

**สะท้อนผลการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์โดยผู้อำนวยการโรงเรียน  
ในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอนจวน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1**

| ข้อเสนอแนะ  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ต้องการให้มีการสังเกตการสอน เหมือนเดิม</li> <li>● ไม่อยากให้นำทฤษฎีการเรียนรู้จากต่างประเทศ หรือ มีชื่อเป็นภาษาอังกฤษ เข้าสู่โรงเรียน แต่อยากให้พาทำและลงมือปฏิบัติจริง มากกว่า</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือนิเทศภายในของกลุ่มตอนจวนเป็นเรื่องที่ดี และจะยังทำต่อไป</li> <li>● ศึกษานิเทศก์ ถ้านิเทศทั่วถึง จะทำให้ทีมเกิดการพัฒนา</li> <li>● การนิเทศ ที่ผ่านมา สร้างขวัญและกำลังใจ ในพัฒนาครู คน.ก็ได้ มีการขยายความ ของ ทบ. สู่การปฏิบัติ</li> <li>● ดงพญาสงเคราะห์ มีความต้องการจะพัฒนาครูทั้งโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● การนิเทศที่ออกไปได้ผลดีมาก</li> <li>● ในระยะแรก คน.บ่น ทำให้เกิดการต่อต้าน บ้าง แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างกัลยาณมิตร ทำให้บรรยากาศดีขึ้น ได้รับความร่วมมือ แต่ ครูก็ยังกลัวการนิเทศมาก</li> <li>● คน.สังเกตการสอน และเปลี่ยนการนิเทศเป็นกัลยาณมิตร ทำให้ได้รับการยอมรับมากขึ้น</li> <li>● ในชั้นเรียนที่ยังไม่เคยเข้านิเทศ ได้แก่ ชั้นเรียน ป.5 ป.2 ความต้องการคือ อยากรู้ได้ เทคนิคในการควบคุมเด็ก</li> <li>● อยากให้ คน. สาธิตการสอน</li> <li>● เรื่องที่ 5 ในคู่มือการนิเทศภายใน โรงเรียนทำได้ผลดีมาก</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชื่นชมการทำงาน ทั้งเป้าหมายและจุดมุ่งหมาย อยากรู้เห็นภาพการนิเทศแบบนี้</li> <li>● ในปี หน้า ควรหาเทคนิคการนิเทศหลากหลาย ไม่ควรใช้วิธีการเดียวในการนิเทศ ต้องดูบริบท และวัฒนธรรม เช่น ไม่ใช่ PLC ทุกโรงเรียน</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● การนิเทศภายในส่งผลต่อครู และผู้บริหาร</li> <li>● การนิเทศ โดย คน.มีผลต่อการจัดการเรียนรู้มาก และผลการเรียนรู้ดีขึ้น</li> <li>● คน.เข้าไปทำให้ครูตื่นตัวต่อการเรียนการสอน</li> <li>● อยากรู้ได้ สังเกตการสอน 8 ชั้นเรียน และสะท้อนผลร่วมกัน (ทั้งโรงเรียน)</li> <li>● ครูยังไม่เปลี่ยนแปลงการสอน และศึกษาการทำหลักสูตร</li> </ul>   |