

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมิน โครงการการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม
ผู้ประเมิน นายคนัยรัตน์ กาศเกษม
ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการ “การประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม” ในองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยใช้รูปแบบ ซิปป์ (CIPP Model) ข้อมูลที่นำมาใช้ในการประเมินโครงการในครั้งนี้ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลมาจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูจำนวน 42 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างนักเรียนได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ R.V.Krejcie และ Morgan จำนวน 249 คน โดยนำมาเทียบสัดส่วนร้อยละกับจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นและระดับห้องเรียน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 307 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินโครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน

ผลการประเมินพบว่า ทุกประเด็นการประเมินในเชิงปริมาณผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ

1. ผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีการประเมิน 4 ข้อ ดังนี้

1.1 สถานศึกษานำนโยบายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้วางแผนดำเนินโครงการได้เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

1.2 สถานศึกษานำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษามาใช้เพื่อจัดดำเนินโครงการได้เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

1.3 สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาวางแผนดำเนินโครงการได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

1.4 สถานศึกษาจัดบรรยากาศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมกับการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีการประเมิน 4 ข้อ ดังนี้

2.1 มีจำนวนบุคลากรดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

2.3 มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยีที่ใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมากที่สุด

2.4 จัดอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติงานตามโครงการเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดมีการประเมิน 7 ข้อ ดังนี้
- 3.1 สถานศึกษาได้ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมาใช้ในการวางแผน อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.2 สถานศึกษากำหนดเป้าหมายการพัฒนาได้ตรงสภาพปัญหาและความต้องการของระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสมเพียงพอเพื่อให้เกิดการพัฒนา อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.4 มีการวางแผนการดำเนิน โครงการ พัฒนาอย่างเป็นระบบและพัฒนาปีต่อไป อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.5 มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.6 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.7 การประเมินผลการดำเนิน โครงการ ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดมีประเมิน 5 ข้อ ดังนี้

- ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
- ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

จากผลการประเมินซึ่งพิจารณาโดยรวมแล้วถือว่าโครงการการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคมผ่านเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนำนโยบายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้อย่างเหมาะสมในการวางแผนพัฒนาโครงการ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพมาใช้ในการวางแผนดำเนินโครงการและจัดบรรยากาศในการดำเนินงานให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ บุคลากรผู้ดำเนินโครงการ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
3. ควรกำหนดเป้าหมายให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน และการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
4. ควรพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในด้านการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง