

“FLIPPING” YOUR CLASS

Jantawan Piyawat, Ph.D.
 support@classstart.org

1

THE GATEWAY OF THAILAND'S ONLINE KNOWLEDGE MANAGEMENT

GOTOKNOW.ORG



Since 27 May 05



- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มูลนิธิสถาบันส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสังคม (สศส.)
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (สรอ.)

2

CLASSTART.ORG




ชื่อสถานศึกษา	สมาชิกทั้งหมด	ชั้นเรียนทั้งหมด
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	11,419	441
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5,877	125
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	3,666	157
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	3,370	59
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	3,183	67
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2,943	297
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	1,866	177
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1,925	111
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		
มหาวิทยาลัยยะลา		
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต		
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง		
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์		

- การผลิตสื่อออนไลน์ ดูฟรี โจน์แก้ว สำหรับงาน กศนจ.จังหวัดนครราชสีมา
- ม.ป.ลาย สมประสงค์ ออแสง โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม. 5/1 อรวรรณ อินทเสนา โรงเรียนศรีรัตนศึกษา
- E21101 กมลวรรณ สุขมาก โรงเรียนวิบูลย์ราษฎร์

Free!




3

LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)

CLASSTART.ORG




ระบบเอกสารการสอน

ระบบร่วมสอน

ระบบบันทึกการเรียนรู้

ระบบสื่อสาร

ระบบแบบฝึกหัด

หน้าหลัก

หน้าหลัก

หน้าหลัก

หน้าหลัก

หน้าหลัก





4

CLASSTART.ORG

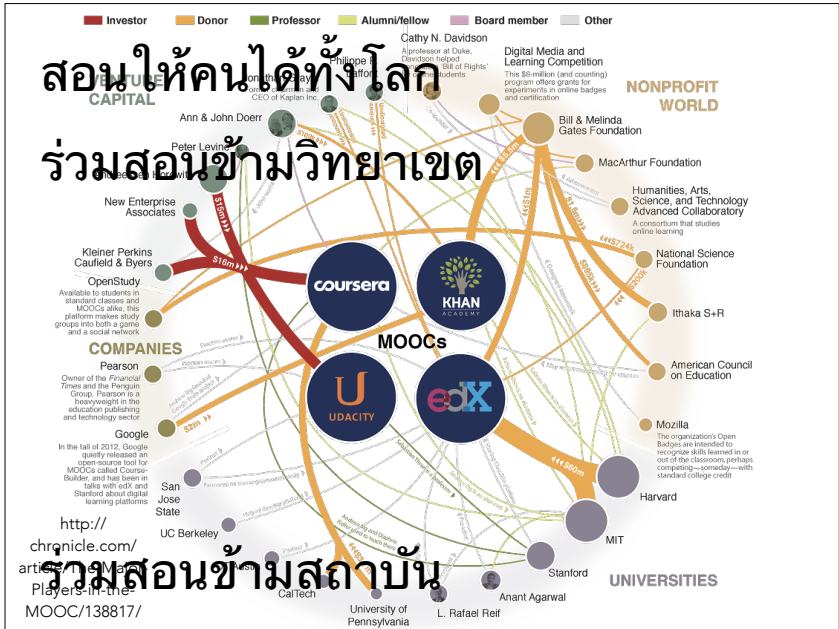
ชื่อสถานศึกษา	สมาชิกทั้งหมด	ชั้นเรียนทั้งหมด
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	11,419	441
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5,877	125

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจลลาล
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- มหาวิทยาลัยยะลา
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
- โรงเรียนสตรีอ่างทอง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- การผลิตสื่อออนไลน์ ดูซีโรจน์ โบนแก้ว สำหรับงาน คณะจัดวิทยุพระนครหรืออยุธยา
- ม.ปปลาย สมประสงค์ ย่อนแสง โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม. 5/1 ชวรวรณ อิมเพเซีย โรงเรียนศรีรัตนวิทยาคาร
- E21101 กมลวรรณ สุขมาก โรงเรียนวัดคูมาพิสัย
- ม. 1/1 ธนภูม ศรีปัญญา โรงเรียนศรีรัตนวิทยาคาร
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ดัดช้อย โธมัสตั้ง โรงเรียนศรีรัตนวิทยาคาร

5



6

CLASSTART ON THE CLOUD

Broad & Deep Core Cloud Infrastructure Services



Compute

Virtual Servers
Containers
Event-driven Compute Functions
Auto Scaling
Load Balancing



Storage & Content Delivery

Object Storage
Amazon S3
Amazon Glacier
Amazon CloudFront



Databases

Relational
NoSQL
Caching



Networking

Virtual Private Cloud
Direct Connections
DNS



Administration & Security

Identity Management
Access Control
Usage & Resource Auditing
Key Storage & Management
Monitoring & Logs
Service Catalog



<https://aws.amazon.com/>

7

รูปแบบในการใช้ CLASSTART.ORG

- การเรียนการสอน
- โครงการวิจัย
- การดูแลนักศึกษาในต่างประเทศ
- การฝึกสอน
- นักศึกษาเปิดชั้นเรียนตัว

8

TABLE OF CONTENTS

- Overview of Flipped Classroom
- Course materials
- Lesson plans
- Learning activities
- Flipped a class @ ClassStart

9

การศึกษา = การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Ref: qlf.or.th

10

วิกฤตการศึกษา วิกฤตประเทศ

Ref: qlf.or.th

11

การศึกษาไทยรุ่งท่ายในกลุ่มอาเซียน

Ref: qlf.or.th

12

ลงทุนการศึกษา 1/4 งบประมาณแผ่นดิน

13

50% นร. วิทย์-คณิต-อ่าน ไม่ผ่านเกณฑ์

14

แรงงานไทยมีทักษะวิชาชีพต่ำ

15



16

ClassStart

จุดพลิกผันของระบบการศึกษาไทย

Ref: qlf.or.th

17

LENOVO A3300 (3G) - BLACK
6,990 บาท -49%
3,580 บาท

Asus Fonepad FE170CG 7" (Black)
4,190 บาท -14%
3,590 บาท

Asus Fonepad FE170CG 7" - Red
4,190 บาท -12%
3,690 บาท

Asus Fonepad FE170CG 7" (Blue)
4,190 บาท -12%
3,690 บาท

มีร้านค้าเพิ่มเติมจาก 3,790 บาท

อุปกรณ์เทคโนโลยีราคาถูกลงมาก

Asus Fonepad FE170CG 7" (White)
4,190 บาท -12%
3,690 บาท
★★★★★ (1 ratings)

Ainol แท็บเล็ต Tablet PC 7 Inch Built-...
4,600 บาท -18%
3,690 บาท

ASUS FONEPAD 7 8GB 2 SIM 3G - Black
4,990 บาท -25%
3,750 บาท
★★★★★ (1 ratings)

Asus Fonepad 7 (FE171CG) - White
4,190 บาท -9%
3,795 บาท

มีร้านค้าเพิ่มเติมจาก 3,950 บาท

18

แอปพลิเคชัน สื่อการเรียนรู้ ความรู้
มากมายทางออนไลน์

19

Bloom's Taxonomy

<http://aysinalp.edublogs.org/>

20



21

ClassStart

MOBILE LEARNING OR NOT?

Ref: qlf.or.th

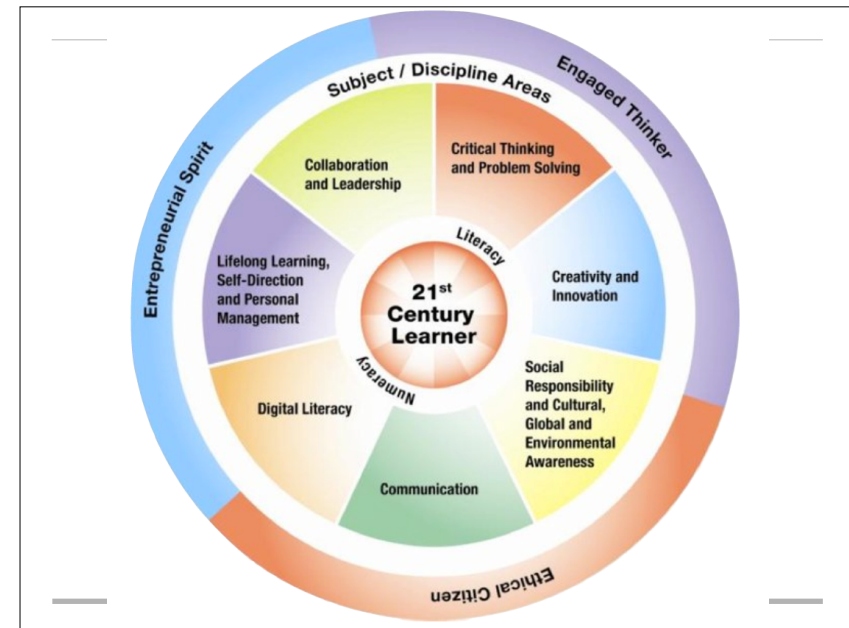
22

Guidelines

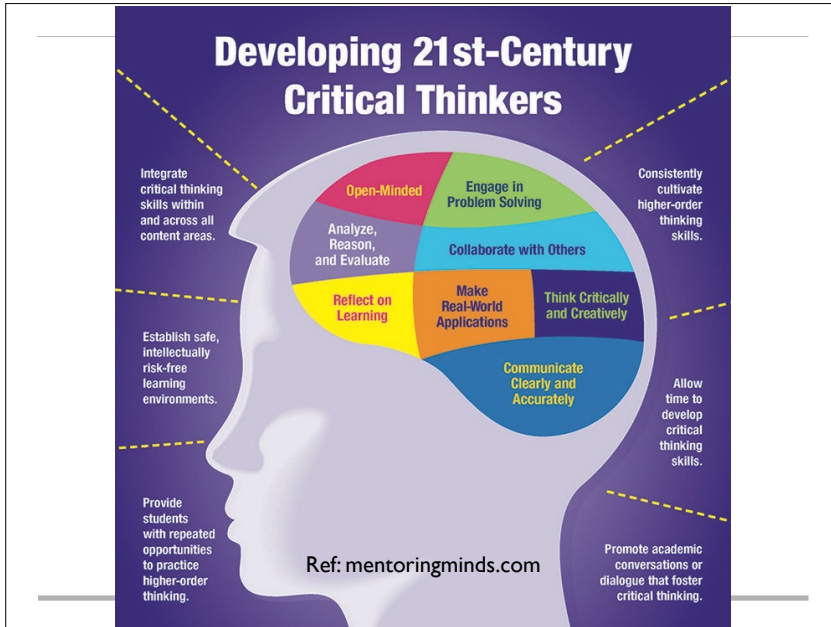
1. Any student who wishes to use a personally owned electronic device within the classroom must read and sign this agreement and submit it to a Fox West Academy instructor.
2. The student takes full responsibility for his or her device. The school is not responsible for the security of the device.
3. The student is responsible for the proper care of their personal device. Replacement, or any modifications needed to use the device at Hortonville Area School District are not responsible for any damage that may occur on the device.
4. FWA and HASD staff members reserve the right to inspect (and confiscate) any personally owned device if there is reason to believe that the student has violated HASD policies, administrative procedures, school rules or has engaged in other misconduct while using their personal device.
5. Violations of this BYOD policy or of any HASD policies, administrative procedures, or school rules using a student's personally owned device may result in the loss of the device and disciplinary action.
6. The student must comply with teachers' request to shut down the device or charge the battery while at school.
7. Personal devices shall be charged prior to bringing it to school.
8. The student may not use the devices to record, transmit, or post photos (or video) of a person or persons on school grounds; nor can any images or video recorded at school be transmitted or posted at any time without the express permission of a teacher.
9. The student should only use their device to access relevant content.

BYOD Policy

23



24



25

ตัวบ่งชี้ (SAR): การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- การประเมินผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- การปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก (ในวงรอบต่อไป)
- การประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา
- แนวปฏิบัติที่ดี

ClassStart

26

STANFORD MEDICINE INTERACTIVE LEARNING INITIATIVES

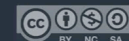


27

STANFORD & KHAN ACADEMY



A video produced by Stanford Medicine and presented by Khan Academy



28

FLIPPED CLASSROOM

29

ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาออนไลน์จากบ้าน

30



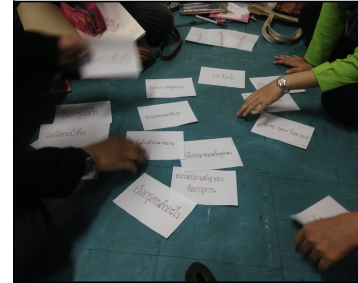
31

เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

32

ผู้สอนเอื้ออำนวยการเรียนรู้การสอน

33

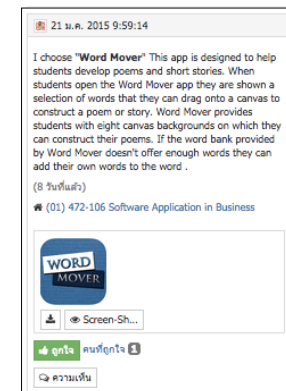
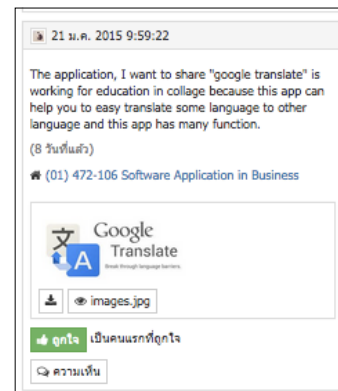


34

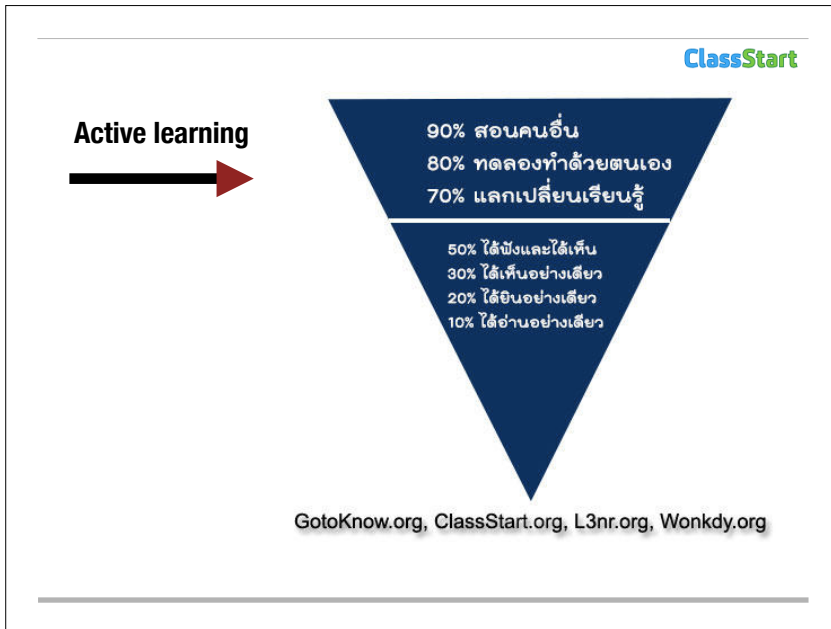
เน้นการเรียนรู้แบบสะท้อนกลับ

35

REFLECTION @ CLASSTART.ORG



36



37

ClassStart

ถ้าฟังอย่างเดียว ได้ความรู้แค่ 20%

38

ClassStart

ฟังและเห็น ได้ความรู้ 50%

39

ClassStart

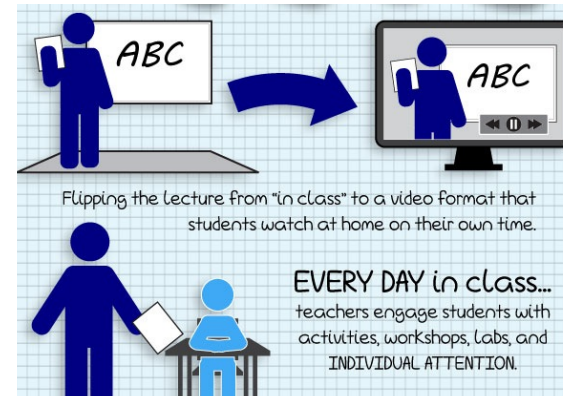
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ความรู้ 70%

40

ลองทำด้วยตนเอง ได้ความรู้ 80%

41

ห้องเรียนกลับทาง



42

Freeing up class time does seem to make a difference. In a recent study, researchers compared two sections of an undergraduate physics course that had a large enrollment.³ The first section used the traditional lecture model and was taught by a Nobel Prize-winning physicist. In the second section, which was led by teaching assistants, students grappled with real physics problems as they might be encountered by a practicing physicist. The students in the second, active-learning section were more engaged (as assessed by their course ratings) and more likely to attend class, and their scores on a course test averaged 74%, as compared with 41% among students in the traditional lecture section. A meta-analysis published by the Department of Education has concluded that "on average, students in online learning conditions performed modestly better than those receiving face-to-face instruction, with larger effects if the online learning was combined with face-to-face instruction."⁴ *

<http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMp1202451>

43

IN-CLASS ATTENDANCE
INCREASED FROM 20% TO 90%

<http://smili.stanford.edu/interactive-learning/faq.html>

44

GREATER SATISFACTION IN TEACHING

<http://smili.stanford.edu/interactive-learning/faq.html>

45

IMPROVED LECTURE CONTENT

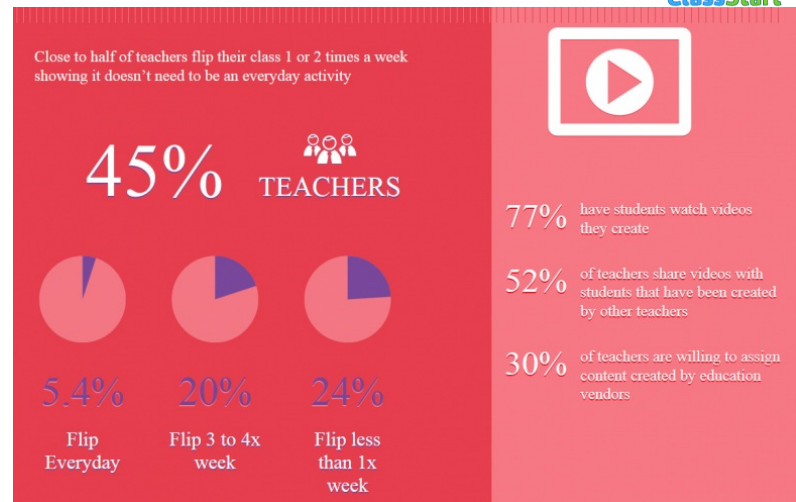
<http://smili.stanford.edu/interactive-learning/faq.html>

46

STUDENT SATISFACTION



47



48

THINGS TO CONCERN

- หน้าที่ความรับผิดชอบที่เปลี่ยนไปของผู้สอน
 - เนื้อหาความรู้ที่น่าสนใจต่อผู้เรียน
 - กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและทางออนไลน์
-

49

WHAT WILL YOU FLIP?

50

WHO WILL MAKE YOUR VIDEOS?

51

WHAT SOFTWARE WILL YOU USE TO MAKE YOUR VIDEOS?

52

HOW WILL YOU CHECK IF YOUR STUDENTS WATCH WITH YOUR ONLINE CONTENT?

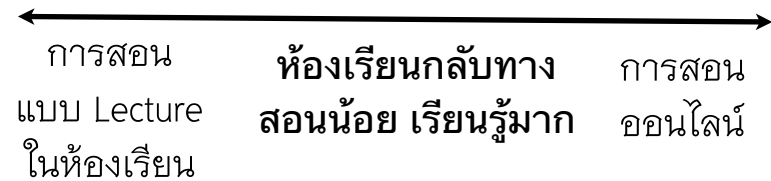
53

WHAT WILL YOU DO WITH YOUR CLASS TIME?

54


WHAT ACTIVITIES WILL YOU DO INSIDE AND OUTSIDE A CLASS?

55





56

ClassStart



Technology Activities



57

ClassStart

TABLE OF CONTENTS

- Overview of Flipped Classroom
- Course materials
- Lesson plans
- Learning activities
- Flipped a class @ ClassStart

58

ClassStart

ประเภทของเนื้อหา

- Videos
- Audio files
- eBooks
- Websites/web pages
- Games
- Interactive media
- 3D models, illustrations, and high-quality graphics

59

ClassStart

เนื้อหาเรียนรู้

- VDO ที่ค้นหาจาก YouTube
- VDO จากบริษัท Textbooks
- VDO ที่สร้างขึ้นเอง
- เนื้อหาเพื่อศึกษาที่บ้าน
- เนื้อหาเพื่อศึกษาในห้องเรียน

60

ClassStart

ระบบเอกสารการสอน

บทที่ 4 Knowledge Manager

ดูวิดีโอ

<http://youtu.be/3b8aq38si24>

การจัดการความรู้ บทที่ 4: Knowledge management solutions: P...

Xenos.

KNOWLEDGE CAPTURE

As we discussed in Chapter 2, knowledge can exist within people (individuals), artifacts (practices, technologies, or repositories) and organizational units, organizations, interorganizational networks). Moreover, knowledge could be either explicit or tacit. It might sometimes reside within an individual without that individual being able to recognize it and share it with others. Knowledge might reside in a manual but few people are aware of it. It is important to capture knowledge from individuals as well as the explicit knowledge that is such that the knowledge can be shared with others. This is the process of knowledge capture, which may be de...

Chapter 1 Introduction to Knowledge Management

61

ClassStart

Anatomy 4D

MADE BY DAQRI

62

ClassStart

VDO CREATION SOFTWARE

- Screen-Cast-O-Matic (free) Web-based **For computers**
- Jing (free) Download for Mac or PC
- Educreations (free) Web-Based
- Adobe Presenter (Cost depends on platform)
- Snagit (\$50) Download for Mac or PC
- Camtasia Studio (\$99-150) depending on platform

63

ClassStart

VDO CREATION SOFTWARE

- ScreenChomp (free) **For tablets**
- Educreations (free)
- Show Me (free)
- Explain Everything (\$2.99)

64



งานออกแบบบ้านใน Minecraft

65

Paper Title

Author Name X¹, Author Name Y², and Author Name Z^{1*}

¹Affiliation, City, Country

²Affiliation, City, Country

*Corresponding author email: xyz@mail.ntust.edu.tw

Abstract

Please note that the Proceedings would directly produce your paper that you submitted. Hence, please follow this style guild and instruction carefully. Your papers should be prepared in conformity with this instruction sheet, and use standard A4 paper size for your submission. No matter abstracts (1-2 pages) or full papers (no more than 25 pages) are all welcome. The main content should be in ten-point type and the Times New Roman font. To facilitate our double-blind review process, the author must submit his/her paper (or abstract) with related information through the website system. The author must upload the file (your abstract or full paper) in PDF or MS word DOC format.

If you submit an abstract paper, there are four parts for your abstract. They are **Paper Title**, **Author Information**, **Abstract** for briefly describing your research motivation, background, method, results, and main possible contribution, and **3-5 Keywords**. When you choose submitting abstract, the maximal length is two pages. The paper size should be A4 (i.e. 21.0 centimeters [8.27 inches] by 29.69 centimeters

66

สอนทำคลิปการสอนด้วย
Explain everything

67

เทคนิคการทำวิดีโอ

- ทำบนแท็บเล็ต
- ใช้ Explain Everything
- ความยาวแต่ละคลิปไม่เกิน 10 นาที
- สรุปเนื้อหาประเด็นสำคัญ
- (เจาะลึก เจาะจง ในห้องเรียน)
- พุดไทย & English text

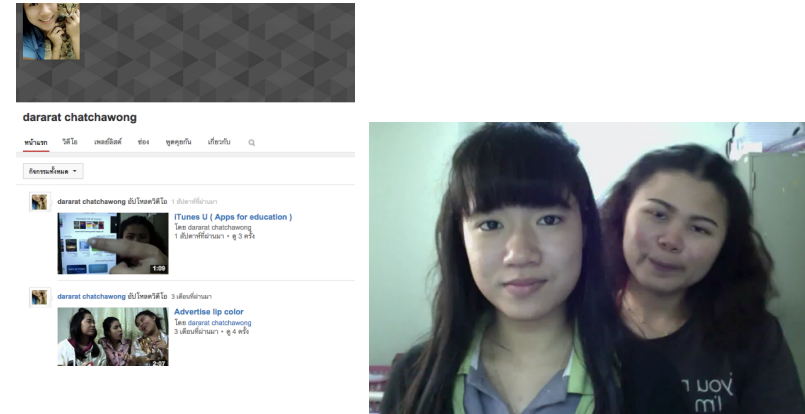
68

กิจกรรมการสร้าง VDO

- อาจารย์ทำวิดีโอแนะนำตัวเองและรายวิชาที่สอน 2-3 นาที ใส่คลิปใน ClassStart หรือขึ้น YouTube ก่อนเปิดเรียน
- ให้นักเรียนทำวิดีโอแนะนำตัว 1 นาที
- ใส่คำถาม quiz ไว้ในวิดีโอ
- ทำวิดีโอสรุปเนื้อหารายสัปดาห์สั้นๆ ท้ายสัปดาห์

69

STUDENT CLIPS



70

CONTENT SOURCES

- Creative Commons <http://search.creativecommons.org/>
- The Noun Project (images) <http://thenounproject.com/>
- NIH Image Bank <https://imagebank.nih.gov/>
- CDC Public Health Library of images <http://phil.cdc.gov/phil/home.asp>
- NCI National Biomedical Imaging Archive <https://imaging.nci.nih.gov/ncia/login.jsf>
- Free Music Archive <http://freemusicarchive.org/>

<http://med.stanford.edu/smili/support/content.html>

71

เทคนิคการกระตุ้นให้ผู้เรียนดูเนื้อหาหมาก่อน

- สรุปเนื้อหาก่อนเข้าสู่กิจกรรม
- Quiz เนื้อหาก่อนเริ่มเข้าสู่กิจกรรม
- ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงใน ClassStart ก่อนมาเรียน
- คัดเลือกบันทึกเด่นมาแลกเปลี่ยน

72

ClassStart

QUIZ @ CLASSTART

46.22%

ทดสอบความสามารถทางคอมพิวเตอร์

ชื่อแบบทดสอบ ทดสอบความสามารถทางคอมพิวเตอร์

ให้เริ่มสอบเมื่อ 6 มิ.ย. 2015 13:11:00
ประมาณหนึ่งนาทีที่แล้ว

ให้หยุดสอบเมื่อ 6 มิ.ย. 2015 13:14:00
2 นาทีจากตอนนี้

คำอธิบายแบบทดสอบ
แบบทดสอบนี้สำหรับนักเรียนได้ทดสอบก่อนเริ่มเรียน

คำสั่งในการทำแบบทดสอบ
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

เวลา

เวลาดำเนินการแล้ว 0 วัน 0 ชั่วโมง 2 นาที 18 วินาที

เหลือเวลาอีก 0 วัน 0 ชั่วโมง 0 นาที 41 วินาที

"www" stands for?

world wide web

web world wide

สิ่งใดที่ไม่มีในเครื่องคอมพิวเตอร์?

การควบคุมตนเอง

ความคิด

ความจำ

73

ClassStart

REFLECTION @ CLASSTART

บันทึกการเรียนรู้

+ เพิ่มบันทึกการเรียนรู้

29 พฤศจิกายน 2014

29 พ.ย. 2014 9:45:51

บันทึก 4/11/57

- ที่ตามมาทำอะไรบ้าง

ตอบ สรุปสิ่งที่ได้เองได้เรียนอะไรมาแต่ก็ทำการเขียนได้คร่าวๆแล้ว

- รับและรับส่งไปจะทำอะไร

ตอบ รับส่งข้อมูลกันเองได้แต่ยังไม่ค่อยเข้าใจเรื่องพวกนี้

- อะไรที่ดำเนินการได้ขั้นตอนที่ชัดเจนหรือขั้นตอนที่ง่าย

ตอบ เขียนโปรแกรมหรือการทำงาน

- อะไรที่ดำเนินการไม่ได้ตามลำดับ

ตอบ -

- มีข้อแนะนำหรือการปรับปรุงอะไรในการทำงานโปรเจกต์

ตอบ -

13 ธันวาคม 2012 23:34 น.

วันนี้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน 3 หัวข้อคือ

- การดำเนินการจัดการความรู้
- เครื่องมือในการจัดการความรู้
- ฐานข้อมูลความรู้

ซึ่งการแลกเปลี่ยนก็เป็นไปอย่างสบายๆ เข้าใจง่ายกว่าการอ่านเอง เพราะได้ฟังพี่ เพื่อนๆ พูดคุยแชร์กันในหัวข้อต่างๆ

460-498 KNOWLEDGE MANAGEMENT SYSTEMS (2/55) ปี๓

ถูกใจ นิเชพรพรรณ พันธุ์ทวีทรัพย์ และ ประเมษฐ์ แดงไทย ถูกใจสิ่งนี้

74

ClassStart

REFLECTIVE JOURNAL

- คาดหวังว่าจะได้อะไรในการเรียนรู้
- ได้เรียนรู้อะไร
- ไม่ได้เรียนรู้อะไร
- ปรับปรุงการเรียนรู้อย่างไร

75

ClassStart

BENEFITS OF JOURNALING

- ฝึกทักษะการสื่อสาร
- ฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ใช้เป็นพื้นที่ลปรร.&คลังความรู้ของผู้เรียนทั้งห้อง
- ใช้ทบทวนว่าผู้สอนสอนเข้าใจหรือไม่
- ใช้สะท้อนกลับว่าผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรมบ้าง

76

ClassStart


BRAINSTORMING

21 ม.ค. 2015 9:59:22

The application, I want to share "google translate" is working for education in collage because this app can help you to easy translate some language to other language and this app has many function.

(8 วันที่แล้ว)

(01) 472-106 Software Application in Business



images.jpg

ถูกใจ เป็นคนแรกที่ถูกใจ

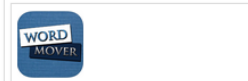
ความเห็น

21 ม.ค. 2015 9:59:14

I choose "Word Mover" This app is designed to help students develop poems and short stories. When students open the Word Mover app they are shown a selection of words that they can drag onto a canvas to construct a poem or story. Word Mover provides students with eight canvas backgrounds on which they can construct their poems. If the word bank provided by Word Mover doesn't offer enough words they can add their own words to the word .

(8 วันที่แล้ว)

(01) 472-106 Software Application in Business



Screen-Sh...

ถูกใจ คนที่ถูกลใจ

ความเห็น

77

ClassStart

NOTE-TAKING

2 เม.ย. 2015 14:26:10

- Project-Logo & Graphic design Workshop
- ใช้เว็บ adobe Color ในการเลือกสี
- <https://www.flickr.com> เว็บไซต์ในการโหลดภาพฟรี
- Pictaculous
- color schemes เป็นชื่อของสีที่จะเลือก ใช้มี
 - mono chrom คือสีโทนเดียวกันแต่เล่นเฉด
 - analogous คือสีที่อยู่ใกล้กัน
 - complementary คือสีตรงข้ามกัน

(4 วันที่แล้ว)

477-203 Human Factors in Information System (2/57)

2 เมษายน ค.ศ. 2015

2 เม.ย. 2015 21:06:15

วันที่ 2 เมษายน 2558
การเลือกสีที่แตกต่างกันตามวัฒนธรรม ประเทศ และพื้นที่นั้นๆ เช่นสีแดง อาจหมายถึง ยืนตรง
<https://color.adobe.com> การเลือกสีให้เหมาะสม
<https://www.flickr.com> รูปฟรี
ออกแบบ logo ให้สื่อถึงเนื้อหาในเว็บที่เราจะเขียนได้ ออกแบบทีหลัง ให้เหมาะสมกับสื่ออื่นๆให้ง่ายขึ้น

(4 วันที่แล้ว)

477-203 Human Factors in Information System (2/57)

ถูกใจ เป็นคนแรกที่ถูกใจ

ความเห็น

2 เม.ย. 2015 14:28:40

สีแดง ขึ้นชื่อวัฒนธรรม แต่ละประเทศ

78

ClassStart

เคล็ดลับการจัดการห้องเรียนกลับทาง

- Start small - some days, some classes
- Choose your topics to flip
- Learn to use technologies
- Produce 5-10 min videos
- Help students learn to learn

79

ClassStart

TABLE OF CONTENTS

- Overview of Flipped Classroom
- Course materials
- Lesson plans
- Learning activities
- Flipped a class @ ClassStart

80

LESSON PLANS

- Timeline
- Activities
- Assessment
- Learning platforms
- Creating contents

81

WHO ARE YOUR LEARNERS AND WHAT ARE THEIR LEARNING OBJECTIVES?

<http://smili.stanford.edu/interactive-learning/faq.html>

82

WHAT DO YOU WANT YOUR STUDENTS TO BE ABLE TO DO AT THE END OF THE COURSE OR LESSON?

<http://smili.stanford.edu/interactive-learning/faq.html>

83

WHAT TYPES OF INTERACTIONS DO YOU WANT TO HAVE IN THE CLASSROOM WITH LEARNERS?

<http://smili.stanford.edu/interactive-learning/faq.html>

84

WHAT TYPES OF INTERACTIONS DO YOU WANT LEARNERS TO HAVE WITH EACH OTHER?

<http://smili.stanford.edu/interactive-learning/faq.html>

IN WHAT FORMAT DO YOU PLAN TO OFFER YOUR CONTENT?

<http://smili.stanford.edu/interactive-learning/faq.html>

HOW WILL YOUR STUDENTS SHOW THAT THEY'VE ACHIEVED THE COURSE LEARNING GOALS?

<http://smili.stanford.edu/interactive-learning/faq.html>

477-203 Human Factor in Information System

Week	Date	Topic	News report	Quizzes	Reflection	Groupworks	
1.1	January 13	Class Introduction		-	-	Form groups	-
1.2	January 15	ClassStart.org, Pinterest, Flipboard	2 students	-	Ref 1	-	Class
2.1	January 20	GitHub, Pages GitHub	2 students	-	Ref 2	-	GitHub
2.2	January 22	Human errors	2 students	-	Ref 3	Human errors	
3.1	January 27	Overview of IS development	2 students	Quiz 1 IS development	Ref 4	IS development	
3.2	January 29	User experience and HCI Overview	2 students	-	Ref 5		Photo
4.1	February 3	Human Information Processing	2 students	Quiz 2 HTML	Ref 6		HTML
4.2	February 14	Human Information Processing	2 students	-	Ref 7	Multiple Resource Theory	
5.1	February 14	User-Centered Design (UCD) or Goal-directed-design	2 students	Quiz 3 UCD	Ref 8		
5.2	February 17	Develop a plan	2 students	-	Ref 9	Project - Brainstorm	
6.1	February 24	Project - Setup GitHub	2 students	-	Ref 10	Project - Setup	
6.2	February 26	Understanding users- Qualitative approaches	2 students	Quiz 4 Kick-off meeting	Ref 11	Kick-off meeting	
7.1	March 3	Modeling users personas and goals	2 students	-	Ref 12		
7.2	March 5	Requirements & Scenarios	2 students	Quiz 5 Requirements	Ref 13	Personas & Scenarios & Requirements	
8.1	March 7	Task analysis	2 students	-	Ref 14	Task analysis การวิเคราะห์งาน	
8.2	March 7	Contents inventory	2 students	Quiz	Ref 15	Content inventory ของเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย	
9.1	March 24	Project - Analysis	2 students	-	Ref 16	Project - Analysis	
9.2	March 26	Wireframe drawing	2 students	-	Ref 17		base
10.1	March 26	Information Architecture Design	2 students	Quiz	Ref 18		
10.2	March 26	Cardsorting	2 students	-	Ref 19	Cardsorting	
11.1	March 31	Interface Design	2 students	-	Ref 20	Interface Design	
11.2	April 2	Beautiful web design	2 students	Quiz	Ref 21	Beautiful web design	
12.1	April 7	Logo design, graphic design	2 students	-	Ref 22	Logo design, graphic design	Logo
12.2	April 9	Project - Design	2 students	-	Ref 23	Project - Design	
13.1	April 16	Grid + CSS framework	2 students	-	Ref 24	Themes	
13.2	April 16	Usability testing	2 students	Quiz	Ref 25		
14.1	April 21	Heuristics evaluation	2 students	-	Ref 26		
14.2	April 23	Project - Testing	2 students	-	Ref 27	Project - Testing	
15.1	April 28	Project - Wrap up	2 students	-	Ref 28		
15.2	April 30	Project presentation + Class Reflection					

STARTING ACTIVITIES IN A FLIPPED CLASS

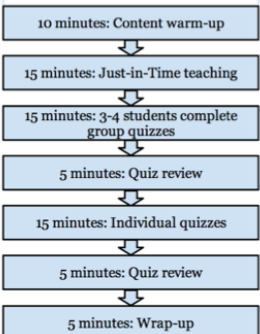
- แนะนำผู้เรียนเรื่องห้องเรียนกลับทาง
- แนะนำผู้เรียนเรื่องกิจกรรมการเรียนรู้
- แนะนำผู้เรียนเรื่องการประเมินผล
- จัดกลุ่มเรียน
- จัดห้องเรียน
- สักเกตการ brainstorm

CLASS TIMELINE

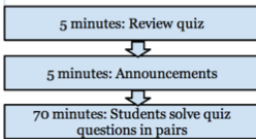
- 15 min - Quizzes
- 10 min - Review quizzes
- 15 min - Discuss concepts
- 30 min - Case studies/Workshops
- 10 min - AAR

I hr 20 mins

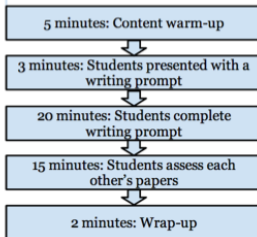
As a result of this model, pass rates in a circuits and electronics course at San Jose State jumped from 59% to 91%; students also scored an average of 5.7% higher on the first exam and 9.6% higher on second exam ³. Outside class, students completed online assignments and watched lectures. As seen below, the highly-structured in-class time centered around relentlessly quizzing students with various problem sets:



Similarly, an engineering course at the University of Wisconsin observed the percentage of students scoring 95-100% on proctored exams increase from 3% in 2008 to 45% in 2012 ³. Outside class, students watched online lecture videos and completed an online quiz; students were also given a short quiz on this material at the beginning of class. During class, students worked in pairs on randomly generated quiz questions:

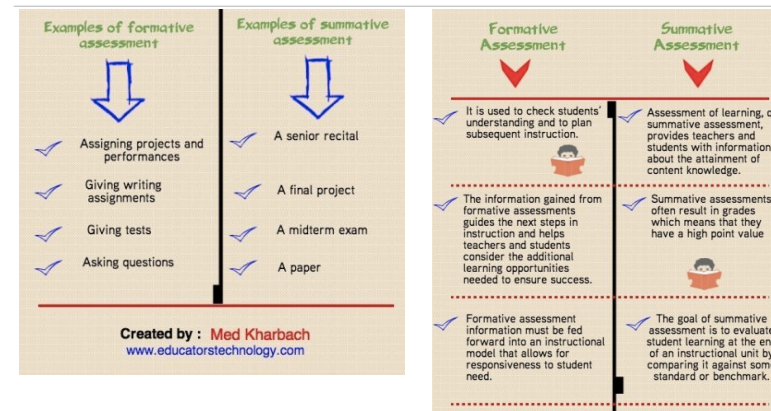


In a Stanford writing course, students spent out-of-class time watching online lecture videos and completing writing assignments ⁴. In class, students participated in writing and peer-grading exercises (e.g. students wrote short essays and then graded the essays of their peers). At the conclusion of the course, 77% of students reported that the flipped model helped them learn more than the traditional lecture:



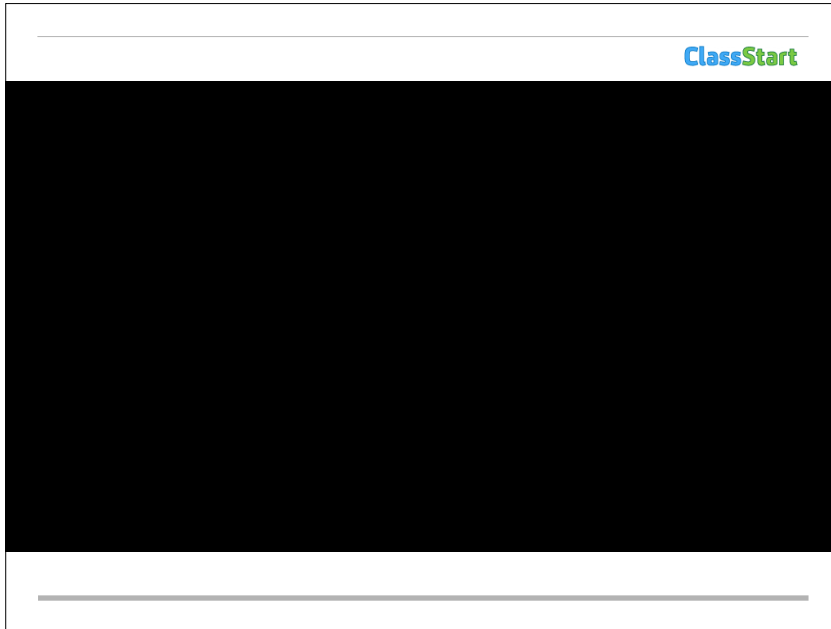
http://www.cvm.umn.edu/facstaff/prod/groups/cvm/@pub/@cvm/@facstaff/documents/content/cvm_content_454476.pdf

FORMATIVE ASSESSMENT



Created by : Med Kharbach
www.edudemic.com

<http://www.edudemic.com/summative-and-formative-assessments/>



93

ClassStart

ASSESSMENT

- 30% Case studies/Workshops
- 25% Midterm exam
- 25% Final exam
- 10% Reflective journal
- 10% Class participation

94

ClassStart

ASSESSMENT

- 20% Group case studies
- 10% Individual workshops
- 20% Quizzes
- 30% Group projects
- 10% Self reflection
- 10% Participation

95


ClassStart


ASSESSMENT


- 15% Midterm exam
- 20% Quizzes
- 30% Group projects
- 10% Self reflection
- 10% Participation
- 15% Final exam


96


TOP TECH TOOLS FOR FORMATIVE ASSESSMENT


- 

EduLastic
Visit Website: www.edulastic.com
Powerful formative assessment tool tracks Common Core achievement
- 

Infuse Learning
Visit Website: <http://www.infuselearning.com/>
Easily assess student progress with flexible BYOD platform
- 

Nearpod
Publisher: Panarea
Interactive, multimedia slideshows engage students and provide feedback
- 

Today's Meet
Visit Website: <https://todaysmeet.com/>
Simple online conversations go beyond classroom
- 

Kahoot!
Visit Website: <https://getkahoot.com/>
Game-like student response tool can spark competitive fun
- 

Formative
Visit Website: www.goformative.com
Superb real-time assessment tool fit for BYOD, 1-to-1

<https://www.graphite.org/top-picks/top-tech-tools-for-formative-assessment#>

BLOGS @ GOTOKNOW.ORG

- 

ภาพยนตร์โฆษณา "ครูฝึกสอน" กับคำถามที่ว่า "ครูที่ดีคืออะไร?" (จากสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์จากสัตว์คนเลี้ยง อาจจะไม่ได้อีกไกลแล้ว "ครู" แต่ความดีก็ยังคงมีมากมายกว่าที่เราคิด "ครู" คนหนึ่ง ครูชื่อคุณสมนึก ฐา ไข่เป็ดคนดี จึงมีเวลาเขียนให้ตาม: <https://www.gotoknow.org/posts/328770>
- 

นิเทศน์ศึกษาฝึกสอนในฐานะ "ครู" ไม่ใช่ "ศิษย์ฝึกหัด" - Gotoknow
การนิเทศน์สำหรับคุณครู คือ การเขียนความเห็นคุณครู การฝึกสอนว่าเป็นอย่างนี้บ้าง ชูคุณครู ก็อาจารย์ก็เรื่อง ให้คำแนะนำก็เรื่องสำหรับตัวนักศึกษาในแง่มุมต่าง ๆ. <https://www.gotoknow.org/posts/546072>
- 

ชีวิตนักศึกษาคู่มือ "ได้เงินขึ้นแล้ว" - Gotoknow
การฝึกสอนที่โรงเรียนได้เกิน 2 เดือนแล้วค่ะ. โดยได้เขียนเรื่องมาช่วยโรงเรียน ร่วมกับคุณครู รวมอยู่ 2 คนชื่อ หลิงและคุณครู. ก็เริ่มเข้าไปได้โรงเรียนแห่งที่ก่อนฝึกสอนค่ะ. <https://www.gotoknow.org/posts/450490>
- 

ประสบการณ์ในการฝึกสอน - Gotoknow
ในการฝึกสอน ระยะเวลา 4 เดือน สอนช่วงชั้นที่ 1 สอนสาระการเรียนรู้การอ่านเขียนและคณิตศาสตร์ / ช่วงชั้นที่ 2 สอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปี 1-8 เวลา 9 ชั่วโมง / <https://www.gotoknow.org/posts/170777>
- 

ชีวิตนักศึกษาคู่มือ - Gotoknow
ความเห็น - ตอนไป - หน้าแรก - ก็ทำ - อยู่: ชีวิตนักศึกษาคู่มือ หน้าแรก ก็ทำ อยู่ ชีวิต นักศึกษาคู่มือ ... ชีวิตนักศึกษาคู่มือ ได้เริ่มแล้ว 642 11. ก็ทำ. 4 ปีที่แล้ว ... <https://www.gotoknow.org/blog/6itemship/64211>
- 


การฝึกสอนขั้นแรก - Gotoknow
28/05/17 ลืมใส่คำในรูป. วันดีคืนดีเริ่มแรกของการฝึกสอน ซึ่งเพิ่งเริ่มวันแรกคือวันที่ 23 แต่หลังจากจากเขียนในโพสวันที่ 22 เหลือฝึกสอนในวันแรกที่โรงเรียนเขียนรายงานวิชาผม ... <https://www.gotoknow.org/posts/571828>
- 

ตั้งคำถามใหม่ - Gotoknow
หลักภาษาใหม่ ผู้เขียนได้เขียนเกี่ยวกับภาษาใหม่ได้ไปเรียนจบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยจบการสอบและนำคะแนนนี้คือ: <https://www.gotoknow.org/posts/257510>
- 

คำถามทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย ตอนที่ 3 ภาษาไทย - Gotoknow
อ้อคิด: วันดีคืนดีเรื่องคำทับศัพท์ในภาษาไทยและเรื่องอื่น ๆ นี้จึงมีคำภาษาไทยที่ถูกต้องมา: เขียนชื่อภาษาไทยที่ทับศัพท์ อยู่ในชื่อและชื่ออื่น. <https://www.gotoknow.org/posts/311429>
- 

ภาษาไทยคือหัวใจของชาติ - Gotoknow
ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของประเทศไทย คือภาษาไทยคือสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารกันของคนไทย ภาษาไทยเป็นภาษาเดียวในโลกที่ไม่ได้ใช้ร่วมกับประเทศอื่นๆ อาจกล่าวได้ว่า ... <https://www.gotoknow.org/posts/500757>
- 

หลักภาษาไทย - Gotoknow
หลักภาษาไทย. หลักภาษาไทย อันเป็นร้อยเอว รวบรวมความคิด. 1. ธรรมชาติของ ภาษา. ความหมายกว้าง - การแปลภาษาเป็นคำพูดภาษา เช่น ภาษา การไป ภาษาดี ... <https://www.gotoknow.org/posts/333898>
- 

ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยภาษาไทย - Gotoknow
แบบทดสอบภาษาชั้นมัธยมศึกษาภาษาไทย. ก็รวมข้อสอบเข้าจากภาษาชั้นปีที่ 2. คำสั้นๆ - ไม่มีการเขียนคำศัพท์ที่ถูกต้อง แต่ทำข้อสอบมา > นในภาษาพูดภาษา. <https://www.gotoknow.org/posts/298338>
- 

ตัวอย่างโครงงานภาษาไทย - Gotoknow
ภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาภาษาไทย. ก็รวมตัวอย่างโครงงานภาษาไทยที่มีอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาภาษาไทย. <https://www.gotoknow.org/posts/421269>
- 

ภาษาไทย เป็นภาษาที่ควร รักจากสถาบันภาษาไทย สพฐ. - Gotoknow
อ้อคิด: ปีดีคืนดีเรื่องภาษาไทยและเรื่องอื่น ๆ นี้จึงมีคำภาษาไทยที่ถูกต้องมา: เขียนชื่อภาษาไทยที่ทับศัพท์ อยู่ในชื่อและชื่ออื่น. <https://www.gotoknow.org/posts/308386>

REFLECTION @ CLASSTART.ORG

21 มี.ค. 2015 9:59:22

The application, I want to share "google translate" is working for education in collage because this app can help you to easy translate some language to other language and this app has many function.

(8 วันที่แล้ว)

☎ (01) 472-106 Software Application in Business



📎 images.jpg

👍 ถูกใจ เ็นคนแรกที่ถูกใจ

🗉 ความเห็น

21 มี.ค. 2015 9:59:14

I choose "Word Mover" This app is designed to help students develop poems and short stories. When students open the Word Mover app they are shown a selection of words that they can drag onto a canvas to construct a poem or story. Word Mover provides students with eight canvas backgrounds on which they can construct their poems. If the word bank provided by Word Mover doesn't offer enough words they can add their own words to the word .

(8 วันที่แล้ว)

☎ (01) 472-106 Software Application in Business





📎 Screen-Sh...


👍 ถูกใจ คนที่ถูใจ


🗉 ความเห็น


ASSIGNMENTS


- 


รายงานการทำ Cardsortingเลือกกำหนดส่ง เลือกกำหนดส่ง
งานกลุ่ม · กำหนดส่ง 3 วันที่แล้ว
- 


List topics ที่มีในเว็บไซต์เลือกกำหนดส่ง เลือกกำหนดส่ง
งานกลุ่ม · กำหนดส่ง 10 วันที่แล้ว
- 


รายงานวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้อย่างง่ายเลือกกำหนดส่ง เลือกกำหนดส่ง
งานกลุ่ม · กำหนดส่ง 11 วันที่แล้ว
- 

Wireframe drawingเลือกกำหนดส่ง เลือกกำหนดส่ง
งานเดี่ยว · กำหนดส่ง 29 วันที่แล้ว
- 

Quiz 3 - HTML Workshopเลือกกำหนดส่ง เลือกกำหนดส่ง
งานเดี่ยว · กำหนดส่ง ประมาณหนึ่งเดือนที่แล้ว
- 

งานเดี่ยว: เขียนแผนภาพหรือขั้นตอนอธิบายวิธีการพัฒนาเลือกกำหนดส่ง เลือกกำหนดส่ง
งานเดี่ยว · กำหนดส่ง ประมาณหนึ่งเดือนที่แล้ว
- 

Project phase 2: Proposal + Questionnaireเลือกกำหนดส่ง เลือกกำหนดส่ง
งานเดี่ยว · กำหนดส่ง ประมาณหนึ่งเดือนที่แล้ว
- 

งานกลุ่ม: การสร้างสถานการณ์จำลองเลือกกำหนดส่ง เลือกกำหนดส่ง
งานกลุ่ม · กำหนดส่ง ประมาณหนึ่งเดือนที่แล้ว
- 

Case study: การสร้างสถานการณ์จำลอง (Scenarios) ฝึก
งานเดี่ยว · กำหนดส่ง ประมาณหนึ่งเดือนที่แล้ว

ClassStart

INDIVIDUAL ASSIGNMENTS

Wireframe drawing

แก้ไข
ดูคำตอบทั้งหมด

ชื่อแบบฝึกหัด	Wireframe drawing
เวลาเริ่มทำได้	5 มี.ค. 2015 13:34:00 ประมาณหนึ่งเดือนที่แล้ว
กำหนดส่ง	6 มี.ค. 2015 23:59:00 29 วันที่แล้ว
คะแนนเต็ม	10
ประเภทแบบฝึกหัด	งานเดี่ยว

โจทย์

<https://balsamiq.com/>

- login your gmail
- go to your google drive
- connect to balsamiq
- draw a wireframe according to the picture

toyota-img4.jpg

101

ClassStart

GROUP ASSIGNMENTS

Group project (20%) with Access

แก้ไข
ดูคำตอบทั้งหมด

รายการกลุ่มผู้เรียน

ชื่อแบบฝึกหัด	Group project (20%) with Access
เวลาเริ่มทำได้	29 มี.ค. 2015 22:48:23 6 วันที่แล้ว
กำหนดส่ง	29 เม.ย. 2015 23:59:00 25 วันจากตอนนี้
คะแนนเต็ม	20
ประเภทแบบฝึกหัด	งานกลุ่ม
ประเภทกลุ่มผู้เรียน	กลุ่มใหม่เฉพาะสำหรับงานนี้
จำนวนผู้เรียนต่อหนึ่งกลุ่ม	5

โจทย์

Instructions:
I need you team up with 5 persons for each group. Then, each group will randomly pick a member from the list below in the class. You have to design and create the followings:

Ten

แก้ไขกลุ่มผู้เรียน

ชื่อผู้เรียน

- กวีสร่า สองแก้ว
- ภาวดี รักดี
- พิชญชา งานประดับ
- พิมพ์รัตน์ แซ่เตี๋ย
ตัวแทนกลุ่ม
- จรัสพันธ์ ทรัพย์ไพศาล

102

ClassStart

SCORE FILES - XLS, CSV

สำหรับชั้นเรียน 460-498 KNOWLEDGE MANAGEMEN...

460-498 KNOWLEDGE... → ความไหลลข้อมูล

+ ส่งประมวลผลข้อมูลใหม่

แสดงความไหลลข้อมูล ทั้งหมด 2 รายการ

หัวข้อ	รูปแบบไฟล์	เริ่มประมวลผลเมื่อ	โดย	สถานะ
คะแนนทั้งหมด	csv	10 วัน ที่แล้ว	จันทวรรณ ปิยะวัฒน์	พร้อม ดาวน์โหลด ลบ
คะแนนทั้งหมด	csv	11 วัน ที่แล้ว	จันทวรรณ ปิยะวัฒน์	พร้อม ดาวน์โหลด ลบ

103

ClassStart

TABLE OF CONTENTS

- Overview of Flipped-Classroom
- Course materials
- Lesson plans
- Learning activities
- Flipped a class @ ClassStart

104

TEACH LESS, LEARN MORE



105

CLASSROOM DESIGN



106

TEAM-BASED LEARNING

- เลือกสมาชิกเองหรือให้ครูเลือกให้
- ทำความรู้จักสมาชิกกลุ่มในจุดอ่อนจุดแข็ง
- แบ่งหน้าที่ทำงาน
- ใ้รายงานการทำงานผ่าน ClassStart (AAR)
- ติดตามการทำงาน
- ประเมินผลการทำงานกลุ่ม

107

IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

- Think/ Pair / Share
- Question and answer pairs
- Roundtable
- Case studies
- Debate
- Problem-based learning
- Team-based learning
- Role play
- Small group works
- Workshops

108

รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- Think - Pair - Share
 - คิดคำตอบ >> จับคู่ ลปรร. >> สุ่มแสดงความคิดเห็น
- Question and Answer Pairs
 - คิดคำถาม >> จับคู่ ลปรร. ถามตอบ >> สุ่มแสดงความคิดเห็น
- Roundtable
 - คิดเขียนคำตอบ >> ลปรร. กลุ่มย่อย >> สุ่มแสดงความคิดเห็น

109

การเก็บคะแนนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- เกมส์แย่งกันตอบ ทุกคำตอบได้คะแนน
- ผู้เรียนเป็นผู้บันทึกคำตอบลงใน ClassStart เพื่อให้ผู้สอนลงคะแนน
- ผู้สอนคอยตรวจสอบเสมอว่ามีใครบ้างที่ไม่แสดงความคิดเห็น

110

การจัดเก็บคะแนนถามตอบ

<p>P5: ใครถาม ตอบในชั้นเรียน KM วันอังคารที่ 11 ธค บ้างคะ แยกกำหนดส่ง (งานเดี่ยว) กำหนดส่ง 3 เดือน ที่แล้ว</p>
<p>P4: ใครถาม ตอบในชั้นเรียน KM วันพฤหัสบดี 13 ธค บ้างคะ แยกกำหนดส่ง (งานเดี่ยว) กำหนดส่ง 3 เดือน ที่แล้ว</p>
<p>P3: ใครถาม ตอบในชั้นเรียน KM วันอังคารที่ 4 ธค บ้างคะ แยกกำหนดส่ง (งานเดี่ยว) กำหนดส่ง 3 เดือน ที่แล้ว</p>
<p>P2: ใครถาม ตอบในชั้นเรียน KM วันที่ 3-28 พย บ้างคะ แยกกำหนดส่ง (งานเดี่ยว) กำหนดส่ง 4 เดือน ที่แล้ว</p>
<p>P1: ใครถามตอบในชั้นเรียน KM วันที่ 1 พย บ้างคะ แยกกำหนดส่ง (งานเดี่ยว) กำหนดส่ง 4 เดือน ที่แล้ว</p>

111

ONLINE LEARNING ACTIVITIES

- Online reflective journals
- Online web bards
- Online quizzes
- Assignments
- Online games
- Blogs & Social media

112

ClassStart

ระบบ CHATกลุ่มและเดี่ยว

ผู้สอนควรรู้แทน




กิจกรรม **บิโอรวัลป์** - 11:48
กนกวรรณ อยู่ใน chat หรือเปล่าคะ

กิจกรรม **บิโอรวัลป์** - 12:46
กนกวรรณ ไม่ได้ log out ออกจากห้องคอมฯ ไซใหม่คะ

กิจกรรม **เวชนาชาณ์** - 15:38
Log out ออกจากห้องคอมแล้วคะ แต่หนู log in classstart กับ ipad ตลอดคะ

กิจกรรม **บิโอรวัลป์** - 11:29
Ok คะ

พิศพิณ หนูเอ๋ - 11:03
อาจารย์คะ หนูเรียนที่ 1 กันยายน อาจารย์จะมีการเรียนการสอนตลอดเสาร์ไปอาทิตย์ เพราะมีข่าวว่าจะมีพิธีเปิดซัด 30-1กันอาทิตย์ ผมอยากทราบเพื่อความแน่ใจคะ ขอขอบคุณคะ

ณัฐกานต์ ส้มคง - 10:33
อาจารย์คะ เมื่อที่หนูกด save ใน workdy ไม้2 ครั้ง เพราะกดไปครั้งแรกมันไม่ขึ้น edit ใหม่อีก อาจารย์ช่วยเข้าไปลบ กระจุ๋อง โห้หนูช่วยคะ

113

ClassStart

ระบบ WEB BOARD

สอบถามค่ะ

พิศดาภา หนูผล (5510513052)
21 วันก่อนแล้ว
อาจารย์คะ ถ้ามีไฟล์รายงานลงในเวิร์ดแล้ว แล้วต้องการให้ไฟล์PDFลงในตัวอย่างโครงการ หนูต้องใช้คำสั่งอะไรคะ

ความเห็น

กิจกรรม **บิโอรวัลป์**
21 วันก่อนแล้ว

เดี่ยวคะ อ ตามเรื่องการ upload อยู่นั่นนะ ทำได้หรือยัง

พิศดาภา หนูผล (5510513052)
21 วันก่อนแล้ว

ฉิพบุปผาได้แล้วคะ

กิจกรรม **บิโอรวัลป์**
21 วันก่อนแล้ว

เป็นเพราะอะไรจึงทำได้คะ

114

ClassStart

ระบบ QUIZ

ทดสอบความสามารถทางคอมพิวเตอร์

ชื่อแบบทดสอบ ทดสอบความสามารถทางคอมพิวเตอร์

ให้เริ่มสอบเมื่อ 6 มิ.ย. 2015 13:11:00
ประมาณหนึ่งงาที่ที่แล้ว

ให้หยุดสอบเมื่อ 6 มิ.ย. 2015 13:14:00
2 นาทีจากตอนนี่

คำอธิบายแบบทดสอบ
แบบทดสอบนี้สำหรับนักเรียนได้ทดสอบก่อนเริ่มเรียน

คำสั่งในการทำแบบทดสอบ
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

เวลา	
เวลาผ่านมาแล้ว	0 วัน 0 ชั่วโมง 2 นาที 18 วินาที
เหลือเวลาอีก	0 วัน 0 ชั่วโมง 0 นาที 41 วินาที

46.22%

← 1 →

"www" stands for?

world wide web

web world wide

สิ่งใดที่ไม่มีในเครื่องคอมพิวเตอร์?

การควบคุมตนเอง

ความคิด

ความจำ

115

ClassStart

กิจกรรมทำในห้อง ส่งทางออนไลน์

- participations
- quizzes
- case studies
- lab tests
- assignments
- project follow-ups

116

สอบปฏิบัติการในห้อง

3rd Lab test on Access

แก้ไข ดูคำตอบทั้งหมด

ชื่อแบบฝึกหัด	3rd Lab test on Access
เวลาเริ่มทำได้	3 เม.ย. 2015 09:09:36 หนึ่งชั่วโมงแล้ว
กำหนดส่ง	3 เม.ย. 2015 10:23:00 หนึ่งชั่วโมงแล้ว
คะแนนเต็ม	10
ประเภทแบบฝึกหัด	งานเดี่ยว

โจทย์
Instructions

1. Create a new folder on your desktop. Name it with your student id.
2. Download the file K-5.accdb from ClassStart and save it into the folder above.
3. Open the page 301 in your textbook.
4. Finish the Independent Challenge 3 within an hour.

117

กระตุ้นการทำกิจกรรม

แก้ไข ดูคำตอบทั้งหมด รายชื่อผู้เรียนที่ยังไม่ได้ส่งคำตอบ

ชื่อแบบฝึกหัด	C2: การพัฒนาระบบ Learned Lessons System เพื่อสามจังหวัดชายแดนใต้
ประเภทแบบฝึกหัด	งานกลุ่ม
เวลาเริ่มทำ	24 มกราคม 2013 15:50 น. (ประมาณ 1 เดือนที่แล้ว)
กำหนดส่ง	02 กุมภาพันธ์ 2013 15:50 น. (ประมาณ 1 เดือนที่แล้ว)
คะแนนเต็ม	10

118

ระบบเพื่อจัดการ PBL

<p>ชื่อแบบฝึกหัด</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งไฟล์ presentation ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 3 เดือนที่แล้ว ส่งรายงานแก้ไขข้อสงสัยก่อนเข้าส่งอาจารย์ทั้งสามคน ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 2 เดือนที่แล้ว ส่งรายงานสืบมาและ presentation ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 2 เดือนที่แล้ว ส่งเนื้อหาสัมมนา 50% ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 3 เดือนที่แล้ว ส่ง proposal รอบที่ 3 ไทเติลครึ่ง ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 4 เดือนที่แล้ว ส่งโครงสัมมนาพร้อมจำนวนเข้าและวันกำหนดส่งในแต่ละหัวข้อ ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 4 เดือนที่แล้ว ส่ง Installation report ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 4 เดือนที่แล้ว ส่ง proposal ทุบอีกครั้ง และส่งไฟล์ presentation ส่วน ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 4 เดือนที่แล้ว ส่ง Proposal เป็น pdf ที่ขยายในคุกกี้ ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 5 เดือนที่แล้ว ทุกคนเขียนงานที่ส่งมาในการพัฒนาระบบ ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 5 เดือนที่แล้ว เตรียมการอบรมครั้งที่ 2 ชุด 13.30-14.30 ดูคำตอบ งานเดี่ยว : กำหนดส่ง 5 เดือนที่แล้ว 	<p>บันทึกการเรียนรู้</p> <p>+ เพิ่มบันทึกการเรียนรู้</p> <p>1 ธันวาคม 2014</p> <p>1 ธ.ค. 2014 10:06:21</p> <p>ทางกลุ่ม แนน เจ และ นก ชิตเวลา 14:00 น. what to do next time? - ทำการสัมภาษณ์เด็กเกี่ยวกับระบบและพบผลดีอันน่าสนใจ what did you learn? - การเขียนโค้ดในการสร้างแอปพลิเคชัน what did you NOT learn? why? How to learn? - การเขียน code Corona Lua เพิ่มเติม (2 เดือนที่แล้ว)</p> <p>📌 โครงการบ้าน IS 2/2557</p> <p>👤 นกใจ คนที่ถูกใจ</p>
---	--

119

ระบบให้คะแนนคำตอบ

กลุ่มผู้เรียน	คะแนน	คำตอบ
กนกวรรณ เวชชารายณ์	10	ดูคำตอบ
ณัฐกานต์ ส้อมคง	10	ดูคำตอบ
พัชราภา หนูผล	10	ดูคำตอบ
พีรพัฒน์ หนูยัง	10	ดูคำตอบ
ภัทราณัฐ จิตรตรง	10	ดูคำตอบ
สุวนนท์ ชูจันทร์	10	ดูคำตอบ
หนึ่งฤดี กระตะเทวี	10	ดูคำตอบ

120

ให้ผู้เรียนรู้คะแนนเป็นระยะๆ

สำหรับชั้นเรียน 460-498 KNOWLEDGE MANAGEME...

ย้อน → 460-498 KNOWLEDGE... → ดาวน์โหลดข้อมูล

+ ส่งประมวลผลข้อมูลใหม่

แสดงดาวน์โหลดข้อมูล ทั้งหมด 2 รายการ

หัวข้อ	รูปแบบไฟล์	เริ่มประมวลผลเมื่อ	โดย	สถานะ
คะแนนทั้งหมด	csv	10 วัน ที่แล้ว	จันทวรรณ ปิยะวัฒน์	พร้อม
คะแนนทั้งหมด	csv	11 วัน ที่แล้ว	จันทวรรณ ปิยะวัฒน์	พร้อม

121

SCORE FILES

student_	first_nam	last_nam	Particpal	News	rep	Adj	PT	Quiz 2: C	Quiz	Group	pt	UNIT D	I	UNIT E	I	Unit F	Ini	IC	3rd Lab	1	Excel	Qu	Lab	Total	Grade
0000036	กัญชัวร์		2	8	5	9	16	10	10	10	10	20	4	9	33	86	A								
0514001	Cha Yong		2	10	8	18	10	10	10	20	6	9	33	89	A										
0514002	กนกวรรณ		2	9	10	10	16	10	10	10	20	1	9	28	83	A									
0514005	กวีธรา		2	9	10	10	17	10	10	10	14	2	8	30	80	A									
0514008	กวีธรา		2	9	10	10	16	10	10	10	20	10	9	39	94	A									
0514012	Jirawadee		2	10	10	10	16	10	10	10	20	6	9	35	91	A									
0514013	Jeeranuch		1	2	10	10	10	18	10	10	10	18	10	9	39	95	A								
0514017	ชาพงษ์		1	2	10	10	10	20	10	10	10	18	10	8	38	96	A								
0514019	ฐานานนท์		2	10	10	10	16	10	10	10	20	0	8	26	82	A									
0514025	ศุภา		1	2	10	10	10	18	10	10	10	20	5	9	32	90	A								
0514027	Thayanee		1	2	10	10	10	18	10	10	10	20	10	8	36	94	A								
0514028	Thanichaporn		1	2	10	10	10	18	10	10	10	20	10	10	38	96	A								
0514030	ธัญช		1	2	9	10	10	18	10	10	10	18	10	8	33	88	A								
0514033	ธัญช		2	9	10	10	20	10	10	10	18	10	10	35	92	A									
0514035	ศันย์รัชต์		2	10	10	10	16	10	10	10	20	10	9	39	95	A									
0514042	เป็ภิก		2	8	10	10	16	10	10	10	18	6	8	34	86	A									
0514043	พร		1	2	10	10	10	20	10	10	10	20	4	7	29	89	A								
0514045	พรพรรณ		1	2	10	10	10	18	10	10	10	20	8	10	36	94	A								
0514046	พรพรรณ		2	10	10	10	18	10	10	10	18	0	8	28	84	A									
0514047	พิศษิษา		2	8	5	9	17	10	10	10	20	10	8	38	92	A									
0514048	พิชญ์ณัฏ		2	9	10	10	17	10	10	10	20	0	6	26	82	A									
0514050	เพ็ญพิลา		2	9	10	10	16	10	10	10	20	0	10	28	83	A									
0514052	ภาณี		2	9	10	10	17	10	10	10	20	6	7	30	86	A									
0514055	worranat		2	9	10	10	16	10	10	10	20	8	8	34	89	A									
0514057	สุภา		2	8	10	10	18	10	10	10	20	10	8	38	94	A									
0514058	วิภาณี		2	9	10	10	16	10	10	10	18	1	9	30	83	A									

122

ปัญหาที่พบในการจัดการ Flipped Classroom

- วัฒนธรรมและทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน
- ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน
- ความเอาใจใส่ในการเรียนของผู้เรียน
- สื่อการเรียนรู้แบบ VDO ที่เป็นภาษาไทย
- การออกแบบห้องเรียน
- เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต

123

[help.ClassStart.org](https://help.classstart.org)

youtube.com/wonkdy

[support@ClassStart.org](mailto:support@classstart.org)

ClassStart

124