป็นความจริง ทั้ง ๆ ที่พวกเจ้ารู้กันอยู่
- And mix not truth with falsehood, nor conceal the truth while you know (the truth).

Al-Baqarah: 42



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ
 تَأْوِيلًا

Surah An-Nisā':59



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

- จริงอยู่อัลลอฮ์สั่งให้เราเชื่อฟังผู้นำ แต่การเชื่อฟังผู้นำที่มีลักษณะการเปิดหัวเปิดท้าย (ไม่มี **أَطِيعُوا** กำกับหน้า ผู้นำ) และยังชี้แนวทางให้เรา (ในวรรคท้ายของอายัต) หากมีข้อพิพาทขัดแย้งหรือสงสัย ให้กลับไปยังอัลลอฮ์และศาสนา

فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ

- อิหม่ามอัช-ชาฟีอีย์กล่าวว่า "หากอัลลอฮ์ประทานอัลกุรอานเพียงแค่ซูเราะหฺอัล-อัศรฺซูเราะหฺเดียว มันก็เพียงพอต่อการเป็นแนวทางให้แก่มนุษย์"
- ถ้าเป็นเพียงอายัตเดียวเข้าใจว่าน่าจะเป็นอายัตนี้

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

- Allah commands us to obey leader which chosen by human in form of loose end (no **وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ أَطِيعُوا** in front of leader). He also gives us a procedure when we have problems between us (in second part of ayah) to go back to him and his Prophet

فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ

- Imam Ash-Shafi'i, held-that “if Allah had only revealed Surah Al-Asr it would have been sufficient for the guidance of all humankind”.
- What if only one Ayah, it supposed to be

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

إِنَّ الْحَالَ بَيْنَ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ

[رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ]
[وَمُسْلِمٌ] ،



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

On the authority of an-Nu'man ibn Basheer (ra), who said:

I heard the Messenger of Allah (ﷺ) say, “That which is lawful is clear and that which is unlawful is clear, and between the two of them are doubtful matters about which many people do not know. Thus he who avoids doubtful matters clears himself in regard to his religion and his honor, but he who falls into doubtful matters [eventually] falls into that which is unlawful, like the shepherd who pastures around a sanctuary, all but grazing therein. Truly every king has a sanctuary, and truly Allah’s sanctuary is His prohibitions. Truly in the body there is a morsel of flesh, which, if it be whole, all the body is whole, and which, if it is diseased, all of [the body] is diseased. Truly, it is the heart.” [Bukhari & Muslim]



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

- Halal and Haram are clear, between them are unclear
- ฮาลาลและฮารอมนั้นชัดเจน ในระหว่างมันคือความคลุมเครือ
- “Verily, there is a piece of flesh in the body, if it is healthy, the whole body is healthy, and if it is corrupt, the whole body is corrupt. Verily, it is the heart” This part is sensitivity analysis to use heart controlling by ‘Ikhlas’
- จิตใจที่มีความอิคลาสจะช่วยจัดระเบียบสิ่งเหล่านั้น



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ

Surah 'Āli `Imrān: 64



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ

- พิจารณาในส่วนสังขรรณที่เหมือนกันก่อน ส่วนที่ต่างพิจารณาทีหลัง
- **สังขรรณที่เหมือนกัน**

أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهَ

- อย่าเชื่ออย่างหูลับตาบอดเพียงเพราะในคัมภีร์ได้กล่าวไว้หรือในถ้อยคำของบรรดาอุลามาอ คือ อีกเราะฮ์ที่มีความหมายเชิงพลวัต



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ

- Consider the true scriptures which is the same in both side first, the differences discuss later

- The true scripture

أَلَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهَ

- Do not blindly believe what just mentioned in the scriptures or what said by Scholars. This is a dynamic meaning of “IQRA”



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ Scripture Evaluation (การตรวจสอบหลักฐาน)

- How to evaluate? (จะตรวจสอบอย่างไร?)
 - “จงกล่าวเถิดมุฮัมมัด แน่แน่นอนหากมนุษย์และญินรวมกันที่จะนำมาเช่นอัลกุรอานนี้ พวกเขาไม่อาจจะนำมาเช่นนั้นได้ และแม้ว่าบางคนในหมู่พวกเขาเป็นผู้ช่วยเหลือแก่อีกบางคนก็ตาม” (17:88)
 - “หรือพวกเขากล่าวว่า “เขา(มุฮัมมัด) ได้ปลอมแปลงอัลกุรอานขึ้นมา” (มุฮัมมัด) จงกล่าวเถิด “ดังนั้น พวกท่านจงนำมาสักสิบซูเราะฮ์ที่ถูกปลอมแปลงขึ้นให้ได้อย่างอัลกุรอาน และพวกท่านจงเรียกผู้ที่มีความสามารถในหมู่พวกท่านอื่นจากอัลลอฮ์(ให้มาช่วย) ถ้าพวกท่านเป็นพวกสัตย์จริง” (11:13)
 - “และหากปรากฏว่าพวกเจ้าอยู่ในความแคลงใจใด ๆ จากสิ่ง ที่เราได้ลงมาแก่บ่าวของเราแล้ว ก็จงนำมาสักซูเราะฮ์หนึ่งเยี่ยงสิ่งนั้น และจงเชิญชวนผู้ที่อยู่ในหมู่พวกเจ้าอื่น นอกจากอัลลอฮ์หากพวกเจ้าเป็นผู้พูดจริง” (2:23)



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

Scripture Evaluation (การตรวจสอบหลักฐาน)

- How to evaluate? (จะตรวจสอบอย่างไร?)
 - Say: "If mankind and the Jinn were together to produce the like of this Qur'an, they could not produce the like thereof, even if they helped one another." (17:88)
 - Say: "Bring you then ten forged Surahs like unto it, and call whomsoever you can, other than Allah, if you speak the truth!" (11:13)
 - “And if you (Arab pagans, Jews, and Christians) are in doubt concerning that which We have sent down (i.e. the Qur'an) to Our servant (Muhammad), then produce a Surah (chapter) of the like thereof and call your witnesses (supporters and helpers) besides Allah, if you are truthful.” (2:23)



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

Scripture Evaluation (การตรวจสอบหลักฐาน)

- How to evaluate? (จะตรวจสอบอย่างไร?)
 - "ฉันพึงพอใจในสุ่เจ้าที่ตามฉันตราบใดที่ฉันนั้นตามอัลลอฮ์และศาสดาของพระองค์ เมื่อไหร่ที่มีการเบี่ยงเบนจากแนวทางจงชี้ฉันฉัน ถ้าฉันจงใจเบี่ยงเบนจากแนวทางอันเที่ยงแท้จงอย่าได้ตามฉัน สุ่เจ้าและฉันจงยึดมั่นในแนวทางอันเที่ยงแท้ของอิสลาม" - คอลีฟะห์อุมัร อิบน์ คอฏฏอบ
 - “จงอย่าดูว่าใครเป็นคนพูด, แต่จงดูและพิจารณาเขาพูดว่าอะไร” - คอลีฟะห์อาลี บิน อบีฏอลิบ



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ Scripture Evaluation (การตรวจสอบหลักฐาน)

- How to evaluate? (จะตรวจสอบอย่างไร?)
 - "I enjoy in you to follow me as long as I follow Allah and his Prophet. When there is any deviation on my part correct me. If I deliberately deviate from the Truth do not follow me. Play that you and I may steadfastly keep to the path of the Truth enjoined by Islam." - Umar bin al-Khattab
 - “Don’t look at who said, rather, look at what he said” - Ali bin abi Talib



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

Scripture Evaluation (การตรวจสอบหลักฐาน)

- How to evaluate? (จะตรวจสอบอย่างไร?)
 - อิหม่าม อบูฮานีฟะห์: นี่คือการตัดสินของฉัน, ถ้ามีใครที่มีตัดสินที่ดีกว่าของฉัน, เช่นนั้นแล้วจึงยอมรับการตัดสินนั้น.
 - อิหม่าม มาลิก: ฉันเป็นเพียงมนุษย์, ฉันอาจจะถูกหรือฉันอาจจะผิด, ดังนั้นแล้ว จงตรวจวัดถ้อยคำของฉันด้วยอัลกุรอานและสุนนะห์.
 - อิหม่าม อัช-ชาฟีอี: ถ้าหาข้อนั้นสอเอียะ, จงอย่าใส่ใจในคำพูดของฉัน. หากสุเจ้ามีหลักฐานที่ชัดเจน, นั้นแหละการตัดสินของฉัน.
 - อิหม่าม อะฮฺมัด: “อย่าได้ทำตามฉันอย่างหุหลับตาบอด, และอย่าได้ตาม มาลิก หรือ อัช-ชาฟีอี หรือ อัล-ซาวรีอย่างหุหลับตาบอด. จงเรียนรู้อย่างที่เราได้เรียนรู้.” และท่านได้กล่าวว่า, “อย่าได้ตามมนุษย์ในเรื่องศาสนาของเจ้าอย่างหุหลับตาบอด, เพราะมนุษย์ไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงจากความผิดพลาดได้.



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ Scripture Evaluation (การตรวจสอบหลักฐาน)

- How to evaluate? (จะตรวจสอบอย่างไร?)
 - **Imam Abu Haneefah:** This is my opinion, but if there comes someone whose opinion is better than mine, then accept that.
 - **Imam Malik:** I am only human, I may be right or I may be wrong, so measure my words by the Quran and Sunnah.
 - **Imam Ash-Shafi'i:** If the hadith is sahih, then ignore my words. If you see well established evidence, then this is my view.
 - **Imam Ahmad:** Do not follow me blindly, and do not follow Malik or al-Shafi'i or al-Thawri blindly. Learn as we have learned.“ And he said, 'Do not follow men blindly with regard to your religion, for they can never be safe from error.



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ وَالْهَرَمِ وَعَذَابِ الْقَبْرِ اللَّهُمَّ أَتِ نَفْسِي
 تَقْوَاهَا وَزَكَّاهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا أَنْتَ وَلِيُّهَا وَمَوْلَاهَا اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ
 وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا

Sahih Muslim



Literature Review: การทบทวนกฎเกณฑ์และหลักการ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ

- เครื่องมือการแยกแยะที่มีประสิทธิภาพ ระหว่าง ความรู้ที่มีประโยชน์ กับความรู้ที่ไร้ประโยชน์
- แอปพลิเคชันที่ดีที่สุดคือ การขอคูอาฮ์
- Effective instrument to screen out between beneficial knowledge vs non-beneficial knowledge
- The best application is “supplication”



Experiment (การทดลอง):

Dimensional Analysis (การวิเคราะห์เชิงมิติ)

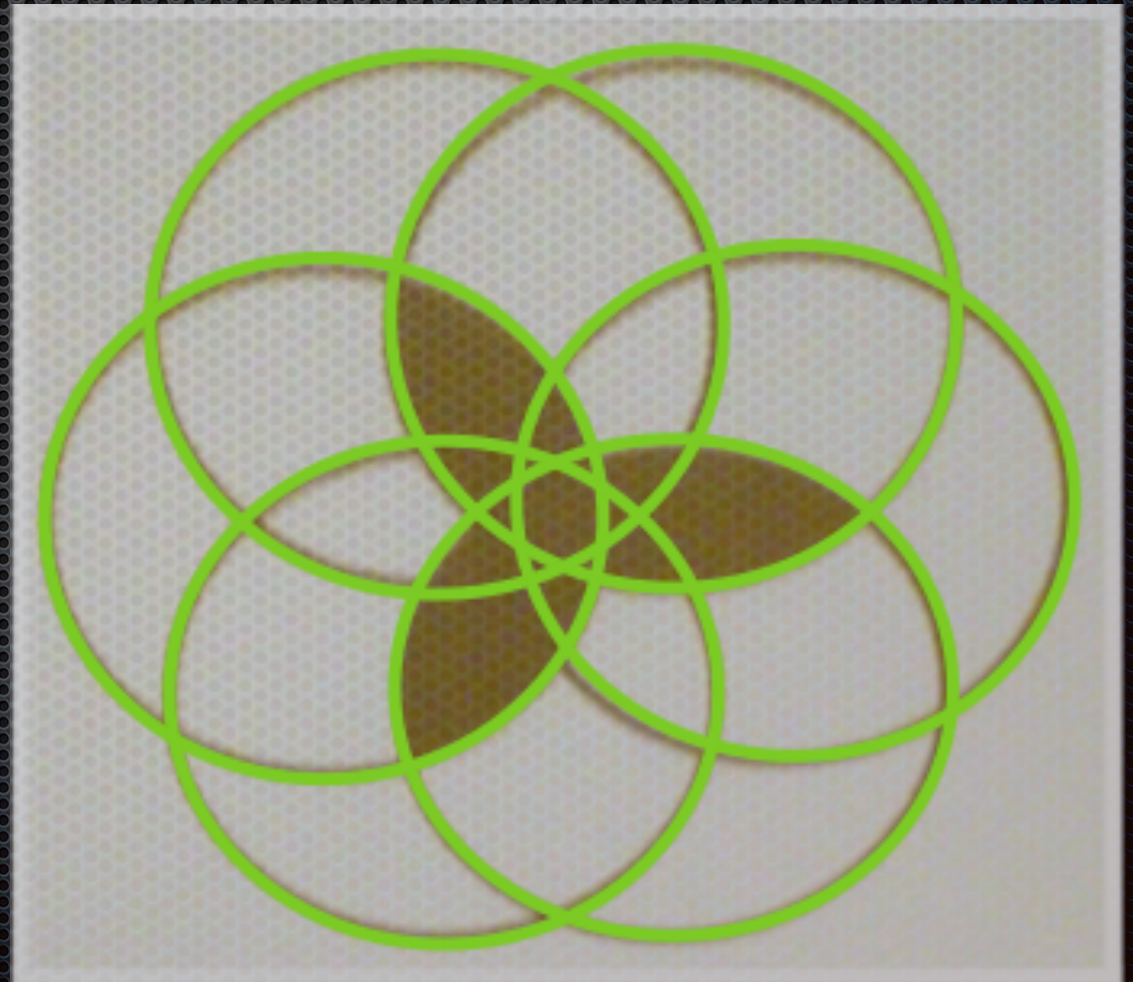
Feet	ฟุต		ความยาว Length	อิสลาม Islam		ฮานาฟี	Hanafi
Meter	เมตร					มาลีกี	Maliki
Inches	นิ้ว					ชาฟีอี	Shafii
Wa	วา					ฮัมบาลี	Hanbali
Khuep	คืบ					วะฮาบี	Wahabi
Sok	ศอก					ซูฟี	Sufi



Experiment (การทดลอง):

Boolean Algebra: Venn Diagram (พีชคณิตบูลีน: แผนภาพเวนน์)

- Intersection (ส่วนเหมือน)
- Union (ส่วนรวม)
- Complement (ส่วนต่าง)





Experiment (การทดลอง):

Basic principle of Language (หลักพื้นฐานทางภาษา)

- Grouping Word (กลุ่มคำต่างๆ)
- Negative Word & Positive Word (คำเชิงลบและคำเชิงบวก)

Topic: Positive Thinking formula

หัวข้อ: สูตรการคิดบวก

$$PT = TN + R$$

การคิดบวก = คิดต่าง + ยางเส้น (ความยืดหยุ่น)

Where;

PT = Positive Thinking (การคิดบวก)

TN = Think Negatively (คิดต่าง)

R = Rubber (Safety Factor or Flexibility coefficient)

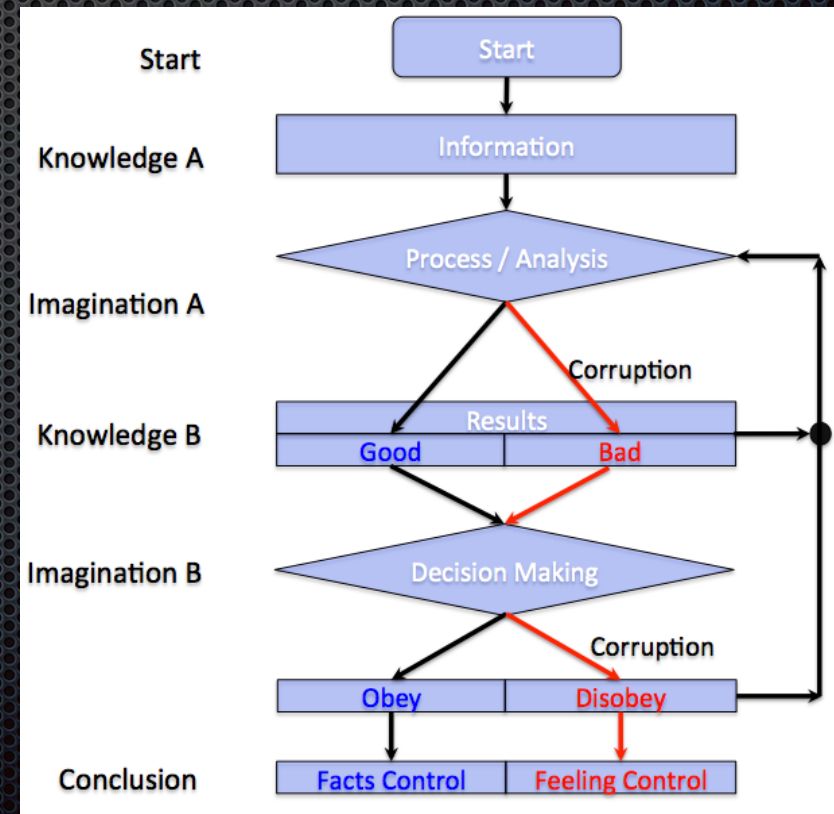
ยางเส้น (อัตราส่วนปลอดภัย หรือ สัมประสิทธิ์ความยืดหยุ่น)



Results (ผลการวิเคราะห์ข้อมูล):

สร้างชุดเครื่องมือในการตัดสินใจ (Decision Making Kits)

- แผนผังการตัดสินใจ (Decision Making Tree)
- Primary knowledge or secondary knowledge?
- Are those knowledges corrupted?





Conclusion (สรุป):

- ทักษะที่ขัดแย้ง
- สิทธิ-บทบาท-และหน้าที่
- ความคิดอ่าน, ทักษะ (มุมมอง, ความจำ, การบอกกล่าวเล่าต่อ, จดบันทึก), นวัตกรรม หรือการตัดสินใจ ล้วนมีข้อจำกัด ที่มีทั้งข้อผิดพลาดหรือโอกาสที่จะปรับปรุงพัฒนา
- การเบี่ยงเบนต่อหลักธรรมอันเที่ยงแท้คือจุดกำเนิดของการทุจริต
- การทุจริตนั้นเป็นการควบคุมโดยความรู้สึก
- หลักธรรมอันเที่ยงแท้ย่อมแน่นแท้ ย่อมเปิดกว้างและแน่วแน่ หากมีข้อสงสัย ธรรมแท้พร้อมที่จะให้ตรวจสอบตอบคำถาม
- อย่าสุดโต่งจนไร้อารยธรรม อย่าสุดต่ำจนก้าวล้ำหลักการและกฎเกณฑ์
- ปล่อยางจากประสบการณ์และทักษะของเรา เมื่อทำการศึกษาใดๆ



Conclusion (สรุป):

- Be Dynamic mind and Optimistic (dynamic view)
- Equality and Ability (Leader is hierarchy)
- Thoughts, opinions, innovations or decision have limitation which mean have mistakes or room of improvement
- Deviation from true scripture is root cause of corruption
- corruption is feeling control
- True scripture has no conflicts and open for any question
- Appropriated flexibility is always obey the rules
- Free from our experience when studying/learning



Reference (อ้างอิง):

- Tafsir Ibn Kathir hard copy book by Darussalam publishers & <http://www.quran4u.com/Tafsir%20Ibn%20Kathir/Index.htm>
- <http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/tafheem/>
- <http://www.iqrasense.com/quran/allahs-challenge-in-the-quran-to-produce-work-similar-to-it.html>
- <http://sunnah.com/muslim/48/99>
- <http://plato.stanford.edu/entries/reasoning-analogy/>
- <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Analogy>
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Analogical_models
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Analogical_modeling
- <http://www.davidcrystal.com/?fileid=-4887>
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Cognitive_science
- http://web.mit.edu/2.25/DA_unified.pdf
- http://m.njit.edu/~kondic/pasi/files/Gratton_Perazzo-Dimensional_Analysis_and_Applications.pdf
- http://www2.warwick.ac.uk/fac/sci/physics/current/teach/module_home/px145/dim_anal.pdf
- <http://ocw.nthu.edu.tw/ocw/upload/2/35/Dimensional%20Analysis.pdf>
- <http://personalpages.manchester.ac.uk/staff/david.d.apsley/lectures/hydraulics2/t3.pdf>
- <http://www.usciences.edu/~lvas/Math422/Dimensions.pdf>
- http://www.physics.gatech.edu/~mj38/Fall_2012/2211AB/main/supplements/dimensional_analysis.pdf
- <http://www.physics.drexel.edu/~bob/Chapters/dimensional3.pdf>
- <http://www.metu.edu.tr/~csert/me305/ME%20305%20Part%207%20Similitude%20and%20Dimensional%20Analysis.pdf>
- http://en.wikipedia.org/wiki/Dimensional_analysis
- <http://www.damtp.cam.ac.uk/user/tong/relativity/three.pdf>
- <http://www.freestudy.co.uk/fluid%20mechanics/t6203.pdf>
- <http://www.siam.org/books/textbooks/MM13Sample.pdf>
- http://kiwi.atmos.colostate.edu/group/dave/pdf/Dimensional_Analysis.pdf
- http://opencourses.emu.edu.tr/pluginfile.php/4502/mod_resource/content/1/Chapter7.pdf
- etc.

*Astaghfirullah
Allahu'alam
By TMT*

