

|  |
| --- |
|  |
| แผนจุลภาพ กศน.ตำบลเวียงยอง |
|  |
|  |

**กศน.ตำบลเวียงยอง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

กศน.ตำบลเวียงยอง ได้จัดทำแผนจุลภาพ กศน.ตำบลเวียงยอง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา กศน.ตำบล โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องและ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

กศน.ตำบลเวียงยอง

มกราคม ๒๕๕๘

**สารบัญ**

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน ๑ -๘

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กศน.ตำบล ๑๙-๒๓

ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ ๒๓ – ๒๘

ส่วนที่ ๔ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา ๒๙ -๓๓

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน**

**ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบลเวียงยอง**

**ข้อมูลทั่วไป**

1. กศน.ตำบล/แขวง.......เวียงยอง............................................................
2. สถานที่ตั้ง.........................................................ตำบล/แขวง..........เวียงยอง.....................................

อำเภอ/เขต.........เมือง................................................จังหวัด.........ลำพูน.....................................

โทรศัพท์.......๐๕๓-๕๑๐๓๙๕...............................โทรสาร......................................................

E-mail.....narudee๒๘๘๐@hotmail.com..............................................................................

1. ลักษณะอาคาร เอกเทศ ✓ อาศัยแต่มีสัดส่วนชัดเจน(ระบุ)..................................

อาศัยแต่ไม่มีสัดส่วนชัดเจน(ระบุ)....................................................

1. พื้นที่ ใช้สอย ของ กศน.ตำบล

มีขนาด กว้าง...............๖...............เมตร ยาว............๑๕..................เมตร

1. หัวหน้า กศน.ตำบล ชื่อ...นางสาวนฤดี อุปกิจ................วุฒิการศึกษา....ปริญญาตรี...............

โทรศัพท์.....๐๘๗-๑๗๓๗๖๕๒........ E – mail...... narudee๒๘๘๐@hotmail.com...............

**ประวัติ กศน.ตำบล โดยย่อ**

กศน.ตำบล เวียงยอง

**บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน**

ข้อมูลทั่วไป

**ประวัติความเป็นมาของ กศน.ตำบลเวียงยอง**

**กศน.ตำบลเวียงยอง**

**“การศึกษาตลอดชีวิต  กศน.เพื่อประชาชน”**

**ประวัติความเป็นมา กศน. ตำบลเวียงยอง**

กศน.ตำบลเวียงยอง เดิมเป็นศูนย์การเรียนชุมชนเฉลิมพระเกียรติตำบลเวียงยอง  ได้ก่อตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อใช้เป็นศูนย์กลางการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในตำบลเวียงยอง การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน เพื่อพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ และเสริมสร้างระบบเศรษฐกิจของคนในชุมชน โดยได้รับความอนุเคราะห์เอื้อเฟื้อสถานที่ จากท่านพระครูไพศาลธีรคุณ เจ้าอาวาสวัดต้นแก้ว ให้ใช้ศาลาที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ โดยใช้ศาลาวัดต้นแก้ว เป็นสถานที่พบกลุ่ม ในปีพ.ศ. ๒๕๔๑  ซึ่งมีอาจารย์ประจำกลุ่ม คือ อาจารย์วิไลลักษณ์  กฤชไพลิน เป็นอาจารย์ประจำกลุ่มจวบจนกระทั่งเมื่อปีพ.ศ. ๒๕๔๒ ทางวัดต้นแก้ว โดยท่านพระครูไพศาลธีรคุณ ได้ร่วมกับคณะนักศึกษาการศึกษาในวัดนำโดย

ท่านพระครูสิริสุตาภิมนต์ เจ้าอาวาสวัดห้วยห้าง และองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงยอง สนับสนุนการก่อสร้างศาลาเอนกประสงค์ ซึ่งเป็นศาลาโล่ง ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ของประชาชนในชุมชน และใช้เป็นสถานที่ จัดการเรียนการสอน สายสามัญและสายอาชีพ ของประชาชนในพื้นที่ของ ตำบลเวียงยอง โดยมีนางศศิธร  แก้วมารัตน์ เป็นผู้ประสานงาน และเป็นอาจารย์ประจำกลุ่ม ณ สถานที่แห่งนี้ นอกจากจะมีนักศึกษาและประชาชนทั่วไปมาใช้บริการแล้ว ยังได้ใช้เป็นสถานที่พบกลุ่มของนักศึกษากลุ่มการศึกษาในวัด ซึ่งมีท่านพระครูศิริสุตาภิมนต์ เป็นอาจารย์ประจำกลุ่ม ซึ่งได้รับความร่วมมือทั้งจากหน่วยงานเอกชน และองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงยอง (เทศบาลตำบลเวียงยอง)ในการให้การสนับสนุนงบประมาณ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน

ศูนย์การเรียนชุมชนเฉลิมพระเกียรติตำบลเวียงยอง เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาสายสามัญ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย และเป็นแหล่งการเรียนรู้ ของคนในชุมชน โดยมีนางสาวธนพันธ์  โพธาวรรณ  เป็นอาจารย์ประจำศูนย์การเรียนชุมชนฯ กลุ่มการศึกษาในวัด  โดยมี พระครูไพศาลธีรคุณ เจ้าอาวาสวัดต้นแก้ว  เป็นอาจารย์ประจำกลุ่ม

ปัจจุบัน   ศูนย์การเรียนชุมชนเฉลิมพระเกียรติตำบลเวียงยอง ได้เปลี่ยนชื่อใหม่ เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเวียงยอง (กศน.ตำบลเวียงยอง) และได้ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ ทั้งกิจกรรมงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมงานต่อเนื่อง กิจกรรมงานอัธยาศัยและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย โดย มีนางสาวนฤดี อุปกิจ เป็นครูกศน.ตำบล และนายณัฐพล  จันทร์วงค์จรเป็นครู ศรช. ทำหน้าที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ ตำบลเวียงยอง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และมี นายณัฐกันต์  เป็งธรรม ทำหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับกลุ่มเป้าหมายในตำบลเวียงยอง

**อาณาเขตที่ตั้ง กศน. และขนาด**

ตำบลเวียงยองตั้งอยู่ทางทิศใต้ของที่ว่าการอำเภอเมืองลำพูน ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองประมาณ ๕๐๐ เมตร ห่างจากศาลากลางจังหวัดลำพูน ประมาณ ๒ กิโลเมตร เป็นพื้นที่ราบตั้งอยู่บนฝั่งตะวันออกของแม่น้ำกวง มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๗,๓๖๑ ไร่ (๑๑.๗๗ ตร.กม.) อาณาเขต  
 ทิศเหนือ ติดต่อ ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน  
 ทิศใต้ ติดต่อ ตำบลบ้านแป้น ตำบลป่าสัก อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน  
 ทิศตะวันออก ติดต่อ ตำบลบ้านกลาง ตำบลป่าสัก อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน  
 ทิศตะวันตก ติดต่อ เทศบาลเมืองลำพูนและตำบลต้นธง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

**เจ้าหน้าที่และบุคลากร**

หัวหน้า กศน.ตำบล ชื่อ นางสาวนฤดี อุปกิจ

ครูอาสาสมัคร ชื่อ นายณัฐกันต์ เป็งธรรม

ครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน ชื่อ นายณัฐพล จันทร์วงค์จร

**จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

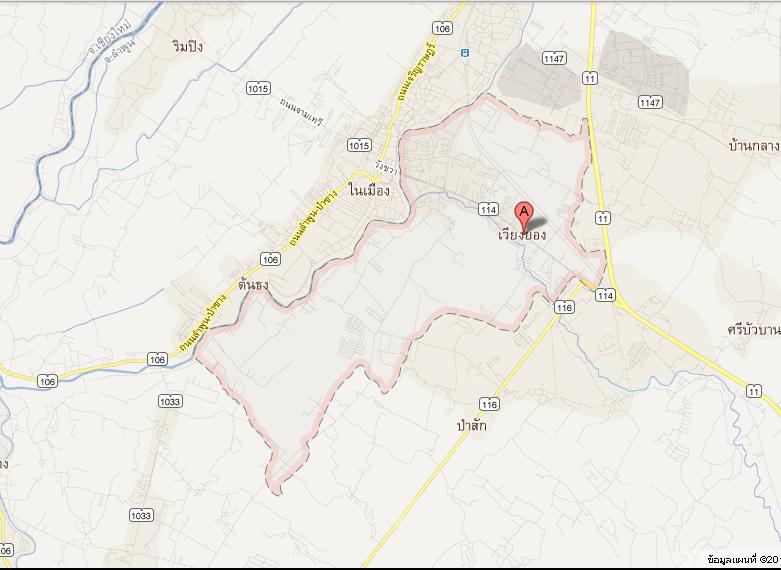
**ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักศึกษาระดับ** | **ประถม** | **ม.ต้น** | **ม.ปลาย** | **รวม** | **สำเร็จการศึกษา** |
| **ชาย** | ๑ | ๑๐ | ๑๓ | ๒๔ | ๔ |
| **หญิง** | ๖ | ๒๒ | ๒๔ | ๑๐๖ | ๑๗ |
| รวม | ๗ | ๓๒ | ๔๗ | ๑๓๐ | ๒๑ |

**ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักศึกษาระดับ** | **ประถม** | **ม.ต้น** | **ม.ปลาย** | **รวม** | **สำเร็จการศึกษา** |
| **ชาย** | - | ๑๓ | - | ๒๖ |  |
| **หญิง** | ๕ | ๓๔ | - | ๔๒ |  |
| รวม | ๕ | ๔๗ | ๖๘ | ๑๒๐ |  |

บริบทชุมชน ตำบลเวียงยอง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

****

**สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน หน่วยจัดกิจกรรมที่ ๑) กศนตำบลเวียงยอง**

**ประชากร**

                   ตำบลเวียงยองปัจจุบันมีประชากรทั้งสิ้น จำนวน ๗,๑๗7 คน แยกเป็น ชาย  ๒,๘7๔  คน  เป็นหญิง  ๓,๒๙๓  คน  ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยเท่ากับ  ๕๑๒  คน ต่อพื้นที่  ๑  ตารางกิโลเมตร

**ตารางแสดงรายละเอียดประชากรและครัวเรือน ของตำบลเวียงยอง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หมู่ที่ | ชื่อหมู่บ้าน | จำนวนประชากร | | | จำนวน  ครัวเรือน | ครัวเรือนเกษตร  (ครัวเรือน) |
| ชาย(คน) | หญิง(คน) | รวม(คน) |
| ๑  ๒  ๓  ๔  ๕  ๗  7  ๘ | บ้านพระยืน-ร่องไร่  บ้านแม่สารป่าแดด  บ้านเวียงยอง  บ้านแม่สารบ้านตอง  บ้านแม่สารป่าขาม  บ้านศรีเมืองยู้  บ้านศรีบุญชู-วังไฮ  บ้านใหม่วังไฮ | ๑7๐  ๔๒๓  ๔๙๙  ๕๘๓  ๓๗๑  ๓๔๕  ๓๐๕  ๑๘๘ | ๑๘๙  ๔๘๕  ๕๙๓  ๗๗๔  ๓๘๑  ๔๓๗  ๓๓๙  ๒๐๗ | ๓๕๙  ๙๐๘  ๑,๐๙๒  ๑,๒๔7  7๔๒  7๘๑  ๗๔๔  ๓๙๔ | ๑7๒  ๔๓๙  ๕๒7  ๔7๒  ๓7๘  ๒๘๗  ๒๓๓  ๑๒๐ | ๓๗  ๕๔  ๓๕  7๕  ๑๔๙  ๙๒  ๑๐๐  ๙๘ |
| รวมทั้งตำบล | | ๒,๘7๔ | ๓,๒๙๓ | ๗,๑๗7 | ๒,๗๒7 | ๗๓๙ |

|  |
| --- |
|  |

(ที่มา:ข้อมูล สำนักงานทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเวียงยอง ณ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗)

๑.๒ สภาพทางภูมิศาสตร์

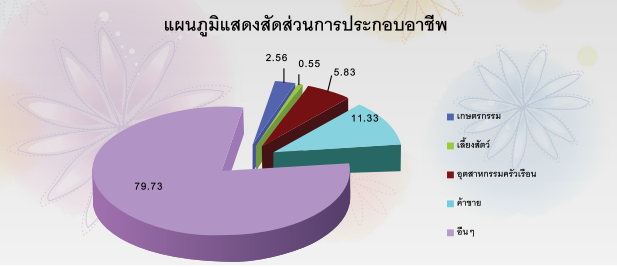
**สภาพพื้นที่และลักษณะภูมิประเทศ**  
      ตำบลเวียงยองมีลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำกวงกับแม่น้ำสาร เป็นส่วนหนึ่งของที่ราบเชียงใหม่ – ลำพูน หรือที่ราบลุ่มแม่น้ำปิง ในฤดูน้ำหลากในพื้นที่ลุ่มจะมีน้ำท่วมขังเป็นประจำทุกปี ลักษณะดินเป็นดินร่วนปนทราย พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เหมาะสมกับการทำการเกษตร ปศุสัตว์ และใช้เป็นที่อยู่อาศัย

๑.๓ สภาพการปกครอง

**ลักษณะการแบ่งเขตการปกครอง**  
      ตำบลเวียงยองมีหมู่บ้านทั้งหมด ๘ หมู่บ้าน ๒,๔๓๔ ครัวเรือน เป็นหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเต็ม ทั้งหมด ๘ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑ บ้านพระยืน-ร่องไร่ นายสมชาย แจ่มทวีกุล   
           หมู่ที่ ๒ บ้านแม่สารป่าแดด  นายศุภชัย ศรีทิพย์  
           หมู่ที่ ๓ บ้านเวียงยอง  นางทศพร แพทย์สมาน  
           หมู่ที่ ๔ บ้านแม่สารบ้านตอง  นายเกตุ ภูเวียง  
           หมู่ที่ ๕ บ้านแม่สารป่าขาม  นายบุญฤทธิ์ ทาใจ  
           หมู่ที่ ๖ บ้านศรีเมืองยู้  นายสัมฤทธิ์ ทาใจ  
           หมู่ที่ ๗ บ้านศรีบุญชู-วังไฮ  นายอนันต์ ตาทองแท้  
           หมู่ที่ ๘ บ้านใหม่วังไฮ  นายกมล ปัญญา

๑.๔ สภาพทางเศรษฐกิจ

**สภาพทางเศรษฐกิจ**  
     รายได้ประชากร ปี ๒๕๕๔ ประชากรตำบลเวียงยอง มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี จำนวน ๖๕,๒๑๖.๓๒ บาท  
(ที่มา : ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (จปฐ.๒) พ.ศ.๒๕๕๖)

**อาชีพ**  
 อาชีพของประชาชนในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลเวียงยอง มีดังนี้  
     อาชีพของประชาชนในพื้นที่ของเทศบาลตำบลเวียงยอง มีดังนี้

๑. ด้านการเกษตรกรรม(ทำนา,ทำสวน,ทำไร่ ฯลฯ) ๒.๕๖ %

๒. ด้านการเลี้ยงสัตว์ (วัว,โค,กระบือ,หมู,ไก่,เป็ด,ปลา,กบ ฯลฯ) ๐.๕๕ %

๓. ด้านอุตสาหกรรมในครัวเรือน (ทอผ้า) ๕.๘๓ %

๔. ด้านการค้าขาย ๑๑.๓๓ %

๕. ด้านอื่น ๆ เช่น รับราชการ ,พนักงานบริษัท ,รับจ้าง ฯลฯ ๗๙.๗๓ %

(ที่มา : ข้อมูล จปฐ. พ.ศ.๒๕๕๖)

**สินค้าที่สำคัญของตำบล**

สินค้าเกษตร ที่สำคัญคือ ลำไย ,ข้าว

สินค้าอื่น ๆ ที่สำคัญคือ ผ้าทอยกดอก, ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ, ผักปลอดสารพิษ,แคบหมู, สถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง ฯลฯ (ช่างปูนปั้น)

**การเกษตรกรรม**

ตำบลเวียงยองมีพื้นที่ถือครองเพื่อการเกษตร รวม ๒,๔๗๔ ไร่ คิดเป็นร้อยละ

๒๘.๗๘ ของพื้นที่ทั้งตำบล แยกเป็นเกษตรกร ๑,๑๓๐ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๒๓

ของครัวเรือนในตำบลเวียงยอง

**พืชเศรษฐกิจ**

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของตำบลเวียงยอง ที่ทำรายได้หลักให้แก่เกษตรกร คือ

ข้าว, ลำไย มีพื้นที่ปลูกทุกหมู่บ้าน ในปี ๒๕๕๓ มีพื้นที่ปลูกข้าวประมาณ ๑,๗๓๒ ไร่

พื้นที่เกษตร ๒๒๕ ไร่ ได้ผลผลิต ๙๖๘ กิโลกรัม และมีพื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น ๑,๑๙๘ ไร่

๑.๕ สภาพทางสังคม

สถาบันและองค์การทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

๑. วัด / มัสยิด ๙ แห่ง (มัสยิด ๑ แห่ง)

๒. สำนักปฏิบัติธรรม ๒ แห่ง (วัดดอนแก้ว, สะหลีบุญก้ำ)

- นับถือศาสนาพุทธ ๔,๐๗๖ คน

- นับถือศาสนาคริสต์ ๖ คน

- นับถือศาสนาอิสลาม ๔๕ คน

- อื่น ๆ ๓ คน

รวม ๔,๐๘๖ คน (ที่มา : ข้อมูล จปฐ. ประจำปี ๒๕๕๖)

**การบริการสาธารณสุข**

๑. โรงพยาบาลเอกชน ๑ แห่ง

๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเวียงยอง ๑ แห่ง

๓. ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ๖ แห่ง

๔. อัตราการมีและการใช้ส้วมราดน้ำ ๑๐๐ %

๕. ประปาหมู่บ้าน ๘ แห่ง

๖. ประปาดื่มได้ (ม.๒, ม.๔, ม.๕) ๓ แห่ง

**การบริการด้านการเกษตร**

ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ๑ แห่ง

มวลชนที่จัดตั้ง

๑. ลูกเสือชาวบ้าน จำนวน ๑๙ รุ่น

๒. ไทยอาสาป้องกันชาติ จำนวน ๔ รุ่น  
 ๓. กองหนุนเพื่อความมั่นคง จำนวน ๒๐ คน

๔. อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน จำนวน ๗๔ คน

๕. อส.ปปส. จำนวน ๒๐๐ คน

๖. อสม. จำนวน ๑๑๒ คน

๗. สภาวัฒนธรรม จำนวน ๔๐ คน

๘. ชมรมผู้สูงอายุ จำนวน ๗๔๐ คน

๙. เกษตรหมู่บ้าน จำนวน ๘ คน

๑๐. อาสาสมัครเกษตร จำนวน ๖๔ คน

๑๑. ชมรมวิปัสสนากัมมัฏฐาน จำนวน ๑๓๖ คน

๑.๖ สภาพทางการศึกษา

๑. โรงเรียนประถมศึกษา ๔ แห่ง

๑) โรงเรียนวัดศรีบุญชู-วังไฮ

๒) โรงเรียนบ้านเวียงยอง

๓) โรงเรียนวัดป่าแดด

๔) โรงเรียนเอกชน ๑ แห่ง

๒. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ๘ แห่ง

๓. หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน ๘ แห่ง

และมีจุดวิทยุกระจายเสียงไร้สายของเทศบาล ๓๖ จุด

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ด้านการศึกษา

**ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลเวียงยอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น** | **ความสามารถและประสบการณ์** | **ที่อยู่/ผู้ดูแลรับผิดชอบ** |
| ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรม | ครูภูมิปัญญาด้านผ้าทอ | หมู่ที่ ๓ บ้านเวียงยอง ต.เวียงยอง  พระครูไพศาลธีรคุณ |
| ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรม | ครูภูมิปัญญาด้านผ้าทอ(ลายดอกมะขาม),อบรมให้ความรู้ด้านศาสนาการปฏิบัติธรรม | หมู่ที่ ๕ บ้านแม่สารป่าขาม ต.เวียงยอง  พระครูกิตติปริยัตินิเวศน์ |
| ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรม | ครูภูมิปัญญาด้านดนตรีพื้นเมือง | หมู่ที่ ๕ บ้านแม่สารป่าขาม ต.เวียงยอง  นายสนิท อาภัย |
| ภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม | ฟ้อนรำ,งานประดิษฐ์ใบตอง,นวดแผนไทย,ผ้าทอ | หมู่ที่ ๓ บ้านเวียงยอง ต.เวียงยอง  นายถนัด สิทธิชัย |
| จักสาน,วัฒนธรรม | จักสาน,พิธีทางศาสนา | หมู่ที่ ๕ บ้านแม่สารป่าขาม ต.เวียงยอง  นายดำรงเขื่อน ไชยศรี |

**แหล่งเรียนรู้ตำบลเวียงยอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ แหล่งเรียนรู้อื่น** | **ประเภทแหล่งเรียนรู้** | **ที่ตั้ง** |
| บ้านป้านางแคบหมู | อาชีพ | ม.๑ ต.เวียงยอง |
| พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน พิพิธภัณฑ์บ้านยอง (วัดต้นแก้ว) | โบราณสถาน | ม.๓ ต.เวียงยอง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วัดต้นแก้ว แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม | โบราณสถาน | ม.๓ ต.เวียงยอง |
| กลุ่มทอผ้าผู้สูงอายุ วัดต้นแก้ว | อาชีพ | ม.๓ ต.เวียงยอง |
| กลุ่มผ้าทอยกดอก มาลีไหมไทย โสภาผ้าฝ้าย บัวขาวผ้าฝ้าย | อาชีพ | ม.๔ ต.เวียงยอง |
| ข้าวงอก | อาชีพ | ม.๘ ต.เวียงยอง |
| กลุ่มศิลปะปูนปั้น | อาชีพ | ม.๔ ต.เวียงยอง |
| กลุ่มทอผ้า ลายดอกมะขาม | อาชีพ | ม.๕ ต.เวียงยอง |
| กู่สิงห์ตอง | โบราณสถาน | ม.๔ ต.เวียงยอง |
| วัดพระยืน | โบราณสถาน | ม.๑ ต.เวียงยอง |
| พิพิธภัณฑ์บ้านวังไฮ | โบราณสถาน | ม.๗ ต.เวียงยอง |

๑.๗ ทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อมของชุมชน

     ตำบลเวียงยองมีพื้นที่ถือครองเพื่อการเกษตร รวม ๓,๒๘๘ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๗ ของพื้นที่ตำบล มีเกษตรกร ๖๐๓ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๖๐ ของครัวเรือนในตำบลเวียงยอง  
การประกอบอาชีพทางการเกษตร จำแนกออกเป็น  
     - ทำนา จำนวน ๓๑๗ ครัวเรือน  
     - ไม้ยืนต้น เช่น ลำไย จำนวน ๑,๒๔๘ ครัวเรือน  
     - ปศุสัตว์ เลี้ยงสัตว์ปีก จำนวน ๘๓๗ ครัวเรือน  
     - ปศุสัตว์ เลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๕ ครัวเรือน  
     - ปศุสัตว์ เลี้ยง หมู วัว จำนวน ๑๗๖ ครัวเรือน

พืชเศรษฐกิจ

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของตำบลเวียงยอง ที่ทำรายได้หลักให้แก่เกษตรกร คือ ลำไย ส่วน ข้าวนั้นปลูกเพื่อบริโภค  
     ลำไยมีพื้นที่ปลูกทุกหมู่บ้าน ในปี ๒๕๔๘ มีพื้นที่ปลูก ๗๘๙ ไร่ ได้ผลผลิต ๑๙,๕๐๐ กิโลกรัม   
คิดเป็นจำนวน ๑๙.๕ ตัน และครัวเรือนที่ปลูกลำไยในพื้นที่จำนวน ๑,๒๔๘ ครัวเรือน

**รายชื่อคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา กศน.ตำบลเวียงยอง**

๑. นางลำพึง แสนทา ประธาน

๒. นางสาวหลู่ ลุงพอง รองประธาน

๓.Miss.Nan Moon Kham เลขานุการ

๔. นางสาวฟ้า จองแก้ว กรรมการนักศึกษาฝ่ายการเงินและบัญชี

๕. นายนพพล ชิดบุรี กรรมการนักศึกษาฝ่ายผู้แทนองค์กรนักศึกษา

๖. นายต้อย ทองแก้ว กรรมการนักศึกษาฝ่ายกิจกรรม

๗. นางสาวเมธาพร วันธนะ กรรมการนักศึกษาฝ่ายประชาสัมพันธ์

๘. พระพณัฐกร ซุนสัก กรรมการนักศึกษาฝ่ายปฏิคม

๑๐. นายณัฐกันต์ เป็งธรรม คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑๑.นางสาวนฤดี อุปกิจ คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑๒. นายณัฐพล จันทร์วงค์จร คณะกรรมการที่ปรึกษา

**รายชื่ออาสาสมัคร กศน. ตำบลและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ตำบลเวียงยอง**

๑.นางพวงเพชร เวทศักดิ์

๒.น.ส.วราภรณ์ ไชยสาร

๓.นางสังวาลย์ เสมอภาค

๔.น.ส.กาญจนา ม่านมุงศิลป์

๕.นางกิ่งทอง มณีเหล็ก

๖.นางจินตนา สิงห์วิเศษ

๗.นางลำพึง แสนทา

๘.นางจันทร์งาม ปัญญา

**คณะกรรมการ กศน.ตำบล**

๑.พระครูไพศาลธีรมงคล ประธานคณะกรรมการ

๒.นายมนู ศรีประสาท รองประธาน

๓.นางลำพึง แสนทา ประธานนักศึกษา

๔.นายถนัด สิทธิชัย กรรมการ

๕.นางพวงเพชร เวทศักดิ์ กรรมการ

๖.นางสังวาลย์ เสมอภาค กรรมการ

๗.น.ส.วราภรณ์ ไชยสาร กรรมการ

๘.นางกิ่งทอง มณีเหล็ก กรรมการ

๙.นางจินตนา สิงห์วิเศษ กรรมการ

๑๐.นางจันทร์งาม ปัญญา กรรมการ

๑๑.นายอุดมศักดิ์ พรหมสิทธิ์ กรรมการ

๑๒.นายอุดร ชมพูพงษ์ กรรมการ

๑๓.นายเกตุ ภูเวียง กรรมการ

๑๔.นางอัมพร วงค์ขัติย์ กรรมการ

๑๕.นายณัฐกันต์ เป็งธรรม เลขานุการ

๑๖.นางสาวนฤดี อุปกิจ เลขานุการ

**บทที่ ๒ ทิศทางและการดำเนินงาน**

**กศน.ตำบล** เป็นหน่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ตั้งอยู่ระดับตำบล

**หลักการทำงาน กศน.ตำบล** ยึดชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ต้นทุน

ของชุมชน เช่น อาคาร สถานที่ แหล่ง วิชาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณี มีการประสานเครือข่าย

ในชุมชนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในชุมชน/สังคมเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรม กศน.ตำบล ทั้งในฐานะผู้ให้บริการ ผู้รับบริการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ สอดคล้อง กับวิถีชีวิตของชุมชน มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่เป็นคนในชุมชน ให้การส่ง เสริม สนับสนุน ติดตาม ตามดูแลและร่วมประเมินผล

**การดำเนินงาน กศน.ตำบล โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ**

๑. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้

ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. สร้างและขยายภาคี เครือข่ายในการมส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

อัธยาศัยในชุมชน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่าย

๔. ประสานและเชื่อมโยงการดำเนินงานจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและภาค

ประชาชน

**การบริหารจัดการ กศน.ตำบลเวียงยอง**

**๑. การบริหารจัดการ**

**ด้านกายภาพ**

- อาคารสถานที่

- สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์

**ด้านบุคลากร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตำแหน่ง** | **จำนวน (คน)** | **หมายเหตุ** |
| **๑.** | หัวหน้า กศน.ตำบล | ๑ |  |
| **๒.** | ครูอาสาสมัคร กศน.ตำบล | ๑ |  |
| **๓.** | ครูประจำศูนย์การเรียนชุมชนตำบล | ๑ |  |
| **๔.** | คณะกรรมการ กศน.ตำบล | ๑๕ |  |
| **๕.** | อาสาสม้คร กศน.ตำบล | ๘ |  |
| **๖.** | คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา | ๘ |  |
| **รวม** | | **๓๔ คน** |  |
|  | |  |  |

**โครงสร้างการบริหาร**

หัวหน้า กศน.ตำบล

คณะกรรมการ กศน.ตำบล

**...........................**

**(หัวหน้า..กศน.ตำบล)**

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

อาสาสมัคร กศน.

อาสาสมัคร กศน.

**๒. กิจกรรมหลักของ กศน.ตำบล**

**ศูนย์ข้อมูลวารสารของชุมชน**

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศระดับชุมชนให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

- จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ กศน.ตำบล และแผนปฏิบัติการประจำปี

- นำเสนอข้อมูลมูลข่าวสารสนเทศของชุมชนให้ถูกต้อง และทันสมัย

**ศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้**

- ประสานความร่วมมือ ในแนวราบกับภาคเครือข่าย

- เชื่อมโยงรูปแบบการให้บริการ ของหนว่ยงานภาคี เครือข่าย กับ กศน.ตำบล

- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ศูนย์การเรียนชุมชน

- ออกแบบกิจกกรรม/โปรแกรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้า หมาย

- จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชน

ส่งเสริมการรู้หนังสือ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษา

เพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิติ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ) การศึกษาตาม

อัธยาศัย

- ศูนย์ชุมชน

**๓. การมีส่วนร่วมของชุมชน**

**๔. การนิเทศติดตามและรายงานผล**

**บทบาทและภาระกิจ กศน.ตำบลเวียงยอง**

๑. จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชน กศน ตำบลเวียงยองจัดดำเนินการจัดกิจกรรม อย่างน้อยปีงบประมาณ โดยจำแนกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

**๑.๑ การศึกษานอกระบบ ๒๐๐ คน ประกอบด้วย”**

๑.๑.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๒๐ คน

๑.๑.๒ การศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๒๐ คน

๑.๑.๓ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๒๐ คน

๑.๑.๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๒๐ คน

๑.๑.๕ กระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๐ คน

**๑.๒ การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓๐๐ คน**

๒. สร้างและขยายภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัธยาศัยในชุมชน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในชุมชนของ

ภาคีเครือข่าย ทั้งในแง่ของความเข้มแข็งและความต่อเนื่อง ในการมีส่วนร่วมและศักยภาพในการจัด

๔. จัดทำระบบข้อมูล สถิติ และสารสนเทศ เกี่ยวกับประชากรกลุ่มเป้าหมายและผลการจัดกิจกรรม

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและแผนการจัดการศึกษานอก

ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งระดับชุมชนหรือระดับจุลภาค ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และภาพรวม

ระดับประเทศของสำนักงาน กศน.

๕. จัดทำแผนงาน โครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปี งบประมาณเพื่อจัด

กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และชุมชน และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกรอบจุดเน้นการของสำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน.จังหวัด และ กศน. อำเภอ เพื่อการสนับสนุนงบประมาณจาก กศน.อำเภอ ที่ จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อเสนอของบประมาณให้ดำเนินการตามที่ได้รับ มอบหมายจาก กศน.อำเภอ

๖. ประสานและเชื่อมโยงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ของศูนย์การเรียนชุมชนและภาคีเครือข่ายในตำบล โดยมีการประสานแผนการดำเนินงานภายในตำบลที่

รับผิดชอบและกับ กศน.อำเภอ ที่สังกัดตามกรอบจุดเน้นการดำเนินงานบนพื้นฐานของความเป็นเอกภาพด้านนโยบายและความหลากหลายในการปฏิบัติ

๗.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในความรับผิดชอบตาม

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรับผิดชอบตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของ กศน.อำเภอ

๘. รายงานผลการดำเนินการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อ กศน.อำเภอ ที่สังกัด

**ส่วนที่ ๒**

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม**

**กศน.ตำบล เวียงยอง**

**การศึกษาสถานภาพของ กศน.ตำบลเวียงยอง**

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ที่ประกอบด้วย

4 M’s (Man Money Method and Material) และ PESTEL [Politics (การเมืองการปกครอง)

Economic (ระบบเศรษฐกิจ) Socio-culture (สังคม-วัฒนธรรม) Technology (เทคโนโลยี) Environment

(สภาพแวดล้อม) Law (กฎหมายที่เกี่ยวข้อง)] โดยจัดกระบวนการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จากผู้เกี่ยวข้อง

ประกอบ คณะกรรมการ กศน.ตำบล นักศึกษา ตัวแทนเครือข่าย ผู้นำชุมชน

**สถานภาพของ กศน.ตำบล**

**๑ ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง (Strength)** | **จุดอ่อน(Weakness)** |
| **จุดแข็ง ( S = Strengths)**  ๑. ครูมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีการทำงานเป็นทีม  ๒. ครูมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ ๓. ครูมีความคล่องตัวในการประสานงานที่ดี  ๔. ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากองค์กร พระสงฆ์ ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ๕. กศน.ตำบลมีโครงสร้างตามนโยบายของ กศน.  ๖. กศน.ตำบลมีแผนปฏิบัติการเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง. กศน.  ๗. กศน.ตำบลมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร  ๘. มีการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบข้อบังคับด้านการเงินอย่างเคร่งครัด  ๙.มีการใช้จ่ายเงินตามแผนงานและโครงการ  ๑๐.มีการสนับสนุนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน  ๑๑. กศน.ตำบลมีการติดต่อประสานงานกับเครือข่ายเพื่อวางแผนและขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม  ๑๒.กศน.ตำบลมีการจัดทำเวทีประชาคม | **จุดอ่อน ( W = Weaknesses)**  ๑. ครู บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่ครบวิชาเอก สอนไม่ตรงกับกลุ่มหมวดวิชาที่เรียนมา ๒. ครู บุคลากรมีการสับเปลี่ยน บ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง ๓. มี ครู บุคลากร น้อย ทำให้ขาดการ สนับสนุนในด้านการเงิน พัสดุ ธุรการ ๔. วัสดุ ครุภัณฑ์ฝึกอาชีพ ไม่เพียงพอ ๕. การทำงานมีหลายด้าน ทำให้ประสิทธิภาพของงานไม่ดีเท่าที่ควร  ๖.กศน.ตำบลขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อผู้เรียน  ๗. อาคาร กศน.ตำบลไม่มั่นคง ไม่ปลอดภัย และการจัดเก็บเอกสารไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย  ๘. กศน.ตำบลขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง  ๙. งบประมาณล่าช้า |

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของ กศน.ตำบลเวียงยอง นั้น ปรากฏว่า

สภาพแวดล้อมภายนอกมีอุปสรรค และ โอกาส ดังนี้ คือ

**สถานภาพของ กศน.ตำบล**

**การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **โอกาส (Opportunity)** | **อุปสรรค (Threat)** |
| โอกาส ( O = Opportunities) ๑. ภาคีเครือข่ายให้ความสนับสนุนและร่วมมือ ๒. กศน.ตำบล มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองด้านความรู้ พื้นฐาน ด้านอาชีพ  ๔. มีการส่งเสริม สนับสนุน ประเพณี วัฒนธรรมและปฏิบัติสืบทอดกันมา  ๕. กศน.ตำบลให้การสนับสนุน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน  ๖. กศน.ตำบลนำนโยบายของรัฐสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้  ๗. กศน.ตำบลสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องในด้านอาชีพ  ๘. ส่งเสริมนโยบายของรัฐในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การส่งเสริมประชาธิปไตย การรณรงค์การใช้สิทธิเลือกตั้ง และค่านิยม ๑๒ ประการ | อุปสรรค (T = Threats ) ๑. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบศูนย์การเรียนชุมชนมีน้อย ยังไม่เพียงพอต่อการให้บริการผู้เรียน ๒. ประชาชนมีฐานะค่อยข้างปานกลาง ต้องประกอบอาชีพ ให้ดำรงชีวิตได้ ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ตามกำหนด ๓. งบประมาณมีน้อย การจัดการศึกษาแก่ประชาชนยังไม่ครอบคลุมพื้นที่  ๔.ผู้เรียนมี สถานะ อายุ ที่แตกต่างกัน มีพื้นฐานการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน  ๕.กลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาน้อย  ๖. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีอิทธิพลต่อเยาวชน  ๗. สถานที่และอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม  ๘. กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี  ๙. มีการเปลี่ยนแปลงในระบบการเมืองบ่อย ทำให้มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน |

**ผลการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อกำหนดกลยุทธ์**

**ที่สอดคล้องกับตาราง สัมพันธ์ (MATRIX)**

ขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดข้อมูลและความรู้ที่ได้รับการขั้นตอนการกำหนดทิศทางของหน่วยงานและการศึกษาสถานภาพหน่วยงาน (SWOT ANALYSIS) ด้วยการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็ง (Strength ) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Thersts) จัดทำเป็นกุลยุทธ์ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประเมินคัดเลือกว่ากลยุทธ์ใดเหมาะสมกับหน่วยงานมากที่สุดโดยกำหนดกลยุทธ์โดยตารางสัมพันธ์ (MATRIX) ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ES1 | EM4 | EM1 | ES2 | EM2 | E | EM3 |
| SS1 | SM4 | SM1 | SS2 | SM2 | S | SM3 |
| TS1 | TM4 | TM1 | TS2 | TM2 | T | TM3 |
| PS1 | PM4 | PM1 | PS2 | PM2 | P | PM3 |
| S1 | M4 | M1 | S2 | M2 |  | M3 |

**กลยุทธ์ ด้านโครงสร้างหลักสูตร**

กลยุทธ์ E+S1 = ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโนบาย กศน.เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านอาชีพ

กลยุทธ์ S+S1 = ร่วมกับภาคีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนวัฒนธรรม ประเพณี ในชุนชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ T+S1 = สร้างความเข็มแข็งของเครือข่ายเพื่อการส่งเสริม ประเพณีวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ P+S1 = ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมตามนโยบาย

**กลยุทธ์ด้านบริหารจัดการ**

กลยุทธ์ E+M4 =พัฒนาคุณภาพ มาตราฐานการศึกษาต่อเนื่อง เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์ S+M4 =สร้างความเข็มแข็งของเครือข่าย เพื่อการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์ PM4 = พัฒนา นวัฒกรรม การการจัดเรียนรู้ ที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ และการให้บริการ สารสนเทศ

กลยุทธ์ T+M4 =เร่งกระตุ้นให้ประชาชน เห็นความสำคัญของการศึกษา นำนโยบายของรัฐบาลมาใช้ในการดำรงชีวิต

**กลยุทธ์ด้านบุคลากร**

กลยุทธ์ E+M1=พัฒนาสมรรถนะครู ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ S+M1=จัดส่งเสริม สนับสนุนและกระจายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่หลาหลายเพื่อเพิ่ม

กลยุทธ์ T+M1=ส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดองค์ความรู้ ที่หลายหลาย สอดคล้องกับความจำเป็นและความ ต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ P+M1=เร่งให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา

**กลยุทธ์ด้านการบริการ**

กลยุทธ์ E+S2= ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถ

กลยุทธ์ S+S2=พัฒนา กศน.ตำบลให้มีประสิทธิภาพ ให้มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ T+S2=จัดทำฐานข้อมูลชุมชน แหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ P+S2=พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

**กลยุทธ์ด้านการเงิน**

กลยุทธ์ EM2 = ปฏิบัติงานด้านความโปร่งใส

กลยุทธ์ SM2 = พัฒนาระบบสารสนเทศ ให้มีความถูกต้อง เป็นเป็นตามระเบียบข้อบังคับ

กลยุทธ์ TM2= พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับความต้องการ

กลยุทธ์ PM2= แก้ไขปรับปรุงและกำหนดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**กลยุทธ์ด้านสื่ออุปกรณ์**

กลยุทธ์ EM3 = ปรับปรุงพัฒนาปัจจัยพื้นฐานและทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ SM3 = เชื่อมโยง เครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ TM3 = พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับความต้องการในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ PM3 = จัด ส่งเสริม และสนับสนุน สื่อ ที่ทันสมัย ให้บริการกับประชาชน

**ส่วนที่ ๓**

**วิสัยทัศน์ จุดเน้น เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์**

**กศน.ตำบลเวียงยอง**

จากผลการศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์และข้อมูลสภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและผลการดำเนินงานที่ผ่านมาดังข้างต้น สามารถสรุปประเด็นสำคัญต้องเร่งพัฒนาที่ กศน.ตำบล ควรให้ความสำคัญนำมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๑

**๓.๑ วิสัยทัศน์ กศน.ตำบล**

ขั้นตอนการกำหนดวิสัยทัศน์

กศน.ตำบลเวียงยอง ได้กำหนดทิศทางการทำงาน เป็นกระบวนการที่บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันตั้ง ความคาดหวัง ตั้งมั่น ใฝ่ฝัน ที่จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จ โดยร่วมกันระดับพลังปัญญา และแรงบันดาลใจ กลั่นกรอง สร้างสรรค์ที่พึงประสงค์ ซึ่งขอนำเสนอสาระสำคัญของหลักฐาน ได้ดังนี้

“กศน.ตำบล เวียงยอง มุ่งจัดกิจกรรมให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐาน ของคุณธรรม จริยธรรม จัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

**๓.๒ พันธกิจ กศน.ตำบล**

ขั้นตอนการกำหนดแนวทางการกำหนดพันธกิจ

กศน.ตำบล ได้กำหนดขอบเขตการทำงาน หรือบทบาทหน้าที่ ที่องค์กรต้องทำในลักษณะของอาณัติ เพื่อให้องค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ ได้กำหนดไว้ดังนี้

๑. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามนโยบาย กศน. ให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ให้มีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง  
 ๒. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของประชาชนอย่างหลากหลาย

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องตามนโยบายการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๓.๓ เป้าหมายหลัก**

ขั้นตอนการกำหนดเป้าประสงค์หลัก กศน.ตำบลเวียงยอง

ได้ร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดสิ่งที่ต้องการในอนาคตซึ่งหน่วยงานจะต้องพยายามให้เกิดขึ้น หรือผลลัพธ์ / ผลสำเร็จที่องค์กรขององค์กรและกระบวนการการดำเนินงาน ประกอบได้ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษา

๒. ผู้เรียน ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. มีแหล่งการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสนองตอบความต้องการการเรียนรู้ของประชาชน

๕. สถานศึกษานำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการบริการการเรียนรู้แก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพการทำงาน ประกอบกับให้ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

**๓.๔ ยุทธศาสตร์**

ขั้นตอนการกำหนดยุทธศาสตร์ กศน.ตำบล

ได้นำกลยุทธ์จากการหาค่าตาราง สัมพันธ์ (MATRIX) กำหนดกรอบแนวคิดว่า กศน.ตำลเวียงยอง จะต้องพัฒนา ดังนั้น ผลผลิตการศึกษาจะนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทย ให้มีความรู้ ความสามารถ โดยยึดผู้เรียนสำคัญ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของ สำนักงาน กศน. กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ชุมชน ส่งเสริมอาชีพ สู่ความเป็นเลิศ

๑.๒ สร้างความเข็มแข็ง ของเครือข่าย เพื่อการส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น

**ส่วนที่ ๓ แนวทาง/กลยุทธ์การดำเนินงานการศึกษานอกระบบ**

**และการศึกษาตามอัธยาศัย ของ กศน.ตำบลเวียงยองตาม**

**กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษากศน.ตำบลเวียงยอง**

**ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐**

**ส่วนที่ ๓**

**กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษากศน.ตำบลเวียงยอง**

**ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ที่** | **เป้าประสงค์หลัก** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๑ การศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | ๑. กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษา | ๑. มีฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคลและรายชุมชน  ๒. มีระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูล สารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย  ๓. มีการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้านเพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมาย | **๔๐** | **๖๐** | **๘๐** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ที่** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๒จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ | - ผู้นำชุมชน  - อสม.  - ผู้พิการ  - ผู้สูงอายุ  - ผู้ที่พลาดโอกาสจากโรงเรียนในระบบ  - ผู้ว่างงาน  - กลุ่มอาชีพ  - ผู้เรียน | ๑. มีหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน  ๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ๕. มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน | **๑๒๐** | **๑๓๐** | **๑๔๐** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ที่** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๓ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | - เครือข่าย  - ภูมิปัญญา | ๑. กศน.ตำบลเวียงยองได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้  ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่  ๓.๑ บ้านหนังสืออัจฉริยะ  ๓.๒ กิจกรรมกระจายสื่อ | **๔๐** | **๕๐** | **๖๐** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ที่** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๔ แสวงหาภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | - ภาคีเครือข่าย | ๑. ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมในพื้นที่ | **๒๐** | **๓๐** | **๔๐** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ที่** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ | - บุคลากรของ กศน.ตำบลเวียงยอง | ๑. บุคลากร กศน.ตำบลเวียงยองได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน  ๒. มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล  ๓. ผู้เรียน / ผู้รับบริการได้รับความสะดวกรวดเร็วและได้รับความพึงใจที่ได้มาใช้บริการ | **๒** | **๒** | **๒** |

**ส่วนที่ ๔**

**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์**

**การพัฒนาการจัดการศึกษา**

**กศน.ตำบลเวียงยองส่วนที่ ๔**

**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา**

**กศน.ตำบลเวียงยอง**

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของ กศน.ตำบลเวียงยอง เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัด

การศึกษาของ กศน.ตำบลที่ วางไว้จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของ กศน.ตำบล ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ กศน.ตำบล** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | | **งบประมาณ/ปี** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๑  จัดการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ | ๑. มีฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคลและรายชุมชน  ๒. มีระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูล สารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย | ๖๐ | ๗๐ | ๘๐ | ๑๕,๐๐๐/ปี |
|  | โครงการจัดเวทีประชาคม | ๓. มีการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้านเพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมาย | ๕๐ | ๖๐ | ๘๐ | ๑๕,๐๐๐/ปี |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ กศน.ตำบล** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | | **งบประมาณ/ปี** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๒จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพ | -โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  -โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑. มีหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน  ๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ๕. มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน | ๑๒๐ | ๑๓๐ | ๑๔๐ | ๓๐,๐๐๐/ปี |
|  | -โครงการ:จัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. มีหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน  ๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ๕. มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๕๐,๐๐๐/ปี |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ กศน.ตำบล** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | | **งบประมาณ/ปี** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๓ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | โครงการหมู่บ้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๑. กศน.ตำบลเวียงยองได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้  ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่  ๓.๑ บ้านหนังสืออัจฉริยะ  ๓.๒ กิจกรรมกระจายสื่อ | **๔๐** | **๕๐** | **๖๐** | ๑๐,๐๐๐/ปี |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ กศน.ตำบล** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | | **งบประมาณ/ปี** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๔ แสวงหาภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | โครงการ กศน.ตำบลเคลื่อนที่สู่ชุมชน | ๑. ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมในพื้นที่ | ๘๐ | ๑๐๐ | ๑๒๐ | ๒๐,๐๐๐/ปี |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ กศน.ตำบล** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เป้าหมาย** | | | **งบประมาณ/ปี** |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ | โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ๑. บุคลากร กศน.ตำบลเวียงยองได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน  ๒. มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล  ๓. ผู้เรียน / ผู้รับบริการได้รับความสะดวกรวดเร็วและได้รับความพึงใจที่ได้มาใช้บริการ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐,๐๐๐/ปี |